

Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию

Приказ · № 1762 · от 28.11.2008 · Федеральное агентство по образованию · Утратил силу

ПРИКАЗ Федерального агентства по образованию

от 28 ноября 2008 г. N 1762

Об установлении целевых показателей эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию

Зарегистрирован Минюстом России 30 января 2009 г.

Регистрационный N 13226

В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении системы оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 N 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 33, ст. 3852; N 40, ст. 4544), приказываю:

1. Утвердить целевые показатели эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, согласно приложению.
2. Постоянно действующей комиссии для установления должностных окладов и выплат стимулирующего характера руководителей федеральных государственных образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей и учреждений, оказывающих услуги в сфере образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию, при определении эффективности работы государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, руководствоваться утвержденными пунктом 1 настоящего приказа целевыми показателями эффективности работы.

Руководитель Н.И.Булаев

Приложение

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности работы федеральных государственных образовательных учреждений, реализующих основные программы общего образования, подведомственных Федеральному агентству по образованию +-----

-----+ | N | Показатели | Критерии | |п/п| | +---+-----+-----+ | 1 | 2 | 3 |

+---+-----+-----+ | 1. | Соответствие | Отсутствие нарушений

образовательного и | | деятельности | трудового законодательства в деятельности | |

| образовательного | образовательного учреждения | | учреждения | | | законодательству | | | в

области | | | образования, | | | нормативным | | | правовым актам | | +---+-----+-----

-----+ | 2. | Кадровое | Показатель укомплектованности | | обеспечение | образовательного

учреждения педагогическими | | образовательного | кадрами и работниками | | учреждения | учебно-

вспомогательного персонала | +---+-----+-----+ | 3. | Обеспечение | 3.1.

Показатели успешности итоговой | | высокого | аттестации выпускников, в том числе в форме | |

| качества | ЕГЭ, промежуточной внутришкольной аттестации | | обучения и | (в том числе с помощью

системы накопительных | | воспитания | оценок в форме портфолио), единого | | | муниципального

тестирования, международного) | | | тестирования ПИЗА и др. | | | 3.2. Количество школьников - победителей и | | | призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на | | | муниципальном, региональном, федеральном, | | | международном уровнях. | | | 3.3. Количество выпускников, поступивших на | | | бюджетные отделения в учреждения высшего | | | профессионального образования. | | | 3.4. Количество обучающихся, проявляющих | | | социальную и творческую активность, | | | подтверждаемую участием в различных акциях | | | социального характера, работе общественных | | | организаций, реализации социальных проектов. | | | 3.5. Количество правонарушений среди | | | обучающихся. | | | 3.6. Реализация компетентного подхода в | | | образовании: | | | а) формирование | | | информационно-коммуникативной и социальной | | | компетентности учащихся; | | | б) формирование готовности школьников к | | | осознанному выбору направления и формы | | | получения профессионального образования; | | | в) обеспечение преемственности результатов | | | по ступеням образования; | | | г) сохранение и укрепление психического и | | | физического здоровья школьников. | | | 3.7. Полнота выполнения требований | | | государственного образовательного стандарта: | | | а) показатель учебно-материального | | | обеспечения образовательного процесса; | | | б) показатель кадрового обеспечения | +---+-----
-+-----| 4. Обеспечение | Создание условий, позволяющих обучающимся | доступности | осваивать образовательные программы, | | качественного | обеспечивающие им успешное развитие в | | образования | соответствии с возрастными особенностями, | | индивидуальными склонностями и | | предпочтениями: | | | а) наличие в образовательном учреждении | | | открытых и прозрачных процедур зачисления | | | учащихся на все ступени школьного | | | образования и во все классы с учетом | | | имеющегося количества мест; | | | б) наличие у родителей и учащихся | | | возможностей для выбора образовательной | | | программы; | | | в) наличие доступных дополнительных | | | образовательных услуг; | | | г) обязательность получения образования | | | (отсутствие причин для отчисления) | | | учащимися, не достигшими 15-летнего | | | возраста; | | | д) соответствие квалификации педагогических | | | кадров реализуемым образовательным | | | программам; | | | е) реализация программ дошкольного | | | образования для выравнивания стартовых | | | условий для получения начального общего | | | образования; | | | ж) организация предпрофильной подготовки для | | | девятиклассников; | | | з) организация профильного обучения на | | | третьей ступени школы; | | | и) реализация программ углубленного изучения | | | отдельных предметов; | | | к) реализация программ дополнительного | | | образования; | | | л) организация обучения по программам для | | | детей с особыми образовательными | | | потребностями: одаренных, имеющих проблемы в | | | состоянии здоровья, а также по программам | | | коррекционно-развивающего обучения | +---+-----+-----| 5. Создание условий | 5.1. Охват обучающихся (в процентах от | | для внеурочной | общего количества): | | деятельности | а) занятиями по дополнительным программам; | | обучающихся и | б) занятиями в спортивных секциях; | | организации | в) участвующими в деятельности детских и | | дополнительного | юношеских общественных организаций. | | образования | 5.2. Количество программ дополнительного | | образования детей. | | | 5.3. Количество спортивных секций. | | | 5.4. Финансовая доступность обучения по | | | программам дополнительного образования и | | | занятий в спортивных секциях | +---+-----+-----| 6. Эффективное | 6.1. Количество и виды современных | | использование | педагогических технологий, используемых в | | современных | учебном учреждении в целом и по ступеням | | образовательных | образования, в том числе: | | | технологий в | развивающего обучения; | | образовательном | проектных методов обучения; | | | процессе | технологий модульного и блочно-модульного | | обучения; | | | информационно-коммуникационных технологий; | | | здоровьесберегающих технологий; | | | технологий дистанционного обучения и других. | | | 6.2. Доля педагогов, эффективно использующих | | | конкретные педагогические технологии. | | | 6.3. Показатель оснащенности | | | образовательного учреждения компьютерной | | | техникой (количество учащихся, приходящихся | | | на один

