

О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы

Приказ · № 534 · от 22.08.2005 · Министерство здравоохранения и социального развития · Действует без изменений

ПРИКАЗ

Министерства здравоохранения
и социального развития Российской Федерации
от 22 августа 2005 г. N 534

О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным
с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы

Зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2005 г.

Регистрационный N 6966

В целях совершенствования нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок оказания нейрореабилитационной, в том числе ранней нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы согласно приложению N 1.

1.2. Положение об организации деятельности отделения патологии речи и нейрореабилитации в составе лечебно-профилактического учреждения согласно приложению N 2.

1.3. Положение об организации деятельности Центра патологии речи и нейрореабилитации согласно приложению N 3.

1.4. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала центров (отделений) патологии речи и нейрореабилитации согласно приложению N 4.

1.5. Примерный перечень оборудования для оснащения центров (отделений) патологии речи и нейрореабилитации и палат ранней нейрореабилитации согласно приложению N 5.

2. Организационно-методическое руководство по совершенствованию нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы возложить на Научно-методический центр патологии речи и нейрореабилитации Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И.Стародубова.

Министр М.Ю.Зурабов

Приложение N 1

П О Р Я Д О К

оказания нейрореабилитационной, в том числе ранней нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы

1. Настоящий Порядок регламентирует основные положения оказания нейрореабилитационной, в том числе ранней нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы.

2. Оказание нейрореабилитационной, в том числе ранней нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы начинается осуществляться в реанимационных отделениях или в палатах интенсивной терапии.

При стабилизации жизненно важных функций и выхода из коматозного состояния пациенты переводятся из реанимационного отделения или блока интенсивной терапии в неврологическое,

нейрохирургическое, реабилитационное отделения, в которых при благоприятном прогнозе определяются в палаты ранней нейрореабилитации для оказания ранних нейрореабилитационных мероприятий.

Показаниями для перевода больных в палаты ранней нейрореабилитации являются: нарушения глотания; выраженные нарушения двигательных и высших психических функций, в том числе речи, с благоприятным прогнозом; ясное сознание с уровнем бодрствования, достаточным для выполнения инструкций; отсутствие выраженных психических расстройств.

3. Палаты ранней нейрореабилитации осуществляют деятельность по:

- профилактике тяжелых последствий инсульта и черепно-мозговой травмы и проведению восстановительных мероприятий больным с выраженными нарушениями двигательных и высших психических функций в максимально ранние сроки. При этом в неврологических, нейрохирургических и реабилитационных отделениях, в которых создаются палаты ранней нейрореабилитации, устанавливается дополнительная численность медицинского и другого персонала (инструктор по лечебной физкультуре, медицинский психолог и логопед);
- проведению комплексных медицинских, медико-психологических, медико-педагогических и медико-социальных мероприятий, включающих медикаментозное лечение, физиотерапию, лечебную физкультуру и массаж, систематическую работу по стабилизации функции дыхания, восстановлению глотания, нарушенных когнитивных функций (внимания, восприятия, памяти, праксиса и гнозиса). При необходимости используются приемы растормаживания речи с помощью средств невербальной коммуникации.

4. Палаты ранней нейрореабилитации комплектуются оборудованием в соответствии с примерным перечнем, предусмотренным приложением N 5.

5. При наличии реабилитационного отделения в составе лечебно-профилактического учреждения больные переводятся из неврологического, нейрохирургического отделений в палаты нейрореабилитации этого отделения.

6. Больные со стойкими нарушениями речи и других высших психических функций, нарушениями опорно-двигательного аппарата из вышеуказанных отделений могут быть направлены в отделения Центра патологии речи и нейрореабилитации: стационар на дому, стационар с круглосуточным пребыванием, дневной стационар.

7. В амбулаторно-поликлинических условиях нейрореабилитация осуществляется по показаниям в специализированных кабинетах территориальных поликлиник, поликлиник восстановительного лечения, психоневрологических диспансерах, врачебно-физкультурных диспансерах по месту жительства.

