

Об утверждении примерных программ повышения квалификации, направленных на обучение и подготовку квалифицированных кадров для организации и обеспечения высокоскоростного железнодорожного движения

Приказ · № 338 · от 05.09.2012 · Министерство транспорта · Действует без изменений

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 5 сентября 2012 г. N 338

Об утверждении примерных программ повышения квалификации, направленных на обучение и подготовку квалифицированных кадров для организации и обеспечения высокоскоростного железнодорожного движения

Зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2012 г.

Регистрационный N 26456

В соответствии с пунктом 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 37, ст. 5281), приказываю:

Утвердить:

- 1) примерную программу повышения квалификации "Обеспечение безопасности движения при высокоскоростном железнодорожном движении" (приложение N 1 к настоящему приказу);
- 2) примерную программу повышения квалификации "Устройство, содержание и ремонт бесстыкового пути" (приложение N 2 к настоящему приказу);
- 3) примерную программу повышения квалификации "Инновационные ресурсосберегающие технологии инженерно-геологических изысканий при проектировании трасс высокоскоростного железнодорожного движения" (приложение N 3 к настоящему приказу);
- 4) примерную программу повышения квалификации "Контактная сеть высокоскоростных магистралей: конструкция и монтаж" (приложение N 4 к настоящему приказу);
- 5) примерную программу повышения квалификации "Нормативное правовое обеспечение в сфере высокоскоростных и скоростных железнодорожных перевозок" (приложение N 5 к настоящему приказу);
- 6) примерную программу повышения квалификации "Технические и технологические вопросы обеспечения безопасности движения при высокоскоростном железнодорожном движении" (приложение N 6 к настоящему приказу);
- 7) примерную программу повышения квалификации "Эффективные технологии профессионального отбора персонала, организующего и обеспечивающего скоростное и высокоскоростное железнодорожное движение" (приложение N 7 к настоящему приказу);
- 8) примерную программу повышения квалификации "Системы сигнализации, централизации и блокировки в условиях высокоскоростного движения поездов" (приложение N 8 к настоящему приказу);
- 9) примерную программу повышения квалификации "Основы эксплуатации, диагностики и технического обслуживания тягового подвижного состава для высокоскоростного железнодорожного движения" (приложение N 9 к настоящему приказу);
- 10) примерную программу повышения квалификации "Обеспечение транспортной безопасности при организации высокоскоростного железнодорожного движения" (приложение N 10 к настоящему приказу);

- 11) примерную программу повышения квалификации "Система тягового электроснабжения высокоскоростных магистралей" (приложение N 11 к настоящему приказу);
- 12) примерную программу повышения квалификации "Управление качеством при организации высокоскоростного железнодорожного движения" (приложение N 12 к настоящему приказу);
- 13) примерную программу повышения квалификации "Управление перевозками на участках высокоскоростного железнодорожного движения" (приложение N 13 к настоящему приказу);
- 14) примерную программу повышения квалификации "Особенности эксплуатации железнодорожного пути высокоскоростной магистрали" (приложение N 14 к настоящему приказу);
- 15) примерную программу повышения квалификации "Энергетическое оборудование электроснабжения высокоскоростных магистралей: конструкция и монтаж" (приложение N 15 к настоящему приказу).

Министр М.Ю.Соколов

Приложение N 1

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации "Обеспечение безопасности движения при высокоскоростном железнодорожном движении"

1. Примерная программа повышения квалификации "Обеспечение безопасности движения при высокоскоростном железнодорожном движении" (далее - программа) разработана в соответствии с пунктом 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 37, ст. 5281). Назначением программы является повышение квалификации специалистов, занимающихся обеспечением безопасности движения при организации и осуществлении высокоскоростного движения по железнодорожным магистралям.

2. Цель обучения:

изучение теоретических основ и современных проблем обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте;

приобретение навыков обеспечения безопасности высокоскоростного железнодорожного движения.

3. Категория обучаемых:

специалисты железнодорожного транспорта, ответственные за обеспечение безопасности движения.

4. Объем программы составляет 72 часа. Распределение учебного времени приведено в таблице к программе.

5. Форма обучения:

с отрывом от производства; без отрыва от производства; с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

основных положений по безопасности движения на железнодорожном транспорте;

правового обеспечения перевозок грузов и порядка обеспечения их безопасности;

основных требований по охране труда при железнодорожных перевозках, установленных законодательством Российской Федерации;

требований к обеспечению безопасности поездной и маневровой работы при перевозке опасных грузов, установленных законодательством Российской Федерации;

основных требований пожарной безопасности, требований по профилактике возгораний постов электрической централизации, установленных законодательством Российской Федерации;

функциональных задач информационно-управляющих систем в обеспечении безопасности движения в хозяйстве перевозок, автоматизированных рабочих мест;

основных требований к действиям работников в аварийных и нестандартных ситуациях,