персональный компьютер). | | | 6.4. Подключение образовательного учреждения | | | к сети Интернет и обеспечение доступа к | | | электронным образовательным ресурсам | +---+-----+-----
-----| 7. |Реализация |Показатель уровня реализации и качества| | | программы
|программы развития образовательного| | | развития |учреждения как документа, являющегося| |
|образовательного|организационной основой управления| | | учреждения |инновационными
процессами | +---+-----+-----| 8. |Создание условий|8.1. Применение
здоровьесберегающих| | | для сохранения |технологий, направленных на снижение| | | здоровья
|утомляемости обучающихся на уроках;| | | обучающихся |перегрузок и объема домашних заданий. | | |
|8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм| | | в процессе проведения занятий. | | | 8.3.
Обеспечение двигательной нагрузки| | | обучающихся во время длительного пребывания| | | в
школе. | | | 8.4. Принятие мер по предупреждению| | | травматизма обучающихся в ходе проведения
		занятий и внеклассных мероприятий.			8.5. Создание условий для организации			
медицинского обеспечения.			8.6. Создание условий для организации			горячего питания.		
8.7. Создание условий для занятий физической			культурой, спортом, проведения					
содержательного и активного отдыха.			8.8. Внедрение учебных курсов, направленных			на		
формирование здорового образа жизни у			обучающихся	+---+-----+-----				
-----	9.	Обеспечение	9.1. Соблюдение правил пожарной			условий	безопасности, санитарно-	
гигиенических норм,			комплексной	правил по охране труда.			безопасности и	9.2. Проведение
мероприятий и принятие мер			охраны труда	по антитеррористической защищенности				
участников	образовательного учреждения.			образовательного	9.3. Подготовка коллектива			
образовательного			процесса в	учреждения в области безопасности			учреждении	
жизнедеятельности	+---+-----+-----	10.	Создание					
системы	Сочетание принципов единоначалия и			государственно-	самоуправления:			
общественного (а) наличие органов общественного управления,			управления	отражающих				
интересы учащихся, родителей,			образовательным	педагогов;			учреждением (б) наличие	
управляющего совета;			(в) наличие попечительского совета;			(г) наличие нормативной базы по		
		государственно-общественному управлению в			образовательном учреждении;			(д)
внедрение форм и методов по обеспечению			доступности и открытости информации о					
деятельности образовательного учреждения,			включая выступления в средствах массовой					
информации, создание сайтов в сети Интернет,			проведение социологических опросов, Дней					
открытых дверей и др.	+-----+							