8. Больные с хорошим восстановлением функций после проведения лечения и нейрореабилитации на других этапах заболевания для закрепления положительных результатов могут быть направлены в санаторий, далее проводится динамическое наблюдение пациентов врачом-неврологом территориальной поликлиники.

Приложение N 2

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации деятельности отделения патологии речи и нейрореабилитации в составе лечебно-профилактического учреждения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности отделения патологии речи и нейрореабилитации в составе лечебно-профилактического учреждения.

2. Отделение патологии речи и нейрореабилитации (далее - Отделение) создается на базе лечебно-профилактического учреждения: республиканской (краевой, окружной, областной) или другой многопрофильной больницы и является его структурным подразделением.

3. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности

руководителем лечебно-профилактического учреждения, в структуре которого создано Отделение.

4. Структура и штатная численность медицинского и другого персонала Отделения утверждаются руководителем лечебно-профилактического учреждения, в составе которого оно создается.

5. Отделение осуществляет следующие функции:

- проведение интенсивных комплексных медицинских, медико-психологических, медико-педагогических, медико-социальных мероприятий в целях достижения стабилизации состояния больного и положительной динамики восстановления двигательных, высших психических функций, в том числе речи, развития и закрепления навыков самообслуживания, профилактики тяжелых осложнений последствий инсульта и черепно-мозговой травмы;
- обеспечение курсового комплексного (междисциплинарного) восстановительного лечения (фармако-, физио-, рефлексотерапия, индивидуальные и групповые логопедические занятия, психотерапия, лечебная физкультура и массаж), социально-бытовой и социально-трудовой реабилитации;
- внедрение в практику современных лечебно-диагностических технологий на основе последних научно-технических достижений, а также передового опыта аналогичных учреждений, в том числе в области информатизации.

6. В случае отсутствия в субъекте Российской Федерации Центра патологии речи и нейрореабилитации на Отделение могут быть возложены функции указанного Центра.

7. Отделение ведет необходимую учетную и отчетную документацию и представляет отчет о деятельности в установленном порядке.

8. Отделение комплектуется оборудованием в соответствии с примерным перечнем, предусмотренным приложением N 5.

Приложение N 3

П О Л О Ж Е Н И Е об организации деятельности Центра патологии речи и нейрореабилитации

1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Центра патологии речи и нейрореабилитации.

2. Центр патологии речи и нейрореабилитации (далее - Центр) создается органом управления здравоохранением как самостоятельное лечебно-профилактическое учреждение или на базе республиканской (краевой, окружной, областной) больницы и является ее структурным подразделением.

3. Создание Центров, их число и мощность определяются с учетом особенностей и потребностей субъектов Российской Федерации.

4. Центр возглавляет руководитель (директор, главный врач), который назначается на должность и освобождается от должности органом управления здравоохранением или руководителем лечебно-профилактического учреждения, в структуре которого создается Центр.

5. Структура и штаты медицинского и другого персонала Центра устанавливаются его руководителем в соответствии со штатными нормативами.

6. При организации Центра в составе лечебно-профилактического учреждения структура и штаты медицинского и другого персонала Центра определяются руководителем лечебно-профилактического учреждения в зависимости от конкретных условий и потребности обеспечения деятельности Центра.

7. Центр осуществляет следующие функции:

- оказание комплексной диагностической помощи больным (детям, подросткам и взрослым) с нарушениями высших психических функций, в том числе речи, нарушениями коммуникации и общения, с сопутствующими двигательными, соматическими, неврологическими и психическими расстройствами, возникшими в результате перенесенного инсульта и черепно-мозговой травмы, а также медицинской, медико-психологической, медико-педагогической, медико-социальной

нейрореабилитационной помощи;

