

Об утверждении программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

Распоряжение · № 3640-р · от 28.11.2022 · Правительство Российской Федерации · Действует без изменений

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 28 НОЯБРЯ 2022 Г. № 3640-Р

МОСКВА

В соответствии с частью 4 1 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" утвердить прилагаемую программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года.

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 28 ноября 2022 г. № 3640-р

ПРОГРАММА

развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

I. Общие положения

В 2020 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее - Академия) завершило реализацию программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" на 2012 - 2020 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2012 г. № 1654-р (далее - программа развития на 2012 - 2020 годы).

Итоги реализации программы развития на 2012 - 2020 годы по основным направлениям ее деятельности представлены ниже.

1. Образовательная деятельность

Всего в московском кампусе и 52 филиалах Академии, расположенных в 8 федеральных округах Российской Федерации, в 2020/21 учебном году обучалось:

234 обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

более 9 тыс. студентов по образовательным программам среднего профессионального образования;

более 103 тыс. студентов по образовательным программам высшего образования;
более 1,3 тыс. аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

За 2020 год в Академии прошли обучение 114,5 тыс. слушателей различных программ дополнительного профессионального образования. По состоянию на конец 2020 года Академия осуществляет подготовку:

по 31 направлению и специальности бакалавриата и специалитета (619 профилей и специализаций);
по 20 направлениям магистратуры (492 программы).

По мониторингу качества приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Академия занимает среди других образовательных организаций высшего образования 7-е место с 2020 года, что на 2 пункта выше, чем годом ранее, а по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования, организованному Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, где в расчет не попадают обучающиеся, в отношении которых предусмотрены особые права при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования, а также в рамках целевого набора, в 2020 году средний балл в г. Москве составил 94,24.

2. Подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления

С начала реализации программы развития на 2012 - 2020 годы обучение по дополнительным образовательным программам Академии, ориентированным на государственных гражданских и муниципальных служащих, работников некоммерческих организаций, социальной сферы, компаний с государственным участием, прошли:

свыше 1500 человек - по программам подготовки резервов управленческих кадров;
свыше 4000 человек - по программам подготовки региональных управленческих команд;
свыше 47500 человек - по программам по цифровой трансформации;
свыше 7000 человек - по программам обеспечения национальной безопасности и реализации стратегических национальных приоритетов;
свыше 7800 человек - по программам по противодействию коррупции.

За 2020 год Академией было проведено обучение более 36 тысяч государственных гражданских и муниципальных служащих по дополнительным образовательным программам.

С целью популяризации программы цифровой трансформации с 2020 года Академией реализуется открытый образовательный онлайн-курс "Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации", на который зарегистрировалось более 20 тыс. слушателей.

3. Бизнес-образование

Академия является родоначальником российского бизнес-образования и лидером программ MBA (Master of Business Administration), EMBA (Executive Master of Business Administration) и DBA (Doctor of Business Administration), а также ключевым разработчиком национальных стандартов MBA и национальной системы их аккредитации, кроме того, в 30 флагманских программ бизнес-образования Академии входят 22 программы MBA, 5 программ EMBA, 3 программы DBA.

Сегодня на программах MBA и EMBA постоянно учатся свыше 1700 слушателей, что составляет более трети всего рынка MBA России.

Число выпускников программ бизнес-образования Академии (MBA, EMBA, DBA) превышает 15 тыс. человек, формируя эффективную предпринимательскую и управленческую элиту российского бизнеса.

Программы MBA и EMBA ведущих бизнес-школ Академии первыми в стране получили профессионально-общественную аккредитацию ассоциации объединений и организаций, деятельность которых направлена на разработку и внедрение методик и стандартов управления и

оценки качества программ делового и управленческого образования "Национальный аккредитационный совет делового и управленческого образования".

Академия - лидер управленческого и делового образования по числу аккредитаций ассоциаций, входящих в так называемую "Тройную корону". Так, из 14 российских программ MBA, имеющих престижную аккредитацию AMBA International (Международная Ассоциация MBA, входит в число аккредитаций "Тройной короны"), 5 принадлежат программам Академии.

Школа бизнеса Академии первой и единственной в истории российского бизнес-образования получила в 2019 году самую сложную и престижную в мире аккредитацию школ бизнеса - AACSB International (Международная Ассоциация университетских школ бизнеса).

В 2020 году школа бизнеса Академии впервые в истории России не только вошла в международный рейтинг, ежегодно публикуемый исследовательской группой газеты "Financial Times", но и сразу в 2 важнейших номинациях достигла середины списка.

Школа бизнеса Академии заняла 58-е место в списке 90 лучших бизнес-школ Европы.

Программа EMBA заняла 52-е место в списке лучших программ EMBA мира, 23-е место - в Европе, 1-е место - в Восточной Европе и России.

4. Научно-исследовательская деятельность и публикационная активность Академии

В 2020 году научный потенциал Академии основывался на 15 научно-исследовательских, экспертно-аналитических и консалтинговых институтах и центрах, в числе которых 6 международных научно-исследовательских лабораторий, 21 научно-исследовательский центр и 15 научно-исследовательских лабораторий. В научно-исследовательской работе Академии также участвуют 8 факультетов, в состав которых входят 17 научно-исследовательских лабораторий и центров.

Объем ежегодно публикуемых работ Академии в международных наукометрических базах Web of Science и Scopus (без дублирований) в 2020 году составил 801 публикацию. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), в 2020 году в расчете на одного научно-педагогического работника составило 1,28 работы.

Сегодня Академия является:

образовательной и научной организацией, обеспечивающей подготовку и профессиональное развитие высококвалифицированных управленческих кадров для работы во всех сферах жизни общества и государства;

лидером подготовки управленческих кадров для органов государственной власти, государственного и муниципального управления всех уровней и организаций социальной сферы;

лидером российского бизнес-образования;

ведущим центром исследований и разработок в области экономики, управления, гуманитарных и социально-экономических наук;

организацией, обеспечивающей траекторию непрерывного управленческого, социально-экономического и гуманитарного образования;

разветвленной региональной сетью, позволяющей приблизить образование к потребностям субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Настоящая программа преемственна по отношению к мероприятиям программы развития на 2012 - 2020 годы в части основных направлений развития образовательной, научно-исследовательской и иной уставной деятельности.

Реализация настоящей программы основывается на следующих принципах:

концентрация деятельности на реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" (далее - национальные цели развития);

единство следующих сфер деятельности и направлений развития:
управленческое, социально-экономическое и гуманитарное образование;
национальная система подготовки и поддержания профессионального уровня государственных и муниципальных кадров;
бизнес-образование;
научно-исследовательская, консалтинговая и экспертная работа;
подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для государственного, муниципального, коммерческого и некоммерческого секторов;
непрерывность образования с акцентом на основные профессиональные образовательные программы;
единство образовательного, научного и цифрового пространства во всех структурных подразделениях Академии;
развитие личности обучающихся;
привлечение лучших преподавателей и экспертов, студентов и слушателей.
Следование изложенным принципам будет способствовать развитию Академии как лидирующей научно-образовательной экосистемы в сфере экономики, управления и социогуманитарного знания.

II. Стратегия развития Академии

В последнее десятилетие отчетливо обозначились новые тенденции и вызовы, которые определяют контекст развития Академии в будущем. Они оказывают существенное влияние на практическую реализацию задач, стоящих перед Академией.

Ключевые вызовы развития Академии сформированы 3 основными тенденциями:

высокая динамика обновления технологий и, соответственно, рынка труда, предопределяющая необходимость для успешного профессионала выстраивать собственную непрерывную образовательную траекторию.

Естественными условиями для этого являются фундаментальность, междисциплинарность и многопрофильность образования. Фундаментальные знания не устаревают, они становятся ключевым фактором повышения адаптации к вызовам технологий и рынка труда.

Междисциплинарность и многопрофильность позволяют быстро менять специализацию и характер профессиональной деятельности. Формируется мощный стимул к персонификации образования - центральное место во всем процессе обучения занимает развитие личности, а образование становится долгосрочной инвестицией в профессионализм и тем самым в повышение благосостояния;

эффективность управления, которая становится ключевым фактором конкурентоспособности человека, бизнеса, государства.

Выбор модели управления прямо влияет на конкурентоспособность, поэтому особую роль в образовании приобретает задача формирования и развития управленческих компетенций; цифровизация, формирующая спрос на новую грамотность. Необходимо адаптировать образовательные программы к быстро изменяющемуся содержанию обучения и образовательным технологиям. Обостряется конкуренция традиционного образования, обучения с применением дистанционных образовательных технологий и разнообразных форм приобретения знаний и навыков. Это означает, что для получения современного и конкурентного образования обучающемуся нужна не только образовательная организация, но и экосистема, соответствующая его требованиям по профессиональному и личностному развитию.

Развитие Академии представлено как ответ на глобальные вызовы и задачи, стоящие перед Российской Федерацией, а раздел III настоящей программы отвечает на 10 ключевых вызовов.

В настоящей программе учтены национальные цели, а также цели, отраженные в национальных проектах (программах) и федеральных проектах.

Миссия Академии определяет концепцию ее развития как национальной научно-образовательной экосистемы, обеспечивающей глобальное лидерство в профильных направлениях науки, управленческого, социально-экономического и гуманитарного образования.

Миссия Академии неразрывно связана с поиском ответов на вызовы, которые стоят перед страной и обществом.

Основными характеристиками нашего времени являются высокая скорость и неопределенность происходящих изменений, что может потребовать пересмотра направлений развития высшей школы в ближайшие 5 - 7 лет. Стратегия развития Академии имеет значительную степень гибкости, способность не только адаптироваться к новым вызовам, но и прогнозировать их, вести работу на опережение. Это предполагает развитие Академии одновременно в различных направлениях с учетом корректировки пропорций и скорости развития тех из них, которые в настоящий момент представляются наиболее перспективными.

Миссия Академии предопределяет ее стратегические цели.

В формулировке миссии каждый ее элемент раскрывается через стратегическую цель Академии

"Объединяем профессионалов, создающих будущее страны", которая предусматривает:

создание научно-образовательной экосистемы обучения и профессионального развития

высококвалифицированных управленческих кадров для всех сфер жизни общества и государства;

подготовку специалистов, способных ответственно и эффективно управлять общественно-экономической жизнью в условиях динамичных изменений (турбулентности);

обеспечение устойчивого развития общества, государства, экономики, роста общественного благосостояния путем подготовки и постоянной поддержки профессионального уровня

квалифицированных кадров;

обеспечение большего, чем образование, исследования и консалтинг, ответы на глобальные вызовы и решения для национальных целей развития.

III. Мероприятия по достижению целевой модели развития Академии

Реализация настоящей программы осуществляется в 2 этапа:

1-й этап - 2022 - 2025 годы;

2-й этап - 2026 - 2030 годы.

Целевые показатели (индикаторы) реализации настоящей программы приведены в приложении № 1 (далее - целевые показатели).

План мероприятий по реализации настоящей программы приведен в приложении № 2 (далее - план мероприятий).

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации настоящей программы приведены в приложении № 3.

Перечень программ, в которых принимает участие Академия, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, приведен в приложении № 4.

Основные мероприятия по достижению целевой модели развития Академии, определяющие политику Академии по реализации настоящей программы, представлены в подразделах 1 - 10 настоящего раздела.

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности Академии

Вызовом являются высокий динамизм и неопределенность технологического развития и рынка труда. В рамках национальной цели развития Российской Федерации "Возможности для самореализации и развития талантов" существенную роль должны играть образовательные организации высшего образования.

Для современного мира характерны столкновение и конкуренция моделей управления, технологий и

идей, что требует подготовки высококвалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться и приобретать необходимые навыки, как только сформировалась профессиональная ниша, отсутствовавшая раньше. Для решения таких задач подготовка кадров должна быть связана с практикой, а образовательные продукты должны быть компактными и доступными для быстрого освоения.

Чем интенсивнее технологический прогресс, тем стремительнее устаревают конкретные прикладные знания и умения. Один из способов повысить профессиональную устойчивость в условиях быстрых изменений - приобретение знаний, которые не устаревают или устаревают медленнее, что формирует базу для эффективной адаптации специалиста к новым вызовам. Границы сфер профессиональной деятельности размываются, востребованными и более успешными оказываются специалисты, чьи основные компетенции дополнены знаниями из разных и ранее не связанных областей, способные постоянно развиваться, получать новые знания, поддерживая свою непрерывную образовательную траекторию.

Задачами Академии являются:

модернизация образовательных программ с ориентиром на:

фундаментальность;

междисциплинарность;

индивидуализацию обучения;

технологичность образовательной деятельности;

постоянный мониторинг изменений в экономике и общественной жизни, с тем чтобы готовить специалистов для профессий будущего и владеющих навыками будущего;

оперативная реакция на возникающие кадровые потребности общества, государства и бизнеса.

Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности Академии включают:

повышение качества образования в Академии;

существенное увеличение количества программ многопрофильного бакалавриата, постоянное обновление пакета предлагаемых Академией образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;

развитие сетевых образовательных форматов и академической мобильности;

закрепление ключевых партнеров Академии за образовательными программами Академии;

повышение роли фундаментальной подготовки во всех образовательных программах Академии;

развитие математического образования и цифровых специальностей нового поколения;

внедрение новых методик и технологий в образовательную деятельность;

внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во все основные образовательные программы Академии;

развитие технологической платформы дистанционного обучения (системы дистанционного обучения Академии), обеспечивающей возможность непосредственного взаимодействия обучающегося и преподавателя;

внедрение конструктора образовательных программ и профессиональных навыков, позволяющего формировать индивидуальную траекторию обучения для получения конкретных профессиональных компетенций;

развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров в сфере образования и науки.

Ожидается достижение следующих результатов:

Академия как национальная школа управления становится центром превосходства в сфере обучения управленческим компетенциям. В Академии обеспечено высокое качество контингента обучающихся, что связано с сохранением до 2030 года позиции в рейтинге топ-10 образовательных организаций России по качеству приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

все образовательные программы к 2025 году планируется реализовывать по образовательным стандартам, разработанным и утвержденным Академией самостоятельно;

каждая образовательная программа высшего образования обладает хотя бы одной из следующих характеристик - имеет ключевого партнера Академии, реализуется по многопрофильному стандарту, предусматривает академическую мобильность и возможность выбора индивидуальной траектории обучения;

Академия является признанным сетевым партнером для обучения управленческим компетенциям обучающихся других образовательных организаций;

доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, неуклонно повышается и к 2025 году составит 5 процентов, к 2030 году - 15 процентов;

все образовательные программы высшего образования Академии уже на первом этапе выполнения настоящей программы реализуются с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

с каждым годом увеличивается доля выпускников Академии, которые одновременно с освоением основной образовательной программы получили дополнительное профессиональное образование, что подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке, - к 2025 году доля выпускников, получивших компетенции в дополнение к образовательной программе высшего образования, составит 40 процентов, а к 2030 году - 90 процентов;

высокая востребованность на рынке труда выпускников Академии подтверждается скоростью трудоустройства после выпуска и уровнем заработной платы - к 2025 году доля выпускников, нашедших работу в течение года после выпуска, составит 85 процентов, а к 2030 году - 90 процентов.

2. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки кадров для органов публичной власти

Вызовом является постоянный рост требований к эффективности государственного и муниципального управления.

Решение ключевых задач страны сопряжено с организацией эффективной работы органов публичной власти на всех уровнях.

Обеспечить ее должны высококвалифицированные специалисты, которые обладают необходимыми компетенциями, вовлечены в программы профессионального развития и совершенствуют свои знания и умения.

Эффективность деятельности органов публичной власти повышается при слаженной работе профессиональных управленческих команд, в состав которых входят правильно подобранные кадры, имеющие развитые навыки групповой и проектной работы.

Для принятия и реализации управленческих решений необходимы сильная научно-исследовательская база, проработанный методологический аппарат и адекватный консультационный ресурс.

Академия как национальная школа управления оказывает весь спектр поддержки органам публичной власти в части образовательного, научно-исследовательского и экспертно-консультационного сопровождения.

Задачами Академии являются:

выполнение функций корпоративного университета для федеральных, региональных и муниципальных органов власти;

подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров и управленческих команд государственных гражданских и муниципальных служащих страны;

оказание содействия государству по подбору и оценке кадров для государственной службы;

обеспечение экспертно-консультационной поддержки органов публичной власти всех уровней; аккумулярование и тиражирование лучших отечественных и зарубежных практик в сфере государственного и муниципального управления.

Мероприятия по совершенствованию системы подготовки кадров для органов публичной власти включают:

обеспечение единых стандартов качества подготовки кадров для государственного и муниципального управления по всей территории страны;

постоянное развитие пакета актуальных образовательных программ для подготовки государственных гражданских служащих и муниципальных служащих;

подготовку управленческих кадров для системы государственного управления в формате DPA (Doctor of Public Administration);

развитие системы личностно-профессиональной диагностики и оценки управленческих кадров, позволяющей решать широкий спектр задач на основе единого подхода и принципов, а также высоких требований к стандартам качества;

создание единой ИТ-платформы и на ее основе среды, обеспечивающей непрерывное обучение и развитие государственных гражданских служащих, анализ их активности в направлении личностного развития;

создание единой базы данных перспективных кадров органов публичной власти для поиска и назначения на должности;

формирование "клуба губернаторов" - системы адаптивных образовательных траекторий для высших должностных лиц субъектов Российской Федерации с учетом их интересов и потребностей;

развитие корпоративной культуры и этики государственных гражданских служащих;

повышение эффективности деятельности органов публичной власти за счет их научно-консалтингового сопровождения в рамках сети проектов "Современное государственное управление";

обеспечение работы Академии как базовой организации Содружества Независимых Государств по подготовке кадров в области государственного управления.

Ожидается достижение следующих результатов:

Академия становится центром подготовки кадров в системе государственного и муниципального управления для федеральных и региональных органов власти, в том числе кадров и управленческих команд всех категорий государственных гражданских и муниципальных служащих, центром экспертно-консультационной и научной поддержки органов публичной власти;

Академия становится центром компетенций и разработчиком федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", обеспечивает единое в г. Москве и филиальной сети Академии качество программ подготовки и переподготовки для государственных гражданских и муниципальных служащих;

к 2030 году Академия займет первое место в рейтинге образовательных организаций высшего образования России по качеству приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлению государственного и муниципального управления;

Академией как базовой организацией Содружества Независимых Государств по подготовке кадров в области государственного управления будут до 2025 года развиты совместные образовательные и до 2030 года совместные исследовательские проекты в странах Содружества Независимых Государств;

количество государственных гражданских и муниципальных служащих, проходящих или прошедших обучение в Академии, к 2025 году составит 75 тыс. человек, а в 2030 году - 150 тыс. человек.

3. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности Академии

Вызовом является усиление международной конкуренции за человеческий капитал.

Доступ к образованию в интернациональном пространстве усиливает международную конкуренцию за обучающихся, педагогических работников, административный персонал, способствует интенсивному развитию академической мобильности, в том числе виртуальной.

Международное сотрудничество позволяет университетам разрабатывать конкурентоспособные образовательные продукты, применять передовые практики, обмениваться знаниями и опытом с зарубежными коллегами, усиливать образовательные программы международными компонентами. Участие в жизни международного академического сообщества способствует продвижению бренда Академии, повышению ее привлекательности для обучающихся и сотрудников из разных стран и регионов мира.

Деятельность образовательных организаций выступает эффективным инструментом реализации гуманитарного вектора внешней политики государства, способствует продвижению национальных интересов с целью дальнейшего укрепления позиций государства и создания положительного имиджа страны на мировой арене.

Задачами Академии являются:

- развитие международных образовательных и научных проектов;

- продвижение бренда Академии на международном рынке;

- вовлечение в образовательную деятельность ведущих иностранных преподавателей, исследователей и экспертов;

- развитие билингвальной инфраструктуры на всей территории Академии.

Мероприятия по совершенствованию международной деятельности Академии включают:

- привлечение иностранных студентов в Академию;

- развитие общеакадемической системы международного взаимодействия;

- развитие академического сотрудничества в рамках академических альянсов, консорциумов, международных ассоциаций, межвузовских партнерских и сетевых проектов;

- расширение линейки образовательных программ для стран Содружества Независимых Государств;

- разработку и реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе на иностранном языке, включая программы PhD (Philosophies Doctor), в партнерстве с зарубежными научно-образовательными центрами;

- расширение программ стажировок, "двойных" дипломов, академической мобильности;

- развитие системы мультилингвальной подготовки специалистов по основным и дополнительным образовательным программам Академии.

Ожидается достижение следующих результатов:

- вырастет спрос на обучение в Академии со стороны иностранных граждан - численность

- иностранцев обучающихся составит к 2025 году 2,5 тыс. человек, а к 2030 году - 3 тыс. человек;

- будет увеличена доступность образовательных программ для иностранцев, не владеющих русским языком, - к 2030 году количество дисциплин и модулей на иностранных языках, в том числе в рамках сотрудничества с зарубежными образовательными и исследовательскими организациями, вырастет в 2 раза по сравнению с показателями 2020 года;

- на базе кампусов в г. Москве и городах, где расположены институты - филиалы Академии, будут созданы современные билингвальные пространства, удовлетворяющие потребности иностранных студентов и слушателей, абитуриентов, преподавателей, работников и гостей Академии, что позволит отчасти решить задачу децентрализации распределения потоков иностранных студентов Академии;

- большинство студентов из регионов Азии смогут выбрать обучение в комфортных кампусах на всей территории Российской Федерации.

4. Мероприятия по развитию филиальной сети Академии

Вызовом является неравномерность социально-экономического развития и качества образования в субъектах Российской Федерации.

Быстрые технологические изменения и особенно развитие цифровых сервисов (технологий) требуют существенной модернизации образовательной деятельности. Особую важность приобретает использование современных технологических возможностей для организации образовательной деятельности без привязки к месту нахождения обучающихся. Существуют и риски неравномерного внедрения современных технологий в образование.

Академия как крупнейшая территориально-распределенная образовательная организация с широкой филиальной сетью относит к своим ключевым приоритетам высокое качество управленческих образовательных программ, реализуемых в регионах Российской Федерации.

Задача обеспечения лидерства в подготовке управленческих кадров для органов публичной власти, государственного и муниципального управления всех уровней и организаций социальной сферы сопряжена с необходимостью присутствия Академии в большинстве субъектов Российской Федерации как за счет филиалов (кампусов), так и посредством использования сетевых форм обучения в партнерстве с ключевыми образовательными организациями региона.

Задачей Академии является создание комплексной системы управления образовательной деятельности, гарантирующей реализацию единых высоких стандартов качества образовательных программ во всех субъектах Российской Федерации, путем развития в филиалах Академии следующих сегментов:

высшее управленческое образование;

дополнительное профессиональное образование, прежде всего для государственных гражданских и муниципальных служащих;

современная и адекватная уровню технологического развития региона материально-техническая база и эффективные механизмы управления.

Мероприятия по развитию филиальной сети Академии включают:

создание единого образовательного пространства Академии и ее филиалов, обеспечивающего единое качество образования;

развитие пакета дополнительных образовательных программ в сегменте государственного управления и для коммерческой сферы с учетом специфики региона;

развитие цифровых технологий, онлайн-образования при реализации образовательных программ в филиалах;

организацию сетевого партнерства с ключевыми образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации, в которых нет филиалов Академии;

развитие материально-технической базы и внедрение единых стандартов управления филиалами.

Ожидается достижение следующих результатов:

Академия представляет собой единое образовательное пространство на всей территории Российской Федерации, обеспечивая во всех своих филиалах высокое качество образования;

Академия уже на первом этапе реализации настоящей программы ежегодно занимает первое место в стране по общему количеству государственных гражданских и муниципальных служащих, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам;

функциональное пространство региональной сети Академии унифицировано в части управленческих процессов, которые оптимизированы и во многом перешли в онлайн-среду;

Академия стремится к тому, чтобы к 2030 году большинство филиалов Академии имело кампусы, соответствующие набору требований, установленных Академией, - это должны быть современные пространства, в том числе аудитории и залы. Уровень обеспеченности местами проживания является достаточно конкурентным по сравнению с другими российскими образовательными организациями высшего образования, а условия проживания - комфортными.

5. Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию деятельности Академии

Вызовом являются цифровизация общества и экономики, высокая скорость внедрения цифровых технологий.

Цифровая трансформация определена одной из национальных целей развития.

В условиях цифровизации общества и экономики организации переходят к управлению, основанному на данных (data-driven management) (далее - данные). Построение такой системы управления требует цифровой трансформации организации, которая обеспечит более действенное регулирование процессов при сохранении максимальной гибкости и адаптационного потенциала.

Факторами повышения эффективности управления, основанного на данных, являются:

увеличение доступности информации (данные открыты структурным подразделениям Академии и руководству Академии);

улучшение внутренней коммуникации (консолидация представлений о процессах на основании ключевых показателей);

ускорение и повышение прозрачности процессов принятия решений;

разработка прогнозов и реализация проактивных стратегий.

Академия выступает и как сложноустроенная организация, модель управления которой требует преобразования в пользу управления, основанного на данных, и как крупнейшая образовательная организация, готовящая высококвалифицированные кадры для цифровой экономики.

Задачами Академии являются:

формирование системы управления Академией, основанной на данных;

создание комфортной цифровой среды для обучающихся и работников Академии;

подготовка специалистов в области цифровой трансформации для всех уровней управления, органов публичной власти и всех сегментов экономики и социальной сферы.

Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию деятельности Академии, включают:

трансформацию инфраструктуры информационных систем Академии в корпоративную цифровую среду, в реальном времени объединяющую данные всех процессов в Академии;

отказ от бумажных отчетов и регламентов, требующих очных коммуникаций, в пользу цифровых;

развитие цифровых сервисов Академии для всех категорий пользователей, поддержание высокого уровня удовлетворенности интерфейсами и скоростью работы;

объединение сервисов для работников и обучающихся - единый личный кабинет, единая авторизация, единство интерфейсных решений, сквозная цифровая траектория (цифровой след) от абитуриента до итоговой аттестации;

непрерывное повышение цифровых компетенций работников и обучающихся Академии;

создание и расширение пакета образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ для подготовки кадров в сфере цифровой экономики, цифровой трансформации.

