Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа

Приказ · № 381 · от 17.07.2019 · Министерство просвещения · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

МОСКВА

---

17 июля 2019 г. № 381

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа

Зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2019 г.
Регистрационный № 55790

В соответствии с пунктом 12 статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2003, № 28, ст. 2880; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2011, № 1, ст. 39; 2012, № 53, ст. 7644; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; 2018, № 27, ст. 3953) приказываю:
1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2020 года.

Министр О.Ю.Васильева

Приложение

> УТВЕРЖДЕН
> приказом Министерства просвещения
> Российской Федерации
> от 17 июля 2019 г. № 381

ПОРЯДОК
организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регулирует правила организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа (далее - специальные учебно-воспитательные учреждения).
2. Специальные учебно-воспитательные учреждения призваны обеспечить:
создание условий воспитания и обучения для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях (далее - обучающиеся), включая условия для получения несовершеннолетними начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительного образования и профессионального обучения, а также специальный педагогический подход;

психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, а также реабилитацию обучающихся, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, защиту их прав и законных интересов, создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся 1 ;
психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, включая инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
организацию отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

---

1 Пункт 15 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765; № 50, ст. 7563; 2018, № 1, ст. 57; № 9, ст. 1282; № 11, ст. 1591; № 27, ст. 3945, ст. 3953; № 32, ст. 5110, ст. 5122, ст. 5130; № 53, ст. 8423; 2019, № 10, ст. 887; № 18, ст. 2209) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

3. В своей деятельности специальные учебно-воспитательные учреждения руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, настоящим Порядком, разработанными на его основе уставами и локальными нормативными актами учреждений.
4. Специальные учебно-воспитательные учреждения подразделяются на специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа (далее - учреждения открытого типа) и специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее - учреждения закрытого типа) 2 .
5. Специальные учебно-воспитательные учреждения принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации 3 .

---

2 Статья 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 35, ст. 3607; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2011, № 1, ст. 39; 2012, № 53, ст. 7644; 2013, № 27, ст. 3477; № 48, ст. 6165; 2018, № 27, ст. 3953) (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ), часть 9 статьи 22 Федерального закона № 273-ФЗ .
3 Часть 3 статьи 105 Федерального закона № 273-ФЗ .

II. Организация деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений

6. Специальные учебно-воспитательные учреждения проходят государственную аккредитацию и лицензирование в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2011, № 19, ст. 2716; № 30, ст. 4590; № 43, ст. 5971; 2012, № 26, ст. 3446; № 31, ст. 4322; 2013, № 9, ст. 874; № 27, ст. 3477; 2014, № 30, ст. 4256; № 42, ст. 5615; 2015, № 1, ст. 11; № 29, ст. 4342; № 44, ст. 6047; 2016, № 1, ст. 50, ст. 51; 2017, № 31, ст. 4765; 2018, № 1, ст. 35, ст. 87; № 31, ст. 4838; № 32, ст. 5116; № 45, ст. 6841; № 53, ст. 8424; 2019, № 16, ст. 1817).
7. Специальные учебно-воспитательные учреждения создаются для обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.
В учреждения открытого типа могут быть направлены обучающиеся от восьми до восемнадцати лет:
с устойчивым противоправным поведением;
отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
испытывающие трудности в социальной адаптации.
В учреждения закрытого типа могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, если они:
не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 Уголовного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; 2016, № 28, ст. 4559), и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 25, ст. 2954; 2003, № 27, ст. 3477; № 28, ст. 2880; № 50, ст. 4848; 2011, № 1, ст. 39; 2016, № 28, ст. 4559).
Для мальчиков и девочек создаются отдельные специальные учебно-воспитательные учреждения. При наличии условий раздельного проживания мальчиков и девочек возможно создание специальных учебно-воспитательных учреждений с их совместным содержанием и обучением.
8. В специальных учебно-воспитательных учреждениях создается режимная (вспомогательная) служба, обеспечивающая специальные условия содержания обучающихся, порядок деятельности которой определяется учреждением.
Специальные условия содержания обучающихся предусматривают:
личную безопасность обучающихся и их максимальную защищенность от негативного влияния;
охрану территории специальных учебно-воспитательных учреждений;
ограничение свободного входа на территорию специальных учебно-воспитательных учреждений посторонних лиц;
круглосуточное наблюдение и контроль за обучающимися, в том числе во время, отведенное для сна;
ограничение в пользовании средствами сотовой (мобильной) связи, в том числе в доступе к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не приводящее к ограничению либо лишению контактов обучающихся с родителями (законными представителями).
Число работников режимной (вспомогательной) службы устанавливается для обеспечения специальных условий содержания в зависимости от количества обучающихся, охраняемых объектов на территории специальных учебно-воспитательных учреждений, планировки помещений, размеров территории.
Специальные условия содержания в учреждениях закрытого типа в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ 4 также предусматривают:
изоляцию обучающихся, исключающую возможность их ухода по собственному желанию с территории учреждения закрытого типа;
проведение личного осмотра обучающихся, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых ими

