

О согласовании программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

Распоряжение · № 1881-р · от 09.07.2021 · Правительство Российской Федерации · Действует без изменений

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 9 ИЮЛЯ 2021 Г. № 1881-Р

МОСКВА

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" согласовать программу развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года согласно приложению.

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению Правительства
Российской Федерации
от 9 июля 2021 г. № 1881-р

ПРОГРАММА

развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года (далее соответственно - программа, университет) направлена на модернизацию и развитие университета и отвечает задачам инновационного экономического развития Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации", положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития.

Потенциал университета существенно вырос к 2021 году и укрепился в результате реализации программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2020 года, утвержденной приказом университета, основные задачи которой достигнуты, целевые показатели выполнены в полном объеме.

II. Миссия, стратегическая цель и задачи по развитию университета

1. Миссия университета

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов, миссией университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель - становление университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации университета, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного экономико-социального инновационного университета, активно ведущего передовые научные исследования, предоставляющего услуги в сфере экспертизы, консалтинга и финансовых технологий, и предпринимательского университета нового типа, обеспечивающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики.

3. Ключевые задачи по развитию университета

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач: формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора национальной экономики;

повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

обеспечение престижности и репутации университета, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в университете, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

развитие высокотехнологичной инфраструктуры университета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

обеспечение устойчивого развития университета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

III. Участие университета в социально-экономическом развитии Российской Федерации и укреплении ее позиций на мировом уровне

1. Стратегия позиционирования университета, участие в достижении национальных целей

Программа обусловлена стремлением университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны и выделяет следующие стратегические инициативы:

совершенствование денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики;

участие в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в финансовой сфере;

участие в цифровой трансформации государства и экономики;

развитие человеческого капитала;

интеграция образования, науки и прикладных разработок;

сетевое взаимодействие и интернационализация образования.

В соответствии со стратегическими инициативами университетом определены приоритетные направления развития:

а) в части совершенствования денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики:

участие в модернизации российской финансово-экономической системы для достижения глобальной финансовой стабильности;

участие в трансформации бюджетно-налоговой политики государства с целью перехода к опережающему развитию Российской Федерации;

оценка влияния эффективности бюджетной и налоговой политики на достижение задач в области устойчивой и продуктивной занятости, роста доходов населения;

проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в монетарной сфере, в области корпоративных финансов и корпоративного управления;

участие в прогнозе, проектировании и экспертной поддержке развития социального и экономического инжиниринга;

б) в рамках участия в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации в финансовой сфере:

участие в формировании актуальных правовых аспектов национальной безопасности, а также в разработке и реализации комплексной системы национальной экономической безопасности;

исследование экономических аспектов обеспечения информационной безопасности и подготовка научно-практических рекомендаций по их результатам органам государственной власти;

исследование специфики взаимодействия политической и экономической систем общества;

оценка и разработка эффективных моделей финансирования развития бюджетных отраслей;

моделирование обеспечения финансовой сбалансированности системы социального страхования;

в) для участия в цифровой трансформации государства и экономики в условиях применения прорывных инновационных технологий, а также вывод Российской Федерации в число стран - лидеров научно-технологического развития:

проведение научно-исследовательских работ в сфере выявления финансовой эффективности

перспективных направлений научно-технологического развития страны, отраслей, регионов, а также эффективных инструментов экономической политики;

реализация цифровой трансформации университета с целью перехода на качественно новый

уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникаций;

создание системы интеллектуального анализа "больших данных" для решения задач долгосрочного прогнозирования, анализа рынков и перспективных компетенций;

проведение научно-практических разработок цифровых инструментов, включая технологию "искусственного интеллекта", позволяющих достичь принципиально новых результатов в общественном развитии, социальной и экономической политике;

г) в части развития человеческого капитала:

разработка предложений по повышению продолжительности и качества жизни в условиях социальной, территориальной и профессиональной дифференциации, в том числе реализация образования в течение всей жизни;

содействие реализации социальной, демографической и миграционной политики, развитию здравоохранения, ограничению бедности, образовательной и экономической неуспешности, финансовой защите населения;

проведение научных исследований и выработка политики по повышению уровня, качества и

продолжительности жизни населения для принятия управленческих решений;
участие в научно-практических исследованиях когнитивных и поведенческих моделей человека;
д) в части обеспечения интеграции образования, науки, прикладных разработок:
построение инновационной образовательной модели, обеспечивающей подготовку высокопрофессиональных кадров, владеющих навыками высоких технологий, и таким образом, способной внести максимальный вклад в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны;
изучение ведущих практик и их применение в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета;
конкурентное участие в развитии четвертой промышленной революции (в том числе, искусственного интеллекта, технологий блокчейн, создания криптовалют), распространяющейся в различных отраслях и позволяющей систематизировать и структурировать потоки информации;
выстраивание партнерских отношений с компаниями - лидерами рынка в целях обеспечения трансфера лучшего практического опыта в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации;
повышение привлекательности образовательных программ университета как для обучающихся, так и для потенциальных представителей академических, экономических и политических элит;
е) в части сетевого взаимодействия и интернационализации научной и образовательной деятельности:
повышение конкурентоспособности образовательных программ на международном образовательном рынке;
расширение сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями в целях реализации совместных образовательных и научных инициатив;
реализация национальных приоритетов Российской Федерации в области образования, освоение и внедрение в Российской Федерации научно-исследовательских результатов и лучшего практического опыта посредством взаимодействия с международными организациями, участие в международных проектах и сетевых структурах;
совершенствование системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся в целях подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей российской и зарубежной экономик.

2. Роль университета в решении задач социально-экономического развития страны

На основе имеющихся достигнутых результатов университет делает основной упор на мультидисциплинарность, интеграцию образования и науки, а также на развитие инновационной экосистемы и коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Вклад в развитие экономики страны определяется активным участием университета в реализации таких стратегических национальных задач, как:

обеспечение глобальной конкурентоспособности и устойчивого позиционирования российского образования в мире;
повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности, уровня социального благополучия населения, а также обеспечение финансовой стабильности населения страны;
создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и

предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной инновационной системы высшего образования;
создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;
увеличение до 95 процентов доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде.

Концепция пространственного развития университета на территории Российской Федерации предусматривает формирование в каждом регионе присутствия комплексной системы непрерывного образования (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование), обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей. На площадках филиалов университета с учетом мониторинга регионального рынка труда субъектов Российской Федерации будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и интеллектуальных продуктов, способных обеспечить конкурентоспособность университета на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг регионов.

Одной из приоритетных задач развития присутствия университета в субъектах Российской Федерации является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями субъектов Российской Федерации, направленное на разработку в филиалах новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных в регионах Российской Федерации.

Вместе с тем университет планирует стать одной из ведущих исследовательских площадок для обсуждения проблем общественного развития, формирования и использования человеческого капитала.

3. Современное состояние и потенциал университета в решении отраслевых задач

Университет, являясь образовательной организацией, подведомственной Правительству Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прогресса страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития Российской Федерации:

достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
комфортная и безопасная среда для жизни;
цифровая трансформация;
возможности для самореализации и развития талантов;
сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

При этом университет будет сохранять лидерство в области формирования научной базы и подготовки кадров в областях экономики и финансов, налогообложения, государственного и

муниципального управления, правового регулирования цифровизации экономических процессов, создания эффективной системы оказания финансовых услуг для населения и организаций. Учитывая приоритеты, содержащиеся в указах и ежегодных посланиях Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, университетом запланировано развитие междисциплинарных проектов, направленных на создание условий прорывного повышения уровня и качества жизни населения страны.

