

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Медика-социальная помощь"

Приказ · № 284н · от 15.04.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86479
от 15 мая 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

15 апреля 2026 г. № 284н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Медика-социальная помощь"

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности "Медико-социальная помощь" согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 15 апреля 2026 г. № 284н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Медико-социальная помощь"

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов 1 со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Медико-социальная помощь" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 5 уровень).

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4 , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№

п/п

Коды и наименования компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

Опыт деятельности (далее - о)

1

ПК-1. Способен организовывать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп.1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп.

1.32. Принципы организации медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе.

1.33. Процедуры коммуникации внутри медицинской организации, с территориальными органами и учреждениями социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи.

1.34. Нормы медицинской этики и морали.

1.35. Демографические особенности в части медико-социальной помощи.

1.36. Способы обеспечения психологического комфорта.

1.37. Виды мероприятий, услуг, проводимых и оказываемых в рамках медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.1.у1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении.

- 1.у2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в зависимости от их потребностей.
- 1.у3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи.
- 1.у4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации.
- 1.у5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи.
- 1.у6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
- 1.о1. Определение потребности пациентов в медико-социальной помощи.
- 1.о2. Организация оказания медико-социальной помощи различным категориям пациентов.

2

ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп2.з1. Порядок персонального учета и создания информационной базы данных пациентов, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании.

- 2.з2. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании.
- 2.з3. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
- 2.з4. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов разных возрастных групп, восстановления в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.
- 2.з5. Понятие о социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста и обучение навыкам ухода за собой.
- 2.з6. Правила пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями.
- 2.з7. Основы психологии общения при оказании медико-социальной помощи.2.у1. Определение приоритетности проблем пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов с утратой способности самообслуживания.
- 2.у2. Проведение медицинских манипуляций и процедур по уходу при оказании медико-социальной помощи пациентам, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
- 2.у3. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели.
- 2.у4. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и контроль их приема пациентом.
- 2.у5. Использование технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений для ухода за пациентами разных возрастных групп, нуждающимися по состоянию здоровья в обслуживании.
- 2.о1. Осуществление медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания.
- 2.о2. Обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями.

3

ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме,

организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

3.з2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет".

3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.34. Основные положения и программы статистической обработки данных.

3.35. Формы отчетности и планирования работы отделений медицинской организации.

3.36. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.3.y1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме.

3.y2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.y3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

3.y4. Обработка данных для анализа медико-статистических показателей при оказании медико-социальной помощи населению.

3.y5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий.

3.y6. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении работниками.

3.y7. Составление плана работы и отчета о своей работе.

3.y8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности

медицинской деятельности.3.o1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме.

3.o2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.

4

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

- 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
- 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
- 4.312. Правила остановки наружных кровотечений.
- 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.
- 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- 4.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 4.y6. Оценка количества пострадавших.
- 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
- 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

- 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- 4.у19. Промывание желудка.
- 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий по назначению врача, при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Учебный план:

№

п/п

Наименования модулей, тем, разделов практики

Количество часов (трудоемкость)

всего

в том числе по видам учебной деятельности

лекции

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

практика

аттестация

всего

в том числе

практическая подготовка

возможно использование ЭО и ДОТ

1Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

54

18

34

34

0

0

2

1.1Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению

12

6

6

6

0

0

0

1.2Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

24

6

18

18

0

0

0

1.3Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи

16

6

10

10

0

0

0

1.4Промежуточная аттестация по модулю 1

2

0

0

0

0

0

2

2Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

156

36

118

118

0

0

2

2.1 Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления

30

6

24

24

0

0

0

2.2 Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления

54

12

42

42

0

0

0

2.3 Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов

18

6

12

12

0

0

0

2.4 Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи

18

6

12

12

0

0

0

2.5 Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу

34

6

28

28

0

0

0

2.6Промежуточная аттестация по модулю 2

2

0

0

0

0

0

2

3Модуль 3. Ведение медицинской документации

102

24

76

76

0

0

2

3.1Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме

30

6

24

24

0

0

0

3.2Документационное сопровождение медико-социальной помощи

42

12

30

30

0

0

0

3.3Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи

28

6

22

22

0

0

0

3.4Промежуточная аттестация по модулю 3

2

0
0
0
0
0
2

4Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

42
6
34
0
0
0
2

4.1Оказание медицинской помощи в экстренной форме

40
6
34
0
0
0
0

4.2Промежуточная аттестация по модулю 4

2
0
0
0
0
0
2

5Модуль 5. Практика

144
0
0
0
0
142
2

5.1Оказание медико-социальной помощи пациентам

142
0
0
0
0
142
0

5.2 Промежуточная аттестация по модулю 5

2
0
0
0
0
0
2

6 Итоговая аттестация

6
0
0
0
0
0
0
6

Итого часов (трудоемкость)

504
84
262
228
0
142
16

IV. Рабочие программы модулей 6

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№

п/п

Наименование модулей, тем, разделов практики

Содержание

Коды формируемых компетенций

1 Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

1.1 Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению

Организация медико-социальной помощи в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медико-социальной помощи населению. Структура и организация работы отделения медико-социальной помощи. ПК-1

1.2 Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого и старческого возраста. Социальные проблемы пациентов разных возрастных групп.

