

Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту"

Приказ · № 528н · от 04.08.2014 · Министерство труда и социальной защиты · Утратил силу

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 4 августа 2014 г. N 528н

Об утверждении профессионального стандарта

"Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту"

Зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2014 г.

Регистрационный N 33933

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю: Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту".

Министр М.А.Топилин

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту

|-----|

| 136 |

|-----|

Регистрационный номер

I. Общие сведения
Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц|-----| с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)|05.002| всех возрастных и нозологических групп |-----| _____ Код (наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности: |-----|
|Максимально возможная коррекция отклонений в развитии и| |здоровье, как можно более полная компенсация ограничений| |жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья| |(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с| |помощью средств и методов физической культуры | |-----|

Группа занятий: |-----|-----|-----|-----| | 2340 |Преподаватели в системе|2351 |Специалисты по методике| |специального | |обучения и | | |образования | |воспитательной работы | |-----|-----|-----|-----| (код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Общероссийский классификатор занятий.

Отнесение к видам экономической деятельности: |-----|-----|-----| | 80.10.1 |Дошкольное образование (предшествующее начальному | |общему образованию) | |-----| |-----| | 80.10.3 |Дополнительное образование детей | |-----|-----| | 80.21 |Основное общее и среднее (полное) общее образование | |-----| |-----| | 80.22.2 |Среднее профессиональное образование | |-----|-----| | 80.30 |Высшее профессиональное образование | |-----|-----| | 80.42 |Образование для взрослых и прочие виды образования, | |не

включенные в другие группировки | |-----|-----| 85.31
 |Предоставление социальных услуг с обеспечением | |проживания |-----|-----
 -----| 85.32 |Предоставление социальных услуг без обеспечения | |проживания |-----|-----
 -----| 92.62 |Прочая деятельность в области спорта |-----|-----
 -----| 93.04 |Физкультурно-оздоровительная деятельность |-----|-----
 -----| (код ОКВЭД) (наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

III. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) |-----|-----
 | | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | | | |-----|-----|-----
 -----|-----|-----| |код| наименование | уровень | наименование | код | уровень | | |
 |квалификации| |(подуровень)| | | | |квалификации| |-----|-----|-----|-----
 -|-----|-----| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |-----|-----|-----|-----| A
 |Коррекция отклонений в| 5 |Формирование групп занятий|A/01.5 | 5 | | |развитии и социальной| |в
 зависимости от| | | |адаптация лиц с| |функциональных | | | |ограниченными | |возможностей лиц с|
 | | | |возможностями здоровья| |ограниченными | | | |(включая инвалидов)| |возможностями здоровья|
 | | | |посредством осуществления| |(включая инвалидов) всех| | | |тренировочного процесса на|
 |возрастных и| | | |спортивно-оздоровительном | |нозологических групп | | | |этапе |-----
 ---|-----|-----| | | |Проведение практических|A/02.5 | 5 | | |занятий и тренировок с| | | | |
 |лицами, имеющими| | | | |ограниченные возможности| | | | |здоровья (включая| | | | |инвалидов)
 всех возрастных| | | | |и нозологических групп, по| | | | |утвержденным программам с| | | | |
 |учетом специфики| | | | |спортивно-оздоровительного| | | | |этапа | | | | |-----|-----
 |-----| | | |Развитие у обучающихся лиц|A/03.5 | 5 | | | |с ограниченными| | | | |возможностями
 здоровья| | | | |(включая инвалидов) всех| | | | |возрастных и| | | | |нозологических групп| | | | |
 |интереса к занятиям| | | | |спортом, формирование| | | | |представлений о| | | | |теоретических
 основах| | | | |физической культуры | | | | |-----|-----|-----| | | |Планирование,
 учет и|A/04.5 | 5 | | | |анализ результатов| | | | |тренировочного процесса на| | | | |спортивно-
 оздоровительном | | | | |этапе | | | | |-----|-----|-----|-----|-----| | B
 |Осуществление | 5 |Осуществление отбора и|B/01.5 | 5 | | |тренировочного процесса на| |перевода
 лиц с| | | |этапе начальной подготовки| |ограниченными | | | | |возможностями здоровья| | | | |
 |(включая инвалидов) всех| | | | |возрастных и| | | | |нозологических групп в| | | | |группы и
 секции этапа| | | | |начальной подготовки (по| | | | |виду спорта) | | | | |-----|-----|-----
 -----| | | |Обучение лиц с|B/02.5 | 5 | | | |ограниченными | | | | |возможностями здоровья| | | | |
 |(включая инвалидов) всех| | | | |возрастных и| | | | |нозологических групп| | | | |основам
 техники| | | | |двигательных действий (по| | | | |виду спорта) | | | | |-----|-----|-----
 ----| | | |Формирование у обучающихся|B/03.5 | 5 | | | |лиц с ограниченными| | | | |возможностями
 здоровья| | | | |(включая инвалидов) всех| | | | |возрастных и| | | | |нозологических групп| | | | |
 |представлений о| | | | |теоретических основах вида| | | | |спорта, спортивной этике | | | | |-----
 -----|-----|-----| | | |Планирование, учет и|B/04.5 | 5 | | | |анализ результатов| | | | |
 |тренировочного процесса на| | | | |этапе начальной подготовки| | | | |-----|-----|-----|-----
 -----|-----|-----| | C |Осуществление | 5 |Осуществление отбора лиц с|C/01.5 | 5 | |
 |тренировочного процесса и| |ограниченными | | | |руководство состязательной| |возможностями
 здоровья| | | | |деятельностью лиц с| |(включая инвалидов) всех| | | |ограниченными | |возрастных и| |
 | | | |возможностями здоровья| |нозологических групп в| | | |(включая инвалидов) всех| |группы и
 секции| | | | |возрастных и| |тренировочного этапа| | | |нозологических групп на| |(этапа спортивной|
 | | | |тренировочном этапе (этапе| |специализации) по виду| | | |спортивной специализации) | |спорта
 | | | | |-----|-----|-----| | | |Формирование |C/02.5 | 5 | | | |разносторонней общей и|

||||| специальной физической, ||||| технико-тактической ||||| подготовленности, |||||
 соответствующей специфике ||||| вида адаптивного спорта ||||| -----
 --||| Формирование навыков C/03.5 | 5 ||| соревновательной ||||| деятельности ||||| -----
 -----|-----|-----| ||| Планирование, учет и C/04.5 | 5 ||| анализ результатов |||||
 тренировочного процесса на ||||| тренировочном этапе (этапе) ||||| спортивной специализации)
 ||| ---|-----|-----|-----|-----|-----| D Проведение тренировочных| 6
 Осуществление отбора лиц с D/01.6 | 6 || мероприятий и руководство ограниченными |||
 состязательной | возможностями здоровья ||| деятельностью лиц с | (включая инвалидов) всех ||
 | ограниченными | возрастными и ||| возможностями здоровья | нозологических групп в |||
 (включая инвалидов) всех | группы и секции этапа ||| возрастными и | совершенствования |||
 нозологических групп на | спортивного мастерства, ||| этапе совершенствования | высшего
 спортивного ||| спортивного мастерства | мастерства (по виду) ||| и этапе высшего | спорта) ||||
 спортивного мастерства | -----|-----|-----| ||| Совершенствование D/02.6 | 6 |||
 специальных физических ||||| качеств и повышение ||||| функциональных |||||
 возможностей организма ||||| спортсменов с ||||| ограниченными ||||| возможностями
 здоровья ||||| (включая инвалидов) всех ||||| возрастными и ||||| нозологических групп |||||
 -----|-----|-----| ||| Развитие навыков D/03.6 | 6 ||| соревновательной |||||
 деятельности спортсменов с ||||| ограниченными ||||| возможностями здоровья |||||
 (включая инвалидов) всех ||||| возрастными и ||||| нозологических групп на ||||| этапе
 совершенствования ||||| спортивного мастерства, ||||| этапе высшего спортивного |||||
 мастерства (по виду) ||||| спорта) ||||| -----|-----|-----| ||| Планирование, учет
 и D/04.6 | 6 ||| анализ результатов ||||| тренировочного процесса на ||||| этапе
 совершенствования ||||| спортивного мастерства, ||||| этапе высшего спортивного |||||
 мастерства (по виду) ||||| спорта) ||| ---|-----|-----|-----|-----|-----|
 -| E Руководство работой | 6 | Планирование работы E/01.6 | 6 || тренеров-преподавателей по
 тренеров-преподавателей по ||| адаптивной физической | адаптивной физической ||| культуре |
 культуре ||||| -----|-----|-----| ||| Контроль и анализ E/02.6 | 6 ||| результатов
 работы ||||| тренеров-преподавателей по ||||| адаптивной физической ||||| культуре |||||
 -----|-----|-----| ||| Внедрение новейших методик E/03.6 | 6 ||| осуществления ||
 ||||| тренировочного и ||||| соревновательного процесса ||||| в адаптивной физической |||||
 культуре и адаптивном ||||| спорте ||| ---|-----|-----|-----|-----|-----|
 ----|

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

-----| ---| ---| Наименование |Коррекция отклонений в | Код | А | Уровень | 5 |
 развитии и социальная ||| квали- ||
 адаптация лиц с ||| фикации ||
 ограниченными возможностями |||||
 здоровья (включая инвалидов) |||||
 посредством осуществления |||||
 тренировочного процесса на |||||
 спортивно-оздоровительном |||||
 этапе |||||
 -----| ---| ---| Происхождение |-----|-----|-----|-----| обобщенной
 Оригинал X|Заимствовано| | трудовой | из оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----|
 --|

