

Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"

Приказ · № 1041н · от 15.12.2014 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 15 декабря 2014 г. N 1041н

Об утверждении профессионального стандарта

"Специалист в области медиации (медиатор)"

Зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2014 г.

Регистрационный N 35478

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Специалист в области медиации (медиатор)".

Министр М.А.Топилин

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области медиации (медиатор)

|-----|

| 307 |

|-----|

Регистрационный номер

I. Общие сведения

|-----| Медиация (урегулирование споров с помощью процедуры | 07.001 | медиации)

|-----|

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности: |-----|

|Урегулирование споров с помощью процедуры медиации с участием в | качестве посредника
независимого лица - медиатора | |-----|

Группа занятий: |-----|-----|-----|-----| | 2429 |Специалисты в | 2446

|Специалисты в сфере | | области права, не | социальных проблем | | вошедшие в другие | | |

|группы | | |-----|-----|-----|-----| (код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности: |-----|-----|-----|-----| |

66.29.9 |Прочая вспомогательная деятельность в сфере| | страхования, кроме обязательного

социального| | страхования |-----|-----|-----|-----| | 70.22 |Консультирование
по вопросам коммерческой деятельности| | и управления |-----|-----|-----|-----|

---| | 82.99 |Деятельность по предоставлению прочих вспомогательных| | услуг для бизнеса, не

включенная в другие группировки |-----|-----|-----|-----| | 96.09

|Предоставление прочих персональных услуг, не| | включенных в другие группировки |-----|-----|

-----| (код ОКВЭД) (наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор занятий.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности) |-----|-----|
 -----| | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | |-----|
 -----|-----|-----| | код | наименование | уровень | наименование | код
 | уровень | | | квали- | | (под- | | | фикации | | уровень) | | | | квали- | | | | | фикации | |-----|
 --|-----|-----|-----|-----| | А | Введение процедуры | 6 | Организационно-
 техническое и документарное | A/01.6 | 6 | | | медиации (без | | обеспечение процедуры медиации | | | |
 | специализации) | |-----|-----|-----| | | | Подготовка к процедуре
 медиации | A/02.6 | 6 | | | |-----|-----|-----| | | | Введение процесса
 выработки, согласования условий | A/03.6 | 6 | | | | медиативного соглашения и завершения процедуры
 | | | | | медиации | | | |-----|-----|-----|-----|-----| | В | Введение
 процедуры | 7 | Подготовка к процедуре медиации в | B/01.7 | 7 | | | медиации в | | специализированной
 сфере | | | | специализированной | |-----|-----|-----| | | | сфере | Введение
 процесса выработки, согласования условий | B/02.7 | 7 | | | | медиативного соглашения и завершение
 процедуры | | | | | медиации в специализированной сфере | | | |-----|-----|-----|
 -----|-----|-----| | С | Супервизия в | 7 | Разбор практических случаев в
 специализированной | C/01.7 | 7 | | | специализированной | | сфере медиации | | | | сфере медиации | |-----|
 -----|-----|-----|-----|-----| | | | Анализ и корректировка профессиональных умений
C/02.7	7				супервизируемого специалиста					-----	-----	-----		
	Развитие умений профессионального самоанализа	C/03.7	7				супервизируемого специалиста							
		-----	-----	-----	-----	-----								

К специализированным сферам относятся: семейная, коммерческая медиация, медиация в трудовой сфере, медиация в сфере образования, в восстановительном правосудии и с несовершеннолетними правонарушителями, медиация в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности и в публичной сфере, многосторонняя медиация, медиация в финансовой сфере, этномедиация (медиация в этнических, конфессиционных и межнациональных спорах), медиация в международной сфере (проведение процедуры медиации в трансграничных и/или межкультурных спорах, возникших в конкретной сфере - либо семейной, либо коммерческой, либо в другой). Соискатель подтверждает свою квалификацию для каждой сферы отдельно. Квалификационный документ (сертификат/свидетельство) выдается на каждую специализированную сферу.