В программе учтены ключевые преимущества университета, способствующие повышению его международной конкурентоспособности, а именно:

высокая узнаваемость бренда;

наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям экономики и управления, значимых для развития Российской Федерации;

практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей органов государственной власти, а также руководителей государственных корпораций и коммерческого сектора;

активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по заказам Правительства Российской Федерации и компаний из различных отраслей экономики;

наличие устойчивых связей с работодателями, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников;

современная высокотехнологичная инфраструктура, способствующая эффективной реализации приоритетных образовательных и научных направлений.

IV. Мероприятия программы и этапы их реализации

Достижение стратегической цели и комплексная реализация стратегических инициатив университета обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач, связанных с основными направлениями деятельности и выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей программы.

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности

Новая образовательная модель университета предусматривает значительную оптимизацию портфеля образовательных программ бакалавриата, трансформацию существующей модели четырехлетнего профильного обучения в модель "2 + 2", предусматривающую идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся. Магистратура должна стать опережающей, экспертной, корпоративной и более гибкой. Будет значительно усилен практико-ориентированный компонент через партнерство с потенциальными работодателями и систему профессиональной сертификации, а также стажировок преподавателей в реальном секторе экономики.

Основной тренд развития образовательных программ - подготовка креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с данными, отраслевых бизнес-процессов и IT-решений.

Безусловным приоритетом остается разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом направлении планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и "достраивание" образовательных траекторий необходимыми

компетенциями.

Университет сохранит все существующие уровни высшего образования: бакалавриат, магистратуру, аспирантуру и докторантуру, продолжит развитие среднего (лицей) и среднего профессионального образования, подтверждая качество диплома выдачей Diploma Supplement в зачетных единицах ECTS (European Credit Transfer System).

Будет завершен переход на собственные образовательные стандарты по всем направлениям подготовки высшего образования. При этом значительно возрастет доля разрабатываемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную и международную аккредитации.

Помимо традиционных методов в обучении по основным образовательным программам будут активно задействованы дистанционные образовательные технологии, что приведет к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Направления цифровой трансформации образовательной модели университета как конкурентоспособного образовательно-научно-инновационного центра:

создание комплекса образовательных программ образовательного-научно-отраслевого кластера для внедрения в образовательный процесс обязательных модулей по "soft skills", востребованных в различных отраслях экономики;

переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также формирование критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ;

внедрение цифровых технологий в образовательном процессе;

развитие системы дополнительного профессионального образования по типу обучения на протяжении всей жизни;

формирование "предпринимательского мышления", получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством бизнес-инкубатора;

повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Значимым этапом развития университета является усовершенствование собственной информационно-образовательной платформы для создания и развития цифровых сервисов по управлению учебным процессом и планированию научной деятельности, а также внедрение современных IT-инструментов с применением "цифрового следа" обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса.

Университет намерен в дальнейшем расширять линейку продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях. Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности Университет для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В решении стратегической задачи - стать лидером российского бизнес-образования нового типа, основанного на системной интеграции инженерно-технологического и финансово-экономического профессионального образования, будет осуществлена разработка концепции "инженерного" бизнес-образования по программам MBA бизнес-образовательных кластеров.

Проекция имеющихся в университете компетенций на краткосрочное модульное дополнительное профессиональное образование позволит выстраивать образовательные программы для отраслевых сегментов и существенно расширить круг слушателей. Программы дополнительного

профессионального образования, в свою очередь, будут являться для университета одним из важнейших каналов распространения результатов передовых исследований и формирования позитивного социального воздействия (импакта).

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

В настоящее время университет вносит весомый вклад в комплексный анализ процессов модернизации экономики и общества страны и в разработку рекомендаций по экономической политике государства, бизнеса и гражданского общества.

Научно-исследовательская экосистема университета должна включать:

финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования, поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив, присутствие представителей финансовых подразделений, венчурных фондов, сообществ бизнес-ангелов и инвесторов;

человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников университета, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;

научноориентированную политику, направленную на развитие научных, в том числе междисциплинарных исследований, путем создания консорциумов;

развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности - интеграция университета в экономическую, социальную и отраслевую проблематику, а также достижение востребованных научных результатов, внедряемых в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Инновационная деятельность станет сутью и целью развития научной деятельности, направленной на создание инноваций и управление ими. В значительной степени она определит возможности развития университета, его интеллектуального капитала, станет ключевым ресурсом, в том числе научно-педагогических работников.

Инновационная деятельность университета в настоящее время достаточно активно развивается в различных формах и аккумулируется в виде результатов интеллектуальной деятельности. Вместе с тем дальнейшее ее развитие может быть связано с одной стороны с коммерциализацией готовых инноваций, а с другой - с разработкой модели экосистемы интеллектуально-ориентированных технологий.

Основным вектором развития инновационной экосистемы станет интеграция образования и науки, ориентированная на предпринимательский университет, посредством внедрения цифровых инструментов и технологического трансфера.

Создаваемая внутри университета инновационная экосистема в целях коммерциализации созданных инноваций предусматривает формирование на базе технологий депонирования авторских прав механизмов поддержки процесса преобразования объектов интеллектуальной собственности в технологии, а также их правовую защиту, тестирование, проведение пилотного проекта, поиска инвестиций (бюджетных, внебюджетных, грантовых, венчурных) для внедрения в практику.

Развитие внешней (внеуниверситетской) инновационной экосистемы университета будет осуществляться по принципу сетевого взаимодействия с ведущими образовательными и научными организациями, профильными государственными органами и общественными организациями (в том числе и зарубежными) в форме консорциумов, обеспечивающих создание непрерывной цепочки, прослеживающей полный процесс проведения исследований и разработок до коммерческого использования созданных технологий, преодоления технологического барьера в целях достижения Российской Федерацией научно-технологического лидерства.

Одним из важнейших условий трансформации университета в образовательно-научно-инновационный комплекс является интеграция результатов интеллектуальной деятельности в интересах государственной экономической политики. В области стратегического планирования будут укрепляться инновационные инструменты функционального экономического и социального прогнозирования, в том числе с применением технологии "блокчейн".

Таким образом, университет выступит в качестве генератора передачи передовых научных исследований и технологий в реальные сектора экономики, а также создателя новых продуктов и компаний (стартапов).

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

Основным направлением развития кадровой политики университет определяет привлечение наиболее талантливых преподавателей, исследователей и иных специалистов, которые будут способствовать реализации программы, основываясь на самостоятельности, здоровых амбициях и приверженности общему делу, а также развитию управленческих компетенций у наиболее ярких и одаренных работников. С этой целью планируется продолжение реализации программ "Кадровый резерв", "Аспирантура кадрового резерва", "Целевая докторантура", "Наставничество", "Кузница кадров" и др.