Основные направления медико-социальной помощи. Работа с семьей пациента (перераспределение

ролей, обучение уходу, психологическая поддержка).ПК-1

1.3 Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи

Психологические особенности пациента как основа медико-социального подхода. Реакция пациента на болезнь и инвалидность. Основы психологии кризисных состояний. Коммуникативные навыки в медико-социальной работе. Модели общения с пациентом. Барьеры коммуникации. Специфика общения с пациентами разных возрастных групп. Психология семьи пациента. Техники профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Профилактика профессионального выгорания. Этические аспекты профессиональной деятельности.ПК-1, ПК-2

1.4 Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.3.ПК-1, ПК-2

2 Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

2.1 Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления

Современные подходы к профилактике в системе медико-социальной помощи. Первичная профилактика: основные направления и мероприятия. Вторичная профилактика: раннее выявление и предупреждение осложнений. Третичная профилактика: реабилитация и социальная адаптация. Профилактическая работа с пациентами разных возрастных групп. Технологии и методы профилактической работы. Организация профилактической деятельности.ПК-1, ПК-2

2.2 Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления

Основы медико-социальной реабилитации. Виды медико-социальной реабилитации (медицинская реабилитация, социальная реабилитация, психологическая реабилитация). Этапы реабилитационного процесса. Основные методы и технологии медико-социальной реабилитации. Организация реабилитационной помощи. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях. Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Сопровождение пациентов при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида: особенности сопровождения пациента, технологии и методы сопровождения. Оказание пациентам социально-бытовой и психологической поддержки при оказании медицинской помощи. Особенности медико-социальной реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.ПК-1, ПК-2

2.3 Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов

Особенности медицинской реабилитации, социальной реабилитации и абилитации инвалидов: понятие, отличие от лечения, принципы. Основные направления комплексной реабилитации. Методы и технологии реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Особенности сопровождения пациентов разных возрастных групп. Технологии и методы сопровождения. Алгоритм работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, взаимодействие с организациями-исполнителями.ПК-1, ПК-2

2.4 Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи

Формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Медицинские мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Обезболивание. Энтеральное питание и гидратация. Профилактика пролежней и контрактур. Респираторная поддержка (при наличии медицинских показаний). Психологическая поддержка пациента и его семьи. Социальные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Организация ухода на дому. Координация с организациями социального обслуживания. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.ПК-1, ПК-2

2.5 Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу

Цели и задачи координации с социальными службами. Структура и функции социальных служб в контексте медико-социальной экспертизы. Этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу (выявление потребности в медико-социальной экспертизе, подготовка документов, организация записи и сопровождения на освидетельствование, получение результатов и разъяснение решений). Межведомственное взаимодействие, механизмы и инструменты. ПК-1, ПК-2

2.6 Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.5. ПК-1, ПК-2

3 Модуль 3. Ведение медицинской документации

3.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме

Основы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме. Унифицированные формы документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронная подпись. ПК-3

3.2 Документационное сопровождение медико-социальной помощи

Документация в отделениях медико-социальной помощи, обеспечивающих проведение и сопровождение на медико-социальную экспертизу: направление на медико-социальную экспертизу по утвержденной форме, письменное согласие гражданина на направление и проведение медико-социальной экспертизы по утвержденной форме, заявление о проведении медико-социальной экспертизы. Ведение учетных карт. ПК-3

3.3 Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи

Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе отделении медико-социальной помощи. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-3

3.4 Промежуточная аттестация по модулю 3

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.3. ПК-3

4 Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. ПК-4

4.2 Промежуточная аттестация по модулю 4

Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1. ПК-4

5 Модуль 5. Практика

5.1 Оказание медико-социальной помощи пациентам

Участие в оказании медико-социальной помощи пациентам: определение потребности пациентов в

медико-социальной помощи; организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп; осуществление реабилитационного медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания; обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации; ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2 Промежуточная аттестация по модулю 5

Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации 7

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке 8 .