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Введение процедуры медиации	Код	А	Уровень	6
(без специализации)			квали-							
			фикации							
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из оригинала			функции	-----	-----
--										
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----	-----		Возможные	Медиатор общего профиля (не			
имеющий специализации)		наименования			должностей			-----	-----	
-----	-----	-----	-----		Требования к	Высшее образование - бакалавриат				
образованию и	Дополнительное профессиональное образование -	обучению	программы							
повышения квалификации в области медиации		-----	-----	-----						
Требования к	-		опыту			практической			работы	
Особые	Возраст не менее 25 лет		условия			допуска к			работе	

-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| Наименование | Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
|-----|-----|-----| ОКЗ | 2429 | Специалисты в области права, не вошедшие в | | |
| другие группы | | |-----|-----| | | 2446 | Специалисты в сфере социальных
проблем | |-----|-----|-----| | ОКСО | - | Все направления подготовки и
специальности | |-----|-----|-----|

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 31, ст. 4162; 2013, N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4066).

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

-----	-----	-----	Наименование	Организационно-техническое	Код	A/01.6	Уровень	6
и документарное			(под-					
обеспечение процедуры			уровень)					
медиации			квали-					
			фикации					
-----	-----	-----	Происхождение	-----	-----	-----	-----	трудовой
Оригинал X	Заимствовано		функции		из оригинала			
-----	-----	-----	-----					
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые	Разъяснение сути процедуры		
медиации сторонам и их	действия	консультантам в общем виде		-----				
----			Выявление сути спора в целях понимания пригодности			его для разрешения в рамках		
процедуры медиации			-----			Установление правосубъектности лиц,		
предполагающих		участие в процедуре медиации			-----			
Согласование кандидатуры медиатора для проведения		конкретной процедуры медиации			-----			
-----			Согласование организационных вопросов, касающихся					
проведения процедуры медиации			-----			Согласование финансовых		
расходов на проведение		процедуры медиации			-----			
Подготовка проектов документов, используемых в ходе		подготовки, организации, проведения						
процедуры		медиации и по ее завершении			-----			Согласование
проектов документов, используемых в		ходе подготовки, организации, проведении процедуры						
медиации и по ее завершении, со сторонами процедуры		медиации		-----	-----			
-----			Необходимые	Оценивать применимость медиации для конкретного	умения			
случая/спора			-----			Осуществлять профессиональное		
взаимодействие с		участниками процедуры медиации			-----			
Устанавливать полномочия лиц, участвующих в		процедуре медиации			-----			
-----			Рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по			проведению процедуры		
медиации			-----			Составлять организационно-распорядительные и		
справочно-информационные документы			-----			Пользоваться		
офисной техникой (компьютер, принтер,		сканер, факс)			-----			
Пользоваться основными офисными программами			(текстовые редакторы и программы					
составления		презентаций)			-----	-----		Необходимые
Принципы медиации	знания	-----	-----			Последовательность процедуры		

медиации | | |-----| | Роль медиатора и участников в процедуре
 медиации | | |-----| | Кодекс профессиональной этики медиатора | | |-----
 -----| | Основы гражданского права | | |-----| |
 | Законодательство Российской Федерации о медиации | | |-----| |
 | Ограничения, социальные нормы и стандарты, | | | традиции, обычаи и их роль в разрешении
 конфликтов | | |-----| | Статьи расходов на проведение процедуры
 медиации | | |-----| | Основы социальной коммуникации | | |-----
 -----| | Правила составления и ведения | | | организационно-распорядительных и | |
 | справочно-информационных документов | | |-----| | Особенности
 применения основных офисных программ | | | (текстовые редакторы и программы составления | |
 | презентаций) | | |-----| | Другие | Следовать положениям
 кодекса профессиональной этики | | | характеристики- | медиатора | | | |-----|-----
 -----|