При этом реализация данных задач подкрепляется развитием системы мотивации, молодежной политики, корпоративной культуры и внутренних коммуникаций университета, способствующих поддержанию ценности каждого, росту личной ответственности за конечный результат, открытости, профессиональному служению людям, командной работе, взаимопониманию и поддержке. Для поддержания кадрового состава на высоком профессиональном уровне и его своевременного обновления планируется совершенствование системы привлечения, удержания и оценки персонала, что на практике означает:

концентрацию функций по набору научно-педагогических работников у деканов факультетов, наделенных соответствующими полномочиями и обладающими ресурсами для развития реализуемых образовательных программ;

совершенствование системы проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников, повышение его роли в вопросах комплектования научно-образовательных подразделений (открытый конкурс на должности должен стать ключевым системообразующим инструментом кадрового развития университета, обеспечивающим реальную альтернативу и состязательность при проведении конкурса на должности научно-педагогических работников, привлечение внешних кандидатов и превышение числа соискателей над числом должностей);

развитие системы грантов для привлечения талантливых зарубежных и российских научно-педагогических работников, в том числе постдоков;

совершенствование системы привлечения к научно-педагогической деятельности практиков-лидеров отрасли;

активизацию деятельности по привлечению молодых специалистов из числа выпускников университета (активная работа с студентами и аспирантами, участие в качестве работодателя в университетских ярмарках вакансий);

выстраивание системного взаимодействия с ведущими рекрутинговыми агентствами и хедхантинговыми платформами, в том числе в части подбора и привлечения ведущих иностранных специалистов;

разработку и реализацию маркетинговой стратегии по позиционированию университета на карьерных сайтах и в организациях, предоставляющих услуги по подбору персонала, как лучшего работодателя среди вузов Российской Федерации, СНГ и Восточной Европы;

совершенствование механизмов стимулирования и оценки непрерывного профессионального роста

за счет создания профессиональных профилей преподавателя (научно-исследовательский, практико-ориентированный и учебно-методический);

совершенствование системы "эффективного контракта", решающей задачи по улучшению условий труда, объективности оценки результативности деятельности работников по критериям и показателям стимулирования, развитие системы мотивации труда, основанной на выявлении наиболее мотивационных факторов по категориям персонала, оценке результатов индивидуального и коллективного труда работников, нормировании труда;

разработку модели и механизмов оценки персонала и внедрение системы плановых оценочных мероприятий для всех категорий работников;

использование результатов аттестации и оценки в рамках реализации наградной политики университета, составление индивидуальных планов развития молодых ученых, резервистов, наставников и других целевых категорий работников, разработка профилей должностей, а также принятие кадровых решений по продлению трудовых отношений с научно-педагогическими работниками.

Важнейшей кадровой задачей является дальнейшее совершенствование системы профессионального развития и обучения работников, для чего предусмотрено:

создание профилей должностей научно-педагогических работников;

реализация дополнительных профессиональных программ с учетом развития индивидуальных образовательных траекторий работников на основании моделей компетенций, в первую очередь для научно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений, представителей кадрового резерва, наставников и других целевых групп персонала;

совершенствование педагогических компетенций преподавателей с учетом процессов цифровизации образования, смешанного обучения и ориентации на проектную деятельность, в том числе в направлении проектирования образовательных программ нового поколения;

формирование профессиональных компетенций научно-педагогических работников с учетом ключевых стратегических целей университета (основы инновационной и консалтинговой деятельности), в том числе с привлечением к реализации программ обучения стратегических партнеров (компаний - лидеров рынка);

применение лучших современных практик, в том числе с использованием цифровых образовательных технологий, при проведении курсов языковой подготовки работников; развитие цифрового мобильного контента программ повышения квалификации работников, позволяющего выстраивать индивидуальную модульную образовательную траекторию; внедрение механизма оценки эффективности обучения.

Особое внимание в развитии кадровой политики университет уделяет решению задачи интернационализации, которая будет достигнута путем повышения уровня владения научно-педагогическими работниками иностранными языками, их участием в совместных с зарубежными учеными исследованиях, повышения процента научно-педагогических работников - иностранных граждан и исходящей академической мобильности.

Предполагается продолжить практику приглашения лауреатов Нобелевской премии для участия в научных мероприятиях по самым актуальным темам. Планируется увеличение научно-педагогических работников, обучающихся по программе "Методология и методика преподавания учебных дисциплин на английском языке", развитие программ обмена научно-педагогическими работниками с зарубежными вузами-партнерами, активизация приема на работу научно-педагогических работников - иностранных граждан, привлечение российских граждан, получивших ученые степени в зарубежных университетах.

Поддержка академической мобильности научно-педагогических работников предполагает участие в престижных международных образовательных и научно-методических мероприятиях, ежегодное проведение не менее одной международной научно-методической конференции с вузами-

партнерами. Для достижения этой цели запланированы следующие мероприятия:

- развитие программ обмена научно-педагогическими работниками с зарубежными университетами-партнерами;
- организация и проведение ежегодных международных научно-методических конференций с участием университетов-партнеров;
- реализация программы "Приглашенный профессор" за счет приглашения ведущих зарубежных экспертов, преподавателей, исследователей с инновационными (уникальными) по своему содержанию или форме учебными и научными проектами;
- реализация программ академических обменов работниками с университетами-партнерами в целях обмена опытом в приоритетных направлениях научных исследований университета и изучения лучших управленческих практик.

Продолжится дальнейшее формирование университета как социально ответственного работодателя. Будет переработана политика компенсаций и льгот для работников, включенных в целевые группы персонала (кадровый резерв, молодые ученые, наставники, ветераны и др.), а также сформированы компенсационные пакеты для работников других категорий должностей.

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры

Университет на основе интеграции с органами государственной власти и образовательными организациями общего образования постоянно усовершенствует систему поиска и воспитания молодежных талантов, ценностного развития обучающихся.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является воспитательная работа. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры, развитым гражданско-патриотическим сознанием, эстетическим вкусом, а также в полной мере подготовить к самореализации не только в профессиональной сфере, но в сфере жизненных целеполаганий.

Приоритетными траекториями университета в воспитании обучающихся являются:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в деятельности социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- адаптация системы воспитания к взглядам, увлечениям и интересам современной молодежи;
- развитие социокультурной и спортивной инфраструктуры, направленной на формирование традиций ведения здорового образа жизни.

В целях привлечения талантливой молодежи университет намерен развиваться по следующим трекам:

- расширение географии и предметных областей олимпиад, создание цифровых сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, цифровые сервисы самодиагностики, рекомендательные и прогнозные сервисы, сервисы оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ, создание личного кабинета участника олимпиад с возможностью формирования профессиональной траектории развития);
- привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ, кейс-чемпионатах, хакатонах по направлениям подготовки и профилям университета;
- возможность реализации проектов в рамках работы лабораторий и научно-исследовательских инновационных центров (участие в научно-исследовательских работах, грантах, открытие и ведение собственных бизнес-проектов);

создание центров выявления талантливой молодежи в регионах Российской Федерации и за рубежом (программы сетевого взаимодействия), в которых будут проводиться профориентационные мероприятия, срезы знаний, повышение квалификации учителей;

разработка для абитуриентов уровня магистратуры гибкой модели отбора через унификацию системы вступительных испытаний, обеспечение возможности раннего приглашения к зачислению обучающихся на 3 - 4-м курсах.

Стратегическая цель развития международной деятельности университета планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

совершенствование образовательной среды, способствующей развитию программ международной академической мобильности обучающихся (формирование комфортной среды для иностранных обучающихся и преподавателей, системный переход на принципы международной образовательной среды);

развитие имеющихся альянсов и создание новых с ведущими финансовыми университетами мира для совместной разработки и реализации программ по модели двойного диплома, формирование глобальной сети партнеров с целью проведения совместных исследований и обмена опытом;

продвижение бренда университета в международном образовательном пространстве;

экспорт дополнительного профессионального образования с ориентацией на программы на английском языке для иностранных граждан, работающих или планирующих работать в сфере бизнеса Российской Федерации, имеющие международную аккредитацию международной программы MBA.

