

Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"

Приказ · № 193н · от 07.04.2014 · Министерство труда и социальной защиты · Утратил силу

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 7 апреля 2014 г. N 193н

Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"

Зарегистрирован Минюстом России 10 июля 2014 г.

Регистрационный N 33035

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер".

Министр М.А.Топилин

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер

|-----|

| 48 |

|-----|

Регистрационный номер

I. Общие сведения

|-----| Подготовка спортсменов |-----| 05.003 |

(наименование вида профессиональной деятельности) |-----|

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности: |-----|

|Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и |осуществление руководства
состязательной деятельностью |спортсменов для достижения спортивных результатов |-----|
-----|

Группа занятий: |-----|-----|-----|-----| 2359 |Специалисты по | - | - | |
|обучению, не | | | |вошедшие в другие | | | |группы | | |-----|-----|-----|-----|
(код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности: |-----|-----|-----|

|80.10.3 |Дополнительное образование детей |-----|-----|-----| 80.21

|Основное общее и среднее (полное) общее образование |-----|-----|-----|

-| 80.22.2 |Среднее профессиональное образование |-----|-----|-----|

|80.30 |Высшее профессиональное образование |-----|-----|-----| 92.62

|Прочая деятельность в области спорта |-----|-----|-----| 93.04

|Физкультурно-оздоровительная деятельность |-----|-----|-----| (код
ОКВЭД) (наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор занятий.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности) |-----|-----|

-----| |Обобщенные трудовые функции |Трудовые функции |---|-----|

-----|-----|-----|-----| |код| наименование |уровень |

наименование	код	уровень	квалифи- (подуровень)	кации	квалификации
А Осуществление 5 Проведение занятий по общей физической A/01.5 5 тренировочного процесса подготовке обучающихся на спортивно- оздоровительном этапе Формирование у обучающихся представлений о A/02.5 5 теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом Планирование, учет и анализ результатов A/03.5 5 тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе В Осуществление 5 Осуществление набора обучающихся в группы и B/01.5 5 тренировочного процесса секции этапа начальной подготовки (по виду на этапе начальной спорта, спортивным дисциплинам) подготовки Обучение основам техники двигательных B/02.5 5 действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам) Формирование у обучающихся представлений о B/03.5 5 теоретических основах вида спорта, спортивной этике Планирование, учет и анализ результатов B/04.5 5 тренировочного процесса на этапе начальной подготовки С Осуществление 5 Осуществление отбора обучающихся в группы и C/01.5 5 тренировочного процесса, секции тренировочного этапа (этапа руководство спортивной специализации) по виду спорта, состязательной спортивным дисциплинам деятельностью спортсменов на Формирование разносторонней общей и C/02.5 5 тренировочном этапе специальной физической, технико-тактической (этапе спортивной подготовленности, соответствующей специфике) специализации) вида спорта Формирование навыков соревновательной C/03.5 5 деятельности Планирование, учет и анализ результатов C/04.5 5 тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) D Проведение тренировочных 6 Осуществление отбора обучающихся в группы и D/01.6 6 мероприятий и секции этапа совершенствования спортивного осуществление руководства мастерства (по виду спорта, спортивной состязательной дисциплине) деятельностью спортсменов на этапе Совершенствование специальных физических D/02.6 6 совершенствования качеств и повышение функциональных спортивного мастерства возможностей организма спортсменов Развитие навыков соревновательной D/03.6 6 деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов D/04.6 6 тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства E Проведение тренировочных 6 Подготовка спортсменов к достижению E/01.6 6 мероприятий и результатов уровня сборных команд России осуществление руководства состязательной Совершенствование навыков соревновательной E/02.6 6 деятельностью спортсменов деятельности спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства Планирование, учет и анализ результатов E/03.6 6 тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства F Подготовка спортивной 6 Осуществление тренировочного процесса со F/01.6 6 сборной команды субъекта спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (по субъекта Российской Федерации (по виду) виду спорта, спортивной спорта,					

Стр. 4 из 74

в соответствии с законодательством Российской Федерации | |-----| |
Прохождение обязательных предварительных		(при поступлении на работу) и периодических			
медицинских осмотров (обследований) в		установленном законодательством Российской			
Федерации порядке		-----		Рекомендуется прохождение специальных	
курсов повышения квалификации при		проведении занятий с детьми дошкольного		возраста	
(4-6 лет)		-----			
Дополнительные характеристики:	-----	-----	-----		Наименование
Наименование базовой группы,		документа		должности (профессии) или	
-----	-----	-----		ОКЗ	2359
в другие группы		-----	-----	-----	
 (включая | | |старшего) | |-----|-----|-----| |ОКСО | 050720 |Физическая
 культура | |-----|-----|-----|

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Проведение занятий по	Код	А/01.5	(под-	5
общей физической			уровень)							
подготовке обучающихся			квали-							
-----		-----	фикации	---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал Х	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые действия	Проведение с				
обучающимися тренировок на		основе комплекса общеразвивающих упражнений,		имитационных						
упражнений, упражнений для		освоения элементов и формирования простых		целостных						
двигательных действий			-----		Проведение с обучающимися подвижных					
и		спортивных игр, организация участия		обучающихся в подвижных и спортивных играх		-----				
-----		Обеспечение безопасности при проведении		занятий по общей						
физической подготовке		обучающихся на спортивно-оздоровительном		этапе	-----	-----				
-----		Необходимые умения	Поддерживать учебную дисциплину во время							
занятия		-----		Разъяснять в простой и доступной форме		правила				
проведения спортивной, подвижной		игры, объяснять суть упражнения, правила		техники						
безопасности при выполнении		упражнений, использовании спортивного		инвентаря, участия в						
спортивной (подвижной)		игре		-----		Показывать образцово и				
наглядно выполнение		упражнения		-----		Ставить двигательную				
задачу в конкретной		форме с наглядным объяснением		-----						
Пользоваться контрольно-измерительными		приборами		-----						
Пользоваться спортивным инвентарем		-----		Выявлять своевременно						
угрозы и степень		опасности внешних и внутренних факторов и		организовывать безопасное						
пространство для		обучающихся, оперативно реагировать на		нештатные ситуации и применять						
верные		алгоритмы действий для устранения или		снижения опасности		-----				
-----		Выявлять неисправности спортивных объектов и		инвентаря		-----				
----		Оказывать первую помощь, правильно		использовать средства огнезащиты, средства						
индивидуальной защиты		-----	-----		Необходимые знания					
Возрастная и специальная педагогика и		психология		-----						

|Физиология и гигиена | |-----| |Методика преподавания | |-----
 -----| |Содержание и соотношение объемов| |тренировочного процесса по видам
 подготовки| |на спортивно-оздоровительном этапе| |спортивной подготовки | |-----
 -----| |Основы законодательства в сфере физической| |культуры и спорта (правила
 избранных видов| |спорта, нормы, требования и условия их| |выполнения для присвоения
 спортивных| |разрядов и званий по избранным видам| |спорта; федеральные стандарты
 спортивной| |подготовки по избранным видам спорта;| |общероссийские антидопинговые| |
 |правила, утвержденные федеральным органом| |исполнительной власти в области физической| |
 |культуры и спорта, и антидопинговые правила,| |утвержденные международными
 антидопинговыми| |организациями); методы предотвращения| |противоправного влияния на
 результаты| |официальных спортивных соревнований и| |правила, устанавливающие
 ответственность за| |такое противоправное влияние | |-----| |Санитарно-
 гигиенические требования к| |организациям дополнительного образования,| |дошкольным,
 общеобразовательным,| |профессиональным образовательным| |организациям, организациям
 высшего и| |дополнительного профессионального| |образования, осуществляющим
 образовательную| |деятельность по дополнительным| |общеобразовательным программам | |-----
 -----| |Основы спортивной медицины, медицинского| |контроля и способы
 оказания первой помощи | |-----| |Правила проведения подвижных
 спортивных игр | |-----| |Технологии диагностики причин конфликтных| |
 |ситуаций, их профилактики и разрешения | |-----| |Комплексы
 общеразвивающих упражнений,| |имитационных упражнений, упражнений для| |освоения
 элементов и формирования простых| |целостных двигательных действий | |-----
 -----| |Методы убеждения, аргументации своей| |позиции, установления контакта с| |
 |обучающимися разного возраста | |-----| |Технологии педагогической
 диагностики и| |коррекции, снятия стрессов | |-----| |Правила
 внутреннего трудового распорядка| |образовательной организации, осуществляющей| |
 |деятельность в области физической культуры и| |спорта | |-----| |
 |Этические нормы в области спорта | |-----| |Правила охраны труда и
 пожарной безопасности| |-----| |Другие |Устанавливаются
 квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по должности тренер),| |первая,
 высшая) по решению аттестационной| |комиссии в порядке, предусмотренном| |
 |законодательством | |-----| |

3.1.2. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Формирование у	Код	А/02.5	(под-	5
обучающихся			уровень)							
представлений о			квали-							
теоретических основах			фикации							
физической культуры и										
интереса к занятиям										
спортом										
-----		-----		---						
-----		-----		-----		-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано	
оригинала			функции	-----		-----		-----		-----
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----| |-----| |Трудовые действия |Проведение с
 обучающимися лекций и бесед о | | | пользе, значении физической культуры и | | | спорта, основах

здорового образа жизни, | | | | | гигиены, первой доврачебной помощи | | | | | -----
 | | Совместный просмотр и обсуждение кино- и | | | | | видеоматериалов, в том числе трансляций | |
 | | спортивных соревнований, обучающих и | | | | | научно-популярных фильмов | | | | | -----
 ----- | | Организация встреч обучающихся с известными | | | | | спортсменами | | | | | -----
 ----- | | Оказание методической и консультационной | | | | | помощи родителям (законным
 представителям) | | | | | несовершеннолетних обучающихся | | | | | ----- | |
 | | Обеспечение безопасности при проведении | | | | | теоретических занятий, встреч, лекций на | |
 | | спортивно-оздоровительном этапе | | | | | ----- | | ----- | | Необходимые
 умения | | Поддерживать учебную дисциплину во время | | | | | занятия | | | | | ----- | |
 | | Рассказывать в доступной и увлекательной | | | | | форме о пользе, значении физической культуры | | | |
 | | и спорта, основах здорового образа жизни, | | | | | гигиены, медицинской помощи | | | | | -----
 ----- | | | | | Показывать в простой и доступной форме | | | | | выполнение упражнений, техники оказания | |
 | | первой доврачебной помощи | | | | | ----- | | | | | Выявлять угрозы и степень
 опасности внешних | | | | | и внутренних факторов и организовывать | | | | | безопасное пространство для
 обучающихся, | | | | | оперативно реагировать на нештатные ситуации | | | | | и применять верные
 алгоритмы действий для | | | | | устранения или снижения опасности | | | | | ----- | |
 | | Оказывать первую помощь, правильно | | | | | использовать средства огнезащиты, средства | |
 | | индивидуальной защиты | | | | | ----- | | | | | Использовать информационные
 технологии, в | | | | | том числе средства подготовки и демонстрации | | | | | презентаций, видеофильмов,
 иных | | | | | образовательных ресурсов | | | | | ----- | | ----- | | Необходимые
 знания | | Возрастная и специальная педагогика и | | | | | психология | | | | | ----- | |
 | | Физиология и гигиена | | | | | ----- | | | | | Методика преподавания | | | | | -----
 ----- | | | | | Содержание и соотношение объемов | | | | | тренировочного процесса по видам
 подготовки | | | | | на спортивно-оздоровительном этапе | | | | | спортивной подготовки | | | | | -----
 ----- | | | | | Основы законодательства в сфере физической | | | | | культуры и спорта (правила
 избранных видов | | | | | спорта, нормы, требования и условия их | | | | | выполнения для присвоения
 спортивных | | | | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | | | | федеральные стандарты
 спортивной подготовки | | | | | по избранным видам спорта; общероссийские | | | | | антидопинговые
 правила, утвержденные | | | | | федеральным органом исполнительной власти в | | | | | области физической
 культуры и спорта, и | | | | | антидопинговые правила, утвержденные | | | | | международными
 антидопинговыми | | | | | организациями); методы предотвращения | | | | | противоправного влияния на
 результаты | | | | | официальных спортивных соревнований и | | | | | правила, устанавливающие
 ответственность за | | | | | такое противоправное влияние | | | | | ----- | |
 | | Санитарно-гигиенические требования к | | | | | организациям дополнительного образования, | |
 | | дошкольным, общеобразовательным, | | | | | профессиональным образовательным | | | | | организациям,
 организациям высшего и | | | | | дополнительного профессионального | | | | | образования, осуществляющим
 образовательную | | | | | деятельность по дополнительным | | | | | общеобразовательным программам | | | | | -----
 ----- | | | | | Основы спортивной медицины, медицинского | | | | | контроля и способы
 оказания первой помощи | | | | | ----- | | | | | Правила проведения подвижных
 спортивных игр | | | | | ----- | | | | | Комплексы общеразвивающих упражнений, | |
 | | имитационных упражнений, упражнений для | | | | | освоения элементов и формирования простых | |
 | | целостных двигательных действий | | | | | ----- | | | | | Методы убеждения,
 аргументации своей позиции, | | | | | установления контакта с обучающимися разного | | | | | возраста,
 родителями (законными | | | | | представителями) несовершеннолетних | | | | | обучающихся, коллегами по
 работе | | | | | ----- | | | | | Педагогические технологии продуктивного, | |
 | | дифференцированного, развивающего обучения, | | | | | реализации компетентного подхода | | | | | -----
 ----- | | | | | Технологии диагностики причин конфликтных | | | | | ситуаций, их профилактики
 и разрешения | | | | | ----- | | | | | Технологии педагогической диагностики и | |

|коррекции, снятия стрессов | |-----| |Основы работы с персональным компьютером, с| |электронной почтой и браузерами | |-----| |Правила внутреннего трудового распорядка | |-----| |Этические нормы в области спорта | |-----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по должности тренер),| |первая, высшая) по решению аттестационной | |комиссии в порядке, предусмотренном | |законодательством | |-----|-----|-----|

3.1.3. Трудовая функция

|-----| |-----| Уровень |---| Наименование |Планирование, учет и | Код |А/03.5| (под- | 5 | анализ результатов | | уровень) | | тренировочного процесса | | квали- | | на спортивно- | | фикации | | оздоровительном этапе | | | | |-----| |-----| |---| |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | трудовой | |из оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----| Код Регистрационный оригинала номер профессионального стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Календарно-тематическое планирование и | | составление расписания занятий по | | реализации программ | | спортивно-оздоровительного этапа спортивной | | подготовки в соответствии с локальными | | актами, целями и задачами | | физкультурно-спортивной организации | |-----|-----| | Организация прохождения обучающимися | | контрольных процедур с целью подтверждения | | достигнутого уровня физической | | подготовленности | |-----| | Систематический учет, анализ, обобщение | | результатов работы, в том числе с | | использованием электронных форм | |-----| | Оценка эффективности подготовки обучающихся | | с использованием современных информационных | | и компьютерных технологий, в том числе | | текстовых редакторов и электронных таблиц, | | в своей деятельности | |-----|-----| | Внесение коррективов в дальнейшую | | подготовку обучающихся (при необходимости) | |-----| | Внедрение современных методик подготовки | | обучающихся по программам | | спортивно-оздоровительного этапа спортивной | | подготовки | |-----|-----| | Выявление наиболее перспективных | | обучающихся для их дальнейшего спортивного | | совершенствования | |-----|-----| | Необходимые умения |Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической подготовленности | | обучающихся | |-----| | Вести первичную учетно-отчетную | | документацию по реализации программ | | спортивной подготовки в электронном и | | бумажном виде | |-----| | Выявлять проблемы в организации спортивной | | работы, разрабатывать мероприятия по | | совершенствованию подготовки спортсменов | |-----|-----| | Использовать методы календарного | | планирования | |-----|-----| | Использовать информационные технологии, в | | том числе текстовые редакторы, электронные | | таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | |-----|-----| | Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам | | спорта; федеральные стандарты спортивной | | подготовки по избранным видам спорта; | | общероссийские антидопинговые правила, | | утвержденные федеральным органом | | исполнительной власти в

области физической || культуры и спорта, и антидопинговые || правила, утвержденные международными || антидопинговыми организациями); методы || предотвращения противоправного влияния на || результаты официальных спортивных || соревнований и правила, устанавливающие || ответственность за такое противоправное || влияние || -----
 ----- || Санитарно-гигиенические требования к || организациям дополнительного образования, || дошкольным, общеобразовательным, || профессиональным образовательным || организациям, организациям высшего и || дополнительного профессионального || образования, осуществляющим образовательную || деятельность по дополнительным || общеобразовательным программам || -----
 ----- || Содержание и соотношение объемов || тренировочного процесса по видам подготовки || на этапе начальной подготовки || ----- ||
 Медицинские, возрастные и психофизические || требования к лицам, проходящим подготовку в || группах на этапе начальной подготовки по || виду спорта || ----- ||
 Методика преподавания || ----- || Основы биомеханики, физиологии и гигиены || спорта || ----- || Режимы тренировочной работы || -----
 ----- || Предельные тренировочные нагрузки || ----- || Объем индивидуальной спортивной подготовки || ----- || Методики контроля и оценки физической || подготовленности обучающихся || ----- || Методы планирования тренировочного процесса || ----- || Современные методы тренировочной работы || ----- || Порядок составления и ведения || учетно-отчетной документации || ----- || Нормативные документы, регламентирующие || работу со служебной документацией || ----- ||
 Основы работы с персональным компьютером, с || электронной почтой, текстовыми редакторами, || электронными таблицами и браузерами || ----- || Правила внутреннего трудового распорядка || ----- || Этические нормы в области спорта || -----
 ----- || Правила охраны труда и пожарной || безопасности || ----- ||
 ----- || Другие Устанавливаются квалификационные категории || характеристики (вторая (только по должности тренер), || первая, высшая) по решению аттестационной || комиссии в порядке, предусмотренном || законодательством || ----- ||

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Осуществление тренировочного	Код	В	Уровень
процесса на этапе начальной квали-				5
подготовки фикации				
Происхождение				обобщенной
Оригинал X Заимствовано трудовой из оригинала функции				

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта	Возможные	Тренер-преподаватель
наименования	Старший тренер-преподаватель	должностей Тренер
		Требования к
профессиональное образование в области	образованию и	физической культуры и спорта
обучению		Допускается среднее профессиональное
образование и подготовка по дополнительным	профессиональным программам - программам	
профессиональной переподготовки в области	физкультуры и спорта	
	Требования к опыту	практической работы
	Особые условия	Отсутствие запрета на занятие педагогической
деятельностью в соответствии с	законодательством Российской Федерации	

-----| | Прохождение обязательных предварительных (при | | поступлении на
работу) и периодических | | медицинских осмотров (обследований) в | | установленном
законодательством Российской | | Федерации порядке | | -----| |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов | | повышения квалификации при проведении
занятий | | с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) | | -----| -----|
Дополнительные характеристики: -----| -----| -----| | Наименование | Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | -----
| -----| -----| | ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
| другие группы | | -----| -----| -----| | ЕКС | | Тренер-преподаватель (включая
старшего) | | -----| -----| -----| | ОКСО | 050720 | Физическая культура | | -----
-----| -----| -----|

3.2.1. Трудовая функция

-----| -----| Уровень |---| Наименование |Осуществление набора | Код |B/01.5| (под- | 5 |
обучающихся в группы и			уровень)	
секции этапа начальной			квали-	
подготовки (по виду			фикации	
спорта, спортивным				
| дисциплинам) | | | |
| -----| -----| ---|
| -----| -----| -----| | Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | | из
оригинала | | функции | -----| -----| -----| -----|
Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта | -----| -----| | Трудовые действия |Календарно-
тематическое планирование и | | | составление расписания занятий по реализации | | | программ этапа
начальной спортивной | | | подготовки в соответствии с локальными | | | актами, целями и задачами | |
| физкультурно-спортивной организации | | | -----| | | Контроль отсутствия
медицинских | | | противопоказаний для занятий видом спорта у | | | поступающих в группы начальной
подготовки | | | -----| | | Консультирование обучающихся и родителей | |
| (законных представителей) несовершеннолетних | | | обучающихся относительно порядка
зачисления | | | и тренировочного процесса на этапе начальной | | | подготовки | | | -----
-----| | | Организация контрольных мероприятий для | | | зачисления поступающих на этап
начальной | | | подготовки по результатам сдачи нормативов | | | (при невозможности зачисления в
группы | | | начальной подготовки всех желающих) | | | -----| -----|
| Необходимые умения |Проводить собеседование, оценивать мотивацию | | | и психологический
настрой поступающего в | | | группу начальной подготовки | | | -----| |
| Проводить методически обоснованный набор в | | | группу начальной подготовки, в том числе по | |
| результатам сдачи нормативов | | | -----| | | Пользоваться контрольно-
измерительными | | | приборами | | | -----| | | Пользоваться спортивным
инвентарем | | | -----| | | Пользоваться информационно-коммуникационными
| | | технологиями и средствами связи | | | -----| -----| | Необходимые
знания |Основы законодательства в сфере физической | | | культуры и спорта (правила избранных
видов | | | спорта, нормы, требования и условия их | | | выполнения для присвоения спортивных
разрядов | | | и званий по избранным видам спорта; | | | федеральные стандарты спортивной
подготовки | | | по избранным видам спорта; общероссийские | | | антидопинговые правила,
утвержденные | | | федеральным органом исполнительной власти в | | | области физической культуры и
спорта, и | | | антидопинговые правила, утвержденные | | | международными антидопинговыми |

|организациями); методы предотвращения| |противоправного влияния на результаты| |
|официальных спортивных соревнований и| |правила, устанавливающие ответственность за| |такое
противоправное влияние | |-----| |Санитарно-гигиенические требования
к| |организациям дополнительного образования,| |дошкольным, общеобразовательным,| |
|профессиональным образовательным| |организациям, организациям высшего и| |дополнительного
профессионального| |образования, осуществляющим образовательную| |деятельность по
дополнительным| |общеобразовательным программам | |-----| |
|Содержание и соотношение объемов| |тренировочного процесса по видам подготовки| |на этапе
начальной подготовки | |-----| |Медицинские, возрастные и
психофизические| |требования к лицам, проходящим подготовку в| |группах на этапе начальной
подготовки по виду| |спорта | |-----| |Методы убеждения, аргументации
своей позиции,| |установления контакта с обучающимися разного| |возраста | |-----
-----| |Основы работы с персональным компьютером, с| |текстовыми редакторами,
электронными| |таблицами, электронной почтой и браузерами | |-----| |
|Правила внутреннего трудового распорядка| |физкультурно-спортивной организации | |-----
-----| |Этические нормы в области спорта | |-----| |
|Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----|-----|
|Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по
должности тренер), первая,| |высшая) по решению аттестационной комиссии в| |порядке,
предусмотренном законодательством | |-----|-----|-----|