Код Регистрационный
 оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| | Возможные | Тренер-преподаватель по
адаптивной физической | | наименования | культуре | | должностей | | |-----|-----
-----| |-----|-----| | Требования к | Среднее профессиональное
образование в | | образованию и | области адаптивной физической культуры | | обучению | | |-----
-----| | Допускается среднее профессиональное | | образование в области
физической культуры и | | | спорта и подготовка по дополнительным | | профессиональным
программам - программам | | профессиональной переподготовки, программам | | повышения
квалификации в области адаптивной | | физической культуры | |-----|-----
-----| | Требования к опыту | - | | практической | | работы | | |-----|-----
----| | Особые условия | Отсутствие запрета на занятие педагогической | | допуска к работе
| деятельностью в соответствии с | | | законодательством Российской Федерации | | |-----
-----| | Прохождение обязательных предварительных (при | | | поступлении на работу) и
периодических | | | медицинских осмотров (обследований) в | | | установленном законодательством
порядке | | |-----|-----| | Рекомендуется прохождение специальных курсов | |
| повышения квалификации при проведении занятий | | | с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) | |---
-----|-----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| | Наименование | Код
| Наименование базовой группы, | | документа | | должности (профессии) или | | | специальности | |---
-----|-----|-----| | ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального | | |
| образования | |-----|-----|-----| | ЕКС | - | Тренер-преподаватель по
адаптивной | | | физической культуре | |-----|-----|-----| | ОКСО
| 050721.51 | Педагог по адаптивной физической | | | культуре | | |-----|-----|-----| |
| 050721.52 | Педагог по адаптивной физической | | | культуре | | | | Учитель адаптивной физической
культуры | | |-----|-----|-----| | 050720.51 | Педагог по физической культуре и | | |
| спорту | | |-----|-----|-----| | 050720.52 | Педагог по физической культуре и | | |
| спорту с углубленной подготовкой | |-----|-----|-----|

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

-----	-----	-----		Наименование	Формирование групп	Код	A/01.5	Уровень	5
занятий в зависимости от			(подуровень)						
функциональных			квалификации						
возможностей лиц с									
ограниченными									
возможностями здоровья									
(включая инвалидов) всех									
возрастных и									
нозологических групп									
-----	-----	-----							
-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	
оригинала | | функции | |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| | Трудовые действия | Изучение данных
физической подготовленности | | | лиц с ограниченными возможностями здоровья | | (включая

инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп | | |-----| |
 |Исследование содержания индивидуальных| | программ адаптации и исходных данных| |
 |физической подготовленности занимающихся | | |-----| | Укомплектование
 групп для занятий адаптивной | | физической культурой на основе дефекта и | | психофизического
 состояния лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных
 и нозологических групп, а | | также степени функциональных возможностей, к | | которой относится
 занимающийся | | |-----| | Консультирование поступающих в группы для | |
 занятий адаптивной физической культурой лиц с | | ограниченными возможностями здоровья
 (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп, их родителей (законных
 представителей) | | относительно выбора программ адаптивной | | физической культуры, содержания
 учебных | | программ, режима занятий и иных вопросов, | | связанных с тренировочным процессом | |
 -----|-----| Необходимые умения|Выполнять диагностику уровня
 физической | | подготовленности поступающих на программы | | адаптивной физической культуры
 лиц с | | ограниченными возможностями здоровья (включая | | инвалидов) всех возрастных и
 нозологических | | групп | | |-----| | Выявлять функциональные
 возможности, дефект и | | оценивать психологическое состояние | | поступающих на программы
 адаптивной физической | | культуры лиц с ограниченными возможностями | | здоровья (включая
 инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп | | |-----| |
 |Выполнять распределение поступающих по группам | | с учетом их функциональных возможностей
 и | | сохранять состав занимающихся в течение всего | | срока обучения | | |-----
 -----| | Устанавливать педагогически целесообразные | | отношения с поступающими,
 обучающимися, | | родителями (законными представителями) | | |-----|-----
 -----| | Необходимые знания|Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | |-----
 -----| | Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной
 физической культуре и | | спорту | | |-----| | Основы коррекционной
 педагогики и | | коррекционной психологии | | |-----| | Гигиенические
 основы физического воспитания | | |-----| | Формы и методы
 взаимодействия с родителями | | (законными представителями) | | |-----| |
 |Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-функциональной и гандикапной | | классификаций | |
 |-----| | Современные методы, приемы и технологии | | организации
 занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях функций | | организма | |
 |-----| | Показания и противопоказания к проведению | | занятий по
 адаптивной физической культуре | | |-----| | Основы работы с
 персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами,
 электронной почтой и браузерами | | |-----| | Этические нормы в области
 спорта | | |-----| | Порядок составления плана проведения | | групповых
 занятий | | |-----|-----| Другие |Устанавливаются квалификационные
 категории | | характеристики (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в
 порядке, | | предусмотренном законодательством | | |-----|-----|

3.1.2. Трудовая функция

-----	-----	Наименование	Проведение практических	Код А/02.5	Уровень 5
занятий и тренировок с (подуровень)					
лицами, имеющими квалификации					
ограниченные возможности					
здоровья (включая					
инвалидов) всех					
возрастных и					
нозологических групп, по					

утвержденным программам			
с учетом специфики			
спортивно-			
оздоровительного этапа			
-----		-----	
-----	-----	-----	-----
оригинала			функции
Код Регистрационный			
оригинала номер			
профессионального			
стандарта	-----	-----	
имеющими ограниченные			возможности здоровья (включая инвалидов) всех
нозологических групп, тренировок			на основе комплекса общеразвивающих
имитационных упражнений,			упражнений для освоения элементов и
целостных двигательных			действий в соответствии с групповыми
занятий			-----
спортивных игр, организация участия			обучающихся в подвижных и спортивных играх в
соответствии с групповыми программами и			расписанием занятий
---			Обеспечение безопасности при проведении
спортивно-оздоровительном этапе		-----	-----
умения	Подбирать, готовить к занятию и использовать		
-----			Показывать изучаемые упражнения и
-----			Проводить педагогический контроль на занятиях
-----			Применять приемы страховки и само страховки
упражнений,			соблюдать технику безопасности на занятиях
Доступно и наглядно разъяснять правила техники			безопасности при выполнении упражнений,
использовании спортивного инвентаря, участия в			спортивной (подвижной) игре
-----			Своевременно выявлять угрозы и степени
факторов и			организовывать безопасное пространство,
ситуации и			применять верные алгоритмы действий для
-----			Оказывать первую доврачебную помощь, правильно
использовать средства огнезащиты, средства			индивидуальной защиты
-----			Устанавливать педагогически целесообразные
обучающимися,			родителями (законными представителями)
-----		Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в
физической культуры и спорта			-----
организации методической			работы по адаптивной физической культуре и
-----			Основы коррекционной педагогики и
-----			Гигиенические основы физического воспитания
-----			Правила эксплуатации спортивных сооружений,
-----			Способы оказания первой доврачебной помощи
-----			Теория и методика адаптивной физической
-----			Приемы, способы страховки и само страховки
методики врачебно-педагогического			контроля на учебных занятиях
----			Современные методы, приемы и технологии
культурой при различных нарушениях функций			организма
Показания и противопоказания к проведению			занятий по адаптивной физической культуре
 -----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----| |

Порядок составления плана проведения групповых | | занятий | |-----|-----
 -----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая,
 высшая) по решению| | аттестационной комиссии в порядке,| | |предусмотренном
 законодательством | |-----|-----|

3.1.3. Трудовая функция

|-----| |-----| | Наименование |Развитие у обучающихся | Код|A/03.5| Уровень |5|

|лиц с ограниченными | | | (подуровень)| |

|возможностями здоровья | | | квалификации| |

|(включая инвалидов) всех| | | |

|возрастных и | | | |

|нозологических групп | | | |

|интереса к занятиям | | | |

|спортом, формирование | | | |

|представлений о | | | |

|теоретических основах | | | |

|физической культуры | | | |

| | | | |

| | | | |

| | | | |

|-----| |-----| |

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Проведение с
 обучающимися лекций, рассказов и | | |бесед о пользе, значении адаптивной | | |физической
 культуры и адаптивного спорта, | | |основах здорового образа жизни, гигиены, | | |первой
 доврачебной помощи | | |-----| | |Организация совместного просмотра и | |
 |обсуждения кино- и видеоматериалов, в том | | |числе трансляций спортивных соревнований, | |
 |обучающих и научно-популярных фильмов | | |-----| | |Организация встреч
 обучающихся с известными | | |спортсменами, имеющими ограниченные | | |физические возможности
 | | |-----| | |Обеспечение безопасности при проведении | | |теоретических
 занятий, встреч, лекций на | | |спортивно-оздоровительном этапе | | |-----| |
 |Оказание методической и консультационной | | |помощи родителям (законным представителям) | |
 |обучающегося | |-----|-----| |Необходимые умения|В доступной и
 увлекательной форме рассказать | | |о пользе, значении адаптивной физической | | |культуры и
 адаптивного спорта, основах | | |здорового образа жизни, гигиены, доврачебной | | |помощи | |-----
 -----| | |Показывать изучаемые упражнения и | | |двигательные действия | |-----
 -----| | |Проводить педагогический контроль на занятиях | | |-----
 -----| | |Использовать информационные технологии, в том | | |числе средства подготовки и
 демонстрации | | |презентаций, видеофильмов, иных | | |образовательных ресурсов | |-----
 -----| | |Доступно и наглядно разъяснять правила | | |техники безопасности при
 выполнении | | |упражнений, использовании спортивного | | |инвентаря, участии в спортивной
 (подвижной) | | |игре | | |-----| | |Своевременно выявлять угрозы и степени | |
 | |опасности внешних и внутренних факторов и | | |организовывать безопасное пространство, | |
 | |оперативно реагировать на нештатные ситуации | | |и применять верные алгоритмы действий для | |
 | |устранения или снижения опасности | | |-----| | |Оказывать первую

доврачебную помощь, | | правильно использовать средства огнезащиты, | | средства индивидуальной защиты | | ----- | | Применять приемы страховки и самостраховки | | при выполнении физических упражнений, | | соблюдать технику безопасности на занятиях | | ----- | | Устанавливать педагогически целесообразные | | отношения с поступающими, обучающимися, | | родителями (законными представителями) | | ----- | | ----- | | Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации | | в сфере физической культуры и спорта | | ----- | | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, | | специальное олимпийское движения: тенденции | | интеграции и дифференциации, программные | | документы и специфика каждого из них | | ----- | | Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | ----- | | Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | ----- | | ----- | | Гигиенические основы физического воспитания | | ----- | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | ----- | | ----- | | Способы оказания первой доврачебной помощи | | ----- | | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | ----- | | Приемы, способы страховки и самостраховки | | ----- | | Методы и методики врачебно-педагогического | | контроля на учебных занятиях | | ----- | | ----- | | Современные методы, приемы и технологии | | организации занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях функций | | организма | | ----- | | Теория спортивных соревнований, | | соревновательной деятельности и ее структуры, | | система соревнований | | ----- | | Правила соревнований адаптивного спорта | | ----- | | ----- | | Техника профессионально значимых двигательных | | действий базовых видов физкультурно-спортивной | | деятельности | | ----- | | Особенности и методика развития физических | | качеств в базовых видах | | физкультурно-спортивной деятельности | | ----- | | Основы работы с персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, электронной почтой и браузерами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | ----- | | ----- | | Правила внутреннего трудового распорядка | | ----- | | ----- | | Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | | ----- | | ----- | | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | ----- | | ----- |