Ключевыми механизмами в системе мер, направленных на повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников, являются развитие единой системы содействия занятости и трудоустройству, укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с выпускниками разных лет, их сплоченности и вовлечения в жизнь университета. Приоритетными задачами в этом направлении являются:

совершенствование деятельности "Дирекции развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами" как единого центра развития карьеры полного цикла, реализующего работу по профориентации, отбору и созданию кадровых резервов для компаний, организации практик и стажировок обучающихся, а также трудоустройству, карьерному сопровождению и поддержке карьеры молодых выпускников и выпускников с опытом работы. Университет должен стать "социальным лифтом" для обучающихся и выпускников;

систематизация работы с партнерами и расширение сотрудничества с российскими и зарубежными организациями, начиная с их вовлечения на стадии создания и обновления образовательных программ, разработки новых дисциплин и заканчивая их активным участием в трудоустройстве студентов и выпускников, предложением наиболее конкурентоспособных условий работы; увеличение количества практико-ориентированных мероприятий с участием работодателей; выстраивание взаимодействия с менторами, готовыми помогать студентам решать возникающие в процессе учебы сложности и выстраивать карьерную траекторию.

Особое внимание планируется уделить развитию ключевого партнерства с работодателями, готовыми инвестировать в комплексное сотрудничество с университетом.

Университет формирует стратегию по вовлечению выпускников в деятельность организации, рассматривая их как потенциальных научно-педагогических работников, заказчиков или участников исследований, работодателей, инвесторов, а также активных участников продвижения эндаумент-фонда.

Стратегической целью развития филиальной сети на перспективу до 2030 года является модернизация, повышение эффективности и, при необходимости, оптимизация 27 филиалов, находящихся в 26 субъектах Российской Федерации. Концепция пространственного развития университета на территории Российской Федерации предусматривает формирование в каждом

филиале комплексной системы непрерывного образования, обеспечивающей высокий уровень качества образовательной, научно-исследовательской, международной, консалтинговой деятельности, а также рентабельность и социально-экономическую эффективность образовательной и финансовой моделей. На площадке каждого филиала с учетом мониторинга регионального рынка труда будет сформирован и реализован портфель образовательных программ и интеллектуальных продуктов, способных обеспечить конкурентоспособность филиалов на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг регионов.

Одной из приоритетных задач развития филиальной сети является дальнейшее эффективное взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, бизнес-сообществом, некоммерческими организациями и объединениями субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, направленное на разработку в филиалах новейших интеллектуальных и образовательных продуктов и материалов, востребованных на территориях регионов присутствия университета.

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности - обеспечение бесперебойного функционирования университета и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры университета направлено на создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов, научно-педагогических работников и партнеров.

Особое внимание планируется уделять развитию образовательной экосистемы, в которой объектом внимания является студент. При этом планируется увеличение пространства для проектной работы (коворкинговых зон), а библиотека становится коммуникативным студенческим центром.

Развитие инфраструктуры университета будет планироваться с учетом:

современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной;

возможности использования инфраструктуры партнеров, принципа корпоративной мобильности "принеси свое собственное устройство";

доступности среды университета для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Развитие имущественного комплекса университета предполагается осуществлять путем строительства новых корпусов, реконструкции существующих, проведения систематического анализа имущественного комплекса на предмет эффективного использования зданий (помещений), находящихся в пользовании университета и его филиалов.

Таким образом инфраструктура и имущественный комплекс университета позволят использовать инновационные технологии ресурсосбережения и безопасности в целях соблюдения требований к обеспечению комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления

В рамках реализации стратегических инициатив по созданию ведущего национального образовательно-научно-производственного комплекса, обеспечивающего подготовку и переподготовку специалистов высокого класса, необходим высококвалифицированный состав руководителей, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и эффективная система управления.

Система управления университетом в настоящее время проходит трансформацию, в результате которой факультеты должны стать "заказчиком" научного и образовательного продукта -

контролировать работу департаментов, кафедр, научно-исследовательских структурных подразделений и подразделений дополнительного профессионального образования. Факультеты призваны отвечать за конструирование образовательной программы и научную деятельность, быть основной взаимодействия студента, университета и работодателя.

Руководитель департамента, заведующий кафедрой в данной системе, несет ответственность за качество реализации дисциплин и работы научно-педагогических работников подразделения. С целью повышения профессиональных требований и стабилизации контрактных условий для ведущих работников университета внедрена система ключевых показателей эффективности, в том числе в рамках "эффективного контракта", с повышением требований к сотрудникам до уровня ведущих университетов.

Для высвобождения полезного времени научно-педагогических работников будет запущена оптимизация ключевых бизнес-процессов.

Изменение структуры и механизмов управления университетом позволит достичь оптимального соотношения численности научно-педагогических работников к другим категориям работников.

Задачи в области управленческой деятельности:

- формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры университета;
- выявление, описание и оптимизация бизнес-процессов университета;
- разработка методики оценки системы управления с позиции гибкости (скорости принятия решений) и эффективности (отношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам);
- внедрение программно-целевого и проектно-целевого подходов к управлению;
- формирование эффективных проектных офисов (проектных команд);
- создание межфакультетских органов управления с целью обеспечения междисциплинарности и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности для решения значимых экономических и социальных проблем страны;
- переход от управления по инструкциям (МБИ) через управление по целям (МВО) к управлению на основе ценностей (МБВ). Изменение отдельных элементов корпоративной культуры;
- целевая подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников, в том числе за рубежом;
- создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших работников;
- цифровая трансформация управленческих процессов.

Организационно-управленческая структура должна ориентироваться на максимальное использование потенциала университета и партнеров для обеспечения подготовки и успешного трудоустройства выпускников в соответствии с профилем образовательных программ.

В целях системного взаимодействия с органами государственной власти, общественными и коммерческими организациями планируется формирование ряда организационных элементов в структуре университета:

- по развитию компетенций в соответствии со спецификой деятельности университета. При этом развивая компетенции в традиционной финансовой специализации, необходима реализация совместных сетевых программ через стратегические альянсы с лидерами образования в непрофильных для университета направлениях (совмещение реализации образовательных программ филиалов с выполнением конкретных научно-образовательных проектов в регионах);
- по формированию финансово-экономических компетенций в отраслях экономики и бизнеса, объединяющих представителей профильных научно-педагогических школ ведущих университетов мира, компаний и регуляторов (участие в разработке соответствующих профессиональных стандартов и образовательных программ).

Планируется к внедрению система трех карьерных треков: научного, преподавательского и административного с соответствующими системой мотивации и критериями работы. Каждый из треков предполагает разный баланс трех видов деятельности, позволяя фокусировать усилия научно-педагогических работников и административного аппарата.

Особое внимание планируется уделять позиционированию университета в национальных и международных рейтингах. Сохранится стремление к лидирующим позициям в национальных рейтингах в приоритетных областях развития университета, а также к расширению присутствия университета в международных рейтингах.

V. Ресурсное обеспечение программы

1. Финансовое обеспечение программы

Финансовая модель обеспечения программы включает в себя обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика университета как лидера на профильных рынках платных образовательных услуг с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; возможность использования модели проектного обучения, интегрированной с модулем универсальных компетенций и фундаментальной научной подготовки; реализация программ обучения с учетом индивидуальных траекторий; выполнение фундаментальных и прикладных исследований по заказам различных отраслей экономики; реализация потенциала роста доходов в области дополнительного профессионального образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительное привлечение ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты; интернационализация образования; проведение интердисциплинарных исследований с университетами-партнерами; создание совместных консорциумов; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности; разработка стратегии фандрайзинга.

Общий объем финансового обеспечения программы составит в 2021 - 2030 годах 16101,7 млн. рублей, из них 12414,1 млн. рублей за счет субсидий федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг, на научные исследования, на капитальный ремонт федерального имущества, на реализацию инвестиционных проектов в соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой, на государственное стипендиальное обеспечение. Внебюджетное финансирование мероприятий программы будет осуществляться за счет средств университета от приносящей доход деятельности, преимущественно полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, средств фонда целевого капитала и иных средств и составит в 2021 - 2030 годах 3687,6 млн. рублей.

