

Об одобрении программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010-2020 годы

Распоряжение · № 1695-р · от 07.10.2010 · Правительство Российской Федерации · Действует с изменениями

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 7 ОКТЯБРЯ 2010 Г. № 1695-Р

МОСКВА

В соответствии с пунктом 2 1 статьи 10 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" одобрить прилагаемую программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы.

Председатель Правительства
Российской Федерации В.Путин

ОДОБРЕНА

распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 7 октября 2010 г. № 1695-р

ПРОГРАММА

развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы (далее - программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах".

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" (далее - университет) планируется реорганизовать, присоединив к нему государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова", федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Архангельский лесотехнический колледж Императора Петра I", федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Северодвинский технический колледж" и другие организации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 . После реорганизации государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный морской технический университет" в г. Северодвинске к университету будет присоединено еще одно образовательное учреждение.

Арктика занимает более одной трети территории страны и характеризуется экстремальными природно-климатическими условиями, чрезвычайной уязвимостью и медленным восстановлением природных экосистем, наличием разнообразных и значительных по запасам природных ресурсов, низкой плотностью населения, очаговым характером промышленно-хозяйственного освоения территорий, а также удаленностью и труднодоступностью. Арктика имеет исключительно важное геополитическое значение для России.

Развитие Европейского Севера России и Арктики представляет собой основную цель мегапроекта, в который органично вписаны хозяйственные, образовательные и социокультурные проекты. Одним из таких проектов является освоение Европейского Севера России и Арктики в контексте мировой экономики и политики. Базовыми элементами проекта выступают новые стандарты хозяйственной деятельности, качества жизни в районах Крайнего Севера и Арктики, оценка природных ресурсов не только как средства производства, но и как основы жизни, а также инфраструктурная обустроенность северных территорий, включая сохранение и развитие Северного морского пути.

Реализация программы позволит:

- активизировать работы по освоению природных ресурсов Европейского Севера России и Арктики;
- обеспечить национальную безопасность России в условиях расширения использования ресурсного потенциала Арктики;
- решать социальные и демографические проблемы.

II. Приоритетные направления развития университета

Интересы безопасности России, направления развития Северо-Западного федерального округа, Европейского Севера России и Арктики, научно-образовательный потенциал университета и его стратегических партнеров, а также потребности государства в развитии определенных областей экономики, науки и технологий определяют выбор следующих приоритетных направлений развития университета:

- высокотехнологические наукоемкие отрасли и производства;
- развитие инфраструктуры Европейского Севера России и Арктики;
- комплексное использование биоресурсов;
- развитие северной (полярной) медицины и здравоохранения;
- защита и сохранение окружающей среды;
- социально-гуманитарная сфера Европейского Севера России и Арктики.

III. Цель и задачи развития университета

Целью развития университета является обеспечение инновационной научной и кадровой поддержки защиты геополитических и экономических интересов России в Арктике путем создания системы непрерывного профессионального образования, интеграции образования, науки и производства, а также путем стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса;
- модернизация научно-технической деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации;
- обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц;
- построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности;
- создание современной системы управления университетом.

IV. Мероприятия программы

Достижение цели и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения разработанных мероприятий программы.

Для решения задачи осуществления образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечения конкурентоспособности образовательного процесса осуществляются следующие мероприятия: обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения; создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса; создание современной системы организации образовательного процесса; системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе.

Для решения задачи модернизации научно-технической деятельности и создания высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации, осуществляются следующие мероприятия: обеспечение проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития университета на современном мировом уровне; создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий и превращение ее в ядро инновационного развития экономики Европейского Севера России и Арктики. Для решения задачи обеспечения конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц осуществляются следующие мероприятия: повышение уровня кадрового потенциала университета; привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете; обеспечение конкурентоспособного на российском и международном уровнях контингента обучающихся лиц всех категорий.

Для решения задачи построения современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности осуществляются следующие мероприятия: обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, творческой деятельности и инновационного производства; обеспечение университетского комплекса современным учебным, научно-исследовательским и проектно-технологическим оборудованием; обеспечение университета информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктурой, отвечающей современным требованиям; создание инновационной инфраструктуры университета.

Для решения задачи создания современной системы управления университетом осуществляются следующие мероприятия: реорганизация системы и процессов управления университетом, а также позиционирование университета; повышение эффективности управления.

Целевые показатели (индикаторы) мероприятий программы приведены в приложении № 1.

