

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих высшее образование

Приказ · № 184н · от 13.03.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86028
от 14 апреля 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

13 марта 2026 г. № 184н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 13 марта 2026 г. № 184н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов 1 с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Сестринское дело" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 6 уровень).

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4 , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п

Коды и наименования компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

Опыт деятельности (далее - о)

1

ПК-1. Способен проводить доврачебный прием в амбулаторных условиях, в том числе в рамках диспансеризации и диспансерного наблюдения^{1.31}. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи.

1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.

1.33. Правила проведения приема пациентов для решения вопроса о срочности направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.

1.34. Правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

- 1.35. Медицинские показания, медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными с хроническими заболеваниями, методы исследований и интерпретация результатов, порядок и правила подготовки.
- 1.36. Технологии проведения функционального обследования пациентов, в том числе: антропометрия, спирометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, определение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, определение остроты зрения и слуха, измерение внутриглазного давления, определение уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.
- 1.37. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.
- 1.38. Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.
- 1.39. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих срочного обращения к врачу.
- 1.310. Правила проведения, технологии и формы профилактического консультирования.
- 1.311. Клиническая картина, методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 1.312. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.
- 1.313. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 1.y1. Прием пациентов для решения вопроса о необходимости направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.
- 1.y2. Опрос пациентов (их законных представителей) на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.
- 1.y3. Направление на лабораторные и инструментальные исследования пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.
- 1.y4. Интерпретация данных, полученных при лабораторном и (или) инструментальном исследовании пациентов, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.
- 1.y5. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с хроническими заболеваниями.
- 1.y6. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с сахарным диабетом.
- 1.y7. Проведение функционального обследования пациентов, в том числе методами: антропометрии, спирометрии, измерения артериального давления на периферических артериях, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела, остроты зрения и слуха, внутриглазного давления, определения уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.
- 1.y8. Интерпретация результатов функционального обследования пациентов, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.
- 1.y9. Проведение оценки функционального состояния организма пациента.
- 1.y10. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках диспансеризации населения.
- 1.y11. Проведение краткого индивидуального консультирования в рамках профилактического

медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации, а также углубленного консультирования в рамках второго этапа диспансеризации.

1.у12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.

1.у13. Диагностика и оценка состояния пациента, требующего срочного обращения к врачу, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.

1.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.1.о1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.

1.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

2

ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов, младшего и среднего медицинского персонала2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

2.32. Правила идентификации пациента.

2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий.

2.34. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты младшего и среднего медицинского персонала, и пациентов.

2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

2.37. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

2.38. Основы медицинской эргономики.

2.39. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.

2.310. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.

2.311. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

2.312. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.

2.у2. Применение средств индивидуальной защиты.

2.у3. Проведение идентификации пациента перед медицинскими вмешательствами.

2.у4. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.

2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств.

2.у6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий.

- 2.y7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.
- 2.y8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.
- 2.y9. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 2.y10. Обеспечение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.
- 2.o1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами.
- 2.o2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

3

- ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- 3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.
- 3.32. Формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресс-провоцирующих факторов, прекращение потребления табака или никотинсодержащей продукции, алкоголя, немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров среди пациентов (их законных представителей и (или) родственников).
- 3.33. Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях.
- 3.34. Информационные технологии, формы и методы работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни у пациентов (их законных представителей и (или) родственников).
- 3.35. Принципы и методы консультирования пациентов (их законных представителей и (или) родственников), определения формы консультирования.
- 3.36. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения пациентов из числа участников образовательных отношений.
- 3.37. Принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для пациентов из числа обучающихся образовательных организаций с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.
- 3.38. Правила проведения, технологии и формы индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.
- 3.39. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья, в том числе пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития.
- 3.310. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.
- 3.311. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
- 3.312. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в том числе сроки

проведения профилактических прививок и категории пациентов из числа обучающихся образовательных организаций, подлежащих обязательной вакцинации.

3.313. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.

3.314. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.

3.315. Принципы и методы проведения обучения пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях.

3.у1. Проведение мероприятий, направленных на информирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресс-провоцирующих факторов, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ.

3.у2. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений.

3.у3. Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

3.у4. Проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.

3.у5. Разработка программ подготовки и проведение мероприятий по подготовке пациентов из числа обучающихся образовательных организаций к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции.

3.у6. Проведение консультации пациентов, в том числе обучающихся образовательных организаций, по вопросам планирования семьи и контрацепции.

