

Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации · № 505 · от 18.05.2015 · Действует с изменениями

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. № 505 (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 2015 г., № 40; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 15.06.2015 г.)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 18 мая 2015 г. N 505

Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

Зарегистрирован Минюстом России 9 июня 2015 г.

Регистрационный N 37604

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53, 72; N 14, ст. 2008) и подпунктом 5.2.11 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), приказываю:
Утвердить прилагаемое Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования.

Министр Д.В.Ливанов

Приложение

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методических объединениях в системе высшего образования

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее - учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления

деятельности учебно-методических объединений.

2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебно-методические объединения создаются с целью участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования^{<1>}.

^{<1>} Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, 4257, 4263; 2015, N 1, ст. 42, 53, 72; N 14, ст. 2008.

3. Учебно-методическое объединение создается по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее - укрупненная группа), относящейся к соответствующей области образования. Наименование укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.

4. Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее вместе - органы власти).

5. Федеральные учебно-методические объединения создаются: Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России); иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в зависимости от их области деятельности (при необходимости).

Учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти.

6. Региональные учебно-методические объединения создаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (при необходимости).

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

7. Органом власти (органами власти) определяется председатель учебно-методического объединения.

Положение об учебно-методическом объединении утверждается органом власти (органами власти)^{<1>}.

8. Предложение по кандидатуре председателя учебно-методического объединения вносится в орган власти (органы

власти) создаваемым Минобрнауки России координационным советом по области образования, к которой относится соответствующая укрупненная группа, по которой создается учебно-методическое объединение.

9. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее - члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей<2>.

<1> Часть 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<2> Часть 4 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

10. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

по уровням высшего образования;

по направленностям (профилям) образовательных программ;

по направлениям подготовки и специальностям;

по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации.

Учебно-методическим объединением создается специализированный совет по образовательным программам, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, в случае, если укрупненная группа специальностей и направлений подготовки, по которой создается учебно-методическое объединение, содержит специальности и направления подготовки высшего образования, реализующиеся по образовательным программам высшего образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

11. Председатель учебно-методического объединения формирует и утверждает его состав, осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения. Председатель учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей).

12. В случаях добровольного сложения полномочий председателем учебно-методического объединения, невозможности осуществлять полномочия председателя учебно-методического объединения в связи с нетрудоспособностью, а также утраты доверия к председателю учебно-методического объединения в установленном настоящим Типовым положением порядке определяется новый председатель учебно-методического объединения.

13. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев.

Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в заседании.

14. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

15. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, участвует в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

16. Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и

профессиональной переподготовки;

участие в разработке профессиональных стандартов.

17. Учебно-методическое объединение имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по

вопросам государственной политики и нормативного правового

регулирования в сфере образования, содержания образования,

кадрового, учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательной деятельности;

участвовать в выработке решений органов государственной власти

по вопросам функционирования системы высшего образования;

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и

иных документов по вопросам высшего образования;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги

в сфере своей деятельности.

18. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не

позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий

календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и

координационный совет по области образования, к которой относится

соответствующая укрупненная группа, по которой создается

учебно-методическое объединение, а также направляет иную информацию

о своей деятельности по запросу указанного координационного совета

или органа власти (органов власти).