3.2.2. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Обучение основам техники	Код	B/02.5	(под-	5
двигательных действий			уровень)							
(по виду спорта,			квали-							
спортивным дисциплинам)			фикации							

|-----| |-----| |---|
|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой | |из
оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Проведение с
обучающимися тренировок на| |основе комплекса общеразвивающих и| |специальных упражнений
с небольшими и| |средними отягощениями для развития общей| |физической подготовки | |-----
-----| |Проведение с обучающимися тренировок на| |основе комплекса
специальных упражнений для| |широкого спектра двигательных умений и| |навыков различных
видов спорта, включая| |выбранный с целью развития технической| |подготовки | |-----
-----| |Проведение с обучающимися подвижных и| |спортивных игр, организация участия|
|обучающихся в подвижных и спортивных играх | |-----| |Обеспечение
безопасности при проведении| |тренировок и занятий на этапе начальной| |подготовки | |-----
-----|-----|-----| |Необходимые умения |Поддерживать учебную дисциплину во
время| |занятия | |-----| |Разъяснять в простой и доступной форме| |
|правила проведения спортивной, подвижной| |игры, объяснять суть упражнения, правила| |
|техники безопасности при выполнении| |упражнений, использовании спортивного| |инвентаря,
участия в спортивной (подвижной)| |игре | |-----| |Показывать образцово
и наглядно выполнение| |упражнения | |-----| |Поставить двигательную
задачу в конкретной| |форме с наглядным объяснением | |-----| |
|Пользоваться контрольно-измерительными| |приборами | |-----| |

3.2.3. Трудовая функция									
-----	-----	Уровень	---	Наименование	Формирование у	Код	B/03.5	(под-	5
обучающихся уровень)									
представлений о квали-									
теоретических фиксации									
основах вида спорта,									

|спортивной этике | | | |
 |-----| |----| |---|
 |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Проведение с
 обучающимися лекций и бесед о | | |правилах, технике и тактике в виде спорта | | |-----
 -----| | |Организация совместного просмотра и | | |обсуждения кино- и видеоматериалов, в том
		числе трансляций спортивных соревнований по			виду спорта, обучающих и научно-популярных			
	фильмов			-----			Организация встреч обучающихся с известными	
спортсменами			-----			Организация участия обучающихся в		
мероприятиях патриотического характера			-----			Проведение лекций о		
содержании и значении			спортивной этики, недопустимости			использования допинга в спорте,		
скрытых или			явных нарушений спортивных правил, участия в			договорных играх		
-----			Оказание методической и консультационной			помощи родителям (законным		
представителям)			несовершеннолетних обучающихся			-----		
Обеспечение безопасности при проведении			теоретических занятий, встреч, лекций на			этапе		
начальной подготовки			-----	-----		Необходимые умения		
Поддерживать учебную дисциплину во время			занятия			-----		
Рассказывать в доступной и увлекательной			форме о пользе, значении, истории, правилах,					
технике и тактике вида спорта			-----			Показывать в простой и		
наглядной форме			выполнение упражнений, способствующих			развитию двигательных умений и		
навыков в виде			спорта			-----		
технологии, в том			числе средства подготовки и демонстрации			презентаций, видеофильмов,		
иных			образовательных ресурсов			-----		
угрозы и степени			опасности внешних и внутренних факторов и			организовывать безопасное		
пространство для			обучающихся, оперативно реагировать на			нештатные ситуации и применять		
верные			алгоритмы действий для устранения или			снижения опасности		
-----			Оказывать первую помощь, правильно			использовать средства огнезащиты, средства		
индивидуальной защиты			-----	-----		Необходимые знания		
Возрастная и специальная педагогика и			психология			-----		
Физиология и гигиена			-----			Методика преподавания		
-----			Содержание и соотношение объемов			тренировочного процесса по видам		
подготовки			на этапе начальной подготовки			-----		
законодательства в сфере физической			культуры и спорта (правила избранных видов			спорта,		
нормы, требования и условия их			выполнения для присвоения спортивных разрядов			и званий по		
избранным видам спорта;			федеральные стандарты спортивной подготовки			по избранным видам		
спорта; общероссийские			антидопинговые правила, утвержденные			федеральным органом		
исполнительной власти в			области физической культуры и спорта, и			антидопинговые правила,		
утвержденные			международными антидопинговыми			организациями); методы предотвращения		
противоправного влияния на результаты			официальных спортивных соревнований и			правила,		
устанавливающие ответственность за			такое противоправное влияние			-----		
-----			Санитарно-гигиенические требования к			организациям дополнительного образования,		
дошкольным, общеобразовательным,			профессиональным образовательным			организациям,		
 организациям высшего и | | |дополнительного профессионального | | |образования, осуществляющим
 образовательную | | |деятельность по дополнительным | | |общеобразовательным программам | | |-----

-----| | Основы спортивной медицины, медицинского | | контроля и способы
оказания первой помощи | | -----| | Правила, основы техники и тактики
вида спорта | | -----| | Комплексы упражнений, способствующих развитию |
| двигательных умений и навыков в виде спорта | | -----| | Методы
убеждения, аргументации своей позиции, | | установления контакта с обучающимися разного |
| возраста, родителями (законными | | представителями) несовершеннолетних | | обучающихся,
коллегами по работе | | -----| | Педагогические технологии
продуктивного, | | дифференцированного, развивающего обучения, | | реализации компетентного
подхода | | -----| | Технологии диагностики причин конфликтных |
| ситуаций, их профилактики и разрешения | | -----| | Технологии
педагогической диагностики и | | коррекции, снятия стрессов | | -----| |
| Основы работы с персональным компьютером, с | | электронной почтой и браузерами | | -----
-----| | Правила внутреннего трудового распорядка | | -----| |
| Этические нормы в области спорта | | -----| | Правила охраны труда и
пожарной безопасности | | -----| | Другие | Устанавливаются
квалификационные категории | | характеристики | (вторая (только по должности тренер), первая, |
| высшая) по решению аттестационной комиссии в | | порядке, предусмотренном законодательством |
| -----| -----|

3.2.4. Трудовая функция

-----| -----| Уровень |---| Наименование | Планирование, учет и | Код | В/04.5 | (под- | 5 |
анализ результатов			уровень)	
тренировочного процесса			квали-	
на этапе начальной			фикации	
| подготовки | | | | |
| -----| -----| ---|
| -----| -----| -----| -----| Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
оригинала | | функции | -----| -----| -----| -----|
Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта | -----| -----| | Трудовые действия | Разработка и
представление для утверждения | | руководством учреждения проекта расписания | | занятий | | -----
-----| | Организация прохождения учащимися | | контрольных процедур с
целью подтверждения | | достигнутого уровня физической | | подготовленности | | -----
-----| | Систематический учет, анализ, обобщение | | результатов работы, в том числе с | |
| использованием электронных форм | | -----| | Оценка эффективности
подготовки обучающихся | | с использованием современных информационных | | и компьютерных
технологий, в том числе | | текстовых редакторов и электронных таблиц, в | | своей деятельности | |
| -----| | Внесение коррективов в дальнейшую подготовку | | обучающихся
(при необходимости) | | -----| | Внедрение современных методик
подготовки | | обучающихся по программам этапа начальной | | подготовки | | -----
-----| | Выявление наиболее перспективных обучающихся | | для их дальнейшего спортивного | |
| совершенствования | | -----| | Необходимые умения
| Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической подготовленности | |
| обучающихся | | -----| | Вести первичную учетно-отчетную документацию
| | по реализации программ спортивной подготовки | | в электронном и бумажном виде | | -----
-----| | Выявлять проблемы в организации спортивной | | работы, предлагать
мероприятия по | | совершенствованию подготовки | | -----| | Использовать

методы календарного | | планирования | | |-----| | |Использовать
информационные технологии, в | | том числе текстовые редакторы, электронные | | таблицы,
электронную почту, в своей | | деятельности | |-----|-----|
|Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила
избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения
спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | федеральные стандарты
спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила,
утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и
спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми |
|организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты |
|официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое
противоправное влияние | | |-----| | |Санитарно-гигиенические требования к |
| | организациям дополнительного образования, | | дошкольным, общеобразовательным, |
| профессиональным образовательным | | организациям, организациям высшего и | | дополнительного
профессионального | | образования, осуществляющим образовательную | | деятельность по
дополнительным | | общеобразовательным программам | | |-----| |
|Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по видам подготовки | | на этапе
начальной подготовки | | |-----| | |Медицинские, возрастные и
психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | группах на этапе начальной
подготовки по | | виду спорта | | |-----| | |Методика преподавания | | |-----
-----| | |Основы биомеханики, физиологии и гигиены | | спорта | | |-----
-----| | |Режимы тренировочной работы | | |-----| | |Предельные
тренировочные нагрузки | | |-----| | |Объем индивидуальной спортивной
подготовки | | |-----| | |Методики контроля и оценки физической |
|подготовленности обучающихся | | |-----| | |Методы планирования
тренировочного процесса | | |-----| | |Современные методы тренировочной
работы | | |-----| | |Порядок составления и ведения | | учетно-отчетной
документации | | |-----| | |Нормативные документы, регламентирующие |
|работу со служебной документацией | | |-----| | |Основы работы с
персональным компьютером, с | | электронной почтой, текстовыми редакторами, | | электронными
таблицами и браузерами | | |-----| | |Правила внутреннего трудового
распорядка | | |-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----
-----| | |Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----
-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | |(вторая
(только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в
порядке, предусмотренном | | законодательством | |-----|-----|

3.3. Обобщенная трудовая функция

-----	---	---	Наименование	Осуществление тренировочного	Код	С	Уровень	5
процесса, руководство			квали-					
состязательной деятельностью			фикации					
спортсменов на тренировочном								
этапе (этапе спортивной								
специализации)								
-----	---	---	Происхождение	----- ----- ----- -----				обобщенной
Оригинал X Заимствовано			трудовой	из оригинала			функции	----- ----- ----- -----
--								

Код Регистрационный
оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Тренер | |наименования
|Старший тренер | |должностей |Тренер-преподаватель | | |Старший тренер-преподаватель | |-----
-----|-----|-----|-----| |Требования к
|Среднее профессиональное образование в | |образованию и |области физической культуры и спорта
| |обучению | | |-----| | |Допускается среднее профессиональное | |
| |образование и подготовка по дополнительным | | |профессиональным программам - программам | |
| |профессиональной переподготовки в области | | |физкультуры и спорта | |-----|-----
-----| |Требования к опыту|Не менее одного года в должности: тренер, | |практической
работы |тренер-преподаватель | | |-----| | |Лица, не имеющие стажа работы
для | |проведения занятий на этапе спортивной | | |подготовки, но имеющие спортивный разряд не |
| |ниже кандидата в мастера спорта по | | |соответствующему виду спорта, могут | | |назначаться на
должность по рекомендации | | |руководства физкультурно-спортивной | | |организации | |-----
---|-----|-----| |Особые условия|Отсутствие запрета на занятие | | |допуска к работе
|педагогической деятельностью в соответствии | | |с законодательством Российской Федерации | | |---
-----| | |Прохождение обязательных предварительных | | |(при поступлении на
работу) и периодических | | |медицинских осмотров (обследований) в | | |установленном
законодательством Российской | | |Федерации порядке | |-----|-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование| Код |
Наименование базовой группы, должности | | |документа | | |(профессии) или специальности | |-----
|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
|другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Тренер-преподаватель (включая
старшего) | |-----|-----|-----| |ОКСО | 050720 |Физическая культура | |-----
----|-----|-----|

3.3.1. Трудовая функция

-----	-----	-----		Уровень	---	Наименование	Осуществление отбора	Код	С/01.5	(под-	5
обучающихся в группы и			уровень)								
секции тренировочного			квали-								
этапа (этапа спортивной			фикации								
специализации) по виду											
спорта, спортивным											
|дисциплинам | | | |
|-----|-----|-----|

|-----|-----|-----| |Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой | |из
оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Решение о переводе
обучающихся с этапа| | |начальной подготовки на тренировочный этап| | |(этап спортивной
специализации) | | |-----| | |Контроль отсутствия медицинских| |
|противопоказаний для занятий видом спорта у| | |поступающих в группы тренировочного этапа | | |---
-----| | |Консультирование обучающихся и родителей| | |(законных
представителей) несовершеннолетних| | |обучающихся относительно порядка зачисления| | |и
тренировочного процесса на тренировочном| | |этапе (этапе спортивной специализации) | | |-----
-----| | |Организация контрольных мероприятий для| | |зачисления обучающихся на
тренировочный этап| | |(этап спортивной специализации) по| | |результатам выполнения ими
контрольных| | |нормативов по общей и специальной физической| | |подготовке, установленных

3.3.2. Трудовая функция

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Проведение с

обучающимися тренировок на | | основе комплекса общеразвивающих и | | специальных упражнений с использованием | | различных отягощений и тренажерных устройств | | -----
 -- | | Проведение с обучающимися тренировки на | | основе комплекса специальных упражнений, | | соответствующих специфике вида спорта, с | | целью развития технической подготовки | | -----
 ----- | | Подготовка обучающихся к выполнению | | нормативов спортивного разряда не ниже | | кандидата в мастера спорта России, по | | игровым видам спорта - не ниже первого | | спортивного разряда | | ----- | | Обеспечение безопасности при проведении | | занятий по общей физической подготовке | | обучающихся на тренировочном этапе (этапе | | спортивной специализации) | | ----- | | Необходимые умения | | Поддерживать учебную дисциплину во время | | занятия | | ----- | | Элементарно и просто разъяснить суть и | | значение упражнения | | ----- | | В простой и наглядной форме показывать | | выполнение упражнения | | -----
 --- | | Поставить двигательную задачу в конкретной | | форме с наглядным объяснением | | -----
 ----- | | Пользоваться контрольно-измерительными | | приборами | | -----
 ----- | | Пользоваться спортивным инвентарем и | | тренажерными устройствами | | -----
 ----- | | Элементарно и просто разъяснить правила | | техники безопасности при выполнении | | упражнений, использовании спортивного | | инвентаря, участии в спортивной (подвижной) | | игре | | ----- | | Своевременно выявлять угрозы и степени | | опасности внешних и внутренних факторов и | | организовывать безопасное пространство для | | обучающихся, оперативно реагировать на | | нештатные ситуации и применять верные | | алгоритмы действий для устранения или | | снижения опасности | | ----- | | Выявлять неисправности спортивных объектов и | | инвентаря | | ----- | | Оказывать первую помощь, правильно | | использовать средства огнезащиты, средства | | индивидуальной защиты | | ----- | | Необходимые знания | | Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | -----
 ----- | | Санитарно-гигиенические требования к | | организациям дополнительного образования, | | дошкольным, общеобразовательным, | | профессиональным образовательным | | организациям, организациям | | высшего и дополнительного профессионального | | образования, осуществляющим образовательную | | деятельность по дополнительным | | общеобразовательным программам | | -----
 ----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по видам подготовки | | на тренировочном этапе спортивной подготовки | | (по виду спорта) | | -----
 ----- | | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | группах тренировочного этапа спортивной | | подготовки | | -----
 ----- | | Методика преподавания | | ----- | | Основы биомеханики, физиологии и гигиены | | спорта | | ----- | | Режимы тренировочной работы | | ----- | | Предельные тренировочные нагрузки | | -----
 ----- | | Объем индивидуальной спортивной подготовки | | -----
 ----- | | Психологические особенности обучающихся с | | учетом возраста и основ возрастной | | педагогики | | ----- | | Комплексы общеразвивающих и специальных | | упражнений, соответствующие специфике | | выбранного вида спорта (спортивной | | дисциплине) | | ----- | | Технологии диагностики причин конфликтных | | ситуаций, их

избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | |
 | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | |
 | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями);
 методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных
 соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | |
 | |-----| | Санитарно-гигиенические требования к | | организациям
 дополнительного образования, | | дошкольным, общеобразовательным, | | профессиональным
 образовательным | | организациям, организациям высшего и | | дополнительного
 профессионального | | образования, осуществляющим образовательную | | деятельность по
 дополнительным | | общеобразовательным программам | | |-----| | Методики
 массового и индивидуального отбора | | в избранном виде спорта | | |-----| |
 | Правила соревнований по видам спорта и | | дисциплинам | | |-----| |
 | Порядок допинг-контроля и антидопинговые | | правила | | |-----| |
 | Требования к экипировке, спортивному | | инвентарю и оборудованию на соревнованиях | | |-----
 -----| | Минимальный и предельный объем | | соревновательной деятельности | | |-----
 -----| | Санитарно-гигиенические и медицинские | | требования к участию
 спортсменов в | | соревнованиях | | |-----| | Психологические особенности
 обучающихся с | | учетом возраста и основы возрастной | | педагогики | | |-----
 ---| | Технологии диагностики причин конфликтных | | ситуаций, их профилактики и разрешения | | |--
 -----| | Методы убеждения, аргументации своей | | позиции, установления
 контакта с | | обучающимися разного возраста | | |-----| | Технологии
 педагогической диагностики и | | коррекции, снятия стрессов | | |-----| |
 | Правила внутреннего трудового распорядка | | физкультурно-спортивной организации | | |-----
 -----| | Этические нормы в области спорта | | |-----| | Правила
 охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----| | Другие
 | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | | (вторая (только по должности
 тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | |
 | законодательством | |-----|-----|

3.3.4. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Планирование, учет и	Код	С/04.5	(под-	5
анализ результатов			уровень)							
тренировочного процесса			квали-							
на тренировочном этапе			фикации							
(этапе спортивной										
специализации)										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----				
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----	-----	Трудовые действия	Календарно-				
тематическое планирование и			составление расписания занятий по реализации		программ					
тренировочного этапа (этапа			спортивной специализации) в соответствии с			локальными				
актами, целями и задачами			физкультурно-спортивной организации			-----				
---		Организация прохождения обучающимися		контрольных процедур с целью выполнения ими						
контрольных нормативов по общей и			специальной физической подготовке,			установленных				
 образовательными программами | | |-----| | Разработка комплексной

программы подготовки | | спортсменов спортивной команды к спортивным | | соревнованиям по
 соответствующему | | направлению в работе | | ----- | | Разработка
 комплексных и индивидуальных | | планов подготовки спортсменов (команды) | | согласно
 утвержденным планам проведения | | спортивных мероприятий | | ----- | |
 Систематический учет, анализ, обобщение | | результатов работы, в том числе с | | использованием
 электронных форм | | ----- | | Оценка эффективности подготовки
 обучающихся | | с использованием современных информационных | | и компьютерных технологий, в
 том числе | | текстовых редакторов и электронных таблиц, в | | своей деятельности | | -----
 ----- | | Внедрение современных методик подготовки | | обучающихся по программам
 тренировочного | | этапа | | ----- | | Внесение коррективов в дальнейшую
 подготовку | | обучающихся (при необходимости) | | ----- | |
 Необходимые умения | | Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической
 подготовленности | | обучающихся | | ----- | | Вести первичную учетно-
 отчетную документацию | | по реализации программ спортивной подготовки | | в электронном и
 бумажном виде | | ----- | | Выявлять проблемы в организации спортивной | |
 работы, предложить мероприятия по | | совершенствованию подготовки | | -----
 ----- | | Использовать методы календарного | | планирования | | ----- | |
 Использовать информационные технологии, в | | том числе текстовые редакторы, электронные | |
 таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | | ----- | |
 | | Необходимые знания | | Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта
 (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для
 присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | федеральные
 стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | |
 антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | |
 области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | |
 международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | |
 противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила,
 устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | -----
 ----- | | Санитарно-гигиенические требования к | | организациям дополнительного образования, | |
 дошкольным, общеобразовательным, | | профессиональным образовательным | | организациям,
 организациям высшего и | | дополнительного профессионального | | образования, осуществляющим
 образовательную | | деятельность по дополнительным | | общеобразовательным программам | | -----
 ----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по
 видам подготовки | | на тренировочном этапе (этапе спортивной | | специализации) | | -----
 ----- | | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам,
 проходящим подготовку в | | группах на тренировочном этапе | | ----- | |
 Методика преподавания | | ----- | | Основы биомеханики, физиологии и
 гигиены | | спорта | | ----- | | Режимы тренировочной работы | | -----
 ----- | | Предельные тренировочные нагрузки | | ----- | |
 Объем индивидуальной спортивной подготовки | | ----- | | Методики
 контроля и оценки физической | | подготовленности обучающихся | | ----- | |
 | | Методы планирования тренировочного процесса | | ----- | | Современные
 методы тренировочной работы | | ----- | | Порядок составления и ведения
 учетно-отчетной | | документации | | ----- | | Нормативные документы,
 регламентирующие | | работу со служебной документацией | | ----- | |
 Основы работы с персональным компьютером, с | | электронной почтой, текстовыми редакторами, | |
 | | электронными таблицами и браузерами | | ----- | | Правила внутреннего
 трудового распорядка | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----