3.1.2. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование | Подготовка к процедуре | Код | А/02.6 | Уровень | 6 |
 | медиации | | | (под- | |

| | | | уровень) | |

| | | | квали- | |

| | | | фикации | |

|-----| |-----| |---| Происхождение |-----|-----|-----|-----| трудовой
 | Оригинал X | Заимствовано | | функции | | из оригинала | | |

|-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| | Трудовые | Разъяснение сторонам сути
 процедуры медиации | | действия |-----| | | Выявление ожиданий сторон
 в отношении процедуры | | | медиации | | |-----| | | Формирование и
 согласование со сторонами правил | | | проведения конкретной процедуры медиации | | |-----
 -----| | | Формирование и согласование со сторонами временного | | | регламента
 проведения конкретной процедуры медиации | | |-----|-----|-----|
 | Необходимые | Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и | | умения | участниками процедуры
 медиации | | |-----| | | Налаживать взаимодействие между сторонами и |
 | | участниками процедуры медиации | | |-----| | | Анализировать
 информацию | | |-----| | | Формулировать, уточнять, прояснять,
 разъяснять | | | высказывания участников и сторон в процедуре | | | медиации | | |-----
 -----| | | Обобщать и резюмировать высказывания участников | | | процедуры медиации | | |-----
 -----| | | Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, | |
 | последствий и возможностей событий/состояний | | |-----| |
 | Распознавать и корректировать эмоциональное | | | состояние участников процедуры медиации | | |---
 -----| | | Структурировать цели участников процедуры медиации | | |-----
 -----| | | Организовать процесс взаимодействия участников | | | процедуры
 медиации | | |-----| | | Поддерживать баланс времени и сил в процессе |
 | | высказывания сторон и отстаивания ими своих точек | | | зрения | | |-----
 ---| | | Сохранять нейтральность, беспристрастность в | | | отношении сторон и предмета спора | |-----
 ---|-----|-----| | Необходимые | Принципы медиации | | знания |-----
 -----| | | Последовательность процедуры медиации | | |-----
 --| | | Кодекс профессиональной этики медиатора | | |-----| | | Техники и

приемы оказания медиативной помощи | | |-----| | |Законодательство
Российской Федерации о медиации | | |-----| | |Основы гражданского
права | | |-----| | |Основы психологической коррекции установок и | |
|восприятия | | |-----| | |Основы социальной психологии | | |-----
-----| | |Виды эмоционального реагирования | | |-----|
| |Основы гуманистической психологии | | |-----| | |Основы когнитивной
психологии | | |-----|-----| |Другие | - | |характерис- | | |тики | | |-----
--|-----|

3.1.3. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Ведение процесса выработки,	Код	A/03.6	Уровень	6
согласования условий			(под-							
медиативного соглашения и			уровень)							
завершения процедуры			квали-							
медиации			фикации							
-----		-----		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	трудовой
Оригинал X	Заемствовано			функции		из оригинала				
-----	-----	-----	-----							

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые |Прояснение содержания спора
между сторонами | |действия |процедуры медиации | | |-----| |
|Выявление вопросов, возникших в связи со спором и | | |требующих обсуждения в ходе процедуры
медиации | | |-----| | |Формирование повестки обсуждения вопросов, | |
|требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации | | |-----| |
|Проведение обсуждения вопросов повестки с целью | | |обеспечения понимания сторонами
процедуры медиации | | |своих интересов и интересов другой стороны | | |-----
-----| | |Выявление истинных потребностей сторон, в том числе| | |относительно результата
процедуры медиации | | |-----| | |Выработка вариантов разрешения
спора по итогам | | |обсуждения вопросов принятой повестки | | |-----| |
|Обсуждение со сторонами процедуры медиации | | |исполнимости и реалистичности медиативного | |
|соглашения | | |-----| | |Согласование со сторонами процедуры
медиации | | |алгоритма выполнения медиативного соглашения | | |-----
| | |Согласование действий сторон процедуры медиации в | | |случае невыполнения ими или одной из
сторон | | |медиативного соглашения | | |-----| | |Составление и
обеспечение подписания итогового | | |медиативного соглашения | | |-----
---| | |Выявление отношения сторон к ходу и результатам | | |процедуры медиации | | |-----|-----
-----| | |Необходимые |Анализировать информацию | |умения |-----
-----| | |Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять | | |высказывания участников и
сторон медиативного | | |соглашения | | |-----| | |Обобщать и
резюмировать высказывания | | |-----| | |Анализировать выгоды,
издержки, последствия и | | |возможности событий/состояний | | |-----| |
|Распознавать и корректировать эмоциональное | | |состояние участников процедуры медиации | | |---
-----| | |Структурировать цели участников процедуры медиации | | |-----
-----| | |Организовывать процесс взаимодействия участников | | |процедуры
медиации | | |-----| | |Сохранять нейтральность, беспристрастность в | |
|отношении сторон и предмета спора | | |-----| | |Выделять
существенное в высказываниях | | |-----| | |Анализировать

