

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Приказ · № 1050 · от 02.12.2022 · Министерство просвещения · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

МОСКВА

2 декабря 2022 г. № 1050

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Зарегистрирован Минюстом России 8 февраля 2023 г.

Регистрационный № 72279

В соответствии с частью 8 3 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2022 г., регистрационный № 68480) (далее - Изменения).
2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением абзаца второго подпункта "б", а также абзацев четвертого и пятого подпункта "в" пункта 2 Изменений (в части, касающейся перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемого при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования), которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Исполняющий
обязанности Министра А.А.Корнеев

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1. В пункте 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2022 г., регистрационный № 68480) слова "за исключением абзаца десятого пункта 4, подпункта 6.8 пункта 6 и абзаца восьмого пункта 14 Порядка, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года" заменить словами "за исключением абзаца десятого пункта 4 Порядка, который вступает в силу с 1 сентября 2023 года";

2. В Порядке формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденном указанным приказом (далее - Порядок):

а) в пункте 1:

абзац третий изложить в следующей редакции:

"электронные формы учебников и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, направляемые на экспертизу в целях включения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 2 ;";

сноску "2" к абзацу третьему изложить в следующей редакции:

" 2 Часть 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).";

абзац четвертый признать утратившим силу;

б) пункт 2 дополнить подпунктами "в" и "г" следующего содержания:

"в) перечень ЭОР, используемых при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для ЭОР, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования);

"г) перечень ЭОР, используемых при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - адаптированный ЭОР).";

в) пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Перечни ЭОР, указанные в подпунктах "а" - "в" пункта 2 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов по уровням общего образования:

а) начальное общее образование (для перечней ЭОР, указанных в подпунктах "а" и "б");

б) основное общее образование (для перечней ЭОР, указанных в подпунктах "а" - "в");

в) среднее общее образование (для перечней ЭОР, указанных в подпунктах "а" - "в").

Перечень ЭОР, указанный в подпункте "г" пункта 2 настоящего Порядка, состоит из разделов по соответствующим уровням общего образования и раздела по организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разделы, предусмотренные настоящим пунктом, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.";

г) в пункте 4:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

"наименование ЭОР, составитель (-и) ЭОР;"

абзац восьмой изложить в следующей редакции:

"реквизиты приказов Министерства, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС), федеральную основную общеобразовательную программу или федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу (далее вместе - ФООП) или федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми разработан ЭОР;"

д) в пункте 5 слова ", а также примерной основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующей примерной адаптированной общеобразовательной программе (для адаптированного ЭОР) и (или) примерной рабочей программе воспитания" заменить словами "а также ФООП соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующей федеральной адаптированной общеобразовательной программе (для адаптированного ЭОР) и (или) федеральной рабочей программе воспитания";

е) в пункте 6:

в подпункте 6.1 после слов "требованиям ФГОС" дополнить словами "и содержанию ФООП";

подпункт 6.31 признать утратившим силу;

ж) в пункте 8:

в абзаце первом слова "в период с 21 марта по 29 апреля (в 2022 году с 15 июня по 15 июля)" заменить словами "в период с 15 февраля по 15 марта";

в подпункте 8.2 слово "размещении" заменить словом "размещения";

з) пункт 9 дополнить абзацем следующего содержания:

"Внесение изменений в УММ с момента направления ЭОР на экспертизу не допускается.";

и) пункт 10 изложить в следующей редакции:

"Министерство проверяет поступившие заявление и приложения к нему на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка в части комплектности, а также ЭОР на предмет соответствия функциональным и техническим характеристикам (требованиям), указанным в пункте 11 настоящего Порядка.

В случае несоответствия представленных заявления и приложений к нему требованиям настоящего Порядка в части комплектности, функциональным и техническим характеристикам (требованиям), указанным в пункте 11 настоящего Порядка, установления факта внесения изменений в УММ, содержащийся в ЭОР, после направления ЭОР на экспертизу, а также в случае нарушения сроков, предусмотренных пунктом 8 настоящего Порядка, Министерство в течение 15 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет заявителя в письменной и (или) электронной форме об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин (причины).

В случае устранения причин (причины), явившихся (явившейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, заявитель вправе повторно подать в Министерство заявление и приложения к нему в пределах срока, установленного пунктом 8 настоящего Порядка.