Ожидается достижение следующих результатов:

Академия становится единой цифровой экосистемой, предоставляющей всем участникам образовательной, экспертно-аналитической и организационной деятельности удобные условия для работы, творчества и личностного развития;

внедрены принципы управления, основанного на данных, - обеспечивается интеграция к 2025 году всех информационных систем, применяемых в Академии, в том числе в филиальной сети Академии;

описаны и оптимизированы процессы по основным направлениям деятельности Академии в рамках образовательной деятельности, сопровождения научных исследований, управления финансово-хозяйственной деятельностью - к 2030 году все основные процессы будут переведены в режим автоматического исполнения в соответствии с описанными программами (алгоритмами) действий;

обучающиеся и работники Академии, применяющие сервисы и информационные системы Академии, положительно оценивают свой пользовательский опыт - к 2025 году доля обучающихся и работников, удовлетворенных функционалом и производительностью применяемых Академией

систем, составит 60 процентов, а к 2030 году увеличится до 80 процентов.

6. Мероприятия по развитию бизнес-образования

Вызовом является необходимость развития предпринимательства, стимулирования инновационной активности бизнеса.

В числе национальных целей развития определены достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.

Движение в направлении этих целей предполагает развитие предпринимательской культуры и применение современных технологий и методов управления, повышение производительности и экономической эффективности малого, среднего и крупного бизнеса. Обеспечение устойчивых высоких результатов деятельности требует формирования адекватного современным условиям набора компетенций как у действующих, так и у потенциальных предпринимателей, менеджмента организаций и управленческих команд.

Академия выступает партнером бизнеса на всех этапах и уровнях его развития - от вовлечения в предпринимательство и разработки программ для стартапов до создания продвинутых образовательных решений для представителей крупного бизнеса, реализующего масштабные коммерческие инициативы и проекты государственно-частного партнерства.

Академия предлагает гибкие образовательные продукты для новаторских предпринимательских команд и обеспечивает их высококвалифицированными кадрами, обладающими актуальными компетенциями в области управления бизнесом.

Задачами Академии являются:

- лидерство в области бизнес-образования в Российской Федерации;

- укрепление репутации бизнес-консультанта;

- экспертное сопровождение изменений в регулировании бизнеса;

- поддержка предпринимательства и инноваций.

Мероприятия по развитию бизнес-образования включают:

- укрепление позиции Академии в качестве лидера российского бизнес-образования и ведущей российской бизнес-школы международного уровня;

- развитие современных образовательных программ для бизнеса и расширение форматов их реализации;

- развитие перспективного сотрудничества при создании новых востребованных программ бизнес-образования;

- осуществление экспертных функций по оценке бизнес-образования;

- развитие предпринимательского потенциала различных целевых групп.

Ожидается достижение следующих результатов:

- Академия войдет в число лучших бизнес-школ мира, а реализуемые управленческие программы уже на первом этапе реализации настоящей программы получат признание, подтвержденное международными рейтингами;

- Академия сохранит лидерские позиции по количеству как образовательных программ для бизнеса, так и обучающихся предпринимателей;

- Академия становится лидером по количеству программ, получивших престижные международные аккредитации.

7. Мероприятия по развитию кадрового потенциала Академии

Вызовами являются острая конкуренция за высококвалифицированные кадры и развитие кадрового потенциала.

Успех в работе любой организации во многом определяется качеством персонала, что понимается как наличие у работников компетенций, необходимых для выполнения ими своих задач, высокая

мера персональной вовлеченности в деятельность организации, лояльность, стабильная мотивация. Для университетской, академической среды важна кадровая политика в отношении всех категорий персонала - преподавателей и исследователей, административных работников и сотрудников технических служб. Управленческие и научно-педагогические кадры образовательных организаций высшего образования также должны иметь необходимый опыт реализации лучших практик по направлениям своей деятельности - понимать, как ведется аналогичная работа в образовательных организациях высшего образования, признанных мировыми лидерами.

Задачами Академии являются:

привлечение лучших в глобальном масштабе преподавателей и исследователей, а также управленческих кадров для работы в Академии;

обеспечение возможности непрерывного профессионального и личностного роста для работников Академии;

создание комфортной корпоративной среды и развитие корпоративной культуры.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала Академии включают:

развитие системы найма персонала (в том числе с международного рынка труда);

развитие системы оценки соискателей и работников Академии;

развитие системы обучения работников Академии для обеспечения единого научно-образовательного пространства в г. Москве и филиальной сети Академии;

развитие персонала путем участия в интерактивных мероприятиях и обмена лучшими практиками;

развитие системы внутреннего кадрового резерва Академии;

продвижение бренда Академии как работодателя;

поощрение инициатив работников в части предложений и реализации идей развития Академии.

Ожидается достижение следующих результатов:

в Академии работает корпоративный университет, который уже на первом этапе реализации настоящей программы и далее дает возможность в течение года пройти обучение по

индивидуальной траектории всем научно-педагогическим и административным работникам;

количество административно-управленческих и научно-педагогических работников Академии, обладающих опытом работы или прошедших стажировки, программы повышения квалификации в образовательных организациях высшего образования, входящих в топ-500 международных рейтингов, к 2025 году составит в совокупности 300 человек, а к 2030 году нарастающим итогом достигнет 600 человек;

к 2030 году всем работникам Академии из числа научно-педагогического и административно-управленческого состава будет предоставлена возможность построения траектории собственного развития как на площадке корпоративного университета Академии, так и с применением внешних ресурсов.

8. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии

Вызовом является развитие научного потенциала в условиях глобальной конкуренции.

Глобальная конкурентоспособность национальных экономических систем в немалой степени определяется деятельностью организаций высшей школы, которые не только выполняют образовательную функцию, но и активно генерируют новые знания и инновации.

Ключевыми факторами успешной национальной и глобальной конкуренции среди организаций, ведущих научные исследования и разработки, выступают репутация и способность создавать актуальные востребованные продукты всех типов. Высокий уровень фундаментальных научных исследований является необходимым условием обеспечения качества прикладных работ, экспертного сопровождения социально-экономической политики, в том числе в рамках уставной деятельности Академии, в интересах Администрации Президента Российской Федерации и

Правительства Российской Федерации.

Стратегической задачей Академии является обеспечение научной и экспертной поддержки при формировании государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни Российской Федерации.

Задачами Академии являются:

обеспечение высокого качества фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых Академией;

укрепление репутации Академии как одного из лучших российских экспертно-консультационных центров в сфере социально-экономической политики;

формирование и структурированное закрепление вокруг Академии признанного экспертного (профессионального) сообщества;

создание стратегических партнерств с участием Академии на российском и международном рынках научно-исследовательских и консультационных проектов и услуг.

Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии включают:

обеспечение эффективной системы управления фундаментальными научными исследованиями Академии, позволяющей выявлять наиболее перспективные направления и темы;

развитие перспективной поисковой модели прикладных научных исследований и экспертной деятельности в интересах органов публичной власти;

обеспечение эффективности системы экспертизы научно-исследовательской деятельности;

формирование системы материальных и административных стимулов для развития так называемой "вузовской" науки как особого типа инициативных поисковых научных исследований в преподавательской, студенческой, аспирантской средах;

расширение участия в международных исследовательских программах и проектах;

развитие модели самостоятельного присуждения ученых степеней для обеспечения высокого качества диссертационных исследований;

повышение научной репутации журналов Академии;

обеспечение устойчивых лидирующих позиций Академии и ее исследователей в наиболее релевантных международных рейтингах и репозиториях;

создание цифровой инфраструктуры управления научно-исследовательской деятельностью Академии.

Ожидается достижение следующих результатов к 2030 году:

Академия будет представлять собой исследовательский научный центр международного уровня, одновременно прочно закрепит имеющиеся позиции в качестве одной из наиболее востребованных экспертных площадок в сфере социально-экономической политики и государственного управления; Академия будет являться образцом лучшей практики для социально-экономических и гуманитарных исследовательских центров Российской Федерации;

формирование сообщества признанных в своих областях исследователей, аффилированных с Академией;

формирование точек превосходства (центров и тем экспертных компетенций) для обеспечения научно-методической поддержки социально-экономической политики Российской Федерации (не менее 15 направлений);

формирование точек превосходства (центров и тем консалтинговых компетенций) для выполнения заказов органов публичной власти и коммерческого сектора (не менее 15 направлений);

успешное функционирование сети международных лабораторий и иных форм сотрудничества, обеспечивающих интеграцию исследовательской, публикационной, образовательной и кадровой активности;

создание цифровой платформы "Наука" в рамках единого информационно-образовательного

пространства Академии, включая цифровую платформу поддержки публикационного процесса.

9. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы Академии

Вызовом является формирование комфортного университетского пространства (развитие кампусов).

Развитие пространства, территорий и инфраструктуры является одним из условий для создания среды, способствующей эффективной настройке всех процессов - обучения, проведения научных исследований, профессиональной, экспертной и неформальной коммуникации.

Среда университетских кампусов должна быть комфортной, современной и соответствующей запросам всех целевых групп.

Существующие технологии позволяют университетам превращать свои кампусы в "умное" пространство (smart campus), охватывающее всю их территорию. "Умное" пространство представляет собой комплекс объектов, связанных единой информационной сетью и обменивающихся данными в автоматизированном режиме. Такая инфраструктура позволяет не только обеспечивать максимальную безопасность людей и имущества, но и поддерживать комфортные условия пребывания.

Отдельный результат также достигается за счет повышения эффективности функционирования служб при снижении эксплуатационных расходов.

Задачей Академии является реализация комплексного плана развития инфраструктуры Академии, который включает в себя как строительство и приобретение новых объектов недвижимости, так и поиск новых идей для преобразования существующих пространств, а также благоустройство территорий, создание тематических зон с применением на всех этапах передовых технологических и дизайнерских решений.

Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы Академии включают:

реализацию комплексного плана развития инфраструктуры Академии;

удовлетворение потребностей в учебно-лабораторных, административных, жилых и нежилых площадях в г. Москве и в субъектах Российской Федерации;

обустройство современных учебных и рекреационных пространств, обеспечивающих комфортные условия для общественной жизни, учебной и внеучебной деятельности студентов, преподавателей и работников Академии;

реализацию основных решений для "умного" пространства.

Ожидается достижение следующих результатов:

к 2030 году будут реализованы проекты по развитию инфраструктуры Академии, обеспечивающей комфортные условия для учебы, работы, проживания, организации внеучебной деятельности, досуга, общения и занятий спортом;

на базе кампусов в г. Москве и городах, где расположены филиалы Академии, будут организованы современные пространства, удовлетворяющие потребности студентов и слушателей, абитуриентов, преподавателей, работников и гостей Академии;

к 2025 году планируется завершить строительство нового многофункционального корпуса на территории основного кампуса Академии в г. Москве, представляющего собой уникальный объект архитектуры - 22-этажное здание в виде моноблока сложной кристаллообразной формы переменной высоты;

к 2030 году в главном кампусе Академии в г. Москве будет проведено функциональное разделение всех корпусов для обеспечения непересекающихся пространств для обучающихся по различным программам - образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам для государственных гражданских и муниципальных служащих;

в субъектах Российской Федерации, где расположены ключевые филиалы Академии, построены современные комфортные кампусы, а также осуществлена реконструкция существующих, таким образом не только будет модернизирована материально-техническая база, но и будут снижены постоянные расходы на ее содержание за счет применения современных технологий и материалов; к 2030 году будут созданы условия для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях Академии - количество таких мест для проживания составит более 5 тысяч.

10. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления Академией

Вызовом является непредсказуемость случайных событий, требующих пересмотра стратегии развития Академии.

Социально-экономическое развитие страны, отдельных регионов, всего мира перманентно анализируется для подготовки все более точных прогнозов, описывающих предположительные векторы, тенденции и динамику развития.

Однако нельзя игнорировать фактор малопредсказуемых событий или их совокупности, которые способны полностью переломить сложившиеся тренды, фундаментально преобразовать систему общественных отношений. Подобные события могут быть связаны с технологическими новациями, научными открытиями, идеями и нарративами культуры, природными явлениями и иными событиями.

При этом намеренный поиск и последующее развитие перспективных новшеств, неожиданных идей, подходов могут вызывать огромный эффект, создавая базу для прорыва там, где другие действуют инерционно.

Задачами Академии являются:

обеспечение гибкости подхода к исполнению стратегии развития Академии;

реализация намеренного поиска точек роста в новых технологиях, подходах, отличных от сложившихся трендов и не связанных с векторами стратегического развития.

Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления Академией включают:

динамичную адаптацию стратегии развития Академии, конкретных действий и составляющих ее мероприятий к изменяющимся условиям общественной жизни;

целенаправленный поиск и поддержку инноваций во всех направлениях деятельности Академии.