эмоциональные реакции сторон | | |-----| | |Организовывать поиск
совместных решений | | |-----| | |Содействовать критическому
конструктивному анализу | | |-----| | |Содействовать формулированию
решений | | |-----| | |Поддерживать баланс времени и сил между
сторонами | | |-----| | |Обеспечивать оптимальный уровень
конкретизации | | |решений | | |-----| | |Работать со средствами
визуализации информации | |-----|-----| |Необходимые |Принципы
медиации | |знания |-----| | |Последовательность процедуры медиации |
| |-----| | |Техники работы медиатора | |-----
---| | |Основы гражданского права | |-----| | |Законодательство
Российской Федерации о медиации | |-----| | |Основы теории
переговоров | |-----| | |Основы формальной логики | |-----
-----| | |Кодекс профессиональной этики медиатора | |-----
-| | |Основы гуманистической психологии | |-----| | |Основы
когнитивной психологии | |-----| | |Основы психологической коррекции
установок и | | |восприятия | |-----| | |Виды эмоционального
реагирования | |-----| | |Основные приемы и средства визуализации
информации | |-----| | |Способы поиска совместных решений | |-----
-|-----| | |Другие | - | |характеристи-| | |ки | |-----|-----
-----|

3.2. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Ведение процедуры медиации в	Код	В	Уровень	7
специализированной сфере			квали-							
			фикации							
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----
--|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Медиатор в
специализированной сфере | |наименования | | |должностей | |-----|-----
-----| |-----|-----| |Требования к|Высшее образование -
специалитет, магистратура | |образованию и|Дополнительные профессиональные программы - |
|обучению |программы повышения квалификации в области медиации| |-----|-----
-----| |Требования к|Не менее двух лет работы в сфере специализации | |опыту | |
|практической | | |работы | |-----|-----| |Особые |Возраст не менее
25 лет | |условия | | |допуска к | | |работе | |-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование| Код |
Наименование базовой группы, должности | |документа | | (профессии) или специальности | |-----
|-----|-----| |ОКЗ | 2429 |Специалисты в области права, не вошедшие в | |
|другие группы | |-----|-----| | | 2446 |Специалисты в сфере социальных
проблем | |-----|-----|-----| |ОКСО | - |Все направления подготовки и
специальности | |-----|-----|-----|

3.2.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование|Подготовка к процедуре | Код|В/01.7| Уровень | 7 |
|медиации в | | | (под- | |

специализированной сфере			уровень)		
			квали-		
			фикации		
-----		-----		---	Происхождение
Оригинал X	Заемствовано			функции	
-----	-----	-----	-----		
Код Регистрационный					
оригинала номер					
профессионального					
стандарта	-----	-----		Трудовые	Разъяснение сторонам конфликта
сути процедуры		действия	медиации		
сторон в отношении процедуры			медиации		
и согласование правил проведения			конкретной процедуры медиации		
-----		Формирование и согласование временного регламента			проведения конкретной
процедуры медиации		-----	-----		Необходимые
взаимодействие с каждой из сторон и		умения	участниками процедуры медиации		
-----			Налаживать взаимодействие между сторонами и		
медиации			-----		
		высказывания			-----
разъяснять			высказывания		
высказывания			-----		
издержек,			последствий и возможностей событий/состояний		
		Распознавать и корректировать эмоциональное			состояние участников процедуры медиации
-----			Структурировать цели участников процедуры медиации		
-----			Организовывать процесс взаимодействия участников		
процедуры медиации			-----		
власти в процессе			высказывания сторон и отстаивания ими своих точек		
-----			Сохранять нейтральность, беспристрастность в		
предмета спора			-----		
процедуры			медиации в соответствии со специализированной сферой		-----
-----		Необходимые	Принципы медиации		знания
Последовательность процедуры медиации			-----		
медиатора в специализированной сфере,		инструменты вмешательства знания			-----
-----			Кодекс профессиональной этики медиатора		
--			Законодательство Российской Федерации о медиации		
Основы гражданского, семейного, трудового права			-----		
Предметные знания в специализированной сфере			-----		
психологической коррекции установок и			восприятия		
Основы социальной психологии			-----		
 реагирования || |-----| | |Основы гуманистической психологии || |-----|
 -----| | |Основы когнитивной психологии | |-----|-----|
 -----| |Другие | - | |характерис- || |тики || |-----|-----|

