

Статья 68. Конституции Российской Федерации провозглашает:

"1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития".

Для современной языковой ситуации характерно развитие процессов, которые негативно сказываются на состоянии русского языка:

сокращаются сферы функционирования русского языка на территории бывшего СССР, в результате чего многие миллионы людей, говорящих на русском языке, не могут в полной мере использовать его в сферах управления, образования, культуры, литературы и информатики;

меняется концепция развития национально-русского двуязычия в бывших республиках СССР, что приводит к ослаблению значения русского языка в странах СНГ и Балтии; это, в свою очередь, отрицательно влияет и на отношение к проблемам двуязычия в отдельных регионах Российской Федерации;

сокращается объем деловой корреспонденции на русском языке; изменение форм и методов управления в условиях перехода к рыночной экономике не обеспечено новыми стандартами и правилами деловой корреспонденции, делопроизводства и архивного дела;

сокращается издание книг на русском языке, значительно уменьшились их тиражи, рынок книг ущербен и примитивен, резко сократился выпуск серьезных научных и художественных публикаций, в том числе книг по русскому языку, из-за перепрофилирования многих издательств на выпуск конъюнктурной литературы;

не вполне отвечают потребностям современного российского общества преимущественно переводные информационные системы;

отстала нормализаторская работа: создание и распространение норм русского литературного языка не вполне отвечает потребностям современного общества;

возникли серьезные трудности в преподавании русского языка и литературы в школах и вузах:

существующая учебно-методическая литература не отвечает современным требованиям;

отсутствует налаженная система пропаганды русского языка в средствах массовой информации, в средней и высшей школе, в профессиональных сферах.

Эти и другие проблемы приобретают острый характер, что побуждает к принятию на государственном уровне срочных мер для их разрешения, а именно к разработке и реализации федеральной целевой программы, которая должна стать основой современной языковой политики. Будучи национальным достоянием общества, язык охраняется и поддерживается государством.

Языковая политика как одна из составных частей государственной политики направлена на обеспечение оптимального функционирования языков во всех сферах жизни общества, их дальнейшего развития и взаимодействия. Русский язык, выполняя интеграционную функцию, является важным средством укрепления государственности, обеспечения культурного и хозяйственного развития страны.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации:

обладает особым политико-правовым статусом на территории Российской Федерации, пользуется специальной поддержкой и заботой со стороны общества и государства;

совместно с государственными языками республик обеспечивает реализацию принципа федерализма в языковой сфере;

выполняет исторически сложившиеся функции языка межнационального общения всех народов страны;

является языком государственного управления, используется в официальном устном и письменном общении, в деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов, в образовании, науке и культуре, средствах массовой информации.

Программа направлена на обновление языковой политики, осуществляемой прежде всего путем правового регулирования, предусматривающего создание законов и нормативных правовых актов в языковой сфере, в частности разработку и принятие закона о русском языке, составление долгосрочных и краткосрочных программ разных уровней (федеральных, республиканских, местных, межгосударственных), нормирование и совершенствование языковой деятельности. При этом на территории России традиционно сложившейся нормой является двуязычие и многоязычие, что служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур. Государственная политика России в языковой сфере исходит из основополагающего принципа равноправия всех языков независимо от их правового статуса, а также численности и характера расселения носителей языка. Стержнем языковой политики, включая политику в области образования, является стратегия сохранения и упрочения сбалансированного национально-русского и русско-национального двуязычия, при котором обеспечивается знание русского языка как государственного всем населением Российской Федерации и поощряется изучение национальных языков населением ее республик. Должны быть созданы условия для гармоничного взаимодействия русского языка с другими языками Российской Федерации.

Русский язык, относящийся вместе с украинским и белорусским языками к восточнославянской группе славянских языков, имеет длительную историю, обладает устойчивыми культурно-историческими традициями, тесно связан с развитием словесности и культуры русского народа.

По данным переписи населения 1989 года, в Российской Федерации русским языком владело 143,7 млн. человек, то есть 97,8 процента всего населения, а также 88 млн. человек в государствах, входивших в СССР. В Российской Федерации 16,4 млн. нерусских свободно владеют русским языком, а 7,5 млн. нерусских назвали его родным.

Происходящие в России преобразования неоднозначно отражаются на состоянии и путях развития русского языка. Он освобождается от многих искажавших его стереотипов и штампов. Вместе с тем происходит снижение речевой культуры в средствах массовой информации, в публичных выступлениях, в языке художественной литературы и журналистики, в бытовом общении. В русскую речь все больше внедряются вульгарные, а иногда и просто непристойные выражения, она засоряется жаргонными словами и оборотами, неоправданными заимствованиями из иностранных языков.

Решение всего комплекса задач, поставленных в Программе, невозможно без опоры на фундаментальные научные исследования. Однако из-за недостатка сил и средств не обеспечивается необходимый объем и уровень научно-исследовательской работы в области русского языка и словесности. В результате не хватает словарей, справочников, научно-популярной литературы о русском языке и культуре русского народа, крайне мало публикуется памятников русской письменности и культуры, произведений русской классической литературы.

Русский язык является основой литературы, устного народного творчества, книгоиздания, театра, кино, телевидения и радио, эстрады. Ядром русской национальной художественной культуры стала великая русская литература. Через литературу человек с детских лет овладевает нормами русского языка. Классические произведения литературы формируют нравственные ценности, эстетический вкус, внутреннюю культуру, в том числе культуру речи.

В последнее время наблюдается крайне опасная тенденция коммерциализации культуры и литературы, в результате чего подлинные художественные ценности подменяются массовой псевдокультурой, разрушающей нравственные устои общества, искажающей литературные нормы

русского языка.

В таких условиях чрезвычайно важно осуществить издание академических собраний сочинений классиков русской литературы, что будет иметь не только общенациональное, но и мировое значение. Подготовка и издание научных академических собраний сочинений классиков русской литературы, начиная с Пушкина, помогут сохранению и исследованию богатств русского литературного языка.

Необходимы также общедоступные издания русской и мировой классики. Должен быть разработан и осуществлен проект массовой народной библиотеки классических произведений "Древо чтения". Необходимо вернуть художественное слово на радио и телевидение, на эстраду, проводить конкурсы чтецов - мастеров художественного слова, театральные и концертные фестивали русской классики и русской народной песни.

Значительный вклад в развитие русского литературного языка внесла русская школа художественного перевода, благодаря которой читателям в России и за ее пределами стали доступны шедевры мировой классики и фольклора народов мира. Необходимо всемерно поддерживать эту культурную традицию.

Настоящая Программа обращена в будущее, поэтому для ее реализации необходимо использовать не только традиционные полиграфические, но и новейшие электронные средства, включая информационные сети, текстовые и мультимедийные носители.

Реальная грамотность населения и культура речи в обществе в решающей степени зависят от того, как поставлено обучение русскому языку и литературе в образовательных учреждениях всех типов и видов. Между тем состояние преподавания русского языка в целом не может быть признано удовлетворительным. Выпускники школ и даже вузов не обладают необходимыми знаниями и навыками в орфографии, пунктуации, стилистике, устной речи, деловом общении и письме, общий уровень их грамотности и речевой культуры во многих случаях низок, они стали меньше читать. Русский язык вытесняется из перечня вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. Качественное улучшение обучения русскому языку на базе использования новых программ, учебников нового поколения и новых образовательных технологий - одно из приоритетных направлений Программы.

На состояние русского языка оказывают огромное влияние средства массовой информации. В этой сфере функционирования русского языка возникают особенно серьезные проблемы. Основными из них являются резкое снижение общей и речевой культуры, нарушения грамматических и лексических норм, обеспечивающих правильность, точность, образность и художественную ценность письменной и устной речи. Многие газеты и журналы, телевидение и радио не знают меры в использовании жаргонных и вульгарных слов, заимствований из других языков.

Современные средства массовой информации, к сожалению, перестали быть для читателей, слушателей и зрителей образцом письменной и устной речи, что ведет к резкому снижению языковой и общей культуры населения, особенно молодежи. Перестали существовать образовательные передачи на телевидении и радиовещании по проблемам русского языка. Распространение русского языка за рубежом является важным направлением международной политики Российской Федерации. Однако современное положение русского языка в мире, его функционирование за пределами России вызывают озабоченность.

В странах Центральной и Восточной Европы русский язык практически исключен из учебных программ высших и средних учебных заведений. Резко сократилось число учителей и преподавателей русского языка, прекратили свою деятельность многие центры русского языка за рубежом, основной задачей которых являлось оказание научно-методической помощи зарубежным русистам. Сокращается число российских преподавателей, направляемых для работы в учебные заведения стран Азии, Африки и Латинской Америки. Отделения и кафедры русского языка в зарубежных странах практически не получают методической и материально-технической помощи из

России. Число изучающих русский язык в этих странах существенно уменьшилось. В ряде стран СНГ и Балтии создание национальных систем образования приводит к свертыванию обучения на русском языке, что усиливает социальную напряженность. В связи с этим необходима государственная поддержка со стороны России 25 миллионам русских, проживающих в странах СНГ и Балтии, в их стремлении сохранить свой язык и культуру.

Качество преподавания русского языка в зарубежных учебных заведениях не всегда отвечает современным требованиям. Существующие формы повышения квалификации не обеспечивают потребности в национальных кадрах преподавателей русского языка.

Российское государство должно осуществлять целенаправленную политику в области распространения русской культуры и языка. Усилия, направленные на поддержку русского языка в зарубежных странах, расширение сфер его использования в мире, будут способствовать решению геополитических задач России, усилению ее политического влияния, включению широких слоев населения зарубежных стран в непосредственное общение с российскими гражданами, облегчению доступа к нашим духовным и культурным ценностям. Владение русским языком создает объективные предпосылки для выхода зарубежных партнеров на российский рынок.

Укрепление позиций русского языка в мире отвечает стратегическим интересам России, повышает эффективность ее экономической, научно-технической, культурной, дипломатической деятельности, способствует поддержке исторических связей государств, содействует возрастанию престижа нашей страны.

Анализ состояния русского языка показывает, что тревожные негативные тенденции в его развитии, о которых шла речь выше, заслуживают большего внимания со стороны государства и могут быть преодолены путем последовательной реализации государственных мер, объединенных в единую федеральную программу.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Государственная политика в области русского языка

Основными целями этого раздела Программы являются: анализ языковых аспектов этнополитической ситуации в регионах с разным уровнем политической и экономической стабильности; изучение воздействия процессов миграции на языковое поведение граждан, определение роли русского языка в национальной идентификации; выявление возможностей государственной и негосударственной финансовой и материальной поддержки развития языков в условиях перехода к рыночной экономике; подготовка и переподготовка специалистов из числа носителей различных языков.

Для реализации этих целей должны быть решены следующие первоочередные задачи: определение основных принципов государственной политики в области русского языка, обеспечивающих создание условий для его нормального функционирования и развития как национального языка русского народа и государственного языка страны, средства межнационального общения, для оптимального взаимодействия русского языка как государственного с другими государственными языками, включая изучение и творческое использование опыта зарубежных стран в сфере языковой политики; совершенствование действующего в Российской Федерации законодательства в языковой сфере; разработка правовой системы, обеспечивающей эффективное функционирование и развитие русского языка, законодательных актов, регулирующих использование русского языка в информатике, в издательской деятельности, в средствах массовой информации и в деловой корреспонденции, положений о соблюдении норм русского языка, а также об ответственности за нарушение этих норм в печатной продукции, информатике, средствах массовой информации, в кино и на телевидении, в рекламе, в образовании, в действиях по связям с общественностью; разработка мер помощи при комплектовании фондов научных и технических библиотек литературой

на русском языке и специализированной литературой по русскому языку (словари, справочники и т. п.), а также мер по упорядочению деятельности архивов и пользования массивами информации; создание системы документов, обслуживающих экономическую деятельность субъектов рынка, административное управление и общественное самоуправление; систематическое обследование состояния русского языка, его функционирования в различных сферах деятельности и в различных регионах Российской Федерации.

2.2. Русский язык как национальный язык русского народа, основа его художественной и духовной культуры

2.2.1. Научные исследования в области русского языка и культуры речи

Целями данного подраздела Программы являются сохранение и развитие современного русского языка во всех его функциональных разновидностях; формирование бережного отношения к языковым традициям; воспитание сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности; повышение языковой культуры общества.

Для достижения этих целей требуется решить следующие задачи:

организация регулярных передач и публикаций о русском языке в средствах массовой информации; подготовка и издание массовыми тиражами словарей различного типа и назначения; расширение и углубление исследований в области грамматического строя русского языка, фонетики, словообразования, лексики и терминологии; усиление нормотворческой работы в области русского языка, разработка теоретических основ культуры речи, создание справочных и учебных пособий по речевой культуре; проведение социологических и социолингвистических исследований речевых особенностей различных групп населения; активизация изучения языка художественной литературы как важного компонента отечественной культуры; поддержка исследований в области истории русского языка и его диалектов в связи с историей общественной мысли, науки и просвещения; издание памятников русской письменности различных исторических периодов; издание научно-популярной литературы о русском языке; создание комплексных автоматизированных систем и банков данных по различным направлениям русистики; подготовка кадров исследователей русского языка в системе аспирантуры и докторантуры.

