

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Гигиеническое воспитание" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

Приказ · № 68н · от 04.02.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 85410
от 19 февраля 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

4 февраля 2026 г. № 68н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Гигиеническое воспитание" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности "Гигиеническое воспитание" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г.

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 4 февраля 2026 г. № 68н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Гигиеническое воспитание" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов 1 со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Гигиеническое воспитание" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 5 уровень).

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4 , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п

Коды и наименования компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

Опыт деятельности (далее - о)

1

ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гигиенического воспитания и обучения населения.

1.32. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения.

1.33. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.

1.34. Современные концепции, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.

1.35. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные

технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.

1.36. Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения.

1.37. Методика краткого и углубленного профилактического консультирования.

1.38. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.

1.39. Система межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения.

1.310. Современные образовательные технологии и методики проведения занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения.

1.311. Основы разработки учебных планов и образовательных программ.

1.312. Особенности возрастной психологии и социальной адаптации разных групп населения.

1.313. Методы построения эффективных коммуникаций и управление ими.

1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем1.у1. Применение современных образовательных технологий и методов для проведения занятий и консультаций при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.

1.у2. Разработка комплексного методического обеспечения по актуальным вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.

1.у3. Создание и актуализация информационного банка по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения.

1.у4. Проведение краткого и углубленного профилактического консультирования.

1.у5. Оценка эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.

1.у6. Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских, социальных и образовательных организаций при решении вопросов гигиенического воспитания и обучения населения.

1.у7. Выстраивание эффективных коммуникаций при осуществлении гигиенического воспитания и обучения населения.

1.о1. Планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания взрослых.

1.о2. Планирование и проведение гигиенического обучения и воспитания детей.

2

ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни2.31.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни населения.

2.32. Роль гигиенического воспитания и обучения населения в профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.

2.33. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

2.34. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

2.35. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

2.36. Методики определения резервов здоровья.

2.37. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья.

2.38. Методики изучения и оценки образа и условий жизни населения, уровня их информированности о принципах здоровьесберегающего поведения, основах сохранения и укрепления здоровья.

2.39. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, особенности их применения в различных группах населения.

2.310. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- 2.з11. Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний.
- 2.з12. Понятие об эпидемическом очаге, критериях эпидемиологической опасности, классификации очагов инфекции.
- 2.з13. Порядок, методы и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- 2.з14. Порядок и методы учета, регистрации, статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
- 2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний.
- 2.у2. Применение методов коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
- 2.у3. Разработка мер профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- 2.у4. Выявление резервов здоровья различных групп населения.
- 2.у5. Анкетирование населения по вопросам профилактики заболеваний, здорового образа жизни.
- 2.у6. Разработка индивидуальных программ укрепления здоровья при наличии хронических неинфекционных заболеваний.
- 2.у7. Разработка рекомендаций по формированию образа жизни.
- 2.у8. Участие в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- 2.у9. Разработка мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для различных групп населения и их методического обеспечения.
- 2.у10. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- 2.у11. Учет, регистрация, статистическая обработка данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
- 2.у12. Организация лекториев, школ, семинаров для населения по вопросам охраны здоровья.
- 2.у13. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 2.о1. Планирование и проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для взрослых.
- 2.о2. Планирование и проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для детей.

3

ПК-3. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

3.з2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.з3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

3.з5. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

3.у1. Заполнение

медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе.

3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии.

3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, при осуществлении гигиенического обучения и воспитания.

3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

4

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаления ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

4.312. Правила остановки наружных кровотечений.

4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

4.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.

- 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- 4.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи.
- 4.y6. Оценка количества пострадавших.
- 4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
- 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- 4.y19. Промывание желудка.
- 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- 4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- 4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Учебный план:

№ п/п

Наименования модулей, тем, разделов практики

Количество часов (трудоемкость)

всего

в том числе по видам учебной деятельности

лекции

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

практика

аттестация

всего

в том числе

практическая подготовка

возможно использование ЭО и ДОТ

1Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения

120

50

68

0

0

0

2

1.1Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения

6

6

0

0

0	
0	
0	
1.2Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	
18	
6	
12	
0	
0	
0	
0	
1.3Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	
18	
6	
12	
0	
0	
0	
0	
1.4Профилактическое консультирование	
18	
6	
12	
0	
0	
0	
0	
1.5Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	
12	
6	
6	
0	
0	
0	
0	
1.6Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения	
12	
6	
6	
0	
0	
0	
0	
1.7Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	
12	

6
6
0
0
0
0

1.8Общение в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию

18
6
12
0
0
0
0

1.9Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота

4
2
2
0
0
0
0

1.10Промежуточная аттестация по модулю 1

2
0
0
0
0
0
0
2

2Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

96
30
60
24
0
0
6

2.1Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний

18
6
12
0
0

0

0

2.2 Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья

18

6

12

0

0

0

0

2.3 Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни

24

6

18

12

0

0

0

2.4 Методы, средства и формы работы по профилактике инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