Объемы ассигнований федерального бюджета (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии на государственное стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт объектов федерального имущества) в 2021 - 2023 годах приведены в соответствии с лимитами, предусмотренными Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов".

Показатели объемов бюджетных ассигнований планового периода 2022 и 2023 годов и в последующие годы будут корректироваться в соответствии с решениями, принимаемыми в рамках бюджетного процесса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при необходимости с соответствующей корректировкой показателей реализации программы).

2. Развитие человеческого потенциала, качества управления, необходимых для эффективной реализации программы

Реализация мероприятий программы осуществляется в целях: формирования комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособные образовательную, научную и инновационную деятельность в целях развития человеческого капитала за счет разработки и внедрения практико-ориентированных образовательных программ и технологий, развития информационно-коммуникационной инфраструктуры, кадрового потенциала, совершенствования организационной структуры и престижности университета; позиционирования университета в российском и мировом научно-образовательном пространстве за счет коллаборации образования и науки путем создания "пояса" консорциумов с научно-образовательными организациями, бизнесом и иными предприятиями; формирования сетевого партнерства с ведущими российскими и мировыми образовательными и научными организациями, а также развития и модернизации научной базы, коммерциализации исследований и разработок.

План реализации мероприятий программы и их основные результаты приведены в приложении № 1.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении № 2.

По достижении университетом целевых показателей (индикаторов) программы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации предусматривается проведение оценки эффективности реализации программы.

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы приведены в приложении № 3.

VI. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы

В результате реализации настоящей программы будет создан университет нового типа, способствующий опережающей кадровой и финансово-экономической политике, социальной модернизации системообразующих отраслей экономики и промышленности на основе применения мультидисциплинарных знаний и межотраслевых технологий мирового уровня.

В научно-исследовательской и инновационной сферах реализация программы позволит обеспечить: выполнение на мировом уровне мультидисциплинарных научных исследований в финансово-экономической и социальной сферах, а также по актуальным и перспективным направлениям в сфере цифровых технологий;

разработку, опережающую развитие передовых наукоемких межотраслевых технологий;

трансфер и коммерциализацию научных разработок, отвечающих постоянно возрастающим требованиям национальной экономики;

создание распределенной сети малых инновационных наукоемких предприятий, научно-внедренческих, консалтинговых фирм и бизнес-инкубаторов.

Приоритетной областью развития в университете остается подготовка в финансово-экономической и смежных областях, но спектр направлений подготовки будет значительно расширен в сторону перехода от монохарактера профессиональной подготовки по экономическим направлениям к мультидисциплинарности с расширением образовательного поля университета как в части математических и компьютерных наук, так и в части востребованных гуманитарных направлений подготовки.

Таким образом, к 2030 году университет должен стать одним из лидеров сетевого взаимодействия по применению совместных образовательных программ, обеспечению трудоемкости образовательных программ дисциплинами университетов-партнеров, совместному использованию научно-исследовательского оборудования и интердисциплинарных исследований, созданию консорциумов с академическими институтами, образовательными организациями и представителями бизнеса, позволяющих обеспечивать трансфер знаний, инноваций, технологий по приоритетным направлениям развития университета.

Результаты реализации программы в экономико-финансовой и управленческой сферах:

формирование университета нового типа, конкурентоспособного в международном образовательном

пространстве, осуществляющего выполнение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру направлений, внедрение и применение межотраслевых технологий мирового уровня, подготовка высококвалифицированных кадров для экономики страны; формирование в университете распределенной структуры эффективного взаимодействия структурных подразделений на основе принципа "проблемно- и ресурсно-ориентированного виртуального предприятия" - от традиционного образовательного ядра (кафедры и лаборатории классического типа) до распределенной сети образовательно-инновационных центров (ресурсных, авторизованных, консалтинговых, повышения компетенции и профессиональной переподготовки кадров, трансфера, компетенции, превосходства); создание и развитие системы трансфера мультидисциплинарных знаний и инновационного пояса консорциумов вокруг университета.

В процессе реализации университетом программы особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик.

Возможность реализации мероприятий программы соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии университета и реализации программы.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов университета в реализацию мероприятий программы.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в университете дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых высоких технологий в общем и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

ПЛАН

реализации мероприятий программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации" до 2030 года

Наименование мероприятия

Основные результаты

Срок реализации

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности

1.1. Переход к модели мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра путем расширения спектра направлений подготовки имеющих в университете уровней образования и практико-ориентированных партнерских образовательных программ, а также модернизация портфеля образовательных программ магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре открыты новые направления подготовки социальной и IT-направленности и пройдена процедура их лицензирования

2021 - 2030 годы

разработаны и утверждены собственные образовательные стандарты по реализуемым направлениям подготовки высшего образования, способствующие увеличению численности обучающихся по очной форме обучения (до 16,6 тыс. человек)

и ориентированные на потребности рынка труда, соответствующие профессиональным стандартам

2021 - 2030 годы

увеличена доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих международное признание (сертификацию) и прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию (до 70 процентов)

2021 - 2030 годы

1.2. Переход к университету нового типа путем развития проектной работы обучающихся утверждены новые собственные образовательные стандарты в части обеспечения возможностей проектного обучения, а также выделения образовательных траекторий (общей, прикладной, исследовательской)

2022 год

разработана и внедрена система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению обучающихся в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов

2022 год

разработана и внедрена система инструментов массовой организации междисциплинарных проектов обучающихся с привлечением внешних заказчиков; созданы и используются цифровые сервисы организации проектной работы, оценки результатов, накопления портфолио

2024 год

1.3. Обеспечение интернационализации образовательного процесса, включая разработку и реализацию экспортно-ориентированных программ, в том числе с использованием механизмов сетевых форм взаимодействия

с ведущими зарубежными образовательными организациями разработаны, утверждены и реализованы совместные образовательные программы

с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями с учетом перспективной потребности экономики страны, позволяющие увеличить долю иностранных обучающихся в общей численности студентов (до 12 процентов)

2021 - 2030 годы

разработана и внедрена система цифрового офиса по выявлению талантов и организации

международных междисциплинарных школ (увеличение доли обучающихся в рамках сетевого партнерства до 4 процентов)

2021 - 2030 годы

1.4. Формирование и развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и "цифрового следа" обучающегося расширена линейка цифровых компетенций будущего (digital future competences) основных образовательных программ, программ подготовки специалистов государственных учреждений и предприятий реального сектора экономики посредством модернизации учебных планов

2021 - 2030 годы

осуществлена интеграция цифровых элементов в образовательные программы, в том числе с использованием технологий онлайн-обучения (доля образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий году составит 100 процентов, доля интерактивных семинарских и практических учебных занятий - 90 процентов)

2021 - 2030 годы

размещены не менее 120 цифровых ресурсов на открытых образовательных платформах, из них не менее 20 - на международных с общим числом слушателей

по каждому не менее 5000 человек не менее чем из 10 стран

2024 год

разработаны онлайн-симуляторы (в том числе с использованием искусственного интеллекта) на разных этапах обучения, апробированы и внедрены в университете (в количестве не менее 10)

2024 год

разработана технология построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося с применением "цифрового следа", учитывающая динамику образовательных результатов

2025 год

внедрены сервисы всех участников образовательного процесса, а также сервисы непрерывного образования, интегрированные в единое информационное-коммуникационное пространство; применен метод виртуальных наставников,

роботы- ассистенты, тьюторинг, мониторинг усвоения материала и качества обучения

2023 год

1.5. Разработка и применение современных технологий профессиональной ориентации разработана и внедрена система поиска и поддержки талантливой и мотивированной молодежи, обеспечивающей стабильный рост количества талантливых абитуриентов

с высокими показателями интеллектуальной активности (рост среднего балла единого государственного экзамена зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, до 91)

2021 - 2030 годы

расширена география олимпиад школьников, внедрена система онлайн-олимпиад (доля зачисленных по результатам олимпиад - не менее 22 процентов)

2021 - 2030 годы

разработана цифровая платформа с возможностями самостоятельной подготовки к олимпиадам, самодиагностики, коммуникации абитуриентов, проведения заочных этапов интеллектуальных

состязаний

2024 год

разработаны и реализованы совместные профориентационные школьные программы, направленные на дальнейшее обучение в университете

2021 - 2030 годы

реализованы программы повышения квалификации учителей и администраторов базовых школ

2021 - 2030 годы

1.6. Развитие международной студенческой мобильности (совместные образовательные программы, в том числе программы двух дипломов, стажировки и др.) разработаны и реализованы уникальные сетевые программы для талантливых и перспективных студентов (не менее 50), реализованы образовательные продукты нового типа, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, что позволит довести долю магистрантов из других образовательных организаций до 32 процентов

2021 - 2030 годы

обучающимся предоставлена возможность получения навыков международной коммуникации в рамках учебных планов и внеучебной деятельности, включая сетевые программы (до 85 процентов), включая удаленный доступ

2021 - 2030 годы

сформированы студенческие экспертные группы для реализации проектной деятельности

2021 - 2030 годы

1.7. Создание современной системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования оптимизирована линейка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся

(не менее 10 процентов по каждому направлению подготовки)

2021 - 2030 годы

проведены мероприятия по конкурентному позиционированию и маркетингу на российском и международном рынках программ дополнительного профессионального образования в целях повышения их доходности

2021 - 2030 годы

разработаны и реализуются образовательные программы подготовки руководителей в различных секторах экономики

2021 - 2025 годы

разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования отраслевой специализации с учетом устойчивого спроса заказчиков (количество реализуемых дополнительных профессиональных программ увеличено вдвое)

2021 - 2024 годы

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1. Обеспечение участия университета

в ведущих научных исследовательских сетях в областях, определяемых национальными целями развития российской экономики проведены мониторинговые исследования по приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, в том числе в интересах

Правительства Российской Федерации

2021 - 2030 годы

усовершенствованы инструменты экспертно-аналитического сопровождения деятельности

Правительства Российской Федерации

2021 - 2024 годы

разработана система анализа международного опыта в реализации стратегических задач
российской экономики

2022 год

разработан механизм оценки принятия управленческих решений

2024 год

разработана система анализа больших данных с применением блокчейн технологий

2024 год

проведено экспертно-аналитическое сопровождение актуальных социально-экономических
мероприятий федеральных округов и регионов

2021 - 2030 годы

2.2.Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и
инновационной деятельностисформированы комплексные междисциплинарные научно-
технологические программы, реализация которых способствует стратегическим инициативам
развития университета

2021 - 2030 годы

создана система реализации фундаментальных исследований мирового уровня по приоритетным
направлениям университета с учетом поддержки наиболее перспективных команд на конкурсной
основе

2025 год

разработана и внедрена система управления исследованиями, включающая комплексную оценку
научной работы подразделений, систему учета публикационной активности

2022 год

разработана модель организации исследований с предоставлением факультетам самостоятельности
в поддержке коллективных научных проектов

2024 год

2.3.Создание и развитие инновационной инфраструктуры и механизмов, обеспечивающих трансфер
технологиймодернизирована система коммерциализации результатов научной деятельности путем
увеличения числа малых инновационных предприятий (до 14 единиц)

2021 - 2030 годы

усовершенствован механизм, обеспечивающий трансфер технологий, приводящий
к увеличению доли доходов от НИОКР

2021 - 2030 годы

увеличен объем коммерциализации разрабатываемых в университете цифровых технологий
(созданы не менее 10 стартапов)

2021 - 2030 годы

разработан и внедрен сервис "Единого архива социально-экономических
и социологических данных в сфере прикладных научных исследований и разработок, объединенных

регламентами"

2023 год

разработан и внедрен личный кабинет исследователя

2023 год

2.4. Развитие международного и российского сотрудничества в области научных исследований созданы международные научно-исследовательские коллективы и консорциумы для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных наук, в том числе посредством участия университета в программах получения зарубежных грантов ЕС-ТЕМПУС, Erasmus Mundus, IREX (США), Fulbright USA (не менее одного в год)

2021 - 2030 годы

проведены мероприятия по обеспечению качества и публикационной активности на уровне ведущих международных стандартов (не менее трех научных журналов университета войдут в международную наукометрическую базу данных Scopus)

2021 - 2030 годы

созданы международные лаборатории или центры передовых исследований по ключевым направлениям исследовательской деятельности университета

2030 год

разработана система взаимодействия с финансовыми университетами и научными организациями Российской Федерации, включающая ежегодную поддержку постдокторантуры

2030 год

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

3.1. Расширение академической мобильности и стажировок научно-педагогических работников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах сформирован конкурентоспособный на международном уровне коллектив университета с самогенерацией кадрового резерва, обеспечивающий научно-исследовательское и инновационное сопровождение экономического и социально-культурного развития страны (доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук - до 82 процентов)

2030 год

выстроена система привлечения и закрепления молодых научных кадров в существующие и формируемые научные коллективы

2021 - 2025 годы

усовершенствован механизм лингвистической поддержки

2023 год

разработана и внедрена система интеграции контрактов с ведущими зарубежными и российскими учеными в работу научных подразделений

2021 - 2025 годы

3.2. Развитие системы воспроизводства кадров сформирован стандарт для научно-педагогических и административных работников, включающий основы межкультурной коммуникации; информационные, цифровые, социальные и академические навыки; знание иностранных языков

2021 - 2030 годы

построена система непрерывного (ежегодного) профессионального развития на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения (доля работников, ежегодно прошедших программы повышения

квалификации достигнет 50 процентов)

2021 - 2030 годы

3.3.Совершенствование работы

с кадровым резервом. Совершенствование системы подбора и адаптации персонала, развитие программы наставничества сформирован механизм повышения мотивации сотрудников к профессиональному росту и нацеленный на коллективное достижение результатов программы развития (доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет достигнет 36 процентов)

2021 - 2030 годы

разработаны и внедрены программы академического кадрового резерва и развития академических компетенций научно-педагогических работников

2021 - 2030 годы

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры

4.1.Цифровая трансформация университетаразработана и внедрена цифровая платформа универсальных инструментов для обеспечения деятельности административно-управленческих подразделений, включая цифровые регламенты и инструменты для работы финансовых, кадровых, юридических, имущественно-хозяйственных подразделений, подразделений, обеспечивающих безопасность (доля цифровых бизнес-процессов - 90 процентов)

2021 - 2030 годы

разработаны и применены цифровые регламенты административно-управленческого процесса
2025 год

создан суперкомпьютерный центр

2025 год

обеспечена интеграция в единую информационно-коммуникационную среду существующих инструментов административно-управленческого процесса на базе корпоративной сервисной шины
2026 год

внедрены технологии искусственного интеллекта для управления "цифровым следом" обучающихся и сотрудников университета, интеллектуальной собственностью

2025 год

внедрены технологии обеспечения безопасности использования и хранения данных в интегрированной информационно-коммуникационной среде

2025 год

проведение обновления парка вычислительной техники, использующейся в учебном процессе (ежегодно не менее 1/3)

2021 - 2030 годы

4.2.Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельностиРазработана система социальной поддержки студентов, учитывающая индивидуальные потребности обучающихся и включающая специальные условия обучения

и проживания в общежитии, возможности внутреннего трудоустройства

2021 - 2030 годы

внедрены цифровые сервисы студенческого офиса международного стандарта, обеспечивающие 30 процентов внеаудиторной контактной работы в информационно-коммуникационной среде

2024 год

проведен комплекс мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни

2030 год

проведены мероприятия по преодолению последствий возникновения экологических проблем

2021 - 2030 годы

развитие волонтерского движения и участие в нем не менее 60 процентов обучающихся

2030 год

сформирован механизм социальной поддержки талантливых студентов из семей с низким уровнем доходов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья

2022 год

4.3. Модернизация инфраструктуры

и развитие имущественного комплекса повышена пропускная способность беспроводной сети, обеспечен удаленный доступ к инфраструктуре с усилением систем безопасности

2021 год

обеспечена работа сервисов проведения конференций и вебинаров

2021 год

разработана и внедрена система управления и мониторинга инфраструктуры всех кампусов и общежитий

2024 год

созданы коворкинговые зоны в проектно-учебном и исследовательском пространстве

2021 - 2030 годы

функционируют виртуальные компьютерные классы и лаборатории для дистанционной работы

2021 год

5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления университетом

5.1. Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий программы разработан и внедрен механизм управления университетом посредством создания организационной структуры, осуществляющей координацию мероприятий программы

2021 год

разработан и внедрен механизм цифрового контроля реализации целевых индикаторов и объемов финансирования мероприятий программы

2021 год

5.2. Переход к цифровой платформе управления университетом разработана и внедрена цифровая платформа универсальных инструментов для обеспечения деятельности административно-управленческих подразделений

2024 год

внедрена система управления учебными площадями, позволяющая обеспечить заполняемость учебных аудиторий на 75 процентов (показатель использования учебных аудиторий - до 25 часов в неделю)

2022 год

осуществлен полный перевод всех рабочих мест на использование средств видеоконференцсвязи

2022 год

5.3. Развитие сети филиалов проведены мероприятия по развитию и модернизации сети филиалов посредством расширения академических обменов, запуска совместных образовательных программ, укрепления связей между регионами Российской Федерации

2021 - 2030 годы

проведена работа по развитию научных проектов и трансфера технологий, способствующих более эффективному взаимодействию с органами власти и бизнесом в области образования, науки и технологий

2021 - 2030 годы

созданы проектные группы сотрудников и студентов по решению проблем регионов присутствия университета совместно с органами власти, бизнесом

2021 - 2030 годы

созданы региональные научно-образовательные кластеры на базе филиалов университета, реализующие систему непрерывного образования и подготовки кадров для региональных органов власти по унифицированным программам

2021 - 2030 годы

сформированы центры экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов власти регионального и муниципального уровня в региональных кампусах университета

2021 - 2030 годы

5.4. Обеспечение членства университета в международных организациях расширена сеть профессиональных партнерств с ведущими научно-образовательными центрами, проектными организациями и компаниями, в том числе зарубежными, включая создание и реализацию совместных экспериментальных и конкурсных программ и проектов

2021 - 2030 годы

созданы консорциумы, совместные проектно-исследовательские лаборатории, инжиниринговые центры

2021 - 2030 годы

разработан механизм официального представительства студентов университета в национальных и международных интеллектуальных состязаниях

2024 год

5.5. Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации университета сформирована и внедрена маркетинговая экосистема путем совершенствования бизнес-процессов, создания и поддержки студенческих и общеуниверситетских средств массовой информации

2021 - 2030 годы

разработана система внешней оценки деятельности университета с размещением результатов на общедоступном сайте в целях продвижения и укрепления бренда

2021 - 2030 годы

проведены мероприятия по привлечению преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств

2021 - 2030 годы

проведена работа по вхождению университета в ТОП-300 предметного (отраслевого) всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings), Московского международного рейтинга вузов

"Три миссии университета", в ТОП-20 рейтинга лучших вузов, составленного рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)

2021 - 2030 годы

реализованы новые цифровые проекты в сети интернет, размещен профиль университета, доступны образовательные программы на иностранных языках

в открытом образовательном пространстве

2021 - 2030 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

Наименование индикатора	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
-------------------------	-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Категория А - базовые целевые индикаторы

A1.

Численность обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения) человек

1534216	166163	1316350	1640016	44816500	1652116	60016665
---------	--------	---------	---------	----------	---------	----------

A2.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ (с учетом платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения) балл

75,375	475,475	575,575	575,575	675,675	775,7
--------	---------	---------	---------	---------	-------

A3.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по результатам ЕГЭ (без учета платного приема и без учета обучающихся, принятых на заочную форму обучения) балл

8889898989899	90909090909090
---------------	----------------

A4.

Численность выпускников, освоивших программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре

и защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее одного года с момента завершения обучения человек

20222527303336394245

A5.

Число публикаций, индексируемых

в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/Scopus, в расчете

на сто научно-педагогических работников единиц

606367717580859095100

A6.

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science Core Collection/Scopus, в расчете

на сто научно-педагогических работников единиц

145159175193212233256282310340

A7.

Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

в расчете на одного научно-педагогического работника

рублей 753773799938110012291354158918152058

A8.

Доля работников в возрасте до 39 лет

в общей численности научно-педагогических работников

A9.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук,

в общей численности научно-педагогических работников

A10.

Доля численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников

в общей численности научно-педагогических работников

A11.

Доля численности иностранных студентов

и лиц без гражданства, обучающихся

по основным образовательным программам высшего образования, в общей численности

обучающихся по очной форме

A12.

Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете

на одного научно-педагогического работника

A13.

Доля внебюджетных средств от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

в общем объеме средств, полученных

от проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических

работ

A14.

Доля средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и

иностранных юридических лиц

в общем объеме средств, полученных

от образовательной деятельности

A15.

Объем средств, поступивших за отчетный год из средств от приносящей доход деятельности, в расчете на одного

научно-педагогического работника

A16.

Доля численности трудоустроенных выпускников от общей численности

выпускников

A17.

Доля численности научно-педагогических работников и административно-управленческого

персонала, прошедших курсы повышения квалификации

и профессиональную переподготовку

в области цифровых компетенций

и (или) применения цифровых технологий

в образовании, в общей численности указанных категорий

работников

A18.

Количество самостоятельных структурных подразделений, деятельность которых напрямую направлена на цифровое развитие и развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктурыединиц5556666777

A19.

Доля информационно-телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет от всего информационно-телекоммуникационного оборудованияпроцентов65666768697071727374

A20.

Доля зданий или помещений, доступных для обучающихся и работников

с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровьяпроцентов78808184868789909194

A21.

Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образованиятыс. человек21,322,824,426,12729,732,133,835,438,5

A22.

Количество онлайн-курсов, симуляторов

и аналогичных по статусу цифровых ресурсов, разработанных и поддерживаемых университетом, размещенных на открытых образовательных платформахединиц6080100120135150165170185200

A23.

Количество фундаментальных и прикладных научных исследованийединиц11121416151617181920

A24.

Количество международных научно-исследовательских коллективов или консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблемединиц12345678910

A25.

Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работникатыс. рублей201222237261295320358387411468

A26.

Количество результатов научно-исследовательской работы, размещенных

в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения и на информационно-образовательном портале университетаединиц8290105120130150160180190200

A27.

Количество результатов интеллектуальной деятельностиединиц15182022232425262830

A28.

Количество студенческих проектов в рамках акселерационной программы бизнес-инкубатораединиц180235290350385400425450475500

A29.

Доля исследователей в возрасте до 39 лет

в общей численности исследователейпроцент161718,51919,52020,220,520,721

A30.

Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)тыс. рублей/

человек100110120130150170190210230250

A31.

Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной

сферыединиц57911121314151515

A32.

Отношение внебюджетных средств

и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования

и разработкипроцент26,628,729,730,831,431,832,433,133,634,2

A33.

Площадь спортивных сооруженийкв. метр38126708137431375242758507617176754771007768078029

A34.

Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими

международным стандартампроцентов45566472768082848690

A35.

Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания

в общежитиях кампусапроцентов85868788899091929395

A36.

Доля студентов, вовлеченных

в волонтерское движениепроцентов20253035374043454750

A37.

Количество предметов и предметных направлений в отраслевых глобальных предметных рейтингах

QS, THEединиц3344455566

A38.

Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме

средствпроцентов4444,244,344,544,84545,245,545,846

Категория Б - дополнительные целевые индикаторы

Б1.

Доля численности абитуриентов, поступающих посредством суперсервиса "Поступление в вуз

онлайн", в общем количестве абитуриентовпроцентов10203040505060708080

Б2.

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения,

реализуемым с использованием сетевой формыпроцентов1,82,12,42,833,23,43,744,2

Б3.

Число обучающихся по образовательным программам высшего образования

с формированием двух и более ключевых компетенций цифровой

экономикичеловек1861228627113136338138064231465650815506

Б4.

Численность обучающихся, освоивших часть образовательной программы высшего образования с помощью онлайн-курсов

(с получением сертификата или иного документа об окончании), разработанных иными

образовательными организациямичеловек170340340340350400450500550600

Б5.

Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних

организаций в общем объеме дисциплинпроцентов5101520232527303540

Б6.

Доля образовательных программ, реализуемых с использованием современных образовательных технологий (в том числе открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные

методы обучения), адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями, в общей численности образовательных

программпроцентов151015202530354045

Б7.

Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общем объеме дополнительных профессиональных образовательных программпроцентов85868788899092939495
Б8.

Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих международную аккредитацию и прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитациюпроцентов30304045475055606570
Б9.

Количество образовательных программ с российскими и зарубежными университетамиединиц25303540424546474850
Б10.

Численность школьников, занимающихся в лицейских классах, специализированных классах базовых школ университета, на программах профильной ориентациичеловек46205000600070007500800085009000950010000
Б11.

Количество школ, получающих методическую поддержку университетаединиц24040060080090010001150130014001500
Б12.

Доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад Российского совета олимпиад школьников в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджетапроцентов2122272828,52929,229,529,830
Б13.

Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых университетомтыс. человек120,5125130135138140143145147150
Б14.

Доля обучающихся по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях, в общем числе обучающихся по программам магистратурыпроцентов27,828,629,629,729,83030,53131,532
Б15.

Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образованияединиц2468101214161820
Б16.

Доля численности обучающихся, участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также в иной проектной работе с внешним заказчиком, в общей численности обучающихсяпроцентов5102025273035405060
Б17.

Доля научно-педагогических работников из числа работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программпроцентов1920212222,52323,52424,525
Б18.

Количество малых инновационных предприятийединиц567891011121314
Б19.

Количество международных исследовательских лабораторийединиц-111112222
Б20.

Количество коммерциализированных результатов интеллектуальной деятельности, права на

которые принадлежат университету, в том числе при совместном
правообладании единиц 481214151617181920

Б21.

Объем сделок по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе при
совместном правообладании тыс. рублей 150200250300350400450500550600

Б22.

Численность исследователей в университете человек 52708090100110120130140160

Б23.

Число публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых международными системами
научного цитирования единиц 234257280304326350372403428457

Б24.

Количество полученных патентов
на изобретения единиц 12345678910

Б25.

Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-
управленческую деятельность единиц 3444455555

Б26.

Доля информационных ресурсов
и платформ, интегрированных в единую информационную среду процентов 15202530405060858790

Б27.

Доля бизнес-процессов, управляемых единой информационной
средой процентов 25273842556570808590

Б28.

Индекс кибер-безопасности процентов 15254555606567707580

Б29.

Количество мест в проектно-учебном
и исследовательском пространстве, коворкинговых
зонах единиц 900110013001500160017001800190020002100

Б30.

Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных,
необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской
деятельности единиц 909293949596979899100

Б31.

Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих
с университетом процентов 35373941434445474950

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к программе развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030
года

ОБЪЕМЫ

финансового обеспечения мероприятий программы развития федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации" до 2030 года

(млн. рублей)

Наименование источника финансирования*2021 - 2030 годы2021 год2022 год2023 год2024 год2025

год2026 год2027 год2028 год2029 год2030 год

1. Мероприятия по совершенствованию и модернизации образовательной деятельности

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг785,167,969,872,775,677,97982,284,38689,7

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)920,473,181,281,389,491,894,397,5100,7103,9107,2

2. Мероприятия по совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования7123,4663,4706,4719,2719,2719,2719,2719,2719,2719,2

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг617,24953,555,56061,663,265,367,569,771,9

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)957,37684,584,59395,598,1101,4104,7108,1111,5

3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг417,522,9313139,141,54447,250,453,656,8

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)441,635,1393942,944,145,346,848,349,851,3

4. Мероприятия по совершенствованию материально-технической базы и модернизации социально-культурной инфраструктуры

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг322,722,4252832,233,13435,236,437,638,8

Субсидии федерального бюджета на капитальный ремонт федерального имущества1389,7122,6133124137,8137,3143143146151152

Субсидии федерального бюджета на реализацию инвестиционных проектов в соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой1072,9881,6191,3-----

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)997,17888889799,6102,3105,8109,3112,8116,3

5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления университетом

Субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг65450,357,955,763,265,167,169,772,374,977,8

Субсидии федерального бюджета на государственное стипендиальное обеспечение31,62,52,62,833,13,23,33,43,83,9

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)371,229,231,533,535,836,837,539,841,142,443,6

Итого по программе развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года16101,721741594,71415,21488,21506,61530,21556,41583,61612,81640 в том числе по источникам:

Субсидии федерального бюджета, в том

числе:12414,11882,61270,51088,91130,11138,81152,71165,11179,51195,81210,1

на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг2796,5212,5237,2242,9270,1279,2287,3299,6310,9321,8335

на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования7123,4663,4706,4719,2719,2719,2719,2719,2719,2719,2

на государственное стипендиальное обеспечение31,62,52,62,833,13,23,33,43,83,9

на капитальный ремонт объектов федерального имущества1389,7122,6133124137,8137,3143143146151152

на реализацию инвестиционных проектов

в соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой1072,9881,6191,3-----

Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)3687,6291,4324,2326,3358,1367,8377,5391,3404,1417429,9

* Объемы ассигнований федерального бюджета (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии на государственное стипендиальное обеспечение, капитальный ремонт объектов федерального имущества) в 2021 - 2023 годах приведены в соответствии с лимитами, предусмотренными Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов" . Показатели объемов бюджетных ассигнований планового периода 2022 и 2023 годов и в последующие годы будут корректироваться в соответствии с решениями, принимаемыми в рамках бюджетного процесса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при необходимости, с соответствующей корректировкой показателей реализации программы развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" до 2030 года). Объем финансового обеспечения государственного задания на образовательные услуги в период после 2021 года рассчитан на основе прогнозируемой динамики контингента студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, со стоимостной оценкой по действующим нормативам, утверждаемым Минобрнауки России.