писем, посылок или иных почтовых сообщений, территории учреждения закрытого типа, спальных, бытовых, других помещений и находящегося в них имущества в целях выявления и изъятия предметов, запрещенных к хранению. Исключение составляет переписка обучающихся с органами, осуществляющими контроль за деятельностью учреждений закрытого типа, судом, прокуратурой, Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Уполномоченным по правам человека в субъекте Российской Федерации, уполномоченным по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, общественной наблюдательной комиссией, образованной в соответствии с законодательством Российской Федерации 5 . Корреспонденция обучающихся, адресованная указанным органам и должностным лицам, не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляется по принадлежности.
Переписка обучающегося с адвокатом или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях, цензуре не подлежит, за исключением случаев, когда администрация учреждения закрытого типа располагает достоверными данными о том, что содержащиеся в переписке сведения направлены на инициирование, планирование или организацию преступления либо вовлечение в его совершение других лиц. В этих случаях контроль почтовых, телеграфных или иных сообщений осуществляется по мотивированному решению администрации учреждения закрытого типа. Копия такого решения направляется прокурору, осуществляющему надзор за соблюдением законов соответствующим учреждением закрытого типа.
Предметы, запрещенные к хранению, определяются специальным учебно-воспитательным учреждением 6 .

_____

4 Пункт 8.1, подпункт 1 пункта 9, подпункт 1 пункта 10 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ .
5 Абзац первый пункта 8.1 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ .
6 Пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ .

9. В специальных учебно-воспитательных учреждениях организуется психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - комиссия учреждения) 7 .
Комиссия учреждения создается в целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации.
Комиссией учреждения ведутся карты динамики развития и реабилитации обучающихся, в которых отражаются:
данные комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся;
план мероприятий по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания;
подтверждение, уточнение или изменение указанного плана при последующем рассмотрении его на заседаниях комиссии учреждения;
рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении.
Комиссия учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса каждые шесть месяцев.
При организации работы комиссии учреждения обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.
10. Порядок содержания, обучения и воспитания обучающихся в специальном учебно-воспитательном учреждении определяется учреждением с учетом их индивидуальных особенностей, возраста, пола, а также психического и физического состояния и должен обеспечивать:

создание условий для реабилитации и развития обучающихся на основе рекомендаций комиссии учреждения;
организацию оптимального распорядка дня, представляющего собой взаимосвязанную систему образовательного и воспитательного процессов, в том числе оздоровление, социально значимую, общественно полезную деятельность и личное время обучающихся;
социально-правовую помощь обучающимся.
Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных учебно-воспитательных учреждениях создаются специальные условия для получения образования, в том числе посредством организации их инклюзивного образования, создания отдельных классов (групп).
11. Наполняемость класса (группы) в специальных учебно-воспитательных учреждениях устанавливается:
для учреждений закрытого типа - в количестве до 10 человек, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - до 7 человек;
для учреждений открытого типа - в количестве до 15 человек, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - до 12 человек.
12. В штате специальных учебно-воспитательных учреждений предусматриваются должности учителя-логопеда, дефектолога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), педагога-психолога, социального педагога (из расчета по 1 штатной единице на каждые 25 обучающихся), психотерапевта, психиатра, нарколога.
На каждый класс (группу) предусматривается количество воспитателей: для учреждений с круглосуточным пребыванием - не менее 2, для учреждений с дневным пребыванием - не менее 1.
13. Специальные учебно-воспитательные учреждения должны иметь необходимые для достижения уставных целей и решения уставных задач:
земельные участки с расположенными на них объектами недвижимого имущества и инфраструктурными объектами, необходимыми для организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений;
объекты недвижимого имущества, включающие в себя в том числе: учебные кабинеты и аудитории; учебные и учебно-производственные лаборатории и мастерские; спальные и бытовые помещения (для учреждений с круглосуточным пребыванием), санитарные узлы с отдельными кабинами; помещения для психолого-медико-педагогических мероприятий; помещения для эмоционально-психологической разгрузки обучающихся; спортивные сооружения; актовые залы; помещения медицинского назначения; информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; помещения хозяйственного назначения;
объекты движимого имущества, в том числе автотранспортные средства.
14. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским персоналом специального учебно-воспитательного учреждения либо организациями государственной или муниципальной системы здравоохранения. Медицинский персонал указанных организаций в части своей компетенции осуществляет проведение лечебно-профилактических, реабилитационных мероприятий, соблюдение режима и качества питания обучающихся.
15. Психолого-педагогическую помощь обучающимся, их реабилитацию, консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), работников специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют педагоги-психологи.
16. Адресную социально-педагогическую поддержку обучающихся и защиту их прав, проектирование адаптации обучающихся в новых жизненных ситуациях осуществляют социальные педагоги.
Социальный педагог обеспечивает регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, организует для них консультативную помощь.

17. Медицинские работники, педагоги-психологи и социальные педагоги специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют просветительскую деятельность среди обучающихся, их родителей (законных представителей), работников учреждения.
Работниками указанных категорий обеспечиваются совместные мероприятия, согласованные действия по реализации индивидуальных программ реабилитации и развития обучающихся.
18. В специальных учебно-воспитательных учреждениях осуществляется ведение документов в части образовательной и иной деятельности, в том числе:
медицинской карты ребенка для образовательных учреждений: указанная карта ведется на каждого обучающегося, выписка из нее выдается при прекращении пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении, а также по заявлению родителей (законных представителей) или обучающегося для предоставления в медицинскую организацию по месту постоянного проживания обучающегося;
книги записей происшествий: в указанную книгу заносятся сведения о причинении обучающимися вреда здоровью, нарушениях ими правил внутреннего распорядка обучающихся, материальном ущербе, нанесенном обучающимся учреждению и его работникам;
карты динамики развития и реабилитации обучающегося: указанная карта ведется на каждого обучающегося. При прекращении пребывания обучающегося в специальном учебно-воспитательном учреждении выписка из карты направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося для обеспечения оказания ему помощи в бытовом устройстве, помощи по трудоустройству (с его согласия), а также осуществления иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетнего, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации 8 .

_____

7 Абзац четвертый пункта 7 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ .
8 Подпункт 4 пункта 2 статьи 11 Федерального закона № 120-ФЗ .

19. Специальные учебно-воспитательные учреждения формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.
20. Специальные учебно-воспитательные учреждения самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами 9 .
Структурные подразделения специальных учебно-воспитательных учреждений обеспечивают осуществление образовательной и иной деятельности учреждений (учебные подразделения, учебно-производственные мастерские, библиотеки, общежития (интернаты), службы комплексного сопровождения и иные структурные подразделения, определяемые учреждением).
Специальными учебно-воспитательными учреждениями могут создаваться структурные подразделения, обеспечивающие выполнение задач профилактики девиантного поведения обучающихся, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) при выявлении потребности для их реализации в субъектах Российской Федерации 10 .

_____

9 Часть 1 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ .
10 Часть 2 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ .

III. Порядок комплектования специальных учебно-воспитательных учреждений и отчисления из них обучающихся

21. Учреждения открытого типа принимают обучающихся на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающихся, а также согласия обучающихся, достигших возраста четырнадцати лет.
В учреждениях закрытого типа обучающиеся содержатся на основании постановления судьи или приговора суда 11 .
22. Правила приема обучающихся в специальное учебно-воспитательное учреждение устанавливаются локальным нормативным актом указанного учреждения 12 .

_____

11 Подпункт 1 пункта 2 и пункт 5 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ .
12 Часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ .

23. Администрация учреждения закрытого типа в течение 12 часов с момента прибытия обучающегося письменно информирует родителей (законных представителей) о помещении обучающегося в указанное учреждение, а при отсутствии сведений о родителях (законных представителях) уведомление направляется в течение трех суток в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства.
Письменная информация о помещении обучающегося в учреждение закрытого типа направляется в течение пяти суток в образовательную организацию, из которой он выбыл, органы, осуществляющие управление в сфере образования, судебный орган, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства обучающегося, а также по месту нахождения учреждения закрытого типа.
24. При поступлении обучающегося в учреждение закрытого типа его личные вещи и денежные средства изымаются администрацией указанного учреждения и принимаются на хранение в соответствии с порядком их изъятия и хранения.
По завершении срока пребывания в учреждении закрытого типа личные вещи и денежные средства выдаются обучающемуся в соответствии с порядком их выдачи.
Порядок изъятия, порядок хранения и порядок выдачи личных вещей и денежных средств по завершении срока пребывания обучающегося в учреждении закрытого типа определяются учреждением 13 .

_____

13 Пункт 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ .

25. Обучающиеся, завершившие пребывание в специальном учебно-воспитательном учреждении, имеют право продолжить обучение в той образовательной организации, где они обучались ранее.
Прием обучающихся в соответствующий класс осуществляется на основании документов об их промежуточной аттестации, выданных специальным учебно-воспитательным учреждением, без дополнительной проверки знаний.
Пребывание обучающегося в учреждении закрытого типа прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении 14 , в учреждении открытого типа - по завершении программы реабилитации на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения.

_____

14 Абзац восьмой пункта 7 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ .

26. Обучающиеся после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении направляются к родителям (законным представителям), не имеющие таковых

обучающиеся - в соответствующие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Администрация учреждения закрытого типа не позднее чем за один месяц информирует родителей (законных представителей, а в случае их отсутствия - орган опеки и попечительства) и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику такого обучающегося и свои рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве.
28. В случае досрочного прекращения пребывания обучающегося в учреждении закрытого типа в соответствии с установленным судом сроком ему выдается бесплатно комплект одежды и обуви, бывший в его пользовании в период обучения в учреждении, а также принадлежащие ему личные вещи и денежные средства, личные документы. Он также обеспечивается проездными документами и питанием на время пути.
29. Обучающиеся учреждений закрытого типа в возрасте до 18 лет направляются к месту их постоянного проживания в сопровождении работников учреждения либо родителей (законных представителей).
Обучающиеся учреждений закрытого типа, достигшие на дату прекращения пребывания в учреждении возраста 18 лет, направляются к месту постоянного проживания самостоятельно.

IV. Организация образовательной деятельности в специальных учебно-воспитательных учреждениях

30. В специальных учебно-воспитательных учреждениях обеспечивается реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности.
Содержание общего и (или) профессионального образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми специальным учебно-воспитательным учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
31. Учебная и производственная практика по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения осуществляется в классах (группах) численностью от 4 до 5 человек.
На теоретических и лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, а также на занятиях по физическому воспитанию класс (группа) может делиться на 2 подгруппы.
Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и иных структурных подразделениях специального учебно-воспитательного учреждения либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и специальным учебно-воспитательным учреждением.
Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров, заключаемых между специальным учебно-воспитательным учреждением и указанными организациями 15 .

---

15 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

32. В процессе получения профессионального образования обучающимся может быть предоставлена возможность выполнения оплачиваемой работы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности.
33. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации.
Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ , документы об образовании и документы об образовании и о квалификации 16 .

_____

16 Части 3 и 4 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ .

Указанные документы администрацией специального учебно-воспитательного учреждения принимаются на хранение в порядке, определяемом учреждением, до отчисления обучающегося из специального учебно-воспитательного учреждения.
Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением 17 .

_____

17 Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ .

34. Специальные учебно-воспитательные учреждения принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

V. Обучающиеся специального учебно-воспитательного учреждения и их родители (законные представители)

35. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования устанавливаются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ 18 .

_____

18 Статья 34 Федерального закона № 273-ФЗ .

36. Обучающиеся в специальном учебно-воспитательном учреждении имеют право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, дополнительного образования, а также освоение основных программ профессионального обучения.
37. Обучающиеся имеют право на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану и на ускоренный курс обучения в порядке, определяемом специальным учебно-воспитательным учреждением.
При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена специальным учебно-воспитательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
38. Обучающиеся специальных учебно-воспитательных учреждений имеют право на обеспечение бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем в порядке и по

нормам, установленным в соответствии с абзацем восьмым пункта 2 статьи 8 Федерального закона № 120-ФЗ .
39. Обучающиеся имеют право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам реализации своих прав и законных интересов.
40. Обучающийся имеет право на получение и отправку писем, посылок или иных почтовых сообщений, телефонные переговоры и переговоры посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с родителями (законными представителями) в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ в порядке, определяемом специальным учебно-воспитательным учреждением.
41. В случае ухудшения состояния здоровья обучающегося или его смерти администрация специального учебно-воспитательного учреждения незамедлительно уведомляет об этом его родителей (законных представителей), а при отсутствии таковых - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства по месту постоянного проживания обучающегося, а также учредителя специального учебно-воспитательного учреждения.
42. На основании заключения комиссии учреждения и при наличии согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянного проживания обучающегося, его родителей (законных представителей) в период пребывания в учреждении закрытого типа в рамках комплекса реабилитационных мероприятий руководителем учреждения закрытого типа принимается решение о направлении обучающегося в каникулярный отпуск с целью создания благоприятных условий для нормализации детско-родительских отношений, формирования саморазвития и самовоспитания.
Период нахождения обучающегося в каникулярном отпуске включается в период пребывания в учреждении закрытого типа.
Администрация учреждения закрытого типа уведомляет комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту постоянного проживания обучающегося о его направлении в каникулярный отпуск.
Расходы на питание за дни отсутствия обучающегося в учреждении закрытого типа возмещаются обучающемуся в соответствии с действующими в учреждении нормами, утвержденными в соответствии с абзацем восьмым пункта 2 статьи 8 Федерального закона № 120-ФЗ .
Порядок организации направления обучающихся в каникулярный отпуск определяется учреждением закрытого типа.
43. В случае самовольного ухода обучающегося за пределы специального учебно-воспитательного учреждения администрация незамедлительно информирует орган государственной власти, исполняющий функции учредителя учреждения, а также принимает меры, предусмотренные подпунктом 2 пункта 9 статьи 15 Федерального закона № 120-ФЗ .
Порядок действий работников специального учебно-воспитательного учреждения в случае самовольного ухода обучающегося определяется указанным учреждением.
44. Специальные учебно-воспитательные учреждения обеспечивают расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в указанных учреждениях в соответствии с пунктом 4 части 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ .
45. Обучающиеся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании, об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
46. За нарушение установленного порядка содержания (далее - проступок) к обучающемуся могут применяться следующие меры взыскания:
предупреждение;
выговор;
строгий выговор;

сообщение родителям (законным представителям);
отчисление из учреждения открытого типа на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения указанного учреждения 19 .

_____

19 Пункт 1 статьи 8.1 Федерального закона № 120-ФЗ .

По отношению к обучающимся не допускаются:
применение физического и психического насилия;
применение мер воздействия без учета возраста обучающихся;
применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство;
ограничение контактов обучающихся с родителями (законными представителями) либо лишение обучающихся контактов с родителями (законными представителями);
уменьшение норм питания;
лишение прогулок 20 .

_____

20 Пункт 4 статьи 8.1 Федерального закона № 120-ФЗ .