30

12

18

12

0

0

0

2.5 Промежуточная аттестация по модулю 2

6

0

0

0

0

0

6

3 Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

96

42

48

12

0

0

6

3.1 Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний

24

12
12
0
0
0
0

3.2Понятие об эпидемическом очаге

30
12
18
6
0
0
0

3.3Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

36
18
18
6
0
0
0

3.4Промежуточная аттестация по модулю 3

6
0
0
0
0
0
0
6

4Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

42
10
30
0
0
0
2

4.1Оказание медицинской помощи в экстренной форме

40
10
30
0
0
0
0

4.2Промежуточная аттестация по модулю 4

2
0
0
0
0
0
2

5Модуль 5. Практика

144
0
0
0
0
142
2

5.1Гигиеническое воспитание и обучение взрослых

72
0
0
0
0
72
0

5.2Гигиеническое воспитание и обучение детей

70
0
0
0
0
70
0

5.3Промежуточная аттестация по модулю 5

2
0
0
0
0
0
2

5Итоговая аттестация

6
0
0
0
0

0
6
Итого часов (трудоемкость)
504
132
206
36
0
142
24

IV. Рабочие программы модулей 6

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№

п/п

Наименование модулей, тем, разделов практики

Содержание

Коды формируемых компетенций

1Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения

1.1Организационные основы гигиенического воспитания и обучения населения

Понятие гигиенического воспитания и обучения, его цель и задачи. Нормативные правовые акты, определяющие требования к гигиеническому воспитанию и обучению населения. Проблемы и перспективы развития гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Порядок, условия и формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.ПК-1

1.2Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения

Классификация методов и средств гигиенического воспитания и обучения населения.

Характеристика ведущих методов гигиенического воспитания и обучения населения (устный, печатный, наглядный, смешанный). Современные активные методы гигиенического воспитания и обучения населения. Преимущества и ограничения различных методов и средств обучения. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, применяемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.ПК-1

1.3Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения

Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп. Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работники промышленных предприятий, военнослужащие, медицинские работники, пациенты медицинских организаций.ПК-1

1.4Профилактическое консультирование

Цели и задачи профилактического консультирования. Классификация видов профилактического консультирования: индивидуальное и групповое, краткое и углубленное. Мотивационное и стратегическое консультирование. Организация и алгоритм проведения краткого

профилактического консультирования. Организация и алгоритм проведения углубленного профилактического консультирования. Особенности профилактического консультирования различных групп населения.ПК-1

1.5Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения

Определение эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Индикаторы успешной реализации программ по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Алгоритм оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методики диагностики уровня гигиенической грамотности населения. Современные подходы к совершенствованию оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.ПК-1

1.6Межведомственное взаимодействие в области гигиенического воспитания и обучения населения

Структура межведомственного взаимодействия в области гигиенического воспитания и обучения населения. Основные принципы, механизмы и инструменты межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное осуществление гигиенического воспитания и обучения населения. Принципы и организация контроля за проведением медицинскими, социальными и образовательными организациями профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни.ПК-1, ПК-3

1.7Педагогические основы деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию

Формы, методы и технологии обучения. Методы активного обучения. Дидактические принципы: принципы научности, доступности, последовательности, прочности и сознательности. Правила организации образовательного процесса, выбор оптимальных способов подачи материала.ПК-1

1.8Общение

в профессиональной деятельности инструктора
по гигиеническому воспитанию

Социальная психология и коммуникативные навыки. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.ПК-3

1.9Основы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота

Виды медицинской документации по профилю деятельности. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-3

1.10Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.9.ПК-1, ПК-3

2Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

2.1Факторы риска развития и основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний

Понятие факторов риска неинфекционного заболевания, классификация факторов риска развития неинфекционного заболевания: первичные, вторичные, модифицируемые, не модифицируемые, внешние, внутренние, субъективные, объективные, облигатные, факультативные, управляемые, неуправляемые.

Группы риска населения. Методы диагностики и коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика.