Ожидается достижение следующих результатов:

разработаны "дорожные карты" по каждому мероприятию по достижению целевой модели развития Академии настоящей программы, внедрены регламенты разработки, изменения и исполнения документов стратегического планирования деятельности Академии;

организованы мониторинг хода реализации настоящей программы и выявление рисков ее неисполнения посредством обеспечения регламентами автоматизированного сбора и обработки статистической информации о текущей деятельности Академии и результатах всех основных процессов развития Академии;

запущены пилотные проекты организации поиска новых идей развития Академии - к 2030 году будут внедрены комплексные системы поиска и поддержки инициатив работников и обучающихся Академии, направленные на развитие Академии.

IV. Управление реализацией настоящей программы

Реализация настоящей программы предполагает применение механизмов как процессного, так и проектного управления.

Проектное управление осуществляется путем создания отдельных проектных коллективов, кросс-функциональных команд, рабочих групп, а также проектных офисов.

Работа по оптимизации и поддержанию процессов, связанных с реализацией настоящей программы, в части координации обеспечивается функциональным подразделением Академии (дирекция проектов и программ развития), в части реализации процессов - образовательными и научно-консультационными подразделениями.

Контроль хода реализации настоящей программы, внесение в нее изменений, приоритизация намеченных направлений развития Академии и отдельных мероприятий осуществляются на нескольких уровнях:

коллегиальные органы управления Академии:

попечительский совет Академии - осуществляет содействие реализации настоящей программы, а также мониторинг ее реализации;

ученый совет Академии - рассматривает отчеты о реализации настоящей программы;

должностные лица Академии:

ректор Академии - обеспечивает реализацию настоящей программы и представляет в Правительство Российской Федерации отчеты о ее реализации;

члены ректората Академии - осуществляют руководство процессами и проектами, отнесенными к настоящей программе, в соответствии с функциональным распределением обязанностей членов ректората;

функциональный орган управления (дирекция проектов и программ развития) - координирует работу и осуществляет контроль исполнения мероприятий настоящей программы, проводит мониторинг достижения целевых показателей, готовит материалы о ходе ее исполнения.

V. Критерии оценки эффективности реализации настоящей программы

Критерием оценки эффективности реализации настоящей программы является достижение сроков реализации результатов плана мероприятий, а также целевых показателей.

Оценка эффективности реализации настоящей программы осуществляется ежегодно путем представления ректором Академии попечительскому совету Академии отчета о реализации настоящей программы за соответствующий календарный год. В указанном отчете приводятся: анализ выполнения плана мероприятий, включая анализ актуальности указанных мероприятий, в том числе в части вклада Академии в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; анализ достижения целевых показателей, а также сведения о результатах достижения плановых значений целевых показателей, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений целевых показателей; предложения по включению в настоящую программу новых мероприятий по достижению целевой модели развития Академии в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий настоящей программы.

Оценка эффективности реализации настоящей программы осуществляется ежегодно на основании отчета в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

где:

P - оценка достижения целевых показателей;

M - оценка выполнения плана мероприятий.

При этом достижение значения интегрального показателя (I):

более 75 процентов соответствует критерию высокой оценки эффективности настоящей программы; от 50 процентов до 75 процентов соответствует критерию оценки эффективной реализации настоящей программы;

менее 50 процентов свидетельствует о том, что программа нуждается в корректировке.

Оценка достижения целевых показателей (P) производится ежегодно в рамках каждого из 2 этапов

реализации настоящей программы.

Целевые показатели сформированы в 4 блока (показатели по образовательной деятельности, показатели научной результативности, финансовые показатели, показатели материально-технической базы).

Оценка достижения целевых показателей (P) рассчитывается по формуле:

где:

P_{edu} - показатели по образовательной деятельности;

P_{sci} - показатели научной результативности;

P_{fin} - финансовые показатели;

P_{base} - показатели материально-технической базы Академии.

Оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе (), рассчитывается по формуле:

где - оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, в соответствующем году.
равно:

1,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 50 процентов;

1,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 25 процентов;

1,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 10 процентов;

1 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, достигнут по плану;

0,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 10 процентов;

0,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 25 процентов;

0,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 50 процентов;

0 - i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели по образовательной деятельности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового более чем на 50 процентов.

Оценка эффективности целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе (P_{sci}), рассчитывается по формуле:

где - оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, в соответствующем году.
равно:

1,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 50 процентов;

1,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 25 процентов;

1,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 10 процентов;

1 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, достигнут по плану;

0,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 10 процентов;

0,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 25 процентов;

0,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 50 процентов;

0 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели научной результативности" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового более чем на 50 процентов.

Оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе (P_{fin}), рассчитывается по формуле:

где - оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, в соответствующем году.

равно:

1,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 50 процентов;

1,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 25 процентов;

1,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 10 процентов;

1 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, достигнут по плану;

0,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 10 процентов;

0,5 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 25 процентов;

0,25 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 50 процентов;

0 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Финансовые показатели" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового более чем на 50 процентов.

Оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе (P_{base}), рассчитывается по формуле:

где - оценка достижения целевых показателей, предусмотренных разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, в соответствующем году.

равно:

1,75 - если i-й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более

чем на 50 процентов;

1,5 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 25 процентов;

1,25 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, превышает плановое значение более чем на 10 процентов;

1 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, достигнут по плану;

0,75 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 10 процентов;

0,5 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 25 процентов;

0,25 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового не более чем на 50 процентов;

0 - если i -й целевой показатель, предусмотренный разделом "Показатели материально-технической базы" приложения № 1 к настоящей программе, меньше планового более чем на 50 процентов.

Оценка выполнения плана мероприятий (М) производится на основании сроков реализации действий в рамках мероприятий, приведенных в приложении № 2 к настоящей программе.

Настоящая программа содержит основные мероприятия по достижению целевой модели развития Академии, сгруппированные в 10 подразделов. Каждый из подразделов содержит разное количество действий в рамках мероприятий с разными сроками реализации:

36 действий - со сроками "ежегодно";

109 действий - со сроком до 2025 года;

104 действия - со сроком до 2030 года.

В расчет количества действий:

за 2023 - 2024 годы - попадают только ежегодные действия;

за 2025 - 2029 годы - попадают действия, осуществляемые ежегодно, а также те, что были реализованы и завершены на первом этапе реализации настоящей программы (до 2025 года включительно);

за 2030 год - попадают ежегодные действия, действия, реализация которых была завершена на первом этапе реализации настоящей программы (до 2025 года включительно), а также действия, реализация которых завершается на втором этапе реализации настоящей программы (в 2030 году). Таким образом, оценка выполнения плана мероприятий (М) рассчитывается для 3 интервалов по следующим формулам:

для интервала 2023 - 2024 годов

для интервала 2025 - 2029 годов

для 2030 года

где m_i - значение показателя, равное:

1 - если i -е действие, предусмотренное приложением № 2 к настоящей программе, реализовано в установленный срок;

0,5 - если i -е действие, предусмотренное приложением № 2 к настоящей программе, реализуется с отклонением от установленного срока;

0 - если i -е действие, предусмотренное приложением № 2 к настоящей программе, не реализовано.

VI. Ожидаемые результаты реализации настоящей программы

Академия ориентирована в своей деятельности на национальные цели развития. Реализация настоящей программы предполагает гибкость стратегии развития Академии, ее высокую адаптивность как к актуальным вызовам, стоящим перед страной и обществом, так и к новым рискам и открывающимся возможностям.

Реализация настоящей программы будет вкладом в устойчивое развитие государства, экономики, общественных институтов и предполагает достижение к 2030 году следующих результатов:

Академия увеличит масштабы и качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, чьи управленческие компетенции востребованы во всех секторах экономики; Академия станет методическим, образовательным и консультационным центром для органов публичной власти;

Академией будут обеспечены повышение уровня присутствия в глобальном пространстве через расширение сети международных сетевых образовательных и научных партнерств, развитие академической мобильности, продвижение в международных отраслевых и институциональных рейтингах;

Академия обеспечит унификацию управленческих процессов, создаст комфортные и современные условия для обучения и проживания обучающихся. Кроме того, Академия укрепит лидирующие позиции по обучению и профессиональному развитию государственных гражданских и муниципальных служащих, в том числе на базе филиальной сети Академии и с учетом потребностей регионов;

будет проведена организация в Академии единой цифровой экосистемы, предоставляющей всем участникам образовательной, исследовательской и организационной деятельности максимально удобные условия для работы и творчества. Широкое внедрение цифровых технологий и сервисов, а также построение системы управления на данных приведут к расширению охвата аудитории электронными системами Академии (в том числе системой дистанционного обучения), улучшению пользовательского опыта, а также оптимизации управленческих процессов, сопряженной с их переходом в онлайн-среду. Данные, содержащиеся в информационных системах Академии по всей сети Академии, гармонизируются, их обновление будет происходить автоматически в ходе исполнения текущих процессов и процедур, все такие данные станут доступны в режиме реального времени;

Академия сохранит статус лидера бизнес-образования в Российской Федерации. Количество обучающихся предпринимателей, представителей бизнес-сообщества, коммерческих организаций по программам бизнес-образования Академии увеличится в 2 раза;

к 2030 году Академия создаст среду, транслирующую корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Академии с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала. Это обеспечит Академию мотивированными кадрами, для которых будут созданы условия системного развития профессиональных компетенций на базе корпоративного университета Академии - все работники смогут повысить свою квалификацию или пройти иные короткие прикладные программы подготовки и онлайн-курсы не реже чем раз в год. Использование цифровых технологий, а также инструментов кадровой диагностики и перспективного развития персонала позволит изменить принципы управления (в том числе региональной сети), что обеспечит единое качество образовательных, научных и консультационных услуг по всей сети Академии;

к 2030 году реализация научно-исследовательского и консультационного блока настоящей программы приведет к созданию под эгидой Академии научно-экспертного сообщества в сфере социально-экономической политики и государственного управления, обеспечивающего национальное лидерство в профильных направлениях науки и глобальное лидерство в избранных точках превосходства, а также ежегодный рост числа публикаций, индексируемых международными

научомеритрическими базами Web of Science и Scopus, базы данных Российского индекса научного цитирования. Развитие научно-исследовательской и консультационной среды будет связано с созданием не менее 14 международных лабораторий и научно-образовательных сетевых проектов, в которых интегрируются практики исследовательской, публикационной, образовательной и кадровой активности, а также с созданием и развитием не менее 15 направлений экспертных компетенций и не менее 15 направлений консалтинговых компетенций, нацеленных на научно-методическую поддержку социально-экономической политики Российской Федерации, работу с заказами органов публичной власти и коммерческого сектора;

до 2030 года в части инфраструктуры и материально-технического обеспечения основных направлений деятельности предполагаются создание на базе кампусов в г. Москве и филиалах Академии современных комфортных билингвальных пространств, стандартизация стилистических интерьерных решений, административных регламентов хозяйственной деятельности, совершенствование и обеспечение соответствия международным стандартам материально-технической и информационной инфраструктуры Академии;

к 2030 году с учетом роста численности контингента обучающихся, привлечения иностранных студентов и специалистов, развития механизмов академической мобильности Академия должна реализовать комплексный план по строительству, ремонту, реконструкции или приобретению новых зданий с функциональным назначением в соответствии с потребностями Академии для обеспечения комфортных условий образования, проведения исследований, работы и проживания обучающихся, ученых и персонала Академии;

к 2030 году будет сформирована система целенаправленного поиска новых точек роста путем поддержки инициатив и идей изменений, предлагаемых обучающимися и сотрудниками Академии, а также будут внедрены цифровые инструменты работы с данными о деятельности Академии, позволяющие вести мониторинг хода ее развития без дополнительных издержек.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

ПоказателиЕдиница

измерения2022 год2025 год2030 год

I. Показатели по образовательной деятельности

Численность студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее - Академия), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения (г. Москва/филиалы Академии)тыс. человек16/3017/31,518/32

Количество государственных гражданских и муниципальных служащих, проходящих или прошедших обучение по дополнительным образовательным программам Академии в соответствующем годутыс. человек5075150

Количество слушателей дополнительных образовательных программ, не относящихся к

государственным гражданским и муниципальным служащим, проходящих или прошедших обучение в Академии в соответствующем году тыс. человек 4075150

Количество слушателей, проходящих или прошедших обучение в Академии по программам MBA (Master of Business Administration), EMBA (Executive Master of Business Administration) и DBA (Doctor of Business Administration) в соответствующем году тыс. человек 1,71,82

Количество иностранных обучающихся по образовательным программам Академии в соответствующем году тыс. человек 22,53

Общая численность аспирантов и докторантов Академии человек 149515001550

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на обучение по результатам единого государственного экзамена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (г. Москва) баллов 92 не менее 90 не менее 90

Доля регионов Российской Федерации, охваченных образовательными программами Академии (в том числе с использованием сетевой формы реализации) процентов около 65 не менее 80 100

Доля образовательных программ высшего образования, реализуемых по стандартам, разработанным и утвержденным Академией самостоятельно (г. Москва/ филиалы Академии) процентов 85/75 100/100 100/100

II. Показатели научной результативности

Количество защит диссертационных работ в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Академии единиц 566065

Количество созданных Академией результатов интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана, из них: единиц 130178238