3.2.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Ведение процесса выработки,	Код	B/02.7	Уровень	7
согласования условий			(под-							
медиативного соглашения и			уровень)							
завершение процедуры			квали-							
медиации в			фикации							

|специализированной сфере | | | |
 |-----| |----| |---| Происхождение |-----|-----|-----|-----| трудовой
 |Оригинал X|Заемствовано| | функции | |из оригинала| | |
 |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----|-----| |Трудовые |Прояснение содержания спора
 между сторонами| действия |процедуры медиации | |-----| |
 |Выявление вопросов, возникших в связи со спором и| |требующих обсуждения в ходе процедуры
 медиации | |-----| | |Формирование повестки обсуждения вопросов,|
 |требующих рассмотрения в ходе процедуры медиации | |-----| |
 |Проведение обсуждения вопросов повестки с целью| |обеспечения понимания сторонами
 процедуры медиации| |своих интересов и интересов другой стороны | |-----
 -----| |Выявление истинных потребностей сторон, в том числе| |относительно результата
 процедуры медиации | |-----| |Проведение выработки вариантов
 разрешения спора по| |итогам обсуждения вопросов повестки | |-----|
 | |Организация тестирования на реалистичность,| |структурирования и отбора вариантов решения
 спора,| |составляющих основу проекта медиативного соглашения| |-----
 ----| |Обсуждение со сторонами процедуры медиации| |исполнимости и жизнеспособности
 медиативного| |соглашения | |-----| |Согласование со сторонами
 процедуры медиации| |алгоритма выполнения медиативного соглашения | |-----
 -----| |Согласование действий сторон процедуры медиации в| |случае невыполнения ими или
 одной из них| |медиативного соглашения (полностью или в части) | |-----
 ----| |Составление и обеспечение подписания итогового| |медиативного соглашения | |-----
 -----| |Выявление отношения сторон к ходу и результатам| |процедуры
 медиации | |-----|-----| |Необходимые |Анализировать информацию,
 переформулировать | |умения |высказывания | |-----| |
 |Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять | |высказывания | |-----
 ----| |Обобщать и резюмировать высказывания | |-----| |
 |Анализировать выгоды, издержки, последствия и | |возможности событий/состояний | |-----
 -----| |Распознавать и корректировать эмоциональное | |состояние участников
 процедуры медиации | |-----| |Структурировать цели участников
 процедуры медиации | |-----| |Организовывать процесс
 взаимодействия участников | |процедуры медиации | |-----| |
 |Сохранять нейтральность, беспристрастность в | |отношении сторон и предмета спора | |-----
 -----| |Выделять существенное в высказываниях | |-----
 -----| |Анализировать эмоциональные реакции | |-----| |Применять
 формальную логику | |-----| |Применять технологии совместного
 решения | |-----| |Организовывать поиск совместных решений | |-----
 -----| |Содействовать критическому конструктивному анализу | |-----
 -----| |Содействовать формулированию решений | |-----
 -----| |Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации | |решений | |-----
 -----| |Поддерживать баланс времени, сил, власти между | |сторонами | |-----
 -----| |Применять специальные техники ведения процедуры | |медиации в соответствии
 со специализированной | |сферой | |-----| |Работать со средствами
 визуализации информации | |-----|-----| |Необходимые |Принципы
 медиации | |знания |-----| |Последовательность процедуры медиации |

