

Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

Приказ · № 321н · от 21.05.2025 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 82668
от 20 июня 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

21 мая 2025 г. № 321н

Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

В соответствии с пунктом 10 3 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" приказываю:
Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов.

Министр А.О.Котяков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 21 мая 2025 г. № 321н

Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее соответственно - стандарт, услуга) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.
2. Стандарт разработан в соответствии с:
Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации";
постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по

отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н "Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный № 79366);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства - любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия) 1 ;

технические средства реабилитации - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида 2 .

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК - альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель - нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

ЕПГУ - Федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" 3 ;

1 Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

2 Статья 11 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3 Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 2334 "Об утверждении Правил использования федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения".

информирование - реабилитационное мероприятие, которое заключается в предоставлении инвалиду информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение целей, задач, обзор мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации, ожидаемых результатов, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития и закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура - комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная - это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. К ней относят внешние и внутренние сети связи, системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

инфраструктура социальная - совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. К ней относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и так далее;

инфраструктура транспортная - это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

ИПРА инвалида - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации и абилитации - формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к

общению, способность контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-средовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-средовое) - реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования (развития, закрепления) навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда - структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

общая цель реабилитации и абилитации - наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

обязательные специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОЖД - ограничения жизнедеятельности;

ОРВИ - острая респираторная вирусная инфекция;

оценка эффективности - определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия - реабилитационные мероприятия в индивидуальном или групповом формате, направленные на восстановление (формирование, поддержание) у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и средового взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

ПС - полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта - унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации 4 ;

4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным

основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

реабилитационное мероприятие - действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование - это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный эффект - динамические изменения в состоянии социального (социально-средового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С - стационарная форма оказания услуги;

социально-средовая диагностика - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида;

социально-средовая диагностика первичная (входящая) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения мероприятий, входящих в состав услуги, а также на постановку цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации;

социально-средовая диагностика повторная (контрольная) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение цели реабилитации и абилитации;

социально-средовой статус инвалида - характеристика актуального состояния инвалида, обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению - способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению - способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации - способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение - способность к осознанию себя и адекватному

поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ССН - система спутниковой навигации;

ТНУ - тактильные наземные указатели;

ТСР - техническое средство реабилитации;

ЦРГ - целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 1 - инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций;

ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 - инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 - инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций;

ЦРГ 3.1 - инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

ЦРГ 3.2 - инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 - инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 - инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;

ЦРГ 4.1 - инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 - инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 - инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 - инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 - инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма,

обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 - инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности);

услуга на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее - на дому).

9. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и реабилитационного оборудования, предусмотренный стандартом, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).

12. Услуга может оказываться изолированно (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нужды только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая

помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости в других услугах.

13. В целях повышения эффективности услуга может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.

15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазонном показателе количества мероприятий.

16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" 5. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименования вспомогательных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019; далее - ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

5 Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее - приказ № 385н).

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение 2 к приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении 1 к приказу № 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием

телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обоснованного состоянием здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

при проведении социально-средовой диагностики специалист оценивает степень ограничений в категориях доменов МКФ "Функции организма", "Активность и участие", косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности ("самостоятельное передвижение", "ориентация", "общение", "контроль своего поведения") в соответствии с протоколом, представленным в пункте 51 Раздела X стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (пункт 49 Раздела VII стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта с проведением мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-средовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа самого инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

продолжительность мероприятий, входящих в состав услуги, не может быть меньше минимального времени, указанного в стандарте (пункт 48 Раздела VII стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с Разделом X стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование; доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом мероприятий (при необходимости и согласии инвалида); условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания при необходимости помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика; сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности", введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов

Наименование должности (профессии) 7

Целевая аудитория

Обязательные

Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации ЦРГ 1 - 11

Рекомендуемые

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ ЦРГ 1, 1.2, 1.3, 2, 3, 3.1, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 7, 10;

остальные ЦРГ - при необходимости

Переводчик русского жестового языка ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11;

остальные ЦРГ - при необходимости

Тифлосурдопереводчик ЦРГ 3, 3.3, 11

Врач сурдолог-отоларинголог ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11

7 Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа № 385н.