В случае если заявление и приложения к нему соответствуют требованиям настоящего Порядка в части комплектности и функциональным и техническим характеристикам (требованиям),

Министерство не позднее 15 рабочих дней со дня их регистрации направляет их в уполномоченную организацию для организации проведения экспертизы.";

к) пункт 12 изложить в следующей редакции:

"12. Уполномоченная организация в течение 10 рабочих дней со дня получения документов и материалов осуществляет отбор не менее трех экспертов.

Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы, должны соответствовать следующим требованиям:

иметь в области знаний представленных на экспертизу УММ высшее образование;

иметь в области знаний представленных на экспертизу УММ ученую степень и (или) ученое звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 5 лет в соответствующей области знаний;

иметь навыки работы с ЭОР;

знать требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе ФГОС и ФООП;

иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы УММ, содержащих картографический материал);

иметь ученую степень и (или) ученое звание в области коррекционной педагогики либо высшее образование (квалификацию) в области коррекционной педагогики и опыт работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы УММ адаптированных ЭОР).";

л) в пункте 13 слово "календарных" заменить словом "рабочих";

м) абзац шестой пункта 14 изложить в следующей редакции:

"реквизиты приказов Министерства, утвердивших ФГОС и ФООП, в соответствии с которыми разработан ЭОР";

н) абзац второй пункта 15 изложить в следующей редакции:

"Уполномоченная организация по результатам рассмотрения заявления, указанного в абзаце первом настоящего пункта, а также в случае выявления в ходе проведения экспертизы невозможности участия эксперта в ее проведении (смерть; заболевание, препятствующее проведению экспертизы; иные обстоятельства, делающие невозможным проведение экспертизы), принимает решение об отстранении эксперта от участия в проведении экспертизы и привлечении к проведению экспертизы другого эксперта.";

о) дополнить пунктом 19 1 следующего содержания:

"19 1 . В случае если в период проведения экспертизы ЭОР возникает (-ют) техническая (-ие) неисправность (-и), которая (-ые) не позволяют обеспечить доступ к УММ, а также в случае установления факта изменения содержания УММ, внесенных позднее срока подачи документов для проведения экспертизы, эксперт обязан в течение 2 рабочих дней со дня установления данного факта уведомить уполномоченную организацию о невозможности проведения экспертизы ЭОР. Уполномоченная организация в течение 3 рабочих дней со дня поступления уведомления эксперта, рассматривает его и в случае подтверждения направляет информацию о невозможности проведения экспертизы ЭОР в Министерство.

На основании полученной информации Министерство в течение 3 рабочих дней со дня получения информации от уполномоченной организации, уведомляет заявителя о невозможности проведения экспертизы ЭОР с указанием причин.";

п) пункт 21 изложить в следующей редакции:

"21. Индивидуальные листы экспертов с документами и материалами, предусмотренными подпунктами 8.1 - 8.4 пункта 8 настоящего Порядка, направляются уполномоченной организацией на рассмотрение в создаваемый при Министерстве в целях повышения качества ЭОР и формирования федерального перечня ЭОР совещательный экспертный орган 15 (далее - Научно-методический совет по электронным образовательным ресурсам) в срок не позднее 5 рабочих дней с даты

поступления последнего индивидуального листа эксперта.";

р) в пункте 22 слова "окончания срока экспертизы УММ ЭОР, поступившего в этот период последним" заменить на "получения индивидуальных листов экспертов от уполномоченной организации";

с) в абзаце пятом пункта 23 после слов "путем открытого голосования" дополнить словами "или заполнения форм голосования";

т) в пункте 24:

в абзаце втором слова ", а также при наличии обоснованного особого мнения (рекомендации включить ЭОР в федеральный перечень ЭОР) члена Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам, представленного в письменном виде в Научно-методический совет по электронным образовательным ресурсам" исключить;

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

"Общая экспертная оценка по итогам проведенных экспертиз рассчитывается как сумма итоговой оценки среднеарифметического значения, которая состоит из суммы среднеарифметических значений оценок по каждому критерию, присвоенных экспертами. ЭОР считаются получившими по результатам экспертизы наиболее высокую оценку, если общая экспертная оценка выше среднеарифметического значения (далее - пороговое значение), рассчитанного для каждого ЭОР по учебному предмету и уровню образования отдельно и утвержденного Научно-методическим советом по ЭОР, кроме ЭОР, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке, специальных ЭОР, а также ЭОР, которые имеют не более трех завершенных предметных линий ЭОР в рамках формирования порогового значения по текущей процедуре рассмотрения результатов экспертизы, для них устанавливается пороговое значение в размере 80% от максимально возможной общей экспертной оценки ЭОР.";

у) пункты 25 и 26 изложить в следующей редакции:

"25. Научно-методический совет по ЭОР принимает рекомендацию не включать ЭОР в федеральный перечень ЭОР в следующих случаях:

а) ЭОР не принадлежит к завершенной предметной линии ЭОР (за исключением адаптированных ЭОР);

б) ЭОР, принадлежащие к завершенной предметной линии ЭОР, не прошли экспертизу в соответствии с настоящим Порядком или получили по результатам экспертизы минимальное значение экспертной оценки;

в) несоответствие критериям подпункта 6.1 пункта 6 настоящего Порядка.