- определение оптимальных объемов медицинских, медико-психологических и медико-педагогических мероприятий;
- составление и обеспечение программ курсового комплексного (междисциплинарного) восстановительного лечения (фармако-, физио-, рефлексотерапия, индивидуальные и групповые логопедические занятия, психотерапия, лечебная физкультура и массаж), социально-бытовой и социально-трудовой реабилитации;
- апробация и внедрение в практику современных методов диагностического обследования нарушенных функций больного, в том числе медицинских, медико-психологических, медико-педагогических, медико-социальных аспектов нейрореабилитации, медицинских технологий лечения и нейрореабилитации, а также диагностической и лечебной аппаратуры;
- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
- организация диспансерного наблюдения за больными, прошедшими нейрореабилитацию;
- обеспечение организационно-методического руководства специализированной нейрореабилитационной, нейропсихологической и логопедической службами в регионах с целью проведения эпидемиологических исследований и обеспечения поэтапного восстановительного лечения больных;
- осуществление статистического мониторинга и анализа результатов лечения и нейрореабилитации пострадавших во время военных действий, террористических актов, катастроф, насилия;
- формирование банка данных о больных, нуждающихся в лечении и организации поэтапной нейрореабилитации;
- проведение работ по повышению профессиональной подготовки специалистов по вопросам нейрореабилитации;
- ведение учетной и отчетной медицинской документации и представление отчета о деятельности Центра в установленном порядке;
- разработка методических рекомендаций, дидактических пособий, учебных аудио-, кино- и видеопрограмм.

8. Лечение и нейрореабилитация больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы в Центре осуществляется на основании заключения комиссии по отбору больных, создаваемой в Центре и возглавляемой главным врачом. В состав комиссии входят заместители главного врача, заведующие отделениями, ведущие специалисты Центра.

9. Комиссия по отбору больных оценивает состояние больного и с учетом показаний и противопоказаний направляет его в одно из отделений Центра или дает рекомендации по его нейрореабилитации в других медицинских учреждениях специализированных нейрореабилитационной, нейропсихологической и логопедической служб (кабинеты в поликлиниках по месту жительства, врачебно-физкультурных диспансерах, психоневрологических диспансерах, поликлиниках восстановительного лечения, санаториях).

10. Центр оснащается оборудованием в соответствии с примерным перечнем, предусмотренным приложением N 5.

11. Рекомендуемая структура Центра:

- консультативно-диагностическое отделение;
- отделение функциональной диагностики;
- стационар с круглосуточным пребыванием больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы;
- стационар на дому для больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы;
- дневной стационар для больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы;
- дневной стационар для больных с нарушениями общения и коммуникаций (логоневроз);
- амбулаторно-стационарный комплекс для детей и подростков;

консультативно-диагностическое отделение;
дневной стационар;
стационар с круглосуточным пребыванием;
- фониатрическое отделение;
- отделение ЛФК и массажа;
- отделение по восстановлению бытовых и трудовых навыков;
- отделение клинической психологии;
- физиотерапевтическое отделение;
- организационно-методический отдел.

Приложение N 4 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ШТАТНЫЕ НОРМАТИВЫ

медицинского и другого персонала центров (отделений) патологии речи и нейрореабилитации

I. Врачебный персонал Врач-невролог из расчета 1 должность на 20

коек Врач-психотерапевт из расчета 1 должность на 15

коек Врач-физиотерапевт из расчета 1 должность в

учреждении (отделении) Врач-психиатр из расчета 1 должность на 25

коек Врач-терапевт из расчета 1 должность на 40

коек Врач по лечебной физкультуре в зависимости от объема работы Врач-рефлексотерапевт в

зависимости от объема работы Врач функциональной диагностики в зависимости от объема работы

Врач-отоларинголог в зависимости от объема работы При наличии детского отделения: Врач-

педиатр из расчета 1 должность на 20

коек Заведующий отделением в отделении на 40 коек вместо

0,5 ставки врача в отделении

на 40 и более коек - сверх

должностей врачей

II. Средний медицинский персонал Медицинская сестра палатная из расчета 1 круглосуточный

пост на 20 коек Медицинская сестра процедурной из расчета 1 должность на

отделение (дневной стационар) Инструктор по лечебной физкультуре из расчета 1 должность на 12

коек Медицинская сестра по массажу из расчета 1 должность на 12

коек Инструктор по трудовой терапии из расчета 1 должность на 30

коек Старшая медицинская сестра соответственно должностям

заведующих отделениями

III. Младший медицинский персонал Младшая медицинская сестра по из расчета 1 круглосуточный

уходу за больными, санитарка пост на 25 коек Санитарка (буфетчица) из расчета 1 должность на 25

