

Статья 24. Компетенция Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования

1. К компетенции Федерального Собрания Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования относятся:

разработка законопроектов, принятие федеральных законов в области высшего и послевузовского профессионального образования и внесение изменений и дополнений в соответствующие федеральные законы;

утверждение Федеральной программы развития образования и контроль за ее реализацией в части высшего и послевузовского профессионального образования;

утверждение соответствующих статей федерального бюджета и контроль за их исполнением;

установление ступеней и уровней высшего и послевузовского профессионального образования;

ратификация международных договоров, регулирующих вопросы высшего и послевузовского профессионального образования.

2. К компетенции Правительства Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования относятся:

разработка и реализация государственной политики в указанной области;

подготовка соответствующего раздела Федеральной программы развития образования и контроль за его реализацией органами исполнительной власти;

осуществление бюджетного финансирования высшего и послевузовского профессионального образования;

разработка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, определяющих функционирование системы высшего и послевузовского профессионального образования;

создание, реорганизация и ликвидация государственных высших учебных заведений федеральной подчиненности по согласованию с органами исполнительной и (или) законодательной власти субъектов Российской Федерации;

заключение и реализация международных договоров, регулирующих вопросы высшего и послевузовского профессионального образования;

определение порядка разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов высшего и послевузовского профессионального образования, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

определение порядка установления перечня направлений подготовки (специальностей) высшего и послевузовского профессионального образования;

установление порядка лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений.

3. К компетенции федерального (центрального) государственного органа управления высшим профессиональным образованием относятся:

разработка и реализация совместно с другими федеральными государственными органами управления образованием целевых федеральных и международных программ в области высшего, послевузовского профессионального образования и соответствующего дополнительного образования;

утверждение федеральных компонентов соответствующих государственных образовательных стандартов, утверждение положений об итоговой аттестации студентов и об экстернате в государственных, муниципальных учреждениях высшего профессионального образования;

осуществление полномочий учредителя подведомственных ему государственных высших учебных заведений;

содействие развитию и реализации новых эффективных технологий обучения в области высшего и

послевузовского профессионального образования;

проведение лицензирования и государственной аккредитации учреждений высшего профессионального образования любых организационно-правовых форм, а также государственных учреждений соответствующего дополнительного образования;

установление формы документов государственного образца о высшем и послевузовском профессиональном образовании, осуществление признания и установление эквивалентности на территории Российской Федерации иностранных документов о высшем и послевузовском профессиональном образовании и об ученых званиях;

участие в проведении мониторинга потребности рынка труда в специалистах, разработка прогнозов подготовки специалистов и предложений по объемам бюджетного финансирования и капитальному строительству высших учебных заведений, других учреждений и организаций системы высшего и послевузовского профессионального и соответствующего дополнительного образования, а также их научных организаций и структурных подразделений;

участие в работе федеральных органов исполнительной власти по определению объема бюджетных ассигнований, направляемых на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических кадров и научных кадров, развитие науки, а также участие в разработке федеральных нормативов и порядка финансирования соответствующих образовательных учреждений;

координация деятельности высших учебных заведений, отраслевых и региональных систем высшего и послевузовского профессионального образования по определению объемов и структуры подготовки специалистов, организация межотраслевой и межрегиональной кооперации в этой области;

установление объемов и структуры приема на обучение в учреждения высшего профессионального образования студентов, аспирантов и докторантов исходя из объема ассигнований, выделяемых из федерального бюджета, в соответствии с нормами бюджетного финансирования государственных учреждений высшего профессионального образования, определенных настоящим Федеральным законом;

открытие аспирантуры и докторантуры при государственных учреждениях высшего профессионального образования, научных организациях, независимо от их ведомственной принадлежности (кроме учреждений системы Российской академии наук и отраслевых академий наук), утверждение положений о подготовке научно-педагогических и научных кадров;

установление порядка приема граждан в государственные высшие учебные заведения, учрежденные федеральными органами исполнительной власти;

прогнозирование развития сети учреждений высшего профессионального образования, согласование создания новых государственных учреждений высшего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

организация участия высших учебных заведений и научных организаций системы высшего и послевузовского профессионального образования в федеральных научно-технических программах, разработка и утверждение межвузовских программ по приоритетным направлениям науки, осуществление их ресурсного обеспечения и контроля за ходом их реализации;

разработка и реализация совместно с профсоюзными и общественными организациями мер по социальной защите студентов, аспирантов, докторантов, слушателей и работников системы высшего и послевузовского профессионального образования по улучшению условий их труда, быта, отдыха и медицинского обслуживания;

финансирование деятельности подведомственных ему высших учебных заведений, организаций, предприятий и учреждений;

согласование нормативных документов в области высшего и послевузовского профессионального и соответствующего дополнительного образования, издаваемых федеральными органами

исполнительной власти, в ведении которых находятся высшие учебные заведения, и в случае необходимости приостановление или отмена их действия на территории Российской Федерации; осуществление по согласованию с министерствами и ведомствами, в ведении которых находятся высшие учебные заведения, полномочий по распоряжению государственным имуществом системы высшего и послевузовского профессионального образования;

издание нормативных актов в пределах своей компетенции.

4. К компетенции государственной аттестационной службы относятся:

контроль за соблюдением государственных образовательных стандартов во всех учреждениях высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и расположенных на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовой формы; научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждой ступени и уровня высшего и послевузовского профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

рассмотрение представлений и принятие решений о направлении высшему учебному заведению рекламаций на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта;

организация функционирования сети региональных органов государственной аттестационной службы и аттестация образовательных учреждений Российской Федерации;

организация функционирования диссертационных советов по присуждению ученых степеней; присвоение ученой степени доктора наук, ученого звания профессора;

контроль за деятельностью учреждений высшего профессионального образования по представлению к присвоению ученых званий;

контроль за лицензированием и государственной аккредитацией высших учебных заведений и других учреждений, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.

5. Разграничение компетенции между федеральными (центральными) и ведомственными государственными органами управления образованием определяется федеральными законами и положениями о соответствующих органах, утвержденными в установленном порядке.