

О внесении изменений в федеральную программу "Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010 - 2024 годы)", утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 636-р

Распоряжение · № 919-р · от 18.04.2022 · Правительство Российской Федерации · Действует без изменений

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 18 АПРЕЛЯ 2022 Г. № 919-Р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральную программу "Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров (2010 - 2024 годы)", утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 636-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2339; 2012, № 37, ст. 5021; 2016, № 2, ст. 457; 2019, № 1, ст. 144; 2020, № 24, ст. 3825; 2021, № 48, ст. 8124).

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 18 апреля 2022 г. № 919-р

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральную программу
"Подготовка и переподготовка резерва управленческих кадров
(2010 - 2024 годы)"

1. В паспорте:

а) в позиции, касающейся цели Программы, абзац второй дополнить словами ", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р";

б) в позиции, касающейся ожидаемых результатов реализации Программы, абзац третий дополнить словами ", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года".

2. В абзаце третьем раздела I:

а) слова "целей развития Российской Федерации, определенных" заменить словами "проектов (программ) по направлениям, определенным";

б) дополнить словами ", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и перечня инициатив

социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р".

3. Абзац первый раздела II дополнить словами ", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года".

4. В разделе III:

а) в абзаце шестом слово "включающих" заменить словом "включая";

б) в абзаце седьмом слова "уставом ресурсного центра" заменить словами "положением о ресурсном центре";

в) после абзаца восемнадцатого дополнить абзацем следующего содержания:

"При исключении из резерва участников Программы они могут завершить обучение, кроме случаев исключения их из резерва в связи с увольнением из государственных органов и организаций за совершение виновных действий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.";

г) в абзаце двадцать седьмом:

предложение первое изложить в следующей редакции: "В рамках IV и V этапов реализации Программы тематика и содержание мероприятий Программы разрабатываются с учетом национальных проектов (программ) по направлениям, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", и перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р.";

предложение третье после слов "Результаты указанного мониторинга представляются" дополнить словами "государственным заказчиком Программы по согласованию с".

5. Абзац четвертый раздела VI дополнить словами ", национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года".

6. Приложение № 1 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к федеральной программе

"Подготовка и переподготовка

резерва управленческих кадров

(2010 - 2024 годы)"

(в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации

от 18 апреля 2022 г. № 919-р)

ТИПОВЫЕ ПЛАНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЦ,

ВКЛЮЧЕННЫХ В РЕЗЕРВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

I. Типовой план индивидуального профессионального развития
представителей высшего уровня резерва управленческих кадров

1. Управленческие компетенции и
личностно-профессиональные качества

ФОТОФ.И.О.Высший уровень резерва управленческих кадров:

- представитель резерва управленческих кадров, находящихся под патронажем Президента

Российской Федерации;

- представитель высшего уровня федерального резерва управленческих кадров

(замещаемая (занимаемая) должность)

(дата назначения)

Управленческая готовность (на основе комплексного ресурсного анализа)Лидерская составляющая по 10-балльной шкале

Управленческая составляющая по 10-балльной шкале

Экспертная составляющая по 10-балльной шкале

Личностно-профессиональный портрет руководителя

Наиболее ярко проявляющиеся личностно-профессиональные особенности

Профиль управленческих компетенций

Наименование компетенции (примерный перечень)

Уровень развития компетенции

(в баллах)

профиль участника

на начало Программы

профиль участника

по итогам Программы

группа сравнения 1

Стратегическое лидерство

Управленческая компетенция

Масштабность мышления

Готовность к саморазвитию

Готовность к командной работе

Настойчивость, сила личности, целеустремленность

Компетенция межличностного и социального взаимодействия

Компетенция самоуправления

Экспертно-аналитическая компетенция

Рекомендации по личностно-профессиональному развитию

Индивидуальный тип руководителяУправленческий опыт по 10-балльной шкале

Актуальный управленческий потенциал по 10-балльной шкале

Управленческая мотивация по 10-балльной шкале

Профессиональная мотивация по 10-балльной шкале

Дополнительная информация

Ключевые цели и ценности

Неблагоприятные условия деятельности

Карьерные ожидания и ориентиры

2. Сведения о прохождении мероприятий профессионального развития в рамках Программы