Медицинская реабилитация.ПК-2

2.2Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья

Понятие "здоровый образ жизни". Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни.ПК-2

2.3Методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни

Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, медицинские осмотры, использование больших данных, эпидемиологические исследования). Методики оценки информированности населения о принципах здоровьесбережения.ПК-2

2.4Методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Методы, средства и формы профилактики неинфекционных заболеваний. Мероприятия по коррекции факторов риска. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях. Принципы и задачи санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни. Методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни. Интерактивные и телемедицинские образовательные технологии в работе по формированию здорового образа жизни. Стратегии рекламы и кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Особенности применения методов, средств и форм работы по формированию здорового образа жизни в различных группах населения. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья.ПК-2

2.5Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.4.ПК-2

3

Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

3.1Факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний

Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Понятие факторов риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания. Основные пути передачи инфекционных и паразитарных

заболеваний.ПК-2

3.2Понятие об эпидемическом очаге

Порядок учета и регистрации случаев инфекционных и паразитарных заболеваний. Определение понятия

"эпидемический очаг". Критерии оценки эпидемиологической опасности очагов. Характеристика и классификация эпидемических очагов. Определение границ эпидемического очага инфекционных и паразитарных заболеваний.ПК-2

3.3Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Меры профилактики инфекционных заболеваний. Мероприятия в отношении источника инфекции, направленные на его обезвреживание или устранение, мероприятия в отношении механизма передачи, проводимые с целью разрыва путей передачи, мероприятия по повышению невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям. Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.ПК-2

3.4Промежуточная аттестация по модулю 3Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.3.ПК-2

4Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.1Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.ПК-4

4.2Промежуточная аттестация по модулю 4Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.ПК-4

4Модуль 5. Практика

5.1Гигиеническое воспитание и обучение взрослых

Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения взрослых: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья взрослых и привитие навыков здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья взрослого населения; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди взрослого населения по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для различных групп взрослого населения по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья взрослых; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости.ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.2Гигиеническое воспитание и обучение детей

Участие в проведении гигиенического воспитания и обучения детей: проведении профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и привитие навыков

здорового образа жизни; выявлении факторов риска здоровья детей; пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний; формировании здорового образа жизни; сборе анкет при проведении социологических исследований среди детей по вопросам гигиенического воспитания и образования; организации лекториев, школ, семинаров для детей по вопросам охраны здоровья; выявлении резервов здоровья детей; осуществлении регистрации, учета и статистической обработки данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.3 Промежуточная аттестация по модулю 5

Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1 - 5.2. ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации 7

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 - 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке 8 .

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ
Вопрос (задание) Варианты ответов Правильный ответ
Коды результатов обучения

К средствам аудиовизуального метода гигиенического воспитания относится:

- А) памятка
- Б) брошюра
- В) телепередача

Г) санитарный бюллетень В1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент, мужчина, 40 лет, рост 165 см, вес 120 кг. Живет один, родители умерли, с женой в разводе, детей нет. Работает вахтёром в общежитии, которое находится рядом с домом. Двигается мало. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит программы по телевизору, лёжа на диване, употребляя при этом еду и напитки, в том числе алкогольные. В пищевом рационе преобладают бутерброды с салом и ветчиной, печенье, пряники, торты, конфеты. Больным себя не считает.

Задания

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.
2. Составьте памятку о здоровом образе жизни для пациента.

Эталоны ответов

1. Факторы риска у пациента: неправильное питание, гиподинамия, злоупотребление алкоголем, ожирение.
2. Примерное содержание памятки о здоровом образе жизни для пациента.

Уважаемый пациент, не соблюдая рацион питания, мало двигаясь, Вы каждый день наносите вред своему здоровью.

Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не меньше 3,5 часов в неделю, то есть, 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке. Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы - невысокая частота пульса в состоянии покоя. Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма. Купите шагомер и считайте пройденные за день километры. Заведите собаку. С ней невольно будете гулять и больше двигаться.

Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела. Приобретите весы, контролируйте свой вес.

Питайтесь правильно. В вашем рационе питания обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба. Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить. Ограничьте прием алкоголя.

Ожирение - фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний, увеличивается риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа. Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей, ограничения подвижности.

Посетите врача. Пройдите обследование. Получите более подробные рекомендации по здоровому образу жизни.

Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый пациент, должно быть снижение массы тела, тем самым Вы продлите свою жизнь и ее качество!

Коды результатов обучения: 2.33, 2.34, 2.35, 2.37, 2.3.9, 2.310.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н 10 , или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 11 , и профессиональным стандартам (при наличии).

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

11 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки: Занятия семинарского типа модулей 2 и 3 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Гигиеническое воспитание", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Гигиеническое воспитание", "Инфекционные болезни", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Педиатрия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

- лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей "Гигиеническое воспитание", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

- лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Гигиеническое воспитание", "Инфекционные болезни", "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Педиатрия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Организация и осуществление гигиенического воспитания и обучения населения

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности 12 в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

12 Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 2. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Темы, предусматривающие практическую подготовку1. Осуществление медицинской деятельности,

предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

Темы, предусматривающие практическую подготовку1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

Модуль 5. Практика

5.1. Гигиеническое воспитание и обучение взрослыхОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 850 человек на 1 обучающегося.

5.2. Гигиеническое воспитание и обучение детейОсуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;
2) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 400 человек на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.