

Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

Статья 3. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

1. Со дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, устанавливается, что:

- 1) лица, получающие дошкольное образование, считаются принятыми на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- 2) лица, получающие внешкольное образование, дополнительное образование (обучение), проходящие спортивную подготовку, считаются принятыми на обучение по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам;
- 3) лица, получающие образование по образовательным и (или) образовательно-квалификационным уровням (уровню образования и (или) квалификации), применяемым на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, считаются принятыми на обучение по образовательным программам в соответствии с уровнями образования и квалификацией по профессиям, специальностям и направлениям подготовки согласно статье 2 настоящего Федерального закона;
- 4) лица, проходящие подготовку в аспирантуре (адъюнктуре) или в форме ассистентуры-стажировки, считаются принятыми на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) или по программам ассистентуры-стажировки соответственно;
- 5) лица, получающие высшее образование, дополнительное высшее профессиональное образование, последипломное образование в ординатуре (клинической ординатуре) и интернатуре, считаются принятыми на обучение по программам ординатуры;
- 6) лица, получающие последипломное образование, дополнительное профессиональное образование в форме повышения квалификации и переподготовки кадров, считаются принятыми на обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки соответственно;
- 7) лица, принятые на обучение по учебным программам профессионального обучения работников рабочим профессиям, считаются принятыми на обучение по основным программам профессионального обучения.

2. На указанных в части 1 настоящей статьи обучающихся распространяются права и обязанности обучающихся по соответствующим образовательным программам, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Указанным обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3. Особенности осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры в 2023/24 и 2024/25 учебных годах для лиц, получающих высшее образование, дополнительное высшее профессиональное образование, последипломное образование в интернатуре организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.