-----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----
 -----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | |характеристики
 |(вторая (только по должности тренер), первая, | | |высшая) по решению аттестационной комиссии в |
 | |порядке, предусмотренном законодательством | |-----|-----|

3.4. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Проведение тренировочных	Код	D	Уровень	6
мероприятий и осуществление			квали-							
руководства состязательной			фикации							
деятельностью спортсменов на										
этапе совершенствования										
спортивного мастерства										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----
 --|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Возможные |Тренер | |наименования
 |Старший тренер | |должностей |Тренер-преподаватель | | |Старший тренер-преподаватель | |-----
 -----|-----|-----|-----|-----| |Требования к
 |Высшее образование - программы бакалавриата в | |образованию и |области физической культуры и
 спорта | |обучению | | |-----|-----|-----| |Требования к опыту|Не менее
 трех лет в должности: тренер, | |практической работы|тренер-преподаватель, старший| | |тренер-
 преподаватель | | |-----|-----| | |Лица, не имеющие стажа работы для
 проведения | |занятий на этапе спортивной подготовки, но | | |имеющие спортивный разряд не ниже
 кандидата в | | |мастера спорта по соответствующему виду | | |спорта, могут назначаться на
 должность по | | |рекомендации руководства | | |физкультурно-спортивной организации | |-----
 -|-----|-----| |Особые условия |Отсутствие запрета на занятие педагогической|
 |допуска к работе |деятельностью в соответствии с | | |законодательством Российской Федерации | | |
 -----|-----|-----| |Прохождение обязательных предварительных (при | | |поступлении
 на работу) и периодических | | |медицинских осмотров (обследований) в | | |установленном
 законодательством Российской | | |Федерации порядке | |-----|-----|-----|
 Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----|-----| |Наименование | Код |
 Наименование базовой группы, должности | | |документа | | (профессии) или специальности | |-----
 -|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 |другие группы | |-----|-----|-----|-----| |ЕКС | |Тренер | |-----|-----|-----
 -----|-----|-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и спорт | |-----|-----|-----
 -----|

3.4.1. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Осуществление отбора	Код	D/01.6	(под-	6
обучающихся в группы и			уровень)							
секции этапа			квали-							
совершенствования			фикации							
спортивного мастерства										
(по виду спорта,										
спортивной дисциплине)										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой

оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----|-----| |Трудовые действия |Решение о переводе обучающихся с | |тренировочного этапа на этап | |совершенствования спортивного мастерства | |-----| | |Контроль отсутствия медицинских | |противопоказаний для дальнейших занятий видом | |спорта у поступающих в группы | |совершенствования спортивного мастерства | |-----| | |Консультирование обучающихся относительно | |порядка зачисления и тренировочного процесса | |на этапе совершенствования спортивного | |мастерства | |-----| | |Контроль выполнения спортсменом нормативов | |спортивного разряда не ниже кандидата в | |мастера спорта России, по игровым видам | |спорта - не ниже первого спортивного разряда | |-----|-----| |Необходимые умения |Проводить методически обоснованный отбор в | |группы этапа совершенствования спортивного | |мастерства | |-----| | |Пользоваться контрольно-измерительными | |приборами | |-----| | |Пользоваться спортивным инвентарем | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными | |технологиями и средствами связи | |-----|-----| |Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | |культуры и спорта (правила избранных видов | |спорта, нормы, требования и условия их | |выполнения для присвоения спортивных разрядов | |и званий по избранным видам спорта; | |федеральные стандарты спортивной подготовки | |по избранным видам спорта; общероссийские | |антидопинговые правила, утвержденные | |федеральным органом исполнительной власти в | |области физической культуры и спорта, и | |антидопинговые правила, утвержденные | |международными антидопинговыми | |организациями); методы предотвращения | |противоправного влияния на результаты | |официальных спортивных соревнований и | |правила, устанавливающие ответственность за | |такое противоправное влияние | |-----| | |Санитарно-гигиенические требования к | |организациям дополнительного образования, | |дошкольным, общеобразовательным, | |профессиональным образовательным | |организациям, организациям высшего и | |дополнительного профессионального | |образования, осуществляющим образовательную | |деятельность по дополнительным | |общеобразовательным программам | |-----| | |Методики массового и индивидуального отбора | |в избранном виде спорта | |-----|-----| | |Содержание и соотношение объемов | |тренировочного процесса по видам подготовки | |на этапе совершенствования спортивного | |мастерства | |-----|-----| | |Медицинские, возрастные и психофизические | |требования к лицам, проходящим подготовку в | |группах совершенствования спортивного | |мастерства (по виду спорта) | |-----|-----| | |Методы убеждения, аргументации своей | |позиции, установления контакта с | |обучающимися разного возраста | |-----| | |Основы работы с персональным компьютером, с | |текстовыми редакторами, электронными | |таблицами, электронной почтой и браузерами | |-----| | |Правила внутреннего трудового распорядка | |физкультурно-спортивной организации | |-----| | |Этические нормы в области спорта | |-----| | |Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | |характеристики | |(вторая (только по должности тренер), | |первая, высшая) по решению аттестационной | |комиссии в порядке, предусмотренном | |законодательством | |-----|-----|

3.4.2. Трудовая функция

|-----|-----| Уровень |---| Наименование |Совершенствование | Код |D/02.6| (под- | 6 |

специальных физических			уровень)	
качеств и повышение			квали-	
функциональных			фикации	
возможностей организма				
спортсменов				
-----		-----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----	-----	-----
спортсменами тренировок на			основе комплекса общеразвивающих и	
в том числе с			использованием различных отягощений и	
-----			Проведение со спортсменами тренировок на	
упражнений,			соответствующих специфике соревновательной	
спорта, с целью			развития технической подготовки	
Обеспечение соблюдения антидопинговых правил			и методик подготовки спортсменов,	
выполнение			предписаний организаций, осуществляющих	
-----			Обеспечение безопасности при проведении	
проходящих			подготовку по программам этапа	
-----			Контроль прохождения спортсменами	
обеспечение выполнения			рекомендаций медицинских работников	
-----			Необходимые умения	Поддерживать учебную дисциплину во время
обеспечивать выполнение			индивидуальных и групповых планов тренировок	
-----			Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и	
спортивного			результата	
форме			выполнение упражнения	
измерительными			приборами	
инвентарем и			тренажерными устройствами	
информационно-коммуникационными			технологиями и средствами связи	
-----			Выявлять своевременно угрозы и степень	
организовывать безопасное пространство для			обучающихся, оперативно реагировать на	
нештатные ситуации и применять верные			алгоритмы действий для устранения или	
опасности			-----	
инвентаря			-----	
использовать средства огнезащиты, средства			индивидуальной защиты	
-----			Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической
культуры и спорта (правила избранных видов			спорта, нормы, требования и условия их	
выполнения для присвоения спортивных разрядов			и званий по избранным видам спорта;	
федеральные стандарты спортивной подготовки			по избранным видам спорта; общероссийские	
антидопинговые правила, утвержденные			федеральным органом исполнительной власти в	
области физической культуры и спорта, и			антидопинговые правила, утвержденные	
международными антидопинговыми			организациями); методы предотвращения	
противоправного влияния на результаты			официальных спортивных соревнований и	
устанавливающие ответственность за			такое противоправное влияние	
-----			Санитарно-гигиенические требования к	
дошкольным, общеобразовательным,			профессиональным образовательным	

соревнований | | |-----| | |Обеспечение безопасности спортсменов, | |
|проходящих подготовку по программам этапа| | |совершенствования спортивного мастерства, в | |
|течение всего периода нахождения на| | |спортивных соревнованиях | |-----|-----
-----| |Необходимые умения |Проводить методически обоснованный отбор| | |спортсменов в
спортивную команду | | |-----| | |Определять справедливость судейства | | |---
-----| | |Применять апелляционные процедуры при | | |несправедливом
судействе | | |-----| | |Повышать спортивную мотивацию и волю к | | |победе
спортсмена - участника спортивных | | |соревнований | | |-----| | |Выявлять
своевременно угрозы и степени | | |опасности внешних и внутренних факторов и | | |организовывать
безопасное пространство для | | |обучающихся, оперативно реагировать на | | |нештатные ситуации и
применять верные | | |алгоритмы действий для устранения или | | |снижения опасности | | |-----
-----| | |Оказывать первую помощь, правильно | | |использовать средства огнестойкости,
средства | | |индивидуальной защиты | | |-----| | |Пользоваться контрольно-
измерительными | | |приборами | | |-----| | |Пользоваться информационно-
коммуникационными | | |технологиями и средствами связи | | |-----|-----
----| |Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | | |культуры и спорта
(правила избранных видов | | |спорта, нормы, требования и условия их | | |выполнения для присвоения
спортивных | | |разрядов и званий по избранным видам спорта; | | |федеральные стандарты
спортивной подготовки | | |по избранным видам спорта; общероссийские | | |антидопинговые правила,
утвержденные | | |федеральным органом исполнительной власти в | | |области физической культуры и
спорта, и | | |антидопинговые правила, утвержденные | | |международными антидопинговыми | |
|организациями); методы предотвращения | | |противоправного влияния на результаты | |
|официальных спортивных соревнований и | | |правила, устанавливающие ответственность за | | |такое
противоправное влияние | | |-----| | |Санитарно-гигиенические требования к | |
|организациям дополнительного образования, | | |дошкольным, общеобразовательным, | |
|профессиональным образовательным | | |организациям, организациям высшего и | | |дополнительного
профессионального | | |образования, осуществляющим образовательную | | |деятельность по
дополнительным | | |общеобразовательным программам | | |-----| | |Методики
массового и индивидуального отбора | | |в избранном виде спорта | | |-----| |
|Правила соревнований по видам спорта и | | |дисциплинам | | |-----| |
|Требования к экипировке, спортивному | | |инвентарю и оборудованию на соревнованиях | | |-----
-----| | |Минимальный и предельный объем | | |соревновательной деятельности | | |-----
-----| | |Санитарно-гигиенические и медицинские | | |требования к участию
спортсменов в | | |соревнованиях | | |-----| | |Психологические особенности
спортсменов с | | |учетом возраста и основы возрастной | | |педагогике | | |-----
-| | |Технологии диагностики причин конфликтных | | |ситуаций, их профилактики и разрешения | | |---
-----| | |Методы убеждения, аргументации своей | | |позиции, установления
контакта с | | |обучающимися разного возраста | | |-----| | |Технологии
педагогической диагностики и | | |коррекции, снятия стрессов | | |-----| |
|Правила внутреннего трудового распорядка | | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----| | |Правила
охраны труда и пожарной безопасности | | |-----|-----| | |Другие
|Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики | | |(вторая (только по должности
тренер), | | |первая, высшая) по решению аттестационной | | |комиссии в порядке, предусмотренном | |
|законодательством | | |-----|-----|

3.4.4. Трудовая функция

|-----| |-----| Уровень |---| Наименование |Планирование, учет и | Код |D/04.6| (под- | 6 |
|анализ результатов | | |уровень) | |

тренировочного процесса			квали-	
на этапе			фиксации	
совершенствования				
спортивного мастерства				
-----		-----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----	-----	-----
тематическое планирование и			составление расписания занятий по реализации	
совершенствования спортивного			мастерства в соответствии с локальными	
задачами			физкультурно-спортивной организации	
прохождения спортсменами			контрольных процедур с целью выполнения ими	
нормативов по общей и			специальной физической подготовке,	
программами			-----	
спортсменов спортивной команды к спортивным			соревнованиям по соответствующему	
направлению в работе			-----	
индивидуальных			планов подготовки спортсменов (команды)	
проведения			спортивных мероприятий	
анализ, обобщение			результатов работы, в том числе с	
-----			Оценка эффективности подготовки обучающихся	
современных информационных			и компьютерных технологий, в том числе	
и электронных таблиц, в			своей деятельности	
современных, в том числе новейших,			методик подготовки спортсменов по программам	
совершенствования спортивного			мастерства	
зачислению спортсменов в			резерв спортивной сборной команды субъекта	
Федерации			-----	
обучающихся (при необходимости)			-----	-----
умения	Использовать систему нормативов и методик			контроля физической подготовленности
обучающихся			-----	
	по реализации программ спортивной подготовки			в электронном и бумажном виде
-----			Выявлять проблемы в организации спортивной	
мероприятия по			совершенствованию подготовки	
методы календарного			планирования	
информационные технологии, в			том числе текстовые редакторы, электронные	
электронную почту, в своей			деятельности	
Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической			культуры и спорта (правила
избранных видов			спорта, нормы, требования и условия их	
спортивных			разрядов и званий по избранным видам спорта;	
спортивной подготовки			по избранным видам спорта; общероссийские	
утвержденные			федеральным органом исполнительной власти в	
спорта, и			антидопинговые правила, утвержденные	
организациями); методы предотвращения			противоправного влияния на результаты	
официальных спортивных соревнований и			правила, устанавливающие ответственность за	
противоправное влияние			-----	
организациям дополнительного образования,			дошкольным, общеобразовательным,	

| профессиональным образовательным | | организациям, организациям высшего и | | дополнительного профессионального | | образования, осуществляющим образовательную | | деятельность по дополнительным | | общеобразовательным программам | | |-----| |
 | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по видам подготовки | | на этапе совершенствования спортивного | | мастерства | | |-----| | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | группах на этапе совершенствования | | спортивного мастерства | | |-----| | Методика преподавания | | |-----| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены | | спорта | | |-----| | Режимы тренировочной работы | | |-----|-----| | Предельные тренировочные нагрузки | | |-----| | Объем индивидуальной спортивной подготовки | | |-----| | Методики контроля и оценки физической | | подготовленности спортсменов | | |-----| | Методы планирования тренировочного процесса | | |-----| | Современные и новейшие методы тренировочной | | работы | | |-----| | Порядок составления и ведения | | учетно-отчетной документации | | |-----| | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | |-----|-----| | Основы работы с персональным компьютером, с | | электронной почтой, текстовыми редакторами, | | электронными таблицами и браузерами | | |-----|-----| | Правила внутреннего трудового распорядка | | |-----| | Этические нормы в области спорта | | |-----| | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | |-----|-----| | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | |-----|-----|

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	Код	Е	Уровень	6
Происхождение	-----	-----	-----	-----	-----
Обобщенной	-----	-----	-----	-----	-----
Оригинал X Заимствовано	-----	-----	-----	-----	-----
Трудовой	-----	-----	-----	-----	-----
Из оригинала	-----	-----	-----	-----	-----
Функции	-----	-----	-----	-----	-----

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

Возможные	Тренер	наименования
Старший тренер	должностей	Тренер-преподаватель
Старший тренер-преподаватель	-----	-----
Требования к	-----	-----
Высшее образование - программы бакалавриата	образованию и	в области физической культуры и спорта
обучению	-----	-----
Требования к опыту	Не менее	трех лет в должности: тренер, практической работы тренер-преподаватель, старший
тренировочной работы	-----	-----
Лица, не имеющие стажа работы для проведения занятий на этапе спортивной подготовки, но имеющие спортивный разряд не ниже кандидата в мастера спорта по соответствующему виду спорта, могут назначаться на должность по рекомендации руководства физкультурно-спортивной организации	-----	-----
Особые условия	Отсутствие запрета на занятие педагогической	допуска к работе

деятельностью в соответствии с | | законодательством Российской Федерации | | |-----
 -----| | |Прохождение обязательных предварительных| | |(при поступлении на работу) и
 периодических| | |медицинских осмотров (обследований) в| | |установленном законодательством
 Российской| | |Федерации порядке | |-----|-----|
 Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----|-----| Наименование | Код |
 Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
 -|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 |другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Тренер | |-----|-----|-----
 -----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и спорт | |-----|-----|-----
 -----|

3.5.1. Трудовая функция

-----		-----	Уровень	---	Наименование	Подготовка спортсменов к	Код	Е/01.6	(под-	6
достижению результатов			уровень)							
уровня сборных команд			квали-							
России			фикации							
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые действия	Проведение со				
спортсменами тренировок на			основе комплекса общеразвивающих и			специальных упражнений,				
в том числе с			использованием различных отягощений и			тренажерных устройств			-----	
-----			Проведение со спортсменами тренировок на			основе комплекса специальных				
упражнений,			соответствующих специфике соревновательной			деятельности и технике вида				
спорта, с целью			развития технической подготовки			-----				
Обеспечение соблюдения антидопинговых правил			и методик подготовки спортсменов,							
выполнение			предписаний организаций, осуществляющих			допинг-контроль			-----	
-----			Контроль прохождения спортсменами медицинских			осмотров, обеспечение				
выполнения рекомендаций			медицинских работников			-----				
Обеспечение безопасности при проведении			занятий и тренировок спортсменов, проходящих							
подготовку по программам этапа высшего			спортивного мастерства		-----	-----				
-----			Необходимые умения	Поддерживать учебную дисциплину во время			занятия,			
обеспечивать выполнение			индивидуальных и групповых планов тренировок			-----				
-----			Поддерживать высокий уровень спортивной			мотивации			-----	
-----			В простой и наглядной форме показывать			выполнение упражнения			-----	
-----			Пользоваться контрольно-измерительными			приборами			-----	
---			Пользоваться спортивным инвентарем и			тренажерными устройствами			-----	
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными			технологиями и средствами связи				
		-----			Выявлять своевременно угрозы и степени			опасности внешних		
и внутренних факторов и			организовывать безопасное пространство,			оперативно реагировать на				
нештатные ситуации			и применять верные алгоритмы действий для			устранения или снижения				
опасности			-----			Оказывать первую помощь, правильно				
использовать средства огнезащиты, средства			индивидуальной защиты		-----	-----				
-----			Необходимые знания	Основы законодательства в сфере физической						
культуры и спорта (правила избранных видов			спорта, нормы, требования и условия их							
выполнения для присвоения спортивных разрядов			и званий по избранным видам спорта;							

федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам спорта; общероссийские	
антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом исполнительной власти в	
области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила, утвержденные	
международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения	
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и	
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние	
-----		Санитарно-гигиенические требования к	
дошкольным, общеобразовательным,		профессиональным образовательным	
организациям высшего и		дополнительного профессионального	
образовательную		деятельность по дополнительным	
-----		Содержание и соотношение объемов	
видам подготовки		на этапе высшего спортивного мастерства (по	
-----		Медицинские, возрастные и психофизические	
подготовку в		группах этапа высшего спортивного мастерства	
Методика преподавания		-----	
гигиены		спорта	
-----		Предельные тренировочные нагрузки	
Объем индивидуальной спортивной подготовки		-----	
Психологические особенности спортсменов с		учетом возраста и основы возрастной	
	-----		Комплексы общеразвивающих и специальных
соответствующие специфике		выбранного вида спорта	
Технологии диагностики причин конфликтных		ситуаций, их профилактики и разрешения	
-----		Методы убеждения, аргументации своей	
контакта со		спортсменами разного возраста	
педагогической диагностики и		коррекции, снятия стрессов	
Правила эксплуатации спортивных сооружений,		оборудования и спортивной техники	
 -----| |Правила внутреннего трудового распорядка| |физкультурно-спортивной
 организации| |-----| |Этические нормы в области спорта| |-----
 -----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности| |-----| |
 -----| |Другие| |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики| |(вторая
 (только по должности тренер), | |первая, высшая) по решению аттестационной| |комиссии в
 порядке, предусмотренном| |законодательством| |-----| |

3.5.2. Трудовая функция

-----	-----	Уровень	---	Наименование	Совершенствование	Код	E/02.6	(под-	6
навыков соревновательной		уровень							
деятельности		квали-							
спортсменов		фикации							
-----	-----	---	-----						
-----	-----	---	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	из
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный									
оригинала номер									
профессионального									
стандарта	-----	-----	-----	Трудовые действия	Отбор спортсменов в				
спортивную команду		-----	-----	Выполнение со спортсменами анализа					
собственной соревновательной практики,		изучение кино- и видеоматериалов,		специальной					
литературы, в том числе		иностранной		-----	Организация				
индивидуального или в составе		команды участия спортсмена в спортивных		соревнованиях					