на железных дорогах России. Обзор зарубежного опыта	
эксплуатации бесстыкового пути --- ----- ----- ----- -----	2
Техническое 4 4 обеспечение безопасности движения в путевом	
хозяйстве. Отказы бесстыкового пути и способы их предотвращения.	
Основные причины крушений и аварий, их анализ --- ----- -----	
--- ----- ----- ----- 3 Влияние системы 4 4 содержания железнодорожного	
пути на безопасность движения --- ----- ----- -----	
----- 4 Нормативы 4 4 содержания и основная направленность	
мероприятий по совершенствованию железнодорожного пути,	
обеспечивающие безопасность движения --- ----- ----- -----	
----- ----- 5 Существующие и 8 8 перспективные конструкции	
бесстыкового пути. Конструкция бесстыкового пути на перегонах,	
мостах и в тоннелях --- ----- ----- ----- -----	6 Современные 8 4 4
технологии устройства, содержания и ремонта бесстыкового	
пути. Устройство, укладка, ремонт и содержание бесстыкового	
пути со сверхдлинными рельсовыми плетями --- ----- ----- -----	
- ----- ----- 7 Особенности укладки 8 8 бесстыкового пути. Расчет бесстыкового	
пути. Разрядка напряжений. Нормативные документы ---	
----- ----- ----- ----- ----- 8 Безопасность 4 4 движения при	
выполнении ремонтных работ --- ----- ----- ----- -----	9
Ведение технической 4 4 документации по бесстыковому пути. Отчетность	
по бесстыковому пути --- ----- ----- ----- -----	10 Охрана труда
и 8 8 техника безопасности при производстве путевых работ	
--- ----- ----- ----- ----- 11 Выездные занятия. 8 8 Подготовка пути	
к укладке плетей (капитальный ремонт). Укладка, сварка плетей.	
Разбор технологий --- ----- ----- ----- -----	12 Итоговая
аттестация 4 экзамен --- ----- ----- ----- -----	Итого 72 56 8 4 ---
----- ----- ----- ----- -----	

Приложение N 3

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации "Инновационные ресурсосберегающие технологии

инженерно-геологических изысканий при проектировании трасс высокоскоростного железнодорожного движения"

1. Примерная программа повышения квалификации "Инновационные ресурсосберегающие технологии инженерно-геологических изысканий при проектировании трасс высокоскоростного железнодорожного движения" (далее - программа) разработана в соответствии с пунктом 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 37, ст. 5281). Назначением программы является подготовка специалистов, осуществляющих применение технологий проектирования трасс высокоскоростного железнодорожного движения.

2. Цель обучения:

изучение современных ресурсосберегающих методов и технологий инженерно-геологических изысканий при проектировании трасс высокоскоростного железнодорожного движения;
приобретение навыков использования космических съемок поверхности Земли и специальных методик обработки данных космической съемки для прогнозирования образования оползней, селей, а также определение карстовых зон и зон солифлюкаций на проектируемой трассе.

3. Категория обучаемых:

специалисты железнодорожного транспорта, связанные с инженерно-геологическими изысканиями и проектированием трасс высокоскоростного железнодорожного движения.

4. Объем программы составляет 72 часа. Распределение учебного времени приведено в таблице к программе.

5. Форма обучения:

с отрывом от производства;

без отрыва от производства;

с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

возможностей использования космических съемок участков поверхности Земли при проведении инженерно-геологических изысканий;

методики обработки результатов космических съемок участков поверхности Земли для выявления зон образования оползней, селей, карстовых зон и зон солифлюкации на проектируемых трассах высокоскоростного движения;

Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. N 877-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 29 (ч. II), ст. 3537);

методов инженерно-геологических изысканий при проектировании трасс высокоскоростного железнодорожного движения.

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по применению на практике методики обработки спектрозональных космических съемок, дешифрования и анализа результатов;

по применению на практике методики прогнозирования образования оползней и селей, образования карстовых зон и зон солифлюкации.

7. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени											N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Наименование											Всего											В том числе											Форма											п/п											разделов, дисциплин											часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
контроля																						и тем											лекции											выездные											семинар																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

сооружения контактной сети;
 конструкций токоприемников высокоскоростного подвижного состава и условий обеспечения
 качества токосъема при высоких скоростях в различных условиях эксплуатации;
 методов контроля качества выполненных работ с использованием новейших измерительных
 приборов и вагонов измерения контактной сети;

Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года,
 утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. N 877-р
 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 29 (ч. II), ст. 3537).

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по выполнению работы по монтажу устройств контактной сети с использованием машинных
 комплексов, современного инструмента и средств измерений;