2.2.2. Русский язык как основа художественной и духовной культуры русского народа

Основными целями этого подраздела являются максимально широкое приобщение людей к ценностям художественной культуры, литературы, русского языка; защита ценностей литературы, в первую очередь классической, и фольклора, воспитание художественного вкуса и чувства слова, повышение уровня духовной культуры общества.

Для достижения этих целей предполагается решить следующие задачи:

поддержка исследований по русской художественной литературе, фольклору и духовной культуре; подготовка и издание академических собраний сочинений классиков русской литературы; внедрение новейших информационных технологий в сферу гуманитарной науки, формирование банков и баз данных по отечественной культуре, выпуск компакт-дисков, в первую очередь с записями произведений русской классической литературы; массовое издание лучших произведений отечественной литературы, в первую очередь классики, разработка в соответствии с государственными образовательными стандартами и реализация проекта "Древо чтения"; проведение творческих, научных, учебных, памятных и иных мероприятий, направленных на более

широкое приобщение к богатствам русской словесности;
улучшение языковой подготовки специалистов профессионального и любительского художественного творчества;
подготовка кадров исследователей русской литературы в системе аспирантуры и докторантуры.

2.2.3. Русский язык в системе среднего и высшего образования

В системе образования русский язык занимает особое место: в разных геополитических, этно- и социолингвистических условиях он выступает как родной язык русского народа, как государственный язык Российской Федерации, как язык межнационального общения.

Основными целями подраздела являются обновление содержания и методов обучения русскому языку, освоение новейших концепций преподавания языков.

Для достижения этих целей в системе образования необходимо решить следующие задачи:

оценка уровня преподавания и владения русским языком как родным и неродным в школах и вузах Российской Федерации;

разработка программы приоритетных научных исследований в области методики преподавания русского языка как родного и как неродного в Российской Федерации;

создание единой системы языкового образования;

создание учебных программ и учебников нового поколения по русскому языку для различных категорий учащихся и типов учебных заведений;

разработка государственных образовательных стандартов по русскому языку;

совершенствование системы обучения студентов в педучилищах и вузах России, а также переподготовки преподавателей русского языка школ и вузов;

создание единой системы подготовки специалистов по русскому языку;

подготовка и издание комплекта учебно-методической и справочной литературы, отражающей современное состояние русского языка;

усиление контроля за качеством преподавания русского языка;

создание координационного центра по подготовке и переподготовке преподавателей русского языка на базе ведущих российских университетов;

введение курса русского языка на естественно-научных факультетах университетов и в технических вузах, разработка соответствующих программ и учебных пособий.

2.2.4. Русский язык в средствах массовой информации

Основными целями этого подраздела являются: деятельность, направленная на соблюдение норм современного русского литературного языка в средствах массовой информации; регулирование стихийного процесса заимствований и нововведений в языке; повышение с помощью средств массовой информации общей речевой культуры граждан, воспитание в них уважения к русскому языку; распространение русского языка с помощью средств массовой информации за рубежом.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

повышение уровня владения нормами и выразительными средствами русского языка журналистов средств массовой информации и электронной прессы; организация практических конференций, постоянно действующих курсов, школ, семинаров, фестивалей, консультативных служб;

обеспечение работников средств массовой информации словарной, учебно-методической и научно-популярной литературой, отражающей тенденции развития современного русского языка; издание научной литературы, посвященной языку средств массовой информации;

восстановление системы постоянных теле- и радиопередач по актуальным проблемам русской словесности;

организация в средствах массовой информации широкого обсуждения актуальных проблем современного состояния русского языка;

создание "кодекса речевого поведения" для сотрудников газет, журналов, телевидения, радиовещания, информационных и рекламных агентств, содержащего этические и эстетические

нормы речевой деятельности в средствах массовой коммуникации;
создание научно-экспертного совета по культуре русской речи при Федеральной службе России по телевидению и радиовещанию.

2.3. Русский язык как мировой язык

Распространение русского языка в мире отвечает национальным и государственным интересам Российской Федерации. Укрепление позиций русского языка как мирового повышает эффективность экономической, научно-технической, культурной, дипломатической деятельности, способствует поддержанию исторических связей различных государств, содействует возрастанию престижа России в мировом сообществе.

Программа государственной поддержки изучения русского языка за пределами России предполагает:

координацию деятельности по распространению русского языка и культуры в зарубежных странах;
обеспечение целенаправленной политики по использованию русского языка наравне с другими мировыми языками в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.) и повышению престижа русского языка в мире; повышение уровня изучения и расширение использования русского языка русскоязычным населением в странах СНГ и Балтии;
предоставление гражданам зарубежных стран интересующей их информации на русском языке;
распространение научно-методического опыта в области преподавания русского языка как иностранного;
совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавательских кадров, в том числе кадров высшей квалификации;
поддержку научных и методических изданий по русистике, прежде всего журнала "Русский язык за рубежом";
открытие на базе российских центров науки и культуры и национальных учебных заведений в зарубежных странах русских лингвистических центров;
совместную деятельность ведущих российских ученых и научно-исследовательских учреждений с международными лингвистическими организациями и ассоциациями русистов, в первую очередь с Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы;
осуществление согласованной с зарубежными государствами языковой политики в целях формирования единого образовательного пространства;
разработку системы определения уровней владения русским языком;
выработку договорно-правовой основы изучения русского языка в зарубежных странах;
разработку региональных программ по русскому языку для русской диаспоры;
проведение семинаров по повышению квалификации филологов-русистов с целью подготовки их к преподаванию русского языка и культуры России в новых геополитических условиях;
поддержку на государственном уровне проведения совместных конференций, семинаров, посвященных преподаванию русского языка и культуры России в иноязычной аудитории;
организацию школьных и студенческих олимпиад, конкурсов, обменов;
учреждение специальных квот и стипендий для обучения в российских филологических вузах молодежи из зарубежных стран;
усиление роли средств массовой информации в распространении русского языка, организацию радио-, кино-, теле- и видеокурсов русского языка;
проведение межкультурных исследований, а также исследований русского языка в сопоставлении с другими языками;
развитие новых направлений в лингводидактике и в методике преподавания русского языка, разработку теории учебных комплексов по русскому языку для иностранцев.

3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В целях реализации Программы предусматривается осуществить по трем разделам Программы

следующие мероприятия:

первый раздел:

государственная языковая политика и ее правовое обеспечение;

функционирование русского языка как государственного;

второй раздел:

научные исследования в области русского языка и культуры речи;

русский язык как основа художественной и духовной культуры русского народа;

русский язык в системе среднего и высшего образования;

русский язык в средствах массовой информации;

третий раздел:

русский язык как иностранный в системе образования;

подготовка и повышение квалификации преподавателей;

русский язык для соотечественников, живущих за рубежом;

русский язык как средство ознакомления иностранцев с культурой России;

распространение русского языка за рубежом через средства массовой информации.

Подробный перечень программных мероприятий приведен в приложении N 1.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Общий объем ассигнований на финансирование Программы составляет 825140 млн. рублей за счет средств федерального бюджета, в том числе на 1996 год - 33125 млн. рублей и на 1997 год - 186780 млн. рублей.

Объемы и источники финансирования работ по Программе на последующие годы определяются ежегодно при формировании федерального бюджета в порядке, установленном для федеральных целевых программ (приложение N 2).

Источником финансирования Программы является федеральный бюджет.

Осуществление программных мероприятий не потребует привлечения дополнительных трудовых ресурсов.

Система информационной поддержки Программы поможет ее реализации и контролю за ходом ее исполнения.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В качестве основных механизмов реализации программных мероприятий будут использованы:

совершенствование законодательной и нормативной базы функционирования русского языка;

бюджетное финансирование;

взаимодействие с государственными, общественными организациями, а также с предприятиями любых форм собственности.

6. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изложенная в Программе концепция государственной поддержки русского языка в России и за рубежом отвечает стратегическим интересам Российской Федерации.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать социально-экономическому и духовному возрождению и обновлению России, активизации процессов межнациональной и межгосударственной интеграции народов России, СНГ и Балтии, укреплению авторитета России в современном мире, развитию и распространению российской литературы и культуры, укреплению позиций России в науке, искусстве и образовании, в торговле, предпринимательстве, туризме, в международных и межнациональных информационных системах. Дальнейшее развитие и оптимальное использование русского языка во всех сферах его функционирования приведет к приумножению духовного богатства и экономического могущества российского государства.

7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Формы и методы управления реализацией Программы определяются государственным заказчиком. Государственный заказчик Программы с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям и механизм реализации Программы.

Приложение N 2

к федеральной целевой программе

"Русский язык"

Объемы и источники финансирования мероприятий Программы

(млн. рублей, в ценах 1996 года) -----

| 1996 год | 1997 год | 1997-

| | | 2000 годы ----- Объем финансирования за счет 33125

186780 792015 средств федерального бюджета - всего в том числе: научные исследования 5000

45815 209535 текущие расходы 28125 140965 582480 из них: русский язык в системе 13275 54675

182210 образования подготовка и повышение 1430 12000 48950 квалификации преподавателей

обеспечение государственной 8680 48460 246020 языковой политики русский язык в средствах 3840

19330 77350 массовой информации и как основа культуры инфраструктура и система 900 6500 27950

управления

Финансовые затраты на реализацию федеральной целевой программы "Русский язык" по первому разделу "Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Государственная политика в области русского языка"

(млн. рублей, в ценах 1996 года) ----- | | 1996 | 1997- | В том числе | N | Рубрики раздела | год | 2000 +-----|Всего п/п | | годы | 1997 год | 1998 год | -----

----- 1.1. Правовое 400 23630 6160 5650 24030

обеспечение 1.2. Государственная 2600 119520 20900 28030 122120

языковая

политика 1.3. Функционирование 4380 56800 9795 12800 61180

и развитие

русского

языка как

государственного

языка Российской

Федерации 1.4. Контроль 1300 38770 9625 8670 40070 1.5. Конференции, - 7300 1980 2250 7300

семинары

и школы

ВСЕГО 8680 246020 484 57400 254700

Финансовые затраты на реализацию федеральной целевой программы "Русский язык" по второму разделу "Русский язык как национальный язык русского народа, основа его художественной и духовной культуры"

(млн. рублей, в ценах 1996 года) ----- | | 1996 | 1997- | В том числе | N | Рубрики раздела | год | 2000 +-----|Всего п/п | | годы | 1997 год | 1998 год | -----

----- 2.1. Научные 4510 204080 44500 44095 208590

исследования

в области русского

языка

и культуры речи 2.2. Русский язык как 1150 55100 13350 14350 56250

основа
 художественной и
 духовной
 культуры русского
 народа 2.3. Русский язык в 10880 132800 40640 35350 143680
 системе
 среднего и высшего
 образования 2.4. Русский язык в 1350 10900 2900 2750 12250
 средствах
 массовой информации
 ВСЕГО 17890 402880 101390 96545 420770 Финансовые затраты на реализацию федеральной
 целевой программы "Русский язык" по третьему разделу "Русский язык как мировой
 язык"
 (млн. рублей, в ценах 1996 года) -----
 | | 1996 | 1997- | В том числе | N | Рубрики раздела | год | 2000 +-----| Всего п/п | | | годы | 1997
 год|1998 год| ----- 3.1. Научные 490 5455 1315 1375 5945
 исследования
 в области русского
 языка
 как иностранного и
 культуры
 речи 3.2. Русский язык как 750 2200 800 900 2950
 средство
 ознакомления с
 культурой
 России 3.3. Русский язык для 1255 16640 5225 3750 17895
 соотечественников,
 живущих за рубежом 3.4. Русский язык в 600 22500 5550 5650 23100
 системе
 образования
 иностранных
 граждан.
 Русский язык
 в системе высшего
 образования 3.5. Подготовка и 1430 48950 12000 13000 50380
 повышение
 квалификации
 преподавателей
 русского языка как
 иностранного 3.6. Русский язык как 540 10270 3260 2310 10810
 неродной
 и иностранный в
 системе
 школьного
 образования 3.7. Русский язык для 590 9150 2280 2280 9740
 иностранцев
 через средства
 массовой

информации	3.8. Инфраструктура и	900	27950	6500	6050	28850
система						
управления						
ВСЕГО		6555	143115	36930	35315	149670

Приложение N 1

к федеральной целевой программе

"Русский язык"

МЕРОПРИЯТИЯ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Государственная политика в области русского языка

1.1. Правовое обеспечение +-----																																																																				
+								Объем финансирования за счет									N Основные мероприятия	Исполнители	Срок																																																	
федерального бюджета Ожидаемые конечные																												п/п		Программы		испол-		(млн. руб., в ценах II				квартала 1996 г.)		результаты реализации		и механизмы их		нения +-----																								
Программы реализации																										1996		[1997-2000]		в том числе		год		годы +-----																																		
1997 год																										1998 год		+-----+		+-----+		+-----+		+-----+		+-----+																																
+-----																										1		2		3		4		5		6		7		8		9		+-----																								

-----+ 1.1.1. Анализ федерального Госкомвуз 1998- 600 200 Аналитический
обзор

законодательства России, 2000 федерального

и нормативных правовых Российской годы законодательства по
 актов академия языковой

по языковой политике наук (далее политике. Внесение
- предложений

РАН), по изменению

Миннац России законодательства

по языковой политике 1.1.2. Внесение изменений и Госкомвуз 1996- 100 200 200 Приведение дополнений России, 1997 действующего

в Закон РСФСР О языках Миннац годы закона в

народов России, соответствие

РСФСР РАН с Конституцией

Российской

Федерации 1.1.3. Разработка Госкомвуз 1996- 200 15340 4340 3500 Принятие

законодательных России, 2000 законодательных

актов, регулирующих РАН, годы актов и

использование Миннац постановлений

русского языка в России, Правительства

средствах Роскомпечать, Российской

массовой информации, в ФСТР России Федерации.