коек Санитарка (ваннщица) в отделениях до 20 коек - 1

должность, в отделениях свыше

20 коек - 2 должности Сестра-хозяйка из расчета 1 должность на 1

отделение

IV. Другой персонал Медицинский психолог из расчета 1 должность на 20

коек Инструктор-методист по лечебной в зависимости от объема работы физкультуре Инструктор по

труду в зависимости от объема работы Логопед (дефектолог) для взрослых пациентов:

- при индивидуальной работе с

больным - 1,5 посещения в час

- при работе с больным на дому

- 1 посещение в час

- при проведении групповых

логопедических занятий - 8-10

посещений в 1,5 часа

(отделение)

-----| 1. |Аппараты для гальванизации| 2 | +---+-----

-----+-----| 2. |Парафинонагреватели для озокерито-, | 1 | |парафинолечения | | +---
+-----+-----| 3. |Комплекс для гидротерапии | 2 | +---+-----
-----+-----| 4. |Аппарат типа "Амплипульс" | 1 | +---+-----
+-----| 5. |Аппарат ультразвуковой терапии | 1 | +---+-----+-----|
| 6. |Аппарат для лазеротерапии | 1 | +---+-----+-----| 7. |Аппарат типа
"Миоритм" | 1 | +---+-----+-----| 8. |Аппарат типа "Искра" | 1 | +-----
-----| | Оборудование для логопедического кабинета | +-----
-----| 1. |Магнитофон | 1 | +---+-----+-----|
| 2. |Диктофон | 1 | +---+-----+-----| 3. |Метроном | 1 | +---+-----
-----+-----| 4. |Зеркала | 2 | +---+-----+-----| 5.
|Персональные компьютеры с программами | 1 | |восстановления высших психических функций, в
том | | |числе речи | | +---+-----+-----| 6. |Тонометр | 1 | +---+-----
-----+-----| 7. |Набор логопедических зондов и шпателей | 1 | +---+-----
-----+-----| 8. |Видеомагнитофон | 1 | +---+-----+-----
-----| 9. |Видеокамера | 1 | +---+-----+-----| 10. |Оборудование для
проведения музыкальных занятий | | | (пианелла, караоке, музыкальные инструменты и | | | пр.) | |
+-----+-----| | Методические пособия | +-----
-----+-----| 1. |Схемы нейропсихологического обследования высших | | | психических функций,
альбомы для диагностики | | +---+-----+-----| 2. |Наглядно-
дидактический материал - наборы | | | специальных таблиц, текстов, обучающих игр | | +---+-----
-----+-----| 3. |Учебно-методическая литература для пациентов - | | |
| сборники упражнений, книги для чтения, рабочие | | | тетради | | +-----
-----| | Оборудование для кабинетов социально-бытовой, | | трудовой реабилитации | +-----
-----+-----| 1. |Специализированные стенды для социально-бытовой | | |
| реабилитации | | +---+-----+-----| 2. |Предметы бытового обихода
для больных с | | | нарушениями двигательных функций | | +---+-----+-----
-----| 3. |Приспособления и инструменты для выработки | | | навыков трудовой деятельности | | +---
+-----+-----| 4. |Специальные пособия и материалы для | | |
| восстановления мелких целенаправленных движений | | | рук | | +---+-----
---+-----| 5. |Наборы приспособлений и оборудования для | | | проведения арттерапии
(конструкторы, пазлы и пр.) | | +---+-----+-----| 6. |Персональные
компьютеры с игровыми программами | 2 | +-----+-----|
Оборудование для фониатрического отделения | +-----+-----| 1.
| Многофункциональное рабочее место | 1 компл. | | | фониатра-отоларинголога, укомплектованное для
| | | диагностики и лечения с ларингоскопическим | | | набором | | +---+-----
---+-----| 2. |Оборудование для аудиометрии | 1 компл. | +---+-----+-----
-----| 3. |Видеоларингостробоскоп | 1 | +---+-----+-----| 4.
| Комплекс нейромышечной электрофонопедической | 1 | | стимуляции для диагностики, лечения и | |
| профилактики нарушений глотания, речи и голоса - | | | вокаСТИМ | | +---+-----
-----+-----| 5. |Персональные компьютеры с программами для | | | восстановления голоса | |
+---+-----+-----| 6. |Магнитофон | 1 | +---+-----
-----+-----| 7. |Диктофон | 1 | +---+-----+-----| 8.
| Видеомагнитофон | 1 | +---+-----+-----| 9. |Видеокамера | 1 | +-----
-----+-----