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ
Вопрос (задание) Варианты ответов Правильный ответ
Коды результатов обучения

Прохождение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, относится к услугам

А) социально-медицинским

- Б) социально-бытовым
 - В) социально-психологическим
 - Г) социально-экономическим
- А1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 72 года, находится на надомном обслуживании в Центре социального обслуживания. Наблюдается с диагнозом: "Ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения ФК II, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск 4. Остеоартроз коленных суставов III степени, НФС II (нарушение функции суставов)". Проживает одна в 2-комнатной квартире на 5 этаже без лифта. Дочь проживает в другом городе, приезжает один раз в два - три месяца. Со слов социального работника, пациентка в последнее время стала жаловаться на выраженные боли в коленях, головокружение при ходьбе, "страх упасть", перестала выходить на улицу, так как тяжело спускаться и подниматься по лестнице. Продукты заказывает по телефону с доставкой из магазина, но не всегда может дойти до двери, чтобы открыть курьеру. При приготовлении пищи использует табурет, так как долго стоять не может. Настроение снижено, отмечает чувство одиночества и беспомощности. Медицинские назначения (гипотензивные, антиангинальные препараты) выполняет нерегулярно, путает дозировки, не ориентируется во времени приема. В ходе патронажа медицинская сестра по медико-социальной помощи выявила неудовлетворенную потребность в передвижении, самообслуживании и соблюдении режима лечения.

Задания

1. Перечислите основные медико-социальные проблемы пациентки и обоснуйте их.
2. Назовите конкретные мероприятия, которые необходимо включить в индивидуальную программу медико-социальной помощи данной пациентке для решения проблемы "нарушение передвижения и риск падений".
3. Обучите пациентку правилам безопасного приема назначенных лекарственных препаратов с учетом ее возраста и когнитивных нарушений. Предложите алгоритм контроля приема лекарственных препаратов.

Эталоны ответов

1. Основные медико-социальные проблемы пациентки: медицинская проблема (высокий риск падений и травм (переломов) на фоне головокружений, артериальной гипертензии, болевого синдрома в коленных суставах и слабости; обоснование: пациентка пожилого возраста с неконтролируемой гипертонией (вероятно, нерегулярный прием лекарств, нестабильность артериального давления), остеоартрозом и страхом падения); социально-психологическая проблема (социальная изоляция и дефицит общения; обоснование: проживает одна, вынужденно не выходит из дома, контакты с дочерью редкие, отмечает чувство одиночества); медико-социальная проблема (неспособность к самообслуживанию и выполнению бытовых действий: приготовление пищи, открывание двери; обоснование: ограничение передвижения из-за боли и отсутствия лифта, использование табурета для готовки, трудности с приёмом курьеров).
2. Мероприятия по решению проблемы нарушения передвижения и риска падений: оценка риска падений по шкале Морсе или "встань и иди", заполнение "Листа наблюдения за безопасностью пациента"; обучение пациента правилам безопасности: использование дополнительной опоры (трость с широким основанием или ходунки для дома), алгоритм вставания со стула, кровати (сначала сесть, покачать ногами, проверить самочувствие, только потом вставать), организация пространства: убрать ковры с неровными краями, обеспечить ночник в коридоре и туалете; социальное сопровождение: взаимодействие с центром социального обслуживания для предоставления социального такси (при необходимости поездки к врачу или в аптеку), организация

доставки продуктов и лекарств непосредственно до двери квартиры (заключение дополнительного соглашения с поставщиком); лечебная физкультура (под контролем врача или инструктирование пациента): комплекс упражнений для укрепления мышц ног в положении сидя (без нагрузки на коленные суставы).

3. Правила безопасного приема назначенных лекарственных препаратов для пациентки: принимать лекарства только в одно и то же время суток, привязывая к бытовым действиям (утром - после завтрака, вечером - после новостей или другой телевизионной программы, которую смотрит пациентка регулярно); не изменять дозировку самостоятельно, не делить таблетки без риска (если не предусмотрено производителем); при головокружении после приема гипотензивных средств - не вставать резко, полежать 5 - 10 минут.

Алгоритм контроля для медицинской сестры и (или) социального работника: использовать органайзер для таблеток с ячейками по дням недели и времени приема (утро/вечер), заполнять его вместе с пациенткой раз в неделю; ежедневный патронаж или телефонный звонок в часы приема препаратов (например, "звонок-напоминание"); визуальная подсказка: крупный плакат на холодильнике с рисунками (сердце - для кардиопрепаратов, солнце - утром, луна - вечером) и дозами; еженедельный подсчет оставшихся таблеток; вовлечение дочери: информировать дочь о необходимости еженедельного видеозвонка для контроля заполнения органайзера (удаленный контроль).

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.37, 1.у4, 1.у6, 2.32, 2.33, 2.у1, 2.у2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н 10 , или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 11 , профессиональным стандартам (при наличии).

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

11 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или

высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Медико-социальная помощь", "Сестринское дело", "Организация сестринского дела", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Операционное дело", "Анестезиология и реаниматология", "Общая практика", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: "Медико-социальная помощь", "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело в педиатрии", "Анестезиология и реаниматология", "Скорая и неотложная помощь", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Токсикология", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

Модуль 3. Ведение медицинской документации

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности 12 в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

12 Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

Темы, предусматривающие практическую подготовкуОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях

(наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп

Темы, предусматривающие практическую подготовкуОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

Модуль 3. Ведение медицинской документации

Темы, предусматривающие практическую подготовкуОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

Модуль 4. Практика

Оказание медико-социальной помощи пациентамОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.