-----| |Контроль справедливости судейства, при| |несправедливом
судействе - организация| |подачи апелляции| |-----| |Обеспечение
соблюдения антидопинговых правил| |и методик подготовки спортсменов, выполнения| |
|предписаний организаций, осуществляющих| |допинг-контроль| |-----| |
|Обеспечение психолого-методической поддержки| |спортсменов в период соревнований| |-----
-----| |Обеспечение безопасности спортсменов,| |проходящих подготовку по
программам этапа| |высшего спортивного мастерства, в течение| |всего периода нахождения на
спортивных| |соревнованиях| |-----|-----| |Необходимые умения
|Проводить методически обоснованный отбор| |спортсменов в спортивную команду| |-----
-----| |Определять справедливость судейства| |-----| |
|Применять апелляционные процедуры при| |несправедливом судействе| |-----
-----| |Повышать спортивную мотивацию и волю к| |победе спортсмена - участника спортивных| |
|соревнований| |-----| |Пользоваться контрольно-измерительными| |
|приборами| |-----| |Пользоваться информационно-коммуникационными| |
|технологиями и средствами связи| |-----| |Выявлять своевременно
угрозы и степени| |опасности внешних и внутренних факторов и| |организовывать безопасное
пространство,| |оперативно реагировать на нештатные ситуации| |и применять верные алгоритмы
действий для| |устранения или снижения опасности| |-----| |Оказывать
первую помощь, правильно| |использовать средства огнезащиты, средства| |индивидуальной
защиты| |-----|-----| |Необходимые знания| |Основы
законодательства в сфере физической| |культуры и спорта (правила избранных видов| |спорта,
нормы, требования и условия их| |выполнения для присвоения спортивных| |разрядов и званий по
избранным видам спорта;| |федеральные стандарты спортивной подготовки| |по избранным видам
спорта; общероссийские| |антидопинговые правила, утвержденные| |федеральным органом
исполнительной власти в| |области физической культуры и спорта, и| |антидопинговые правила,
утвержденные| |международными антидопинговыми| |организациями); методы предотвращения| |
|противоправного влияния на результаты| |официальных спортивных соревнований и| |правила,
устанавливающие ответственность за| |такое противоправное влияние| |-----
-----| |Олимпийская хартия Международного| |олимпийского комитета| |-----
-----| |Положения, правила и регламенты проведения| |международных спортивных соревнований,| |
|принятые международными федерациями по видам| |спорта| |-----| |
|Устав Олимпийского комитета России| |-----| |Санитарно-гигиенические
требования к| |организациям дополнительного образования,| |дошкольным,
общеобразовательным,| |профессиональным образовательным| |организациям, организациям
высшего и| |дополнительного профессионального| |образования, осуществляющим
образовательную| |деятельность по дополнительным| |общеобразовательным программам| |-----
-----| |Правила соревнований по видам спорта и| |дисциплинам| |-----
-----| |Требования к экипировке, спортивному| |инвентарю и оборудованию на
соревнованиях| |-----| |Минимальный и предельный объем| |
|соревновательной деятельности| |-----| |Санитарно-гигиенические и
медицинские| |требования к участию спортсменов в| |соревнованиях| |-----
----| |Психологические особенности спортсменов с| |учетом возраста и основы возрастной| |
|педагогики| |-----| |Технологии диагностики причин конфликтных| |
|ситуаций, их профилактики и разрешения| |-----| |Методы убеждения,
аргументации своей| |позиции, установления контакта с| |обучающимися, воспитанниками
разного| |возраста| |-----| |Технологии педагогической диагностики и| |
|коррекции, снятия стрессов| |-----| |Правила внутреннего трудового
распорядка| |физкультурно-спортивной организации| |-----| |Этические

нормы в области спорта | | |-----| | |Правила охраны труда и пожарной безопасности| |-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по должности тренер),| | |первая, высшая) по решению аттестационной| | |комиссии в порядке, предусмотренном| | |законодательством | |-----|-----|

3.5.3. Трудовая функция

|-----| |-----| Уровень |---| Наименование |Планирование, учет и | Код |D/03.6| (под- | 6 | анализ результатов | | | уровень) | | тренировочного процесса | | | квали- | | на этапе высшего | | | фикации | | спортивного мастерства | | | | |-----| |-----| |---| |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | | из оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----| Код Регистрационный оригинала номер профессионального стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Календарно-тематическое планирование и | | |составление расписания занятий по реализации | | |программ этапа высшего спортивного мастерства | | |спортивной подготовки в соответствии с | | |локальными актами, целями и задачами | | |физкультурно-спортивной организации | | |-----| | |Организация прохождения спортсменами | | |контрольных процедур с целью выполнения ими | | |контрольных нормативов по общей и специальной | | |физической подготовке, установленных | | |образовательными программами | | |-----| | |Разработка комплексной программы подготовки | | |спортсменов спортивной команды к спортивным | | |соревнованиям по соответствующему направлению | | |в работе | | |-----| | |Разработка комплексных и индивидуальных | | |планов подготовки спортсменов (команды) | | |согласно утвержденным планам проведения | | |спортивных мероприятий | | |-----| | |Систематический учет, анализ, обобщение | | |результатов работы, в том числе с | | |использованием электронных форм | | |-----| | |Оценка эффективности подготовки спортсменов с | | |использованием современных информационных и | | |компьютерных технологий, в том числе | | |текстовых редакторов и электронных таблиц, в | | |своей деятельности | | |-----|-----| |Внедрение современных, в том числе новейших, | | |методик подготовки спортсменов по программам | | |этапа высшего спортивного мастерства | | |-----|-----| |Внесение коррективов в дальнейшую подготовку | | |спортсменов (при необходимости) | | |-----|-----|-----|-----| |Необходимые умения|Использовать систему нормативов и методик| | |контроля физической подготовленности| | |спортсменов | | |-----|-----| |Вести первичную учетно-отчетную документацию| | |по реализации программ спортивной подготовки в| | |электронном и бумажном виде | | |-----| | |Выявлять проблемы в организации спортивной | | |работы, предложить мероприятия по| | |совершенствованию подготовки | | |-----| | |Использовать методы календарного планирования | | |-----|-----| |Использовать информационные технологии, в том| | |числе текстовые редакторы, электронные| | |таблицы, электронную почту, в своей| | |деятельности | |-----|-----|-----| |Необходимые знания|Основы законодательства в сфере физической| | |культуры и спорта (правила избранных видов| | |спорта, нормы, требования и условия их| | |выполнения для присвоения спортивных разрядов| | |и званий по избранным видам спорта;| | |федеральные стандарты спортивной подготовки по| | |избранным видам спорта;| | |общероссийские антидопинговые правила,| | |утвержденные федеральным органом| | |исполнительной власти в

области физической | | культуры и спорта, и антидопинговые правила, | | утвержденные
международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного
влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и правила, | | устанавливающие
ответственность за такое | | противоправное влияние | | ----- | |
Санитарно-гигиенические требования к		организациям дополнительного образования,	
дошкольным, общеобразовательным,		профессиональным образовательным организациям,	
организациям высшего и дополнительного		профессионального образования, осуществляющим	
образовательную деятельность по дополнительным		общеобразовательным программам	
-----		Содержание и соотношение объемов	
видам подготовки на		этапе высшего спортивного мастерства	
Медицинские, возрастные и психофизические		требования к лицам, проходящим подготовку в	
группах на этапе высшего спортивного		мастерства	
преподавания		-----	
спорта		-----	
-----		Предельные тренировочные нагрузки	
индивидуальной спортивной подготовки		-----	
оценки физической		подготовленности спортсменов	
планирования тренировочного процесса		-----	
новейшие методы тренировочной		работы	
составления и ведения учетно-отчетной		документации	
Нормативные документы, регламентирующие работу		со служебной документацией	
-----		Основы работы с персональным компьютером, с	
текстовыми редакторами,		электронными таблицами и браузерами	
---		Правила внутреннего трудового распорядка	
нормы в области спорта		-----	
безопасности		-----	
квалификационные категории		характеристики	
высшая) по решению аттестационной комиссии в		порядке, предусмотренном законодательством	
-----	-----		

3.6. Обобщенная трудовая функция

-----	---	---	Наименование	Подготовка спортивной	Код	F	Уровень	6
сборной команды субъекта			квали-					
Российской Федерации (по			фикации					
виду спорта,								
спортивной дисциплине)								
-----	---	---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X Заимствовано			трудовой					функции
			из оригинала					-----

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Возможные									
Тренер спортивной сборной									
команды субъекта наименования									
Российской Федерации (по виду спорта,									
должностей									
спортивной дисциплине)									

Требования к									
Высшее образование - программы бакалавриата									
образованию и в									
области физической культуры и спорта									
обучению									

Требования к опыту									
Не менее трех лет в должности: тренер,									
практической работы									
тренер-									

преподаватель, старший | | тренер-преподаватель | |-----|-----|
 |Особые условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической | |допуска к работе |деятельностью в
 соответствии с | | |законодательством Российской Федерации | | |-----| |
Прохождение обязательных предварительных			(при поступлении на работу) и периодических	
медицинских осмотров (обследований) в			установленном законодательством Российской	
Федерации порядке		-----	-----	

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----|-----| Наименование | Код |
 Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----|
 |-----|-----|-----| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 |другие группы | |-----|-----|-----| |ОКСО | 032101 | Физическая культура и
 спорт | |-----|-----|-----|

3.6.1. Трудовая функция

-----	-----	-----	Уровень	---	Наименование	Осуществление	Код	F/01.6	(под-	6
тренировочного процесса			уровень)							
со спортсменами			квали-							
спортивной сборной			фикации							
команды субъекта										
Российской Федерации (по										
виду спорта, спортивной										
дисциплине)										

|-----|-----|-----|
 |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Проведение со
 спортсменами тренировок на | | |основе комплекса общеразвивающих и | | |специальных упражнений,
 соответствующих | | |специфике соревновательной деятельности и | | |технике вида спорта,
 спортивной дисциплины | | |-----| | |Определение и установка режима | |
 |тренировочного процесса спортсменов - членов | | |спортивной сборной команды | | |-----|
 -----| | |Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и | | |методам тренировок для
 достижения | | |спортивного результата | | |-----| | |Подготовка спортсмена
 на тренировочных | | |сборах в соответствии с указаниями старшего | | |тренера спортивной сборной
 команды | | |-----| | |Проведение со спортсменами тренировок на | | |основе
 комплекса специальных упражнений, | | |соответствующих специфике соревновательной | |
 |деятельности и технике вида спорта, с целью | | |развития технической подготовки | | |-----|
 -----| | |Контроль выполнения спортсменом | | |(спортсменами) индивидуального и
 групповых | | |планов спортивной подготовки | | |-----| | |Контроль за
 соблюдением спортсменами | | |антидопинговых правил | | |-----| | |
 |Обеспечение безопасности при проведении | | |занятий и тренировок спортсменов спортивной | |
 |сборной команды субъекта Российской | | |Федерации (по виду спорта, спортивной | | |дисциплине) | |
 |-----| | |Контроль прохождения спортсменами | | |медицинских осмотров,
 обеспечение выполнения | | |рекомендаций медицинских работников | | |-----|
 -----| | |Необходимые умения |Обеспечивать выполнение индивидуальных и | | |групповых
 планов тренировок | | |-----| | |Поддерживать высокий уровень спортивной | |

мотивации			-----		Показывать образцово и наглядно выполнение	
упражнений			-----		Пользоваться контрольно-измерительными	
приборами			-----		Выявлять своевременно угрозы и степени	
опасности внешних и внутренних факторов и		организовывать безопасное пространство,				
оперативно реагировать на нештатные ситуации		и применять верные алгоритмы действий для				
устранения или снижения опасности			-----		Оказывать первую помощь,	
правильно		использовать средства огнезащиты, средства		индивидуальной защиты		
-----		Пользоваться спортивным инвентарем			-----	
Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи		-----		
----	-----		Необходимые знания	Основы законодательства в сфере		
физической		культуры и спорта (правила избранных видов		спорта, нормы, требования и условия		
их		выполнения для присвоения спортивных		разрядов и званий по избранным видам спорта;		
федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам спорта; общероссийские				
антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом исполнительной власти в				
области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила, утвержденные				
международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения				
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и		правила,		
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние			-----	
-----		Олимпийская хартия Международного		олимпийского комитета		
-----		Положения, правила и регламенты проведения		международных спортивных соревнований,		
принятые международными федерациями по видам		спорта			-----	
Устав Олимпийского комитета России			-----		Санитарно-гигиенические	
требования к		организациям дополнительного образования,		дошкольным,		
общеобразовательным,		профессиональным образовательным		организациям, организациям		
высшего и		дополнительного профессионального		образования, осуществляющим		
образовательную		деятельность по дополнительным		общеобразовательным программам		
-----		Содержание и соотношение объемов		тренировочного процесса по		
видам подготовки			-----		Методика преподавания	
-----		Основы биомеханики, физиологии и гигиены		спорта		
Режимы тренировочной работы			-----		Предельные тренировочные	
нагрузки			-----		Объем индивидуальной спортивной подготовки	
-----		Структура годичного цикла (название и		продолжительность периодов,		
этапов,		мезоциклов)			-----	
спортсменов с		учетом возраста и основы возрастной		педагогики		
--		Специфика проведения тренировочных занятий,		а также требования к технике безопасности		
в		условиях тренировочных занятий и		соревнований		
Требования к экипировке, спортивному		инвентарю и оборудованию			-----	
---		Комплексы общеразвивающих и специальных		упражнений, соответствующие специфике		
выбранного вида спорта			-----		Технологии диагностики причин	
конфликтных		ситуаций, их профилактики и разрешения			-----	
Методы убеждения, аргументации своей		позиции, установления контакта со		спортсменами		
разного возраста			-----		Технологии педагогической диагностики и	
коррекции, снятия стрессов и т. п.			-----		Правила эксплуатации	
спортивных сооружений,		оборудования и спортивной техники			-----	
Правила внутреннего трудового распорядка			-----		Основы работы с	
текстовыми редакторами,		электронными таблицами, электронной почтой и		браузерами		
-----		Этические нормы в области спорта			-----	
Правила охраны труда и пожарной безопасности			-----			

|Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по должности тренер),| | |первая, высшая) по решению аттестационной| | |комиссии в порядке, предусмотренном| | |законодательством | |-----|-----|

3.6.2. Трудовая функция

|-----| |-----| Уровень |---| Наименование |Совершенствование | Код |F/02.6| (под- | 6 | навыков | | | уровень) | |

|соревновательной | | | квали- | |

|деятельности спортсменов| | | фикации | |

|спортивной сборной | | | |

|команды субъекта | | | |

|Российской Федерации | | | |

|(по виду спорта, | | | |

|спортивной дисциплине) | | | |

| | | | |

| | | | |

| | | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Выполнение со

спортсменами анализа | | |собственной соревновательной практики, | | |изучение кино- и

видеоматериалов, | | |специальной литературы, в том числе | | |иностранной | |-----

-----| | |Контроль справедливости судейства, при | | |несправедливом судействе - организация | |

|поддачи апелляции | | |-----| | |Обеспечение соблюдения антидопинговых | |

|правил и методик подготовки спортсменов, | | |выполнения предписаний организаций, | |

|осуществляющих допинг-контроль | | |-----| | |Обеспечение психолого-

методической | | |поддержки спортсменов в период соревнований | | |-----| |

|Обеспечение безопасности обучающихся в | | |течение всего периода их нахождения на | |

|спортивных соревнованиях | |-----|-----| |Необходимые умения

|Проводить методически обоснованный отбор | | |спортсменов в спортивную команду | | |-----

-----| | |Определять справедливость судейства | | |-----| |

|Применять апелляционные процедуры при | | |несправедливом судействе | | |-----

-----| | |Повышать спортивную мотивацию и волю к | | |победе спортсмена - участника спортивных |

| |соревнований | | |-----| | |Пользоваться контрольно-измерительными | |

|приборами | | |-----| | |Пользоваться | | |информационно-

коммуникационными | | |технологиями и средствами связи | |-----|-----

----| |Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | |культуры и спорта

(правила избранных видов | | |спорта, нормы, требования и условия их | | |выполнения для присвоения

спортивных разрядов | | |и званий по избранным видам спорта; | | |федеральные стандарты

спортивной подготовки | | |по избранным видам спорта; общероссийские | | |антидопинговые правила,

утвержденные | | |федеральным органом исполнительной власти в | | |области физической культуры и

спорта, и | | |антидопинговые правила, утвержденные | | |международными антидопинговыми |

|организациями); методы предотвращения | | |противоправного влияния на результаты | |

|официальных спортивных соревнований и | | |правила, устанавливающие ответственность за | | |такое

противоправное влияние | | |-----| | |Олимпийская хартия Международного |

| |олимпийского комитета | |-----| |Положения, правила и регламенты проведения| |международных спортивных соревнований,| |принятые международными федерациями по видам| |спорта | |-----| |Устав Олимпийского комитета России | |-----| |Санитарно-гигиенические требования к| |организациям дополнительного образования,| |дошкольным, общеобразовательным,| |профессиональным образовательным| |организациям, организациям высшего и| |дополнительного профессионального| |образования, осуществляющим образовательную| |деятельность по дополнительным| |общеобразовательным программам | |-----| |Содержание и соотношение объемов| |тренировочного процесса по видам подготовки | |-----| |Методика преподавания | |-----| |Основы биомеханики, физиологии и гигиены| |спорта | |-----| |Режимы тренировочной работы | |-----| |Предельные тренировочные нагрузки | |-----| |Объем индивидуальной спортивной подготовки | |-----| |Структура годичного цикла (название и| |продолжительность периодов, этапов,| |мезоциклов) | |-----| |Психологические особенности спортсменов с| |учетом возраста и основы возрастной| |педагогике | |-----| |Специфика проведения тренировочных занятий, а| |также требования к технике безопасности в| |условиях тренировочных занятий и соревнований| |-----| |Требования к экипировке, спортивному| |инвентарю и оборудованию | |-----| |Комплексы общеразвивающих и специальных| |упражнений, соответствующие специфике| |выбранного вида спорта | |-----| |Технологии диагностики причин конфликтных| |ситуаций, их профилактики и разрешения | |-----| |Методы убеждения, аргументации своей позиции,| |установления контакта со спортсменами разного| |возраста | |-----| |Технологии педагогической диагностики и| |коррекции, снятия стрессов | |-----| |Правила эксплуатации спортивных сооружений,| |оборудования и спортивной техники | |-----| |Правила внутреннего трудового распорядка | |-----| |Основы работы с текстовыми редакторами, | |электронными таблицами, электронной почтой и | |браузерами | |-----| |Этические нормы в области спорта | |-----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности | |-----| |Другие Устанавливаются квалификационные категории |характеристики |(вторая (только по должности тренер), |первая, высшая) по решению аттестационной |комиссии в порядке, предусмотренном |законодательством |-----|

3.7. Обобщенная трудовая функция

-----| |---| |---| Наименование|Оказание консультационной |Код| G | Уровень | 7 |
поддержки тренерам и		квалификации														
спортсменам на всех этапах																
спортивной подготовки																
-----		---		---												
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		обобщенной		из оригинала		трудовой функции	-----	-----	-----	-----
Код Регистрационный																
оригинала номер																
профессионального																
стандарта	-----	-----	-----	-----		Возможные	Тренер-консультант									
наименования		должностей		-----	-----	-----	-----									
-----| |Требования к |Высшее образование - программы специалитета,| образованию
и |магистратуры в области физической культуры и| обучению |спорта | |-----|

---| |Рекомендуется прохождение программ| |подготовки научно-педагогических кадров в| |
 |аспирантуре (адъюнктуре)| |-----|-----| |Требования к опыту|Не
 менее пяти лет в должности: тренер,| |практической работы|тренер-преподаватель, старший| |
 |тренер-преподаватель| |-----|-----| |Особые условия|Отсутствие
 запрета на занятие педагогической| |допуска к работе|деятельностью в соответствии с| |
 |законодательством Российской Федерации| | |-----| |Прохождение
 обязательных предварительных| |(при поступлении на работу) и периодических| |медицинских
 осмотров (обследований) в| |установленном законодательством Российской| |Федерации порядке| |
 |-----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование|Код
 |Наименование базовой группы, должности| |документа| |(профессии) или специальности| |-----
 ---|-----|-----| |ОКЗ| 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в| |
 |другие группы| |-----|-----|-----| |ОКСО| 032101 |Физическая культура и
 спорт| |-----|-----|-----|

3.7.1. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Обобщение и распространение	Код	G/01.7	Уровень	7
передового опыта тренерской		(подуровень)							
деятельности			квалификации						

|-----| |-----| |

|-----|-----|-----| |Происхождение|Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой| |из
 оригинала| | |функции| |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия|Изучение передового
 опыта осуществления| |тренировочного и соревновательного процесса| | |-----
 -----| |Оценка эффективности новейших методик| |осуществления тренировочного и| |
 |соревновательного процесса и перспектив| |использования методик в условиях конкретной| |
 |физкультурно-спортивной организации| | |-----| |Руководство внедрением
 новейших методик в| |практику тренировочного и соревновательного| |процесса в конкретных| |
 |физкультурно-спортивных организациях| | |-----| |Разработка
 методических и учебных материалов| |для внедрения новейших методик в практику| |
 |тренировочного и соревновательного процесса| |в конкретных физкультурно-спортивных| |
 |организациях| |-----|-----| |Необходимые умения|Выявлять и
 обосновывать достоинства и| |недостатки методики осуществления| |тренировочного и
 соревновательного процесса,| |а также его применимость в условиях| |конкретной физкультурно-
 спортивной| |организации| | |-----| |Собирать информацию из различных
 источников,| |в том числе из интервью, анализа специальной| |литературы (в том числе на
 иностранном| |языке), статистических сборников, иных| |отчетных данных| | |-----
 -----| |Доступно и увлекательно объяснить все| |существенные вопросы внедрения методики в| |
 |устном выступлении или в методических| |материалах| | |-----| |
 |Пользоваться информационно-коммуникационными| |технологиями и средствами связи, в том
 числе| |текстовыми редакторами, электронными| |таблицами, средствами подготовки
 презентаций| |-----|-----| |Необходимые знания|Основы
 законодательства в сфере физической| |культуры и спорта (правила избранных видов| |спорта,
 нормы, требования и условия их| |выполнения для присвоения спортивных| |разрядов и званий по
 избранным видам спорта;| |федеральные стандарты спортивной подготовки| |по избранным видам
 спорта; общероссийские| |антидопинговые правила, утвержденные| |федеральным органом

исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | -----
 ----- | | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | -----
 ----- | | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | ----- | | Устав Олимпийского комитета России | | ----- | | Теоретические и методические основы | | тренерской деятельности | | ----- | | Основы психологии, педагогики, спортивной | | гигиены | | ----- | | Основы экономики, организации труда и | | управления | | ----- | | Основы трудового и налогового | | законодательства | | ----- | | Методы научного исследования | | ----- | | Правила цитирования | | -----
 ----- | | Порядок составления и оформления научной | | работы, научной статьи | | -----
 ----- | | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | ----- | | Правила постановки технического задания | | -----
 ----- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----
 ----- | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | -----
 ----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | -----