2. Примерный перечень оборудования для оснащения отделений патологии речи и
нейрореабилитации, палат ранней нейрореабилитации (для детских отделений - с учетом специфики
детского возраста) +-----+ | N | Наименование оборудования |
Минимально | п/п | необходимое | | | количество | +---+-----+-----| 1 |

2 | 3 | +---+-----+-----| 1. |Функциональные кровати | 10 | +---+-----
-----+-----| 2. |Прикроватные функциональные кресла | 10 | +---+-----
-----+-----| 3. |Столы для кинезотерапии, массажа | 3 | +---+-----
-----+-----| 4. |"Шведская стенка" | 1 | +---+-----+-----| 5.
|Набор ступенек для обучения ходьбе | 1 | +---+-----+-----| 6. |Ортезы
| 5 | +---+-----+-----| 7. |Программно-аппаратный комплекс анализа
движений | 1 | | "Биомеханика" | | +---+-----+-----| 8.
|Психофизиологический комплекс для тренинга с | 1 | | биологически обратной связью | | +-----
-----| | Физиотерапевтическое оборудование | +-----
-----| 1. |Парафинонагреватель для теплолечения | 1 | +---+-----
-----+-----| 2. |Приборы для гальванизации | 2 | +---+-----+-----|
|3. |Аппарат "Амплипульс" | 1 | +---+-----+-----| 4. |Аппарат "Искра" |
1 | +---+-----+-----| 5. |Аппарат ультразвуковой терапии | 1 | +---+-----
-----+-----| 6. |Аппарат типа "Миоритм" | 1 | +---+-----
-----+-----| 7. |Аппараты для лазерной терапии | 1 | +-----
-----| | Оборудование для кабинетов социально-бытовой, | | трудовой реабилитации | +-----
-----| 1. |Специализированные стенды для социально-бытовой | |
|реабилитации | | +---+-----+-----| 2. |Предметы бытового обихода
для больных с | | | нарушениями двигательных функций | | +---+-----+-----
-----| 3. |Приспособления и инструменты для выработки | | | навыков трудовой деятельности | | +---
+-----+-----| 4. |Специальные пособия и материалы для | |
|восстановления мелких целенаправленных движений | | | рук | | +---+-----
---+-----| 5. |Наборы приспособлений и оборудования для | | | проведения арттерапии
(конструкторы, пазлы и пр.) | | +---+-----+-----| 6. |Персональные
компьютеры с игровыми программами | 2 | +-----| |
Оборудование для логопедического кабинета | +-----| 1.
|Магнитофон кассетный | 1 | +---+-----+-----| 2. |Диктофон | 1 | +---+--
-----+-----| 3. |Метроном | 1 | +---+-----+-----|
-----| 4. |Зеркала | 2 | +---+-----+-----| 5. |Персональные
компьютеры с программами | 1 | | | восстановления высших психических функций, в том | | | числе
речи | | +---+-----+-----| 6. |Тонометр | 1 | +---+-----
-----+-----| 7. |Набор логопедических зондов и шпателей | 1 | +---+-----
-----+-----| 8. |Видеоманитофон | 1 | +---+-----+-----| 9.
|Оборудование для проведения музыкальных занятий | | | (пианелла, караоке, музыкальные
инструменты | | | и пр.) | | +-----| | Методические пособия | +--
-----| 1. |Схемы нейропсихологического обследования | |
|высших психических функций, альбомы | | +---+-----+-----| 2.
|Наглядно-дидактический материал - наборы | | | специальных таблиц, текстов, обучающих игр | | +--
+-----+-----| 3. |Учебно-методическая литература для пациентов - | |
| | сборники упражнений, книги для чтения, рабочие | | | тетради | | +-----
-----+