

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Неонатология"

Приказ · № 442н · от 18.05.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87094
от 19 июня 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

18 мая 2026 г. № 442н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Неонатология"

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности "Неонатология" согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 18 мая 2026 г. № 442н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности "Неонатология"

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов 1 с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Неонатология" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 8 уровень).

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4 , включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№

п/п

Коды и наименования совершенствуемых компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

1

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале)

1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).

1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале).

1.33. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов.

1.34. Методы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.

1.35. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.36. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных,

требующих хирургического лечения.

- 1.y1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.
- 1.y2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.
- 1.y3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.
- 1.y4. Оценка признаков живорождения.
- 1.y5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения.
- 1.y6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар.
- 1.y7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса.
- 1.y8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных.
- 1.y9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных.
- 1.y10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 1.y11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале.
- 1.y12. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни.
- 1.y13. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 1.y14. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного.
- 1.y15. Проведение оксигенотерапии.
- 1.y16. Интубация трахеи.
- 1.y17. Санация трахеи.
- 1.y18. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами.
- 1.y19. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких.
- 1.y20. Проведение непрямого массажа сердца.
- 1.y21. Эндотрахеальное введение лекарственных препаратов.
- 1.y22. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.
- 1.y23. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.
- 1.y24. Транспортировка доношенных и недоношенных новорожденных из родильного зала в соответствии с его состоянием.
- 1.y25. Поддержание температуры тела доношенных и недоношенных новорожденных при транспортировке.
- 1.y26. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
- 1.y27. Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.

2

ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза

- 2.z1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.

- 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний.
- 2.33. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.34. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.35. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов.
- 2.36. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи.
- 2.37. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.310. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- 2.y1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка.
- 2.y2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременностей и родов и анамнезе заболевания ребенка.
- 2.y3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния доношенных и недоношенных новорожденных; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
- 2.y4. Анализ и интерпретация показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.y5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеприемником и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеального экссудата при лапароцентезе.
- 2.y6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.y7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным.
- 2.y8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 2.y9. Обоснование проведения доношенным и недоношенным новорожденным консультаций врачей-специалистов.
- 2.y10. Назначение консультаций врачей-специалистов.
- 2.y11. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами.
- 2.y12. Анализ и интерпретация результатов комплексного обследования доношенных и

недоношенных новорожденных.

2.y13. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения.

2.y14. Анализ и интерпретация результатов динамического наблюдения и обследования доношенных и недоношенных новорожденных.

2.y15. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных и недоношенных новорожденных.

2.y16. Формулирование клинического диагноза.

3

ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных

3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения.

3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения.

3.33. Актуальные вопросы естественного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных.

3.34. Актуальные вопросы лечебно-охранительного режима в неонатологии.

3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями.

3.36. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.

3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "неонатология".

3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.

3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.

3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных.

3.311. Особенности введения лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.

3.312. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение.

3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению

заболеваний и патологических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.

3.з14. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

3.з15. Современные методы проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным.

3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным.

3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным.

3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за доношенными и недоношенными новорожденными.

3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у8. Назначение и проведение лечения доношенным и недоношенным новорожденным (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у доношенных и недоношенных новорожденных пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости.

3.у10. Назначение лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным.

3.у11. Назначение лечения доношенным и недоношенным новорожденным с применением медицинских изделий.

3.у12. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у13. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных.

3.у14. Назначение немедикаментозного лечения доношенным и недоношенным новорожденным.