Обучающие модулиНаименование обучающего модуляСтатус мероприятия 2 Объем обучающего модуля (часов)

Коммуникационные мероприятия
Наименование
коммуникационного мероприятия
Вид
мероприятия
3 Статус мероприятия
2

Наставничество (статус мероприятия - по выбору)
Ф.И.О. курируемого участника Программы
Место
работы, должность курируемого участника Программы
Период наставничества
Цели
и задачи
Оценка по результатам обратной связи
4

Стажировка (статус мероприятия - обязательный)
Наименование программы стажировки
Место
проведения
Продолжительность

Проектная деятельность (статус мероприятия - обязательный)
Наименование проектной работы
5
Цель проектной работы
Область применения

-
- 1 Группой сравнения может выступать:
среднее значение по группе обучающихся;
группа руководителей сопоставимого уровня управления, продемонстрировавших наиболее высокие показатели;
иные группы сравнения (по необходимости).
- 2 Обязательное мероприятие или мероприятие по выбору участника Программы.
- 3 Форум, конференция, круглый стол.
- 4 На основании оценки курируемого участника Программы.
- 5 Указывается национальная цель, на реализацию которой направлена проектная работа.

II. Типовой план индивидуального профессионального развития
представителей базового и перспективного уровней резерва управленческих кадров

1. Управленческие компетенции и личностно-профессиональные качества

ФОТО
Ф.И.О. Федерального резерв управленческих кадров:

- представитель базового уровня федерального резерва управленческих кадров;
- представитель перспективного уровня федерального резерва управленческих кадров

(замещаемая (занимаемая) должность)

(дата назначения)

Потенциал управленческой готовности
Лидерский потенциал по 10-балльной шкале

Управленческий потенциал по 10-балльной шкале

Экспертный потенциал по 10-балльной шкале

Дополнительная информация

Профиль управленческих компетенций

Наименование компетенции (примерный перечень)

Уровень развития компетенции

(в баллах)

профиль участника

на начало Программы

профиль участника по итогам Программы

группа сравнения 1

Стратегическое лидерство

Управленческая компетенция

Масштабность мышления
Готовность к саморазвитию
Готовность к командной работе
Настойчивость, сила личности, целеустремленность
Компетенция межличностного и социального взаимодействия
Компетенция самоуправления
Экспертно-аналитическая компетенция

Рекомендации по личностно-профессиональному развитию и индивидуальному стилю управленческой деятельности (на основе личностно-профессиональной диагностики)

Управленческая позицияСклонность к лидерству
и независимостипо 10-балльной шкале
Способность и склонность
к подчинениюпо 10-балльной шкале

Дополнительная информация

Управленческая концепцияКонцепция "X" (жесткая управленческая модель)по 10-балльной шкале
Концепция "Y" (мягкая управленческая модель)по 10-балльной шкале
Дистанция в организационных отношенияхпо 10-балльной шкале

Дополнительная информация

Целевые ориентирыСтратегическая жизненная идеяпо 10-балльной шкале
Организационные задачипо 10-балльной шкале
Ориентация на безопасностьпо 10-балльной шкале

Дополнительная информация

Особенности мотивацииМотивация достиженияпо 10-балльной шкале
Управленческая мотивацияпо 10-балльной шкале
Профессиональная мотивацияпо 10-балльной шкале

Дополнительная информация

2. Сведения о прохождении мероприятий
профессионального развития в рамках Программы

Обучающие модулиНаименование обучающего модуляСтатус
мероприятия 2 Объем обучающего модуля (часов)

Проектная деятельность (статус мероприятия - обязательный)Наименование проектной работы 3
Цель проектной работыОбласть применения

Результаты итогового тестирования по Программе определяются по 100-балльной шкале

1 Группой сравнения может выступать:

среднее значение по группе обучающихся;

группа руководителей более высокого уровня управления, продемонстрировавших наиболее высокие показатели;

иные группы сравнения (по необходимости).

2 Обязательное мероприятие или мероприятие по выбору участника Программы.

3 Указывается национальная цель, на реализацию которой направлена проектная работа."