3.7.2. Трудовая функция

----- | ----- | Наименование | Оказание экспертной и | Код | G/02.7 | Уровень | 7 |
 | методической помощи по | | (подуровень) |

| вопросам своей компетенции | | квалификации |

----- | ----- |

----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из оригинала | | функции | ----- | ----- | ----- |

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта | ----- | ----- | Трудовые действия | Установление проблемы в осуществлении | | тренировочного и соревновательного процесса | | ----- |

| | Выполнение поиска информации, необходимой | | для решения проблемы осуществления | |

| тренировочного и соревновательного процесса | | ----- | | Предложение и обоснование решения проблемы | | по вопросам своей компетенции | | -----

----- | | Необходимые умения | | Выполнять анализ тренировочного и | | соревновательного процесса и причины его | | несовершенства | | ----- | | Собирать

информацию из различных источников, | | в том числе из интервью, анализа специальной | |

| литературы (в том числе на иностранном | | языке), статистических сборников, иных | | отчетных данных | | ----- | | Предлагать и обосновывать решение проблемы | |

| заказчика на основе собранных данных либо | | собственного опыта | | -----

| | Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи, в том числе | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, средствами подготовки презентаций | | -----

----- | | Необходимые знания | | Основы

законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта,

нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по

избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | -----
 ----- | | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | -----
 ----- | | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | ----- | |
 | Устав Олимпийского комитета России | | ----- | | Теоретические и методические основы | | тренерской деятельности | | ----- | | Основы психологии, педагогики, спортивной | | гигиены | | ----- | | Основы экономики, организации труда и | | управления | | ----- | | Основы трудового и налогового | | законодательства | | ----- | | Методы научного исследования | | ----- | | Правила цитирования | | -----
 ----- | | Порядок составления и оформления научной | | работы, научной статьи | | -----
 ----- | | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | -----
 ----- | | Правила постановки технического задания | | -----
 ----- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----
 ----- | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | -----
 ----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | ----- | |

3.8. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работы тренеров	Код	Н	Уровень	7
спортивной сборной команды квалификации субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)					
Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		обобщенной	из оригинала трудовой функции
Код Регистрационный оригинала номер профессионального стандарта				Возможные	Старший тренер спортивной сборной команды наименования субъекта Российской Федерации (по виду должностей спорта, спортивной дисциплине)
				Требования к	Высшее образование - программы образованию и специалитета, магистратуры в области обучению физической культуры и спорта
				Требования к опыту	Не менее двух лет в должности тренера практической работы спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта и спортивным дисциплинам)
				Особые условия	Отсутствие запрета на занятие допуска к работе педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
				Прохождение обязательных предварительных	(при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке

-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| Наименование | Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
|-----|-----|-----| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
| другие группы | |-----|-----|-----| ОКСО | 032101 | Физическая культура и
спорт | |-----|-----|-----|

3.8.1. Трудовая функция

-----		-----		-----	Наименование	Планирование, организация и	Код	Н/01.7	Уровень	7
координация тренерской			(подуровень)							
работы в спортивной сборной			квалификации							
команде субъекта Российской										
Федерации (по виду спорта,										
спортивной дисциплине)										
-----		-----		-----						
-----		-----		-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----				
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----	Трудовые действия	Организация					
совещаний, рабочих встреч по			вопросам подготовки спортсменов (команды),			участия				
спортсменов (команды) в соревнованиях			(по виду спорта, спортивной дисциплине), а			также по				
иным вопросам, связанным с			исполнением служебных обязанностей			-----				
-----			Определение на каждом этапе подготовки целей			и задач спортивных сборных команд,				
нижестоящих тренеров для достижения			спортивного результата			-----				
- | | | Организация составления сводных | | | перспективных, текущих и индивидуальных | | | планов
подготовки спортсменов - членов | | | спортивной сборной команды, организация | | | работы
нижестоящих тренеров по выполнению | | | планов | | |-----| | | Внедрение
современных, в том числе новейших, | | | методик подготовки спортсменов | | |-----
-----| | | Контроль соблюдения тренерским составом | | | антидопинговых правил | |-----|-----
-----| |-----| | | Необходимые умения | | | Использовать групповые формы принятия | | |
| решений | | |-----| | | Ставить цели и определять задачи тренерской | | |
| работы исходя из целей и задач спортивной | | | сборной команды | | |-----| | |
| Использовать методы календарного | | | планирования | | |-----| | |
| Определять самостоятельно или с привлечением | | | тренера-консультанта достоинства и | | |
| недостатки новейших методик осуществления | | | тренировочного и соревновательного процесса, | | |
| а также его применимость в условиях | | | конкретной физкультурно-спортивной | | | организации | | |-----
-----| | | Пользоваться информационно-коммуникационными | | | технологиями
и средствами связи, в том числе | | | текстовыми редакторами, электронными | | | таблицами,
средствами подготовки презентаций | |-----|-----| | | Необходимые
знания | | | Основы законодательства в сфере физической | | | культуры и спорта (правила избранных
видов | | | спорта, нормы, требования и условия их | | | выполнения для присвоения спортивных | | |
| разрядов и званий по избранным видам спорта; | | | федеральные стандарты спортивной подготовки
| | | по избранным видам спорта; общероссийские | | | антидопинговые правила, утвержденные | | |
| федеральным органом исполнительной власти в | | | области физической культуры и спорта, и | | |
| антидопинговые правила, утвержденные | | | международными антидопинговыми | | |
| организациями); методы предотвращения | | | противоправного влияния на результаты | | |
| официальных спортивных соревнований и | | | правила, устанавливающие ответственность за | | |

|такое противоправное влияние | |-----| |Олимпийская хартия
Международного | |олимпийского комитета | |-----| |Положения,
правила и регламенты проведения | |международных спортивных соревнований, | |принятые
международными федерациями по видам | |спорта | |-----| |Устав
Олимпийского комитета России | |-----| |Современные методики
спортивной тренировки и | |соревновательной деятельности | |-----| |
|Методы корректировки индивидуальных планов | |спортсменов (команды) | |-----
-----| |Методики календарного планирования | |-----| |Порядок
допинг-контроля и антидопинговые | |правила | |-----| |Порядок
составления и ведения | |учетно-отчетной документации | |-----| |
|Основы экономики, организации труда и | |управления | |-----| |Основы
трудового и налогового | |законодательства | |-----| |Основы педагогики
и психологии | |-----| |Нормативные документы, регламентирующие | |
|работу со служебной документацией | |-----| |Этические нормы в
области спорта | |-----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности
| |-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные
категории | |характеристики | |вторая (только по должности тренер), | |первая, высшая) по решению
аттестационной | |комиссии в порядке, предусмотренном | |законодательством | |-----|-----
-----|

3.8.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Учет и анализ спортивных	Код	Н/02.7	Уровень	7
результатов, достигнутых			(подуровень)							
спортивной сборной			квалификации							
командой субъекта										
Российской Федерации (по										
виду спорта, спортивной										
дисциплине)										
-----		-----		---						
-----		-----		-----		Происхождение	Оригинал X	Заемствовано		
оригинала			функции	-----		-----		-----		-----
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----		-----		Трудовые действия	Систематический				
первичный учет результатов		тренировочного и соревновательного процесса			(по виду спорта,					
спортивной дисциплине), в			том числе с использованием электронных форм		-----					
-----		Систематический сводный учет результатов		тренировочного и соревновательного						
процесса			(по виду спорта, спортивной дисциплине), в			том числе с использованием электронных				
форм		-----		Оценка эффективности подготовки спортсменов		с				
использованием современных информационных		и компьютерных технологий, в том числе								
текстовых редакторов и электронных таблиц, в			своей деятельности		-----					
---		Оценка уровня достижения спортивного		результата на основе итогов выступления						
спортсменов спортивной сборной команды на			соревнованиях		-----					
Подготовка предложений по поощрению		спортсменов и тренеров, внесших наиболее		значимый						
вклад в достижение спортивного		результата		-----		Проведение				
контрольных мероприятий для		подтверждения выполнения спортсменами норм и		нормативов						
-----		Контроль соблюдения тренерским составом и		спортсменами						
антидопинговых правил | |-----| |Контроль выполнения рекомендаций

медицинских | | работников | | ----- | | Внесение коррективов в дальнейшую подготовку | | спортсменов (при необходимости) | | ----- |
 | Необходимые умения | | Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической подготовленности | | спортсменов | | ----- | | Вести первичную и сводную учетно-отчетную | | документацию по реализации тренировочного и | | соревновательного процесса (по виду спорта, | | по дисциплине) | | ----- | | Использовать методы календарного | | планирования | | ----- | | Использовать информационные технологии, в | | том числе текстовые редакторы, электронные | | таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | | ----- | | Необходимые знания | | Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | -----
 ----- | | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | -----
 ----- | | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | ----- | | Устав Олимпийского комитета России | | ----- | | Современные методики мотивации и | | премирования | | ----- | | Порядок составления и ведения | | учетно-отчетной документации | | ----- | | Основы экономики, организации труда и | | управления | | ----- | | Основы трудового и налогового | | законодательства | | ----- | | Основы педагогики и психологии | | -----
 ----- | | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | ----- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | ----- | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | ----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | | (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | ----- |

3.9. Обобщенная трудовая функция

-----	---	---	Наименование	Руководство пополнением	Код	I	Уровень	7
резерва спортивной сборной			квалификации					
команды субъекта Российской								
Федерации (по виду спорта,								
спортивной дисциплине)								
-----	---	---						
-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		обобщенной	из оригинала
			трудовой функции	-----	-----	-----	-----	-----
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта	-----	-----					Возможные	Старший тренер по резерву спортивной сборной
			наименования	команды субъекта Российской Федерации (по			должностей	виду спорта, спортивной дисциплине)
	-----	-----					-----	-----

-----|Требования к |Высшее образование - программы специалитета,|
 |образованию и |магистратуры в области физической культуры и| |обучению |спорта | |-----|
 -----|Требования к опыту |Не менее трех лет в должности тренера|
 |практической работы|спортивной сборной команды (по виду спорта и| | |спортивным дисциплинам) |
 |-----|-----| |Особые условия |Отсутствие запрета на занятие
 педагогической| |допуска к работе |деятельностью в соответствии с| | |законодательством
 Российской Федерации | | |-----| | |Прохождение обязательных
 предварительных (при| | |поступлении на работу) и периодических| | |медицинских осмотров
 (обследований) в| | |установленном законодательством Российской| | |Федерации порядке | |-----
 ----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование | Код |
 Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
 -|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 |другие группы | |-----|-----|-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и
 спорт | |-----|-----|-----|

3.9.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование|Взаимодействие с |Код||/01.7| Уровень | 7 |

|физкультурно-спортивными | | |(подуровень)| |

|организациями субъекта | | |квалификации| |

|Российской Федерации в | | | |

|целях пополнения резерва | | | |

|спортивной сборной | | | |

|команды субъекта | | | |

|Российской Федерации (по | | | |

|виду спорта, спортивной | | | |

|дисциплине) | | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из

оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Знакомство с

результатами работы | | |физкультурно-спортивных организаций, | | |количественным и

качественным составом | | |секций и групп (по виду спорта, спортивной | | |дисциплине) | | |-----

-----| | |Подготовка рекомендаций по корректировке| | |предпрофессиональных

программ и программ| | |спортивной подготовки в| | |физкультурно-спортивных организациях (по| |

|виду спорта, спортивной дисциплине) | | |-----| | |Организация совещаний и

конференций с| | |руководителями физкультурно-спортивных| | |организаций по вопросам

подготовки резерва| | |спортивной сборной субъекта Российской| | |Федерации (по виду спорта,

спортивной| | |дисциплине) | |-----|-----|-----| |Необходимые умения

|Использовать групповые формы принятия| | |решений | | |-----| | |Применять

методы оценки уровня и качества| | |работы физкультурно-спортивных организаций| | |(по виду

спорта, спортивной дисциплине) | | |-----| | |Пользоваться информационно-

коммуникационными| | |технологиями и средствами связи, в том числе| | |текстовыми редакторами,

электронными| | |таблицами, средствами подготовки| | |презентаций, электронной почтой | |-----

-----|-----|-----| |Необходимые знания |Основы законодательства в сфере

физической| | |культуры и спорта (правила избранных видов| | |спорта, нормы, требования и условия

их) | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | |
федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам спорта; общероссийские	
антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом исполнительной власти в	
области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила, утвержденные	
международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения	
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и	
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние	
-----		Олимпийская хартия Международного	
-----		Положения, правила и регламенты проведения	
принятые международными федерациями по видам		спорта	
Устав Олимпийского комитета России		-----	
и психофизические		требования к лицам, проходящим подготовку в	
совершенствования		спортивного мастерства, высшего спортивного	
спортивной		дисциплине)	
тренировочного процесса по видам подготовки		на этапах совершенствования спортивного	
мастерства, высшего спортивного мастерства		(по виду спорта, спортивной дисциплине)	
-----		Порядок составления и ведения	
-----		Основы педагогики и психологии	
Нормативные документы, регламентирующие		работу со служебной документацией	
-----		Основы работы с текстовыми редакторами,	
электронной почтой и		браузерами	
спорта		-----	
-----		-----	
характеристики		(вторая (только по должности тренер),	
 аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | ----- | |
 ----- |

3.9.2. Трудовая функция

-----	-----	---	Наименование	Осуществление отбора	Код	I/02.7	Уровень	7
спортсменов в резерв			(подуровень)					
спортивной сборной			квалификации					
команды субъекта								
Российской Федерации (по								
виду спорта, спортивной								
 | дисциплине) | | | | |
 | ----- | ----- | --- |
 | ----- | ----- | ----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции | ----- | ----- | ----- | ----- |
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта | ----- | ----- | | Трудовые действия | Знакомство со
 спортивными результатами, | | достигнутыми спортсменами, проходящими | | подготовку по
 программам этапа | | совершенствования спортивного мастерства, | | высшего спортивного
 мастерства | | ----- | | Организация или посещение региональных | |
 | тренировочных сборов, посещение спортивных | | соревнований, отдельных | | физкультурно-
 спортивных организаций с целью | | выявления перспективных спортсменов для | | зачисления в
 резерв спортивной сборной | | команды субъекта Российской Федерации | | -----
 ----- | | Контроль отсутствия медицинских | | противопоказаний | | ----- | |

Организация контрольных мероприятий для		подтверждения кандидатами на зачисление в			
резерв спортивной сборной команды субъекта		Российской Федерации (по виду спорта,			
спортивной дисциплине) контрольных		нормативов по общей и специальной физической			
подготовке		-----		Принятие решения о зачислении спортсмена в	
резерв спортивной сборной команды субъекта		Российской Федерации (по виду спорта,			
спортивной дисциплине)		-----		Учет и составление отчетности по	
составу и		наполнению резерва спортивной сборной		команды субъекта Российской Федерации	
(по		виду спорта, спортивной дисциплине)		-----	
информации о спортсменах,		включенных в резерв, главному тренеру		спортивной сборной	
команды субъекта		Российской Федерации для принятия решения о		переводе в основной состав	
спортивной		сборной команды субъекта Российской		Федерации (по виду спорта, спортивной	
дисциплине)		-----		Необходимые умения	Проводить
методически обоснованный отбор в		резерв спортивной сборной команды субъекта		Российской	
Федерации (по виду спорта,		спортивной дисциплине)		-----	
Проводить собеседование, оценивать мотивацию		и психологический настрой кандидата на			
зачисление в резерв спортивной сборной		команды субъекта Российской Федерации		-----	
-----		Выявлять уровень подготовки, потенциал,		психофизические и волевые	
качества кандидата		на зачисление в резерв спортивной сборной		команды субъекта Российской	
Федерации		-----		Применять методы оценки спортивных	
результатов, достигнутых спортсменом		-----		Пользоваться	
контрольно-измерительными		приборами		-----	
информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи, в том числе			
текстовыми редакторами, электронными		таблицами, средствами подготовки		презентаций,	
электронной почтой		-----		Необходимые знания	Основы
законодательства в сфере физической		культуры и спорта (правила избранных видов		спорта,	
нормы, требования и условия их		выполнения для присвоения спортивных		разрядов и званий по	
избранным видам спорта;		федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам	
спорта; общероссийские		антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом	
исполнительной власти в		области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила,	
утвержденные		международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения	
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и		правила,	
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние		-----	
-----		Олимпийская хартия Международного		олимпийского комитета	
-----		Положения, правила и регламенты проведения		международных спортивных соревнований,	
принятые международными федерациями по видам		спорта		-----	
Устав Олимпийского комитета России		-----		Медицинские, возрастные	
и психофизические		требования к лицам, проходящим подготовку в		группах на этапах	
совершенствования		спортивного мастерства, высшего спортивного		мастерства (по виду спорта,	
спортивной		дисциплине), к кандидатам на зачисление в		резерв спортивной сборной команды	
субъекта		Российской Федерации		-----	
объемов		тренировочного процесса по видам подготовки		на этапах совершенствования	
спортивного		мастерства, высшего спортивного мастерства		(по виду спорта, спортивной	
дисциплине)		-----		Актуальный уровень стандартных и рекордных	
результатов соревновательной деятельности,		достигнутых профессиональными спортсменами			
(по виду спорта, спортивной дисциплине)		-----		Методики массового и	
 индивидуального отбора| |в избранном виде спорта| |-----| |Порядок
 составления и ведения| |учетно-отчетной документации| |-----| |Основы
 педагогики и психологии| |-----| |Нормативные документы,

регламентирующие | | | работу со служебной документацией | | | ----- | |
 | Основы работы с текстовыми редакторами, | | | электронными таблицами, электронной почтой и | |
 | браузерами | | | ----- | | | Этические нормы в области спорта | | | -----
 ----- | | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | | -----
 ----- | | | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | | характеристики | (вторая
 (только по должности тренер), | | | первая, высшая) по решению аттестационной | | | комиссии в
 порядке, предусмотренном | | | законодательством | | | ----- | -----
 3.10. Обобщенная трудовая функция
-----				Наименование	Подготовка спортивной	Код			Уровень	7
сборной команды Российской				квалификации						
Федерации (по виду спорта,										
спортивной дисциплине)										

-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			обобщенной	
оригинала			трудовой функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----	Возможные	Тренер спортивной сборной					
команды Российской			наименования	Федерации (по виду спорта, спортивной		должностей				
дисциплине)			-----	-----	-----	-----				
-----	Требования к	Высшее образование - программы специалитета,		образованию и	магистратуры					
в области физической культуры и		обучению	спорта		-----	-----				
Требования к опыту	Не менее двух лет в должности: тренер,		практической работы	тренер-						
преподаватель, старший		тренер-преподаватель			-----		Отсутствие			
запрета на занятие педагогической		деятельностью в соответствии с		законодательством						
Российской Федерации			-----		Прохождение обязательных					
предварительных (при		поступлении на работу) и периодических		медицинских осмотров						
(обследований) в		установленном законодательством Российской		Федерации порядке		-----				
-----	-----									
Дополнительные характеристики:	-----	-----	-----	-----	Наименование	Код				
Наименование базовой группы, должности			документа		(профессии) или специальности		-----			
-----	-----	-----	ОКЗ	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в					
другие группы		-----	-----	-----	ЕКС	Тренер спортивной сборной				
команды				Российской Федерации (по виду спорта)		-----	-----	-----		
ОКСО	032101	Физическая культура и спорт		-----	-----	-----	-----			
3.10.1. Трудовая функция										
-----				Наименование	Осуществление	Код	/01.7	Уровень	7	
тренировочного процесса				(подуровень)						
со спортсменами				квалификации						
спортивной сборной										
команды Российской										
Федерации (по виду										
спорта, спортивной										
дисциплине)										

-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
 оригинала | | | функции | ----- | ----- | ----- | -----

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Проведение со
спортсменами тренировок на| |основе комплекса общеразвивающих и| |специальных упражнений,
соответствующих| |специфике соревновательной деятельности и| |технике вида спорта,
спортивной дисциплины | |-----| |Определение и установление режима| |
|тренировочного процесса спортсменов - членов| |спортивной сборной команды | |-----
-----| |Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и| |методам тренировок для
достижения| |спортивного результата | |-----| |Подготовка спортсмена
на тренировочных| |сборах в соответствии с указаниями старшего| |тренера спортивной сборной
команды | |-----| |Проведение со спортсменами тренировок на| |основе
комплекса специальных упражнений,| |соответствующих специфике соревновательной| |
|деятельности и технике вида спорта, с целью| |развития технической подготовки | |-----
-----| |Контроль выполнения спортсменом| |(спортсменами) индивидуального и
групповых| |планов спортивной подготовки | |-----| |Контроль
соблюдения спортсменами| |антидопинговых правил | |-----| |Контроль
прохождения спортсменами| |медицинских осмотров, обеспечение выполнения| |рекомендаций
медицинских работников | |-----| |Обеспечение безопасности при
проведении| |занятий и тренировок спортсменов спортивной| |сборной команды Российской
Федерации (по| |виду спорта, спортивной дисциплине) | |-----|-----
-| |Необходимые умения |Обеспечивать выполнение индивидуальных и| |групповых планов
тренировок | |-----| |Поддерживать высокий уровень спортивной| |
мотивации		-----		Показывать образцово и наглядно выполнение	
упражнений		-----		Пользоваться контрольно-измерительными	
приборами		-----		Выявлять своевременно угрозы и степени	
опасности внешних и внутренних факторов и		организовывать безопасное пространство,			
оперативно реагировать на нештатные ситуации		и применять верные алгоритмы действий для			
устранения или снижения опасности		-----		Оказывать первую помощь,	
правильно		использовать средства огнезащиты, средства		индивидуальной защиты	
-----		Пользоваться спортивным инвентарем		-----	
Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи		-----	
----	-----		Необходимые знания	Основы законодательства в сфере	
физической		культуры и спорта (правила избранных видов		спорта, нормы, требования и условия	
их		выполнения для присвоения спортивных		разрядов и званий по избранным видам спорта;	
федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам спорта; общероссийские			
антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом исполнительной власти в			
области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила, утвержденные			
международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения			
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и		правила,	
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние		-----	
-----		Олимпийская хартия Международного		олимпийского комитета	
-----		Положения, правила и регламенты проведения		международных спортивных соревнований,	
принятые международными федерациями по видам		спорта		-----	
Устав Олимпийского комитета России		-----		Санитарно-гигиенические	
требования к| |организациям дополнительного образования,| |дошкольным
общеобразовательным,| |профессиональным образовательным| |организациям, организациям
высшего и| |дополнительного профессионального| |образования, осуществляющим