по обеспечению условий безопасного выполнения работ.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени		N
Наименование	Всего	В том числе
Форма	п/п	разделов, дисциплин
контроля	и тем	лекции
выездные	семинар	занятия
ские	стажи	практи
роverka	ческие	деловые
занятия	игры	
1	2	3
4	5	6
7		
1	Развитие	2
2		
	высокоскоростного	
	и скоростного	
	сообщения и	
	модернизация	
	устройств	
	электроснабжения	
	электрифицированных	
	железных дорог в	
	России и за	
	рубежом	
	2	
Основные	2	4
	особенности	
	строительства	
	высокоскоростных	
	электрических	
	железнодорожных	
	линий в целом и	
	контактной сети в	
	частности	
	3	Требования к
	6	4
	2	
	контактной сети	
	высокоскоростных	
	магистралей	
	Токоприемники	
	высокоскоростного	
	подвижного состава	
	и токосъем при	
	высоких	
	скоростях	
	Контактная подвеска	
	различных видов и	
	систем для	
	переменного и	
	постоянного тока	
	4	
	Железобетонные и	
	6	2
	2	
	металлические	
	стойки и фундаменты	
	опор,	
	анкеры	
	жесткие и гибкие	
	поперечины	
	конструкция и	
	технологии	
	монтажа	
	5	Промежуточные
	8	4
	4	
	переходные и	
	анкерные опоры	
	консоли и другие	
	поддерживающие	
	устройства	
	конструкция и	
	технологии монтажа	
	6	Компенсированные
	4	2
	2	
	устройства	
	конструкция	
	технологии монтажа	
	и регулировка	
	7	
	Устройства	
	4	2
	2	
	защитного	
	заземления, цепи	
	обратного тока	
	конструкция и	
	технологии монтажа	
	8	
	Секционные	
	4	2
	2	
	разъединители	
	конструкция и	
	технологии монтажа	
	9	Изоляторы, включая
	4	2
	2	
	секционные и	
	натяжные	
	конструкция и	
	технологии монтажа	
	10	Конструкции цепной
	4	2
	2	
	подвески. Монтаж и	
	регулировка цепной	
	подвески	
	11	
	Изолирующие	
	4	2
	2	
	сопряжения	
	конструкция	
	технологии монтажа	
	и регулировка	
	12	Воздушные стрелки
	4	2
	2	
	конструкция	
	технологии монтажа	
	и регулировка	
	13	Особенности
	4	2
	2	
	конструкции и	
	технологии	
	монтажа	
	контактных систем	
	на вокзалах	
	мостах, в депо и	
	других	
	искусственных	
	сооружениях	

Наименование	Всего	В том числе	Форма	п/п разделов, дисциплин часов	N
контроля и тем лекции выездные практи- занятия, ческие, стаж- лабора- ровка, торные, деловые семинар- игры ские занятия	6	6	характеристика	международного	законодательства в
сфере железнодорожного транспорта	6	6	Международное	2	2
интероперабельности железнодорожных перевозок	2	2	Международное	2	2
безопасности железнодорожных перевозок	2	2	Нормативное	4	4
Российской Федерации в сфере изысканий, проектирования и строительства железнодорожных линий	6	6	Российской	6	6
технического регулирования	6	6	Регламенты в сфере	скоростных и	высокоскоростных
железнодорожных перевозок в Российской Федерации	4	4	Нормативное	4	4
сертификации на железнодорожном транспорте	8	4	база метрологии на железнодорожном транспорте	18	14
правовое обеспечение перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом	4	4	Нормативное	4	4
правовое обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	2	2	актов международных транспортных организаций	6	6
Итоговая аттестация экзамен	72	56	Итого	72	56

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

1. Примерная программа повышения квалификации "Технические и технологические вопросы обеспечения безопасности движения при высокоскоростном железнодорожном движении" разработана в соответствии с пунктом 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 37, ст. 5281). Назначением учебной программы является повышение квалификации специалистов, занимающихся эксплуатацией железнодорожного подвижного состава для высокоскоростного движения по железнодорожным магистралям.

2. Цель обучения:

изучение теоретических основ и современных проблем эксплуатации железнодорожного подвижного состава для обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; приобретение навыков организации и ведения эксплуатационной работы для обеспечения безопасности высокоскоростного железнодорожного движения.

3. Категория обучаемых:

специалисты железнодорожного транспорта, ответственные за обеспечение безопасности движения;

специалисты путевого хозяйства.

4. Объем программы составляет 78 часов. Распределение учебного времени приведено в таблице к программе.

5. Форма обучения:

с отрывом от производства;

без отрыва от производства;

с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

основных положений по безопасности движения на железнодорожном транспорте, установленных законодательством Российской Федерации;

методических материалов по вопросам организации эксплуатации железнодорожного подвижного состава;

форм и методов работы соответствующих категорий работников, связанных с организацией эксплуатации подвижного состава;

принципов функционирования технических средств, обеспечивающих работу и безопасность эксплуатации железнодорожного подвижного состава;

передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам организации эксплуатации железнодорожного подвижного состава;

основных требований к действиям работников в аварийных и нестандартных ситуациях;

основных положений законодательства Российской Федерации по содержанию инфраструктуры и подвижного состава в области высокоскоростного движения;

планов развития скоростного и высокоскоростного движения в Российской Федерации;

системы организации высокоскоростного движения;

направлений развития подвижного состава для высокоскоростного движения, перспективных

методов и технических средств диагностики состояния и технического обслуживания подвижного состава.