базы данных единиц 90126171

программы для электронных вычислительных машин единиц 405267

Отношение количества авторов публикаций Академии в изданиях, индексируемых международными наукометрическими базами Web of Science и Scopus, к численности научно-педагогических работников в соответствующем году процентов 252833

Публикации Академии в индексируемых международными наукометрическими базами Web of Science и Scopus (расчет за 5 лет) тыс. единиц 2,42,62,8

Цитирование публикаций Академии в индексируемых международными наукометрическими базами Web of Science и Scopus (расчет за 5 лет) тыс. единиц 4,54,75

Публикации Академии в базе данных Российского индекса научного цитирования (расчет за 5 лет) тыс. единиц 678

Индекс Хирша Академии в системе E-library (Российского индекса научного цитирования) в соответствующем году единиц 140170200

Собственные научные журналы Академии, индексируемые в международных наукометрических базах Web of Science и Scopus единиц 456

III. Финансовые показатели

Объем финансового обеспечения Академии, полученный Академией из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника

(средняя списочная численность)тыс. рублейоколо 5000не менее 6500не менее 7800

Доля финансового обеспечения Академии из средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения Академиипроцентов525252

Объем финансового обеспечения реализации дополнительных образовательных программ Академии в расчете на одного научно-педагогического работника
(средняя списочная численность)тыс. рублейоколо 680не менее 880не менее 1060

Удельный вес научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных Академией (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Академии от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работпроцентовоколо 90не менее 90не менее 90

IV. Показатели материально-технической базы Академии

Площадь учебно-лабораторных помещений (г. Москва)тыс. кв. метров186не менее 250не менее 380

Количество мест для размещения обучающихся (г. Москва)тыс. единиц1,7не менее 3не менее 5

Площади кампусов филиалов Академии, где произведен капитальный ремонт (проведена реконструкция)тыс. кв. метров-не менее 120не менее 250

Увеличение площадей региональных кампусов Академиитыс. кв. метров-не менее 45не менее 150

Количество мест для размещения обучающихся в общежитиях филиальной сети Академиитыс. единиц6,3не менее 7,5не менее 9,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

Наименование мероприятия

Действие в рамках мероприятия

Срок реализации

I. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее - Академия)

1.Повышение качества приема

на обучение по образовательным программам высшего образованияустановление нижнего порога баллов единого государственного экзамена на уровне образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, входящих в первую десятку по качеству приема на обучение по образовательным программам высшего образования

2025 год

развитие преемственных вертикально интегрированных программ "Школа - вуз"

и "СПО - вуз"

2025 год

развитие олимпиад и творческих конкурсов Академии и мотивирование успешных участников указанных олимпиад и конкурсов к поступлению в Академию

ежегодно

расширение спектра дополнительных предпрофессиональных программ, развитие "летних" и "зимних" школ

ежегодно

2.Повышение качества образования

в Академии участие в проектировании новых направлений подготовки и участие в разработке соответствующих проектов федеральных государственных образовательных стандартов

ежегодно

актуализация не реже чем раз в 5 лет образовательных стандартов, разработанных и утвержденных Академией самостоятельно с учетом новых образовательных и научных трендов, а также требований работодателей к практическим умениям

и компетенциям выпускников

2025 год

2030 год

увеличение количества образовательных программ, имеющих международную аккредитацию

2030 год

3.Существенное увеличение числа программ многопрофильного бакалавриата расширение линейки программ многопрофильного бакалавриата, объединяющего содержательно связанные профили обучения, отнесенные к различным направлениям подготовки в московском кампусе Академии

2025 год

разработка, внедрение и тиражирование в региональной сети Академии программ

многопрофильного бакалавриата на основе федеральных государственных образовательных стандартов

2025 год

4.Постоянное обновление пакета предлагаемых Академией образовательных программ с учетом потребностей рынка труда, лучших мировых практик и появления новых профессий разработка новых дополнительных образовательных программ, ориентированных на мировые тренды развития общества и экономики, появление новых профессий

ежегодно

поиск и предложение новых образовательных программ внутри специальностей и направлений подготовки высшего образования, обеспечивающих подготовку кадров для новых и перспективных областей профессиональной деятельности

ежегодно

выявление междисциплинарных ниш для создания образовательных программ на стыке разных сфер деятельности и направлений подготовки

ежегодно

5.Развитие сетевых образовательных форматов и академической мобильности создание объединений с наиболее близкими по характеру решаемых задач научно-образовательными организациями, обеспечение интеграции научных знаний в образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам Академии, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов научных организаций

2025 год

расширение линейки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме,

с организациями - лидерами в своих сегментах: российскими и зарубежными университетами, бизнес-школами и школами государственного управления

2025 год

2030 год

создание системы внутренней академической мобильности студентов с возможностью освоения части образовательной программы в другом филиале или в г. Москве с зачетом освоенных дисциплин

2025 год

расширение возможностей для обучающихся и научно-педагогических работников по реализации механизмов академической мобильности при построении своей образовательной, научной и профессиональной траектории как в системе Академии, так и с участием иных образовательных и научных организаций, отраслевых лидеров

2025 год

6.Закрепление ключевых партнеров Академии за образовательными программами

Академиирасширение партнерства и развитие взаимодействия с организациями - ключевыми партнерами, вовлеченными во все этапы разработки и реализации образовательных программ от их проектирования, с учетом прикладного опыта организаций-партнеров и вовлечения специалистов-практиков в обучение, до трудоустройства выпускников

2025 год

заключение договоров с ключевыми партнерами Академии о целевом обучении молодых специалистов, прошедших конкурсный отбор, по образовательным программам Академии

2025 год

создание линейки образовательных программ по запросам организаций - ключевых партнеров Академии

2025 год

развитие системы наставничества для обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам Академии

2030 год

организация системы подбора квалифицированного персонала для организаций-партнеров из числа выпускников Академии

2030 год

7.Повышение роли фундаментальной науки во всех основных образовательных программах

Академииповышение требований к естественно-научным и гуманитарным дисциплинам, включенным во все образовательные программы, для развития у обучающихся различных способов отбора и анализа информации

2030 год

внедрение в образовательную деятельность всех курсов, направленных на развитие критического мышления, навыков самостоятельного чтения классических текстов, академического письма, развитие грамотной речи, приобретение общей культурной эрудиции

2030 год

8.Развитие математического образования и цифровых специальностей нового поколенияреализация научно-образовательных и аналитических проектов в области высоких технологий, программирования, математических моделей и методов управления, для задач развития экономики и социальной сферы

2030 год

повышение компетентности обучающихся всех уровней образования в области применения современных математических и информационных технологий в различных сферах управления

общественным развитием

2030 год

расширение спектра математических направлений подготовки

2030 год

разработка новых основных образовательных программ, ориентированных на подготовку

специалистов с развитыми математическими и цифровыми компетенциями для работы

в различных секторах экономики

2030 год

9. Внедрение новых методик и технологий в образовательную деятельность разработка и внедрение методических инноваций и форматов, применяемых

в образовательной деятельности по основным образовательным программам Академии

2030 год

создание и внедрение в образовательную деятельность искусственных интеллектуальных агентов в роли ассистентов преподавателей

2030 год

10. Внедрение электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий во все основные образовательные программы

Академии замена традиционных занятий по некоторым дисциплинам на занятия в онлайн-формате

2025 год

разработка и реализация сценариев внедрения компонентов электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в основной образовательной деятельности в

зависимости от специфики программ, модулей, дисциплин с учетом 3 основных моделей:

полный отказ от преподавателя в аудитории в пользу освоения дисциплины, модуля, курса с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе прохождение аттестации;

ведение онлайн-занятия параллельно преподаванию дисциплины, модуля в аудитории с

обязательной аттестацией;

внедрение онлайн-курса в качестве факультатива или в дополнение к преподаваемому лектором материалу

2025 год

разработка и внедрение виртуальных аналогов профессиональной деятельности, тренажеров,

симуляторов в основные и дополнительные образовательные программы

2025 год

расширение практики тьюторского сопровождения, обеспечивающего качество освоения массовых

открытых онлайн-курсов при обучении по основным и дополнительным образовательным

программам Академии

2030 год

11. Развитие технологической платформы дистанционного обучения Академии, обеспечивающей возможность непосредственного взаимодействия студента

и преподавателя полная интеграция информационных систем Академии для автоматической

передачи данных о содержании образовательной деятельности в системе дистанционного обучения

Академии и его документального сопровождения

2030 год

развитие общеакадемической системы прокторинга

2030 год

обеспечение доступности и удобства использования всех образовательных ресурсов и сервисов в

удаленном режиме с любых мобильных устройств, в том числе для организации виртуальной

академической мобильности

2025 год

регулярное повышение квалификации преподавателей по новейшим технологиям использования систем дистанционного образования Академии и иных инструментов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ежегодно

12. Внедрение конструктора образовательных программ

и профессиональных навыков, позволяющего формировать индивидуальную траекторию обучения для получения конкретных профессиональных компетенций разработка образовательных стандартов Академии и образовательных программ, обеспечивающих возможность для студентов бакалавриата и специалитета после второго курса выбирать новое направление подготовки или образовательную программу, включая смежные профессии и специальности

2025 год

разработка электронного сервиса, позволяющего студенту сформировать дополнительный по отношению к основной образовательной программе образовательный продукт, выбрать и получить дополнительные профессиональные навыки, подобрать программу повышения квалификации или профессиональной переподготовки для освоения параллельно с основной образовательной программой

2030 год

развитие системы тьюторства как механизма сопровождения и поддержки индивидуализированных программ обучения

2025 год

стыковка индивидуализированных программ обучения студентов и слушателей при формировании проектных команд, в которые могут входить обучающиеся из разных институтов, факультетов и филиалов Академии

2030 год

13. Развитие системы подготовки квалифицированных преподавателей и управленцев в сфере образования и науки разработка и постоянная актуализация образовательных программ высшего образования и дополнительным профессиональным программам для педагогов и работников сферы образования с обязательным включением в них основных управленческих компетенций ежегодно

постоянная актуализация и активное продвижение программ по цифровой грамотности для учителей и административного персонала общеобразовательных организаций

ежегодно

разработка и реализация флагманских программ для руководителей и команд управленцев образовательных организаций всех уровней

2025 год

II. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки кадров для органов публичной власти

14. Обеспечение единых стандартов качества подготовки кадров для государственного и муниципального управления по всей территории страны разработка единых стандартов качества и критериев оценки для образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению государственного

и муниципального управления

2025 год

создание аккредитационного центра для образовательных программ по направлению государственного и муниципального управления

2025 год

разработка образовательного стандарта для подготовки государственных служащих с учетом многопрофильности (в том числе формата РПЕН - politics, philosophy, economics, history)

2025 год

организация единого центра компетенций, обеспечивающего аттестацию преподавателей, внедрение новых технологических инструментов и подходов к реализации программ государственного и муниципального управления в образовательных организациях страны

2025 год

разработка модели компетенций и базы данных фондов оценочных средств для всех образовательных организаций, реализующих программы по направлению государственного и муниципального управления

2025 год

создание ресурсного центра кейсов, формирование стандартов качества кейса, разработка механизмов подбора ситуаций и авторов, технологизация процесса создания кейсов

2025 год

формирование банка лучших практик управления, запуск специализированных площадок по обмену лучшими практиками, технологическая и методическая поддержка систем взаимного обучения государственных гражданских служащих

2025 год

накопление базы и внедрение механизмов распространения актуальной информации и новых знаний для саморазвития государственных гражданских служащих

2025 год

15. Постоянное развитие пакета актуальных образовательных программ для подготовки государственных гражданских

и муниципальных служащих; разработка и реализация образовательных программ подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих, настраиваемых под потребности обучающихся и их работодателя

ежегодно

формирование линейки краткосрочных проблемно-ориентированных программ и тренингов для массового и быстрого обучения государственных гражданских и муниципальных служащих необходимым навыкам

2025 год

16. Подготовка управленческих кадров для системы государственного управления в формате DPA - Doctor of Public Administration; разработка стандартизированных требований по программам DPA - Doctor of Public Administration

2025 год

обеспечение возможности (наряду с традиционными аспирантурой и докторантурой) прохождения обучения и проведения научных исследований для государственных гражданских и муниципальных служащих и управленческих кадров по особому треку

2025 год

17. Развитие системы личностно-профессиональной диагностики

и оценки управленческих кадров, позволяющей решать широкий спектр задач на основе единого подхода и принципов, а также высоких требований к стандартам качества; внедрение личностно-профессиональной диагностики, в том числе оценки управленческого потенциала, во все программы профессиональной переподготовки государственных гражданских и муниципальных служащих, а также элементов такой диагностики и оценки в краткосрочные программы обучения

2025 год

создание "сетевого центра оценки" как элемента инфраструктуры диагностики руководителей органов публичной власти с привлечением филиалов Академии и организаций-партнеров

2030 год

развитие ИТ-платформы личностно-профессиональной диагностики и оценки, включая сервисы для заказчиков и участников оценки

2030 год

организация в рамках сетевого центра системы аккредитации центров оценки, подготовки и сертификации специалистов по личностно-профессиональной диагностике и оценке