План реализации программы приведен в приложении № 2.

V. Ресурсное обеспечение программы

Достижение цели и решение задач развития университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы. Объемы финансового обеспечения программы приведены в приложении № 3.

Ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий программы в 2010

году составляют 1000 млн. рублей, в 2011 и 2012 годах - 2000 млн. рублей и в 2013 - 2014 годах - 2000 млн. рублей по разделу "Образование" классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Внебюджетное финансовое обеспечение мероприятий программы осуществляется за счет собственных внебюджетных средств университета и средств бизнес-структур и составляет в 2010 году 411 млн. рублей, в 2011 и 2012 годах - 822 млн. рублей и в 2013 - 2014 годах - 868 млн. рублей. Общий объем финансирования программы в ценах соответствующих лет составит 9548 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 5000 млн. рублей;

за счет средств внебюджетных источников - 4548 млн. рублей.

VI. Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит обеспечить университет прогрессивной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктурой, мощной научно-исследовательской базой, собственным потенциалом дальнейшего развития, а также успешно решать задачи социально-экономического развития Европейского Севера России и Арктики. В целом реализация программы приведет к повышению качества образования, инновационной активности университета и развитию его научно-технического и технологического потенциала.

Предварительная оценка ожидаемой социально-экономической эффективности программы базируется на системе основных целевых показателей деятельности университета. Указанная система позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач. Целевые значения показателей эффективности реализации программы приведены в приложении № 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

Целевые показатели (индикаторы) мероприятий программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

Единица измерения

2010 год

2011 год

2012 год

2013 год

2014 год

2015 год

2016 год

2017 год

2018 год

2019 год

2020 год

I. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения

1.

Доля образовательных программ, реализуемых на принципах академической мобильности в других

образовательных учреждениях, научных организациях и на предприятиях, в общем количестве образовательных программ университета
процентов

5
6
8
9
10
12
14
16
20
21
22

2.

Доля учебных модулей, оснащенных учебными материалами, доступными студентам университета через сеть Интернет, в общем количестве учебных модулей
процентов

14,5
20
25
30
35
40
45
50
55
60
60

3.

Доля студентов, использующих средства дистанционного обучения, в общей численности студентов университета
процентов

8,7
15
20
30
40
50
60
70
80
90
90

II. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса

4.

Доля иностранных студентов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре, в общей численности магистрантов и аспирантов университета
процентов

1

2

2

3

3

3

4

4

5

5

5

5.

Количество совместных программ с иностранными вузами
единиц

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

14

6.

Доля программ магистратуры и аспирантуры, часть модулей которых реализуется на иностранных языках, в общем количестве программ магистратуры и аспирантуры университета
процентов

20,8

22

25

27,5

30

32,5

35

37,5

40

45

45

7.

Доля обучающихся лиц, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год), в общей численности лиц, обучающихся в университете

процентов

1,2

2

3

4

5

6

7

8

9

9,5

10

8.

Доля преподавателей, участвующих в программах международной академической мобильности (в среднем в год), в общей численности профессорско- преподавательского состава университета

процентов

10,6

12,5

15

17,5

20

22

24

26

28

30

32

III. Создание современной системы организации образовательного процесса

9.

Доля студентов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, в общей численности студентов университета

процентов

1,26

2

3

10

14

18

26

32

40

50

60

10.

Доля программ, разработанных и реализуемых по результатам конкурсного отбора исполнителей, в общем количестве образовательных программ университета

процентов

5
5
10
10
20
20
20
20
25
25
25

IV. Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе

11.

Численность преподавателей и административно- управленческого персонала учреждений профессионального образования, прошедших обучение и стажировки в университете, в общей численности профессорско- преподавательского состава и административно- управленческого персонала университета

человек

150
180
200
250
300
400
600
800
1000
1200
1400

V. Обеспечение проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития университета на современном мировом уровне

12.

Доля научно- исследовательских проектов, получивших поддержку в результате конкурсного отбора, в общей численности научно- исследовательских проектов, реализуемых университетом

процентов

19,8
25
25
25
25
30
30
35
35

40

42

13.

Количество научно- исследовательских проектов, получивших поддержку в результате осуществления долгосрочного научного и технологического прогнозирования

штук

5

5

5

8

8

8

10

10

10

10

12

14.

Доля средств, полученных из зарубежных источников, в общем объеме средств, полученных по результатам выполнения научно- исследовательских работ и научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ

процентов

13,7

14,5

15,5

16

16,5

17

17,5

18

19

20

20

15.