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по грамотному применению требований законодательства Российской Федерации по обеспечению безопасности движения при высокоскоростном движении;

по применению средств диагностики железнодорожного подвижного состава на ходу поезда,

осуществлению технического обслуживания поездов на пунктах технического осмотра, выявлению влияния различных видов дефектов на безопасность высокоскоростного поезда во время движения;

по мониторингу предотказного состояния технических средств в эксплуатации.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени |---|-----|----|-----|-----| | N |

Наименование |Всего| В том числе | Форма | |п/п|разделов, дисциплин|часов|-----|-----|-----

|контроля| | | и тем | | лекции |выездные|практи- | | | | |занятия|,ческие, | | | | |стажи- | лабора- | | |

| | | | ровка, |торные, | | | | |деловые |семинар-| | | | |игры |ские | | | | |занятия | | |---|-----

---|-----|-----|-----|-----| |1| 2| 3| 4| 5| 6| 7| |---|-----|----|-----|-----|-----| | 1

|Современные | 4| 4| | | | | |средства | | | | | |диагностики | | | | | |состояния | | | | | |подвижного

состава | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----| | 2 |Выявление, | 8 | 4 | | 4 | |
мониторинг и | | | | | | оценка | | | | | | предотказного | | | | | | состояния | | | | | | технических | | |
| | | | средств в | | | | | | эксплуатации | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| | 3
Применение средств | 8 | 4 | | 4 | | | диагностики | | | | | | подвижного состава | | | | | | на ходу
поезда, | | | | | | техническое | | | | | | обслуживание | | | | | | поездов на пунктах | | | | | |
технического | | | | | | осмотра | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| | 4 |Особенности
| 6 | | | 6 | | | технической | | | | | | эксплуатации | | | | | | необрессоренных и | | | | | |
обрессоренных | | | | | | частей | | | | | | высокоскоростного | | | | | | подвижного состава | | | | | | ---
|-----|----|-----|-----|-----|-----| | 5 |Обеспечение | 6 | 6 | | | | плавности движения | | | | | |
высокоскоростного | | | | | | подвижного состава | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| | 6 |Обеспечение | 6 | 6 | | | | безопасности | | | | | | движения | | | | | | высокоскоростного | | | | | |
подвижного состава | | | | | | при переходных | | | | | | режимах по | | | | | | коротким | | | | | |
неровностям пути | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| | 7 |Обеспечение | 6 | 6 | | | |
безопасности | | | | | | движения | | | | | | высокоскоростного | | | | | | подвижного состава | | | | | |
при наличии на | | | | | | колесах ползунов, | | | | | | овальности кругов | | | | | | катания, | | | | | |
дисбаланса и | | | | | | неравномерного | | | | | | проката колес | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|
---|-----|-----| | 8 |Обеспечение | 6 | 6 | | | | безопасной | | | | | | эксплуатации | | | | | |
электрического, | | | | | | тормозного и | | | | | | другого | | | | | | оборудования | | | | | |
высокоскоростных | | | | | | поездов | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| |9
Обеспечение | 6 | 6 | | | | безопасности | | | | | | движения | | | | | | высокоскоростного | | | | | |
подвижного состава | | | | | | в кривых участках | | | | | | пути | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|
--|-----|-----| |10 |Боковая | 6 | 6 | | | | устойчивость | | | | | | движения | | | | | |
высокоскоростного | | | | | | подвижного состава | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| |11 |Определение | 6 | 6 | | | | критических | | | | | | скоростей движения | | | | | |
высокоскоростного | | | | | | подвижного состава | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| |12 |Человеческий | 6 | 6 | | | | фактор и его | | | | | | влияние на | | | | | | безопасность | | | | | |
движения | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| |13 |Итоговая | 4 | | | экзамен | |
аттестация | | | | | | ---|-----|----|-----|-----|-----|-----| | Итого | 78 | 60 | | 14 | | | ---|-----|
-----|-----|-----|-----|-----|

Приложение N 7

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации "Эффективные технологии профессионального отбора персонала, организующего и обеспечивающего скоростное и высокоскоростное железнодорожное движение"

1. Примерная программа "Эффективные технологии профессионального отбора персонала, организующего и обеспечивающего скоростное и высокоскоростное железнодорожное движение" разработана в соответствии с пунктом 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 37, ст. 5281). Назначением учебной программы является формирование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих отбор персонала для работы на высокоскоростных и скоростных железнодорожных магистралях.

2. Цель обучения:

изучение современных методов и технологий профессионального отбора персонала;
формирование компетенций и приобретение навыков использования полученных знаний в
практической работе.

3. Категория обучаемых:

специалисты железнодорожного транспорта, связанные с профессиональным отбором персонала.

4. Объем программы составляет 78 часов. Распределение учебного времени приведено в таблице к программе.