2030 год

создание научно-методического совета по вопросам личностно-профессиональной диагностики и оценки в сфере государственного и муниципального управления

2030 год

18.Создание единой ИТ-платформы

и на ее основе среды, обеспечивающей непрерывное обучение и развитие государственных гражданских служащих, анализ их активности

в направлении личностного развитияинформационное взаимодействие Академии с федеральной государственной информационной системой "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации"

2030 год

создание личного кабинета для слушателей дополнительных образовательных программ, включающего полный набор сервисов Академии

2025 год

разработка системы постпрограммных сервисов для выпускников, создание и поддержка единой базы выпускников программ по подготовке кадров для сферы государственного и муниципального управления на базе сквозных цифровых технологий и с реализацией механизмов параметрического поиска

2030 год

разработка и апробация методологии построения индивидуальных карьерных траекторий для государственных гражданских служащих

2030 год

19.Создание единой базы данных перспективных кадров органов публичной власти для поиска и назначения на должности государственной гражданской

и муниципальной службызаклучение соглашений с федеральными и региональными органами публичной власти о совместном формировании и использовании баз данных перспективных кадров сферы государственного и муниципального управления для поиска, привлечения и назначения на должности государственной гражданской и муниципальной службы

2030 год

создание механизмов заинтересованности лиц, включенных в базу данных перспективных кадров сферы государственного и муниципального управления, в том числе участников оценки, в обновлении данных и использовании результатов оценки

2030 год

20.Формирование "клуба губернаторов" - системы адаптивных образовательных траекторий для высших должностных лиц субъектов Российской Федерации с учетом их интересов и потребностейразработка и реализация концепции и форматов (свободного диалога, мастер-классов, управленческих сессий) мероприятий, проводимых регулярно в рамках "клуба губернаторов"

2030 год

формирование актуальной повестки для мероприятий и образовательных программ, позволяющих участникам "клуба губернаторов" получать знания, необходимые для успешного решения задач по реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

2030 год

21. Развитие корпоративной культуры

и этики государственных гражданских служащих внедрение методик, технологий и других инструментов развития человеческого капитала в образовательные программы, по которым обучаются государственные гражданские служащие, для формирования лидерского потенциала, индивидуальной и корпоративной ответственности государственного гражданского служащего ежегодно

внедрение через образовательные программы и мероприятия ценностей и норм, составляющих организационную культуру государственного гражданского служащего ежегодно

22. Повышение эффективности деятельности органов публичной власти за счет научно-консалтингового их сопровождения в рамках сети проектов "Современное государственное управление" разработка механизмов осуществления решений, предложенных в рамках научно-методического и консультационного сопровождения, путем обучения управленческих команд органов государственной власти субъектов Российской Федерации

2030 год

при подготовке управленческих команд органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечение последующего консультационного, экспертного сопровождения идей и проектов, разработанных командами в ходе обучения в Академии

2030 год

создание коммуникационной онлайн-платформы современного государственного управления, аккумулирующей лучшие практики применения современных управленческих технологий в государственном управлении для использования целевыми группами

2030 год

23. Обеспечение работы Академии как базовой организации Содружества Независимых Государств по подготовке кадров в области государственного управления международное позиционирование Академии как центра компетенций в сфере государственного и муниципального управления

2025 год

создание информационного портала базовой организации с размещением на нем каталога лучших практик государственного управления в странах Содружества Независимых Государств, совместных публикаций, материалов совместных научно-практических конференций, онлайн-курсов, иных научных и методических материалов

2025 год

подготовка и размещение на портале открытых онлайн-курсов по государственному управлению, ориентированных на потребности гражданского общества стран Содружества Независимых Государств, продвигающих идеи углубления социально-экономической интеграции и обеспечения коллективной безопасности

2025 год

продвижение модуля личностно-профессиональной диагностики государственных служащих стран Содружества Независимых Государств и учет результатов при формировании рекомендаций по оптимизации индивидуальных траекторий профессионального развития на основе выбора конкретных программ повышения квалификации из перечня, предлагаемого Академией

2030 год

совместная разработка и реализация дополнительных образовательных программ для государственных служащих стран Содружества Независимых Государств в различных форматах ежегодно

формирование единой системы оценки качества образовательных программ по направлению "Государственное и муниципальное управление" в образовательных организациях, ведущих подготовку кадров для государственной службы в странах Содружества Независимых Государств
2025 год

III. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности Академии

24.Привлечение иностранных

студентов в Академиюрасширение присутствия Академии на электронных площадках, ориентированных на рекрутинг иностранных студентов различных стран мира
ежегодно

проведение "летних" и "зимних" школ для иностранных школьников, организация дополнительных предпрофессиональных программ, создание ресурсных центров за рубежом для повышения интереса иностранных абитуриентов
ежегодно

развитие кампусов и билингвальной среды: обеспечение комфортных условий для проживания, обучения, работы, занятий спортом и досуга иностранных граждан
ежегодно

расширение каналов привлечения иностранных абитуриентов через сотрудничество с ассоциациями соотечественников, ассоциациями изучающих русский язык и зарубежными русскоязычными сообществами, с русскими общеобразовательными организациями в зарубежных странах
ежегодно

создание центра по языковой подготовке иностранных обучающихся (русский язык как иностранный) с предоставлением возможности пройти тестирование по русскому языку как иностранному и получить соответствующий сертификат о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации в случае включения Академии в перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденный в соответствии с пунктом 2 статьи 15 1 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"

2025 год

развитие сайта Академии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и расширение линейки информационных материалов для иностранных абитуриентов, студентов, слушателей и преподавателей

2025 год

25.Развитие общеакадемической системы международного взаимодействияTalent Hub - привлечение иностранных обучающихся на короткие образовательные программы с их последующим участием на конкурсной основе в программах стажировок и практик корпоративных партнеров Академии
2025 год

Innovation Hub - приглашение иностранных студентов и молодых специалистов из иностранных организаций для проведения совместных исследований и разработок инновационных продуктов
2025 год

Programme Hub - импорт образовательных продуктов (Академия получает права

на реализацию программ зарубежных образовательных организаций-партнеров)
и экспорт образовательных продуктов (Академия передает права на реализацию своих программ
зарубежным образовательным организациям, контролируя качество)

2025 год

HiPro (High Professional) - привлечение иностранных преподавателей и корпоративных партнеров к
разработке и реализации образовательных продуктов в форматах дистанционного, смешанного и
очного взаимодействия, а также к участию в мероприятиях Академии

2025 год

HiPo (High Potential) - развитие на конкурсной основе системы международных стажировок для
научно-педагогических работников и административного персонала Академии

2025 год

26. Развитие академического сотрудничества в рамках академических альянсов, консорциумов,
международных ассоциаций, межвузовских партнерских и сетевых проектов инициирование новых
межвузовских партнерских проектов, в том числе участие в новых сетевых университетах
ежегодно

развитие академического сотрудничества по линии Российско-Французского университета, Альянса
российских и испанских университетов путем разработки и реализации новых сетевых
образовательных программ, совместных научно-исследовательских и социальных проектов

2030 год

разработка и реализация дополнительных образовательных программ в области
интернационализации образования в качестве центра компетенций по развитию международного
сотрудничества

2025 год

27. Расширение линейки

образовательных программ для стран Содружества Независимых Государств разработка и
реализация образовательных программ, в том числе дистанционных, ориентированных на
подготовку студентов и слушателей из стран Содружества Независимых Государств

2025 год

увеличение числа соглашений с организациями стран Содружества Независимых Государств о
направлении на обучение в Академию студентов и слушателей

2025 год

28. Разработка и реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре,

в том числе на иностранном языке, включая программы PhD (Philosophies Doctor), в партнерстве с
зарубежными научно-образовательными центрами создание и продвижение программ подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, включая программы PhD (Philosophies
Doctor) на английском и других иностранных языках

2030 год

расширение практики совместного научного руководства в сотрудничестве
с зарубежными университетами

2030 год

развитие академической мобильности молодых исследователей через систему академического
обмена обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре, включая программы PhD (Philosophies Doctor)

2030 год

29. Расширение программ стажировок, "двойных" дипломов, академической мобильности развитие

программ краткосрочной академической мобильности иностранных обучающихся, обеспечивающей возможность освоения отдельных дисциплин, модулей, курсов; создание единого сервиса сопровождения и поддержки входящей мобильности по индивидуальным образовательным траекториям

ежегодно

создание и продвижение дополнительных образовательных программ в формате стажировок для иностранных обучающихся

ежегодно

развитие академической мобильности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2025 год

30. Развитие системы мультилингвальной подготовки специалистов по основным и дополнительным образовательным программам Академии: увеличение числа программ и отдельных дисциплин, модулей, курсов на иностранных языках, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ежегодно

формирование единой базы преподаваемых на иностранных языках дисциплин, модулей, курсов, доступных для освоения в рамках индивидуальной образовательной траектории по всей сети Академии

2030 год

расширение при развитии технологий практики применения машинного перевода для обеспечения возможности преподавания на любом языке, привлечения преподавателей вне зависимости от их основного языка

2030 год

предоставление возможности бесплатного изучения иностранных языков для работников и преподавателей Академии

2030 год

IV. Мероприятия по развитию филиальной сети Академии

31. Создание единого образовательного пространства Академии и ее филиалов, обеспечивающего единое качество образования: развитие системы оценки и поддержки качества образовательных программ Академии, включая филиальную сеть Академии, через внутреннюю аккредитацию, аудит качества

и внутреннее рейтингование программ Академии

2025 год

создание единого банка лучших основных образовательных программ Академии для тиражирования по всей сети Академии

2025 год

создание единого банка рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, кейсов, учебно-методических и учебных пособий и иных материалов Академии

2025 год

совместная реализация образовательных программ при взаимодействии московского кампуса Академии с филиалами Академии и филиалов Академии друг с другом

ежегодно

32. Развитие пакета дополнительных образовательных программ в сегменте государственного управления и для коммерческой сферы с учетом специфики региона: проведение мастер-классов и семинаров, консультирование по современным образовательным практикам и технологиям,

регулярное предложение наиболее актуальных программ

ежегодно

разработка и постоянная актуализация пакета программ Академии для субъектов Российской Федерации

ежегодно

расширение единого банка дополнительных образовательных программ, реализуемых филиалами Академии

ежегодно

33. Развитие цифровых технологий, онлайн-образования при реализации образовательных программ в филиалах Академии перевод всех организационных процессов коммуникации с обучающимися филиалов Академии в систему личного кабинета, интегрированную с комплексной автоматизированной системой Академии, в том числе в интерфейсе мобильного приложения

2025 год

перевод образовательной деятельности с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий в единую общеакадемическую систему дистанционного обучения

2025 год

развитие механизмов виртуальной (дистанционной) академической мобильности студентов и преподавателей Академии, создание условий для выбора обучающимися дисциплин, модулей, курсов в любом из филиалов Академии, а также в московском кампусе Академии

2025 год

создание единой корпоративной среды Академии, объединяющей преподавателей московского кампуса и филиальной сети Академии через организацию предметных семинаров, проведение учебно-методических конференций, мастер-классов и трансляции открытых лекций

2030 год

развитие системы обязательного повышения квалификации преподавателей филиалов Академии для успешного сопровождения образовательной деятельности при внедрении новых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

2025 год

34. Организация сетевого партнерства с ключевыми образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации,

в которых нет филиалов Академии создание сетевых партнерств филиалов Академии с образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации

2025 год

установление партнерских связей с ключевыми образовательными организациями высшего образования субъектов Российской Федерации, в которых нет филиалов Академии, для совместной реализации программ Академии

2030 год

создание совместных центров компетенций в сфере государственного и муниципального управления для подготовки новых поколений государственных гражданских и муниципальных служащих

2025 год

развитие сетевых программ бизнес-образования с ключевыми региональными образовательными организациями в соответствии с запросами региональных рынков

2025 год

35. Развитие материально-технической базы и внедрение единых стандартов управления филиалами Академии утверждение единых стандартов деятельности и ключевых показателей эффективности

деятельности для филиалов Академии

2030 год

совершенствование и внедрение единых технических регламентов организации жизнедеятельности Академии

2030 год

разработка и реализация единого плана имущественного развития, включающего капитальные и текущие ремонты, мероприятия в рамках федеральной адресной инвестиционной программы

2030 год

V. Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию деятельности Академии

36.Трансформация инфраструктуры информационных систем Академии

в корпоративную цифровую среду,

в реальном времени объединяющую данные всех процессов в Академии формирование единой архитектуры данных для московского кампуса и филиалов Академии

2025 год

создание единой инфраструктуры хранения и обработки данных Академии, обеспечивающей непротиворечивость и связанность информации, безопасность данных

2025 год

организация системы автоматического сбора данных в рамках существующих процедур обо всех процессах и проектах Академии без дополнительных издержек и специальных запросов, в том числе для статистического учета

2025 год

продвижение сайта Академии как основной платформы, предоставляющей простой и понятный способ доступа к актуальной информации и научным базам данных, личным кабинетам и другим основным сервисам Академии

2025 год

развитие цифровой инфраструктуры и внутренних сервисов во взаимодействии с национальными реестрами персональных данных и государственными сервисами, обеспечение удобного и эффективного обмена данными между информационной средой Академии и федеральными информационными системами

2030 год

37.Отказ от бумажных отчетов и регламентов, требующих очных коммуникаций, в пользу цифровых реинжиниринг основных процессов по всем направлениям деятельности Академии

2030 год

подготовка новых регламентов, предполагающих перевод процессов в цифровую среду и настройку алгоритмов принятия решений

2030 год

повышение эффективности и удобства использования электронных систем Академии ежегодно

38.Развитие цифровых сервисов Академии для всех категорий пользователей, поддержание высокого уровня удовлетворенности интерфейсами и скоростью работы расширение перечня электронных сервисов, доступных для различных целевых аудиторий, - обучающихся, исследователей, преподавателей, административного персонала и гостей Академии

2025 год

обеспечение возможности работы в электронной среде Академии с одинаково удобным использованием как стационарных, так и мобильных устройств

2025 год

предоставление для обучающихся, преподавателей и иных работников Академии облачных сервисов для хранения и обмена данными

2025 год

создание системы цифровых помощников для административной и хозяйственной деятельности Академии

2025 год

39.Объединение сервисов для работников и обучающихся - единый личный кабинет, единая авторизация, единство интерфейсных решений, сквозная цифровая траектория (цифровой след) от абитуриента

до итоговой аттестацииреализация проекта сквозная цифровая траектория (цифровой след) как платформы, агрегирующей данные обо всех проходивших обучение, участвовавших в мероприятиях, иных лицах, взаимодействовавших с Академией, которые могут быть вовлечены в образовательные программы и иные мероприятия Академии

2025 год

разработка и внедрение собственных алгоритмов и методики анализа цифровой траектории (цифровой след), подготовка автоматизированных предложений (в том числе с применением искусственного интеллекта) для создания персональных траекторий развития во всех средах Академии - образовательной, научной, экспертной, консалтинговой и других

2025 год

введение единого сквозного идентификатора для всех лиц, взаимодействовавших с Академией в рамках обучения и сотрудничества, в том числе участия в мероприятиях Академии

2030 год

40.Непрерывное повышение цифровых компетенций работников

и обучающихся Академиивключение модулей и курсов по основам цифровой грамотности во все образовательные программы Академии

2030 год

обязательное периодическое повышение квалификации всех работников Академии в сфере цифровой грамотности

2030 год

41.Создание и расширение пакета образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ для подготовки кадров в сфере цифровой экономики, цифровой трансформациiformирование и постоянное развитие линейки образовательных программ, призванных обеспечить подготовку квалифицированных кадров на основе триады "цифровое государство - цифровая экономика - цифровое общество"

ежегодно

развитие линейки программ подготовки руководителей цифровой трансформации (Chief Digital Transformation Officer, CDTO), директоров по данным (Chief Data Officer, CDO), директоров по информационным технологиям (Chief Information Officer, CIO) для органов государственного и муниципального управления, а также организаций коммерческого сектора

2030 год

тиражирование лучших программ по тематике цифровой трансформации и цифровой экономики в регионах с использованием площадок филиалов Академии и механизмов совместной межрегиональной реализации программ

2030 год

VI. Мероприятия по развитию бизнес-образования

42. Укрепление позиции Академии в качестве лидера российского бизнес-образования и ведущей российской бизнес-школы международного уровня получение ведущими бизнес-школами (структурными подразделениями) Академии полного пакета аккредитаций "Тройной короны": AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business), AMBA (The Association of MBAs), EQUIS (European Quality Improvement System)

2030 год

улучшение показателей и работа с экспертами, позволяющие войти Академии в международные рейтинги (уровня Financial Times, The Economist, QS MBA)

2030 год

проведение и публикация исследований Академии, связанных с особенностями российской модели управления и ее интеграции в мировую экосистему

2030 год

международная аккредитация всех программ уровня MBA (Master of Business Administration)

2030 год

43. Развитие современных образовательных программ для бизнеса и расширение форматов их реализации внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих возможность уже в процессе обучения создавать и развивать бизнес

2030 год

активное встраивание в образовательные программы прикладных онлайн-курсов Академии, направленных на развитие личностных навыков обучающихся, занятых в коммерческом секторе

2025 год

создание Академией собственного стандарта программ "Специализированный мастер" (Specialized Master's Degree, SM), в том числе на иностранных языках

2030 год

развитие программ подготовки к сдаче международных и национальных сертификационных экзаменов в центрах независимой оценки квалификаций

2030 год

включение в программы по направлению "Менеджмент" дисциплин, модулей, курсов по социальной ответственности и принятым Организацией Объединенных Наций принципам социально ответственного управленческого образования (PRME - Principles for Responsible Management Education)

2030 год

выполнение функций корпоративного университета Академии для коммерческих и некоммерческих организаций

2030 год

создание единой, постоянно актуализируемой электронной базы кейсов, доступных для всех программ бизнес-образования Академии

2030 год

44. Развитие перспективного сотрудничества при создании новых востребованных программ бизнес-образования развитие совместных образовательных программ высшего образования в партнерстве с ведущими техническими университетами, обеспечивающих синергию инженерных и управленческих компетенций выпускников Академии

2030 год

ориентация на стратегические образовательные альянсы с международными партнерами, входящими в список 100 школ, имеющих аккредитацию "Тройной короны"

2030 год

совместная с российскими и зарубежными организациями-партнерами разработка и продвижение программ бизнес-образования, востребованных на глобальном рынке

2030 год

использование формата "Специализированный мастер" для создания новых стратегических альянсов с прикладными магистерскими программами ведущих университетов и бизнес-школ мира

2030 год

выстраивание стратегических альянсов с ведущими корпорациями Российской Федерации и мира, передовыми компаниями в области цифровой экономики и создание с ними базовых научно-практических кафедр и исследовательских центров; разработка и выведение на рынок инновационных, практико-ориентированных программ, учитывающих потребности национальной экономики в деловых и управленческих кадрах, владеющих инструментарием гибких и прорывных технологий в менеджменте

2030 год

45. Осуществление экспертных функций по оценке бизнес-образования разработка концепции и апробация национальной независимой системы аккредитации бизнес-школ в альянсе с национальным аккредитационным советом делового и управленческого образования

2025 год

подготовка и регулярная публикация Академией докладов о ситуации на российском и международном рынках делового и управленческого образования Российской Федерации, стран Содружества Независимых Государств и мира
ежегодно

46. Развитие предпринимательского потенциала различных целевых групп создание Академией центра компетенций в области предпринимательского образования и комплекса образовательных программ для разных целевых аудиторий, определенных в национальном проекте "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы"

2025 год

реализация Академией собственных конкурсно-образовательных проектов для молодежи с системой поощрений в виде грантов, дополнительных баллов для обучения в Академии (включая всероссийские и международные форматы Business Battle, Global Management Challenge), а также поддержка наиболее успешных мероприятий партнеров

2025 год

развитие Академией системы защиты стартапа студентами выпускного курса в качестве выпускной квалификационной работы и разработки предпринимательских проектов в качестве курсовых

2025 год

реализация Академией программ и мероприятий в области социального предпринимательства, включая масштабирование проекта "Всероссийский акселератор социальных инициатив (RAISE)"
ежегодно

вовлечение действующих успешных предпринимателей в образовательную деятельность и внеучебную деятельность Академии, формирование сети наставников и менторов
ежегодно

формирование Академией комплекса электронных ресурсов (информационных и образовательных материалов) для предпринимателей

2025 год

VII. Мероприятия по развитию кадрового потенциала Академии

47. Развитие системы найма персонала (в том числе с международного рынка труда) развитие Академией открытой политики привлечения персонала с использованием широкого спектра

инструментов рекрутинга и оценки кандидатов

2025 год

обеспечение качества подбора персонала на уровне эффективного внутреннего кадрового агентства Академии

2025 год

создание единых профилей компетенций, внутренних требований (стандартов) Академии, предъявляемых к соискателям по группам должностей

2025 год

развитие Академией цифровых сервисов для соискателей и работников, обеспечивающих удобные решения в области организации кадрового делопроизводства, включая оформление трудоустройства, перевода, аттестации

2030 год

48. Развитие системы оценки соискателей и работников Академии внедрение механизмов личностно-профессиональной диагностики соискателей

при приеме на работу в Академию

2025 год

внедрение мониторинговой оценки сотрудников по группам должностей согласно профилям компетенций и ключевым стратегическим показателям деятельности Академии

2030 год

49. Развитие системы обучения работников Академии для обеспечения единого научно-образовательного пространства

по всей сети развитие системы непрерывной переподготовки и повышения квалификации научных, педагогических и административных работников Академии на площадке корпоративного университета Академии

2025 год

поощрение инициатив работников Академии по обучению на ведущих внешних площадках - организация системы предоставления работникам Академии соответствующих грантов ежегодно

применение востребованных онлайн-курсов, разработанных Академией для различных внешних целевых аудиторий и образовательных задач, для непрерывного обучения работников Академии

2025 год

развитие электронного сервиса по подбору онлайн-курсов и программ корпоративного университета Академии, релевантных интересам сотрудника и его профессиональной траектории

2025 год

создание в рамках корпоративного университета Академии системы успешной адаптации новых работников

2030 год

50. Развитие персонала Академии путем участия в интерактивных мероприятиях и обмена лучшими практиками организация системы стажировок в университетах, лидирующих в международных рейтингах, для административных и научно-педагогических работников Академии

2030 год

создание Академией программы общеакадемического акселератора для поддержки, продвижения и тиражирования лучших практик по совершенствованию учебного процесса, внедрению новых технологий, управлению в науке, образовании и внеучебной деятельности

2030 год

51. Развитие системы внутреннего кадрового резерва Академии разработка методики отбора

персонала для включения в состав внутреннего кадрового резерва Академии

2025 год

формирование кадрового резерва Академии

2025 год

разработка и реализация специальных образовательных программ для профессионального развития работников, включенных в состав кадрового резерва

2030 год

52. Продвижение бренда Академии как работодателя реализация проектов, направленных на развитие корпоративной культуры Академии

ежегодно

развитие системы ежегодных конкурсов и номинаций для работников с целью оценки и признания их вклада в достижения Академии

2025 год

обеспечение комфортных рабочих мест и условий труда, постоянная модернизация рабочих пространств

2025 год

53. Поощрение инициатив работников в части предложений и реализации идей развития создание в личном кабинете сотрудника Академии сервиса по подаче и запуску инициатив, позволяющего работникам Академии выдвинуть идеи, связанные с развитием Академии, получить поддержку, собрать команду, обеспечить информирование всех заинтересованных работников о ходе реализации проекта

2030 год

регулярная оценка удовлетворенности качеством сервисов для общеакадемических, административных, обслуживающих подразделений на основе индекса потребительской лояльности NPS (Net Promoter Score)

2030 год

развитие системы поощрения за реализованные инициативы сотрудников для повышения мотивации к выдвижению эффективных идей

2030 год

VIII. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии

54. Обеспечение эффективной системы управления фундаментальными научными исследованиями Академии, позволяющей выявлять наиболее перспективные направления и темы регулярный наукометрический анализ и прогнозы актуальных мировых трендов по ключевым направлениям исследований Академии, научно-методическое сотрудничество с ведущими научно-исследовательскими центрами

2025 год

разработка Академией поискового инструментария на основе больших данных и семантического анализа по темам исследований Академии для выявления перспективных проблем (фронтиров) современной науки

2025 год

поощрение междисциплинарных исследовательских проектов Академии

2025 год

55. Развитие Академией перспективной поисковой модели прикладных научных исследований и экспертной деятельности в интересах органов публичной власти расширение тематики и формирование новых точек превосходства (центров экспертных компетенций) по научно-

методическому сопровождению социально-экономической политики Российской Федерации
2025 год

участие Академии в социально-экономическом мониторинге стратегических и программных документов Российской Федерации и оказание содействия

в прогнозировании долгосрочных задач на основе предикторов стратегического развития и комплаенса (оценки потенциальных рисков реализации)

ежегодно

расширение тематики и формирование новых точек превосходства (центров консалтинговых компетенций, стратегических партнерств, проектных офисов и др.)

в сфере прикладных научных исследований и консалтинга

2025 год

56. Обеспечение эффективности системы экспертизы научно-исследовательской деятельности Академии
диверсификация инструментов экспертизы на разных этапах исследовательской деятельности - от планирования тематики до оценки качества итоговых публикаций

2025 год

расширение собственной экспертной научно-методической базы Академии

(по контрагентам и по предметным характеристикам) для целей контроля качества научно-исследовательских работ и репутационной защиты

2025 год

57. Формирование системы материальных и административных стимулов для развития так называемой "вузовской науки" как особого типа инициативных поисковых (прорывных и "инкрементальных") исследований

в преподавательской, студенческой, аспирантской средах
привлечение студентов и аспирантов Академии к исследовательской работе через конкурсы молодых исследователей, стажировки, а также с использованием грантов, стипендий и других инструментов

2025 год

омоложение кадрового состава научных работников Академии до уровня, когда не менее 50 процентов младше 39 лет

ежегодно

разработка и реализация междисциплинарных программ подготовки научных

и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе требований, самостоятельно

разработанных и утвержденных Академией

2025 год

формирование Академией аспирантских команд из представителей разных научных специальностей, ориентированных на комплексное решение сложных междисциплинарных проблем социально-экономического развития

2025 год

создание онлайн-курсов для аспирантов и докторантов, способствующих формированию в Академии и ее филиалах единого пространства подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

2030 год

58. Расширение участия

в международных исследовательских программах и проектах
экспертное сопровождение

представительства (участия) Российской Федерации в международных форумах, саммитах и иных мероприятиях

ежегодно

увеличение разнообразия форм институциональной инфраструктуры международных исследований:

центров перспективных исследований, международных лабораторий, сетевого научно-образовательного сотрудничества

2030 год

институциональное и научно-исследовательское партнерство Академии в глобальных международных проектах и в рамках сотрудничества с международными организациями

2030 год

совместное руководство исследовательскими проектами ведущими российскими и иностранными учеными

2030 год

развитие программ академической мобильности исследователей в рамках международных проектов и двусторонних соглашений

2030 год

59. Развитие модели самостоятельного присуждения ученых степеней для обеспечения высокого качества диссертационных исследований укрепление репутации Академии и развитие модели самостоятельного присуждения ученых степеней, создающей предпосылки для интернационализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2025 год

интернационализация диссертационных исследований в Академии - организация защит диссертационных исследований на иностранных языках для зарубежных соискателей

2030 год

проведение мониторинга и подготовка ежегодного дайджеста лучших результатов диссертационных исследований, выполненных в Академии, и их представление заинтересованным органам государственного управления и корпоративным структурам

ежегодно

совместное руководство российскими и иностранными учеными подготовкой аттестационных дел соискателей ученых степеней

2030 год

60. Повышение научной репутации журналов Академии развитие и интернационализация научных журналов Академии для включения их в международные базы данных

2030 год

разработка собственной системы экспертной оценки журналов и собственного экспертного рейтинга научной периодики (в том числе в индексируемых международных наукометрических базах Web of Science, Scopus, Российском индексе научного цитирования)

2030 год

61. Обеспечение устойчивых лидирующих позиций Академии и ее исследователей в наиболее релевантных международных рейтингах и репозиториях участие Академии и ее исследователей в рейтингах Social Science Research Network (SSRN), Google Scholar и прочих

2030 год

популяризация среди преподавательского и научно-исследовательского состава Академии глобальных инструментов открытой науки, в том числе международных репозиториев

2030 год

внедрение системы повышения квалификации в сфере научно-информационной грамотности научных работников Академии, развитие управленческих компетенций в сфере научного менеджмента, в том числе профессиональной работы с международными информационными ресурсами и базами данных, издательскими и библиотечными массивами данных

2030 год

62.Создание цифровой инфраструктуры управления научно-исследовательской деятельностью Академиисоздание интерактивной среды (Dr. Science) для поддержки публикационной активности преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов Академии

2030 год

совершенствование репозитория Академии - электронного открытого хранилища публикаций работников Академии в соответствии с международными протоколами обмена научной информацией

2030 год

развитие Академией собственной цифровой базы эмпирических данных (портал социологических данных и экономических исследований) как основы для компаративистских и междисциплинарных экспертно-аналитических и научных исследований

2030 год

разработка и внедрение единой автоматизированной системы управления научными журналами Академии (объединенной электронной редакции, автоматизированной системы мониторинга развития и оценки качества научных журналов, базы данных рецензентов и авторов)

2030 год

создание Академией информационной системы учета, обработки и управления результатами интеллектуальной деятельности, а также продвижения результатов интеллектуальной деятельности на основе лицензий CC (Creative Commons) для свободного распространения идей в экспертных сообществах

2030 год

разработка Академией цифрового сервиса для формирования и ведения конкурсной документации, включая создание информационной базы заявок на конкурс

2030 год

развитие системы управления реализацией исследовательских проектов Академии, включая полную интеграцию с реестром договоров, системами бухгалтерского учета и электронного документооборота

2030 год

создание информационной системы для сопровождения научных исследований Академии, проводимых в рамках государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), и формирования автоматизированной отчетности

2030 год

IX. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы Академии

63.Реализация комплексного плана развития инфраструктуры Академиипоследовательная реализация плана по проведению ремонта, реконструкции и благоустройства зданий и территории московского кампуса Академии и филиальной сети Академии, в том числе создание и развитие условий для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

2030 год

разработка и внедрение унифицированных решений по пространственному развитию кампусов по всей сети Академии

2030 год

разработка и реализация единых проектно-архитектурных решений для московского кампуса Академии и филиальной сети Академии

2030 год

64.Удовлетворение потребностей в учебно-лабораторных, административных, жилых и нежилых площадях в г. Москве

и филиальной сети Академии проведение строительства, реконструкции или приобретение новых зданий с функциональным назначением в соответствии с потребностями Академии

2030 год

разработка и внедрение единых требований для всех типов помещений (аудиторий, общественных пространств, точек питания, общежитий и т. д.)

2025 год

65. Обустройство современных учебных и рекреационных пространств, обеспечивающих комфортные условия для общественной жизни, учебной и внеучебной деятельности студентов, преподавателей и работников Академии разработка и реализация проектов различных по назначению пространств с учетом общественных инициатив и обсуждений

2030 год

вовлечение обучающихся и работников Академии в процесс модернизации, создания электронного сервиса, аккумулирующего лучшие инициативы

2025 год

организация мест для тематических выставок (городской скульптуры, живописи, современного искусства), уличных фотосессий, студенческих мероприятий

2025 год

развитие системы общественного питания путем внедрения новых форматов, предусматривающих вариативность подходов к диете посетителей, обеспечение выбора блюд согласно медицинским показаниям, вкусовым предпочтениям, персональным убеждениям

2025 год

поддержка экологических инициатив, соответствующих принципам устойчивого развития

2025 год

66. Реализация основных решений для "умного" пространства

(smart campus) реализация принципа информационной доступности и открытости, развитие локальных вычислительных сетей Академии

2025 год

формирование единой для каждого кампуса Академии системы мониторинга и диспетчеризации оборудования

2030 год

внедрение программного обеспечения управления имуществом кампуса (все планы зданий, оснащение помещений мебелью и техникой)

2030 год

создание цифровых сервисов для обучающихся, работников, посетителей Академии

2025 год

X. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления Академией

67. Динамичная адаптация стратегии развития Академии, конкретных действий и составляющих ее мероприятий к изменяющимся условиям общественной жизни разработка комплекса "дорожных карт" и программ по реализации направлений развития, заданных стратегией развития Академии, обеспечивающих возможность динамичного пересмотра каждого сегмента деятельности Академии и каждого проекта

2025 год

разработка и внедрение регламентов исполнения документов стратегического планирования деятельности Академии, а также пересмотра соответствующих документов планирования и внесения в них изменений с учетом максимальной гибкости подхода и простоты процедур

2025 год

внедрение механизмов управления на данных, динамично собираемых в единой информационной среде Академии, в организацию работы по контролю и пересмотру документов стратегического планирования деятельности Академии

2030 год

68.Целенаправленный поиск и поддержка инноваций во всех направлениях деятельности Академииразвитие системы поиска новых идей и реализации инициатив для всех категорий работников Академии

2025 год

модернизация акселератора инициатив обучающихся по развитию Академии

2025 год

обучение работников Академии проектному управлению

2025 год

внедрение системы нематериальной мотивации и стимулирования запуска новых проектов по развитию Академии для работников и обучающихся Академии

2025 год

создание конкурентной среды на уровне институтов, факультетов, филиалов Академии по запуску новых проектов развития Академии

2025 год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ

финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

(млн. рублей)

Источник средств*2022 -

2030 годы - всегоВ том числе

2022 год2023 год2024 год2025 год2026 год2027 год2028 год2029 год2030 год

I. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее - Академия)

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)13931142515341624155815581558155815581558

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)21374249523592360236023602360236023602360

Стипендиальное обеспечение обучающихся

Субсидии на государственное стипендиальное обеспечение6017614628659686686686686686686

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Средства федерального бюджета на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 1760176189195200200200200200200

II. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки кадров для органов публичной власти

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 7879853825861890890890890890890

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 1764720801945194619461946194619461946

III. Мероприятия по совершенствованию международной деятельности Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 9062541081007474747474

IV. Мероприятия по развитию филиальной сети Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 12591161415991494131413141314131413141314

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 25209280128012801280128012801280128012801

V. Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию деятельности Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 11770131112741295131513151315131513151315

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 20924244523092310231023102310231023102310

VI. Мероприятия по развитию бизнес-образования

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 6080937861844573573573573573573

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 17396205319171918191819181918191819181918

VII. Мероприятия по развитию кадрового потенциала Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 1524236132136170170170170170170

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 2457273273273273273273273273273

VIII. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 937210001042106010451045104510451045

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) 1891722220862087208720872087208720872087

IX. Мероприятия по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы Академии

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 3717752883950398739923992399239923992

Х. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления Академией

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)5762045850444444444444

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)7117979797979797979

Кампусная политика

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)4507550493494495495495495495

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)4505050505050505050

Итого2391752896026512266232618026180261802618026180

в том числе:

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)114090144621269312799123561235612356123561235612356

приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)12508514498138191382413824138241382413824138241382413824

* Объемы ассигнований федерального бюджета в 2022 - 2024 годах приведены в соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" . Показатели объемов бюджетных ассигнований планового периода 2024 и 2025 годов и в последующие годы будут корректироваться в соответствии с решениями, принимаемыми в рамках бюджетного процесса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при необходимости с соответствующей корректировкой объемов и источников финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года). Объем финансового обеспечения государственного задания на образовательные услуги в период после 2025 года рассчитан на основе прогнозируемой динамики контингента студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, со стоимостной оценкой по нормативам, утверждаемым Минобрнауки России. Объемы государственных капитальных вложений в строительство и реконструкцию объектов недвижимого имущества будут планироваться и исполняться в соответствии с параметрами федерального бюджета на соответствующий год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" до 2030 года

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ,

в которых принимает участие федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", финансовое обеспечение которых осуществляется

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

1. "Социальная поддержка граждан" - участие в реализации мероприятий по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета.
2. "Содействие занятости населения" - участие в реализации мероприятий по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников центров занятости населения, работников органов власти и других организаций в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография".
3. "Информационное общество" - участие в реализации работ по содействию федеральным органам исполнительной власти и их подведомственным организациям, выполняющим функции технического заказчика, в поиске, подборе и трудоустройстве специалистов в области цифровой трансформации в составе федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
4. "Экономическое развитие и инновационная экономика" - участие в реализации мероприятий: по разработке и регулярному измерению индекса искусственного интеллекта зрелости федеральных органов исполнительной власти в составе федерального проекта "Искусственный интеллект" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; по цифровой трансформации в сфере государственного управления в составе федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"; по профессиональному развитию федеральных государственных гражданских служащих; по подготовке кадров в рамках программы развития кадрового управленческого резерва в составе комплекса процессных мероприятий "Подготовка кадров"; по подготовке управленческих кадров в целях улучшения инвестиционного климата и условий ведения бизнеса в регионах в составе комплекса процессных мероприятий "Подготовка кадров"; по подготовке управленческих кадров в социальной сфере в составе комплекса процессных мероприятий "Подготовка кадров".
5. "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков" - участие в реализации: программ подготовки по повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, проведение олимпиад для школьников, проведение семинаров и вебинаров для ранее обученных педагогов в составе ведомственного проекта "Новая финансовая культура (Мои Финансы: просто о сложном)"; мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р .
6. "Развитие образования" - участие в реализации: комплекса процессных мероприятий "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"; мероприятий по стипендиальному обеспечению обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения; мероприятий по организации и проведению Всероссийского конкурса управленцев "Лидеры России" в составе федерального проекта "Социальные лифты для каждого" национального проекта "Образование".
7. "Научно-технологическое развитие Российской Федерации" - участие:

в реализации образовательных программ высшего образования в составе одноименного комплекса процессных мероприятий;

в реализации мероприятий по стипендиальному обеспечению обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального или высшего образования по очной форме обучения в составе комплекса процессных мероприятий "Социальная поддержка и развитие кадрового потенциала в сфере науки и высшего образования";

в реализации ведомственного проекта "Инфраструктурное развитие науки и высшего образования";

в проведении фундаментальных научных исследований в составе одноименного комплекса процессных мероприятий;

в проведении прикладных научных исследований в составе комплекса процессных мероприятий "Проведение прикладных научных исследований по широкому спектру направлений";

в реализации научно-методического и экспертно-аналитического обеспечения в составе комплекса процессных мероприятий "Научное обеспечение госуправления";

в проведении обучения сотрудников научных и образовательных организаций по программе подготовки управленческих кадров в целях последующего включения в кадровый резерв руководителей в составе федерального проекта "Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок" национального проекта "Наука и университеты".

8. "Содействие международному развитию" - участие в реализации программ подготовки кадров для сферы государственного управления в государствах - участниках Содружества Независимых Государств в рамках комплекса процессных мероприятий "Осуществление деятельности в сфере содействия международному развитию и культурно-гуманитарного сотрудничества".