3.у7. Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме индивидуального или группового консультирования (школа пациента).

3.у8. Организация и проведение в условиях образовательной организации профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.

3.у9. Организация и проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, включая персональные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.

3.у10. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

3.у11. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции.

3.у12. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания

первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях, в том числе при остром коронарном синдроме, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сердечной недостаточности, внезапной сердечной смерти, включая индивидуальное и (или) групповое обучение лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей.3.01.

Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни среди населения.

3.02. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, в том числе в образовательных организациях.

4

ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации.

4.32. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.

4.33. Принципы медицинской реабилитации, в том числе в рамках комплексной медико-социальной и психологической реабилитации.

4.34. Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации.

4.35. Методы медицинской реабилитации.

4.36. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

4.37. Принципы медицинской реабилитации на разных этапах течения заболеваний и (или) состояний: предоперационном, послеоперационном, острейшем, остром, подостром, раннем восстановительном, позднем восстановительном.

4.38. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

4.39. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

4.310. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

4.311. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

4.312. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

4.313. Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения и применения.

4.314. Основы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения.

4.315. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; методы их оценки.

4.316. Критерии качества и безопасности организации медицинской реабилитации.

4.317. Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации

пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения.

4.318. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.

4.319. Принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.4.y1. Определение и оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации.

4.y2. Выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения.

4.y3. Координация мероприятий по медицинской реабилитации по реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

4.y4. Контроль выполнения индивидуального плана медицинской реабилитации.

4.y5. Динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

4.y6. Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в составе мультидисциплинарной команды.

4.y7. Проведение оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации.

4.y8. Консультирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

4.y9. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) использованию технических средств медицинской реабилитации для создания бытовой независимости.

4.y10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.4.o1. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях.

4.o2. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.

5

ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям5.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации оказания паллиативной медицинской помощи.

5.32. Этические и деонтологические принципы оказания паллиативной медицинской помощи.

5.33. Методика осмотра и обследования, сбора информации у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом.

5.34. Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых

прогрессирующих заболеваний у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.

5.35. Методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов.

5.36. Особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке, с хроническими ранами, со стомами.

5.37. Особенности нутритивной поддержки пациентов.

5.38. Клинические проявления осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.

5.39. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.

5.310. Клинические признаки терминальных состояний.

5.311. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни.

5.312. Формы, методы и средства обучения пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу за тяжелобольным пациентом.

5.313. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.

5.314. Планирование, принципы и методы разработки методических материалов и проведения обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.

5.y1. Доврачебный прием (осмотр) медицинской сестры с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

5.y2. Выявление клинических признаков изменения состояния пациента, симптомов терминальных состояний с использованием оценочных шкал.

5.y3. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием оценочных шкал.

5.y4. Проведение оценки риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал.

5.y5. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения за пациентом.

5.y6. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников и иных лиц, осуществляющих уход.

5.y7. Разработка индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.

5.y8. Оценка и мониторинг эффективности реализации индивидуального плана ухода.

5.y9. Проведение доврачебного осмотра пациента и интерпретация стадии раневого процесса хронических ран.

5.y10. Обучение родственников и иных членов семьи пациента или законных представителей пациента, лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу.

5.y11. Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам, осуществляющим уход за пациентом, в том числе в период переживания горя и утраты.

5.y12. Применение способов и методов эффективной коммуникации при работе с пациентами, их законными представителями, родственниками, иными лицами, осуществляющими уход за пациентом, с учетом этических и деонтологических принципов.

5.y13. Планирование, разработка методического сопровождения и проведение обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в

паллиативной медицинской помощи.

5.y14. Информирование пациентов, их законных представителей, родственников, лиц, осуществляющих уход за пациентом, о перечне социальных услуг, предоставляемых в субъекте Российской Федерации, порядке и условиях их предоставления.5.o1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым в амбулаторных условиях.

5.o2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.

6

ПК-6. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6.33. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации.

6.34. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в целях выявления туберкулеза.

6.35. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

6.36. Порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.

6.37. Анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних.

6.38. Основы формирования здоровья детей и подростков.6.y1. Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.

6.y2. Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.

6.y3. Проведение скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе: выявление нарушения осанки визуальным методом; проведение плантографии; измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки; определение силы мышц кисти; определение остроты зрения; выявление предмиопии; выявление нарушения бинокулярного зрения; выявление нарушения остроты слуха; проведение экспресс-оценки содержания сахара и белка в моче.