5. Форма обучения:

с отрывом от производства;

без отрыва от производства;

с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

законодательства Российской Федерации и методических материалов по вопросам

профессионального отбора на вакантные должности;

принципов организации и проведения профессионального отбора на вакантные должности;

современных методик формирования требований к кандидатам для приема на работу и критериев отбора;

методик формализованного описания должностей, на которые производится отбор кандидатов на вакантные должности;

методик общего отбора кандидатов на вакантные должности и особенностей их практического применения;

методик тестирования индивидуально-психологических личностных качеств кандидатов на

вакантные должности, особенностей их практического применения и интерпретации результатов;

методик тестирования деловых качеств кандидатов на вакантные должности;

методик проверки базовых профессиональных знаний кандидатов на вакантные должности;

специальных методов и технологий отбора персонала на вакантные должности в целях обеспечения кадровой безопасности;

инновационных технологий для выявления представителей различных групп риска среди кандидатов на вакантные должности;

Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. N 877-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 29 (ч. II), ст. 3537).

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по формированию требований к кандидатам для приема на работу и критериев отбора;

по описанию должностей, на которые производится отбор кандидатов на вакантные должности;

по организации и проведению собеседований в формате интервью (интервью по компетенциям, ситуационное интервью, проективное интервью);

по проведению визуальной диагностики достоверности сообщаемой кандидатом информации и ее интерпретации;

по тестированию деловых качеств кандидатов на вакантные должности;

по проверке базовых профессиональных знаний кандидатов на вакантные должности;

по оказанию поддержки (консультативной, практической, индивидуальной) сотрудникам в части отбора персонала на вакантные должности.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени |---|-----|----|-----|-----| | N |

Наименование |Всего| В том числе | Форма | |п/п|разделов, дисциплин|часов|-----|-----|-----

|контроля | | | и тем | | лекции|выездные|семинар-| | | | |занятия,| ские, | | | | |стажи- |практи- | | | |
| | | ровка, |ческие | | | | |деловые |занятия | | | | |игры | | | |---|-----|-----|-----|-----|---

-----| |1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |---|-----|----|-----|-----|-----|-----| |1 |Основные | 4 | 4 | | | |

|определения. Этапы | | | | | |разработки и | | | | | |проведения | | | | | |профессионального | | | |

| | |отбора на вакантные| | | | | |должности | | | | | |---|-----|-----|-----|-----|-----| |2

|Нормативно-правовая| 4 | 4 | | | | |база отбора | | | | | |персонала | | | | | |железнодорожного | | | |

||| транспорта, ||||| связанного с ||||| движением поездов. ||||| Особенности отбора ||
 ||||| персонала на ||||| зарубежных железных ||||| дорогах и на других ||||| видах
 транспорта в ||||| Российской ||||| Федерации ||||| ---|-----|-----|-----|-----|
 -----| 3 | Современные | 4 | 4 | ||||| методики ||||| формирования ||||| требований к |||||
 кандидатам для ||||| приема на работу и ||||| критериев отбора ||||| ---|-----|-----
 |-----|-----|-----|-----| 4 | Эффективные | 6 | 4 | 2 | ||||| методики ||||| формализованного |||||
 ||| описания ||||| должностей, на ||||| которые ||||| производится отбор |||||
 кандидатов на ||||| вакантные должности ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 5
 | Современные | 8 | 4 | 4 | ||||| методики общего ||||| отбора кандидатов ||||| на вакантные ||
 ||||| должности и ||||| особенности их ||||| практического ||||| применения ||||| ---
 |-----|-----|-----|-----| 6 | Современные | 8 | 4 | 4 | ||||| методики |||||
 тестирования ||||| индивидуально- ||||| психологических ||||| личностных качеств |||||
 ||| кандидатов на ||||| вакантные ||||| должности, ||||| особенности их |||||
 практического ||||| применения ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 7
 | Современные | 6 | 4 | 2 | ||||| методики ||||| тестирования ||||| деловых качеств |||||
 кандидатов на ||||| вакантные должности ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 8
 | Методики проверки | 8 | 4 | 4 | ||||| базовых ||||| профессиональных ||||| знаний кандидатов
 ||||| на вакантные ||||| должности ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 9
 | Методики оценки | 6 | 4 | 2 | ||||| психофизиологичес- ||||| ких качеств ||||| кандидатов на ||
 ||||| вакантные должности ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 10 | Медицинские |
 4 | 4 | ||||| требования к ||||| состоянию здоровья ||||| кандидатов на ||||| вакантные ||
 ||||| должности, методики ||||| и организация ||||| обследований ||||| ---|-----|-----
 ---|-----|-----|-----| 11 | Специальные методы | 8 | 4 | 2 | 2 | ||||| и технологии отбора |||||
 персонала на ||||| вакантные должности ||||| с целями ||||| обеспечения |||||
 кадровой ||||| безопасности ||||| ---|-----|-----|-----|-----| 12
 | Инновационные | 6 | 4 | 2 | ||||| технологии для ||||| выявления ||||| представителей |||||
 различных групп ||||| риска среди ||||| кандидатов на ||||| вакантные должности |||||
 ---|-----|-----|-----|-----| 13 | Системный подход в | 2 | 2 | ||||| профессиональном
 ||||| отборе кандидатов ||||| на вакантные ||||| должности ||||| ---|-----|-----|-----
 ---|-----|-----|-----| 14 | Итоговая аттестация | 4 | ||| экзамен | ---|-----|-----|-----
 -|-----| | Итого | 78 | 50 | 2 | 22 | ||| ---|-----|-----|-----|

Приложение N 8

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации "Системы сигнализации, централизации и
 блокировки в условиях высокоскоростного движения поездов"

1. Примерная программа повышения квалификации "Системы сигнализации, централизации и
 блокировки в условиях высокоскоростного движения поездов" разработана в соответствии с пунктом
 5 раздела II Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного
 железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской
 Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011,
 N 37, ст. 5281). Назначением учебной программы является повышение квалификации специалистов
 по сигнализации, централизации и блокировке, обеспечивающих высокоскоростное движение по
 железнодорожным магистралям.