образовательную | | деятельность по дополнительным | | общеобразовательным программам | | |-----
 -----| | |Содержание и соотношение объемов| | тренировочного процесса по
 видам подготовки | | |-----| | Методика преподавания | | |-----
 -----| | Основы биомеханики, физиологии и гигиены | | спорта | | |-----|
 | | Режимы тренировочной работы | | |-----| | Предельные тренировочные
 нагрузки | | |-----| | Объем индивидуальной спортивной подготовки | | |-----
 -----| | Структура годичного цикла (название и | | продолжительность периодов,
 этапов, | | мезоциклов) | | |-----| | Психологические особенности
 спортсменов с | | учетом возраста и основы возрастной | | педагогики | | |-----
 -| | Специфика проведения тренировочных занятий, | | а также требования к технике безопасности
 в | | условиях тренировочных занятий и | | соревнований | | |-----| |
 |Требования к экипировке, спортивному | | инвентарю и оборудованию | | |-----
 ---| | Международные стандарты Всемирного | | антидопингового агентства (далее - ВАДА) | | |-----
 -----| | Комплексы общеразвивающих и специальных | | упражнений,
 соответствующие специфике | | выбранного вида спорта | | |-----| |
 |Технологии диагностики причин конфликтных | | ситуаций, их профилактики и разрешения | | |-----
 -----| | Методы убеждения, аргументации своей | | позиции, установления
 контакта со | | спортсменами разного возраста | | |-----| | Технологии
 педагогической диагностики и | | коррекции, снятия стрессов | | |-----| |
 |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | |-----
 -----| | Правила внутреннего трудового распорядка | | |-----| |
 | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | |
 |браузерами | | |-----| | Этические нормы в области спорта | | |-----
 -----| | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | |-----|-----
 -----| | Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | |(вторая
 (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в
 порядке, предусмотренном | | законодательством | | |-----|-----|-----

3.10.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Совершенствование навыков	Код	J/02.7	Уровень	7
соревновательной			(подуровень)							
деятельности спортсменов			квалификации							

спортивной сборной			
команды Российской			
Федерации (по виду			
спорта, спортивной			
дисциплине)			

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | | из
 оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Выполнение со
 спортсменами анализа | | собственной соревновательной практики, | | изучение кино- и
 видеоматериалов, | | специальной литературы, в том числе | | иностранной | | |-----
 -----| | Контроль справедливости судейства, при | | несправедливом судействе - организация | |
 |поддачи апелляции | | |-----| | Обеспечение соблюдения антидопинговых
 правил | | и методик подготовки спортсменов, выполнения | | предписаний организаций,

осуществляющих | | допинг-контроль | | ----- | | Обеспечение психолого-методической поддержки | | спортсменов в период соревнований | | ----- | | Обеспечение безопасности спортсменов | | спортивной сборной команды субъекта | | Российской Федерации (по виду спорта, | | спортивной дисциплине) в течение всего | | периода нахождения на спортивных | | соревнованиях | | ----- | | ----- | | Необходимые умения | | Проводить методически обоснованный отбор | | спортсменов в спортивную команду | | ----- | | ----- | | Определять справедливость судейства | | ----- | | | | Применять апелляционные процедуры при | | несправедливом судействе | | ----- | | ----- | | Повышать спортивную мотивацию и волю к | | победе спортсмена - участника спортивных | | соревнований | | ----- | | | | Пользоваться контрольно-измерительными | | приборами | | ----- | | | | Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | ----- | | | | Выявлять своевременно угрозы и степени | | опасности внешних и внутренних факторов и | | организовывать безопасное пространство, | | оперативно реагировать на нештатные ситуации | | и применять верные алгоритмы действий для | | устранения или снижения опасности | | ----- | | | | Оказывать первую помощь, правильно | | использовать средства огнестойкости, средства | | индивидуальной защиты | | ----- | | ----- | | Необходимые знания | | Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных | | разрядов и званий по избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | ----- | | ----- | | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | ----- | | ----- | | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | ----- | | | | Устав Олимпийского комитета России | | ----- | | | | Санитарно-гигиенические требования к | | организациям дополнительного образования, | | дошкольным, общеобразовательным, | | профессиональным образовательным | | организациям, организациям высшего и | | дополнительного профессионального | | образования, осуществляющим образовательную | | деятельность по дополнительным | | общеобразовательным программам | | ----- | | ----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по видам подготовки | | ----- | | | | Методика преподавания | | ----- | | ----- | | Основы биомеханики, физиологии и гигиены | | спорта | | ----- | | | | Режимы тренировочной работы | | ----- | | | | Предельные тренировочные нагрузки | | ----- | | ----- | | Объем индивидуальной спортивной подготовки | | ----- | | ----- | | Структура годичного цикла (название и | | продолжительность периодов, этапов, | | мезоциклов) | | ----- | | | | Психологические особенности спортсменов с | | учетом возраста и основы возрастной | | педагогики | | ----- | | ----- | | Специфика проведения тренировочных занятий, | | а также требования к технике безопасности в | | условиях тренировочных занятий и | | соревнований | | ----- | | | | Требования к экипировке, спортивному | | инвентарю и оборудованию | | ----- | | ----- | | Международные стандарты ВАДА | | ----- | | | | Комплексы общеразвивающих и специальных | | упражнений, соответствующие специфике | | выбранного вида спорта, спортивной | | дисциплины | | ----- | | | | Технологии диагностики причин конфликтных | | ситуаций, их профилактики и разрешения | | ----- | |

|Методы убеждения, аргументации своей| |позиции, установления контакта со| |спортсменами
разного возраста | |-----| |Технологии педагогической диагностики и| |
|коррекции, снятия стрессов | |-----| |Правила эксплуатации спортивных
сооружений,| |оборудования и спортивной техники | |-----| |Правила
внутреннего трудового распорядка | |-----| |Основы работы с текстовыми
редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами | |-----
-----| |Этические нормы в области спорта | |-----| |Правила
охраны труда и пожарной безопасности| |-----|-----| |Другие
|Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая (только по должности
тренер),| |первая, высшая) по решению аттестационной| |комиссии в порядке, предусмотренном| |
|законодательством | |-----|-----|

3.11. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Руководство подготовкой и	Код	К	Уровень	8
состязательной деятельностью		квалификации								
спортивной сборной команды										
субъекта Российской										
Федерации (по виду спорта,										
спортивной дисциплине)										
-----		---		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			обобщенной	
оригинала			трудовой функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Возможные	Главный тренер спортивной				
сборной команды	наименования	субъекта Российской Федерации (по виду)	должностей	спорта,						
спортивной дисциплине)		-----	-----	-----		-----	-----			
-----		Требования к	Высшее образование - программы специалитета,		образованию и					
магистратуры в области физической культуры и		обучению	спорта			-----				
		Рекомендуется прохождение программ		подготовки научно-педагогических кадров в						
аспирантуре (адъюнктуре)		-----	-----		Требования к опыту	Не				
менее трех лет в должности: старший		практической работы	тренер спортивной сборной команды							
субъекта		Российской Федерации, старший тренер			спортивной сборной команды Российской					
Федерации			-----		Отсутствие запрета на занятие педагогической					
деятельностью в соответствии с			законодательством Российской Федерации			-----				
-----			Прохождение обязательных предварительных			(при поступлении на работу) и				
периодических			медицинских осмотров (обследований) в			установленном законодательством				
Российской			Федерации порядке		-----	-----				
Дополнительные характеристики:	-----	-----	-----		Наименование	Код				
Наименование базовой группы, должности		документа		(профессии) или специальности		-----				
-	-----	-----	-----		ОКЗ	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в			
другие группы		-----	-----	-----		ЕКС		-		-----
-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и спорт | |-----|-----|-----
-----|

3.11.1. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Руководство тренерской	Код	К/01.8	Уровень	8
работой в спортивной			(подуровень)							
сборной команде субъекта			квалификации							

Российской Федерации (по				
виду спорта, спортивной				
дисциплине)				
-----		-----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----	-----	-----
совещаний, рабочих встреч по			вопросам подготовки спортсменов (команды),	
спортсменов (команды) в			соревнованиях (по виду спорта, спортивной	
иным вопросам,			связанным с исполнением служебных	
-----			Определение на каждом этапе подготовки целей	
нижестоящих тренеров для достижения			спортивного результата	
		Утверждение сводных перспективных, текущих и		
спортсменов - членов спортивной сборной			команды	
внедрении современных, в том числе			новейших, методик подготовки спортсменов	
-----			Контроль соблюдения тренерским составом	
-----	-----	-----		Необходимые умения
	решений			-----
работы исходя из целей и задач спортивной			сборной команды	
Использовать методы календарного			планирования	
Определять самостоятельно или с привлечением			тренера-консультанта достоинства и	
недостатки новейших методик осуществления			тренировочного и соревновательного процесса,	
а также его применимость в условиях			конкретной физкультурно-спортивной	
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными	
средствами связи, в том числе			текстовыми редакторами, электронными	
подготовки презентаций		-----	-----	
законодательства в сфере физической			культуры и спорта (правила избранных видов	
нормы, требования и условия их			выполнения для присвоения спортивных	
избранным видам спорта;			федеральные стандарты спортивной подготовки	
спорта; общероссийские			антидопинговые правила, утвержденные	
исполнительной власти в			области физической культуры и спорта, и	
утвержденные			международными антидопинговыми	
противоправного влияния на результаты			официальных спортивных соревнований и	
устанавливающие ответственность за			такое противоправное влияние	
-----			Олимпийская хартия Международного	
-----			Положения, правила и регламенты проведения	
	принятые международными федерациями по видам			спорта
Устав Олимпийского комитета России			-----	
и антидопинговые			правила	
-----			Современные методики спортивной тренировки и	
соревновательной деятельности			-----	
индивидуальных планов			спортсменов (команды)	
календарного планирования			-----	
учетно-отчетной документации			-----	
 труда и| | |управления | | |-----| | |Основы трудового и налогового| |

|законодательства | | |-----| | |Основы педагогики и психологии | | |-----
 -----| | |Нормативные документы, регламентирующие | | |работу со служебной
 документацией | | |-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----
 -----| | |Правила охраны труда и пожарной безопасности | | |-----
 -----| | |Другие | | |Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики | | |(вторая
 (только по должности тренер), | | |первая, высшая) по решению аттестационной | | |комиссии в
 порядке, предусмотренном | | |законодательством | | |-----|-----|

3.11.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Отбор перспективных	Код	К/02.8	Уровень	8
спортсменов,			(подуровень)							
комплектование спортивной			квалификации							
сборной команды субъекта										
Российской Федерации (по										
виду спорта, спортивной										
дисциплине)										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые действия	Знакомство со				
спортивными результатами,			достигнутыми спортсменами, проходящими			подготовку по				
программам этапа высшего			спортивного мастерства и составляющими			резерв спортивной				
сборной команды субъекта			Российской Федерации (по виду спорта)			-----				
---			Организация или посещение региональных			тренировочных сборов, посещение спортивных				
соревнований, отдельных			физкультурно-спортивных организаций с целью			оценки выступления				
спортсменов, входящих в			резерв спортивной сборной команды субъекта			Российской Федерации				
		-----			Контроль отсутствия медицинских			противопоказаний		
-----			Организация контрольных мероприятий для			подтверждения				
кандидатами на зачисление в			состав спортивной сборной команды субъекта			Российской				
Федерации (по виду спорта)			контрольных нормативов по общей и			специальной физической				
подготовке			-----			Принятие решения о зачислении спортсмена в				
состав спортивной сборной команды субъекта			Российской Федерации (по виду спорта)			-----				
-----	-----	-----		Необходимые умения	Проводить методически обоснованный					
отбор в			состав спортивной сборной команды субъекта			Российской Федерации (по виду спорта)				
		-----			Проводить собеседование, оценивать мотивацию			и		
психологический настрой кандидата на			зачисление в основной состав спортивной			сборной				
команды субъекта Российской			Федерации			-----			Выявлять уровень	
подготовки, потенциал,			психофизические и волевые качества кандидата			на зачисление в состав				
спортивной сборной			команды субъекта Российской Федерации			-----				
Применять методы оценки спортивных			результатов, достигнутых спортсменом			-----				
-----			Пользоваться контрольно-измерительными			приборами			-----	
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными			технологиями и средствами связи, в				
том числе			текстовыми редакторами, электронными			таблицами, средствами подготовки				
презентаций, электронной почтой			-----	-----		Необходимые				
 знания |Основы законодательства в сфере физической | | |культуры и спорта (правила избранных
 видов | | |спорта, нормы, требования и условия их | | |выполнения для присвоения спортивных | |

разрядов и званий по избранным видам спорта;		федеральные стандарты спортивной подготовки	
по избранным видам спорта; общероссийские		антидопинговые правила, утвержденные	
федеральным органом исполнительной власти в		области физической культуры и спорта, и	
антидопинговые правила, утвержденные		международными антидопинговыми	
методы предотвращения		противоправного влияния на результаты	
соревнований и		правила, устанавливающие ответственность за	
-----		Олимпийская хартия Международного	
-----		Положения, правила и регламенты проведения	
спортивных соревнований,		принятые международными федерациями по видам	
-----		Устав Олимпийского комитета России	
Медицинские, возрастные и психофизические		требования к лицам, проходящим подготовку в	
группах на этапе высшего спортивного		мастерства (по виду спорта), к кандидатам на	
зачисление в основной состав спортивной		сборной команды субъекта Российской	
-----		Содержание и соотношение объемов	
видам подготовки		на этапах совершенствования спортивного	
мастерства		(по виду спорта)	
и рекордных		результатов соревновательной деятельности,	
спортсменами		(по виду спорта и спортивным дисциплинам)	
Методики массового и индивидуального отбора		в избранном виде спорта	
 -----| |Порядок составления и ведения| |учетно-отчетной документации| |-----
 -----| |Основы педагогики и психологии| |-----| |Нормативные
 документы, регламентирующие| |работу со служебной документацией| |-----
 ----| |Основы работы с текстовыми редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой
 и| |браузерами| |-----| |Этические нормы в области спорта| |-----
 -----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности| |-----|-----
 -----| |Другие| |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики| |(вторая
 (только по должности тренер),| |первая, высшая) по решению аттестационной| |комиссии в
 порядке, предусмотренном| |законодательством| |-----|-----|

3.11.3. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организация участия	Код	К/03.8	Уровень	8
спортивной сборной		(подуровень)								
команды субъекта		квалификации								
Российской Федерации										
(по виду спорта,										

|спортивной дисциплине) в| | | |
 |спортивных соревнованиях| | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | трудовой | из
 оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия|Обеспечение
 выступления спортивных сборных| |команд Российской Федерации (по виду спорта,| |спортивной
 дисциплине) в спортивных| |соревнованиях| |-----| |Контроль
 справедливости судейства, при| |несправедливом судействе - организация подачи| |апелляции| | |
 -----| |Контроль соблюдения тренерами и спортсменами| |сборной
 команды антидопинговых правил и| |методик подготовки спортсменов, выполнения| |предписаний

организаций, осуществляющих | | допинг-контроль | | |-----| | |Определение составов сборной команды для | | участия в соревновании | |-----|-----|
 ---| |Необходимые умения |Проводить методически обоснованный отбор | | спортсменов в спортивную команду | | |-----|-----| |Определять справедливость судейства | | |-----|-----| |Применять апелляционные процедуры при | | несправедливом судействе | | |-----|-----| |Обеспечивать соблюдение формальных процедур | | для принятия участия спортивной сборной | | команды в соревнованиях | | |-----|-----| |Обеспечивать материально-техническое и | | финансовое обеспечение спортивной сборной | | команды для принятия участия спортивной | | сборной команды в соревнованиях | | |-----|-----| |Пользоваться контрольно-измерительными | | приборами | | |-----|-----| |Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | |-----|-----| |Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической | | культуры и спорта (правила избранных видов | | спорта, нормы, требования и условия их | | выполнения для присвоения спортивных разрядов | | и званий по избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | |-----|-----| |Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | |-----|-----| |Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | |-----|-----| |Устав Олимпийского комитета России | | |-----|-----| |Правила соревнований по виду спорта, | | спортивным дисциплинам | | |-----|-----| |Международные стандарты ВАДА | | |-----|-----| |Требования к количественному и качественному | | составу спортивной сборной команды | | Российской Федерации | | |-----|-----| |Основы экономики, организации труда и | | управления | | |-----|-----| |Основы трудового и налогового | | законодательства | | |-----|-----| |Порядок обеспечения безопасности проводимых | | спортивных соревнований | | |-----|-----| |Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | |-----|-----| |Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | |-----|-----| |Этические нормы в области спорта | | |-----|-----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности | | |-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | |-----|-----|

3.12. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация работы тренеров	Код	L	Уровень	8
спортивной сборной команды					
Российской Федерации (по					
виду спорта, спортивной					
дисциплине)					

-----| |-----| |-----|

-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | обобщенной | | из оригинала| | трудовой функции|-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Старший тренер спортивной
сборной команды |наименования |Российской Федерации (по виду спорта, по | |должностей
|дисциплине) | |-----|-----| |-----|-----|
-----| |Требования к |Высшее образование - программы специалитета, |образованию и |магистратуры
в области физической культуры и |обучению |спорта | |-----| |
|Рекомендуется прохождение программ | |подготовки научно-педагогических кадров в |
|аспирантуре (адъюнктуре) | |-----|-----| |Требования к опыту |Не
менее трех лет в должности | |практической работы |тренера-преподавателя по спорту по |
|непосредственной подготовке спортсмена - | |члена спортивной сборной команды или не | |менее
двух лет в должности тренера | |спортивной сборной команды Российской | |Федерации (по виду
спорта, по дисциплине) | |-----|-----| |Особые условия |Отсутствие
запрета на занятие педагогической | |допуска к работе |деятельностью в соответствии с |
|законодательством Российской Федерации | |-----| | |Прохождение
обязательных предварительных | |(при поступлении на работу) и периодических | |медицинских
осмотров (обследований) в | |установленном законодательством Российской | |Федерации порядке |
|-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование | Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
-|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
|другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Старший тренер спортивной
сборной команды | | | |Российской Федерации (по виду спорта) | |-----|-----|-----
-----| |ОКСО |032101 |Физическая культура и спорт | |-----|-----|-----|

3.12.1. Трудовая функция

-----		-----		--	Наименование	Планирование, организация	Код	L/01.8	Уровень	8
и координация тренерской			(подуровень)							
работы в спортивной			квалификации							
сборной команде Российской										
Федерации (по виду спорта,										
спортивной дисциплине)										
-----		-----		--						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	
оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Организация
совещаний, рабочих встреч по | | |вопросам подготовки спортсменов (команды), | |участия
спортсменов (команды) в | |соревнованиях (по виду спорта, спортивной | |дисциплине), а также по
иным вопросам, | |связанным с исполнением служебных | |обязанностей | |-----
-----| |Определение на каждом этапе подготовки целей | |и задач спортивных сборных команд, | |
|нижестоящих тренеров для достижения | |спортивного результата | |-----
| |Организация составления сводных | |перспективных, текущих и индивидуальных | |планов
подготовки спортсменов - членов | |спортивной сборной команды, организация | |работы
нижестоящих тренеров по выполнению | |планов | |-----| |Внедрение
современных, в том числе новейших, | |методик подготовки спортсменов | |-----
-----| |Контроль соблюдения тренерским составом | |антидопинговых правил | |-----|-----

-----| |Необходимые умения |Использовать групповые формы принятия| |
решений			-----			Ставить цели и определять задачи тренерской	
работы исходя из целей и задач спортивной		сборной команды			-----		
Использовать методы календарного		планирования			-----		
Определять самостоятельно или с привлечением		тренера-консультанта достоинства и					
недостатки новейших методик осуществления		тренировочного и соревновательного процесса,					
а также его применимость в условиях		конкретной физкультурно-спортивной		организации			---
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями и		
средствами связи, в том числе		текстовыми редакторами, электронными		таблицами, средствами			
подготовки презентаций			-----	-----		Необходимые знания	Основы
законодательства в сфере физической		культуры и спорта (правила избранных видов		спорта,			
нормы, требования и условия их		выполнения для присвоения спортивных		разрядов и званий по			
избранным видам спорта;		федеральные стандарты спортивной подготовки		по избранным видам			
спорта; общероссийские		антидопинговые правила, утвержденные		федеральным органом			
исполнительной власти в		области физической культуры и спорта, и		антидопинговые правила,			
утвержденные		международными антидопинговыми		организациями); методы предотвращения			
противоправного влияния на результаты		официальных спортивных соревнований и		правила,			
устанавливающие ответственность за		такое противоправное влияние			-----		
-----		Олимпийская хартия Международного		олимпийского комитета			-----
-----		Положения, правила и регламенты проведения		международных спортивных соревнований,			
принятые международными федерациями по видам		спорта			-----		
Устав Олимпийского комитета России			-----		Современные методики		
спортивной тренировки и		соревновательной деятельности			-----		
Методы корректировки индивидуальных планов		спортсменов (команды)			-----		
-----		Методики календарного планирования			-----		Международные
стандарты ВАДА			-----		Порядок составления и ведения		учетно-
отчетной документации			-----		Основы экономики, организации труда и		
управления			-----		Основы трудового и налогового		
законодательства			-----		Основы педагогики и психологии		
-----		Нормативные документы, регламентирующие		работу со служебной			
документацией			-----		Этические нормы в области спорта		
-----		Правила охраны труда и пожарной безопасности			-----	-----	
-----		Другие	Устанавливаются квалификационные категории		характеристики	(вторая	
 (только по должности тренер),| |первая, высшая) по решению аттестационной| |комиссии в
 порядке, предусмотренном| |законодательством | | |-----|-----|