Техники работы медиатора в специализированной сфере	Основы гражданского, семейного, трудового права	Законодательство Российской Федерации о медиации	Основы формальной логики	Кодекс профессиональной этики медиатора	Предметные знания в специализированной сфере	Основы гуманистической психологии	Основы социальной психологии	Основы когнитивной психологии	Основы психологической коррекции установок и восприятия	Виды эмоционального реагирования	Основные приемы и средства визуализации	Основы теории переговоров	Способы поиска совместных решений	Другие
---	---	--	--------------------------	---	--	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------	---	---------------------------	-----------------------------------	--------

3.3. Обобщенная трудовая функции

Наименование	Супервизия в	Код	С	Уровень	7
--------------	--------------	-----	---	---------	---

специализированной сфере	квали-
--------------------------	--------

медиации	фикации
----------	---------

--

Происхождение	обобщенной
---------------	------------

Оригинал X	Заимствовано	трудовой	из оригинала	функции
------------	--------------	----------	--------------	---------

--

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта	Возможные	Супервизор в
-----------	-----------	--------------

специализированной сфере медиации	наименования	должностей
-----------------------------------	--------------	------------

Требования к	Высшее образование -
--------------	----------------------

специалитет, магистратура	образованию и	Дополнительные профессиональные программы -
---------------------------	---------------	---

обучению	программы повышения квалификации в области медиации	в специализированных
----------	---	----------------------

сферах	Требования к	Не менее семи лет работы в
--------	--------------	----------------------------

медиации (ведение)	опыту	процедур медиации), из них не менее трех лет работы	практической	в
--------------------	-------	---	--------------	---

специализированной сфере	работы	Особые
--------------------------	--------	--------

условия	допуска к	работе
---------	-----------	--------

Дополнительные характеристики:	Наименование	Код
--------------------------------	--------------	-----

Наименование базовой группы, должности	документа	(профессии) или специальности
--	-----------	-------------------------------

ОКЗ	2429	Специалисты в области права, не вошедшие в
-----	------	--

другие группы	2446	Специалисты в сфере социальных
---------------	------	--------------------------------

проблем	ОКСО	Все направления подготовки и
---------	------	------------------------------

специальности

3.3.1. Трудовая функции

Наименование	Разбор практических случаев	Код	С/01.7	Уровень	7
--------------	-----------------------------	-----	--------	---------	---

в специализированной сфере	(под-
----------------------------	-------

медиации	уровень)
----------	----------

квали-

фикации

Происхождение	трудовой
---------------	----------

Оригинал X	Заимствовано	функции	из оригинала
------------	--------------	---------	--------------

|-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые |Сбор информации о практическом
случае| действия |супервизируемого специалиста | |-----| |
|Выделение сущностных аспектов практического случая| |супервизируемого специалиста | |-----
-----| |Обсуждение с супервизируемым специалистом| |выделенных
аспектов практического случая | |-----|-----| |Необходимые
|Выявлять проблемы в практической деятельности| умения |супервизируемого специалиста | |-----
-----| |Определять основные цели супервизии конкретной| |ситуации | |---
-----| |Предлагать и следовать предложенному формату | |обсуждения
| |-----|-----| |Соотносить затруднения в профессиональной области с |
|умениями, необходимыми для их решения | |-----|-----|
|Необходимые |Теория и практика медиативной деятельности | |знания |-----
-----| |Основы психологии обучения | |-----|-----| |Технология супервизии
| |-----|-----| |Другие | - | |характеристи-| | |ки | |-----|-----
-----|