издательской Регулирование,

деятельности, в оптимизация,

информатике, улучшение

в делопроизводстве и использования

рекламе русского

языка в

перечисленных

сферах 1.1.4. Анализ законодательства Госкомвуз 1996- 100 870 100 130 Разработка
и России, 2000 рекомендаций
нормативных актов о РАН, годы для создания правовых
языках Миннац России актов
субъектов Российской субъектов Российской
Федерации Федерации;
приведение в
соответствие
с Конституцией
Российской
Федерации
законодательства
о языках субъектов
Российской

Федерации 1.1.5. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 2500 500 700 Разработка
Языковое России, 2000 теоретических
законодательство РАН, годы основ языкового
Российской Миннац России законодательства
Федерации: теория и и практических
практика рекомендаций
по их реализации.
Издание

материалов 1.1.6. Подготовка и серийное Госкомвуз 1997- 640 300 340 Обеспечение
издание России, 1998 информационной
антологии, содержащей РАН, годы базы для органов
законы Миннац законодательной
о языках Российской России, и исполнительной
Федерации, ФСТР России власти,
республик Российской средств массовой
Федерации информации,
и зарубежных стран, органов образования
законодательные
акты, государственные
программы
Российской Федерации по
реализации

языковой политики 1.1.7. Исследование правовых Госкомвуз 1997- 880 220 220 Аналитический обзор
и
основ России, 2000 сборник
развития русского языка РАН, годы по проблеме правового
и Миннац России и
других национальных социального статуса
языков русского
(исторический, и других языков
современный народов
и перспективный аспекты) России в историческом
развитии 1.1.8. Анализ международного Госкомвуз 1997- 1100 250 260 Аналитический обзор
законодательства России, 2000 международного

о языках РАН годы языкового
законодательства.

Издание монографии

Сравнительный
анализ

законодательства

о языках стран мира 1.1.9. Разработка и внедрение Госкомвуз 1997- 1500 250 300 Оптимизация
справочно-информационной России, 2000 законотворческой
системы, компьютерной РАН годы работы; повышение
базы эффективности

и банка данных по законодательных актов

языковой

политике

1.2. Государственная языковая политика в Российской Федерации 1.2.1. Разработка теории

Госкомвуз 1997- 3000 500 600 Научное обоснование

языковой России, 2000 языковой

политики в РАН, годы политики в

многонациональном Миннац России многонациональном

государстве (место государстве. Учет

русского положительного

языка в языковой международного

политике опыта.

Российской Федерации, Рекомендации по

международный реализации

опыт языкового языковой политики.

развития). Издание

Проведение цикла работ, материалов

посвященных

проблемам языковой

политики 1.2.2. Проведение анализа Госкомвуз 1998- 750 250 Аналитический обзор

федеральной России, 2000 по

государственной Миннац годы проблеме

политики России государственной

и государственной политики в области

политики языков

субъектов Российской в центре и в

Федерации регионах

в области языков для органов

законодательной

и исполнительной

власти

и средств массовой

информации 1.2.3. Проведение Госкомвуз 1998- 880 280 Аналитический обзор

сравнительного России, 2000 государственной

анализа государственной РАН, годы языковой политики в

языковой Миннац России

политики Российской России, и зарубежных странах

Федерации ФСТР России для

в области языков органов
законодательной
и исполнительной
власти
и средств массовой
информации 1.2.4. Исследование динамики Госкомвуз 1997- 800 200 200 Аналитический обзор
языковой России, 2000 состояния
ситуации в регионах РАН, годы и динамики языковой
Российской Миннац России ситуации,
Федерации тенденций развития,
прогнозирования,
взаимодействия
русского
языка с языками
народов
России 1.2.5. Проведение исследования Госкомвуз 1997- 2000 450 550 Рекомендации по
по России, 2000 предотвращению
теме "Национальные и Миннац годы национально-языковых
языковые России, конфликтов,
конфликты в разных РАН бесконфликтному
странах функционированию
мира. Русский язык как языков
язык
единения
многонационального
государства",
цикла исследований по
национально-языковой
политике 1.2.6. Исследование по теме Госкомвуз 1996- 200 2000 500 550 Системное изучение
"Современная России, 2000 языковой
языковая политика в Миннац годы ситуации в России,
Российской России, научное
Федерации" РАН прогнозирование
межъязыковых
отношений в России,
выработка
рекомендаций по
формированию
сбалансированной
государственной
политики 1.2.7. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 2500 500 700 Социолингвистический
"Государственные России, 2000 анализ
языки в Российской Миннац годы функционирования
Федерации" России, государственных
РАН языков республик
России
в сравнении с
русским

языком как
 государственным
 языком страны 1.2.8. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 1500 350 400 Характеристика
 "Языковые России, 2000 основных
 общности в России" Миннац годы типов языковой и
 России, культурной
 РАН общности народов
 России,
 культуруобразующей
 роли
 русского языка 1.2.9. Исследование по теме Госкомвуз 1996- 100 890 200 250 Научно-практические
 "Русский России, 2000 рекомендации
 язык как компонент РАН, годы по прогнозированию
 государственного Миннац России состояния
 двуязычия в Российской и динамики языковой
 Федерации" ситуации,
 рациональности
 определения
 социальных функций
 языков,
 перспективы развития 1.2.10. Исследование по теме Госкомвуз 1996- 200 2000 400 450 Изучение
 реальных
 "Русский России, 2000 сфер
 язык как язык РАН, Миннац годы функционирования
 межнационального России русского
 общения языка как
 межнационального
 и перспектив
 развития
 его общественных
 функций,
 уровня и качества
 владения
 русским языком в
 инонациональной
 среде,
 взаимоотношения
 языка
 межнационального
 общения и
 национальных
 языков в России 1.2.11. Проведение Госкомвуз 1996- 100 1200 300 300 Анализ этноязыковой
 этносоциологических России, 2000 и
 исследований по Минобразова- годы этнополитической
 изучению ние ситуации.
 развития двуязычия у России, Выявление
 нерусских РАН, потребностей
 народов России Миннац России в уровне знания и

масштабах
использования
русского
языка как
государственного
языка и языка своей
национальности 1.2.12. Вхождение в мировые Госкомвуз 1997- 21000 3000 6000 Внедрение русского
информационные России, 2000 языка
сети РАН, годы в мировые
Роскомпечать компьютерные
системы, повышение
престижа
русского языка,
укрепление
международного
сотрудничества
русистов 1.2.13. Организация регулярных Госкомвуз 1997- 31000 3000 5000 Повышение уровня
передач России, 2000 знаний
по русскому языку на РАН, годы русского
центрального Минобразова- литературного
и республиканском ние языка, приобщение
телевидении России, народов
для народов России ФСТР России России к истории и
культуре
русского народа 1.2.14. Информационное Госкомвуз 1996- 1000 20000 4500 5000 Издание
обеспечение России, 2000 социолнгвистических
программы РАН, годы словарей и
"Социолнгвистические Миннац справочников
словари и энциклопедии" России, для государственных
Российская и
академия научных организаций
образования
(далее
- РАО) 1.2.15. Преобразование журналов Госкомвуз 1996- 1000 30000 7000 7500 Расширение
тематики
"Русская России, 2000 журналов
речь" и Русский язык за РАН, годы за счет включения в
рубежом Миннац нее
в органы Совета по России, материалов по
русскому Роскомпечать, государственной
языку при Президенте Минобразова- политике в области
Российской ние русского
Федерации (совместно с России языка, по реализации
РАН федеральной
и Минобразованием целевой программы
России); "Русский
поддержка журналов язык"
Русская

словесность, Родной

язык;

возобновление издания

журнала

"Русский язык в

национальной

школе"

1.3. Функционирование и развитие русского языка как

государственного языка Российской Федерации 1.3.1. Проведение регулярного Госкомвуз 1996- 800

3200 800 800 Аналитические

мониторинга России, 2000 доклады

состояния русского РАН, годы в Совет по русскому

языка, Минобразова- языку

его функционирования в ние при Президенте

различных России, Российской

сферах деятельности, в Миннац Федерации

субъектах России

Российской Федерации 1.3.2. Систематическое Госкомвуз 1996- 500 2400 600 600 Аналитические

обследование России, 2000 доклады

состояния русского РАН, годы и рекомендации по

языка Миннац усовершенствованию

и уровня России, норм русского языка

речевой культуры в ФСТР России и

официально-деловых повышению речевой

сферах общения, в культуры

средствах

массовой информации, в

рекламе

и кино 1.3.3. Подготовка нового Свода Госкомвуз 1996- 300 700 700 Обсуждение и

правил России, 1997 утверждение

орфографии и пунктуации РАН, годы нового Свода правил

Минобразова- соответствующими

ние ведомствами. Издание

России, проекта

Роскомпечать Свода правил 1.3.4. Исследование по теме Госкомвуз 1996- 500 2000 500 500

совершенствование

Нормы России, 2000 норм

деловой письменности Миннац годы в области деловой

России, письменности,

РАН официальной

документации.

Издание нормативных

справочников

для госслужащих 1.3.5. Разработка Госкомвуз 1996- 500 4600 650 800 Исследование

теоретических России, 2000 функционирования

и прикладных аспектов Миннац годы русского языка как

темы России государственного

"Русский язык - языка России и

государственный второго
язык Российской государственного
Федерации" языка
в республиках
Российской
Федерации.
Подготовка
информационных
материалов для
Совета
по русскому языку
при
Президенте
Российской
Федерации. Издание
монографий 1.3.6. Подготовка издания Госкомвуз 1997- 2800 500 800 Издание
"Энциклопедия России, 2000 энциклопедии,
русской словесности" Миннац годы посвященной видам и
России, жанрам
Роскомпечать русской словесности,
лучшим
образцам словесного
творчества,
языка художественной
литературы
и фольклора 1.3.7. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 900 300 300 Издание обзора,
Русский России, 1999 разработка
язык в средствах РАН, годы практических
массовой ФСТР России рекомендаций
информации по соблюдению норм
языка
в средствах массовой
информации 1.3.8. Исследование по теме Госкомвуз 1998- 1200 400 Издание
"Государственный России, 2000 социологического
язык Российской РАН, годы исследования с
Федерации Миннац России приложением
в деловых сферах практических
общения" рекомендаций
по использованию
русского
языка в деловых
сферах
общения 1.3.9. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 2300 400 600 Издание монографии
"Общий России, 1999 со
лексико-термиоло- Миннац России годы словарем, освещающей
гический роль
фонд языков народов русского языка в
России. формировании

Русский язык как общего лексического
основной и
источник его терминологического
формирования" фонда
языков народов

России;

практические
рекомендации
по унификации и
использованию

этого фонда в
лексикографии,
учебной литературе

и т. п. 1.3.10. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 2000 500 600 Характеристика

"Русский России, 2000 функционирования
язык. Проблемы Миннац годы русского языка как
контактов России, государственного
с языками народов РАН в иноязычном
России" окружении,
взаимодействия с
другими
государственными
языками.

Издание словаря
контактов
русского языка с
языками

народов России 1.3.11. Проведение исследований Госкомвуз 1997- 1800 350 400 Разработка
принципов

по России, 2000 государственной
русской исторической и Миннац годы политики в области
современной России, наименований
ономастике РАН и переименований.

Издание
энциклопедических
словарей

и справочников 1.3.12. Исследование по теме Госкомвуз 1997- 2500 500 600 Описание

"Концепты России, 2000 концептосферы
русской культуры и их Миннац годы русского языка,
отражение России, построение
в языке" РАН лингвокультурологи-
ческого

тезауруса русского
языка.