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п

Наименование мероприятия
Получатель мероприятия
Специалисты, реализующие мероприятие

обязательные
рекомендуемые

1. Социально-средовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)
Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка; тифлосурдопереводчик

2. Информирование
Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка; тифлосурдопереводчик

3. Консультирование
Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка; тифлосурдопереводчик;
врач сурдолог-отоларинголог

4. Практические занятия
Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка;
тифлосурдопереводчик;
ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия
Содержание мероприятия
Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая) - анализ сведений по определению
нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных
социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с
использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-
навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств
специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения
транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах),
включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов,
знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума
в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том
числе с использованием средств АДК;

- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с

незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;

- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях);

- о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);

- о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;
 - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;
 - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуаров к ним и другое);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);
- здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее;
- информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;
- использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;
- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуаров к ним и другое);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;

- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);
- адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое;
- обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;
- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия,

новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не

сформирован);

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

24. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности,

эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое);
- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;
- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях);
- о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);
- о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;
- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;
- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки и другое);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного

народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;

- индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);

- здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее;

- информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;

- использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;

- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуаров к ним и другое);

- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;

- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);

- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);

- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;

- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;
 - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);
 - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
 - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое;
 - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;
 - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АПК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

25. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала

движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;
- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной);
- о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);
- о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок),
- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;
- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида
- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной (в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее);
- индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое);
- здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее;
- информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;
- использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;
- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-

средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки)

- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);
- адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования общественным транспортом, знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое;
- обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;
- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия,

новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее,

- выявление неустраняемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на

основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

26. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды;

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее);

-определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем;
 - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях);
 - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее);
 - информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее);
 - информирование о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и так далее (только при светочувствительных формах эпилепсии);
 - о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа;
 - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов,

мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее;

- информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;
- использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в случае помрачнения сознания;
- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (СН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое);
- обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия (при ощущении ауры, предшествующей эпилептическому приступу), в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";
- обучение изготовлению визуальных инструкций и подсказок, способных помочь при внезапном помрачении сознания на улице;
- обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного браслета) в которой указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа (карточки с краткой информацией об инвалиде (возраст, диагноз, адрес проживания и другое), краткая инструкция оказания первой помощи при эпилептическом приступе, телефонный номер скорой, а также контакты близких родственников или законного представителя);
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия,

новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее) и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

27. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной);

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о

пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях;
 - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной);
 - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее);
 - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки и другое);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной);
- специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
- здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций;
- информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования;
- особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки и другое);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с

использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое;

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое
- самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (СН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое);
- адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения);
- обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";
- обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей;
- формирование навыка дифференциации "свой-чужой";
- обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее;
- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной);

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

-составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;

-персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

28. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (СН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое);

-ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице;

-пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения;

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК;

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях;

- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки, голосовые усилители и другое);

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;
 - доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними;
 - о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);
 - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР ассистивно-коммуникативных технологий;
- обучение технологиям использования ТСР и ассистивно-коммуникационных средств на объектах

социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (СЧН-навигаторы с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты);

- обучение пользованию общественным транспортом с пониманием невербальной среды общения и использования ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий;

- обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе написания и хранения информации на бумажном носителе (на карточке, в блокноте и другое);

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (СЧН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое);

- ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице;

- пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения;

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК;

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

29. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

-распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК (при необходимости);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и

железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее;

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;

- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу "Робин", собака-проводник и другое);

- о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;

- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;

аудиогидах с тифлокомментариями и другое (при необходимости);

- об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;
- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;
- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование- ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое;

- ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости);
- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);
- показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;
- особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);
- особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с

использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";

а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника";

- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);

- пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);

- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;

- распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;

- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);

- использования, при необходимости, собаки-проводника;

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- использования, при необходимости, собаки-проводника;

- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

- пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

-распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК (при необходимости);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

-персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-

средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

30. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

-пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка"), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее;

-распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной

инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиoinформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее;

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;

- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник "Робин" и другое);

- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;

- об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и другое;

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;

- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;

- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;

- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем

(тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;

- ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое);
- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (СН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое);
- показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;
- особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);
- особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";

а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника";
- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том

числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);

- использования, при необходимости, собаки-проводника;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
 - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;
 - пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и так далее
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и другое);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

- пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка"), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее;

- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

31. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое);
- пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной

инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения курса реабилитации услугами переводчика русского жестового языка и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем;

- о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху;

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое;

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;

- о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий;

- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;

- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);

- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные петли, слуховые аппараты и другое);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);
- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);
- пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака "Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей" и другое);
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат);
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных

социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое);
- пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

32. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК (при необходимости);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая

строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее;

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое;
- об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу "Робин" и другое);
- о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;
- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее;
- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
- о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателей с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости);
- об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий;
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;
- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма;
- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование- ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое;

- ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости);

- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);
 - показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения;
 - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости);
 - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника";
- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);
- пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);
- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;

- распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;
 - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);
 - использования, при необходимости, собаки-проводника;
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и

покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

-персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);

- выявление неустраняемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

33. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации,

покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;

- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;

- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;

- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах (в том числе на колясках), играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)";
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);
- ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое
С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

34. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков;

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);
- о способах ориентировки на улице и в помещениях;
- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на

колясках), играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);

- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;

- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);

- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);

- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;

- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)";

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);

- ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;

- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;

- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со

строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);

- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

35. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах (в том числе на колясках), играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
 - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)";
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также

самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);

- ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи,

театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

36. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни,

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их

количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;
 - о способах ориентировки на улице и в помещениях;
 - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;

- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками),
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-

средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

37. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями;

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;

- о способах ориентировки на улице и в помещениях;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской,

транспортной, информационной);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте)
- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со

строительными площадками),

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;

- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой

реабилитации и абилитации

38. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое);

-пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски);
- самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)";
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также

самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);

- обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее);

- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;

- пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

39. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое);

-пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации;
 - использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими

руками и кресла-коляски);

- самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)";
 - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);
 - обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее);
 - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при использовании общественного транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
- пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при использовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

40. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях;

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;

- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;

- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;

- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах (в том числе на колясках), играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);

- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;

- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);

- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);

- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;

- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";

а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника";
 - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);
 - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее;
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости);
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);
- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации,

покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

41. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их

количества и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур;
- социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные

родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек");

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

42. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков;

Индивидуальный

- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;
 - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма);
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними;
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете);
- обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;
- относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);

- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур;
- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое);
- социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек");
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;
- обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной);

- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

43. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний);
 - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее);
 - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), а также здоровьесберегающего поведения;
 - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости);
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний);
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия, в том числе обращению за помощью) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);
- выявление неустраняемых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации

44. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия
Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;
- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре;
 - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма);
 - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете);
- обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое);
- социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом;
- тренинг по отработке навыков поведения при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур;
- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;

- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

45. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохраненных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий;
- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое);
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи,

театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, безопасной для передвижения людей с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

- правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и другое);

- о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, АД, ЧСС, сатурация, температура и другое);

- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и другое);

- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);

- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;

- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;

- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;

- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и другое;

- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;

- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;

- об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем ("Школа здоровья" больного хроническими кожными заболеваниями", "Школа больных псориазом");

- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей и другое);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);

- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;

- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
 - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур;
 - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для обработки кожи в общественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне дома и другое);
 - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (травмирование, повреждение кожи и другое);
 - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);
 - пользования картой доступности (при необходимости) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

- передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий;
- персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое);
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его

информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);

- выявление неустраняемых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

-оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

46. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры;

-пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями;

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;

-адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);

- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее), услуги социального такси);
- о способах ориентировки на улице и в помещениях;
- о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
- о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
- о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;
- о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
- о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и другое;
- об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
- о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-средовое консультирование по вопросам:

- специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;
- составления визуальных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного нахождения в условиях социальной среды;
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде

(градостроительной, образовательной, производственной);

- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
 - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
 - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
 - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
 - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и другое инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;
 - обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее);
 - обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей;
 - формирование навыка дифференциации "свой-чужой";
 - обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
 - формирование коммуникативных навыков, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;
 - формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;
 - обучение инвалида самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок;
 - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь",

"Главные сферы жизни"):

Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры;
- пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями;
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
- оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации

47. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью трости белой тактильной; средства для оптической коррекции зрения и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

-распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

-обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);

-персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;

-персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);

- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;

- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;

- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:

-оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;

- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая

обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоинформирования и звукового ориентирования; тактильно-звуковые мнемосхемы и так далее);

- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;
 - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СНН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками и другое);
 - о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;
 - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);
 - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте;
 - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее;
 - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости);
 - доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);
 - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости);
 - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;
 - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения и (или) слуха, речи;
 - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;
 - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах (в том числе на колясках), играх и другое;
 - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;
 - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида;
 - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними;
 - о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-средовое консультирование по вопросам:

- ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое;
- ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая

сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое);

- специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);
- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;
- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);
- процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее);
- самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;
- доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";
- по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы, и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника";
- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое);
- пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое);
- пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее;
- распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое;
- эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной,

инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);

- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое);

- коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;

- адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;

- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);

- пользования картой доступности (при необходимости) и другое

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни");

Индивидуальный

-ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, трости белые тактильные, средства для оптической коррекции зрения и другое);

-пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

-распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);

-пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

48. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

№ п/пНаименование реабилитационного мероприятияМинимальная продолжительность 1 мероприятия, час

1.

Социально-средовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная))1,0

2.

Информирование0,5

3.

Консультирование0,5

4.

Практические занятия0,75

49. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГРекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитацииИтого

Социально-средовая диагностика (константа)ИнформированиеКонсультированиеПрактические занятия

121 - 21 - 33 - 1610 - 20

1.121 - 21 - 33 - 1610 - 20

1.221 - 21 - 33 - 1610 - 20
 1.321 - 21 - 24 - 1110 - 15
 1.421 - 21 - 24 - 1110 - 15
 221 - 21 - 33 - 1110 - 15
 321 - 31 - 41 - 2610 - 30
 3.121 - 31 - 41 - 2110 - 25
 3.221 - 31 - 41 - 2110 - 25
 3.321 - 31 - 41 - 2610 - 30
 421 - 31 - 41 - 2110 - 25
 4.121 - 32 - 41 - 2010 - 25
 4.221 - 32 - 41 - 1510 - 20
 4.321 - 21 - 32 - 1110 - 15
 4.421 - 31 - 32 - 1610 - 20
 4.521 - 21 - 42 - 1610 - 20
 4.621 - 31 - 41 - 2110 - 25
 4.721 - 21 - 33 - 1610 - 20
 521 - 21 - 24 - 1110 - 15
 621 - 21 - 24 - 1110 - 15
 721 - 21 - 24 - 1110 - 15
 821 - 21 - 24 - 1110 - 15
 921 - 21 - 24 - 1110 - 15
 1021 - 32 - 41 - 1510 - 20
 1121 - 21 - 24 - 1110 - 15

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п

Наименование реабилитационного оборудования 8

Код группы/подкласса 9

Наименование вспомогательных средств и ТСР

Форма предоставления услуги

Примечание (цели, ЦРГ)

С, ПС

На дому

1.

Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе

04 48 07

Тренажеры для развития координации движения;

троость белая тактильная;

дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с газоном, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с имитацией неровной поверхности, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

2.

Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности

05 33 09

Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 10

3.

Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться

04 36 06

Таблички, вывески;

световые маяки для дверных проемов;

знаки направления движения

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля);

тактильная направляющая лента, направляющие поручни;

наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

Портативные навигаторы с текстовым и речевым вводом и выводом информации;

смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 2;

ЦРГ 3, 3.1, 3.3

ЦРГ 11

4.

Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами

05 15 12

Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

Определитель номинала купюр с речевым выходом;

держатель для монет с рельефными обозначениями;

смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

5.

Вспомогательные средства обучения социальному поведению

05 27 06

Коммуникаторы;

дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека;

демонстрационные плакаты и альбомы, видеопрезентации по соответствующей тематике

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

6.

Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности

05 27 09

Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные);

книги-памятки для пациентов различных нозологий, а также по оказанию первой помощи

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)

Противоскользящие тактильные системы;

система оповещения для людей с нарушением слуха

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7

7.

Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома

05 27 12

Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты

+

+Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)

Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы;
информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей;
мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

8.

Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками

12 06

Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах;

ходунки с опорой на предплечье;

ходунки шагающие складные

+

+Для демонстрационных целей и практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 5, 7 - при необходимости

9.

Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой

12 03

Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул

+

+Для демонстрационных целей и практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 5 - при необходимости

10.

Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела

09 07

Ремни безопасности, пояса, привязные ремни;

ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств;

принадлежности для сидений, в том числе и для сидений кресел-колясок

+

+Для демонстрационных целей и практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 5, 7 - при необходимости

11.

Вспомогательные нательные средства для защиты тела

09 06

Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи;

носки для культей;

перчатки для пользования креслом-коляской

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 5, 7 - при необходимости

12.

Вспомогательные средства для ориентации

12 39

Тактильные трости или белые палки (12 39 03) 10 :

трости белые тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и другое)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06):

ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора;

навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус");

электронные трости для слепых и слабовидящих;

ультразвуковые навигационные браслеты

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06):

портативные навигаторы с текстовым выводом информации;

смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса;

световые маяки с яркой визуальной индикацией

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09):

радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и другое)

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

Тактильные карты (12 39 15):

тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты;

мнемосхемы

+

-Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Тактильные средства для ориентации (12 39 18):

таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля);

тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка;

тактильные мнемосхемы

+

-Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Материалы для визуальной ориентации (12 39 21):

информационные таблички, стрелки, указатели;

навигационные вывески;

визуально-информационные табло;

карты метро, района, города в электронном и печатном формате;

портативные навигаторы

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

8 Наименования реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа № 385н.

9 Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

10 В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведены в соответствии с ГОСТ-9999.

13.

Кресла-коляски с ручным приводом

12 22

Кресло-коляска механическая, с ручным приводом

+

-Для демонстрационных целей и практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

ЦРГ 5, 7 - при необходимости

14.

Кресла-коляски с электроприводом

12 23

Кресло-коляска с электроприводом

+

-Для демонстрационных целей и практических занятий:

ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7

15.

Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть

22 03

Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой;

ручные и портативные видеоувеличители;

портативные цифровые увеличители

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

16.

Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать

22 06

Карманные слуховые аппараты (22 06 06):

карманные слуховые аппараты

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09):

слуховые аппараты в очковой оправе

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12):

внутриушные слуховые аппараты

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Заушные слуховые аппараты (22 06 15):

заушные слуховые аппараты

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

17.

Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)

22 18 30

Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте;

портативные индукционные петли

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

18.

Вспомогательные средства связи "лицом к лицу"

22 21

Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03):

разные виды логографической или идеографической письменности

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 2;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

Диалоговая аппаратура (22 21 09):

текстофоны и другие системы связи, работающие по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст;

коммуникаторы (в частности, кнопки-коммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и другое)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 2;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 11

Программное обеспечение связи "лицом к лицу" (22 21 12):

различные сервисы видеоконференций;

компьютерные программы для создания пиктограмм и символов

+

+Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)

19.

Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени

22 24 09

Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат

+

+Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 11

Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки телефона для получения информации с экрана дисплея без использования зрения);

брайлевский дисплей;

устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны);

телефонные аппараты с брайлевским вводом и выводом

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 11

20.

Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)

22 27

Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18):

тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.3;

ЦРГ 4, 4.1, 4.7;

ЦРГ 5;

ЦРГ 6;

ЦРГ 7;

ЦРГ 10

Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24):

системы определения местоположения (ССН-брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10

Материалы для маркировки и инструменты для маркировки (22 27 27):

знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

21.

Терминалы для общественной информации/транзакции

22 33 09

Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3;

ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

22.

Звуковые стимуляторы

04 27 15

Шумоподавляющие наушники

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1, 1.2

23.

Дезинфицирующие средства

09 21 09

Антисептики для рук;

антибактериальные салфетки;

средства для дезинфекции поверхностей

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 7

24.

Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха

05 27 03

Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 1 - 11

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п

Наименование методики

Целевая реабилитационная группа

Примечание

1.Коррекционные методы:

1.1.

Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при резком ухудшении самочувствия, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и другое)Для всех ЦРГ

1.2

Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н.НаумоваЦРГ 3, 3.1, 3.3;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

1.3

Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12) ЦРГ 1, 1.1, 1.2;

ЦРГ 2;

ЦРГ 3, 3.2, 3.3;

ЦРГ 4.1;

ЦРГ 10;

ЦРГ 11

1.4

Школа ходьбы (на протезе) ЦРГ 4, 4.2, 4.5, 4.6

1.5

Школа колясочников ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7

ЦРГ 5, 7 - при необходимости

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие/М.Н.Наумов. - Москва: ВОС, 1982. - 116 с.

- Социальная реабилитация: учебник для вузов/М.В.Воронцова, В.Е.Макаров, Т.В.Бюндюгова, Ю.С.Моздокова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 317 с.

- Социальная реабилитация: Учебное пособие/Е.И.Холостова, Н.Ф.Дементьева. - Москва, 2002. - 308 с.

- Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/Т.В.Зозуля, Е.Г.Свистунова, В.В.Чешихина и другое; под ред. Т.В.Зозули. - Москва: Академия, 2005. - 302 с.

- Реабилитация инвалидов. Национальное руководство/под ред. профессора Г.Н.Пономаренко. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 736 с.

- Тифлосурдопедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/А.В.Апраушев. - Москва: Просвещение, 1983. - 207 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

50. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-средовая диагностика первичная (входящая), а по завершении - социально-средовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-средовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, представленный в пункте 51 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению;

- способность к общению;
- способность к ориентации;
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 - нет затруднений;
- 1 - легкие затруднения;
- 2 - умеренные затруднения;
- 3 - тяжелые затруднения;
- 4 - абсолютные затруднения.

По результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели на курс социально-средовой реабилитации и абилитации и определяется объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-средовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги

2 балла

1 балл

0 баллов

1. Полнота выполнения услуги (Р)

2. Достижение конкретных целей (С)

3. Реабилитационный эффект (R)

4. Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)

Общий балл:

Критерий "Полнота выполнения услуги" (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом - полный объем (социально-средовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия) - услуга оказана в полном объеме - ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) - услуга оказана частично - 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте - услуга оказана не в полном объеме - 0 баллов.

Критерий "Достижение целей" (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-средовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью - 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично - 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута - 0 баллов.

Критерий "Реабилитационный эффект" (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b / a * 100\%,$$

где:

R - реабилитационный эффект, в процентах;

b - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a - общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям: Реабилитационный эффект (R), % Показатель реабилитационного эффекта Показатель реабилитационного эффекта, балл

0 - 9Отсутствует0
10 - 54Незначительный1
55 - 75Удовлетворительный2
75 и >Высокий

Критерий "Удовлетворенность результатами оказанной услуги" (U) - субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами - 2 балла. Частично удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами - 1 балл. Отсутствует удовлетворенность - субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами - 0 баллов.

Оценка эффективности в реабилитационной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U,$$

где:

P - полнота выполнения услуги;

C - достижение конкретных целей;

R - реабилитационный эффект;

U - удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

51. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации. Категории МКФ
Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)
Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)

НЕТ затрудненийЛЕГКИЕ затрудненияУМЕРЕННЫЕ затрудненияТЯЖЕЛЫЕ затрудненияАБСОЛЮТНЫЕ затруднения
НЕТ затрудненийЛЕГКИЕ затрудненияУМЕРЕННЫЕ затрудненияТЯЖЕЛЫЕ затрудненияАБСОЛЮТНЫЕ затруднения

0123401234

d 310 Восприятие устных сообщений при общении

d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения

d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении

d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении

d 330 Речь

d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме

d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела

d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов

d 350 Разговор

- d 3500 Начало разговора
- d 3501 Поддержание разговора
- d 3502 Завершение разговора (диалога)
- d 360 Использование средств связи и техник общения
- d 3600 Использование телекоммуникационных устройств
- d 3602 Использование техник общения (в частности, чтение по губам) (оценивается только у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушения слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 - "нет нарушений")
- d 415 Поддержание положения тела
- d 4153 Нахождение в положении сидя
- d 4154 Нахождение в положении стоя
- d 430 Поднятие и перенос объектов
- d 4301 Перенос кистями рук
- d 4302 Перенос руками
- d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине
- d 440 Использование точных движений кисти
- d 4400 Подбирание
- d 4401 Захват
- d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)
- d 450 Ходьба
- d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра) в частности, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома
- d 4501 Ходьба на дальние расстояния
- d 4502 Ходьба по различным поверхностям
- d 4503 Ходьба вокруг препятствий
- d 465 Передвижение с использованием технических средств
- d 470 Использование пассажирского транспорта
- d 620 Приобретение товаров и услуг
- d 6200 Осуществление покупок
- d 6201 Обеспечение повседневными потребностями
- d 720 Сложные межличностные взаимодействия
- d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий
- d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами
- d 7204 Соблюдение дистанции
- d 740 Формальные отношения
- d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (в частности, руководитель)
- d 7402 Отношения с равными по положению индивидами
- d 860 Базисные экономические отношения

Результат

Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а) Реабилитационный эффект (R) Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)

$$R = \frac{\text{---}}{\text{---}} * 100\% =$$

Общее количество категорий МКФ по услуге

33