26. Научно-методический совет по электронным образовательным ресурсам принимает рекомендацию о направлении УММ, входящих в состав ЭОР, на дополнительную экспертизу в случае наличия обращений от физических и (или) юридических лиц, поступивших в Министерство и (или) уполномоченную организацию, указывающих на несоответствие УММ требованиям соответствующих ФГОС и ФООП, а также соответствующего уровня общего образования и (или) соответствующей федеральной адаптированной общеобразовательной программе (для адаптированного ЭОР) и (или) федеральной рабочей программе воспитания, либо установления им при рассмотрении представленных Министерством и (или) уполномоченной организацией документов и материалов факта (фактов), подтверждающего (подтверждающих) нарушение процедуры прохождения экспертизы, в том числе наличие конфликта интересов, вмешательства в процедуру проведения экспертизы лиц, не участвующих в ее проведении, но оказавших влияние на ее результаты, а также в случае полярных оценок экспертов по совокупности всех критериев и/при наличии обоснованного особого мнения (рекомендации направить ЭОР на дополнительную экспертизу) члена Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам, представленного в письменном

виде в Научно-методический совет по электронным образовательным ресурсам.

Рекомендация Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам о направлении УММ, входящих в состав ЭОР, на дополнительную экспертизу оформляется протоколом, который передается в уполномоченную организацию в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня его принятия.";

ф) в пункте 31 слова "листа Б экспертного заключения" заменить словами "протокола Научно-методического совета по электронным образовательным ресурсам";

х) в пункте 33:

в подпункте "в" после слов "соответствующих ФГОС" дополнить словами "и ФООП";

в подпункте "г" после слов "конфликта интересов," дополнить словами "факта наличия изменений в УММ, входящих в состав ЭОР (за исключением изменений технического характера)";

ц) в абзаце первом пункта 35 слово "календарных" заменить словом "рабочих";

ч) в абзацах четвертом и пятом пункта 38 слова "календарных" заменить словами "рабочих".

3. В экспертном заключении, форма которого приведена в приложении № 1 к Порядку:

а) в пункте 3 "Критерии экспертизы ЭОР" Листа А экспертного заключения:

в подпункте 3.1 слова "примерных" и "примерной" заменить на "федеральных" и "федеральной" соответственно;

подпункт 3.2 изложить в следующей редакции:

"Принадлежность к совокупности ЭОР, обеспечивающих систематическое изучение учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы или части, формируемой участниками образовательных отношений, на соответствующем уровне образования (за исключением адаптированного ЭОР или ЭОР, направленного на достижение личностных или метапредметных результатов).";

в подпункте 3.3 слово "УММ" заменить словом "ЭОР";

в подпункте 3.7 слова "(для заполнения начиная с 1 сентября 2023 года)" исключить;

подпункт 3.34 признать утратившим силу;

б) в пункте 2 "Критерии экспертизы ЭОР" раздела I "Результат проведения экспертизы" Листа Б экспертного заключения:

в подпункте 2.1 слово "примерных" заменить словом "федеральных";

подпункт 2.2 изложить в следующей редакции:

"Принадлежность к совокупности ЭОР, обеспечивающих систематическое изучение учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенных для реализации обязательной части общеобразовательной программы или части, формируемой участниками образовательных отношений, на соответствующем уровне образования (за исключением адаптированного ЭОР или ЭОР, направленного на достижение личностных или метапредметных результатов).";

в подпункте 2.3 слово "УММ" заменить словом "ЭОР";

в подпункте 2.7 слова "(для заполнения начиная с 1 сентября 2023 года)" исключить;

подпункт 2.34 признать утратившим силу;

в) Лист Б экспертного заключения. Раздел II. Рекомендации Научно-методического совета по ЭОР исключить.

4. В заявлении о проведении экспертизы электронного образовательного ресурса, рекомендуемый образец которого приведен в приложении № 2 к Порядку:

а) пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. реквизиты приказов, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми разработан ЭОР";

б) в пункте 6 слова "(для заполнения начиная с 1 сентября 2023 года)" исключить.