

Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений

Приказ · № 1938 · от 30.09.2005 · Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки · Действует без изменений

ПРИКАЗ

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от 30 сентября 2005 г. N 1938

Об утверждении показателей деятельности
и критериев государственной аккредитации высших
учебных заведений

Зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2005 г.

Регистрационный N 7092

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", п. 4 Положения о государственной аккредитации высшего учебного заведения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 02.12.1999 N 1323 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 49, ст. 6006; 2005, N 7, ст. 560), в целях совершенствования деятельности высших учебных заведений и оценки ее эффективности при принятии решений о государственной аккредитации приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Показатели деятельности высших учебных заведений (приложение N 1).

1.2. Критерии государственной аккредитации, используемые при экспертизе показателей деятельности высших учебных заведений различных видов (приложение N 2).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2006 г.

Руководитель В.А.Болотов

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу "высшее учебное заведение"

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию.

Показатель 1.2. Качество подготовки

Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам.

Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования.

Уровень организации научно-исследовательской работы студентов.

Востребованность выпускников.

Показатель 1.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Условия, созданные в образовательном учреждении, для внеучебной работы с обучающимися.

Организация воспитательной работы с обучающимися.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения (институт, академия, университет)

Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам

послевузовского и дополнительного профессионального образования

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Показатель 2.4. Методическая работа

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

Приложение N 2

КРИТЕРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ +-----+

Показатель государственной Наименование критерия государственной аккредитации

аккредитации и его значение +-----+-----+ 1 2 +-----

+-----+ 2.1. Спектр реализуемых Число укрупненных групп специальностей

основных образовательных (направлений подготовки) по программам реализуемым основным

образовательным программам: +-----+ для университетов не менее 7

+-----+ 2.2. Возможность Число отраслей науки по

специальностям продолжения образования по научным работникам (аспирантуры):

образовательным программам +-----+ послевузовского и для университета не

менее 5 +-----+ профессионального Число аспирантов на

100 студентов образования контингента, приведенного к очной форме обучения: +-----

+-----+ для университета не менее 4 +-----+ для академии не

менее 2 +-----+ Процент аспирантов, защитивших диссертации не

позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших): +-----

+-----+ для университета не менее 25 +-----+ для академии не

менее 25 +-----+ Для университета - наличие докторантуры,

диссертационных советов, реализации образовательных программ профессиональной

переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов,

научных и научно-педагогических работников +-----+ Для академии -

наличие докторантуры, наличие диссертационных советов (информационный показатель),

реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения

квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-

педагогической деятельности +-----+ Среднегодовой контингент

обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или)

повышения квалификации (чел.): +-----+ для университета не менее 50

+-----+ для академии не менее 20 +-----+

+-----+ 2.3. Научная, Число отраслей науки, в рамках которых научно-техническая выполняются

научные исследования: деятельность и ее +-----+ результативность для

университета не менее 5 +-----+ Среднегодовой объем финансирования

научных исследований за пять лет (тыс. руб.): +-----+ для университета

не менее 10 000 +-----+ для академии не менее 5000 +-----

+-----+ для института не менее 1500 +-----+ Среднегодовой

объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет

(тыс. руб.): +-----+ для университета не менее 18 +-----+

+-----+ для академии не менее 12 +-----+ для института не менее 5

+-----+ Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных

педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять

лет: +-----+ для университета не менее 2,0 +-----+

+-----+ для академии не менее 1,5 +-----+ для института не менее 1,2 +-----

+-----+ 2.4. Методическая работа Процент учебных 100%

|дисциплин основных| | | |образовательных| | | |программ, | | | |обеспеченных| | | |учебно-методическими| | | |комплексами| | | | +-----| | | |Для университета - использование| | | |инновационных методов в| | | |образовательном процессе| | | | +-----| | | |Для академии - использование| | | |инновационных методов в| | | |образовательном процессе| | | | +-----+-----| | | |2.5. Квалификация |Процент | |педагогических работников |профессорско-преподавательского | | |состава с учеными степенями и (или)| | | |учеными званиями: | | | +-----| | | |для университета |- не менее 60 | | | +-----+-----| | | |для академии |- не менее 60 | | | +-----+-----| | | |для института |- не менее 55 | | | +-----| | | |Процент докторов наук и (или)| | | |профессоров: | | | +-----| | | |для университета |- не менее 10 | | | +-----+-----| | | |для академии |- не менее 10 | | | +-----+-----| | | |для института |- не менее 8,5 | | | +-----| | | |Процент | | |профессорско-преподавательского | | |состава, работающего в вузе на штатной| | | |основе: | | | +-----| | | |для вузов,|- не менее 30 | | | |существующих от трех| | | |до пяти лет | | | +-----+-----| | | |для вузов,|- не менее 40 | | | |существующих от пяти| | | |до девяти лет | | | +-----+-----| | | |для вузов,|- не менее 50 | | | |существующих более| | | |девяти лет | | | +-----| | | |Среднегодовое число защит диссертаций| | | |на 100 человек научно-педагогического| | | |персонала за 5 лет: | | | +-----| | | |для университета |- не менее 3 | | | +-----+-----| | | |для академии |- не менее 3 | | | +-----+-----| | | |для института |- не менее 1 | | | +-----+-----

Дополнительные требования к показателям и критериям

государственной аккредитации для военных образовательных

учреждений высшего профессионального образования (высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

Соответствие контингента аспирантов (адъюнктов) и (или) докторантов установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Для военной академии - наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования для офицерского состава, научных и научно-педагогических кадров.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Соответствие объема финансирования научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравняться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин, не имеющие ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, учреждениях не менее 10 лет, воинское звание не ниже "подполковник", а также боевой опыт или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

В числе преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, государственные или отраслевые почетные

звания, государственные премии.

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для высших учебных заведений культуры и искусств

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ - работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертирующих музыкантов и т. п.); опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравниваться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представления.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравниваться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.
