

О конкурсах среди аккредитованных образовательных учреждений высшего профессионального образования на выполнение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием

Постановление Правительства Российской Федерации · № 749 · от 04.10.2002 · Правительство Российской Федерации · Утратил силу

Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2002 г. № 749 (Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г., № 41, ст. 3990; "Российская газета" от 16.10.2002 г.)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 4 октября 2002 г. N 749
г. Москва

Утратило силу - Постановление
Правительства Российской Федерации
от 28.03.2012 г. N 244

О конкурсах среди аккредитованных образовательных учреждений высшего профессионального образования на выполнение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием
В целях определения единых требований к условиям конкурсного размещения государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Установить, что при проведении в соответствии с законодательством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти конкурса среди аккредитованных образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее именуются - высшие учебные заведения) на выполнение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием (далее именуется - конкурс) учитываются:

региональная и отраслевая потребность в специалистах с высшим профессиональным образованием, в том числе потребность в инженерных и научных кадрах для организаций оборонных отраслей промышленности;
наличие в высшем учебном заведении целевой контрактной подготовки специалистов.

2. Федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим конкурсное размещение государственного задания по подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием, обеспечивать при формировании конкурсных комиссий включение в их состав представителей Министерства образования и науки Российской Федерации и руководствоваться при определении условий конкурса и

критериев конкурсного отбора высших учебных заведений следующими показателями:

- а) кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса и уровень квалификации педагогических работников высшего учебного заведения;
 - б) возможность высшего учебного заведения обеспечивать студентов учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами;
 - в) научный потенциал высшего учебного заведения и уровень проводимых им научных исследований;
 - г) возможность высшего учебного заведения содействовать студентам в заключении ими договоров с организациями о трудоустройстве;
 - д) возможность высшего учебного заведения обеспечивать студентов местами в общежитиях, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.
 - е) результаты зачисления лиц на первый курс за 2 года, предшествующих году приема в высшее учебное заведение, на соответствующее направление подготовки (специальность) на места, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе результаты зачисления лиц, имевших право на поступление без вступительных испытаний в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также результаты зачисления лиц по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых высшим учебным заведением самостоятельно по профильному общеобразовательному предмету. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 г. N 197)
3. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2010 г. N 197)
4. Министерству образования Российской Федерации совместно с Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации провести анализ итогов конкурсов в 2003 году и о результатах проинформировать Правительство Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации М.Касьянов