

Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности

Приказ · № 377н · от 30.07.2024 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 79366
от 2 сентября 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

30 июля 2024 г. № 377н

Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности

В соответствии с пунктом 5 1 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.107 1 пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610 , приказываю:

1. Утвердить:

показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

критерии оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Министр А.О.Котяков

Приложение № 1
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Отдельные основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

1

2

3

1. Медицинская реабилитация1.1. Медицинская реабилитацияЛечащим врачом медицинской организации, в которой инвалиду (ребенку-инвалиду) оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь или первичная медико-санитарная медицинская помощь, в том числе диспансерное наблюдение, после определения медицинских показаний и отсутствия противопоказаний к проведению медицинской реабилитации принимается решение о направлении инвалида (ребенка-инвалида) на медицинскую реабилитацию и сроках ее проведения, о выборе этапа медицинской реабилитации и группы медицинской организации, оказывающей медицинскую реабилитацию, в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания и в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60039), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2022 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2022 г., регистрационный № 71434), или Порядком организации медицинской реабилитации детей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № 878н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2019 г., регистрационный № 56954).

Показания для реализации мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации указываются в направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организацией 1 .

1 Форма № 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией" утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 488н/551н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный № 70900).

2. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)

2.1. ПротезированиеСтойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхних и (или) нижних конечностей вследствие наличия культи (культей) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей); вычленения на уровне сустава (суставов) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению" и (или) "способность к самообслуживанию" 1, 2, 3 степени выраженности.

Наличие у инвалида анатомического дефекта: отсутствие молочной железы после мастэктомии или части молочной железы; врожденная адентия (полная или частичная); постоперационный дефект зубных рядов с резекцией челюсти; атрофия альвеолярного отростка; анофтальм; микрофтальм;

субатрофия глазного яблока; уродующая деформация наружного уха, сопровождающаяся нарушением целостности уха; отсутствие наружного уха; уродующая деформация носа; отсутствие носа или частей носа; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм неба; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм гортани; анофтальм, микрофтальм в сочетании с отсутствием уха или носа; посттравматические и послеоперационные дефекты челюстно-лицевой области; врожденные аномалии челюстно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к общению", "способность к ориентации" 1, 2, 3 степени выраженности.

Определение нуждаемости в обеспечении протезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с перечнем медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов, утверждаемым в порядке, предусмотренном частью шестнадцатой статьи 11.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (далее - Перечень).

2.2. Ортезирование Стойкие умеренные, выраженные или значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхней или нижней конечностей, туловища, позвоночника в виде нарушения опорной функции; вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий развития, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию" и "способность к самостоятельному передвижению" 1, 2, 3 степени выраженности в различных сочетаниях. Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций вследствие: заболеваний, последствий травм нижних конечностей, в том числе деформаций стоп и голеностопного сустава; лимфостаза (слоновости); синдрома диабетической стопы; акромегалии; при использовании туторов, аппаратов, протезов нижних конечностей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению" 1, 2, 3 степени выраженности. Определение нуждаемости в обеспечении ортезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем.

2.3. Слухопротезирование Стойкие умеренные нарушения сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие выраженные, значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения) вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий и пороков развития органа зрения, приведшие к слабовидению (острота зрения единственного или лучше видящего глаза с коррекцией: 0,01 - 0,1) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых функций (дефекты речи) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к ориентации" и "способность к общению" 1, 2 степени выраженности в различных сочетаниях. Определение нуждаемости в обеспечении слуховыми аппаратами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем.

3. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)

3.1. Профессиональная ориентация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные

нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности 1, 2 степени выраженности в категории "способность к трудовой деятельности" и 3 степени выраженности в категории "способность к трудовой деятельности" (с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) у лиц от 14 лет и старше, не имеющих или утративших профессию.

3.2. Содействие в получении общего образования Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности, в различных сочетаниях у лиц, не имеющих общего образования, и которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы специальные условия получения образования.

3.3. Содействие в получении профессионального образования Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (зрение, слух), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности; стойкие умеренные, выраженные нарушения психических функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию.

3.4. Содействие в прохождении профессионального обучения Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию.

3.5. Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах) Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 1, 2 степени выраженности (при ограничении в категории "способность к трудовой деятельности" 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой

деятельности со значительной помощью других лиц) для лиц в возрасте от 14 лет и старше, не состоящих в трудовых отношениях и выразивших свое согласие в предоставлении данных мероприятий.

3.6. Производственная адаптация Стойкие выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 2 степени выраженности (при ограничении "способности к трудовой деятельности" 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц); сенсорных функций (слух, зрение), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории "способность к трудовой деятельности" 1 степени выраженности у лиц в возрасте от 14 лет и старше.

4. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)

4.1. Социально-средовая реабилитация и абилитация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

4.2. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к ориентации", "способность к общению", "способность к обучению", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

4.3. Социально-психологическая реабилитация и абилитация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной

программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

4.4. Социально-бытовая реабилитация и абилитация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

5. Социокультурная реабилитация и абилитация

5.1. Социокультурная реабилитация и абилитация Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание участвовать в мероприятиях по социокультурной реабилитации, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)

6.1. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации" и "способность контролировать свое поведение" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание заниматься адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной

программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации.

7. Обеспечение техническими средствами реабилитации

7.1. Обеспечение техническими средствами реабилитации Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях "способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к общению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение", "способность к обучению", "способность к трудовой деятельности" 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях при первичном освидетельствовании.

При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных технических средств реабилитации.