Издание монографии и
словаря

концептов русской

культуры 1.3.13. Исследование по теме Госкомвуз 1996- 100 900 200 250 Подготовка

"Культура России, 2000 монографии
русской речи в условиях РАН, годы и справочника с
двуязычия Миннац России научно-практическими
и многоязычия" рекомендациями для
национальной
школы и вуза 1.3.14. Разработка Госкомвуз 1996- 30 600 120 150 Создание единой
унифицированной России, 2000 государственной
передачи русского РАН, годы системы передачи
текста Миннац России русского
латиницей и текста латиницей и
иностранный иностранный
текста кириллицей текста кириллицей 1.3.15. Создание банка Госкомвуз 1996- 400 2500 500 500
Информационная
социолингвистических России, 2000 система,
данных о РАН, годы оперативная
функционировании Миннац России информация
русского языка как о состоянии дел и
государственного динамике
языка России и как
языка
межнационального общения 1.3.16. Лексикографическая Госкомвуз 1996- 700 20000 2000 4000
Подготовка
работа: России, 2000 двуязычных
двуязычные словари Миннац годы словарей для
(русско-национальные, России, практической
национально-русские) РАН, работы в сфере
Роскомпечать образования
в республиках
Российской
Федерации 1.3.17. Подготовка Госкомвуз 1996- 150 1300 275 300 Издание
библиографических России, 2000 аннотированных
указателей по проблемам Миннац России годы библиографических
русского указателей,
языка как содержащих сведения
государственного по
языка России и языка всем проблемам
межнационального русского
общения народов России языка как
государственного
языка России и языка
межнационального
общения народов
России 1.3.18. Разработка Госкомвуз 1996- 400 2200 400 600 Утверждение
государственных России, 2000 государственных
образовательных Минобразова- годы образовательных
стандартов ние стандартов
изучения русского языка России
как

государственного языка

России 1.3.19. Разработка Госкомвуз 1997- 2900 500 600 Утверждение

государственных России, 2000 государственных

стандартов по русскому РАО, годы стандартов по

языку Минобразова- русскому

для всех ступеней ние языку для всех

обучения России ступеней

обучения

1.4. Контроль 1.4.1. Разработка языковых Госкомвуз 1996- 300 1500 700 800 Квалификационные

квалификационных России, 1998 требования

требований по Миннац годы по использованию

использованию России, русского

русского языка как Минюст языка как

государственного России государственного

работниками различных работниками

профессий различных

и должностей в профессий и

Российской должностей

Федерации 1.4.2. Разработка стандартов Госкомвуз 1997- 1500 1000 500 Создание единой

контроля России, 1998 системы

качества владения Минобразова- годы контроля владения

русским ние русским

языком (концепция, России, языком в

стандарты, РАН соответствии

тесты стандартов) с языковыми

квалификационными

требованиями 1.4.3. Создание Центра Госкомвуз 1997- 20000 2500 3500 Создание федеральной

тестирования России, 2000 службы

по русскому языку для Минобразова- годы тестирования

госслужащих ние (состав,

России, штаты). Разработка

Минкультуры тестовых

России, РАН материалов в

соответствии

с языковыми

квалификационными

требованиями 1.4.4. Внесение в порядок Госкомвуз 1996- 500 1200 1200 Принятие

лицензирования России, 1997 законодательных

положений об Роскомпечать, годы актов

использовании ФСТР России

норм русского языка, а

также

об ответственности за

нарушение

норм и правил русского

языка

в печатной продукции, в

кино

и на телевидении, в
 рекламе,
 в действиях по связям с
 общественностью 1.4.5. Создание (с учетом Госкомвуз 1997- 1200 600 600 Повышение качества
 требований России, 1998 работы
 государственных Минобразова- годы образовательных
 стандартов) ние учреждений
 единой системы России и организаций,
 сертификации действующих
 образовательных в сфере языкового
 учреждений образования
 и организаций,
 действующих в сфере
 языкового
 образования 1.4.6. Разработка современных Госкомвуз 1997- 1700 400 500 Создание новых
 формуляров России, 1999 стандартов
 документов и системы РАН годы документов для
 делопроизводства хозяйственного,
 правового и
 административного
 управления в новых
 условиях 1.4.7. Регулярное обследование Госкомвуз 1997- 1000 175 250 Анализ речевой
 речевой России, 2000 занятости
 занятости населения. РАН годы населения и
 Разработка выработка
 принципов мониторинга соответствующих
 речевой рекомендаций
 занятости 1.4.8. Описание системы Госкомвуз 1997 100 100 Выработка принципов
 речевых России год управления
 коммуникаций в речевыми процессами.
 современном Рекомендации
 обществе по управлению
 массовыми
 процессами 1.4.9. Создание информационной Госкомвуз 1997- 2370 900 470 Создание
 базы России, 2000 информационного
 по проблемам русского Минобразова- годы поля, необходимого
 языка ние для
 России, эффективной
 РАН, реализации
 Миннац России федеральной целевой
 программы
 "Русский язык" 1.4.10. Системное обследование Госкомвуз 1997- 3200 800 800 Рекомендации по
 состояния России, 2000 повышению
 русского языка, РАО, годы языковой грамотности
 функционирования ФСТР России, учащихся,
 его в различных сферах Миннац России студентов,
 и государственных
 регионах служащих, работников

СМИ,
сферы сервиса,
коммерческих
структур,
предпринимателей 1.4.11. Организационно-техническ Госкомвуз 1996- 500 5000 1250 1250
Обеспечение
ое России 2000 разработки
обеспечение годы и реализации
деятельности программных
Совета по русскому мероприятий
языку
при Президенте
Российской
Федерации,
координации и
контроля за исполнением
Программы
1.5. Конференции, семинары и школы 1.5.1. Проведение конференции Госкомвуз 1997 500 500
Проведение
"Русский России, год конференции,
язык как Миннац выработка
государственный России, рекомендаций,
язык Российской Минобразова- публикация материалов
Федерации: ние
проблемы контактов и России,
регулирования РАН
иноязычных
заимствований" 1.5.2. Проведение Госкомвуз 1997 400 400 Совершенствование
Всероссийского России, год правовой
конгресса по правовым РАН, основы использования
аспектам Миннац и
развития и России, взаимодействия
функционирования Роскомпечать языков,
русского языка как обладающих статусом
государственного государственного
языка России или официального в
субъектах
Российской Федерации 1.5.3. Проведение конференции Госкомвуз 1997 200 200 Проведение
"Русский России, год конференции.
язык и языки народов РАН, Научно-практические
России: Миннац России рекомендации
функциональное и
структурное
взаимодействие" 1.5.4. Проведение конференции Госкомвуз 1998 500 500 Проведение
"Русский России, год конференции.
язык как Миннац России Выработка
государственный рекомендаций,
язык Российской публикация материалов

Федерации:

статус и

функционирование

в республиках" 1.5.5. Проведение Госкомвуз 1998 400 400 Изучение зарубежного международного России, год опыта

семинара (симпозиума) РАН, в создании правовой

по МИД России, базы,

проблемам правового Миннац России в развитии и

обеспечения функционировании

статуса государственных официальных языков

и во

официальных языков внутригосударственных

и межгосударственных

отношениях 1.5.6. Проведение Госкомвуз 1998 400 400 Изучение

Всероссийского России, год функционирования

совещания учителей и Минобразова- русского языка как

работников ние государственного

народного образования России языка России и его

по роли

вопросу о правовом в

статусе общеобразовательных

русского языка системах 1.5.7. Проведение конференции Госкомвуз 1998 350 350 Научно-практические

"Культура России, год рекомендации

русской речи народов РАН, по повышению

России" Миннац России культуры

русской речи в

инонациональной

среде 1.5.8. Проведение конференции Госкомвуз 1999 700 Научно-практические

"Русский России, год рекомендации

язык как Миннац России по государственной

государственный политике

язык Российской в области русского

Федерации: языка;

проблемы публикация материалов

государственной

политики" 1.5.9. Проведение конференции Госкомвуз 1999 500 Проведение

"Русский России, год конференции.

язык как Минобразова- Выработка

государственный ние рекомендаций;

язык Российской России, публикация материалов

Федерации РАН,

и государственные языки Миннац России

зарубежных

стран" 1.5.10. Проведение конференции Госкомвуз 1999 600 Проведение

Исторические России, год конференции.

названия - памятники Миннац Выработка

культуры России, рекомендаций;

русского народа" РАН публикация материалов 1.5.11. Организация ежегодных Госкомвуз 1997- 900 200 200 Повышение школ-семинаров России, 2000 профессиональной (летних и зимних) по Миннац годы квалификации по русскому России, русскому языку как РАН, языку и уровня государственному ФСТР России культуры языку России: речи у работников

- 1) для служащих различных госаппарата, профессий и депутатов Федерального должностей Собрания;
- 2) для работников СМИ, редакций и издательств;
- 3) для предпринимателей и работников сферы обслуживания

1.5.12. Организация школы Госкомвуз 1997- 850 180 200 Организация очной и русской России, 2000 заочной словесности: Миннац России годы школ русской

- 1) для учащихся; словесности
- 2) для учителей с целью повышения квалификации учителей-словесников и уровня филологических знаний учащихся

1.5.13. Организация постоянно Госкомвуз 1997- 1000 500 200 Подготовка действующей России, 2000 экспозиции выставки (с передвижным РАН, годы по соответствующим фондом) Минобразова- разделам с ние представлением разделов: России,

- 1) русский язык как Миннац государственный России, язык России; Российский
- 2) русский язык как центр язык международного русского народа и научного и культуры; культурного
- 3) русский язык как сотрудничества мировой при Правительстве язык Российской Федерации (далее - Росзарубежцентр)

2. Русский язык как национальный язык русского народа, основа его

художественной и духовной культуры

2.1. Научные исследования в области русского языка и культуры речи 2.1.1. Издание энциклопедии

Госкомвуз 1996- 300 300 Распространение

Русский России, 2000 научных

язык, подготовка и РАН годы знаний о русском

издание языке,

Русской энциклопедии словесности и

культуре 2.1.2. Разработка учебника Госкомвуз 1996- 200 4800 1000 1000 Разработка

"Русский России, 2000 экспериментального

язык. Экспериментальный РАН годы учебника для средней

учебник школы

для средней школы в 5

книгах" 2.1.3. Издание Госкомвуз 1996- 250 1000 250 250 Повышение уровня

научно-теоретического России, 2000 научных

журнала Русистика РАН годы исследований в

сегодня области

(4 номера в год) русского языка 2.1.4. Создание компьютерной Госкомвуз 1996- 200 19800 4000 4000

Организация

информационно-справочной России, 2000 телефонных,

службы русского языка РАН годы письменных и устных

при консультациях

Институте русского по запросам граждан

языка и

РАН учреждений;

обеспечение

лингвистической

экспертизы

документов:

правительственных,

судебных и пр. 2.1.5. Создание, публикация и Госкомвуз 1996- 200 25200 5900 7250 Удовлетворение

переиздание России, 2000 потребностей

словарей современного РАН годы в справочной

русского литературе

языка разных типов по русскому языку 2.1.6. Издание словаря Госкомвуз 1996- 200 4800 1000 1000

Существенно

современного России, 2000 переработанное

русского литературного РАН годы и дополненное

языка издание

в 20 т. (новое, толково-нормативного

переработанное словаря

издание) 2.1.7. Издание словаря Госкомвуз 1996- 450 2200 650 450 Создание словарей

современного России, 2000 русского

русского языка (новый РАН годы языка,

академический представляющих

словарь) в 6 т., словарный состав

Толково-энциклопеди- русского

ческого языка в максимально

словаря русского языка полным

объеме и включающих
 энциклопедические
 сведения 2.1.8. Издание русского Госкомвуз 1996- 200 3800 1000 1000 Первый опыт
 семантического России, 1999 представления
 словаря в 6 т. РАН годы лексики как
 естественной
 системы 2.1.9. Издание словаря языка Госкомвуз 1996- 200 3800 1000 1000 Переиздание
 Пушкина России, 1999 опубликованного
 в 4 т. (новое издание) РАН годы в 50-х годах
 словаря,
 содержащего
 толкования
 всех слов и
 выражений,
 встречающихся в
 произведениях
 А. С. Пушкина 2.1.10. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 140 1140 390 150 Создание
 и России, 2000 теоретической
 издание книг по РАН годы базы для
 культуре практической
 русской речи и работы по повышению
 социолингвистике культуры
 речи, разработка
 современной
 концепции русского
 красноречия 2.1.11. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 125 1700 600 275 Исследование
 и России, 2000 грамматической
 издание научных трудов РАН годы структуры
 в современного
 области грамматического русского языка,
 строя изучение
 современного русского языка художественной
 языка, литературы
 по языку художественной
 литературы 2.1.12. Совершенствование Госкомвуз 1996- 800 5000 800 900 Создание нового
 нормативной России, 2000 поколения
 базы русского языка РАН, годы справочников,
 Миннац России словарей
 нормативного типа 2.1.13. Подготовка и публикация Госкомвуз 1997- 2250 750 750 Полное и
 нового России, 1999 всестороннее
 переработанного издания РАН годы описание
 "Русская грамматического
 грамматика" в 2 т. и звукового строя
 современного
 русского
 литературного
 языка,
 сопровождающееся

нормативными и
 стилистическими
 характеристиками и
 рекомендациями 2.1.14. Теоретическая Госкомвуз 1997- 4000 1000 1000 Публикация научных
 разработка России, 2000 исследований
 новых направлений в РАН годы по новым
 языкознании направлениям
 на материале русского в языкознании
 языка (логический
 анализ языка,
 отражение
 в языке картины
 мира,
 интегральное
 описание
 языка, изучение
 языковой
 личности и др.) 2.1.15. Создание и публикация Госкомвуз 1996- 35 2300 575 440 Издание
 исторических
 исторических России, 2000 и
 и этимологических РАН годы этимологических
 словарей словарей
 русского языка. различных
 Проведение хронологических
 исследований по истории периодов,
 русского способствующих
 языка развитию
 исторического
 самосознания нации 2.1.16. Издание словаря Госкомвуз 1996- 100 2400 500 500 Создание
 древнерусского России, 2000 исторического
 языка (XI-XIV вв.) РАН годы словаря на базе
 в 10 т. памятников
 древнерусской
 письменности
 XI-XIV вв. различных
 жанров 2.1.17. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 100 8900 600 600 Создание
 словаря России, 2000 общедоступного
 русского языка XI-XVII РАН годы справочного пособия
 вв. для
 в 35 вып. чтения древнерусских
 текстов
 разных жанров 2.1.18. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 100 2500 500 550 Создание
 словаря России, 2000 исторического
 русского языка XVIII в. РАН годы словаря на базе
 письменных
 источников XVIII в. 2.1.19. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 100 1900 400 400 Исследование
 этимологического России, 2000 происхождения
 словаря славянских РАН годы лексики русского

языков языка
 в 30 вып. на лексическом фоне
 всех
 других славянских
 языков;
 характеристика
 истории
 и культуры русского
 народа 2.1.20. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 75 9100 1765 1265 Исследование
 по России, 2000 народно-разговорной
 русской диалектологии и РАН годы речи, описание
 их русских
 публикация. Издание народных говоров,
 словаря сопоставительное
 русских народных изучение диалектов
 говоров трех
 в 35 вып. родственных языков
 восточнославянской
 группы (русского,
 украинского
 и белорусского) 2.1.21. Издание памятников Госкомвуз 1996- 25 2100 525 400 Издание памятников
 письменности России, 2000 письменности
 XI-XVII вв. РАН годы XI-XVII вв. для
 разработки
 проблем теории,
 функционирования
 и исторического
 развития
 русского языка 2.1.22. Переиздание Госкомвуз 1996- 50 1450 300 300 Издание классики
 классических России, 2000 отечественной
 работ по русскому языку РАН годы научной русистики,
 лучших
 образцов специальной
 литературы
 о русском языке 2.1.23. Проведение цикла работ Госкомвуз 1996- 10 340 80 100 Учебное пособие,
 по России, 2000 словарь,
 философии языка и имени РАН годы сборник
 в аналитических
 России материалов 2.1.24. Компьютеризация научных Госкомвуз 1996- 50 8700 2615 2615
 Формирование
 исследований России, 2000 компьютерной
 и создание банков данных РАН годы базы для развития
 науки
 о языке. Создание
 банка
 данных русской
 устной
 речи. Организация

диалектологического
фонда русского языка
на

машинных носителях 2.1.25. Создание компьютерных Госкомвуз 1996- 100 8900 2000 2000
Расширение баз

картотек России, 2000 информатизации
Словаря древнерусского РАН годы филологических
языка исследований;
XI-XIV вв., Словаря развитие машинного
русского фонда

языка XI-XVII вв. русского языка 2.1.26. Создание лаборатории Госкомвуз 1996- 100 19900 4000 4000
Описание

лингвистического России, 2000 современного
мониторинга РАН годы состояния русского
языка 2.1.27. Организация Госкомвуз 1997- 12000 3000 3000 Подготовка сводной
межведомственной России, 2000 программы
исследовательской РАН годы социолингвистических
лаборатории исследований,
социолингвистических осуществление
проблем координационной
Русский язык сегодня работы, издание
научных

трудов 2.1.28. Проведение ежегодных Госкомвуз 1996- 100 29900 6000 6000 Рукописные и
экспедиций России, 2000 магнитофонные
в сельскую местность РАН, годы записи диалектной
для Минобразова- речи
сбора русского ние (50 населенных
диалектного России пунктов

материала в год) 2.1.29. Создание Госкомвуз 1997- 2000 500 400 Повышение
лексикографического России, 2000 эффективности
культурно-просветитель- РАН годы подготовки
ного центра специалистов-лекси-

кографов 2.1.30. Организация и Госкомвуз 1996- 300 9700 2000 2000 Анализ состояния и
проведение России, 2000 перспектив
всероссийских и РАН, годы научных исследований
международных Минобразова- в
научных конференций по ние области русского
русскому России языка,
языку (ежегодно не подготовка
менее двух) соответствующих
рекомендаций

2.2. Русский язык как основа художественной и духовной культуры

русского народа 2.2.1. Научная подготовка и Госкомвуз 1996- 500 15500 3500 4000 Подготовка и
начало

издание России, 2000 издания
академических собраний РАН годы полных академических
сочинений собраний

А. С. Пушкина, сочинений классиков

Л. Н. Толстого, русской
 Н. В. Гоголя, литературы
 А. А. Блока,
 А. М. Горького,
 В. В. Маяковского,
 Л. А. Андреева,
 А. А. Ахматовой,
 А. Платонова 2.2.2. Издание популярной Госкомвуз 1996- 50 5000 1500 1500 Выпуск дешевых
 серии России, 2000 массовых
 классики Древнего чтения РАН годы изданий произведений
 классики
 русской литературы
 для
 широкого круга
 читателей 2.2.3. Подготовка и проведение Госкомвуз 1997- 1000 250 250 Обобщение опыта
 международных России, 2000 литературоведческих
 и общероссийских РАН годы исследований
 научных
 конференций по русской
 литературе 2.2.4. Подготовка и публикация Госкомвуз 1997- 1800 450 450 Формирование нового
 научных России, 2000 взгляда
 трудов и популярных РАН годы на историю русской
 изданий, литературы
 посвященных русской
 литературе 2.2.5. Организация и Госкомвуз 1997- 6500 1500 1500 Распространение
 проведение России, 2000 ценностей
 театральных фестивалей Минкультуры годы отечественной
 Русская России культуры
 классика в г. Москве
 и других
 городах России,
 ежегодного
 конкурса
 художественного
 чтения, поддержка
 студий
 звучащего
 художественного
 слова 2.2.6. Создание информационной Госкомвуз 1996- 200 9500 2000 2500 Внедрение новейших
 системы России, 2000 компьютерных
 и программного РАН годы технологий в науку о
 обеспечения литературе
 для формирования базы
 данных
 по русской литературе и
 культуре,
 реализация программы
 Новейшие

электронные технологии

в

филологической науке 2.2.7. Электронные издания Госкомвуз 1996- 300 11000 3000 3000

Использование

(компакт-диски) России, 2000 новейших

по русской литературе и РАН, годы информационных

культуре: Роскоминформ технологий

серии Классики русской для распространения

литературы, ценностей

Русский фольклор, художественной

Хрестоматия литературы

звучащего слова, и культуры

Русская

поэзия, Библиография

русской

литературы и др. 2.2.8. Реализация проекта Госкомвуз 1997- 1100 250 250 Сохранение шедевров

Национальная России, 2000 русского

сокровищница русского РАН годы фольклора, создание

фольклора фольклорного

в 5 книгах с аудио- и архива аудио- и

видеолазерными видеоматериалов

дисками 2.2.9. Подготовка и издание Госкомвуз 1997- 900 200 200 Обобщение опыта и

серии России, 2000 дальнейшее

книг Русская школа РАН, годы развитие русской

художественного Роскомпечать школы

перевода художественного

перевода 2.2.10. Подготовка и издание Госкомвуз 1997- 1200 300 300 Исследование

серии России, 2000 литературных

книг Русская РАН, годы взаимосвязей русской

литература: Роскомпечать словесности

взаимосвязи с

культурами

Востока и Запада 2.2.11. Издание популярного Госкомвуз 1996- 100 1600 400 400 Продвижение

иллюстрированного России, 2000 ценностей

журнала Классика РАН годы русской классической

литературы

к широкому кругу

читателей

2.3. Русский язык в системе среднего и высшего образования 2.3.1. Организация и Госкомвуз 1996-

960 8000 2150 2150 Повышение уровня

проведение России, 2000 преподавания

анализа уровня Минобразова- годы и владения русским

преподавания ние языком

и уровня владения России и литературой в

русским школах

языком и литературой в Российской Федерации

школах

Российской Федерации.

Формирование

банка данных 2.3.2. Разработка программы Госкомвуз 1996- 20 80 80 Программа приоритетных России, 1997 приоритетных научных исследований по Минобразова- годы научных исследований методике ние по

преподавания русского России, РАО методике языка преподавания и литературы русского языка и

литературы 2.3.3. Разработка и экспертиза Госкомвуз 1996- 100 1000 500 500 Концепции языкового современных России, 1998 образования

концепций языкового Минобразова- годы в русской и образования ние национальной

в русской и России, РАО школах Российской национальной Федерации

школах Российской

Федерации 2.3.4. Экспертиза действующих Госкомвуз 1996- 100 800 200 200 Аналитическая учебников России, 2000 справка

по русскому языку и Минобразова- годы о действующих разработка ние учебниках

научно-методических России, РАО по русскому языку требований

к учебникам нового

поколения 2.3.5. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 800 15000 5000 5000 Экспериментальные экспериментальных России, 2000 учебно-

учебно-методических Минобразова- годы методические комплексов ние комплексы

нового поколения по России, нового поколения по

русскому РАО русскому

языку для языку и литературе

общеобразовательных для

школ Российской общеобразовательных

Федерации школ

Российской Федерации 2.3.6. Подготовка программ по Госкомвуз 1996- 10 60 15 15 Новые программы по

русскому России, 2000 русскому

языку для школ Минобразова- годы языку для школ

негуманитарного ние негуманитарного

профиля России, профиля

РАО 2.3.7. Проведение ежегодных Госкомвуз 1996- 2000 20000 5000 5000 Выявление наиболее

всероссийских России, 2000 одаренных

олимпиад школьников по Минобразова- годы детей в области

русскому ние русского

языку и литературе России языка и литературы с

целью

дальнейшей их

поддержки 2.3.8. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 500 16000 4000 4000 Ознакомление с

новых России, 2000 русским

учебно-методических и Минобразова- годы языком и литературой

игровых ние детей
 пособий и литературы России в семье и детских
 для садах
 системы дошкольной
 подготовки
 и семейного воспитания 2.3.9. Разработка методических Госкомвуз 1997- 200 60 60 Методические
 рекомендаций России, 1998 рекомендации
 и учебных пособий для Минобразова- годы и учебные пособия
 обучения ние для
 русскому языку России обучения русскому
 детей-мигрантов языку
 детей мигрантов 2.3.10. Проведение Госкомвуз 1996- 350 3500 700 700 Обмен опытом
 научно-практических России, 2000 преподавания
 конференций и семинаров Минобразова- годы русского языка и
 ние литературы
 России 2.3.11. Анализ учебной и Госкомвуз 1996- 150 300 300 Повышение уровня
 методической России, 1997 преподавания
 литературы, разработка Минобразова- годы русского языка и
 региональных ние литературы
 программ приоритетных России в школах русской
 научно-практических диаспоры
 исследований по
 методике,
 разработка региональных
 концепций
 преподавания русского
 языка
 и литературы в школах
 русской
 диаспоры 2.3.12. Подготовка и издание Госкомвуз 1997- 7500 1500 1500 Учебники, учебные
 учебников России, 2000 пособия,
 нового поколения по Минобразова- годы аудио- и
 русскому ние видеоматериалы,
 языку и литературе для России, РАО компьютерные курсы
 школ по
 русской диаспоры русскому языку и
 литературе
 для различных
 ступеней
 обучения 2.3.13. Проведение Госкомвуз 1997- 5000 1500 1500 Выявление новейших
 международных России, 2000 тенденций
 конференций Русский Минобразова- годы в методике
 язык ние преподавания
 в русской диаспоре России, РАО русского языка в
 школах
 русской диаспоры 2.3.14. Создание в Российской Госкомвуз 1996- 100 1000 250 250 Повышение
 Федерации России, 2000 квалификации
 постоянно действующего Минобразова- годы и переподготовка

центра ние учителей
 научно-методической России русского языка стран
 помощи СНГ
 и переподготовки и Балтии
 учителей
 русского языка из стран
 СНГ
 и Балтии 2.3.15. Обеспечение участия в Госкомвуз 1997- 5000 1250 1250 Интенсификация
 Российской России, 2000 связей
 олимпиаде школьников по Минобразова- годы между Российской
 русскому ние Федерацией
 языку победителей России, РАО и странами СНГ и
 конкурсов Балтии
 из стран СНГ и Балтии 2.3.16. Разработка пакета Госкомвуз 1997- 400 100 100 Поддержка
 нормативных России, 2000 соотечественников,
 документов и прием в Минобразова- годы проживающих в
 российские ние странах
 вузы этнических России СНГ и Балтии
 россиян,
 проживающих в странах
 СНГ и Балтии 2.3.17. Создание в странах СНГ Госкомвуз 1997- 4000 2000 2000 Создание условий для
 и России, 1998 функционирования
 Балтии центров изучения Минобразова- годы русского языка в
 русского ние системе
 языка и русской культуры России образования,
 общественной
 жизни стран СНГ и
 Балтии 2.3.18. Разработка системы Госкомвуз 1996- 500 2000 2000 Создание единого
 некоммерческого России, 1997 образовательного
 распространения в Минобразова- годы пространства
 странах ние Российской
 СНГ и Балтии России, Федерации и стран
 учебно-методической Роскомпечать, СНГ
 литературы по русскому и Балтии
 языку Минсотрудни-
 и педагогической чество
 периодики России 2.3.19. Разработка программы Госкомвуз 1997 150 150 Создание условий для
 обучения России, год поддержки
 русскому языку с Минобразова- русского языка в
 использованием ние русской
 средств массовой России, диаспоре
 информации Роскомпечать,
 Минсотрудни-
 чество
 России 2.3.20. Обеспечение участия в Госкомвуз 1996- 300 1200 300 300 Координация научной
 российских России, 2000 и
 семинарах учителей Минобразова- годы учебно-методической
 русского ние деятельности

языка школ русской России в области
 диаспоры преподавания
 русского языка в
 странах
 СНГ и Балтии 2.3.21. Изучение состояния Госкомвуз 1996- 500 1000 1000 Программа единой
 преподавания России, 1997 системы
 и владения русским Минобразова- годы подготовки учителей
 языком ние русского
 студентами педвузов и России, РАО языка в педвузах и
 педучилищ педучилищах
 России 2.3.22. Создание программы Госкомвуз 1997 100 100 Программы курсов
 вузовских России, год лингвистических
 курсов по русскому Минобразова- дисциплин по
 языку ние риторике,
 России, РАО культуре речи,
 теоретической
 стилистике, деловому
 общению 2.3.23. Разработка концепций Госкомвуз 1996- 750 3000 750 750 Новая
 языкового России, 2000 методологическая
 образования и Минобразова- годы основа языкового
 подготовка ние образования
 экспериментальных России в педвузах России и
 учебников подготовленные
 русского языка для на ее основе учебники
 педвузов
 России 2.3.24. Создание и издание Госкомвуз 1996- 50 200 50 50 Хрестоматии,
 хрестоматии России, 2000 включающие
 по лексикологии, Минобразова- годы извлечения из
 фонетике, ние грамматик
 грамматике России классиков русистики
 со
 времен Ломоносова 2.3.25. Составление справочника Госкомвуз 1997 200 200 Справочник,
 литературы России, год обеспечивающий
 по лингвистике для Минобразова- единый учебный фонд
 студентов ние студентов
 России 2.3.26. Разработка и издание Госкомвуз 1996- 100 450 100 100 Материалы,
 словаря России, 2000 отражающие
 для студентов, Минобразова- годы в единстве русский
 сборников ние язык
 упражнений по аспектам России, как предмет изучения
 языка, РАО в
 пособия по вузе и как предмет
 использованию преподавания
 средств массовой в школе
 информации
 в учебном процессе 2.3.27. Разработка и издание Госкомвуз 1996- 50 110 110 Внедрение в
 авторских России, 1997 преподавание
 курсов ведущих ученых, Минобразова- годы новейших научных

совершенствование ние разработок
уже созданных аспектных России
пособий 2.3.28. Разработка и издание Госкомвуз 1996- 150 500 500 Обеспечение единого
учебного России, 1997 уровня
комплекса материалов по Минобразова- годы подготовки учителей
русскому ние русского
языку для национальных России, РАО языка для начальной
педучилищ школы 2.3.29. Разработка новых Госкомвуз 1996- 150 500 250 250 Учебный план,
учебных России, 1998 разработанный
планов подготовки Минобразова- годы на основе
учителей ние медико-педагогической
на основе России диагностики
медико-педагогической
диагностики и с учетом
допустимых
норм загруженности
студентов 2.3.30. Создание учебных Госкомвуз 1997- 700 100 100 Повышение уровня
терминологических России, 2000 юридической
словарей, справочников Минобразова- годы и экономической
юридической ние подготовки
и экономической России учителей
лексики,
учебных пособий по
деловому
общению 2.3.31. Издание справочников и Госкомвуз 1997- 800 200 200 Справочники,
словарей России, 2000 словари,
поэтической лексики, Минобразова- годы тексты с
объяснительного ние культурологическим
словаря произведений России комментарием,
русской направленные
классики, на сохранение
культурологического русской
комментария к духовности
произведениям
русской поэзии 2.3.32. Подготовка программы и Госкомвуз 1997- 250 50 200 Повышение уровня
учебного России, 1998 знаний
пособия для факультетов Минобразова- годы по русской
негуманитарных ние словесности
специальностей педвузов России учителей-
Русская словесность негуманитариев 2.3.33. Проведение студенческих Госкомвуз 1997- 4000 1000
1000 Выявление особо
олимпиад России, 2000 одаренных
(по современному Минобразова- годы студентов
русскому ние
языку, историческим России
дисциплинам,
методике) 2.3.34. Проведение Госкомвуз 1996- 300 2000 500 500 Выбор авторов нового
научно-практических России, 2000 поколения

конференций: Минобразова- годы учебников русского

а) Концепция ние языка
подготовки России и установление
учителя русского языка требований
и к учебникам,
литературы на оформление
современном заказов на учебники
этапе ;

б) Проблемы сохранения
самобытной
культуры русского
народа
и развитие диалога с
культурой

народов России 2.3.35. Коррекция Госкомвуз 1996- 20 100 100 Обновление программы
учебно-тематических России, 1997 переподготовки
планов по русской Минобразова- годы учителей
словесности ние

России 2.3.36. Создание компьютерной Госкомвуз 1997- 2000 500 500 Улучшение системы
базы России, 2000 языкового
данных по проблемам Минобразова- годы образования
языкового ние
образования в России и России
за

рубежом 2.3.37. Анализ системы Госкомвуз 1997- 50 2900 800 700 Анализ состояния
повышения России, 2000 действующей
квалификации Минобразова- годы системы повышения
учителей-словесников, ние квалификации
разработка новой России, учителей-словесников,
многопрофильной РАО разработка новой
разноуровневой системы системы
повышения

квалификации 2.3.38. Разработка программ, Госкомвуз 1997- 1000 500 500 Учебно-методическое
учебных России, 1998 обеспечение
планов и Минобразова- годы системы повышения
научно-методических ние квалификации
материалов для гибкой России преподавателей-
системы словесников
повышения квалификации,
включающей
очную, очно-заочную и
дистантную

системы 2.3.39. Создание Госкомвуз 1996- 50 100 100 Совершенствование
образовательного России, 1997 подготовки
стандарта по Минобразова- годы специалистов-
специальности ние филологов
Русский язык для вузов России
и

факультетов
 филологического
 профиля 2.3.40. Создание Госкомвуз 1996- 50 100 100 Повышение уровня
 образовательного России, 1997 подготовки
 стандарта по русскому Минобразова- годы по русскому языку
 языку ние специалистов-
 для вузов и факультетов России нефилологов
 гуманитарного,
 естественно-научного и
 технического
 профиля 2.3.41. Разработка новых Госкомвуз 1996- 150 250 250 Повышение уровня
 учебных России 1997 подготовки
 планов по дисциплине годы по русскому языку
 Русский специалистов-филологов
 язык для филологических
 факультетов
 с учетом ее
 междисциплинарного
 характера 2.3.42. Создание и переработка Госкомвуз 1996 100 Переработка
 программ России год существующих
 для вузов по программ с учетом
 современному последних
 русскому языку, его достижений науки
 истории
 и диалектологии,
 стилистике,
 истории русского
 литературного
 языка 2.3.43. Переработка и Госкомвуз 1996 80 Повышение уровня
 подготовка России, год преподавания
 к печати программы по Минобразова- русского языка в
 методике ние вузе
 преподавания русского России и школе
 языка
 в вузе и школе 2.3.44. Экспертиза программ (в Госкомвуз 1996 80 Экспертные
 том России год заключения
 числе и с рекомендациями по
 экспериментальных) улучшению
 по русскому языку и преподавания
 литературе русского
 для средней школы языка и литературы в
 школе 2.3.45. Разработка основ Госкомвуз 1996 100 Текст программ,
 программы России год комплекс
 по совершенствованию учебных компьютерных
 грамотности курсов,
 студентов вузов; направленных на
 создание повышение
 соответствующих грамотности

компьютерных студентов
 программ вузов 2.3.46. Подготовка комплекта Госкомвуз 1996- 500 2500 600 600 Повышение уровня
 учебников России 2000 преподавания
 и учебных пособий по языку русского языка на
 русскому филологических
 языку для факультетах вузов
 филологических
 факультетов вузов 2.3.47. Разработка теста по Госкомвуз 1996- 50 150 75 75 Определение уровня
 русскому России, 1998 владения
 языку с мультимедийным Росзарубеж- годы русским языком
 сопровождением центр 2.3.48. Подготовка компьютерной Госкомвуз 1996- 100 1000 400 200
 Распространение
 энциклопедии России, 2000 знаний
 по русскому фольклору Росзарубеж- годы о русской культуре
 на центр
 лазерных дисках 2.3.49. Подготовка комплекса Госкомвуз 1996- 100 1000 250 250 Внедрение
 компьютерных России, 2000 современных
 учебников по русскому Росзарубеж- годы технологий в
 языку центр обучение
 русскому языку 2.3.50. Подготовка учебника Госкомвуз 1996- 50 500 400 250 Внедрение новейших
 Русская России 1998 научных
 литература XX века годы разработок в
 преподавание
 русской литературы 2.3.51. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 300 1500 1500 Повышение уровня
 учебников России, 1997 преподавания
 и учебных пособий по Минобразова- годы русского языка и
 русскому ние литературы
 языку и литературе для России в школах и гимназиях
 школ
 и гимназий 2.3.52. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 500 3500 800 800 Обеспечение
 учебных России 2000 справочной
 и других словарей годы литературой по
 русскому
 языку 2.3.53. Разработка программы и Госкомвуз 1996- 100 200 200 Гуманитаризация
 учебных России 1997 образования
 планов по русскому годы в нефилологических
 языку вузах
 для вузов и факультетов
 естественнонаучного
 и технического профиля 2.3.54. Организация Госкомвуз 1996- 150 1000 250 250 Повышение
 учебно-методического России 2000 квалификации
 центра по подготовке и годы преподавателей
 переподготовке русского
 кадров преподавателей языка
 русского
 языка на базе ведущих
 российских
 университетов 2.3.55. Проведение Госкомвуз 1996- 80 500 100 150 Обсуждение проблем

международных России, 2000 изучения
 и российских вузовских Минобразова- годы и преподавания
 и ние русского
 студенческих России, языка и выработка
 конференций Росзарубеж- методических
 по проблемам русского центр рекомендаций
 языка 2.3.56. Разработка и издание Госкомвуз 1996- 350 4400 250 1900 Повышение уровня
 курсов России, 2000 знаний
 дистанционного обучения Минобразова- годы абитуриентов по
 для ние русскому
 подготовки к России языку и литературе
 вступительным
 экзаменам в вуз по
 русскому
 языку и литературе 2.3.57. Организация подготовки Госкомвуз 1997- 6000 1500 1500
 Распространение
 школьников России, 2000 курсов
 к вступительным Минобразова- годы дистанционного
 экзаменам ние обучения
 в вуз по русскому языку России по русскому языку и
 и литературе
 литературе методами во всех субъектах
 дистанционного Российской
 обучения в регионах Федерации
 России
 2.4. Русский язык в средствах массовой информации 2.4.1. Проведение Госкомвуз 1996 50 Выявление
 новейших
 научно-практической России, год тенденций
 конференции ФСТР России развития современной
 руководителей русской
 и журналистов газетной речи;
 центральных выработка
 средств массовой кодекса речевого
 информации поведения
 журналистов; решение
 спорных
 вопросов
 функционирования
 публицистической речи 2.4.2. Проведение ежегодных Госкомвуз 1997- 200 1600 400 400
 Распространение
 научно-практических России 2000 единых
 конференций для годы общероссийских
 журналистов, стандартов
 работников культуры и нормативного
 образования словоупотребления 2.4.3. Возобновление Госкомвуз 1996- 200 2000 500 500 Пропаганда
 образцовой
 постоянных России, 2000 русской
 выпусков телепередачи ФСТР России годы речи,

"Русская квалифицированные
речь" и радиопередачи

"Клуб

друзей русского языка" 2.4.4. Изучение Госкомвуз 1996- 150 1750 400 400 Разработка

социолингвистических России, 2000 рекомендаций

проблем русского языка РАО, годы по использованию

как РАН русского

средства массовой языка в средствах

коммуникации массовой

в России и за рубежом коммуникации 2.4.5. Организация постоянных Госкомвуз 1996- 100 1000 250