47. За каждый проступок может быть применена одна мера взыскания.
При выборе меры взыскания специальное учебно-воспитательное учреждение должно учитывать тяжесть проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение комиссии учреждения.
Не допускается применение мер взыскания к обучающимся во время их болезни, каникулярного отпуска.
До применения меры взыскания специальное учебно-воспитательное учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении одного календарного дня указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.
Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры взыскания.
Мера взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося по болезни, нахождения в каникулярном отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения комиссии учреждения, но не более семи календарных дней со дня представления руководителю специального учебно-воспитательного учреждения мотивированного мнения комиссии учреждения в письменной форме.
Применение к обучающемуся меры взыскания оформляется приказом руководителя специального учебно-воспитательного учреждения, который доводится до обучающегося под роспись в течение трех календарных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в учреждении. Отказ обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.
Обучающийся вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры взыскания и их применение к обучающемуся. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в специальном учебно-воспитательном учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Если в течение полугода со дня применения меры взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера взыскания, то он считается не имеющим меры взыскания.

Руководитель специального учебно-воспитательного учреждения до истечения полугода со дня применения меры взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, по ходатайству комиссии учреждения.
Решение о снятии с обучающегося взыскания оформляется приказом руководителя специального учебно-воспитательного учреждения.
48. Обучающимся специальных учебно-воспитательных учреждений обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
49. За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающиеся поощряются в соответствии с видами и условиями поощрения, определяемыми специальным учебно-воспитательным учреждением, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ 21 .
50. Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы обучающихся, принимать участие в управлении специального учебно-воспитательного учреждения в соответствии с его уставом, а также посещать обучающихся 22 . При этом в специальном учебно-воспитательном учреждении могут быть созданы условия для их временного проживания (оборудованные отдельные комнаты).
51. Родители (законные представители) обязаны выполнять относящиеся к ним требования устава, локальных нормативных и распорядительных актов специального учебно-воспитательного учреждения.

_____

21 Пункт 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ .
22 Пункты 5, 7 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ .

VI. Педагогические, руководящие и иные работники специальных учебно-воспитательных учреждений

52. Порядок комплектования штата работников специального учебно-воспитательного учреждения педагогическими, инженерно-техническими, административно-хозяйственными, учебно-вспомогательными, медицинскими и иными работниками регламентируется его уставом.
53. К трудовой деятельности в специальном учебно-воспитательном учреждении допускаются лица, соответствующие требованиям трудового и санитарного законодательства Российской Федерации.
54. Работники специального учебно-воспитательного учреждения осуществляют трудовую деятельность на основании трудового договора (контракта).
55. Работники специального учебно-воспитательного учреждения пользуются правами на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом специального учебно-воспитательного учреждения, на защиту своей профессиональной чести и достоинства 23 .
56. При исполнении профессиональных обязанностей работники специального учебно-воспитательного учреждения пользуются правами на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) 24 .

_____

23 Пункты 9 и 13 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ .

24 Пункты 2 и 3 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ .

VII. Управление специальным учебно-воспитательным учреждением

57. Управление специальным учебно-воспитательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.
58. Назначение на должность и освобождение от должности руководителя специального учебно-воспитательного учреждения, заключение, изменение и прекращение трудового договора с ним осуществляются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.
Руководитель специального учебно-воспитательного учреждения не может исполнять свои обязанности по совместительству 25 .
59. Руководитель специального учебно-воспитательного учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью указанного учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения 26 .
60. В специальном учебно-воспитательном учреждении формируются коллегиальные органы управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления специального учебно-воспитательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени указанного учреждения определяются уставом учреждения 27 .
61. Руководитель специального учебно-воспитательного учреждения обязан обеспечивать повышение квалификации педагогических работников в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ .
62. Специальное учебно-воспитательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу учреждения. Специальное учебно-воспитательное учреждение обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с государственным заданием, сметой расходов, планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

_____

25 Статья 51 Федерального закона № 273-ФЗ .
26 Часть 3 статьи 26 и часть 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ .
27 Части 4 и 5 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ .