

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых"

Приказ · № 594 · от 10.08.2023 · Министерство просвещения · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

МОСКВА

10 августа 2023 г. № 594

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых"

Зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2023 г.

Регистрационный № 75166

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктами 4 и 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, пунктом 1 и подпунктами 4.3.10 и 4.4.1 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2022 г., регистрационный № 67110).
2. Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г.,

регистрационный № 33570), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2014 г., регистрационный № 34255), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 631 "О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2015 г., регистрационный № 38157), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 г. № 129 "О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2017 г., регистрационный № 45911) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный № 48516).

Министр С.С.Кравцов

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 10 августа 2023 г. №594

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых"

1. В приложении № 1 к приказу :

1.1. Подпункт 1.1.4 изложить в следующей редакции:

"

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;
человек

группы общеразвивающей направленности; человек

группы оздоровительной направленности; человек

группы комбинированной направленности; человек

группы по присмотру и уходу за детьми; человек

группы для детей раннего возраста; человек

семейные дошкольные группы. человек

".

1.2. Подпункт 1.2.1 изложить в следующей редакции:

"

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности;
процент

группы комбинированной направленности;
процент

группы по присмотру и уходу за детьми;
процент

группы для детей раннего возраста;
процент

семейные дошкольные группы.
процент

".

1.3. Подпункт 1.3.2 изложить в следующей редакции:

"

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;
процент

старшие воспитатели;
процент

музыкальные руководители;
процент

инструкторы по физической культуре;
процент

учителя-логопеды;
процент

учителя-дефектологи;
процент

педагоги-психологи;
процент

социальные педагоги;
процент

педагоги-организаторы;
процент

учителя иностранных языков;

процент

педагоги дополнительного образования;

процент

другие педагогические работники.

процент

".

1.4. Дополнить подпунктом 1.3.4 следующего содержания:

"

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

процент

".

1.5. Подпункты 1.4.1 и 1.4.2 изложить в следующей редакции:

"

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.

квадратный метр

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водопровод;

процент

водоотведение;

процент

центральное отопление;

процент

системы видеонаблюдения;

процент

охрану;

процент

автоматическую пожарную сигнализацию;

процент

дымовые извещатели;

процент

пожарные краны и рукава;

процент

кнопку тревожной сигнализации.

процент

".

1.6. Дополнить подпунктом 1.4.5 следующего содержания:

"

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.
процент

".

1.7. Подпункты 1.5.3 и 1.5.4 изложить в следующей редакции:

"

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

процент

с нарушением слуха;

процент

с нарушением речи;

процент

с нарушением зрения;

процент

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

процент

с задержкой психического развития;

процент

с нарушением опорно-двигательного аппарата;

процент

со сложным дефектом;

процент

другого профиля;

процент

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:

процент

с туберкулезной интоксикацией;

процент

часто болеющих;

процент

с нефрологическими заболеваниями;

процент

группы комбинированной направленности.

процент

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и

комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

процент

с нарушением слуха;

процент

с нарушением речи;

процент

с нарушением зрения;

процент

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

процент

с задержкой психического развития;

процент

с нарушением опорно-двигательного аппарата;

процент

со сложным дефектом;

процент

другого профиля;

процент

группы комбинированной направленности.

процент

".

1.8. Дополнить подпунктом 1.5.5 следующего содержания:

"

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:

пандус;

процент

подъемник для детей;

процент

лифт для детей;

процент

инвалидные коляски;

процент

книги для слабовидящих;

процент

электронные обучающие материалы (игры и презентации);

процент

стационарное спортивное оборудование (тренажеры);

процент

звуковые средства воспроизведения информации.

процент

".

1.9. Подпункт 1.6.1 изложить в следующей редакции:

"

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

процент

".

1.10. Дополнить подпунктом 1.6.2 следующего содержания:

"

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

процент

".

1.11. Подпункт 1.8.1 изложить в следующей редакции:

"

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.

тысяча рублей

".

1.12. Дополнить подпунктами 1.8.2 и 1.8.3 следующего содержания:

"

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

процент

1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

процент

средства организаций;

процент

средства населения;

процент

внебюджетные фонды;

процент

иностранные источники.

процент

".

1.13. Подпункты 4.1.1 и 4.1.2 изложить в следующей редакции:

"

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

процент

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое;

процент

естественнонаучное;

процент

туристско-краеведческое;

процент

социально-гуманитарное;

процент

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

процент

физкультурно-спортивной направленности;

процент

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

процент

в области физической культуры и спорта

процент

".

1.14. Подпункты 4.2.1 - 4.2.3 изложить в следующей редакции:

"

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

процент

техническое;

процент

естественнонаучное;

процент

туристско-краеведческое;

процент

социально-гуманитарное;

процент

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

процент

физкультурно-спортивной направленности;

процент

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

процент

в области физической культуры и спорта.

процент

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

процент

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

процент

техническое;

процент

естественнонаучное;

процент

туристско-краеведческое;

процент

социально-гуманитарное;

процент

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

процент

физкультурно-спортивной направленности;

процент

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

процент

в области физической культуры и спорта.

процент

".

1.15. Дополнить подпунктом 4.2.4 следующего содержания:

"

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

процент

".

1.16. Подпункт 4.3.3 изложить в следующей редакции:

"

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.процент

".

1.17. Подпункт 4.4.2 изложить в следующей редакции:

"

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

процент

".

1.18. Дополнить подпунктом 4.4.4 следующего содержания:

"4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

водопровод;процент

центральное отопление;процент

водоотведение (канализацию);процент

автоматическую пожарную сигнализацию;процент

дымовые извещатели;процент

пожарные краны и рукава;процент

системы видеонаблюдения;процент

кнопку тревожной сигнализации.процент

".

1.19. Подпункт 4.5.1 изложить в следующей редакции:

"

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

процент

".

1.20. Подпункт 4.6.3 изложить в следующей редакции:

"

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

процент

средства организаций;

процент

средства населения;

процент

внебюджетные фонды;

процент

иностранные источники.

процент

".

1.21. Подпункт 4.9.1 изложить в следующей редакции:

"

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы;

процент

экскурсии;

процент

экспедиции, проводимые в полевых условиях.

процент

".

2. В приложении № 2 к приказу :

2.1. Подпункт 1.1.4 изложить в следующей редакции:

"

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;

группы общеразвивающей направленности;

группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности;

группы по присмотру и уходу за детьми;

группы для детей раннего возраста; семейные дошкольные группы.

$\frac{C_i}{G_i}$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$, где:

C_i - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i ;

G_i - число соответствующих групп вида i в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

$i = 1$: компенсирующей направленности;

$i = 2$: общеразвивающей направленности;

$i = 3$: оздоровительной направленности;

- i = 4: комбинированной направленности;
- i = 5: группы по присмотру и уходу за детьми;
- i = 6: группы для детей раннего возраста;
- i = 7: семейные дошкольные группы.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, города и поселки городского типа, сельская местность.

".

2.2. Подпункт 1.2.1 изложить в следующей редакции:

"

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы общеразвивающей направленности;

группы комбинированной направленности;

группы по присмотру и уходу за детьми;

группы для детей раннего возраста; семейные дошкольные группы.

$(\text{Ч } i \text{ г} / \text{Ч}) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:

Ч i г - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в группах вида i :

i = 1: общеразвивающей направленности;

i = 2: комбинированной направленности;

i = 3: по присмотру и уходу за детьми;

i = 4: группы для детей раннего возраста;

i = 5: семейные дошкольные группы;

Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, города и поселки городского типа, сельская местность.

".

2.3. Подпункт 1.3.2 изложить в следующей редакции:

"

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;

старшие воспитатели;

музыкальные руководители;

инструкторы по физической культуре;
учителя-логопеды;
учителя-дефектологи;
педагоги-психологи;
социальные педагоги;
педагоги-организаторы;
учителя иностранных языков;
педагоги дополнительного образования; другие педагогические работники.
 $(\text{ПР } i / \text{ПР}) * 100$ $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$, где:

ПР i - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по должностям i :

$i = 1$: воспитатели;
 $i = 2$: старшие воспитатели;
 $i = 3$: музыкальные руководители;
 $i = 4$: инструкторы по физической культуре;
 $i = 5$: учителя-логопеды;
 $i = 6$: учителя-дефектологи;
 $i = 7$: педагоги-психологи;
 $i = 8$: социальные педагоги;
 $i = 9$: педагоги-организаторы;
 $i = 10$: учителя иностранных языков;
 $i = 11$: педагоги дополнительного образования;
 $i = 12$: другие педагогические работники;

ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

"

2.4. Дополнить подпунктом 1.3.4 следующего содержания:

"

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
 $(\text{Чпр}/\text{Чдо}) * 100$, где:

Чпр - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Чдо - численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.5. Подпункты 1.4.1 и 1.4.2 изложить в следующей редакции:

"

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.

Пл/ЧВ, где:

Пл - общая площадь всех помещений организаций дошкольного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

ЧВ - численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водопровод;

водоотведение;

центральное отопление;

системы видеонаблюдения;

охрана;

автоматическая пожарная сигнализация;

дымовые извещатели;

пожарные краны и рукава; кнопка пожарной сигнализации.

$(Чвб\ i / Ч) * 100$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$, где:

Чвб i - число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих вид благоустройства i :

$i = 1$: водопровод;

$i = 2$: водоотведение;

$i = 3$: центральное отопление;

$i = 4$: системы видеонаблюдения;

$i = 5$: охрана;

$i = 6$: автоматическая пожарная сигнализация;

$i = 7$: дымовые извещатели;

$z = 8$: пожарные краны и рукава;

$z = 9$: кнопка пожарной сигнализации;

Ч - общее число дошкольных образовательных организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.6. Дополнить подпунктом 1.4.5 следующего содержания:

"

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций. $(\text{Пу/Побщ}) * 100$, где:

Пу - площадь помещений дошкольных образовательных организаций, используемых для учебных целей;

Побщ - общая площадь всех помещений дошкольных образовательных организаций.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.7. Подпункты 1.5.3 и 1.5.4 изложить в следующей редакции:

"1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушением слуха;

с нарушением речи;

с нарушением зрения;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

с задержкой психического развития;

с нарушением опорно-двигательного аппарата;

со сложным дефектом;

другого профиля;

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:

с туберкулезной интоксикацией;

часто болеющих;

с нефрологическими заболеваниями;

группы комбинированной направленности.

$(\text{Ч овз}i / \text{Ч овс}) * 100$, $z = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14$, где:

Ч овс - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей (Ч овс1), оздоровительной (Ч овс10) и комбинированной (Ч овс14) направленности;

Ч овс $(\text{Ч овс}1 + \text{Ч овс}10 + \text{Ч овс}14)$,

Ч овс i - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах i :

$i = 1$: группы компенсирующей направленности:

$i = 2$: с нарушением слуха;

$i = 3$: с нарушением речи;

$i = 4$: с нарушением зрения;

- i = 5: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- i = 6: с задержкой психического развития;
- i = 7: с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- i = 8: со сложным дефектом;
- i = 9: другого профиля;
- i = 10: группы оздоровительной направленности;
- i = 11: с туберкулезной интоксикацией;
- i = 12: часто болеющих;
- i = 13: с нефрологическими заболеваниями;
- i = 14: группы комбинированной направленности.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

- с нарушением слуха;
- с нарушением речи;
- с нарушением зрения;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с задержкой психического развития;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- со сложным дефектом;
- другого профиля;
- группы комбинированной направленности.

$(Ч_{инв i} / Ч_{инв}) * 100$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$, где:

Ч_{инв} - общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей (Ч_{инв1}) и комбинированной (Ч_{инв10}) направленности.

$Ч_{инв} = (Ч_{инв1} + Ч_{инв10})$,

Ч_{инв i} - численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах i :

- i = 1: группы компенсирующей направленности;
- i = 2: с нарушением слуха;
- i = 3: с нарушением речи;
- i = 4: с нарушением зрения;
- i = 5: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- i = 6: с задержкой психического развития;
- i = 7: с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- i = 8: со сложным дефектом;

$i = 9$: другого профиля;

$i = 10$: группы комбинированной направленности.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

”.

2.8. Дополнить подпунктом 1.5.5 следующего содержания:

”

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: пандус; подъемник для детей;

лифт для детей;

инвалидные коляски;

книги для слабовидящих;

электронные обучающие материалы (игры и презентации); стационарное спортивное оборудование (тренажеры); звуковые средства воспроизведения информации.

$(K_{Ti} / K) * 100$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:

K_{Ti} - число дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вида i :

$i = 1$: пандус;

$i = 2$: подъемник для детей;

$i = 3$: лифт для детей;

$i = 4$: инвалидные коляски;

$i = 5$: книги для слабовидящих;

$i = 6$: электронные обучающие материалы (игры и презентации);

$i = 7$: стационарное спортивное оборудование (тренажеры);

$i = 8$: звуковые средства воспроизведения информации;

K - общее число дошкольных образовательных организаций.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

”.

2.9. Подпункт 1.6.1 изложить в следующей редакции:

”

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

$(Ч_{\text{комп}} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{\text{комп}}$ - численность детей в группах компенсирующей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

$Ч$ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

"

2.10. Дополнить подпунктом 1.6.2 следующего содержания:

"

1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

$(Ч \text{ озд} / Ч) * 100$, где:

Ч озд - численность детей в группах оздоровительной направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

"

2.11. Подпункт 1.8.1 изложить в следующей редакции:

"

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.

$(О \text{ с} / Ч)$, где:

О с - общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации;

Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

"

2.12. Дополнить подпунктами 1.8.2 и 1.8.3 следующего содержания:

"

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

$(О \text{ обр} / О) * 100$, где:

О обр - объем средств от образовательной деятельности, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

О - общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их

получения:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;
средства организаций;
средства населения;
внебюджетные фонды;
иностранные источники.

$(\Phi_i / \Phi) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:

Φ_i - объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования i :

$i = 1$: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

$i = 2$: средства организаций;

$i = 3$: средства населения;

$i = 4$: внебюджетные фонды;

$i = 5$: иностранные источники;

Φ - общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.13. Подпункты 4.1.1 и 4.1.2 изложить в следующей редакции:

"

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

$(Ч_{до 5-18} / Ч_{5-18}) * 100$, где:

$Ч_{до 5-18}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (включая обучающихся по общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности), на конец отчетного периода в год;

$Ч_{5-18}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

в области физической культуры и спорта;

$(Ч_i / Ч) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:

Ч_i - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям i:

i = 1: техническое;

i = 2: естественнонаучное;

i = 3: туристско-краеведческое;

i = 4: социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

i = 5: художественной направленности;

i = 6: физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

i = 7: в области искусств;

i = 8: в области физической культуры и спорта.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, по субъектам Российской Федерации.

"

2.14. Подпункты 4.2.1 - 4.2.3 изложить в следующей редакции:

"

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

в области физической культуры и спорта.

($\text{Ч овз } i / \text{Ч } i * 100$, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, где:

Ч овз i - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению i:

i = 1: техническое;

i = 2: естественнонаучное;

i = 3: туристско-краеведческое;

i = 4: социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

i = 5: художественной направленности;

i = 6: физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

i = 7: в области искусств;

$i = 8$: в области физической культуры и спорта.

$\text{Ч } i$ - численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам.

$(\text{Ч доп.овз} / \text{Ч доп}) * 100$, где:

Ч доп.овз - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

Ч доп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое;

естественнонаучное;

туристско-краеведческое;

социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

художественной направленности;

физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

в области искусств;

в области физической культуры и спорта.

$(\text{Ч доп.инв } i / \text{Ч доп } i) * 100$, $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:

$\text{Ч доп.инв } i$ - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлению i :

$i = 1$: техническое;

$i = 2$: естественнонаучное;

$i = 3$: туристско-краеведческое;

$i = 4$: социально-гуманитарное;

общеразвивающие программы:

$i = 5$: художественной направленности;

$i = 6$: физкультурно-спортивной направленности;

предпрофессиональные программы:

$i = 7$: в области искусств;

$i = 8$: в области физической культуры и спорта;

Ч доп i - численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.15. Дополнить подпунктом 4.2.4 следующего содержания:

"

4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

$(Ч_{эо} / Ч) * 100$, где:

Ч эо - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Ч - общая численность обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.16. Подпункт 4.3.3 изложить в следующей редакции:

"

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

$(П_{до} / П) * 100$, где:

П до - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), имеющих педагогическое образование;

П - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.17. Подпункт 4.4.2 изложить в следующей редакции:

"

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

$(Пл_{обр} / Пл) * 100$, где:

Пл обр - площадь помещений, используемая для осуществления образовательной деятельности,

организаций дополнительного образования детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы);

Пл - общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.18. Дополнить подпунктом 4.4.4 следующего содержания:

"

4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

водопровод;

центральное отопление;

водоотведение (канализацию);

автоматическую пожарную сигнализацию;

дымовые извещатели;

пожарные краны и рукава;

системы видеонаблюдения;

кнопку тревожной сигнализации.

$(K_i / K) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$, где:

K, - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих вид благоустройства /:

i = 1: водопровод;

i = 2: центральное отопление;

i = 3: водоотведение (канализация);

i = 4: автоматическая пожарная сигнализация;

i = 5: дымовые извещатели;

i = 6: пожарные краны и рукава;

i = 7: системы видеонаблюдения;

i = 8: кнопка тревожной сигнализации.

k - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.19. Подпункт 4.5.1 изложить в следующей редакции:

"

4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

$(Чдод/Чдод(-1)) * 100$, где:

Чдод - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в отчетном году t;

Чдод(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".

2.20. Подпункт 4.6.3 изложить в следующей редакции:

"

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

средства организаций;

средства населения;

внебюджетные фонды;

иностранные источники.

$(\Phi_i / \Phi) * 100, i = 1, 2, 3, 4, 5$, где:

Φ_i - объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), по источникам финансирования z:

$i = 1$: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;

$i = 2$: средства организаций;

$i = 3$: средства населения;

$i = 4$: внебюджетные фонды;

$i = 5$: иностранные источники;

Φ - общий объем финансовых средств, поступивший в организации дополнительного образования, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по организациям дополнительного образования.

".

2.21. Подпункт 4.9.1 изложить в следующей редакции:

"

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы;

экскурсии;

экспедиции, проводимые в полевых условиях.

$(P_i / P) * 100, i = 1, 2, 3$, где:

P_i - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и

принимавших участие в мероприятии i :

$i = 1$: походы;

$i = 2$: экскурсии;

$i = 3$: экспедиции, проводимые в полевых условиях;

P - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

".