250 Обучение теле- и

курсов России, 2000 радиожурналистов

для работников ФСТР России годы нормам современной

телевидения русской

и радиовещания по речи; обеспечение

проблемам звучания

культуры речи и орфоэпии в эфире образцовой

русской

речи 2.4.6. Организация лаборатории Госкомвуз 1996- 200 800 200 20 Постоянный мониторинг

по России, 2000 состояния

изучению языка средств РАН годы русского языка в

массовой средствах

информации массовой информации;

выпуск

словарей и справочных

пособий

для журналистов 2.4.7. Организация постоянно Госкомвуз 1996- 100 800 200 200 Распространение

среди

действующих России 2000 работников

школ и семинаров по годы зарубежных средств

обучению массовой

русскому языку информации навыков

работников владения

зарубежных средств русским языком

массовой

информации 2.4.8. Проведение в редакциях Госкомвуз 1996- 100 800 200 200 Совершенствование

газет, России 2000 языковой

на телевидении и радио, годы культуры журналистов,

в оперативное

информационных консультирование их

агентствах по

регулярных семинаров по трудным вопросам

речевому словоупотребления

мастерству 2.4.9. Разработка и реализация Госкомвуз 1996- 100 1200 300 300 Обеспечение

изучающих

программы России, 2000 русский

Русский язык и ФСТР России годы язык иностранных

электронные слушателей

средства массовой новейшими пособиями
 информации 2.4.10. Подготовка и выпуск Госкомвуз 1996- 50 50 50 Кодификация
 словаря России 1997 современного
 Правописание и годы газетного языка
 произношение
 для работников печати 2.4.11. Подготовка и выпуск Госкомвуз 1996- 50 400 200 200 Описание
 современного
 четырехтомной России 1998 русского
 монографии Современный годы языка в рамках
 газетно-публицистический газетно-публицистичес-
 стиль кого стиля 2.4.12. Издание справочных Госкомвуз 1997- 500 200 100 Обеспечение
 пособий, России 2000 работников
 словарей, годы СМИ практическими
 научно-популярных пособиями
 брошюр для работников и справочниками по
 СМИ русскому
 языку
 3. Русский язык как мировой язык
 3.1. Научные исследования в области русского языка как
 иностранного и культура речи 3.1.1. Изучение реальных Госкомвуз 1996- 100 75 25 25 Создание
 банка
 потребностей России, 2000 социолингвистических
 в русском языке как РАН, РАО, годы данных по
 средстве Минобразова- функционированию
 международного и ние русского языка как
 межнационального России, МИД средства
 общения в зарубежных России международного и
 странах межнационального
 общения в зарубежных
 странах 3.1.2. Разработка Госкомвуз 1996- 50 850 200 200 Научно-методические
 лингвистических России, 2000 рекомендации
 основ языковой политики РАН, РАО, годы по поддержке русского
 и Минобразова- языка
 языкового планирования ние
 в России, МИД
 новой геополитической России
 ситуации,
 определение роли
 русского
 языка в международном и
 межнациональном
 общении в контексте
 современности.
 Русский язык и языковые
 права человека 3.1.3. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 40 780 180 190 Научные
 публикации
 по России, 2000 (монографии,
 функционированию РАН, РАО, годы справочники, обзоры и

русского МИД пр.).
 языка и России, Выработка рекомендаций
 национально-языковым Росзарубеж- для
 процессам в странах СНГ центр сохранения позиций
 и русского
 Балтии: русский язык в языка в зарубежных
 контексте странах.
 интеграционных Повышение правовой
 процессов грамотности
 в странах СНГ; русский населения
 язык среди других языков
 широкого международного
 употребления 3.1.4. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 60 750 160 210 Научные публикации
 о
 по России, 2000 функционировании
 этноязыковым процессам Минобразова- годы русского языка в
 и ние разных
 взаимоотношению языка России, странах и разных
 межнационального РАН, сферах.
 общения и национальных РАО Оценка информационной
 языков роли
 в условиях двуязычия, русского языка в
 сферам разных
 общения на русском ситуациях дву- и
 языке многоязычия
 в условиях двуязычия и
 многоязычия 3.1.5. Проведение исследований Госкомвуз 1996- 40 400 100 100 Создание
 по России, 2000 лингводидактической
 лингвистическим Минобразова- годы базы учебников,
 особенностям ние методических
 русского языка как России, материалов
 средства РАН,
 международного и РАО
 межнационального
 общения 3.1.6. Исследования Госкомвуз 1996- 50 400 100 100 Книга Психологические
 особенностей России, 2000 основы
 русской речи билингвов Минобразова- годы методики преподавания
 и ние русского
 психолого-педагогических России, языка как неродного.
 основ методики РАН, Серия
 преподавания РАО научных сборников и
 русского языка как монографий,
 иностранного разработка тестовых
 методик
 и диагностирующих
 процедур
 по выявлению языковых
 способностей

личности 3.1.7. Разработка Госкомвуз 1996- 50 200 50 50 Грамматика, нормативно-функцио- России, 2000 направленная на повышение национальной РАО годы на повышение грамматики русского грамотности языка в области русского как иностранного языка как иностранного 3.1.8. Разработка новых Госкомвуз 1996- 100 2000 500 500 Издание частных методов России, 2000 методик обучения русскому языку Минобразова- годы обучения русскому как ние языку иностранному, создание России, для иностранцев. комплекса РАО, Практические интегрированных учебных Роскомпечать курсы русского языка (в как том числе компьютерных) неродного для материалов различных для обеспечения очного категорий учащихся. и Словари, дистантного обучения пособия и справочники русскому по языку как иностранному русскому языку как иностранному. Изготовление лазерных компакт-дисков. Организация дистантного обучения иностранцев русскому языку

3.2. Русский язык как средство ознакомления с культурой России 3.2.1. Изучение Госкомвуз 1996- 50 200 100 100 Информационные обзоры социолингвистического России, 1998 и и культурологического Минобразова- годы рекомендации по аспекта ние изучению функционирования России, русской культуры русского РАН, разными языка как языка РАО категориями международного иностранных общения учащихся 3.2.2. Содействие интеграции Госкомвуз 1996- 100 500 100 150 Соглашения, программы русского России, 2000 совместных языка в европейские Минобразова- годы исследований многоязычные ние и многокультурные России, МИД программы России, и проекты и участие в Минкультуры их России, разработке Росзарубеж-

центр 3.2.3. Сотрудничество с Госкомвуз 1996- 100 500 100 150 Программы совместных
 международными России, 2000 исследований,
 научными и учебными Минобразова- годы публикации в
 организациями, ние зарубежной
 языковыми центрами с России, МИД печати, международные
 целью России, соглашения
 обмена информацией и Росзарубеж-
 проведения центр,
 совместных исследований РАО, РАН
 по
 проблемам
 функционирования
 и описания русского
 языка
 на фоне других
 международных
 языков 3.2.4. Производство Госкомвуз 1996- 500 1000 500 500 Изготовление и
 мультимедийного России, 1998 тиражирование
 курса русского языка и Минкультуры годы дисков
 культуры России,
 России на компакт-дисках ФСТР России
 3.3. Русский язык для соотечественников, живущих за рубежом 3.3.1. Разработка программы
 Госкомвуз 1996- 50 80 80 Программа мероприятий
 Русский России, 1997
 язык русских за рубежом МИД России, годы
 Минобразова
 ние
 России, РАН,
 РАО,
 Росзарубеж-
 центр 3.3.2. Подготовка нового Госкомвуз 1996- 100 1500 400 400 Новое поколение
 поколения России, 2000 учебников
 учебников и учебных Минобразова- годы и учебных пособий
 пособий ние
 по русскому языку для России, РАН,
 русских, РАО,
 живущих за рубежом Роскомпечать 3.3.3. Социолингвистические Госкомвуз 1996- 100 800 200 200
 Создание банка данных,
 проблемы России, 2000 научные
 функционирования РАН, РАО годы публикации,
 русского аналитические
 языка как родного за справки
 рубежом 3.3.4. Разработка региональных Госкомвуз 1996- 40 60 60 Региональные программы
 программ России, 1997 научных
 приоритетных Минобразова- годы исследований по
 научно-практических ние методике
 исследований по России, преподавания русского
 методике РАН, РАО языка

преподавания русского в русской диаспоре
языка

в русской диаспоре 3.3.5. Разработка региональных Госкомвуз 1996- 15 50 35 Выработка единой
концепций России, 1997 концепции

преподавания русского Минобразова- годы преподавания русского
языка ние языка

в русской диаспоре России в школах русской

диаспоры 3.3.6. Проведение Госкомвуз 1996- 500 2000 500 500 Выявление новейших
международных России, 2000 тенденций

конференций Русский Минобразова- годы в методике
язык ние преподавания

в русской диаспоре России русского языка в
русской

диаспоре 3.3.7. Создание в Российской Госкомвуз 1996- 100 500 500 Повышение квалификации
Федерации России, 1997 и

постоянно действующего Минобразова- годы переподготовка
Центра ние учителей

научно-методической России русского языка стран
помощи СНГ

и переподготовки и Балтии
учителей

русского языка стран
СНГ

и Балтии 3.3.8. Проведение Российской Госкомвуз 1997 1500 350 350 Восстановление и
олимпиады России, год интенсификация

по русскому языку среди Минобразова- образовательных и
школьников ние научных

из стран СНГ и Балтии России связей между
Российской

Федерацией и странами
СНГ

и Балтии 3.3.9. Разработка пакета Госкомвуз 1997- 400 100 100 Координация
нормативных России, 2000 образовательных

документов по приему в Минобразова- годы и научных связей между
российские ние Российской

вузы этнических России, Федерацией и странами
россиян, Минсотрудни- СНГ

проживающих в странах чество и Балтии
СНГ России,

и Балтии МИД России 3.3.10. Создание в странах СНГ Госкомвуз 1997- 8000 2000 2000 Создание
условий для

и России, 2000 функционирования

Балтии центров изучения Минобразова- годы русского языка в
русского ние системе

языка и русской России, образования,

культуры Росзарубеж- общественной

центр, жизни стран СНГ и

МИД России, Балтии

Минсотрудни-
чество

России,

Минкультуры

России 3.3.11. Разработка системы Госкомвуз 1996- 200 700 700 Создание единого

некоммерческого России, 1997 образовательного

распространения в Минобразова- годы пространства

странах ние Российской

СНГ и Балтии России, Федерации и стран СНГ

учебно-методической Роскомпечать, и Балтии

литературы по русскому Минсотрудни-

языку чество

и педагогической России, МИД

периодики России,

Росзарубеж-

центр 3.3.12. Разработка программы Госкомвуз 1997 100 100 Создание условий для

обучения России, год поддержки

русскому языку с Минобразова- русского языка в

использованием ние русской

средств массовой России, диаспоре

информации Роскомпечать,

Минсотрудни-

чество

России 3.3.13. Обеспечение участия в Госкомвуз 1996- 150 950 200 200 Координация научной и

российских России, 2000 учебно-методической

семинарах учителей Минобразова- годы деятельности в области

русского ние преподавания

языка школ русской России русского языка в

диаспоры странах

СНГ и Балтии

3.4. Русский язык в системе образования иностранных граждан.

Русский язык в системе высшего образования 3.4.1. Разработка и внедрение Госкомвуз 1996- 100

1000 250 250 Обеспечение единых

образовательных России, 2000 требований

стандартов по русскому Минобразова- годы при многообразии и

языку ние дифференциации

(программные описания, России учебного процесса,

типовые создание

тесты, сертификаты) для единого

всех образовательного

категорий иностранных пространства

учащихся 3.4.2. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 500 3500 800 900 Обеспечение

нового России, 2000 иностранных

поколения учебников и Роском- годы граждан современными

учебных печати, учебными

пособий, учебных Минобразова- материалами по

словарей ние русскому

по русскому языку как России, языку

иностранному ФСТР России
для всех форм обучения
разных
категорий учащихся.