3.12.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Учет и анализ спортивных	Код	L/02.8	Уровень	8
результатов, достигнутых			(подуровень)							
спортивной сборной			квалификации							
командой Российской										
Федерации (по виду										
спорта, спортивной										
дисциплине)										

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой | |из
 оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
 оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Систематический
первичный учет результатов| |тренировочного и соревновательного процесса| | (по виду спорта,
спортивной дисциплине), в | | том числе с использованием электронных форм | |-----
-----| |Систематический сводный учет результатов| |тренировочного и соревновательного
процесса| | (по виду спорта, по дисциплине), в том числе| | с использованием электронных форм | |
|-----| |Оценка эффективности подготовки спортсменов| |с
использованием современных информационных| |и компьютерных технологий, в том числе| |
|текстовых редакторов и электронных таблиц, в| |своей деятельности | |-----
---| |Оценка уровня достижения спортивного| |результата на основе итогов выступления| |
|спортсменов спортивной сборной команды на| |соревнованиях | |-----| |
|Подготовка предложений по поощрению| |спортсменов и тренеров, внесших наиболее| |значимый
вклад в достижение спортивного| |результата | |-----| |Проведение
контрольных мероприятий для| |подтверждения выполнения спортсменами норм и| |нормативов | |
|-----| |Контроль соблюдения тренерским составом и| |спортсменами
антидопинговых правил | |-----| |Контроль выполнения рекомендаций
медицинских| |работников | |-----| |Внесение коррективов в дальнейшую
подготовку| |спортсменов (при необходимости) | |-----|-----|
|Необходимые умения |Использовать систему нормативов и методик| |контроля физической
подготовленности| |спортсменов | |-----| |Выводить первичную и
сводную учетно-отчетную| |документацию по реализации тренировочного и| |соревновательного
процесса (по виду спорта, | |спортивной дисциплине) | |-----| |Выявлять
проблемы в организации спортивной| |работы, разрабатывать мероприятия по| |
|совершенствованию подготовки спортсменов | |-----| |Оценивать
обоснованно уровень достижения| |спортивного результата по итогам выступления| |спортсменов
спортивной сборной команды на| |соревнованиях | |-----| |Поощрять
обоснованно тренеров и спортсменов| |спортивной сборной команды по итогам| |выступлений на
соревнованиях в соответствии| |с вкладом в достигнутый результат | |-----
-| |Использовать методы календарного| |планирования | |-----| |
|Использовать информационные технологии, в| |том числе текстовые редакторы, электронные| |
|таблицы, электронную почту, в своей| |деятельности | |-----|-----|
|Необходимые знания |Основы законодательства в сфере физической| |культуры и спорта (правила
избранных видов| |спорта, нормы, требования и условия их| |выполнения для присвоения
спортивных| |разрядов и званий по избранным видам спорта;| |федеральные стандарты
спортивной подготовки| |по избранным видам спорта; общероссийские| |антидопинговые правила,
утвержденные| |федеральным органом исполнительной власти в| |области физической культуры и
спорта, и| |антидопинговые правила, утвержденные| |международными антидопинговыми| |
|организациями); методы предотвращения| |противоправного влияния на результаты| |
|официальных спортивных соревнований и| |правила, устанавливающие ответственность за| |такое
противоправное влияние | |-----| |Олимпийская хартия Международного| |
|олимпийского комитета | |-----| |Положения, правила и регламенты
проведения| |международных спортивных соревнований,| |принятые международными
федерациями по видам| |спорта | |-----| |Устав Олимпийского комитета
России | |-----| |Современные методики мотивации и| |премирования | |
-----| |Порядок составления и ведения| |учетно-отчетной документации | |
|-----| |Основы экономики, организации труда и| |управления | |-----
-----| |Основы трудового и налогового| |законодательства | |-----
-----| |Основы педагогики и психологии | |-----| |Нормативные

документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | -----
 ---- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой
 и | | браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----
 ----- | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | ----- | -----
 ----- | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | характеристики | (вторая
 (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в
 порядке, предусмотренном | | законодательством | | ----- | -----
 3.13. Обобщенная трудовая функция
-----	---	---	Наименование	Руководство подготовкой и	Код	М	Уровень	8
пополнением резерва			квалификации					
спортивной сборной команды								
Российской Федерации (по								
виду спорта, спортивной								
 | дисциплине) | | | |
 | ----- | --- | --- |
 | ----- | ----- | ----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | обобщенной | | из
 оригинала | | трудовой функции | ----- | ----- | ----- | ----- |
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта | ----- | ----- | ----- | Возможные | Старший тренер по резерву
 спортивной сборной | наименования | команды Российской Федерации (по виду) | должностей | спорта,
 спортивной дисциплине) | | ----- | ----- | ----- | ----- |
 ----- | Требования к | Высшее образование - программы специалитета, | образованию и
 | магистратуры в области физической культуры и | обучению | спорта | | -----
 | | | Рекомендуется прохождение программ | | подготовки научно-педагогических кадров в |
 | аспирантуре (адъюнктуре) | | ----- | ----- | Требования к опыту | Не
 менее трех лет в должности тренера | практической работы | спортивной сборной команды
 Российской | | Федерации (по виду спорта, спортивной | | дисциплине) | | ----- | -----
 ----- | Особые условия | Отсутствие запрета на занятие педагогической | допуска к работе
 | деятельностью в соответствии с | | законодательством Российской Федерации | | -----
 ----- | | Прохождение обязательных предварительных | | (при поступлении на работу) и
 периодических | | медицинских осмотров (обследований) в | | установленном законодательством
 Российской | | Федерации порядке | | ----- | -----
 Дополнительные характеристики: | ----- | ----- | ----- | Наименование | Код |
 Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | | -----
 | ----- | ----- | ----- | ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 | другие группы | | ----- | ----- | ----- | ОКСО | 032101 | Физическая культура и
 спорт | | ----- | ----- | ----- |

3.13.1. Трудовая функция

-----	---	---	Наименование	Взаимодействие с	Код	М/01.8	Уровень	8
физкультурно-спортивными			(подуровень)					
организациями в целях			квалификации					
пополнения резерва								
спортивной сборной								
команды Российской								
Федерации (по виду								
спорта, спортивной								

|дисциплине) | | | |
 |-----| |-----| |---|
 |-----| |-----| |-----| |-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----| |-----| |-----| |-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----| |-----| |Трудовые действия |Изучение и анализ
 работы| | |физкультурно-спортивных организаций, | | |количественного и качественного состава| |
 |секций и групп (по виду спорта, спортивной| | |дисциплине) | | |-----| |
 |Разработка рекомендаций по корректировке| | |предпрофессиональных программ и программ| |
 |спортивной подготовки в| | |физкультурно-спортивных организациях (по| | |виду спорта, спортивной
 дисциплине) | | |-----| | |Организация совещаний и конференций с| |
 |руководителями физкультурно-спортивных| | |организаций по вопросам подготовки резерва| |
 |спортивной сборной Российской Федерации (по | | |виду спорта, спортивной дисциплине) | |-----
 -----| |-----| |Необходимые умения |Использовать групповые формы принятия|
 | |решений | | |-----| | |Применять методы оценки уровня и качества| |
 |работы физкультурно-спортивных организаций| | |(по виду спорта, спортивной дисциплине) | | |-----
 -----| | |Разрабатывать рекомендации по корректировке| |
 |предпрофессиональных программ и программ| | |спортивной подготовки в| | |физкультурно-
 спортивных организациях (по| | |виду спорта, спортивной дисциплине) | | |-----
 ---| | |Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и средствами связи, в том
 числе| | |текстовыми редакторами, электронными| | |таблицами, средствами подготовки| |
 |презентаций, электронной почтой | |-----| |-----| |Необходимые
 знания |Основы законодательства в сфере физической| | |культуры и спорта (правила избранных
 видов| | |спорта, нормы, требования и условия их| | |выполнения для присвоения спортивных| |
разрядов и званий по избранным видам спорта;			федеральные стандарты спортивной подготовки		
	по избранным видам спорта; общероссийские			антидопинговые правила, утвержденные	
федеральным органом исполнительной власти в			области физической культуры и спорта, и		
антидопинговые правила, утвержденные			международными антидопинговыми		
методы предотвращения			противоправного влияния на результаты		
соревнований и			правила, устанавливающие ответственность за		
	-----			Олимпийская хартия Международного	
	-----			Устав Олимпийского комитета России	
----			Медицинские, возрастные и психофизические		
в			группах на этапах совершенствования		
мастерства (по виду спорта, спортивной			дисциплине)		
Содержание и соотношение объемов			тренировочного процесса по видам подготовки		
совершенствования спортивного			мастерства, высшего спортивного мастерства		
спортивной дисциплине)			-----		
учетно-отчетной документации		-----			Основы педагогики и психологии
	-----			Нормативные документы, регламентирующие	
служебной документацией		-----			Основы работы с текстовыми
редакторами,			электронными таблицами, электронной почтой и		
-----			Этические нормы в области спорта		-----
охраны труда и пожарной безопасности		-----		-----	
Устанавливаются квалификационные категории			характеристики	(вторая (только по должности	
 тренер), | | |первая, высшая) по решению аттестационной| | |комиссии в порядке, предусмотренном| |

|законодательством | |-----|-----|

3.13.2. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование|Осуществление отбора |Код|М/02.8| Уровень | 8 |

|спортсменов в резерв | | |(подуровень)| |

|спортивной сборной | | |квалификации| |

|команды Российской | | | | |

|Федерации (по виду | | | | |

|спорта, спортивной | | | | |

|дисциплине) | | | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Изучение и анализ
спортивных результатов,| | |достигнутых спортсменами, проходящими| |подготовку по программам
этапа| | |совершенствования спортивного мастерства,| | |высшего спортивного мастерства | | |-----
-----| | |Организация (или посещение) региональных| | |тренировочных сборов,
посещение спортивных| | |соревнований, отдельных| | |физкультурно-спортивных организаций с
целью| | |выявления перспективных спортсменов для| | |зачисления в резерв спортивной сборной| |
|команды Российской Федерации | | |-----| | |Контроль отсутствия
медицинских| | |противопоказаний | | |-----| | |Организация контрольных
мероприятий для| | |подтверждения кандидатами на зачисление в| | |резерв спортивной сборной
команды Российской| | |Федерации (по виду спорта, спортивной| | |дисциплине) контрольных
нормативов по общей| | |и специальной физической подготовке | | |-----| |
|Решение о зачислении спортсмена в резерв| | |спортивной сборной команды Российской| |
|Федерации (по виду спорта, спортивной| | |дисциплине) | | |-----| | |Учет и
составление отчетности по составу и| | |наполнению резерва спортивной сборной| | |команды
Российской Федерации (по виду| | |спорта, спортивной дисциплине) | | |-----|
	Предоставление информации о спортсменах,			включенных в резерв, главному тренеру	
спортивной сборной команды Российской			Федерации для принятия решения о переводе в		
основной состав спортивной сборной команды			Российской Федерации (по виду спорта,		
спортивной дисциплине)			-----	-----	
Проводить методически обоснованный отбор в			резерв спортивной сборной команды Российской		
Федерации (по виду спорта, спортивной			дисциплине)		
Проводить собеседование, оценивать мотивацию			и психологический настрой кандидата на		
зачисление в резерв спортивной сборной			команды Российской Федерации		
-----			Использовать методы оценки уровня		
волевых качеств кандидата на зачисление в			резерв спортивной сборной команды Российской		
Федерации			-----		
результатов, достигнутых спортсменом			-----		
контрольно-измерительными			приборами		
информационно-коммуникационными			технологиями и средствами связи, в том числе		
текстовыми редакторами, электронными			таблицами, средствами подготовки		
электронной почтой | | |-----|-----| |Необходимые знания |Основы
законодательства в сфере физической| | |культуры и спорта (правила избранных видов| | |спорта,
нормы, требования и условия их| | |выполнения для присвоения спортивных| | |разрядов и званий по

избранным видам спорта; | | федеральные стандарты спортивной подготовки | | по избранным видам спорта; общероссийские | | антидопинговые правила, утвержденные | | федеральным органом исполнительной власти в | | области физической культуры и спорта, и | | антидопинговые правила, утвержденные | | международными антидопинговыми | | организациями); методы предотвращения | | противоправного влияния на результаты | | официальных спортивных соревнований и | | правила, устанавливающие ответственность за | | такое противоправное влияние | | ----- | | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | ----- | | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | ----- | | Устав Олимпийского комитета России | | ----- | | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | группах на этапах совершенствования | | спортивного мастерства, высшего спортивного | | мастерства (по виду спорта), к кандидатам на | | зачисление в резерв спортивной сборной | | команды Российской Федерации | | ----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса по видам подготовки | | на этапах совершенствования спортивного | | мастерства, высшего спортивного мастерства | | (по виду спорта, спортивной дисциплине) | | ----- | | Актуальный уровень стандартных и рекордных | | результатов соревновательной деятельности, | | достигнутых профессиональными спортсменами | | (по виду спорта, спортивной дисциплине) | | ----- | | Методики массового и индивидуального отбора | | в избранном виде спорта | | ----- | | Порядок составления и ведения | | учетно-отчетной документации | | ----- | | Основы педагогики и психологии | | ----- | | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | ----- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | ----- | | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | ----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | | (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | ----- | | ----- |

-----	---	---	Наименование	Руководство подготовкой и	Код	N	Уровень	9
-------	-----	-----	--------------	---------------------------	-----	---	---------	---

спортивной сборной команды				
----------------------------	--	--	--	--

|виду спорта, спортивной | | | | |

Код Регистрационный

профессионального

---|Требования к |Высшее образование - программы специалитета,| образованию и |магистратуры в
области физической культуры и| обучению |спорта | |-----| |

аспирантуре (адъюнктуре) | |-----|-----| |Требования к опыту |Не менее пяти лет по непосредственной| |практической работы |подготовке спортсмена - члена спортивной| | |сборной команды Российской Федерации или не| | |менее трех лет в должности старшего тренера| | |спортивной сборной команды | |-----|-----| |Особые условия |Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к работе |деятельностью в соответствии с| | |законодательством Российской Федерации | | |-----| | |Прохождение обязательных предварительных| | |(при поступлении на работу) и периодических| | |медицинских осмотров (обследований) в| | |установленном законодательством Российской | |Федерации порядке | |-----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| | Наименование | Код | Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----|-----|-----| |-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | | |другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Главный тренер спортивной сборной | | |команды Российской Федерации (по виду | | |спорта) | |-----|-----|-----|-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и спорт | |-----|-----|-----|-----|

3.14.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование|Руководство тренерской |Код|N/01.9| Уровень | 9 | работой в спортивной | | |(подуровень) | |сборной команде | | |квалификации| |Российской Федерации (по | | | | |виду спорта, спортивной | | | | |дисциплине) | | | | |-----| |-----| |---| |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой | |из оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Организация совещаний, рабочих встреч по| | |вопросам подготовки спортсменов (команды),| | |участия спортсменов (команды) в| | |соревнованиях (по виду спорта, спортивной| | |дисциплине), а также по иным вопросам,| | |связанным с исполнением служебных| | |обязанностей | | |-----|-----| |Определение на каждом этапе подготовки целей| | |и задач спортивных сборных команд,| | |нижестоящих тренеров для достижения| | |спортивного результата | | |-----| | |Утверждение сводных перспективных, текущих и| | |индивидуальных планов подготовки| | |спортсменов - членов спортивной сборной| | |команды | | |-----| | |Решение о внедрении современных, в том числе| | |новейших, методик подготовки спортсменов | | |-----|-----| |Контроль соблюдения тренерским составом| | |антидопинговых правил | |-----|-----| |Необходимые умения |Использовать групповые формы принятия| | |решений | | |-----| | |Ставить цели и определять задачи тренерской| | |работы исходя из целей и задач спортивной| | |сборной команды | | |-----| | |Использовать методы календарного| | |планирования | | |-----| | |Определять самостоятельно или с привлечением| | |тренера-консультанта достоинства и| | |недостатки новейших методик осуществления| | |тренировочного и соревновательного процесса,| | |а также его применимость в условиях| | |конкретной физкультурно-спортивной| | |организации | | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и средствами связи, в том числе| | |текстовыми редакторами, электронными| | |таблицами, средствами

|дисциплине) | |-----|-----| |Необходимые умения |Проводить
 методически обоснованный отбор в | |состав спортивной сборной команды Российской | |Федерации
 (по виду спорта, спортивной | |дисциплине) | |-----| |Проводить
 собеседование, оценивать мотивацию | |и психологический настрой кандидата на | |зачисление в
 основной состав спортивной | |сборной команды Российской Федерации | |-----
 -----| |Использовать методы выявления уровня | |подготовки, потенциала, психофизических и |
 |волевых качеств кандидата на зачисление в | |состав спортивной сборной команды Российской |
 |Федерации | |-----| |Использовать методы оценки уровня спортивных | |
 |результатов, достигнутых спортсменом | |-----| |Пользоваться
 контрольно-измерительными | |приборами | |-----| |Пользоваться
 информационно-коммуникационными | |технологиями и средствами связи, в том числе |
 |текстовыми редакторами, электронными | |таблицами, средствами подготовки | |презентаций,
 электронной почтой | |-----|-----| |Необходимые знания
 |Законодательство Российской Федерации, | |регулирующее деятельность в области |
 |физической культуры и спорта | |-----| |Олимпийская хартия
 Международного | |олимпийского комитета | |-----| |Положения, правила
 и регламенты проведения | |международных спортивных соревнований, | |принятые
 международными федерациями по видам | |спорта | |-----| |Устав
 Олимпийского комитета России | |-----| |Медицинские, возрастные и
 психофизические | |требования к лицам, проходящим подготовку в | |группах на этапе высшего
 спортивного | |мастерства (по виду спорта), к кандидатам на | |зачисление в основной состав
 спортивной | |сборной команды Российской Федерации | |-----| |
 |Содержание и соотношение объемов | |тренировочного процесса по видам подготовки | |на этапах
 совершенствования спортивного | |мастерства, высшего спортивного мастерства | |(по виду спорта)
 | |-----| |Актуальный уровень стандартных и рекордных | |результатов
 соревновательной деятельности, | |достигнутых профессиональными спортсменами | |(по виду
 спорта и спортивным дисциплинам) | |-----| |Методики массового и
 индивидуального отбора | |в избранном виде спорта | |-----| |Порядок
 составления и ведения | |учетно-отчетной документации | |-----| |Основы
 педагогики и психологии | |-----| |Нормативные документы,
 регламентирующие | |работу со служебной документацией | |-----| |
 |Основы работы с текстовыми редакторами, | |электронными таблицами, электронной почтой и |
 |браузерами | |-----| |Этические нормы в области спорта | |-----
 -----| |Правила охраны труда и пожарной безопасности |-----|-----
 -----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории |характеристики |(вторая
 (только по должности тренер), | |первая, высшая) по решению аттестационной | |комиссии в
 порядке, предусмотренном | |законодательством | |-----|-----|

3.14.3. Трудовая функция
-----	-----	-----	Наименование	Организация участия	Код	N/03.9	Уровень	9
спортивной сборной		(подуровень)						
команды Российской		квалификации						
Федерации (по виду спорта,								
спортивной дисциплине) в								
 | спортивных соревнованиях | | | |
 |-----|-----|-----|
 |-----|-----|-----|-----| Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный

оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Обеспечение
выступления спортивных сборных| | |команд Российской Федерации (по виду спорта,| | |спортивной
дисциплине) в спортивных| | |соревнованиях | | |-----| | |Контроль
справедливости судейства, при| | |несправедливом судействе - организация| | |подачи апелляции | | |-----
-----| | |Контроль соблюдения тренерами и спортсменами| | |сборной
команды антидопинговых правил и| | |методик подготовки спортсменов, выполнения| | |предписаний
организаций, осуществляющих| | |допинг-контроль | | |-----| | |Определение
состава сборной команды для| | |участия в соревновании | | |-----|-----
--| |Необходимые умения |Проводить методически обоснованный отбор| | |спортсменов в спортивную
команду | | |-----| | |Определять справедливость судейства | | |-----
-----| | |Применять апелляционные процедуры при| | |несправедливом судействе | | |-----
-----| | |Обеспечивать соблюдение формальных процедур| | |для принятия участия
спортивной сборной| | |команды в соревнованиях | | |-----| | |Организовать
материально-техническое и| | |финансовое обеспечение спортивной сборной| | |команды для
принятия участия спортивной| | |сборной команды в соревнованиях | | |-----|
| |Пользоваться контрольно-измерительными| | |приборами | | |-----| |
|Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и средствами связи | | |-----
----|-----| |Необходимые знания |Законодательство Российской Федерации,| |
|регламентирующее деятельность в области| | |физической культуры и спорта | | |-----
-----| | |Олимпийская хартия Международного | | |олимпийского комитета | | |-----
-----| | |Положения, правила и регламенты проведения | | |международных спортивных
соревнований, | | |принятые международными федерациями по видам| | |спорта | | |-----
-----| | |Устав Олимпийского комитета России | | |-----| | |Правила
соревнований по видам спорта и | | |дисциплинам | | |-----| | |Порядок
допинг-контроля и антидопинговые | | |правила | | |-----| | |Международные
стандарты ВАДА | | |-----| | |Требования к количественному и качественному
| |составу спортивной сборной команды | | |Российской Федерации | | |-----| |
|Основы экономики, организации труда и | | |управления | | |-----| | |Основы
трудового и налогового | | |законодательства | | |-----| | |Порядок
обеспечения безопасности проводимых | | |спортивных соревнований | | |-----
-| | |Нормативные документы, регламентирующие | | |работу со служебной документацией | | |-----
-----| | |Основы работы с текстовыми редакторами, | | |электронными таблицами,
электронной почтой и | | |браузерами | | |-----| | |Этические нормы в области
спорта | | |-----| | |Правила охраны труда и пожарной безопасности| | |-----
-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории |
|характеристики | | |вторая (только по должности тренер), | | |первая, высшая) по решению
аттестационной | | |комиссии в порядке, предусмотренном | | |законодательством | | |-----|-----
-----|