4

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- 4.31. Актуальные вопросы физиологического и развивающего ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.
- 4.32. Актуальные вопросы грудного вскармливания
- 4.33. Современные методы становления и поддержания лактации.
- 4.34. Актуальные вопросы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов.
- 4.35. Актуальные вопросы проведения оздоровительных мероприятий.
- 4.36. Актуальные вопросы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.
- 4.37. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.39. Осложнения при проведении иммунопрофилактики у доношенных и недоношенных новорожденных, их предотвращение и лечение.
- 4.310. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным.
- 4.311. Актуальные вопросы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля.
- 4.312. Современные методы асептики и антисептики.
- 4.y1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.y2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.y3. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.
- 4.y4. Консультирование по оптимальному виду питания для доношенных и недоношенных новорожденных в случаях невозможности грудного вскармливания.
- 4.y5. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.y6. Организация проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.
- 4.y7. Организация проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.y8. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных.
- 4.y9. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).
- 4.y10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.
- 4.y11. Соблюдение мер асептики и антисептики, индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- 4.y12. Применение средств индивидуальной защиты.

5

ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их

вычисления и оценки.

5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология", в том числе в форме электронных документов.

5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.

5.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.

5.y2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.

5.y3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи.

5.y4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.

5.y5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.

5.y6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.y7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

5.y8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

5.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6

ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой

медицинской помощи.

6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

6.312. Правила остановки наружных кровотечений.

6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

6.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

6.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

6.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

6.y6. Оценка количества пострадавших.

6.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

6.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

- 6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- 6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- 6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- 6.y19. Промывание желудка.
- 6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- 6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 6.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- 6.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 6.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- 6.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- 6.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Учебный план:

№

п/п

Наименования модулей, тем, разделов практики

Количество часов (трудоемкость)

всего

в том числе по видам учебной деятельности

лекции

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

практика

аттестация

всего

в том числе

практическая подготовка

возможно использование ЭО и ДОТ

1

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

96

11

84

48

0

0

1

1.1

Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

1

1

0

0

0

0

0

1.2

Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного

52

6

46

24

0

0

0

1.3

Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного

30

4

26

12

0

0

0

1.4

Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных

6

0

6

6

0

0

0

1.5

Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных

6
0
6
6
0
0
0
0

1.6

Промежуточная аттестация по модулю 1

1
0
0
0
0
0
0
1

2

Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных

38
4
34
12
0
0
0

2.1

Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале

8
0
8
0
0
0
0
0

2.2

Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий

30
4
26
12
0

0
0
3
6
2
4
0
0
0
0
3.1
6
2
4
0
0
0
0
4
4
0
0
0
0
0
0
4
144
17
122
60
0
0
5

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Итоговая аттестация

Итого часов (трудоемкость)

IV. Рабочие программы модулей 6

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№

п/п

Наименование модулей, тем, разделов практики

1

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

1.1

Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю "неонатология". Клинические рекомендации. Национальные проекты. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура перинатальной смертности, пути снижения перинатальной смертности. Медицинская документация в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения.

ПК-1, ПК-2, ПК-5

1.2

Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного

Современные аспекты диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных: болезни нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, внутричерепные кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция, неонатальные судороги); дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, хронические заболевания легких, апноэ недоношенных детей, синдром аспирации мекония); сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, гемодинамически значимый артериальный проток); желудочно-кишечного тракта; гепатобилиарной системы; почек и мочевыделительной системы; крови и системы гемостаза; эндокринных желез; иммунной системы; наследственных болезней обмена. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов. Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. Медицинская реабилитация.

ПК-2, ПК-3

1.3

Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного

Современные представления об этиологии, клинической картине, диагностике, лечении, профилактике врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, ВИЧ-инфекция, неонатальный сепсис, пневмония, локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит), кишечные инфекции, менингит, энцефалит, инвазивный кандидоз. Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. Актуальные вопросы антибактериальной и антимикотической терапии в неонатологии. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных болезней у доношенных и недоношенных новорожденных.

1.4

Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных

Грудное вскармливание: состав грудного молока; раннее прикладывание; медицинские показания и медицинские противопоказания к введению докорма в раннем неонатальном периоде: выбор докорма, объем, способ введения, отмена докорма; гипогалактия; банк грудного молока.

Современные рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного новорожденного в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Выбор заменителей грудного молока. Актуальные вопросы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, микроэлементов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к парентеральному питанию, контроль. Актуальные вопросы питания беременной и кормящей женщины.