6.y4. Использование аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.

6.y5. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся.

6.y6. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации,

медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования законных представителей обучающихся.6.о1. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся.

6.о2. Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

6.о3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.

6.з9. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.

6.з10. Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови в норме для разных возрастных групп обучающихся.

6.з11. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста.

6.з12. Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре-и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста.

6.з13. Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (в том числе, повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, потребления табака или никотинсодержащей продукции, других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления.

6.з14. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).

6.з15. Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.

6.з16. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся.

6.з17. Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.

6.з18. Документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся.

6.з19. Правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий.

6.з20. Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.

6.з21. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.6.у7. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития.

6.у8. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.

6.у9. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.

- 6.y10. Ведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.
- 6.y11. Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.
- 6.y12. Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях.
- 6.y13. Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.
- 6.y14. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.y15. Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.
- 6.y16. Извещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении.
- 6.y17. Выполнение работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов.
- 6.y18. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования.
- 6.y19. Оценка напряженности учебной деятельности.
- 6.y20. Проведение работы по профилактике травматизма в образовательных организациях.
- 6.з22. Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.
- 6.з23. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных.
- 6.з24. Методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций.
- 6.з25. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.
- 6.з26. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.
- 6.з27. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся.
- 6.з28. Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях.
- 6.з29. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.
- 6.з30. Методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- 6.з31. Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся.
- 6.з32. Правила получения информированного согласия законных представителей обучающегося на

оказание медицинской помощи в неотложной форме.

6.з33. Правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.6.у21. Распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме.

6.у22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.

6.у23. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

6.у24. Направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.

6.у25. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.

6.у26. Получение информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.

6.у27. Информирование законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.

6.у28. Организация хранения, ведение учета, пополнение запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов.

7

ПК-7. Способен организовывать деятельность структурного подразделения медицинской организации7.з1. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.

7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

7.з3. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.

7.з4. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации.

7.з5. Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний, основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам.

7.з6. Теоретические основы сестринского дела, техника выполнения медицинских манипуляций средним медицинским персоналом.

7.з7. Нормативные требования к организации питания пациентов.

7.з8. Правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, лекарственных средств, производимых из донорской крови и (или) ее компонентов, и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении.

7.з9. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.

7.з10. Требования к безопасной среде в медицинской организации и системе мероприятий по ее обеспечению.

7.з11. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов, младшего и среднего медицинского персонала медицинской организации.

7.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации; правила проведения текущей и

генеральной уборки.

7.313. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации.

7.314. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности младшего и среднего медицинского персонала.

7.315. Основы управления качеством медицинской помощи.

7.316. Виды контролирующих мероприятий, перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий.

7.317. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.

7.318. Правила работы в информационных системах медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.319. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения.

7.320. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

7.y1. Проведение работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

7.y2. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации.

7.y3. Организация работы по обеспечению питания пациентов структурного подразделения медицинской организации.

7.y4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.

7.y5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.

7.y6. Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

7.y7. Контроль проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

7.y8. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения медицинской организации; для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнение работы по организации и проведению карантинных мероприятий.

7.y9. Создание условий для сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

7.y10. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.

7.y11. Формирование заявки, получение, организация хранения и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.

7.y12. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий.

7.y13. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.

7.y14. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.

- 7.y15. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.
- 7.y16. Определение признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, оформление заявок на ремонт медицинских изделий при необходимости.
- 7.y17. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации.
- 7.y18. Проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.
- 7.o1. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.
- 7.o2. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.
- 7.o3. Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала, в том числе младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации.
- 7.o4. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.
- 7.o5. Ведение медицинской документации.
- 7.z21. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации.
- 7.z22. Правила формирования и выдачи листов нетрудоспособности.
- 7.z23. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации, порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.
- 7.z24. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства.
- 7.z25. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации.
- 7.z26. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.
- 7.z27. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.
- 7.z28. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.
- 7.z29. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.
- 7.z30. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий.
- 7.z31. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия.
- 7.z32. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения младшего и среднего медицинского персонала.
- 7.z33. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- 7.z34. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 7.z35. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.

7.з36. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.

7.з37. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

7.з38. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.7.у19. Обеспечение хранения документации на медицинские изделия.

7.у20. Использование в работе информационных систем медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.у21. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

7.у22. Ведение, учет и обеспечение хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, с применением правила документооборота и делопроизводства.

7.у23. Формирование отчет о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.