3.15. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Обеспечение подготовки	Код	О	Уровень	9
спортивных сборных команд			квалификации							
Российской Федерации										
-----		---		---						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			обобщенной
оригинала| | |трудовой функции|-----|-----|-----|-----|
Код Регистрационный

оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Государственный тренер (по
виду спорта, | |наименования |спортивной дисциплине) | |должностей | | |-----|-----
-----| |-----|-----| |Требования к |Высшее образование -
программы специалитета, | |образованию и |магистратуры в области физической культуры и |
|обучению |спорта | |-----| | |Рекомендуется прохождение программ | |
|подготовки научно-педагогических кадров в | |аспирантуре (адъюнктуры) | |-----|-----
-----| |Требования к опыту|Не менее пяти лет в должности тренера| |практической
работы |спортивной сборной команды Российской | |Федерации (по виду спорта) по | |
|непосредственной подготовке спортсмена - | |члена спортивной сборной команды или не | |менее
двух лет в должности главного тренера | |спортивной сборной команды | |-----|-----
-----| |Особые условия |Отсутствие запрета на занятие педагогической | |допуска к
работе |деятельностью в соответствии с | |законодательством Российской Федерации | |-----
-----| | |Прохождение обязательных предварительных | | (при поступлении на работу) и
периодических | |медицинских осмотров (обследований) в | |установленном законодательством
Российской | |Федерации порядке | |-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование| Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
|другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Государственный тренер (по
виду спорта) | |-----|-----|-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и
спорт | |-----|-----|-----|

3.15.1. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организация	Код	О/01.9	Уровень	9
материально-технического			(подуровень)							
обеспечения спортивных			квалификации							
сборных команд Российской										
Федерации, субъектов										
Российской Федерации										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой
оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Разработка и
представление на утверждение в | |установленном порядке планов обеспечения | |спортивных
сборных команд инвентарем, | |оборудованием, спортивной базой | |-----| |
|Разработка рекомендаций по внедрению новых | |образцов материального оснащения в | |
|подготовку спортивных сборных команд | |-----|-----|
|Необходимые умения |Организовывать разработку планов | |материально-технического
обеспечения | |спортивных сборных команд | |-----| | |Оценивать и
обосновывать сравнительные | |преимущества и недостатки новых образцов | |материального
оснащения для спортивных | |сборных команд | |-----| | |Пользоваться
информационно-коммуникационными | |технологиями и средствами связи | |-----|-----
-----| |Необходимые знания |Законодательство Российской Федерации, | |
|регламентирующее деятельность в области | |физической культуры и спорта | |-----

-----| | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | -----
 -----| | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных
 соревнований, | | принятые международными федерациями по | | видам спорта | | -----
 -----| | Устав Олимпийского комитета России | | -----| | Правила
 соревнований по видам спорта и | | дисциплинам | | -----| | Требования к
 материальному оснащению | | спортивной сборной команды (по виду спорта, | | спортивной
 дисциплине) | | -----| | Нормативы обеспечения спортивной сборной | |
 | команды инвентарем, оборудованием, | | спортивной базой и методы разработки таких | |
 | нормативов | | -----| | Современные методики спортивной тренировки | | |и
 соревновательной деятельности | | -----| | Основы психологии, педагогики,
 спортивной | | гигиены | | -----| | Основы экономики, организации труда и |
 | управления | | -----| | Основы трудового и налогового | |
 | законодательства | | -----| | Порядок обеспечения безопасности
 проводимых | | спортивных соревнований | | -----| | Нормативные
 документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | -----
 -----| | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой
 | | и браузерами | | -----| | Этические нормы в области спорта | | -----
 -----| | Правила охраны труда и пожарной | | безопасности | | -----|-----
 -----| | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики
 | (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии
 в порядке, предусмотренном | | законодательством | | -----|-----

3.15.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организация привлечения	Код	О/02.9	Уровень	9
тренерских кадров для			(подуровень)							
спортивных сборных команд			квалификации							
Российской Федерации,										
субъектов Российской										
Федерации										

|-----| |-----| |---|
 |-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | | из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----|-----|-----| |Трудовые действия |Анализ работы
 тренеров спортивных сборных| | команд по подбору наиболее перспективных| | спортсменов в
 состав резерва спортивных| | сборных команд | | -----| | |Выявление
 наиболее перспективных тренерских| | кадров на основании качества их работы | | -----
 -----| | |Внесение в установленном порядке предложений| | по привлечению тренерских
 кадров для работы| | со спортивными сборными командами | | -----|-----
 -----| | |Необходимые умения |Оценивать и обосновывать потребность| | спортивной сборной команды
 России в| | тренерских кадрах | | -----| | |Разрабатывать требования к
 качеству| | тренерских кадров для работы в спортивной| | сборной команде Российской Федерации,|
 | субъектов Российской Федерации | | -----| | |Пользоваться
 информационно-коммуникационными| | технологиями и средствами связи | | -----|-----
 -----| | |Необходимые знания |Законодательство Российской Федерации,| |
 |регламентирующее деятельность в области| | физической культуры и спорта | | -----
 -----| | Олимпийская хартия Международного | | олимпийского комитета | | -----

-----| | Положения, правила и регламенты проведения | | международных спортивных соревнований, | | принятые международными федерациями по видам | | спорта | | -----
 -----| | Устав Олимпийского комитета России | | -----| | Требования к тренерам спортивной сборной | | команды Российской Федерации (по виду | | спорта, спортивной дисциплине) | | -----| | Методики и показатели квалификационного | | уровня и качества, результативности работы | | тренеров | | -----| | Основы психологии, педагогики, спортивной | | гигиены | | -----| | Основы экономики, организации труда и | | управления | | -----| | Основы трудового и налогового | | законодательства | | -----| | Порядок обеспечения безопасности проводимых | | спортивных соревнований | | -----| | Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | -----
 -----| | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | -----| | Этические нормы в области спорта | | -----| | Правила охраны труда и пожарной безопасности | | -----
 -----| | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | | (вторая (только по должности тренер), | | первая, высшая) по решению аттестационной | | комиссии в порядке, предусмотренном | | законодательством | | -----| | -----
 -----|

3.15.3. Трудовая функция

-----| | -----| | ---| Наименование | Организация | Код | О/03.9 | Уровень | 9 |
воспитательной работы в			(подуровень)																
спортивных сборных			квалификации																
командах Российской																			
Федерации, субъектов																			
Российской Федерации																			
-----		-----		---															
-----		-----		-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из оригинала		функции		-----		-----		-----
Код Регистрационный																			
оригинала номер																			
профессионального																			
стандарта		-----		-----		Трудовые действия	Обеспечение участия												
представителей		спортивной сборной команды Российской		Федерации, субъекта Российской															
Федерации в		национальных и патриотических мероприятиях,		шествиях, демонстрациях		-----													
-----		Организация проведения в спортивных сборных		командах работы по															
укреплению спортивной		этики, эффективного взаимодействия членов		команды		-----													
-----		Контроль проведения в спортивных сборных		командах работы по															
профилактике и		предотвращению нарушений антидопинговых		правил		-----		-----											
-----		Необходимые умения	Взаимодействовать с государственными		органами														
власти, органами местного		самоуправления, общественными и религиозными		организациями по															
вопросам участия		представителей спортивной сборной команды		Российской Федерации,															
субъекта Российской		Федерации в национальных и патриотических		мероприятиях, шествиях,															
демонстрациях		-----		Координировать, планировать и контролировать															
работу по укреплению спортивной этики,		эффективному взаимодействию членов сборных																	
команд Российской Федерации, субъектов		Российской Федерации		-----															
-		Оценивать эффективность работы по		профилактике и предотвращению нарушений															
антидопинговых правил в сборных командах		Российской Федерации, субъектов Российской																	
Федерации		-----		Пользоваться информационно-коммуникационными															

|технологиями и средствами связи | |-----|-----| |Необходимые
знания |Законодательство Российской Федерации, | |регламентирующее деятельность в области | |
|физической культуры и спорта | | |-----| | |Олимпийская хартия
Международного | |олимпийского комитета | | |-----| | |Положения, правила
и регламенты проведения | |международных спортивных соревнований, | |принятые
международными федерациями по видам | |спорта | | |-----| | |Устав
Олимпийского комитета России | | |-----| | |Порядок допинг-контроля и
антидопинговые | |правила | | |-----| | |Международные стандарты ВАДА | |
|-----| | |Основа психологии, педагогики, спортивной | |гигиены | | |-----
-----| | |Основа экономики, организации труда и | |управления | | |-----
-----| | |Основа трудового и налогового | |законодательства | | |-----| |
|Порядок обеспечения безопасности проводимых | |спортивных соревнований | | |-----
-----| | |Нормативные документы, регламентирующие | |работу со служебной документацией | |
|-----| | |Основа работы с текстовыми редакторами, | |электронными
таблицами, электронной почтой и | |браузерами | | |-----| | |Этические
нормы в области спорта | | |-----| | |Правила охраны труда и пожарной
безопасности | |-----|-----| | |Другие |Устанавливаются
квалификационные категории | |характеристики | |вторая (только по должности тренер), | |первая,
высшая) по решению аттестационной | |комиссии в порядке, предусмотренном | |
|законодательством | |-----|-----|

3.15.4. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организация подготовки	Код	О/04.9	Уровень	9
резерва спортивных			(подуровень)							
сборных команд Российской			квалификации							
Федерации, субъектов										
Российской Федерации										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----				
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Координация работы					
физкультурно-спортивных		организаций, тренеров и специалистов,		принимающих участие в						
подготовке резерва		спортивных сборных команд			-----			Постоянный		
контроль эффективности подготовки		ближайшего резерва кандидатов в спортивные		сборные						
команды			-----			Посещение физкультурно-спортивных		организаций,		
осуществляющих подготовку		резерва спортивных сборных команд, спортивных		соревнований,						
тренировочных сборов			-----			Анализ работы тренеров спортивных				
сборных		команд по отбору наиболее перспективных		спортсменов в состав резерва спортивных						
сборных команд		-----	-----			Необходимые умения				
Взаимодействовать с руководителями		физкультурно-спортивных организаций для		проведения						
общих спортивных мероприятий			-----			Ставить цели и задачи				
руководителям		физкультурно-спортивных организаций с целью		повышения эффективности						
подготовки резерва		спортивных сборных команд Российской		Федерации, субъектов Российской						
Федерации			-----			Оценивать эффективность работы тренеров				
спортивных сборных команд по отбору наиболее		перспективных спортсменов в состав резерва								
спортивных сборных команд			-----			Пользоваться информационно-				

коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | ----- | -----
 ---- | | Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации, | | регламентирующее
 деятельность в области | | физической культуры и спорта | | ----- | |
Олимпийская хартия Международного		олимпийского комитета		-----	
Положения, правила и регламенты проведения		международных спортивных соревнований,			
принятые международными федерациями по видам		спорта		-----	
Устав Олимпийского комитета России		-----		Порядок допинг-контроля	
и антидопинговые		правила		-----	
	-----		Основы психологии, педагогики, спортивной		гигиены
-----		Основы экономики, организации труда и		управления	
-----		Основы трудового и налогового		законодательства	
-----		Порядок обеспечения безопасности проводимых		спортивных соревнований	
-----		Нормативные документы, регламентирующие		работу со служебной	
документацией		-----		Основы работы с текстовыми редакторами,	
электронными таблицами, электронной почтой и		браузерами		-----	
Этические нормы в области спорта		-----		Правила охраны труда и	
пожарной безопасности		-----		Другие	Устанавливаются
квалификационные категории		характеристики	(вторая (только по должности тренер),		первая,
высшая) по решению аттестационной		комиссии в порядке, предусмотренном			
законодательством		-----			

3.16. Обобщенная трудовая функция

| ----- | | | | Наименование | Реализация мер по развитию | Код | Р | Уровень | 9 |

| вида спорта в Российской | | квалификации | |

| Федерации, в субъекте | | | |

| Российской Федерации | | | |

| ----- | | | |

| ----- | ----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | обобщенной | | из
 оригинала | | трудовой функции | ----- | ----- | ----- |

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта | ----- | ----- | Возможные | Государственный тренер (по
 виду спорта, | наименования | спортивной дисциплине) | должностей | | ----- | -----

----- | | ----- | ----- | Требования к | Высшее образование -
 программы специалитета, | образованию и | магистратуры в области физической культуры и |

| обучению | спорта | | ----- | | Рекомендуется прохождение программ | |

| подготовки научно-педагогических кадров в | | аспирантуре (адъюнктуре) | | ----- | -----

----- | | Требования к опыту | Не менее пяти лет в должности тренера | практической
 работы | спортивной сборной команды Российской | | Федерации (по виду спорта) по | |

| непосредственной подготовке спортсмена - | | члена спортивной сборной команды или не | | менее
 двух лет в должности главного тренера | | спортивной сборной команды | | ----- | -----

----- | | Особые условия | Отсутствие запрета на занятие педагогической | допуска к
 работе | деятельностью в соответствии с | | законодательством Российской Федерации | | -----

----- | | Прохождение обязательных предварительных | | (при поступлении на работу) и
 периодических | | медицинских осмотров (обследований) в | | установленном законодательством
 Российской | | Федерации порядке | | ----- | -----

Дополнительные характеристики: | ----- | ----- | Наименование | Код |

Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | | -----

|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
|другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | |Государственный тренер (по
виду спорта) | |-----|-----|-----| |ОКСО | 032101 |Физическая культура и
спорт | |-----|-----|-----|

3.16.1. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Руководство подготовкой и	Код	Р/01.9	Уровень	9
переподготовкой			(подуровень)							
тренерских кадров			квалификации							
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Организация
проведения семинаров, курсов,| | |конференций по обмену опытом тренерской| | |деятельности (по
виду спорта, спортивной| | |дисциплине) | | |-----| | |Организация разработки
норм, правил,| | |методических материалов, учебных программ| | |для тренеров (по виду спорта,
спортивной| | |дисциплине) и их утверждение | | |-----| | |Организация
разработки требований к| | |квалификациям тренеров (по видам спорта) | |-----|-----|
-----| |Необходимые умения |Планировать, координировать и контролировать| | |работу
профильных специалистов по разработке| | |норм, правил, методических материалов,| | |учебных
программ для тренеров (по виду| | |спорта, спортивной дисциплине) | | |-----|
| | |Определять содержание и объемы программ| | |повышения квалификации для специалистов,| |
|осуществляющих тренерскую деятельность (по| | |виду спорта, спортивной дисциплине) | | |-----|
-----| | |Оценивать эффективность и актуальность норм,| | |правил, методических
материалов, учебных| | |программ для тренеров (по виду спорта,| | |спортивной дисциплине) | | |-----|
-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и
средствами связи | |-----|-----|-----| |Необходимые знания
|Законодательство Российской Федерации,| | |регламентирующее деятельность в области| |
|физической культуры и спорта | | |-----|-----| |Олимпийская хартия
Международного | | |олимпийского комитета | | |-----|-----| |Устав Олимпийского
комитета России | | |-----|-----| |Положения, правила и регламенты проведения |
| |международных спортивных соревнований, | | |принятые международными федерациями по видам|
| |спорта | | |-----|-----| |Теоретические и методические основы | | |тренерской
деятельности | | |-----|-----| |Основа психологии, педагогики, спортивной | |
|гигиены | | |-----|-----| |Основа экономики, организации труда и | | |управления
| | |-----|-----| |Основа трудового и налогового | | |законодательства | | |-----|
-----| | |Порядок обеспечения безопасности проводимых | | |спортивных
соревнований | | |-----|-----| |Нормативные документы, регламентирующие | |
|работу со служебной документацией | | |-----|-----| |Основа работы с
текстовыми редакторами, | | |электронными таблицами, электронной почтой и| | |браузерами | |-----|
-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----|-----| |
|Правила охраны труда и пожарной безопасности| |-----|-----|-----|
|Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики |(вторая (только по
должности тренер), | | |первая, высшая) по решению аттестационной | | |комиссии в порядке,
предусмотренном | | |законодательством | |-----|-----|

3.16.2. Трудовая функция

-----	-----	---	Наименование	Руководство разработкой и	Код	P/02.9	Уровень	9
реализацией комплексных (подуровень)								
целевых программ развития квалификации								
вида спорта								
-----	-----	---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой из
оригинала функции ----- ----- ----- -----								
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта ----- ----- ----- -----								
Трудовые действия Координация действий								
всероссийской федерации по соответствующему виду спорта, представителей органов								
исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных, медицинских и других								
организаций по обеспечению организации и проведению спортивных мероприятий -----								
----- Координация действий всероссийской федерации по соответствующему								
виду спорта, представителей органов исполнительной власти субъектов Российской								
Федерации, научных, медицинских и других организаций по пропаганде развития вида спорта								
в субъектах Российской Федерации ----- Организация разработки и								
совершенствования комплексных целевых программ совместно с тренерским составом и								
всероссийской федерацией по виду спорта ----- Контроль								
позапного выполнения комплексных целевых программ по виду спорта -----								
----- Подготовка предложений по развитию вида спорта для рассмотрения федеральным								
органом исполнительной власти по физической культуре и спорту ----- -----								
----- Необходимые умения Управлять разработкой комплексных целевых программ по								
виду спорта ----- Оценивать выполнение комплексных целевых								
программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать								
причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой								
программы ----- Взаимодействовать с представителями								
государственных и общественных организаций, органов власти с целью организации								
спортивных соревнований (по виду спорта, спортивной дисциплине) и пропаганды спорта (по								
виду спорта, спортивной дисциплине) ----- Готовить аналитические								
записки для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти по физической								
культуре и спорту самостоятельно или с привлечением профильных специалистов -----								
----- Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и								
средствами связи ----- ----- ----- -----								
Необходимые знания								
Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области								
физической культуры и спорта ----- Олимпийская хартия								
Международного олимпийского комитета ----- Положения, правила								
и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые								
международными федерациями по видам спорта ----- Устав								
Олимпийского комитета России ----- Законодательство Российской								
Федерации в сфере организации государственных закупок -----								
Теоретические и методические основы тренерской деятельности ----- -----								
Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены ----- Основы								
экономики, организации труда и управления ----- Основы трудового								
и налогового законодательства ----- Основы бюджетного								
законодательства и требований к разработке и содержанию целевых программ -----								
----- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной								

документацией | | |-----| | |Правила постановки технического задания | | |-----
 -----| | |Основа работы с текстовыми редакторами, | | |Электронными таблицами,
 электронной почтой | | |и браузерами | | |-----| | |Этические нормы в области
 спорта | | |-----| | |Правила охраны труда и пожарной | | |безопасности | |-----
 -----|-----|-----| |Другие характеристики|Устанавливаются квалификационные
 категории | | |(вторая (только по должности тренер), | | |первая, высшая) по решению аттестационной |
 | |комиссии в порядке, предусмотренном | | |законодательством | |-----|-----
 -----|

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик |-----| |ООО
 "Техно-Ресурс", город Пермь | | |Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович | |-----
 -----|

4.2. Наименования организаций-разработчиков |---|-----| 1. |ГАУ
 ЦСП "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов |---|-----
 -----| 2. |ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная | | |школа олимпийского
 резерва по боксу и кикбоксингу", город | | |Тверь |---|-----| 3.
 |ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных | | |команд "Школа высшего
 спортивного мастерства", город Воронеж |---|-----| 4. |ГБУ ФКС
 "Центр спортивной подготовки сборных команд области", | | |город Вологда |---|-----
 -----| 5. |ГОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа |
 |олимпийского резерва по летним видам спорта Московской | | |области", город Химки, Московская
 область |---|-----| 6. |Общероссийский союз общественных
 объединений "Олимпийский | | |комитет России", город Москва |---|-----
 -----| 7. |ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", | | |город Краснодар |---|
 ---|-----| 8. |ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище
 (техникум) | | |олимпийского резерва", город Брянск |---|-----| 9.
 |ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище | | |(техникум) олимпийского
 резерва г. Щелково Московской | | |области", город Щелково, Московская область |---|-----
 -----| 10. |ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского |
 |резерва г. Бронницы Московской области", город Бронницы, | | |Московская область |---|-----
 -----| 11. |ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по |
 |хоккею", город Ярославль |---|-----| 12. |ФГБОУ СПО
 "Смоленское государственное училище (техникум) | | |олимпийского резерва", город Смоленск |---|---
 -----| 13. |ФГБУ "Федеральный центр подготовки спортивного
 резерва" | | |(ФЦПСР), город Москва |---|-----| 14. |ФГБУ СПО
 "Государственное училище (техникум) олимпийского | | |резерва города Самары", город Самара |---|---
 -----| 15. |ФГБУ ФНЦ Всероссийского научно-исследовательского
 института | | |физической культуры и спорта, город Москва |---|-----
 -----| 16. |ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) | | |олимпийского резерва", город
 Омск |---|-----|