

О признании утратившими силу приказов Минэкономразвития России от 23 ноября 2015 г. № 867 и от 23 июня 2018 г. № 332

Приказ · № 644 · от 14.09.2023 · Министерство экономического развития · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

МОСКВА

14 сентября 2023 г. № 644

О признании утратившими силу приказов Минэкономразвития России от 23 ноября 2015 г. № 867 и от 23 июня 2018 г. № 332

Зарегистрирован Минюстом России 13 октября 2023 г.

Регистрационный № 75576

В соответствии с абзацем третьим пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 131 "Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" приказываю:

Признать утратившими силу:

приказ Минэкономразвития России от 23 ноября 2015 г. № 867 "Об утверждении Порядка формирования экзаменационной комиссии по приему экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, полномочий экзаменационной комиссии по приему экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, и процедуры принятия экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав" (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2016 г., регистрационный № 40892);

приказ Минэкономразвития России от 23 июня 2018 г. № 332 "О внесении изменений в Порядок формирования экзаменационной комиссии по приему экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, полномочия экзаменационной комиссии по приему экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, и процедуру принятия экзамена на соответствие требованиям, предъявляемым к государственным регистраторам прав, утвержденный приказом Минэкономразвития России от 23 ноября 2015 г. № 867" (зарегистрирован Минюстом России 27 сентября 2018 г., регистрационный № 52272).

Министр М.Г.Решетников