7.у24. Ведение учета, хранения и регистрации листов нетрудоспособности.

7.у25. Организация и проведение мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

7.у26. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.

7.у27. Применение локальных нормативных актов при организации и проведении контролируемых мероприятий.

7.у28. Организация и проведение контролируемых мероприятий по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними, в том числе с использованием критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности.

7.у29. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.

7.у30. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.

7.у31. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.

7.у32. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

7.у33. Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.

7.у34. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.

7.у35. Организация работы подчиненного персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

8

ПК-8. Способен формировать сводные данные медицинской статистики8.31. Принципы работы специальных программ по медицинской статистике.

8.32. Основы делопроизводства.

- 8.33. Организация статистического учета в медицинской организации.
- 8.34. Основы санитарной статистики.
- 8.35. Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики.
- 8.36. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности.
- 8.37. Методы математико-статистической обработки информации.
- 8.38. Методы анализа статистических данных.
- 8.39. Методы структурно-организационного анализа (анализа деятельности медицинской организации).
- 8.310. Методики расчета статистических показателей.
- 8.311. Методики анализа статистических данных и их графического оформления.
- 8.312. Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных.
- 8.313. Правила составления аналитических таблиц, обработка данных.
- 8.314. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении.
- 8.315. Условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности.
- 8.316. Технологии расчета относительных величин, характеризующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выбывших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризующих динамику работы стационара и его структурных подразделений.
- 8.317. Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации определенных групп взрослого населения, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства).
- 8.318. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний).
- 8.319. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).
- 8.320. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).
- 8.321. Виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов.
- 8.322. Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения.
- 8.323. Методы анализа общественного здоровья: методика анализа демографических показателей, заболеваемости и инвалидности населения.
- 8.324. Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания медицинской организации, демографические показатели.
- 8.y1. Получение заполненных статистических учетных форм от структурных подразделений медицинской организации.
- 8.y2. Проверка корректности заполнения статистических учетных форм.
- 8.y3. Группировка заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам.
- 8.y4. Формирование сводных данных, на основании первичных, с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм.
- 8.y5. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах.
- 8.y6. Проведение подсчета итоговых и групповых данных.
- 8.y7. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы).
- 8.y8. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы.
- 8.y9. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации.
- 8.y10. Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы

за год и в динамике за ряд лет.

8.y11. Проведение расчетов показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний).

8.y12. Расчет и анализ показателей: демографических, общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неэпидемических заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, инвалидности.

8.y13. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).

8.y14. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).

8.y15. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения.

8.y16. Составление оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике.

8.y17. Составление графиков, таблиц, диаграмм, обобщающих полученные статистические сведения, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям в динамике.

8.y18. Сводка в статистические таблицы отчетных форм о деятельности лечебных вспомогательных и диагностических подразделений (физиотерапия, лечебная физкультура, лаборатория, функциональная диагностика).

8.y19. Представление данных статистической обработки врачу-статистику.

8.y20. Составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации.

8.y21. Подготовка справок на основе данных статистического учета.

8.y22. Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации.

8.o1. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических

показателей, характеризующих работу медицинской организации.

8.o2. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения.

8.z25. Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой

трудоспособности, инфекционной, профессиональной).

8.z26. Понятие заболеваемость (первичная заболеваемость), распространенность (болезненность),

патологическая пораженность, истинная заболеваемость.

8.z27. Методы изучения и оценки демографических показателей.

8.z28. Методика изучения и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости,

заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров.

8.z29. Методы изучения и анализа инвалидности.

8.z30. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу.

8.z31. Расчеты основных показателей воспроизводства населения.

8.z32. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению.

8.z33. Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет.

8.z34. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники).

8.z35. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

8.y23. Сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения.

8.y24. Кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

8.y25. Организация хранения, поиска и использования информации в информационных технологиях для составления отчетной документации.

8.y26. Оформление заявки на приобретение бланочной продукции и обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм.

8.y27. Проведение инструктажа работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.

9

ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

9.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

9.312. Правила остановки наружных кровотечений.

9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

9.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

9.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

9.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

9.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- 9.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- 9.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- 9.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- 9.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 9.y6. Оценка количества пострадавших.
- 9.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- 9.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 9.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- 9.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- 9.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- 9.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- 9.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 9.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
- 9.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- 9.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 9.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- 9.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- 9.y19. Промывание желудка.
- 9.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- 9.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 9.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- 9.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 9.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- 9.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- 9.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

9.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

9.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Учебный план:№

п/пНаименования модулей, тем, разделов практикиКоличество часов (трудоемкость)
всего в том числе по видам учебной деятельности
лекциизанятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)практикааттестация
всего в том числе

практическая подготовкавозможно использование ЭО и ДОТ

1

Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела4222186002

1.1

История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации2200000

1.2

Организация здравоохранения и общественное здоровье4400000

1.3

Правовое обеспечение медицинской деятельности8440000

1.4

Обеспечение безопасной среды в медицинской организации10464000

1.5

Профессиональные коммуникации4220000

1.6

Цифровые технологии в здравоохранении4220000

1.7

Делопроизводство и документооборот медицинской организации6242000

1.8

Научные исследования в сестринском деле2200000

1.9

Промежуточная аттестация по модулю 12000002

2

Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность102267448002

2.1

Основные технологии сестринской деятельности1641210000

2.2

Оценка состояния здоровья пациента144108000

2.3

Организация профилактических мероприятий в медицинской организации12484000

2.4

Иммунопрофилактика8264000

- 2.5
Медицинская реабилитация2662012000
- 2.6
Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи2461810000
- 2.7
Промежуточная аттестация по модулю 220000002
- 3
Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся4212286002
 - 3.1
Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций6240000
 - 3.2
Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся12480000
 - 3.3
Организация профилактических мероприятий в образовательной организации144106000
 - 3.4
Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме8260000
 - 3.5
Промежуточная аттестация по модулю 320000002
- 4
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации42182212002
 - 4.1
Бережливое производство в медицинской организации2200000
 - 4.2
Координация работы структурного подразделения медицинской организации6242000
 - 4.3
Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности6242000
 - 4.4
Организация лечебного питания пациентов6242000
 - 4.5
Формирование и выдача листов нетрудоспособности4222000
 - 4.6
Кадровый менеджмент в сестринском деле4220000
 - 4.7
Инновационный менеджмент в сестринском деле2200000
 - 4.8
Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности4222000
 - 4.9
Обучение и наставничество в сестринском деле6242000
 - 4.10
Промежуточная аттестация по модулю 420000002
- 5
Модуль 5. Медицинская статистика3612226002
 - 5.1
Основные положения медицинской статистики2200000
 - 5.2
Организация статистического исследования в здравоохранении6240000
 - 5.3

Статистические показатели здоровья населения6240000

5.4

Статистические показатели деятельности системы здравоохранения8260000

5.5

Статистический учет в медицинской организации12486000

5.6

Промежуточная аттестация по модулю 52000002

6

Модуль 6. Медицина катастроф12460002

6.1

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций22000000

6.2

Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций8260000

6.3

Промежуточная аттестация по модулю 62000002

7

Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме426340002

7.1

Оказание медицинской помощи в экстренной форме406340000

7.2

Промежуточная аттестация по модулю 72000002

8

Модуль 8. Практика18000001782

8.1

Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях360000360

8.2

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях360000360

8.3

Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях360000360

8.4

Проведение медицинской реабилитации360000360

8.5

Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации340000340

8.6

Промежуточная аттестация по модулю 82000002

8

Итоговая аттестация6000006

Итого часов (трудоемкость)50410020478017822

IV. Рабочие программы модулей 6

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п

Наименование модулей, тем, разделов практики

Содержание

Коды формируемых компетенций

1 Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела

1.1 История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации

Становление ухода на Руси в X - XVII веках. Развитие ухода в XVIII веке. Сестринский уход в XIX веке. Медицинская сестра в XX веке. Современный этап развития сестринского дела в России. Основные направления и цели реформирования сестринского дела и сестринского образования. Медицинское образование в разных странах мира. Развитие международного сотрудничества. ПК-7

1.2 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Здоровье как социальная ценность и общественная значимость. Медико-социальные характеристики демографических процессов. Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия. Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Перспективные меры по снижению смертности. Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности. Заболеваемость населения. Классификация медицинской помощи по видам, формам и условиям оказания. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи. ПК-1, ПК-3, ПК-8

1.3 Правовое обеспечение медицинской деятельности

Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Порядок применения клинических рекомендаций. Правовой статус, права и обязанности медицинского работника. Право на осуществление медицинской деятельности. Условия допуска к осуществлению медицинской деятельности. Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Основы трудового законодательства и его применение в медицинской организации. Профилактика коррупции и коррупционного поведения в сфере здравоохранения. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7

1.4 Обеспечение безопасной среды в медицинской организации

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

Понятие "медицинские отходы", классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила и принципы медицинской эргономики. Правила идентификации пациента. Требования пожарной безопасности и охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. ПК-2, ПК-7

1.5 Профессиональные коммуникации

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Понятия "психологический климат", "корпоративная культура". Основные формы и методы внедрения корпоративной культуры в работу структурного подразделения медицинской организации. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента. ПК-7

1.6 Цифровые технологии в здравоохранении

Перспективы развития, основные направления цифровой трансформации в системе здравоохранения. Единый цифровой контур системы здравоохранения. Система автоматизированного управления здравоохранением. Информационные системы медицинской организации: цели, задачи, функции, классификация и структура. Цифровизация сферы здравоохранения. Искусственный интеллект в здравоохранении. Телемедицинские технологии при оказании медицинской помощи. Информационная безопасность в работе медицинской организации. Защита персональных данных пациентов, персонала и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-7, ПК-8

1.7 Делопроизводство и документооборот медицинской организации

Делопроизводство как отрасль управленческой деятельности: содержание и значение, направления совершенствования. Общие правила и требования к составлению и оформлению документов. Порядок составления и оформления отдельных видов управленческих документов. Деловая корреспонденция: сущность и назначение, специфика делового стиля письма. Виды медицинской документации. Электронный документооборот в медицинской организации. Архивное хранение и уничтожение документов и дел. ПК-7, ПК-8

1.8 Научные исследования в сестринском деле

История развития сестринских исследований. Доказательная сестринская практика и доказательная медицина. Этика проведения научных исследований. Методология научных исследований. Информационные ресурсы научных исследований. Современные требования к научным публикациям. ПК-7

1.9 Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

2 Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность

2.1 Основные технологии сестринской деятельности

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила и порядок

подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики при оказании медицинской помощи. ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

2.2 Оценка состояния здоровья пациента

Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Функциональное обследование пациентов. Дополнительные методы обследования пациентов. Интерпретация данных, полученных при обследовании пациентов. Клиническая картина, методы диагностики и тактика оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ПК-1, ПК-6

2.3 Организация профилактических мероприятий в медицинской организации

Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Реализация программ здорового образа жизни. Организация школ здоровья. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья. Принципы и методы обучения граждан правилам оказания первой помощи. ПК-1, ПК-3

2.4 Иммунопрофилактика

Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, клинические признаки. Тактика медицинского работника при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений. Методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. Формы, методы и принципы консультирования пациентов по вопросам вакцинопрофилактики. ПК-3

2.5 Медицинская реабилитация

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации. Структура Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Принципы, цели и задачи медицинской реабилитации на трех этапах. Комплексная медико-социальная и психологическая реабилитация. Методы медицинской реабилитации. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. Персонализированный подход в медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению мероприятий по медицинской реабилитации. Немедикаментозное лечение в

медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания. Классификация технических средств реабилитации, правила их назначения и применения. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Принципы и методы оказания пациентам медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Факторы риска и методы их оценки при проведении реабилитационных мероприятий. Факторы, тормозящие и препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, методы их оценки. Стандартизированные шкалы и тесты, правила их применения. Формы, методы и принципы консультирования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.ПК-4

2.6Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи

Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные медицинские проблемы и особенности оказания паллиативной медицинской помощи с учетом функционального состояния и прогноза основного заболевания. Оценка интенсивности и особенности лечения болевого синдрома в зависимости от возраста и состояния пациента. Нутритивная поддержка паллиативных пациентов. Уход за пациентами на длительной респираторной поддержке. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни. Разработка и оценка эффективности индивидуального плана ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь.ПК-5

2.7Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.6.ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

3Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся

3.1Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций

Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям. Основные функции, оснащение и документация медицинских пунктов образовательных организаций. Лицензирование деятельности медицинских пунктов. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях. Правила взаимодействия работников медицинских пунктов образовательных организаций с администрацией, участниками образовательных отношений, медицинскими организациями, контрольными (надзорными) органами, органами внутренних дел.ПК-6

3.2Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся

Основные периоды в развитии ребенка. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды. Факторы риска возникновения и клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста, в том числе школьно-обусловленных нарушений здоровья. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний). Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое

наблюдение за детьми.ПК-3, ПК-6

3.3 Организация профилактических мероприятий в образовательной организации

Принципы организации профилактических мероприятий в образовательной организации. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Интерпретация и анализ результатов профилактических мероприятий. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Профилактика травматизма в образовательных организациях. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений.ПК-3, ПК-6

3.4 Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме

Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Тактика оказания обучающимся первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме. Правила информирования и получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.ПК-6

3.5 Промежуточная аттестация по модулю 3

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.4.ПК-3, ПК-6

4 Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

4.1 Бережливое производство в медицинской организации

История становления концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства. Особенности применения методов бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского работника с использованием инструментов бережливого производства. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.ПК-7

4.2 Координация работы структурного подразделения медицинской организации

Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Принципы организации процесса и участие в оказании медицинской помощи среднего и младшего медицинского персонала. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации. Организация и проведение карантинных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации.ПК-7

4.3 Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности

Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Порядок и правила хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, дезинфицирующих средств, медицинских изделий. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в

структурном подразделении медицинской организации.ПК-7

4.4 Организация лечебного питания пациентов

Нормативные правовые требования к организации лечебного питания пациентов. Система стандартных диет. Организация питания детей. Организация питания пациентов в условиях дневного стационара. Организация индивидуально-порционной системы питания пациентов. Правила составления порционного требования. Порядок получения и доставки лечебного питания в структурное подразделение медицинской организации. Правила раздачи лечебного питания пациентам. Требования к обработке посуды. Требования к передаче продуктов пациентам, условиям и срокам их хранения. Правила учета, хранения и применения специализированных продуктов лечебного питания.ПК-7

4.5 Формирование и выдача листов нетрудоспособности

Порядок формирования и выдачи листов нетрудоспособности. Условия и порядок выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Формирование листов нетрудоспособности в форме электронного документа. Порядок представления отчетности по листкам нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка получения, учета, хранения и представления отчетности по листкам нетрудоспособности.ПК-7

4.6 Кадровый менеджмент в сестринском деле

Кадровое планирование, набор и отбор среднего и младшего медицинского персонала. Источники обеспечения отделения медицинской организации кадрами. Мотивация трудовой деятельности. Анализ и развитие кадрового потенциала. Контроль работы и деловая оценка среднего и младшего медицинского персонала отделения медицинской организации.ПК-7

4.7 Инновационный менеджмент в сестринском деле

Инновации и инновационная деятельность: понятие, признаки. Инновационный менеджмент в деятельности руководителя сестринской службы. Стратегии и практики преодоления сопротивления переменам. Развитие культуры адаптации медицинского персонала к изменениям.ПК-7

4.8 Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Качество медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности. Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Противоэпидемический контроль и обеспечение инфекционной безопасности.ПК-7

4.9 Обучение и наставничество в сестринском деле

Понятие квалификации, требования к квалификации медицинского персонала. Профессиональный стандарт как инструмент оценки квалификации, понятие, структура, область применения. Обучение медицинских работников на рабочем месте. Профессиональная адаптация работников медицинской организации. Понятие, правовой статус и основные принципы наставничества. Организация наставничества в структурном подразделении медицинской организации.ПК-7

4.10 Промежуточная аттестация по модулю 4

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.9.ПК-7

5 Модуль 5. Медицинская статистика

5.1 Основные положения медицинской статистики

Разделы и методы медицинской статистики. Принципы организации медицинской статистики в России. Организационные структуры медицинской статистики. Статистическая служба медицинской организации, функции, порядок контроля за организацией статистического учета.ПК-8

5.2 Организация статистического исследования в здравоохранении

Программа и этапы статистического исследования. Методы сбора статистической информации. Виды статистической совокупности. Единица наблюдения, учетные признаки. Статистические величины: классификация, относительные, средние, стандартизованные. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы обработки статистических данных. Представление и презентация результатов статистического исследования. ПК-7, ПК-8

5.3 Статистические показатели здоровья населения

Показатели общественного здоровья населения. Расчет медико-демографических показателей, расчет общей и первичной заболеваемости, показателей заболеваемости по обращаемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, госпитализированной заболеваемости. Показатели инвалидности. Интерпретация показателей общественного здоровья населения. ПК-8

5.4 Статистические показатели деятельности системы здравоохранения

Показатели, используемые для статистического анализа системы здравоохранения. Статистический анализ деятельности разных типов медицинских организаций. Основные показатели деятельности медицинской организации. Показатели кадрового обеспечения: обеспеченность населения врачами, средним медицинским персоналом, соотношение врачей и среднего медицинского персонала, укомплектованность, коэффициент совместительства, текучесть кадров и др. Расчет показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь. ПК-8

5.5 Статистический учет в медицинской организации

Первичная медицинская статистическая документация. Заполнение учетных и отчетных форм федерального и отраслевого статистического наблюдения. Особенности заполнения отчетных форм федерального статистического наблюдения в зависимости от вида оказываемой медицинской помощи. Расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы. Составление годового статистического отчета о работе медицинской организации. ПК-7, ПК-8

5.6 Промежуточная аттестация по модулю 5

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.5. ПК-7, ПК-8

6 Модуль 6. Медицина катастроф

6.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура санитарных потерь. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цель, задачи, правовые основы деятельности. Порядок организации и функционирования, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф - функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. ПК-7

6.2 Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Структура санитарных потерь. Этапы и порядок медицинской эвакуации. Медицинская сортировка:

понятие, цель, задачи, виды. Принципы организации медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные группы, исходя из сортировочных признаков. Организация работы врачебно-сестринских бригад в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила оформления медицинской документации.ПК-7

6.3Промежуточная аттестация по модулю 6

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1 - 6.2.ПК-7

7Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

7.1Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.ПК-9

7.2Промежуточная аттестация по модулю 6

Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.ПК-9

8Модуль 8. Практика

8.1Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях

Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу взрослым при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

8.2Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях

Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу детям при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании

паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7

8.3Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях

Участие в оказании медицинской помощи по сестринскому делу детям в амбулаторных условиях: проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся; профилактике факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроле проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПК-3, ПК-6, ПК-7

8.4Проведение медицинской реабилитации

Участие в проведении медицинской реабилитации: координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях; координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.ПК-2, ПК-4, ПК-7

8.5Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации: организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации; организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации; организации и контроле деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период; обработке и систематизации учетно-отчетных данных, разработке статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации; формировании статистических данных о деятельности системы здравоохранения.ПК-7, ПК-8

8.6Промежуточная аттестация по модулю 8

Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1 - 8.5.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

V. Формы аттестации 7

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 6 и 7 должна включать в себя решение тестовых заданий,

ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке 8 .

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание) Варианты ответов Правильный ответ Коды результатов обучения

К немодифицируемым факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относится:

- А) курение
- Б) гиподинамия
- В) возраст
- Г) нерациональное питание В3.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка А. в возрасте 36 лет с диагнозом рак молочной железы III стадии была госпитализирована в отделение паллиативной медицинской помощи взрослым в связи с некупируемой болью. Интенсивность боли по визуально-аналоговой шкале оценивается в 7 баллов. Боль появилась несколько дней назад на фоне лекарственной терапии трамадолом.

Задания:

1. Охарактеризуйте состояние пациентки при боли данной интенсивности.
2. Дайте оценку обезболивающей терапии, проводимой в домашних условиях.

Эталоны ответов:

1. Боль интенсивностью 7 баллов по визуально-аналоговой шкале является сильной. Такая боль делает невозможным выполнение повседневной деятельности, мешает основным физиологическим потребностям, сложно думать о чем-то кроме боли, нарушается ночной сон, аппетит резко снижен или отсутствует.
2. Проводимая в домашних условиях обезболивающая терапия является недостаточной: адекватный контроль боли не достигается регулярным приемом слабых опиоидных препаратов (трамадол).

Коды результатов обучения: 534.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 10, и профессиональным стандартам (при наличии).

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

- 1) лекции модулей 1 - 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 - 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Сестринское дело",

"Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Управление сестринской деятельностью", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение визуального осмотра, функционального обследования пациента; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно; кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; зондирование желудка, промывание желудка; оказание пособия при трахеостоме, гастростоме, колостоме; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером.

Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность

Модуль 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся

Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

Модуль 5. Медицинская статистика

Модуль 6. Медицина катастрофоперационная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно

распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности 11 в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

11 Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела

Темы, предусматривающие практическую подготовкуОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
- 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность

Темы, предусматривающие практическую подготовку1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок);
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии и (или) педиатрии;
- 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-

санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся

Темы, предусматривающие практическую подготовку

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

4) наличие медицинского пункта образовательной организации;

5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие

соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

Модуль 5. Медицинская статистика

Темы, предусматривающие практическую подготовкуОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика или медицинского статистика на 5 обучающихся.

Модуль 8. Практика

8.1. Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условияхОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

8.2. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условияхОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

8.3. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организацияхОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-

санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

4) наличие медицинского пункта образовательной организации;

5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

8.4. Проведение медицинской реабилитации¹. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.

8.5. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации¹.

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.