3.3.2. Трудовая функция

-----	-----	-----	Наименование	Анализ и корректировка	Код	C/02.7	Уровень	7
профессиональных умений			(под-					
супервизируемого			уровень)					
специалиста			квали-					
			фикации					

|-----|-----|-----| Происхождение |-----|-----|-----|-----| трудовой
|Оригинал X|Заемствовано| | функции | |из оригинала| | |
|-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые |Обсуждение с супервизируемым
специалистом его | |действия |действий | |-----| | |Демонстрация
супервизируемому специалисту элементов| |профессиональных умений | |-----
-----| |Предоставление профессиональной информации | |супервизируемому специалисту | |---
-----| |-----| |Необходимые |Выявлять проблемы в практической
деятельности | |умения |супервизируемого специалиста | |-----| |
|Определять основные цели супервизии | |-----|-----| |Предлагать и
следовать предложенному формату | |обсуждения | |-----| |
|Соотносить проблемы в профессиональной области с | |умениями, необходимыми для их решения |
| |-----|-----| |Применять формальную логику | |-----|-----
-----| |Анализировать действия супервизируемого специалиста| |-----
---| |Проводить процедуры медиации | |-----|-----| |Проводить наглядную
демонстрацию профессиональных | |умений | |-----|-----| |Создавать
наглядные проблемно-обучающие модели | |-----|-----|
|Необходимые |Теория и практика медиации | |знания |-----| | |Основы
психологии обучения | |-----|-----| |Технология супервизии | |-----
-----| |Формальная логика | |-----|-----| |Основы
обучения, строящегося на моделировании | |-----|-----| |Другие | - |

|характеристи-| | |ки | | |-----|-----|

3.3.3. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование |Развитие умений | Код |С/03.7| Уровень | 7 |

|профессионального | | | (под- | |

|самоанализа | | | уровень)| |

|супервизируемого | | | квали- | |

|специалиста | | | фикации | |

|-----| |-----| |---| Происхождение |-----|-----|-----|-----| трудовой |Оригинал

X|Заимствовано| | | функции | |из оригинала| | |

|-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые |Обучение супервизируемого

специалиста выбору | |действия |предмета для самоанализа | | |-----| |

|Предоставление рекомендаций супервизируемому | | |специалисту по способам проведения

самоанализа | | |-----| | |Предоставление рекомендаций по оценке

результатов | | |развития самоанализа у супервизируемого специалиста | |-----|-----|

-----| |Необходимые |Предлагать и следовать предложенному формату | |умения

|обсуждения | | |-----| | |Соотносить проблемы в профессиональной

области с | | |умениями, необходимыми для их решения | | |-----| |

|Применять формальную логику | | |-----| | |Определять цели и ставить

задачи по | | |самосовершенствованию | | |-----| | |Контролировать

систематичность самостоятельных | | |занятий | | |-----| | |Планировать

повышение профессиональной квалификации | |-----|-----|

|Необходимые |Теория и практика медиации | |знания |-----| | |Основы

психологии обучения | | |-----| | |Технология супервизии | | |-----|

-----| | |Формальная логика | | |-----| | |Основы

обучения, строящегося на моделировании | | |проблемных ситуаций | | |-----|

-----| | |Основы управления временем | | |-----| | |Система повышения

профессиональной квалификации в | | |области медиации | |-----|-----|

---| |Другие | - | |характерис- | | |тики | | |-----|-----|

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального

стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик |-----| |АНО

"Центр медиации и права", город Москва | | | |Директор Кишиневский Аркадий Яковлевич | |-----|

-----|

4.2. Наименования организаций-разработчиков |--|-----| |1 |АНО

"Центр медиации и альтернативного разрешения споров при | | |Федеральной палате адвокатов",

город Москва | |--|-----| |2 |ГБОУ ВПО "Московский городской

психолого-педагогический | | |университет", факультет юридической психологии, кафедра |

|медиации в социальной сфере, город Москва | |--|-----| |3 |НП

"Национальная организация медиаторов", город Москва | |--|-----|

-| |4 |ООР "Российский союз промышленников и предпринимателей", город | |Москва | |--|-----|

-----| |5 |ФГБУ "Федеральный институт медиации", город Москва | |--|-----|

-----| |6 |ФГОУ ВПО "Московский государственный университет имени |

|М.В.Ломоносова", факультет политологии, город Москва | |--|-----|

--| |7 |ФГОУ ВПО "Московский государственный юридический университет | |имени О.Е.Кутафина"