ПК-3

1.5

Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных

Современные технологии лечебно-охранительного режима, выхаживания и развивающего ухода (оценка боли, глубины седации по стандартным шкалам; метод "кенгуру"; позиционная поддержка, укладки; ограничение шума и света; раннее сосание; уход за кожей; контроль неощутимых потерь жидкости; стратегия нутритивной поддержки; контроль терморегуляции). Назначение и проведение диспансерного наблюдения, мероприятий по медицинской реабилитации недоношенных новорожденных. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у недоношенных новорожденных. Организация питания недоношенных новорожденных, правила введения прикорма. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных новорожденных.

ПК-3, ПК-4

1.6

Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.5.

ПК-2, ПК-3

ПК-4, ПК-5

2

Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных

2.1

Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале

Практические навыки: клинический осмотр новорожденного после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста; применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; оксигенотерапия; методы искусственной вентиляции легких. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности реанимации и стабилизации

состояния новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов (внутривенное, эндотрахеальное). Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.
ПК-1

2.2

Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий

Современные аспекты диагностики, тактики ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, у доношенных и недоношенных новорожденных: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания, медицинские противопоказания, проведение инфузионной терапии и парентерального питания. Техника медицинских манипуляций при состояниях у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.

ПК-1, ПК-2, ПК-3

3

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

3.1

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.

ПК-6

V. Формы аттестации 7

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации 8 .

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)

Варианты ответов

Правильный ответ

Коды результатов обучения

При возникновении в родильном доме группового инфекционного заболевания, здоровых новорожденных, находившихся в контакте с больными детьми А)

переводят в обсервационное отделение для наблюдения Д

4.311

Б)

оставляют на месте и назначают превентивное лечение

В)

переводят в отделение патологии новорожденных

Г)

переводят в обсервационное отделение и назначают превентивное лечение

Д)

выписывают из родильного дома после взятия посевов и сообщения в поликлинику

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Недоношенный ребенок 29 недель и 3 дня гестации, 5 часов жизни, находится в отделении реанимации на СРАР-терапии, нарастает дыхательная недостаточность, по шкале Сильвермана - 4 балла, потребность в FiO₂ до 0,35, по данным рентгенологического исследования легких - течение респираторного дистресс-синдрома. Частота сердечных сокращений - 128 ударов в минуту, частота дыхания - 65, среднее артериальное давление - 35 мм.рт.ст. Скорость диуреза - 0,8 мл/кг/час, pH артериальной крови = 7,2, pаO₂ - 45 мм.рт.ст., pаCO₂ - 55 мм.рт.ст., BE = -10,0.

Задания

1. Оцените показатели кислотно-основного равновесия при развитии респираторного дистресс-синдрома.
2. Определите стартовую тактику введения кофеина цитрата.
3. Выберите лекарственный препарат и дозу для заместительной терапии сурфактанта.
4. При ухудшении состояния ребенка в виде нарастания дыхательной недостаточности и ухудшения показателей газов крови выберите оптимальный вид респираторной поддержки.

Эталоны ответов

1. Декомпенсированный смешанный ацидоз.

2. Стартовая доза кофеина цитрата 20 мг/кг. Следует назначать с рождения всем детям массой тела менее 1500 г и (или) с гестационным возрастом менее 32 недель, нуждающимся в респираторной терапии.

3. Порактант альфа 200 мг/кг.

4. Неинвазивная искусственная вентиляция легких.

Коды результатов обучения: 2.34, 2.36, 2.38, 2.у5, 2.у7, 2.у8, 2.у13, 3.36, 3.39, 3.314, 3.у7, 3.у8, 3.у10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 10, и профессиональным стандартам (при наличии).

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Неонатология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Неонатология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; интубация трахеи; непрямой массаж сердца; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности 11 в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

11 Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"

Темы, предусматривающие практическую подготовку

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;
- 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей;
- 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.

Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных

Темы, предусматривающие практическую подготовку

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;
- 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей;
- 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.