2. Цель обучения:

изучение теоретических основ и современных проблем систем безопасности движения на
 железнодорожном транспорте;

приобретение навыков использования полученных знаний при обеспечении безопасности движения

выявления;

ведомственной системы организации противодействия актам незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта и комплекса мер по обеспечению безопасности его инфраструктуры; системы охранной безопасности объектов железнодорожного транспорта; методов прогнозирования террористических актов и диверсий на железнодорожном транспорте с целью их предотвращения;

Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденных приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. N 286, с изменениями, внесенными приказами Минтранса России от 12 августа 2011 г. N 210 (зарегистрирован Минюстом России 8 сентября 2011 г., регистрационный N 21758), от 13 июня 2012 г. N 164 (зарегистрирован Минюстом России 18 июня 2012 г., регистрационный N 24613), от 4 июня 2012 г. N 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г., регистрационный N 24735);

основных требований к работе с документами, содержащими конфиденциальную информацию (служебную, коммерческую);

методов прогнозирования террористических актов и диверсий на железнодорожном транспорте с целью их предотвращения;

положений Федерального закона от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 7, ст. 837; 2008, N 30 (ч. II), ст. 3616; 2009, N 29, ст. 3634; 2010, N 27, ст. 3415; 2011, N 7, ст. 901; N 30 (ч. I), ст. 4569, 4590);

организации работы территориальных управлений Федерального агентства железнодорожного транспорта;

международного нормативно-правового регулирования в сфере борьбы с терроризмом.

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по анализу оперативной обстановки, прогнозированию возможностей применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности;

по организации и контролю системы мер по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте при организации высокоскоростного движения;

по организации и проведению обучения работников железнодорожного транспорта приемам и методам противодействия незаконному вмешательству в работу железнодорожного транспорта;

по анализу оперативной обстановки, прогнозированию возможностей применения террористами конкретных методов, сил и средств террористической деятельности.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени									
--- ----- ---- ----- ----- N									
Наименование Всего В том числе Форма п/п разделов, дисциплин часов ----- ----- -----									
контроля и тем лекции выездные семинар- занятия, ские стажи- занятия									
ровка, деловые игры --- ----- ----- ----- ----- ----- 1 2 3									
4 5 6 7 --- ----- ----- ----- ----- ----- 1 Нормативно-правовое 6 6									
обеспечение транспортной безопасности --- ----- ----- ----- ----- -----									
----- ----- 2 Классификация 2 2 объектов транспортной									
инфраструктуры и подвижного состава в системе обеспечения									
транспортной безопасности на ж/д транспорте --- ----- ----- ----- -----									
--- ----- ----- 3 Характеристика 2 2 потенциальных угроз актов незаконного									
вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта									
--- ----- ----- ----- ----- ----- 4 Требования по 4 4 обеспечению									
транспортной безопасности при организации высокоскоростного									
движения --- ----- ----- ----- ----- ----- 5 Анализ и 6 6									
прогнозирование возможных последствий актов незаконного									
воздействия на объекты транспортной инфраструктуры и									

специалисты проектных и конструкторских организаций.

5. Форма обучения:

без отрыва от производства;

с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

требований к конструкциям, конструктивной документации и нормативных условий монтажа устройств контактной сети, энергетического оборудования тяговых подстанций и сетевых районов переменного и постоянного тока высокоскоростных магистралей;

требований к качеству выполняемых работ;

правил безопасности при монтаже и эксплуатации контактной сети, энергетического оборудования тяговых подстанций и сетевых районов переменного и постоянного тока, установленных законодательством Российской Федерации;

требований транспортной безопасности применительно к сооружению и эксплуатации

высокоскоростных железных дорог;

требований к качеству выполняемых работ;

передового отечественного и зарубежного опыта по вопросам проектирования и сооружения высокоскоростных магистралей;

передового российского и зарубежного опыта использования промышленных методов сооружения контактной сети, тяговых подстанций и сетевых районов переменного и постоянного тока;

основных сведений о высокоскоростных электропоездах переменного и постоянного тока, режимах их работы и потребления электроэнергии;

конструкций токоприемников высокоскоростного подвижного состава и условий обеспечения качества токосъема при высоких скоростях в различных условиях эксплуатации;

методов контроля качества выполненных работ по изготовлению и монтажу контактной сети, тяговых подстанций и сетевых районов.