Разработка

новых программ по
русскому

языку как иностранному 3.4.3. Разработка системы Госкомвуз 1997- 18000 4500 4500 Оказание
поддержки в

льготного России, 2000 преподавании

распространения за Росзарубеж- годы русского языка

рубежом центр, зарубежным

учебной и МИД России, учебным заведениям,

учебно-методической, Роскомпечать кружкам

страноведческой и курсам

литературы,

российских

периодических

изданий. Создание

специального

фонда некоммерческого

распространения

учебной,

научно-методической

и страноведческой

литературы

по русскому языку как

иностранному

3.5. Подготовка и повышение квалификации преподавателей русского

языка как иностранного 3.5.1. Обеспечение подготовки Госкомвуз 1996- 100 1000 250 250 Кадровое
обеспечение

и России, 2000 преподавания

повышения квалификации Минобразова- годы русского языка как

преподавателей ние иностранного

русского языка как России

иностранного

(из числа граждан

Российской

Федерации и зарубежных

стран) 3.5.2. Создание нового Госкомвуз 1996- 150 950 200 200 Программы, учебники и

поколения России, 2000 пособия

программ и учебных Минобразова- годы по методике

материалов ние преподавания

по специальности Теория России, МИД русского языка как

и России иностранного

методика обучения

русскому

языку как иностранному 3.5.3. Выделение квот и Госкомвуз 1997- 1800 450 450 Обеспечение

стипендий России, 2000 подготовки
 Российской Федерации Минобразова- годы квалифицированных
 для ние специалистов
 привлечения на обучение России, МИД по русскому языку для
 в России, зарубежных
 российские вузы, Минкультуры стран, привлечение
 аспирантуру России, талантливой
 и докторантуру молодежи Росзарубеж- молодежи из
 из центр зарубежных
 зарубежных стран по стран на обучение в
 специальности вузы
 Русская филология. России
 Учреждение
 стипендиального фонда
 им. А. С. Пушкина 3.5.4. Проведение в России для Госкомвуз 1997- 2000 500 500 Создание системы
 иностранных России, 2000 мероприятий
 студентов олимпиад, Минобразова- годы для поощрения
 конкурсов, ние зарубежных
 викторин по русскому России, студентов, изучающих
 языку Росзарубеж- русский
 и культуре России. центр язык. Усиление
 Поддержка заинтересованности
 аналогичных молодежи в изучении
 мероприятий, русского
 проводимых за рубежом языка и культуры
 России 3.5.5. Возобновление Госкомвуз 1997- 1000 250 250 Повышение качества
 деятельности России, 2000 преподавания
 постоянно действующих Минобразова- годы русского языка для
 факультетов ние поддержания
 повышения квалификации России, функционирования
 для МИД России русского
 российских и зарубежных языка как иностранного
 граждан 3.5.6. Открытие постоянно Госкомвуз 1997- 2000 500 500 Создание постоянно
 действующих России, 2000 действующей
 семинаров по повышению Минобразова- годы гибкой системы
 квалификации ние повышения
 зарубежных русистов России, квалификации
 Росзарубеж- зарубежных
 центр преподавателей
 русского
 языка 3.5.7. Подготовка программ, Госкомвуз 1996- 150 1000 250 250 Повышение качества
 учебных России 2000 преподавания
 планов и годы русского языка.
 научно-методических Учебно-методическое
 материалов для гибкой обеспечение системы
 системы повышения
 повышения квалификации квалификации
 преподавателей

русского языка как
 иностранного 3.5.8. Обеспечение возможности Госкомвуз 1996- 100 600 200 200 Расширение сферы
 получения России, 1999 образовательных
 учителями русского Минобразова- годы услуг по русскому
 языка ние языку
 как родного и России как иностранному,
 преподавателями более
 иностранных языков из качественное
 числа удовлетворение
 российских образовательных
 преподавателей потребностей
 второго и/или иностранных граждан
 дополнительного
 образования по
 специальности
 Русский язык как
 иностранный.
 Разработка программ,
 учебных
 планов и
 научно-методических
 материалов для
 получения
 дополнительного
 образования
 по специальности
 Русский
 язык как иностранный 3.5.9. Командирование на Госкомвуз 1997- 20000 5000 5000 Оказание
 содействия
 преподавательскую России, 2000 зарубежным
 работу в учебные Минобразова- годы учебным заведениям,
 заведения ние образовательным
 стран Азии, Африки и России, центрам в обучении
 Латинской МИД России, русскому
 Америки, в зарубежные Росзарубеж- языку как
 образовательные центр иностранному
 центры и российские
 центры
 науки и культуры до 100
 специалистов
 по русскому языку
 ежегодно 3.5.10. Организация Госкомвуз 1996- 600 15000 3500 4500 Расширение сферы
 региональных России, 2000 образовательных
 учебно-консультативных Минобразова- годы услуг в области
 центров ние изучения
 повышения квалификации России, русского языка и
 преподавателей МИД России, культуры
 русского языка в Росзарубеж- России

регионах центр
 России, в странах СНГ и
 Балтии 3.5.11. Финансовая поддержка Госкомвуз 1997- 2000 500 500 Распространение
 российских России, 2000 достижений
 специалистов, Минобразова- годы российской русистики,
 выезжающих ние ознакомление
 на международные России, российских
 конференции Росзарубеж- специалистов
 и конгрессы по центр с зарубежным опытом
 русистике 3.5.12. Создание Госкомвуз 1996- 250 1000 250 250 Создание механизмов
 лингвистических России, 1998 вхождения
 описаний, тестовых Минобразова- годы русского языка в
 материалов ние образовательное
 и образовательных России, пространство,
 документов Росзарубеж- лингвистические
 по различным уровням центр описания для
 владения преподавателей,
 русским языком программы-справочники
 для
 учащегося, типовые
 тесты,
 государственные
 сертификаты 3.5.13. Создание системы Госкомвуз 1996- 80 600 150 150 Расширение
 получения России, 2000 образовательных
 дополнительного Минобразова- годы услуг
 образования ние
 по русскому языку и России,
 литературе Росзарубеж-
 для центр
 специалистов-
 нефилологов.
 Разработка и внедрение
 процедуры
 лицензирования учебных
 курсов
 с правом выдачи
 соответствующего
 сертификата
 3.6. Русский язык как неродной и иностранный в системе школьного
 образования 3.6.1. Определение базового Госкомвуз 1997 50 50 Создание условий для
 уровня России, год формирования
 владения русским языком Минобразова- единого
 как ние образовательного
 средством России, РАО пространства на
 межнационального территории
 общения СНГ 3.6.2. Подготовка и издание Госкомвуз 1996- 50 2000 500 500 План подготовки и
 нового России, 2000 издания
 поколения учебников и Минобразова- годы учебников и учебных

учебных пособий
 пособий, словарей по России, по русскому языку и
 русскому Роскомпечать, литературе
 языку и литературе для РАО для школ СНГ.
 школ Учебно-методическое
 СНГ и Балтии (по обеспечению
 согласованию системы преподавания
 сторон) русского
 языка и литературы в
 странах СНГ 3.6.3. Разработка программ и Госкомвуз 1996- 40 1000 250 250 Повышение качества
 учебников России, 2000 преподавания
 по методике Минобразова- годы русского языка и
 преподавания литературы,
 русского языка и России, РАО, расширение сферы
 литературы Роскомпечать образовательных
 для школ СНГ и Балтии услуг в области
 русского
 языка.
 Учебно-методическое
 обеспечение
 учебного процесса 3.6.4. Создание в структуре Госкомвуз 1997- 100 1100 350 250 Разработка теории
 и
 РАО России, 2000 практики
 сектора Русский язык и РАО годы преподавания
 литература русского
 в школах СНГ и Балтии языка и литературы в
 школах
 СНГ
 и Балтии.
 Координация научной
 и
 учебно-методической
 деятельности
 в этой области 3.6.5. Организация гибкой Госкомвуз 1996- 150 800 200 300 Обеспечение школ с
 системы России, 2000 русским
 подготовки и повышения Минобразова- годы языком обучения
 квалификации необходимыми
 преподавателей-русистов России, РАО кадрами учителей
 из русского
 стран СНГ и Балтии: языка
 - целевая подготовка
 100 преподавателей-
 русистов;
 - организация курсовой
 подготовки 3.6.6. Разработка учебных Госкомвуз 1996- 100 800 200 200 Учебно-методическое
 планов, России, 2000 обеспечение
 программ и Минобразова- годы системы повышения
 учебно-методических квалификации

материалов системы России, РАО преподавателей
 повышения русского
 квалификации языка и литературы
 преподавателей из
 русского языка и стран СНГ и Балтии
 литературы
 для стран СНГ и Балтии 3.6.7. Целевая подготовка Госкомвуз 1996- 200 3000 500 500 Поддержание
 кадров России, 2000 культурного
 высшей квалификации Минобразова- годы и духовного
 через ние потенциала
 аспирантуру и России, РАО, русской диаспоры СНГ
 докторантуру РАН и
 для стран СНГ Балтии.
 и Балтии Расширение сферы
 образовательных
 услуг для
 преподавателей-
 русистов
 из стран СНГ и Балтии 3.6.8. Создание в г. Омске Госкомвуз 1997 800 800 Совершенствование
 филиала России, год системы
 Российского института Минобразова- повышения
 повышения ние квалификации
 квалификации работников России, РАО преподавателей
 образования русского
 для повышения языка и литературы
 квалификации
 преподавателей русского
 языка
 и литературы школ и
 вузов
 Казахстана и Средней
 Азии 3.6.9. Проведение Госкомвуз 1997 200 200 Координация
 международной России, год деятельности
 научно-практической Минобразова- по распространению
 конференции ние русского
 Преподавание русского России, РАО языка в странах СНГ
 языка и
 и литературы в новых Балтии
 геополитических
 условиях в странах СНГ
 и Балтии 3.6.10. Проведение олимпиад Госкомвуз 1997- 500 250 250 Повышение престижа
 школьников России, 2000 русского
 из стран СНГ и Балтии Минобразова- годы языка в странах СНГ
 по ние и
 русскому языку (родному России, РАО Балтии
 и
 средству
 межнационального

общения) один раз в два года 3.6.11. Изучение состояния Госкомвуз 1997- 120 60 60 Аналитические преподавания России, 1998 материалы русского языка и Минобразова- годы о состоянии литературы ние преподавания в системах образования России, РАО русского языка и СНГ литературы в странах СНГ и Балтии

3.7. Русский язык для иностранцев через средства массовой информации 3.7.1. Создание комплекса Госкомвуз 1996- 50 4000 1000 1000 Восстановление радио- радио- России, 2000 и и телеуроков русского Росзарубеж- годы телекурсов русского языка центр, языка для зарубежных стран ФСТР России для начинающих. Создание новых типов радио- и телепередач 3.7.2. Публикация материалов Госкомвуз 1996- 40 150 30 30 Расширение круга общих России, 2000 иностранцев, и дифференцированных Роском- годы изучающих русский язык курсов печать, русского языка в Росзарубеж- печатных центр, изданиях, Минобразова- распространяемых ние за рубежом России 3.7.3. Создание компьютерных, Госкомвуз 1996- 500 2000 500 500 Издание и аудио- России, 2000 тиражирование и видеокурсов русского Минобразова- годы соответствующих языка ние учебных и использование средств России, и образовательных массовой Минкультуры программ. информации для России, Введение Русской пропаганды ФСТР России страницы и преподавания русского в Интернет языка и культуры России за рубежом 3.7.4. Организация учебных Госкомвуз 1997- 3000 750 750 Создание условий для передач России, 2000 функционирования для изучающих русский Минобразова- годы русского языка в язык ние системе как средство России, образования, межнационального ФСТР России информационной общения в странах СНГ и и культурной сферах Балтии стран СНГ и Балтии

3.8. Инфраструктура и система управления 3.8.1. Укрепление действующих Госкомвуз 1996- 300 4500 800 800 Лингвистическое и и России, 2000 культурологическое

открытие новых Минобразова- годы присутствие России в
российских ние зарубежных
центров русского языка России, МИД странах
и России,
культуры России, а Минкультуры
также России,
методических кабинетов, Росзарубеж-
библиотек центр
в зарубежных странах,
странах СНГ и Балтии 3.8.2. Открытие за рубежом Госкомвуз 1997- 15000 4000 4000 Расширение
русских России, 2000 функционирования
гимназий, лицеев, школ Минобразова- годы русского языка с
с ние целью
расширенным России, ознакомления
преподаванием МИД России, иностранных
русского языка, а в Росзарубеж- учащихся с культурой
странах центр России
СНГ и Балтии -
российско-национальных
высших, средних и
общеобразовательных
учебных заведений 3.8.3. Поддержка деятельности Госкомвуз 1997- 3000 750 750 Содействие
укреплению
Международной России, 2000 позиций
ассоциации Минобразова- годы русского языка в
преподавателей ние зарубежных
русского языка и России, странах
литературы Росзарубеж-
(МАПРЯЛ) центр,
МИД России 3.8.4. Обеспечение участия Госкомвуз 1999 3000 Распространение
российских России, год передовой
русистов в IX конгрессе Минобразова- методики преподавания
МАПРЯЛ ние русского
(г. Братислава, России, языка за рубежом
1999 г.) Росзарубеж-
центр,
МИД России 3.8.5. Разработка пакета Госкомвуз 1997 250 250 Создание механизмов
документов России, год включения
о международной Минобразова- русского языка в
сертификации ние международное
уровней владения России, образовательное
русским МИД России, пространство
языком для их Росзарубеж-
регистрации центр
в Совете Европы 3.8.6. Создание секции Русский Госкомвуз 1997 100 100 Повышение качества
язык России год владения
как иностранный в иностранцами русским
Учебно-методическом языком

объединении

университетов 3.8.7. Учреждение Госкомвуз 1996- 500 2000 500 500 Повышение престижа
общероссийского России, 2000 русского
праздника русского Минобразова- годы языка в России и за
языка, ние рубежом
литературы и культуры, России,
приуроченного Минкультуры
к Пушкинским дням России,
(6 июня и 19 октября) РАН, РАО