3.1.4. Трудовая функция

----- | ----- | -| Наименование | Планирование, учет и | Код | А/04.5 | Уровень | 5 | анализ результатов | | (подуровень) |

| тренировочного процесса | | | квалификации |

| на спортивно- | | |

| оздоровительном этапе | | |

----- | ----- | -|

----- | ----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из оригинала | | функции | ----- | ----- | ----- |

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта | ----- | ----- | Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов | | теоретической, физической, технической, | | морально-волевой и спортивной подготовки | | занимающихся | | ----- | | Подбор наиболее эффективных

методик проведения | | занятий | | |-----| | |Первичный учет, анализ и
обобщение результатов | | работы | | |-----| | |Выявление наиболее
перспективных для | | дальнейшего спортивного совершенствования | | обучающихся | | |-----
-----| | |Предложения по совершенствованию организации и | | методик тренировочного
процесса | |-----|-----| |Необходимые умения|Использовать
различные методы и формы | | организации физкультурно-спортивных занятий и | | мероприятий,
строить их с учетом | | возрастно-половых, морфофункциональных и | | индивидуально-
психологических особенностей | | занимающихся, специфики заболевания | | |-----
-----| | |Подбирать, готовить к занятию и использовать | | спортивное оборудование и инвентарь | |
|-----| | |Оценивать процесс и результаты деятельности | | |-----
-----| | |Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической
подготовленности | | обучающихся | | |-----| | |Вести первичную учетно-
отчетную документацию | | по реализации программ спортивной подготовки | | в электронном и
бумажном виде | | |-----| | |Выявлять проблемы в организации спортивной |
| работы, предложить мероприятия по | | совершенствованию подготовки | | |-----
-----| | |Использовать методы календарного планирования | | |-----| |
|Использовать информационные технологии, в том | | числе текстовые редакторы, электронные | |
|таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | | |-----|-----
| |Необходимые знания|Основы законодательства Российской Федерации | | в сфере физической
культуры и спорта | | |-----| | |Олимпийское, паралимпийское,
сурдлимпийское, | | специальное олимпийское движения: тенденции | | интеграции и
дифференциации, программные | | документы и специфика каждого из них | | |-----
-----| | |Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической
культуре и | | спорту | | |-----| | |Требования к планированию и проведению
| | физкультурно-оздоровительных занятий | | адаптивной физической культурой | | |-----
-----| | |Требования к планированию | | учебно-тренировочных занятий в адаптивном | |
|спорте с учетом уровня квалификации | | спортсменов и специфики заболеваний | | |-----
-----| | |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной
техники | | |-----| | |Теория и методика адаптивной физической | |
|культуры | | |-----| | |Методики контроля и оценки физической | |
|подготовленности обучающихся | | |-----| | |Методы и методики врачебно-
педагогического | | контроля на учебных занятиях | | |-----| |
|Современные методы, приемы и технологии | | организации занятий адаптивной физической | |
|культурой при различных нарушениях функций | | организма | | |-----| |
|Теория спортивных соревнований, | | соревновательной деятельности и ее структуры, | | система
соревнований | | |-----| | |Особенности и методика развития физических | |
|качеств в базовых видах | | физкультурно-спортивной деятельности | | |-----
---| | |Основы работы с персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | |
|таблицами, электронной почтой и браузерами | | |-----| | |Этические нормы
в области спорта | | |-----| | |Правила внутреннего трудового распорядка | |
|-----| | |Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | |-----
---|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | |
|характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | |
|предусмотренном законодательством | | |-----|-----|

-----	---	---	Наименование	Осуществление тренировочного	Код	В	Уровень	5
процесса на этапе начальной			квали-					
подготовки			фикации					

медицинских || |противопоказаний и наличия достаточных || |функциональных возможностей для
 занятий видом || |спорта у поступающих в группы начальной || |подготовки || |-----
 -----|| |Организация тестирования функциональных || |возможностей организма, тестирования
 по общей || |и специальной физической подготовке || |обучающихся для их перевода в группы ||
начального этапа			-----			Организация промежуточной и итоговой	
аттестации в форме контрольно-переводных			нормативов			-----	
Консультирование поступающих в группы для			занятий адаптивной физической культурой лиц с				
ограниченными возможностями здоровья (включая			инвалидов) всех возрастных и				
нозологических			групп, их родителей (законных представителей)			относительно выбора	
программ адаптивной			физической культуры, содержания учебных			программ, режима занятий	
и иных вопросов,			связанных с тренировочным процессом			-----	-----
-----			Необходимые умения	Выполнять диагностику уровня физической			подготовленности
поступающих на программы			адаптивной физической культуры лиц с			ограниченными	
возможностями здоровья (включая			инвалидов) всех возрастных и нозологических			групп	
-----			Выявлять функциональные возможности, дефект и			оценивать	
психологическое состояние			поступающих на программы адаптивной			физической культуры лиц	
с ограниченными			возможностями здоровья (включая инвалидов)			всех возрастных и	
нозологических групп			-----			Выполнять распределение поступающих	
по			группам с учетом их функциональных			возможностей и сохранять состав занимающихся	
течение всего срока обучения			-----			Устанавливать педагогически	
целесообразные			отношения с поступающими, обучающимися,			родителями (законными	
представителями)			-----			Пользоваться контрольно-измерительными	
приборами			-----			Пользоваться спортивным инвентарем	
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными			технологиями и	
средствами связи			-----	-----			Необходимые знания
методика адаптивной физической			культуры			-----	
основы организации методической			работы по адаптивной физической культуре и			спорту	
-----			Основа коррекционной педагогики и			коррекционной психологии	
-----			Методики массового и индивидуального отбора в			избранном	
виде спорта			-----			Содержание и соотношение объемов	
тренировочного процесса на начальном этапе			-----			Медицинские,	
возрастные и психофизические			требования к лицам, проходящим подготовку в			адаптивных	
группах начального этапа (по виду			спорта)			-----	
спортивно-медицинской,			спортивно-функциональной и гандикапной			классификаций	
-----			Санитарно-гигиенические требования к условиям			реализации	
адаптивных программ начального			этапа (по виду спорта)			-----	
Гигиенические основы физического воспитания			-----			Формы и	
методы взаимодействия с родителями			(законными представителями)			-----	
-----			Методики диагностики физической подготовки,			функциональных возможностей и	
усвоения			полученных знаний			-----	
технологии			организации занятий адаптивной физической			культурой при различных нарушениях	
функций			организма			-----	
проведению			занятий по адаптивной физической культуре			-----	
Этические нормы в области спорта			-----			Порядок составления плана	
проведения групповых			занятий			-----	-----
Устанавливаются квалификационные категории			характеристики			(вторая, первая, высшая) по	
 решению || |аттестационной комиссии в порядке, || |предусмотренном законодательством || |-----
 -----|-----|

3.2.2. Трудовая функция

-----	-----	-	Наименование	Обучение лиц с	Код	B/02.5	Уровень	5
ограниченными			(подуровень)					
возможностями здоровья			квалификации					
(включая инвалидов)	всех							
возрастных и								
нозологических групп								
основам техники								
двигательных действий								
(по виду спорта)								
-----	-----	-						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой из
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----		
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Проведение с лицами,			
имеющими ограниченные				возможности здоровья (включая инвалидов) всех				
возрастных и				нозологических групп, тренировок				
на основе комплекса общеразвивающих и				специальных				
упражнений с небольшими и средними				отягощениями для развития общей физической				
подготовки в соответствии с групповыми				программами и расписанием занятий				
-----				Проведение с лицами, имеющими ограниченные				
возможности здоровья (включая				инвалидов) всех				
возрастных и нозологических групп, тренировок				на основе комплекса				
специальных упражнений для				широкого спектра двигательных умений и навыков				
различных				видов спорта, включая выбранный с				
целью развития технической подготовки				-----				
Проведение с обучающимися подвижных и				спортивных игр, организация участия				
обучающихся в подвижных и спортивных играх в				соответствии с групповыми программами и				
расписанием занятий				-----				
Обеспечение безопасности при				проведении				
практических занятий и тренировок на этапе				начальной подготовки				
-----				Необходимые умения	Подбирать, готовить к занятию и использовать			
спортивное оборудование и инвентарь				-----				
Показывать								
изучаемые упражнения и				двигательные действия				
Проводить								
педагогический контроль на занятиях				-----				
Доступно и наглядно								
разъяснять правила				техники безопасности при выполнении				
упражнений, использовании				спортивного				
инвентаря, участия в спортивной (подвижной)				игре				
-----				Выявлять своевременно угрозы и степени				
опасности внешних и внутренних факторов и								
организовывать безопасное пространство,				оперативно реагировать на нештатные ситуации				
и				применять верные алгоритмы действий для				
устранения или снижения опасности				-----				
Оказывать первую доврачебную помощь,				правильно использовать средства				
огнезащиты,				средства индивидуальной защиты				
Применять								
приемы страховки и само страховки				при выполнении физических упражнений,				
соблюдать								
технику безопасности на занятиях				-----				
Устанавливать								
педагогически целесообразные				отношения с поступающими, обучающимися,				
родителями				(законными представителями)				
-----				Необходимые				
знания	Основы законодательства Российской Федерации			в сфере физической культуры и спорта				
-----				Теоретические основы организации методической				
работы по				адаптивной физической культуре и				
спорту				-----				
Основы								
коррекционной педагогики и				коррекционной психологии				

| Гигиенические основы физического воспитания | | |-----| | | Правила
 спортивных игр | | |-----| | | Правила эксплуатации спортивных сооружений,
 | | | оборудования и спортивной техники | | |-----| | | Медицинские,
 возрастные и психофизические | | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | | адаптивных
 группах начального этапа (по виду | | | спорта) | | |-----| | | Санитарно-
 гигиенические требования к условиям | | | реализации адаптивных программ начального | | | этапа (по
 виду спорта) | | |-----| | | Содержание и соотношение объемов | | |
 тренировочного процесса на начальном этапе | | |-----| | | Медицинские,
 возрастные и психофизические | | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | | адаптивных
 группах начального этапа (по виду | | | спорта) | | |-----| | | Санитарно-
 гигиенические требования к условиям | | | реализации адаптивных программ начального | | | этапа (по
 виду спорта) | | |-----| | | Способы оказания первой доврачебной помощи | | |
 |-----| | | Теория и методика адаптивной физической | | | культуры | | |-----
 -----| | | Приемы, способы страховки и само страховки | | |-----
 -----| | | Методы и методики врачебно-педагогического | | | контроля на учебных занятиях | | |-----
 -----| | | Современные методы, приемы и технологии | | | организации занятий
 адаптивной физической | | | культурой при различных нарушениях функций | | | организма | | |-----
 -----| | | Показания и противопоказания к проведению | | | занятий по адаптивной
 физической культуре | | |-----| | | Этические нормы в области спорта | | |-----
 -----| | | Порядок составления плана проведения | | | групповых занятий | | |-----
 -----|-----| | | Другие | Устанавливаются квалификационные категории |
 | характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | | аттестационной комиссии в порядке, | |
 | предусмотренном законодательством | |-----|-----|

3.2.3. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Формирование у	Код	В/03.5	Уровень	5
обучающихся лиц с			(подуровень)						
ограниченными			квалификации						
возможностями									
здоровья (включая									
инвалидов) всех									
возрастных и									
нозологических групп									
представлений о									
теоретических основах									
вида спорта,									
спортивной этике									
-----		-----							
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой
 оригинала | | | функции |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----|-----|-----|-----| Трудовые действия | Проведение с
 обучающимися лекций, рассказов и | | | бесед о правилах, технике и тактике в виде | | | спорта | | |-----
 -----| | | Организация совместного просмотра и обсуждения | | | кино- и
 видеоматериалов, в том числе | | | трансляций спортивных соревнований, обучающих | | | и научно-
 популярных фильмов | | |-----| | | Организация встреч обучающихся с
 известными | | | спортсменами, имеющими ограниченные физические | | | возможности | | |-----

-----| | Организация участия обучающихся в мероприятиях| | патриотического характера | | -----| | Проведение лекций о содержании и значении| | спортивной этики, недопустимости использования| | допинга в спорте, скрытых или явных нарушений| | спортивных правил, участия в договорных играх | | -----| | Обеспечение безопасности при проведении| | теоретических занятий, встреч, лекций на этапе| | начальной подготовки | | -----| | Оказание методической и консультационной| | помощи родителям (законным представителям)| | обучающегося | | -----| | Необходимые умения|Рассказывать в доступной и увлекательной форме| | о пользе, значении, истории, правилах, технике| | и тактике вида спорта | | -----| | Обучать упражнениям, способствующим развитию| | двигательных умений и навыков в виде спорта | | -----| | Проводить педагогический контроль на занятиях | | -----| | Использовать информационные технологии, в том| | числе средства подготовки и демонстрации| | презентаций, видеофильмов, иных| | образовательных ресурсов | | -----| | Выявлять своевременно угрозы и степени| | опасности внешних и внутренних факторов и| | организовывать безопасное пространство,| | оперативно реагировать на нештатные ситуации и| | применять верные алгоритмы действий для| | устранения или снижения опасности | | -----| | Оказывать первую доврачебную помощь, | | правильно использовать средства огнезащиты, | | средства индивидуальной защиты | | -----| | Устанавливать педагогически целесообразные | | отношения с поступающими, обучающимися, | | родителями (законными представителями) | | -----| | Необходимые знания|Основы законодательства Российской Федерации | | в сфере физической культуры и спорта | | -----| | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, | | специальное олимпийское движения: тенденции | | интеграции и дифференциации, программные | | документы и специфика каждого из них | | -----| | Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | -----| | Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | -----| | Гигиенические основы физического воспитания | | -----| | Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | -----| | Способы оказания первой доврачебной помощи | | -----| | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса на начальном этапе | | -----| | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | адаптивных группах начального этапа (по виду | | спорта) | | -----| | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ начального | | этапа (по виду спорта) | | -----| | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | -----| | Приемы, способы страховки и самостраховки | | -----| | Методы и методики врачебно-педагогического | | контроля на учебных занятиях | | -----| | Современные методы, приемы и технологии | | организации занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях функций | | организма | | -----| | Теория спортивных соревнований, | | соревновательной деятельности и ее структуры, | | система соревнований | | -----| | Правила соревнований адаптивного спорта | | -----| | Техника профессионально значимых двигательных | | действий базовых видов | | физкультурно-спортивной деятельности | | -----| | Особенности и методика развития физических | | качеств в базовых видах | | физкультурно-спортивной деятельности | | -----| | Основы работы с персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, электронной почтой и браузерами | | -----| | Правила внутреннего трудового распорядка | | -----

-----| | |Этические нормы в области спорта | |-----| |
 |Правила по охране труда и пожарной | |безопасности |-----|-----|
 |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | |характеристики |(вторая, первая, высшая)
 по решению | | |аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном законодательством | |-----
 -----|-----|

3.2.4. Трудовая функция

|-----| |-----| |Наименование |Планирование, учет и | Код|В/04.5| Уровень |5|

|анализ результатов | | | (подуровень)| |

|тренировочного процесса | | | квалификации| |

|на этапе начальной | | | |

|подготовки | | | |

|-----| |-----| |

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Разработка годовых и
 текущих планов| | |теоретической, физической, технической,| | |морально-волевой и спортивной
 подготовки| | |обучающихся | |-----| | |Подбор наиболее эффективных
 методик проведения| | |занятий | |-----| | |Первичный учет, анализ и
 обобщение результатов| | |работы | |-----| | |Выявление наиболее
 перспективных для| | |дальнейшего спортивного совершенствования| | |обучающихся | |-----
 -----| | |Предложения по совершенствованию организации и| | |методик тренировочного
 процесса | |-----|-----| |Необходимые умения|Использовать
 различные методы и формы| | |организации физкультурно-спортивных занятий и| | |мероприятий,
 строить их с учетом| | |возрастно-половых, морфофункциональных и| | |индивидуально-
 психологических особенностей| | |занимающихся, специфики заболевания | |-----
 -----| | |Подбирать, готовить к занятию и использовать| | |спортивное оборудование и инвентарь | |
 |-----| | |Оценивать процесс и результаты деятельности | |-----
 -----| | |Использовать систему нормативов и методик| | |контроля физической
 подготовленности| | |обучающихся | |-----| | |Вести первичную учетно-
 отчетную документацию| | |по реализации программ спортивной подготовки в| | |электронном и
 бумажном виде | |-----| | |Выявлять проблемы в организации спортивной|
 | |работы, разрабатывать мероприятия по| | |совершенствованию подготовки | |-----
 -----| | |Использовать методы календарного планирования | |-----| |
 |Использовать информационные технологии, в том| | |числе текстовые редакторы, электронные| |
 |таблицы, электронную почту, в своей| | |деятельности | |-----|-----|
 |Необходимые знания|Паралимпийская хартия, требования| | |Паралимпийского комитета | |-----
 -----| | |Основы законодательства Российской Федерации в| | |сфере физической
 культуры и спорта | |-----| | |Теоретические основы организации
 методической| | |работы по адаптивной физической культуре и| | |спорту | |-----
 -----| | |Требования к планированию и проведению| | |физкультурно-оздоровительных занятий| |
 |адаптивной физической культурой | |-----| | |Требования к планированию
 учебно-тренировочных| | |занятий в адаптивном спорте с учетом уровня| | |квалификации
 спортсменов и специфики| | |заболеваний | |-----| | |Правила
 эксплуатации спортивных сооружений,| | |оборудования и спортивной техники | |-----
 -----| | |Теория и методика адаптивной физической| | |культуры | |-----

-----| |Методики контроля и оценки физической| |подготовленности обучающихся | |-----
 -----| |Методы и методики врачебно-педагогического| |контроля на учебных занятиях |
 | |-----| |Содержание и соотношение объемов| |тренировочного процесса
 на начальном этапе | |-----| |Медицинские, возрастные и
 психофизические| |требования к лицам, проходящим подготовку в| |адаптивных группах
 начального этапа (по виду| |спорта) | |-----| |Санитарно-гигиенические
 требования к условиям| |реализации адаптивных программ начального| |этапа (по виду спорта) | |
 -----| |Современные методы, приемы и технологии| |организации
 занятий адаптивной физической| |культурой при различных нарушениях функций| |организма | |
 -----| |Теория спортивных соревнований,| |соревновательной
 деятельности и ее структуры,| |система соревнований | |-----| |
 |Особенности и методика развития физических| |качеств в базовых видах| |физкультурно-
 спортивной деятельности | |-----| |Основы работы с персональным
 компьютером: с| |текстовыми редакторами, электронными| |таблицами, электронной почтой и
 браузерами | |-----| |Правила внутреннего трудового распорядка | |-----
 -----| |Этические нормы в области спорта | |-----| |
 |Правила по охране труда и пожарной| |безопасности | |-----|-----|
 |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая, высшая)
 по решению| |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством | |-----
 -----|-----|

3.3. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Осуществление тренировочного	Код	С	Уровень	5
процесса и руководство		квали-								
состязательной деятельностью		фикации								
лиц с ограниченными										
возможностями здоровья										
(включая инвалидов) всех										
возрастных и нозологических										
групп на тренировочном этапе										
(этапе спортивной										
специализации)										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заемствовано		трудовой		из оригинала			функции	-----	-----
 --|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
 адаптивной физической |наименования|культуре | |должностей | |-----|-----|-----|
 -----| |-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
 образования в | |образованию и |области адаптивной физической культуры | |обучению | | |-----
 -----| |Допускается среднее профессиональное | |образование в области
 физической культуры и | |спорта и подготовка по дополнительным | |профессиональным
 программам - программам | |профессиональной переподготовки, программам | |повышения
 квалификации в области адаптивной | |физической культуры | |-----|-----|-----|
 -----| |Требования к опыту| - | |практической | |работы | | |-----|-----|-----|
 ----| |Особые условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к работе
 |деятельностью в соответствии с| |законодательством Российской Федерации | |-----

-----| | | Прохождение обязательных предварительных (при | | поступлении на работу) и
 периодических| | | медицинских осмотров (обследований) в | | | установленном законодательством
 порядке | | | -----| | | Рекомендуется прохождение специальных курсов| | |
 |повышения квалификации при проведении занятий| | | с детьми дошкольного возраста (4-6 лет) | |----
 -----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| | Наименование | Код
 | Наименование базовой группы, | | документа | должности (профессии) или специальности| -----
 ---|-----|-----| | ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального | | |
 |образования | |-----|-----|-----| | ЕКС | - | Тренер-преподаватель по
 адаптивной | | | физической культуре | |-----|-----|-----| | ОКСО
 |050721.51| Педагог по адаптивной физической | | | культуре | | |-----|-----|
 |050721.52| Педагог по адаптивной физической | | | культуре | | | Учитель адаптивной физической
 культуры | | |-----|-----|-----| | 050720.51| Педагог по физической культуре и
 спорту| | | | |-----|-----|-----| | 050720.52| Педагог по физической культуре и
 спорту| | | | | с углубленной подготовкой | |-----|-----|-----|

3.3.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |-----| Наименование |Осуществление отбора лиц| Код|С/01.5| Уровень |5|
 |с ограниченными | | | (подуровень)| |

|возможностями здоровья | | | квалификации| |

|(включая инвалидов) всех| | | |

|возрастных и | | | |

|нозологических групп в | | | |

|группы и секции | | | |

|тренировочного этапа | | | |

|(этапа спортивной | | | |

|специализации) по виду | | | |

|спорта | | | |

|-----| |-----| |-----|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Контроль отсутствия
 медицинских| | |противопоказаний и наличия (достаточных) | |функциональных возможностей для
 дальнейших| | |занятий видом спорта у поступающих в группы и| | |секции тренировочного этапа
 (этапа спортивной| | |специализации) по виду спорта | | |-----| |

|Организация тестирования функциональных| | |возможностей организма, тестирования по общей| |
 |и специальной физической подготовке| | |обучающихся для их перевода в группы| | |начального
 этапа | | |-----| | |Организация контрольных мероприятий для| | |зачисления
 обучающихся на тренировочный этап| | |спортивной подготовки по результатам| | |выполнения ими
 контрольных нормативов по общей| | |и специальной физической подготовке,| | |установленных
 образовательными программами | | |-----| | |Решение о переводе
 обучающихся с этапа | | |начальной подготовки на тренировочный этап | | |(этап спортивной
 специализации) | | |-----| | |Консультирование лиц, поступающих в группы |
	для занятий адаптивной физической культурой			лиц с ограниченными возможностями здоровья
	(включая инвалидов) всех возрастных и			нозологических групп, их родителей (законных
представителей) относительно выбора программ			адаптивной физической культуры, содержания	

| учебных программ, режима занятий и иных | | вопросов, связанных с тренировочным процессом | |
 -----|-----| |Необходимые умения|Выполнять диагностику уровня
 физической | | подготовленности поступающих на программы | | тренировочного этапа (этапа
 спортивной | | специализации) лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая
 инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | -----| |
 |Проводить методически обоснованный отбор в | | группы тренировочного этапа (этапа спортивной |
 | специализации) | | -----| |Выполнять распределение поступающих по | |
 |группам с учетом их функциональных | | возможностей и сохранять состав занимающихся | | в
 течение всего срока обучения | | -----| |Устанавливать педагогически
 целесообразные | | отношения с поступающими, обучающимися, | | родителями (законными
 представителями) | | -----| |Пользоваться контрольно-измерительными | |
 |приборами | | -----| |Пользоваться спортивным инвентарем | | -----
 -----| |Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и
 средствами связи | | -----|-----| |Необходимые знания|Теория и
 методика адаптивной физической | | культуры | | -----| |Теоретические
 основы организации методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | ----
 -----| |Методики массового и индивидуального отбора в | | избранном виде
 спорта | | -----| |Содержание и соотношение объемов | | тренировочного
 процесса на тренировочном | | этапе (этапе спортивной специализации) | | -----
 -----| |Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим
 подготовку в | | адаптивных группах тренировочного этапа | | (этапа спортивной специализации) | |
 |-----| |Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации
 адаптивных программ тренировочного | | этапа (этапа спортивной специализации) по | | виду
 спорта | | -----| |Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-
 функциональной и гандикапной | | классификаций | | -----| |Основы
 коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | -----| |
 |Гигиенические основы физического воспитания | | -----| |Формы и
 методы взаимодействия с родителями | | (законными представителями) | | -----
 -----| |Методики диагностики физической подготовки, | | функциональных возможностей и
 усвоения | | полученных знаний | | -----| |Современные методы, приемы и
 технологии | | организации занятий адаптивной физической | | культурой при различных
 нарушениях функций | | организма | | -----| |Показания и
 противопоказания к проведению | | занятий по адаптивной физической культуре | | -----
 -----| |Этические нормы в области спорта | | -----| |Порядок
 составления плана проведения | | групповых занятий | | -----|-----|
 |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики |(вторая, первая, высшая)
 по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | -----
 -----|-----|

3.3.2. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Формирование	Код	C/02.5	Уровень	5
разносторонней общей и		(подуровень)							
специальной физической,		квалификации							
техничко-тактической									
подготовленности,									
соответствующей									
специфике вида									
адаптивного спорта									
-----		-----							

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | трудовой | |из
 оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----|
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта |-----|-----|-----|-----| |Трудовые действия |Проведение с лицами,
 имеющими ограниченные| | возможности здоровья (включая инвалидов) всех| | возрастных и
 нозологических групп, тренировок| | на основе комплекса общеразвивающих и| | специальных
 упражнений с использованием| | различных отягощений и тренажерных устройств в| | соответствии
 с групповыми программами и| | расписанием занятий | |-----| |
 |Проведение с лицами, имеющими ограниченные| | возможности здоровья (включая инвалидов) всех|
 | | возрастных и нозологических групп, тренировок| | на основе комплекса специальных упражнений,|
 | | соответствующих специфике вида спорта, с целью| | развития технической подготовки в
 соответствии| | с групповыми программами и расписанием занятий| |-----|
 | | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов| | спортивного разряда не ниже кандидата
 в| | мастера спорта России, по игровым видам| | спорта - не ниже первого спортивного разряда | |---
 -----| | Обеспечение безопасности при проведении| | занятий и тренировок
 обучающихся, проходящих| | подготовку по программам тренировочного этапа| | (этапа спортивной
 специализации) | |-----|-----| |Необходимые умения|Подбирать,
 готовить к занятию и использовать| | спортивное оборудование и инвентарь | |-----
 -----| | Показывать изучаемые упражнения и двигательные| | действия | |-----
 -----| | Проводить педагогический контроль на занятиях | |-----| |
 |Оказывать первую доврачебную помощь | |-----| | |Разъяснять доступно и
 наглядно правила техники| | безопасности при выполнении упражнений,| | использовании
 спортивного инвентаря, участия в| | спортивной (подвижной) игре | |-----
 | | Своевременно выявлять угрозы и степени| | опасности внешних и внутренних факторов и| |
 |организовывать безопасное пространство,| | оперативно реагировать на нештатные ситуации и| |
 |применять верные алгоритмы действий для| | устранения или снижения опасности | |-----
 -----| | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно| | использовать средства
 огнезащиты, средства| | индивидуальной защиты | |-----| |
 |Устанавливать педагогически целесообразные| | отношения с поступающими, обучающимися,| |
 |родителями (законными представителями) | |-----|-----|
 |Необходимые знания|Основы законодательства Российской Федерации в| | сфере физической
 культуры и спорта | |-----| | |Теоретические основы организации
 методической| | работы по адаптивной физической культуре и| | спорту | |-----
 -----| | Основы коррекционной педагогики и| | коррекционной психологии | |-----
 -----| | Гигиенические основы физического воспитания | |-----| |
 |Правила спортивных игр | |-----| | |Правила эксплуатации спортивных
 сооружений,| | оборудования и спортивной техники | |-----| |
 |Содержание и соотношение объемов| | тренировочного процесса на тренировочном этапе| | (этапе
 спортивной специализации) | |-----| | |Медицинские, возрастные и
 психофизические| | требования к лицам, проходящим подготовку в| | адаптивных группах
 тренировочного этапа (этапа| | спортивной специализации) | |-----| |
 |Санитарно-гигиенические требования к условиям| | реализации адаптивных программ
 тренировочного| | этапа (этапа спортивной специализации) по виду| | спорта | |-----
 -----| | Способы оказания первой доврачебной помощи | |-----| |
 |Теория и методика адаптивной физической| | культуры | |-----| |
 |Приемы, способы страховки и самостраховки | |-----| | |Методы и

-----| | | Основы законодательства Российской Федерации в | | | сфере
физической культуры и спорта | | | -----| | | Олимпийское, паралимпийское,
сурдлимпийское, | | | специальное олимпийское движения: тенденции | | | интеграции и
дифференциации, программные | | | документы и специфика каждого из них | | | -----
-----| | | Теоретические основы организации методической | | | работы по адаптивной физической
культуре и | | | спорту | | | -----| | | Правила эксплуатации спортивных
сооружений, | | | оборудования и спортивной техники | | | -----| | | Способы
оказания первой доврачебной помощи | | | -----| | | Требования к экипировке,
спортивному инвентарю | | | и оборудованию на соревнованиях | | | -----| | |
| Содержание и соотношение объемов | | | тренировочного процесса на тренировочном этапе | | | (этапе
спортивной специализации) | | | -----| | | Медицинские, возрастные и
психофизические | | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | | адаптивных группах
тренировочного этапа (этапа | | | спортивной специализации) | | | -----| | |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям | | | реализации адаптивных программ
тренировочного | | | этапа (этапа спортивной специализации) по виду | | | спорта | | | -----
-----| | | Основы спортивно-медицинской, | | | спортивно-функциональной и гандикапной | | |
| классификаций | | | -----| | | Теория спортивных соревнований, | | |
| соревновательной деятельности и ее структуры, | | | система соревнований | | | -----
-----| | | Правила соревнований адаптивного спорта | | | -----| | | Техника
профессионально значимых двигательных | | | действий базовых видов физкультурно-спортивной | | |
| деятельности | | | -----| | | Особенности и методика развития физических | | |
| качеств в базовых видах | | | физкультурно-спортивной деятельности | | | -----
--| | | Основы работы с персональным компьютером: с | | | текстовыми редакторами, электронными | | |
| таблицами, электронной почтой и браузерами | | | -----| | | Правила
внутреннего трудового распорядка | | | -----| | | Этические нормы в области
спорта | | | -----| | | Правила по охране труда и пожарной | | | безопасности | | |
-----| | | -----| | | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | |
| характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | | аттестационной комиссии в порядке, | | |
| предусмотренном законодательством | | | -----| | | -----|

3.3.4. Трудовая функция

-----| | | Наименование | Планирование, учет и | Код | C/04.5 | Уровень | 5 |

| анализ результатов | | | (подуровень) | |

| тренировочного | | | квалификации | |

| процесса на | | | |

| тренировочном этапе | | | |

| (этапе спортивной | | | |

| специализации) | | | |

| -----| | | -----| | |

| -----| | | -----| | | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
оригинала | | функции | -----| | -----| | -----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта | -----| | -----| | Трудовые действия | Разработка годовых и

текущих планов | | теоретической, физической, технической, | | морально-волевой и спортивной
подготовки | | обучающихся | | -----| | | Подбор наиболее эффективных

методик проведения | | занятий | | -----| | | Первичный учет, анализ и

обобщение результатов | | работы | | -----| | | Разработка комплексной

программы подготовки | | спортсмена или спортивной команды к спортивным | | соревнованиям по
 соответствующему направлению | | в работе | | ----- | | Выявление
 наиболее перспективных обучающихся | | для последующего спортивного совершенствования | | -----
 ----- | | Предложения по совершенствованию организации и | | методик
 тренировочного процесса | | ----- | ----- | | Необходимые
 умения | | Использовать различные методы и формы | | организации физкультурно-спортивных занятий
 и | | мероприятий, строить их с учетом | | возрастно-половых, морфофункциональных и | |
 | индивидуально-психологических особенностей | | занимающихся, специфики заболевания | | -----
 ----- | | Подбирать, готовить к занятию и использовать | | спортивное
 оборудование и инвентарь | | ----- | | Оценивать процесс и результаты
 деятельности | | ----- | | Использовать систему нормативов и методик | |
 | контроля физической подготовленности | | обучающихся | | ----- | | Вести
 первичную учетно-отчетную документацию | | по реализации программ спортивной подготовки в | |
 | электронном и бумажном виде | | ----- | | Выявить проблемы в
 организации спортивной | | работы, предложить мероприятия по | | совершенствованию подготовки | |
 | ----- | | Использовать методы календарного планирования | | -----
 ----- | | Использовать информационные технологии, в том | | числе текстовые
 редакторы, электронные | | таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | | ----- | -----
 ----- | | Необходимые знания | | Основы законодательства Российской Федерации в | |
 | сфере физической культуры и спорта | | ----- | | Олимпийское,
 паралимпийское, сурдлимпийское, | | специальное олимпийское движения: тенденции | | интеграции
 и дифференциации, программные | | документы и специфика каждого из них | | -----
 ----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса на тренировочном
 этапе | | (этапе спортивной специализации) | | ----- | | Медицинские,
 возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | адаптивных
 группах тренировочного этапа (этапа | | спортивной специализации) | | -----
 -- | | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ
 тренировочного | | этапа (этапа спортивной специализации) по виду | | спорта | | -----
 ----- | | Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-функциональной и гандикапной | |
 | классификаций | | ----- | | Теоретические основы организации
 методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | -----
 ----- | | Требования к планированию и проведению | | физкультурно-оздоровительных занятий | |
 | адаптивной физической культурой | | ----- | | Требования к планированию
 учебно-тренировочных | | занятий в адаптивном спорте с учетом уровня | | квалификации
 спортсменов и специфики | | заболеваний | | ----- | | Правила
 эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | -----
 ----- | | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | -----
 ---- | | Методики контроля и оценки физической | | подготовленности обучающихся | | -----
 ----- | | Методы и методики врачебно-педагогического | | контроля на учебных занятиях | |
 | ----- | | Современные методы, приемы и технологии | | организации
 занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях функций | | организма | | --
 ----- | | Теория спортивных соревнований, | | соревновательная
 деятельность и ее структура, | | система соревнований | | ----- | |
 | Особенности и методика развития физических | | качеств в базовых видах | | физкультурно-
 спортивной деятельности | | ----- | | Основы работы с персональным
 компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, электронной почтой и
 браузерами | | ----- | | Правила внутреннего трудового распорядка | | -----
 ----- | | Этические нормы в области спорта | | ----- | |

-----	-----	Наименование	Осуществление отбора лиц	Код D/01.6	Уровень 6
с ограниченными	(подуровень)				
возможностями здоровья	квалификации				
(включая инвалидов)					
всех возрастных и					
нозологических групп в					
группы и секции этапа					
совершенствования					
спортивного мастерства,					
высшего спортивного					
мастерства (по виду					
спорта)					
-----	-----	Происхождение	Оригинал X Заимствовано	трудовой	из
оригинала	функции	-----	-----	-----	-----
Код Регистрационный					
оригинала номер					
профессионального					
стандарта	-----	Трудовые действия	Контроль отсутствия		
медицинских	противопоказаний и наличия достаточных	функциональных возможностей для			
дальнейших	занятий видом спорта у поступающих в группы и	секции этапа совершенствования			
спортивного	мастерства		Контроль выполнения спортсменом -		
лицом с	ограниченными возможностями здоровья (включая	инвалидов)	всех возрастных и		
нозологических	групп нормативов спортивного разряда не ниже	кандидата в мастера спорта			
России, по игровым	видам адаптивного спорта - не ниже первого	спортивного разряда			
-----	Консультирование обучающихся относительно	порядка зачисления и			
тренировочного процесса	на этапе совершенствования спортивного	мастерства			
-----	Решение о переводе обучающихся - лиц с	ограниченными возможностями			
здоровья (включая	инвалидов)	всех возрастных и нозологических	групп с тренировочного этапа		
на этап	совершенствования спортивного мастерства				
Необходимые умения	Проводить методически обоснованный отбор в	группы этапа			
совершенствования спортивного	мастерства		Пользоваться		
контрольно-измерительными	приборами		Пользоваться		
спортивным инвентарем		Пользоваться информационно-			
коммуникационными	технологиями и средствами связи				
---	Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической	культуры		
-----	Теоретические основы организации методической	работы по адаптивной			
физической культуре и	спорту		Методики массового и		
индивидуального отбора в	избранном виде спорта				
Содержание и соотношение объемов	тренировочного процесса на этапе	совершенствования			
спортивного мастерства		Медицинские, возрастные и			
психофизические	требования к лицам, проходящим подготовку в	адаптивных группах этапа			
совершенствования	спортивного мастерства		Санитарно-		
гигиенические требования к условиям	реализации адаптивных программ на этапе				
совершенствования спортивного мастерства по	виду спорта				
Основы спортивно-медицинской,	спортивно-функциональной и гандикапной	классификаций			
-----	Основы коррекционной педагогики и	коррекционной			
психологии		Гигиенические основы физического воспитания			

-----| | |Формы и методы взаимодействия с родителями | | |(законными
представителями) | | |-----| | |Методики диагностики физической
подготовки, | | |функциональных возможностей и усвоения | | |полученных знаний | | |-----
-----| | |Современные методы, приемы и технологии | | |организации занятий адаптивной
физической | | |культурой при различных нарушениях функций | | |организма | | |-----
-----| | |Показания и противопоказания к проведению | | |занятий по адаптивной физической
культуре | | |-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----
-----| | |Порядок составления плана проведения | | |групповых занятий | | |-----|-----
-----| | |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики
(вторая, первая, высшая) по решению | | |аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном
законодательством | | |-----|-----|

3.4.2. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Совершенствование	Код	D/02.6	Уровень	6
специальных физических			(подуровень)						
качеств и повышение			квалификации						
функциональных									
возможностей организма									
спортсменов с									
ограниченными									
возможностями здоровья									
(включая инвалидов) всех									
возрастных и									
нозологических групп									
-----		-----		-----		-----			
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----		
Код Регистрационный									
оригинала номер									
профессионального									
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Проведение с лицами,				
имеющими ограниченные			возможности здоровья (включая инвалидов) всех			возрастных и			
нозологических групп, тренировок			на основе комплекса общеразвивающих и			специальных			
упражнений, в том числе с			использованием различных отягощений и			тренажерных устройств,			
в соответствии с			групповыми программами и расписанием занятий			-----			
-----		Проведение с лицами, имеющими ограниченные			возможности здоровья (включая				
инвалидов) всех			возрастных и нозологических групп, тренировок			на основе комплекса			
специальных упражнений,			соответствующих специфике соревновательной			деятельности, и			
техники вида спорта с целью			развития технической подготовки в соответствии			с групповыми			
программами и расписанием занятий			-----		Обеспечение соблюдения				
антидопинговых правил и			методик подготовки спортсменов, выполнения			предписаний			
организаций, осуществляющих			допинг-контроль			-----		Обеспечение	
безопасности при проведении			занятий и тренировок спортсменов, проходящих			подготовку по			
программам этапа			совершенствования спортивного мастерства и			высшего спортивного			
мастерства			-----		Контроль прохождения спортсменами медицинских				
осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций			медицинских работников			-----	-----		
-----		Необходимые умения	Подбирать, готовить к занятию и использовать						
спортивное оборудование и инвентарь			-----		Показывать изучаемые				
упражнения и двигательные| | |действия | | |-----| |Проводить

педагогический контроль на занятиях | | |-----| | |Выявлять своевременно угрозы и степени | | |опасности внешних и внутренних факторов и | | |организовывать безопасное пространство, | | |оперативно реагировать на нештатные ситуации и | | |применять верные алгоритмы действий для | | |устранения или снижения опасности | | |-----| | |Оказывать первую доврачебную помощь, правильно | | |использовать средства огнезащиты, средства | | |индивидуальной защиты | | |-----| | |Применять приемы страховки и самостраховки при | | |выполнении физических упражнений, соблюдать | | |технику безопасности на занятиях | | |-----| | |Устанавливать педагогически целесообразные | | |отношения с поступающими, обучающимися, | | |родителями (законными представителями) | | |-----|-----|-----| |Необходимые знания |Основы законодательства Российской Федерации в | | |сфере физической культуры и спорта | | |-----| | |Теоретические основы организации методической | | |работы по адаптивной физической культуре и | | |спорту | | |-----| | |Основы коррекционной педагогики и | | |коррекционной психологии | | |-----| | |Гигиенические основы физического воспитания | | |-----|-----|-----| |Правила спортивных игр | | |-----| | |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | |оборудования и спортивной техники | | |-----|-----|-----| |Содержание и соотношение объемов | | |тренировочного процесса на этапе | | |совершенствования спортивного мастерства и | | |этапе высшего спортивного мастерства | | |-----|-----|-----| |Медицинские, возрастные и психофизические | | |требования к лицам, проходящим подготовку в | | |адаптивных группах этапа совершенствования | | |спортивного мастерства и этапа высшего | | |спортивного мастерства | | |-----|-----|-----| |Санитарно-гигиенические требования к условиям | | |реализации адаптивных программ этапа | | |совершенствования спортивного мастерства и | | |этапа высшего спортивного мастерства | | |-----|-----|-----| |Способы оказания первой доврачебной помощи | | |-----|-----|-----| |Теория и методика адаптивной физической | | |культуры | | |-----|-----|-----| |Приемы, способы страховки и самостраховки | | |-----|-----|-----| |Методы и методики врачебно-педагогического | | |контроля на учебных занятиях | | |-----|-----|-----| |Современные методы, приемы и технологии | | |организации занятий адаптивной физической | | |культурой при различных нарушениях функций | | |организма | | |-----|-----|-----| |Показания и противопоказания к проведению | | |занятий по адаптивной физической культуре | | |-----|-----|-----| |Этические нормы в области спорта | | |-----|-----|-----| |Порядок составления плана проведения групповых | | |занятий | | |-----|-----|-----|-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению | | |аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном законодательством | | |-----|-----|-----|

3.4.3. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Развитие навыков	Код	D/03.6	Уровень	6
соревновательной			(подуровень)						
деятельности спортсменов			квалификации						
с ограниченными									
возможностями здоровья									
(включая инвалидов) всех									
возрастных и									
нозологических групп на									
этапе совершенствования									
спортивного мастерства,									
этапе высшего									
спортивного мастерства									

|(по виду спорта) | | | |
|-----| |-----| |
|-----| |-----| |-----| |-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
оригинала| | | функции |-----| |-----| |-----| |-----|
Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----| |-----| |Трудовые действия |Отбор обучающихся -
лиц, имеющих ограниченные | | | возможности здоровья (включая инвалидов) всех | | | возрастных и
нозологических групп, в | | | спортивную команду | | |-----| | | |Выполнение со
спортсменами анализа | | | собственной соревновательной практики, | | | изучение кино- и
видеоматериалов, специальной | | | литературы, в том числе иностранной | | |-----
-----| | | Организация индивидуального или в составе | | | команды участия спортсмена - лица,
имеющего | | | ограниченные возможности здоровья (включая | | | инвалидов), в спортивных
соревнованиях | | |-----| | | Контроль справедливости судейства, при | | |
|несправедливом судействе - организация подачи | | | апелляции | | |-----| | |
|Обеспечение соблюдения антидопинговых правил | | | и методик подготовки спортсменов,
выполнения | | | предписаний организаций, осуществляющих | | | допинг-контроль | | |-----
-----| | | Обеспечение безопасности спортсменов, | | | проходящих подготовку по программам
| | | совершенствования спортивного мастерства, | | | высшего спортивного мастерства, в течение | | |
|всего периода нахождения на спортивных | | | соревнованиях | | |-----| | |
|Обеспечение психолого-методической поддержки | | | спортсменов в период соревнований | | |-----
-----| |-----| |Необходимые умения|Провести методически обоснованный
отбор| | | обучающихся - лиц, имеющих ограниченные | | | возможности здоровья (включая инвалидов)
всех | | | возрастных и нозологических групп, в | | | спортивную команду | | |-----
---| | | Определять справедливость судейства | | |-----| | | Применять
апелляционные процедуры при | | | несправедливом судействе | | |-----| | |
Повысить спортивную мотивацию и волю к победе			обучающегося - участника спортивных					
соревнований			-----			Выявлять своевременно угрозы и степени		
опасности внешних и внутренних факторов и			организовывать безопасное пространство,					
оперативно реагировать на нештатные ситуации и			применять верные алгоритмы действий для					
устранения или снижения опасности			-----			Оказывать первую		
доврачебную помощь, правильно			использовать средства огнезащиты, средства			индивидуальной		
защиты			-----			Пользоваться контрольно-измерительными		
приборами			-----			Пользоваться информационно-коммуникационными		
технологиями и средствами связи			-----		-----		Необходимые	
знания	Паралимпийская хартия, требования			Паралимпийского комитета			-----	
-----			Основы законодательства Российской Федерации в			сфере физической культуры и		
спорта			-----			Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское,		
специальное олимпийское движения: тенденции			интеграции и дифференциации, программные					
документы и специфика каждого из них			-----			Теоретические основы		
организации методической			работы по адаптивной физической культуре и			спорту		
-----			Правила эксплуатации спортивных сооружений,			оборудования и спортивной		
техники			-----			Способы оказания первой доврачебной помощи		
-----			Требования к экипировке, спортивному инвентарю			и оборудованию		
на соревнованиях			-----			Содержание и соотношение объемов		
тренировочного процесса на этапе			совершенствования спортивного мастерства и			этапе		
высшего спортивного мастерства | | |-----| | | Медицинские, возрастные и

психофизические | | требования к лицам, проходящим подготовку в | | адаптивных группах этапа совершенствования | | спортивного мастерства и этапа высшего | | спортивного мастерства | | |-----
-----| | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации
адаптивных программ этапа | | совершенствования спортивного мастерства и | | этапа высшего
спортивного мастерства по виду | | спорта | | |-----| | Основы спортивно-
медицинской, | | спортивно-функциональной и гандикапной | | классификаций | | |-----
-----| | Теория спортивных соревнований, | | соревновательной деятельности и ее структуры, |
| система соревнований | | |-----| | Правила соревнований адаптивного
спорта | | |-----| | Техника профессионально значимых двигательных |
| действий базовых видов физкультурно-спортивной | | деятельности | | |-----
--| | Особенности и методика развития физических | | качеств в базовых видах | | физкультурно-
спортивной деятельности | | |-----| | Основы работы с персональным
компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, электронной почтой и
браузерами | | |-----| | Правила внутреннего трудового распорядка | | |-----
-----| | Этические нормы в области спорта | | |-----| |
| Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | | |-----|-----|
| Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая, первая, высшая)
по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | |-----
-----|-----|

-----	----	-	Наименование	Планирование, учет и	Код	D/04.6	Уровень	6
-------	------	---	--------------	----------------------	-----	--------	---------	---

|тренировочного процесса| | |квалификации| |

|совершенствования | | | | |

этапе высшего				
---------------	--	--	--	--

|(по виду спорта) | | | | |

-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	из
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			

оригинала номер

стандарта |-----|-----| Трудовые действия |Разработка годовых и

подготовки	спортсменов	-----	Подбор наиболее эффективных
------------	-------------	-------	-----------------------------

обобщение результатов	работы	Разработка комплексной
-----------------------	--------	------------------------

соответствующему направлению	в работе	-----	Выявление
------------------------------	----------	-------	-----------

соревнованиях спортсменов с | | ограниченными физическими возможностями | | -----

процесса | |-----|-----| |Необходимые умения|Использовать

строить их с учетом | | возрастно-половых, морфофункциональных и | | индивидуально-

психологических особенностей | | занимающихся, специфики заболевания | | -----
----- | | Подбирать, готовить к занятию и использовать | | спортивное оборудование и инвентарь | |
----- | | Оценивать процесс и результаты деятельности | | -----
----- | | Использовать систему нормативов и методик | | контроля физической
подготовленности | | обучающихся | | ----- | | Вести первичную учетно-
отчетную документацию | | по реализации программ спортивной подготовки в | | электронном и
бумажном виде | | ----- | | Выявлять проблемы в организации спортивной
| | работы, предложить мероприятия по | | совершенствованию подготовки | | -----
----- | | Использовать методы календарного планирования | | ----- | |
Использовать информационные технологии, в том | | числе текстовые редакторы, электронные | |
| | таблицы, электронную почту, в своей | | деятельности | | -----
| | Необходимые знания | | Основы законодательства Российской Федерации в | | сфере физической
культуры и спорта | | ----- | | Олимпийское, паралимпийское,
сурдлимпийское, | | специальное олимпийское движения: тенденции | | интеграции и
дифференциации, программные | | документы и специфика каждого из них | | -----
----- | | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса на этапе | |
| | совершенствования спортивного мастерства и | | этапе высшего спортивного мастерства | | -----
----- | | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам,
проходящим подготовку в | | адаптивных группах этапа совершенствования | | спортивного
мастерства и этапа высшего | | спортивного мастерства | | ----- | |
| | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ этапа | |
| | совершенствования спортивного мастерства и | | этапа высшего спортивного мастерства по виду | |
| | спорта | | ----- | | Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-
функциональной и гандикапной | | классификаций | | ----- | |
| | Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической культуре и | |
| | спорту | | ----- | | Требования к планированию и проведению | |
| | физкультурно-оздоровительных занятий | | адаптивной физической культурой | | -----
----- | | Требования к планированию учебно-тренировочных | | занятий в адаптивном спорте с
учетом уровня | | квалификации спортсменов и специфики | | заболеваний | | -----
----- | | Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | |
| | ----- | | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | -----
----- | | Методики контроля и оценки физической | | подготовленности
обучающихся | | ----- | | Методы и методики врачебно-педагогического | |
| | контроля на учебных занятиях | | ----- | | Современные методы, приемы и
технологии | | организации занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях
функций | | организма | | ----- | | Теория спортивных соревнований, | |
| | соревновательной деятельности и ее структуры, | | система соревнований | | -----
----- | | Особенности и методика развития физических | | качеств в базовых видах | |
| | физкультурно-спортивной деятельности | | ----- | | Основы работы с
персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами,
электронной почтой и браузерами | | ----- | | Правила внутреннего
трудового распорядка | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----
----- | | Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | | -----
----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | |
| | характеристики | | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | |
| | предусмотренном законодательством | | -----
3.5. Обобщенная трудовая функция
----- | | --- | | Наименование | | Руководство работой | | Код | | Е | | Уровень | | 6 |

Стр. 30 из 35

нозологических групп, а) | | также по иным вопросам, связанным с | | исполнением служебных обязанностей | | |-----| | |Определение на каждом этапе подготовки целей и | | задач работы тренеров-преподавателей по | | адаптивной физической культуре | | |-----|-----| | |Организация составления сводных перспективных, | | текущих и индивидуальных планов подготовки | | спортсменов - лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | |-----|-----| | |Необходимые умения |Провести методически обоснованный отбор в | | группы этапа совершенствования спортивного | | мастерства | | |-----| | |Использовать групповые формы принятия решений | | |-----| | |Ставить цели и определять задачи тренерской | | работы по направлениям адаптивной физической | | культуры и подготовки спортсменов - лиц с | | ограниченными возможностями здоровья (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | |-----| | |Использовать методы календарного планирования | | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи, в том числе | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, средствами подготовки презентаций | | |-----|-----|-----| | |Необходимые знания |Основы законодательства Российской Федерации в | | сфере физической культуры и спорта | | |-----| | |Олимпийское, паралимпийское, специальное | | олимпийское движения: тенденции интеграции и | | дифференциации, программные документы и | | специфика каждого из них | | |-----|-----| | |Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | |-----|-----| | |Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | |-----| | |Методики массового и индивидуального отбора в | | избранном виде спорта | | |-----| | |Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса | | |-----| | |Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим спортивную и | | физкультурно-оздоровительную подготовку в | | адаптивных группах | | |-----| | |Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ | | |-----|-----| | |Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-функциональной и гандикапной | | классификаций | | |-----| | |Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | |-----| | |Гигиенические основы физического воспитания | | |-----| | |Формы и методы взаимодействия с родителями | | (законными представителями) | | |-----| | |Методики диагностики физической подготовки, | | функциональных возможностей и усвоения | | полученных знаний | | |-----| | |Методики календарного планирования | | |-----|-----| | |Основы экономики, организации труда и | | управления | | |-----|-----| | |Основы трудового и налогового | | законодательства | | |-----|-----| | |Современные методы, приемы и технологии | | организации занятий адаптивной физической | | культурой при различных нарушениях функций | | организма | | |-----|-----| | |Показания и противопоказания к проведению | | занятий по адаптивной физической культуре | | |-----| | |Порядок составления плана проведения | | групповых занятий | | |-----| | |Нормативные документы, регламентирующие | | работу со служебной документацией | | |-----| | |Этические нормы в области спорта | | |-----| | |Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | | |-----|-----|-----| | |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | |-----|-----|

3.5.2. Трудовая функция

|-----| |-----| | Наименование |Контроль и анализ | Код|E/02.6| Уровень |6|

результатов работы		(подуровень)	
тренеров-преподавателей		квалификации	
по адаптивной физической			
культуре			
-----		----	
-----	-----	-----	-----
оригинала		функции	-----
Код Регистрационный			
оригинала номер			
профессионального			
стандарта	-----	-----	-----
систематического первичного учета			результатов тренировочного и
процесса выполнения			индивидуальных и групповых программ
использованием			электронных форм
систематического сводного учета			результатов тренировочного и
в том числе и с			использованием электронных форм
эффективности подготовки спортсменов и			обучающихся с использованием современных
информационных и компьютерных технологий, в			том числе текстовых редакторов и электронных
		таблиц	
результата на основе итогов выступления			спортсменов с ограниченными физическими
возможностями, а также спортивной команды на			соревнованиях
--			Подготовка предложений о поощрении
дисциплинарных взысканий на нарушителей			производственной дисциплины
-----			Проведение контрольных мероприятий для
спортсменами и			обучающимися норм и нормативов
соблюдения тренерским составом,			спортсменами и обучающимися антидопинговых
-----			Контроль соблюдения тренерами-преподавателями
физической культуре условий,			предупреждающих случаи травматизма во время
-----			Контроль выполнения рекомендаций медицинских
-----			Внесение коррективов в дальнейшую подготовку
необходимости)			-----
систему нормативов и методик			контроля физической подготовленности
-----			Вести первичную и сводную учетно-отчетную
реализации тренировочного и			соревновательного процесса (по виду спорта, по
-----			Выявлять проблемы в организации спортивной
предложить мероприятия по			совершенствованию подготовки
Оценивать уровень достижения спортивного			результата по итогам выступления спортсменов
спортивной команды на соревнованиях			-----
спортсменов спортивной			команды по итогам выступлений на соревнованиях
вкладом в достигнутый			результат
календарного планирования			-----
технологии, в том			числе текстовые редакторы, электронные
-----			Необходимые знания
Федерации в			сфере физической культуры и спорта
Олимпийское, паралимпийское, специальное			олимпийское движения: тенденции интеграции и
дифференциации, программные документы и			специфика каждого из них
 -----| | |Теория и методика адаптивной физической | | |культуры | | |-----
 --| | |Теоретические основы организации методической | | |работы по адаптивной физической

культуре и | | спорту | | |-----| | Методики массового и индивидуального отбора в | | избранном виде спорта | | |-----| | Содержание и соотношение объемов | | тренировочного процесса | | |-----| | Медицинские, возрастные и психофизические | | требования к лицам, проходящим спортивную и | | физкультурно-оздоровительную подготовку в | | адаптивных группах | | |-----| | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ | | |-----|-----| | Основы спортивно-медицинской, | | спортивно-функциональной и гандикапной | | классификаций | | |-----| | Нормативные документы, регламентирующие работу | | со служебной документацией | | |-----| | Основы работы с персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | | таблицами, электронной почтой и браузерами | | |-----| | Этические нормы в области спорта | | |-----| | Правила по охране труда и пожарной | | безопасности | | |-----|-----| | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | |-----|-----|-----|

----- -----	Наименование	Внедрение новейших	Код	E/03.6	Уровень	6
методик осуществления (подуровень)						
тренировочного и квалификации						
соревновательного						
процесса в адаптивной						
физической культуре и						
адаптивном спорте						
----- -----						
----- ----- ----- -----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	из
оригинала		функции	----- ----- ----- -----			

оригинала номер

стандарта	Трудовые действия	Изучение передового опыта организации
тренинговой деятельности в области адаптивной физической культуры	Посещение конференций, семинаров по обмену опытом в адаптивной физической культуре	Обоснование и внесение предложений о внедрении передового опыта организации
тренинговой деятельности в области адаптивной физической культуры	Разработка и руководство мероприятиями по внедрению передового опыта организации	тренинговой деятельности в области адаптивной физической культуры
Необходимые умения	Оценивать степень новизны различных методик и приемов организации тренинговой деятельности в области адаптивной физической культуры	Оценивать возможности внедрения передового опыта в практику организации тренинговой деятельности в области адаптивной физической культуры в конкретном учреждении
Разрабатывать план мероприятий по внедрению передового опыта в практику занятий адаптивной физической культурой	Обосновывать предлагаемые предложения	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта	

Олимпийское, паралимпийское, специальное | | олимпийские движения: тенденции интеграции и | | дифференциации, программные документы и | | специфика каждого из них | | -----
 ----- | | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | | -----
 ---- | | Теоретические основы организации методической | | работы по адаптивной физической
 культуре и | | спорту | | ----- | | Методики массового и индивидуального
 отбора в | | избранном виде спорта | | ----- | | Содержание и соотношение
 объемов | | тренировочного процесса | | ----- | | Медицинские, возрастные
 и психофизические | | требования к лицам, проходящим спортивную и | | физкультурно-
 оздоровительную подготовку в | | адаптивных группах | | ----- | |
 | Санитарно-гигиенические требования к условиям | | реализации адаптивных программ | | -----
 ----- | | Основы педагогики и психологии | | ----- | |
 | Нормативные документы, регламентирующие работу | | со служебной документацией | | -----
 ----- | | Этические нормы в области спорта | | ----- | |
 | Основы работы с персональным компьютером: с | | текстовыми редакторами, электронными | |
 | таблицами, электронной почтой и браузерами | | ----- | | ----- | | Другие
 | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая, первая, высшая) по
 решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | -----
 ---- | | ----- |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик |-----| ООО
 "Техно-Ресурс", город Москва | | | Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович |-----
 ----- |

4.2. Наименования организаций-разработчиков |---|-----| 1. | ГАУ
 Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных | | команд "Школа высшего
 спортивного мастерства", город Саратов | | ---|-----| 2. | ГБОУ ДОД
 "Специализированная детско-юношеская спортивная | | школа олимпийского резерва по боксу и
 кикбоксингу", город | | Тверь | | ---|-----| 3. | ГБУ Воронежской
 области "Центр спортивной подготовки сборных | | команд "Школа высшего спортивного
 мастерства", город Воронеж | | ---|-----| 4. | ГБУ физической
 культуры и спорта "Центр спортивной подготовки | | сборных команд области", Вологодская область
 | | ---|-----| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа
 олимпийского | | резерва по летним видам спорта Московской области", город | | Фрязино,
 Московская область | | ---|-----| 6. | Общероссийского союза
 общественных объединений "Олимпийский | | комитет России", город Москва | | ---|-----
 ----- | 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, | | город
 Краснодар | | ---|-----| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное
 училище (техникум) | | олимпийского резерва", город Брянск | | ---|-----
 ----- | 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище | | (техникум)
 олимпийского резерва", город Щелково, Московская | | область | | ---|-----
 ----- | 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город
 Бронницы, Московская область | | ---|-----| 11. | ФГБОУ СПО
 "Государственное училище олимпийского резерва по | | хоккею", город Ярославль | | ---|-----
 ----- | 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) | |
 | олимпийского резерва", город Смоленск | | ---|-----| 13. | ФГБУ
 СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город Самара | | ---|-----
 ----- | 14. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва | | ---|-----
 ----- | 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного | | резерва), город

Москва | |---|-----| |16.|ФГОУ СПО "Омское государственное
училище (техникум)| |олимпийского резерва", город Омск | |---|-----
-----|