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают навыки:

по использованию полученных знаний при проектировании объектов высокоскоростных магистралей железнодорожного транспорта.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени |---|-----|----|-----|-----| | N |

Наименование	Всего	В том числе	Форма	п/п	разделов, дисциплин	часов	-----	-----	-----
--------------	-------	-------------	-------	-----	---------------------	-------	-------	-------	-------

|контроля| |и тем| |лекции|выездные|семинар-| | |занятия,|ские,| | |стажи-|практи-| |

| |ровка,|ческие| |деловые|занятия| |игры| |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

-----	1 2 3 4 5 6 7	-- -----	----	-----	-----	-----	-----	-----	1 Развитие 2 2			
-------	---------------------------	------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	----------------------	--	--	--

высокоскоростного						сообщения и						модернизация					устройств					
-------------------	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

|электроснабжения| | | | | | |электрифицированных| | | | | |железных дорог в| | | | | |России и за
рубежом| | | | | |--|-----|----|----|-----|-----| |2| Особенности | 2 | 2 | | | |

строительства | | | | | высокоскоростных | | | | | электрических | | | | | железнодорожных | | |

линий и	определяющие	требования к	энергетическому
---------	--------------	--------------	-----------------

оборудованию						---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	3	Основные сведения о	2			2
--------------	--	--	--	--	--	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---	---------------------	---	--	--	---

высокоскоростных					электропоездах					переменного и					постоянного тока,	
------------------	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	-------------------	--

режимах их работы и потребления электроэнергии

-	-----	-----	-----	-----	4 Зарубежный опыт: 4 2 2 высокоскоростное и
---	-------	-------	-------	-------	---

|скоростное | | | | | |сообщение как| | | | | |основа системы| | | | | |общественного | | | | | |

транспорта страны						---	-----	-----	-----	-----	-----		5	Требования к	8	4		4					
	проектированию						высокоскоростных и						скоростных						электрических				
	железнодорожных						линий. Современные						системы						компьютерного				
	проектирования						контактной сети и						тяговых подстанций						---	-----	-----		
---	-----	-----	-----	-----		6	Контактная подвеска	10	6		4			различных видов и									
систем,						конструктивные узлы						и элементы						контактной сети.					
Взаимная адаптация						конструкций						контактной сети и						токоприемников					
		высокоскоростных						электропоездов						---	-----	-----	-----	-----	-----				
7	Особенности	2		2			контактной сети в						депо, на вокзалах,						в тоннелях и				
других						искусственных						сооружениях						---	-----	-----	-----	-----	
-----		8	Индустриальные	4	2		2			методы и технология						сооружения и							
контроля контактной						сети. Машины и						механизмы для						монтажа опор и					
	контактной						подвески. Вагоны						для диагностики						контактной сети				
---	-----	-----	-----	-----	-----		9	Тяговые подстанции	10	6		4			и их								
компоненты.						Силовые						трансформаторы						различного					
(включая						сухие						трансформаторы).						Защита фидеров					
сети						---	-----	-----	-----	-----	-----		10	Индустриальные	4	2		2			методы		
и технология						сооружения тяговых						подстанций и						компьютеризация					
процессов контроля						их оборудования						---	-----	-----	-----	-----	-----						
11	Оборудование	4	2		2			сетевых районов.						Технологии						прокладки и			
монтажа						кабелей на тяговых						подстанциях и в						сетевых районах.					
Освещение платформ,						станций и других						объектов						высокоскоростных					
		магистралей						---	-----	-----	-----	-----	-----		12	Электроснабжение	4	2					
2			постов ЭЦ и						сигнальных точек.						Системы аварийного						(бесперебойного		
и						резервного						электроснабжения)						---	-----	-----	-----	-----	
--		13	Устройства цепей	4	2		2			обратного тока и						заземления.						Земляная	
защита.						Электромагнитная						совместимость						---	-----	-----	-----	-----	
-----	-----		14	Учет требований	4	2		2			техники						безопасности и						охраны
труда при						проектировании						контактной сети,						тяговых подстанций					
и сетевых районов						переменного и						постоянного тока						высокоскоростных					
		линий						---	-----	-----	-----	-----	-----		15	Учет требований	4	4					
транспортной						безопасности при						проектировании						высокоскоростных					
		линий						---	-----	-----	-----	-----	-----		16	Итоговая аттестация	4						
 |экзамен | |---|-----|-----|-----|-----|-----| |Итого | 72 | 38 | | 30 | | |---|-----|-----|
 -----|-----|-----|-----|

Приложение N 12

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации "Управление качеством при организации
 высокоскоростного железнодорожного движения"

1. Примерная программа повышения квалификации "Управление качеством при организации
 высокоскоростного железнодорожного движения" разработана в соответствии с пунктом 5 раздела II
 Плана мероприятий по реализации проектов организации движения высокоскоростного
 железнодорожного транспорта, утвержденного распоряжением Правительства Российской
 Федерации от 31 августа 2011 г. N 1522-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011,
 N 37, ст. 5281). Назначением программы является повышение квалификации специалистов,
 занимающихся разработкой и внедрением систем менеджмента качества для высокоскоростного
 движения на железнодорожном транспорте.

осуществляющих эксплуатацию железнодорожного пути на участках с высокоскоростным железнодорожным движением.

2. Цель обучения:

изучение нормативно-правового обеспечения, требований, технологий, организации работ и технических средств, предназначенных для использования на всех стадиях жизненного цикла железнодорожного пути на участках с высокоскоростным движением;

формирование компетенций и приобретение навыков использования полученных знаний в практической работе.

3. Категория обучаемых:

специалисты железнодорожного транспорта, связанные с реконструкцией, строительством и эксплуатацией железнодорожного пути на участках с высокоскоростным движением.

4. Объем программы составляет 72 часа. Распределение учебного времени приведено в таблице к программе.

5. Форма обучения:

с отрывом от производства;

без отрыва от производства;

с частичным отрывом от производства.

6. Программа включает в себя изучение:

законодательства Российской Федерации и методических материалов по вопросам организации и обеспечения высокоскоростных железнодорожных перевозок;

требований к железнодорожному пути и его элементам на всех стадиях жизненного цикла, установленных законодательством Российской Федерации;

технологий и технических средств для строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути для высокоскоростного движения;

Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. N 877-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 29 (ч. II), ст. 3537).

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают следующие навыки:

по обеспечению выполнения требований законодательства Российской Федерации на всех стадиях жизненного цикла железнодорожного пути для высокоскоростного движения;

по организации работы по строительству, текущему содержанию и ремонту пути с использованием современной техники и технологии.

8. По результатам изучения программы проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Таблица Распределение учебного времени										N
Наименование										
[Всего] В том числе [Форма] [п/п/разделов, дисциплин/часов]										
[контроля] [и тем] [лекции] [выездные] [семинар] [занятия] [ские] [стажи-занятия]										
[ровка] [деловые] [игры] [Зарубежный и]										1 2 3
[4] [5] [6] [7] [Зарубежный и]										6 6
[отечественный опыт] [создания сети] [высокоскоростных] [магистралей]										
[Конструкции] [2] [верхнего строения]										
[пути и требования к] [нему на] [высокоскоростных] [магистральных]										
[3] [Стрелочные переводы] [2] [на высокоскоростных]										
[магистральных] [4] [Требования к плану] [4]										
[и продольному] [профилю пути на] [высокоскоростных] [магистральных]										
[5] [Требования к] [6] [земляному полотну]										
[на высокоскоростных] [магистральных]										
[6] [Мониторинг] [6] [состояния пути на] [высокоскоростных] [магистральных]										
[7] [Система организации] [8] [содержания и]										

7. В процессе изучения программы обучаемые приобретают следующие навыки:

- по выполнению работ по монтажу энергетического оборудования тяговых подстанций и сетевых районов переменного и постоянного тока;
- по осуществлению контроля качества выполненных работ с использованием новейших измерительных приборов и диагностических систем;
- по обеспечению условий безопасного выполнения работ.

Наименование	Всего	В том числе	Форма	п/п	разделов,	дисциплин	часов
контроля		и тем	лекции		выездные		семинар-
занятия,	ские,	стажи-	практи-				
ровка,	ческие	деловые	занятия		игры	---	-----
-----	1 2 3 4 5 6 7	---	-----	----	-----	-----	-----
	1 Развитие	2 2					
высокоскоростного и		скоростного			сообщения и		модернизация
устройств		электроснабжения			электрифицированных		железных дорог в
	России и за рубежом		---	-----	-----	-----	-----
	2 Основные	2 2					
	особенности		строительства		высокоскоростных		электрических
	железнодорожных		линий в целом и		монтажа		энергетического
оборудования в		частности		---	-----	-----	-----
сведения о	8 4 4		высокоскоростных		электропоездах		переменного и
	постоянного тока,		режимах их работы и		потребления		электроэнергии
	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	используемых		кабелей и проводов		(включая		самонесущие
изолированные		провода),			технологии их		прокладки и монтажа
на тяговых		подстанциях и в			сетевых районах		---
---	-----	-----	5 Силовые	4 2 2		трансформаторы	
(включая		сухие			трансформаторы).		Особенности их
		технологии монтажа		---	-----	-----	-----
фидеров	6 4 2		контактной сети.		Блоки управления и		быстродействующие
		выключатели.			Конструкция,		технологии монтажа,
		регулировка		---	-----	-----	-----
	распределительные		устройства:		конструкция и		технологии монтажа
	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	8 Секционные	4 2 2			разъединители:		
конструкция и			технологии монтажа		---	-----	-----
	9 Изоляторы:	2 2			конструкция и		технологии монтажа
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	10 Устройства цепей	4 2 2			обратного тока и		заземления:
		конструкция,			особенности		технологии монтажа
-	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	11 Преобразовательные	4 2 2			агрегаты:		конструкция и
		технологии монтажа		---	-----	-----	-----
	12 Закрытые	6 4 2					
		распределительные			устройства		различного
		Высоковольтные			ячейки:		конструкция,
		регулировка		---	-----	-----	-----
	13 Электроснабжение	4 2 2					