Приложение № 2

к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

Критерии

оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

1. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - ИПРА) включает в себя реализацию мероприятий и оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации и рассчитывается как интегральный показатель в процентах по формуле:

где:

P - критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

R - критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

D - критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

2. Под критерием полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое исполнение мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, при ее реализации.

Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

где:

b - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным

направлениям комплексной реабилитации и абилитации (сумма баллов из графы 4 приложения к критериям оценки эффективности реализации ИПРА (далее - критерии);

а - количество мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, отметка о нуждаемости в которых содержится в ИПРА (сумма баллов из графы 3 приложения к критериям).

Оценка результатов критерия полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (Р)

Показатель оценки

Р = 100% Полный охват

Р = 50 - 99% Частичный охват

Р = 0 - 49% Низкий охват

3. Под критерием достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается полученный результат фактической реализации мероприятий и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включенных в ИПРА.

Критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

где:

с - результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из графы 5 приложения к критериям);

б - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из графы 4 приложения к критериям).

Оценка результатов критерия достижения практических результатов реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (R)

Показатель оценки

R = 80 - 100% Высокая результативность

R = 40 - 79% Средняя результативность

R = 0 - 39% Низкая результативность

4. Под критерием достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое достижение целей ИПРА (восстановление или компенсация нарушенных функций организма инвалида (ребенка-инвалида), восстановление или формирование способностей инвалида (ребенка-инвалида) к выполнению определенных видов деятельности) в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

Критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенным в ИПРА, рассчитывается по формуле:

где:

d 2 - результат фактического достижения цели ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (графа 7 приложения к критериям);

d 1 - цель, определенная в ИПРА для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации (графа 6 приложения к критериям).

Оценка результатов достижения целей реабилитации, определенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

Значение критерия (D)

Показатели оценки

D = 100%Высокая степень достижения целей

D = 50 - 99%Средняя степень достижения целей

D = 0 - 49%Низкая степень достижения целей

5. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется по следующим показателям:

Значение показателя (E)

Показатели оценки

E = 80 - 100%Высокая эффективность

E = 40 - 79%Средняя эффективность

E = 0 - 39%Низкая эффективность

Приложение

к Критериям оценки эффективности
реализации индивидуальной программы
реабилитации и абилитации инвалида
(ребенка-инвалида), утвержденным
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

Оценка реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

№

п/п

Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

Наличие в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) сведений о нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида) в мероприятиях и услугах по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

Факт реализации мероприятий (оказания услуг) по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

Результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

В индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) определена цель реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

Результат фактического достижения цели, определенной в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), посредством реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

1
2
3
4
5
6
7

I. Медицинская реабилитация

1. Медицинская реабилитация
Нуждается - 1 балл,
не нуждается - 0 баллов
Медицинская реабилитация оказана - 1 балл,
не оказана - 0 баллов.
Достигнуто восстановление нарушенных и (или) компенсация утраченных функций пораженного органа либо системы организма:
полностью или частично - 1 балл, не достигнуто - 0 баллов.
Цель определена - 1 балл,
не определена - 0 баллов.
Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

II. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование)

2. Протезирование
Нуждается - 1 балл,
не нуждается - 0 баллов.
Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.
Протезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует протез - 1 балл, не проведено или инвалид (ребенок-инвалид) не использует протез - 0 баллов.
Цель определена - 1 балл,
не определена - 0 баллов.
Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

3. Ортезирование
Нуждается - 1 балл,
не нуждается - 0 баллов.
Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.
Ортезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует ортез - 1 балл, не проведено или инвалид не использует ортез - 0 баллов.
Цель определена - 1 балл,
не определена - 0 баллов.
Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

4. Слухопротезирование
Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.
Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.
Слухопротезирование проведено, компенсированы (восстановлены) стойкие нарушения функций слуха - 1 балл, не проведено или нарушения функций слуха не компенсированы - 0 баллов.
Цель определена - 1 балл,
не определена - 0 баллов.
Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

III. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная

адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность)

5.Профессиональная ориентацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше реализует профессиональный маршрут - 1 балл, не реализует - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

6.Содействие в получении общего образованияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Специальные условия для получения инвалидом (ребенком-инвалидом) общего образования созданы - 1 балл, не созданы - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

7.Содействие в получении профессионального образованияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Реализуется (реализован) образовательный маршрут - 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

8.Содействие в прохождении профессионального обученияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Реализуется (реализован) образовательный маршрут - 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

9.Содействие в трудоустройствеНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Подобрано рабочее место и инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше трудоустроен - 1 балл, не трудоустроен - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

10.Производственная адаптацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше адаптирован на рабочем месте и осуществляет трудовую или профессиональную деятельность - 1 балл, не осуществляет - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

IV. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость)

11.Социально-средовая реабилитация и абилитацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Социально-средовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл,

положительные результаты отсутствуют - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

12.Социально-педагогическая реабилитация и абилитацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Специальные условия получения образования созданы полностью - 1 балл, частично - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

13.Социально-психологическая реабилитация и абилитацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Социально-психологический статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

14.Социально-бытовая реабилитация и абилитацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Социально-бытовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

V. Социокультурная реабилитация и абилитация

15.Социокультурная реабилитация и абилитацияНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Инвалид (ребенок-инвалид) включен в культурную и досуговую среду - 1 балл, не включен - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

VI. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта)

16.Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спортаНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Инвалид (ребенок-инвалид) систематически занимается адаптивной физической культурой или адаптивным спортом - 1 балл, не занимается - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов.

VII. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации и абилитации

17.Обеспечение техническими средствами реабилитации и абилитацииНуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов.Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов.Инвалид (ребенок-инвалид) использует технические средства реабилитации - 1 балл, не использует - 0 баллов.Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов.Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0

баллов.