Количество публикаций, имеющих индексы цитируемости (SCI, SSCI, A&HCI, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного научно- педагогического работника университета

штук

0,2

0,45

0,63

0,86

1

1,22

1,42

1,63

1,75

2

2,2

VI. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий и превращение ее в ядро инновационного развития экономики Европейского Севера России и Арктики

16.

Количество рабочих мест в инновационной инфраструктуре университета
единиц

9

20

35

70

100

120

135

140

160

170

180

17.

Совокупный торговый оборот инновационных компаний, созданных университетом
млн. рублей год

-

20

40

80

130

160

180

190

210

230

250

VII. Повышение уровня кадрового потенциала университета

18.

Доля научно- педагогических работников с ученой степенью и (или) званием в общей численности
научно- педагогических кадров университета
процентов

64,3

65

65

65

66

68

68

68

69

69

70

19.

Доля научно- педагогических работников, ежегодно проходящих переподготовки, стажировки и повышение квалификации, в общей численности педагогических работников университета процентов

18,4

20

23

26

30

33

35

37

38

40

40

20.

Доля научно- педагогических работников и исследователей, участвовавших на протяжении последних 3 лет в международных конференциях, в общей численности научно- педагогических работников университета процентов

40

42

43

44

45

46

47

48

50

50

50

VIII. Привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете

21.

Доля персонала моложе 35 лет, занятого исследованиями и разработками, в общей численности персонала, занятого исследованиями и разработками процентов

25,7

26

27

28

30

32

34

36

38

39

40

22.

Доля научно- педагогических работников и инженерно- технического персонала в возрасте от 30 до 49 лет в общей численности научно- педагогических работников и инженерно- технического персонала университета

процентов

55

56

57

60

64

66

68

70

73

74

75

23.

Количество ученых, привлеченных для работы в университете на конкурсной основе, в том числе иностранных ученых

человек

2

5

5

5

5

8

8

8

10

10

10

-

1

2

2

2

4

5

6

8

9

10

IX. Обеспечение конкурентоспособного на российском и международном уровнях контингента обучающихся лиц всех категорий

24.

Количество школьников и студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, охваченных профессионально- ориентационной работой

тыс. человек

6,4

7,5

9

10,5

12

14

16

18

20

21

22

25.

Количество лиц, обучающихся на подготовительных курсах или получающих довузовскую подготовку в других формах

человек

1523

1600

1800

2000

2200

2400

2600

2800

3000

3200

3400

26.

Доля выпускников иных вузов, обучающихся в магистратуре и аспирантуре университета, в общей численности магистрантов и аспирантов университета

процентов

1

2

3

4

5

6

7

8

9

9,5

10

Х. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, творческой деятельности и инновационного производства

27.

Количество научно- образовательных центров
единиц

2
4
5
6
8
10
11
12
13
14
14

28.

Доля научно- педагогических работников, работающих в научно- образовательных центрах, в общей
численности научно- педагогических работников университета
процентов

5
10
12
14
20
24
25
30
35
40
40

XI.Обеспечение университетского комплекса современным учебным, научно-исследовательским и
проектно-технологическим оборудованием

29.

Доля аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных (переоснащенных) в ходе реализации
программы современным учебным, учебно-лабораторным и учебно- производственным
оборудованием, в общем количестве аудиторий, лабораторий и других объектов
процентов

10
15
25
35
45
52
60
68
73
75
75

30.

Доля научно- исследовательских лабораторий, научно- исследовательских институтов, центров коллективного пользования и научно- образовательных комплексов, оснащенных (переоснащенных) в ходе реализации программы уникальным научным оборудованием, в общем количестве научно- исследовательских лабораторий, научно- исследовательских институтов, центров коллективного пользования и научно- образовательных комплексов

процентов

5
7
8
10
12
15
20
25
30
40
40

XII. Обеспечение университета информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктурой, отвечающей современным требованиям

31.

Доля автоматизированных операций, выполняющихся с использованием технологий рассеянной обработки данных, в общем количестве автоматизированных операций

процентов

5
6
7
8
10
14
18
22
26
30
30

32.

Доля научно- педагогических работников, обеспеченных мобильной компьютерной техникой, в общей численности научно- педагогических работников университета

процентов

9,3
12
15
20
25
30
35
40

45

50

50

33.

Доля территории кампуса, охваченная беспроводной компьютерной сетью, в общей площади территории кампуса

процентов

30

80

100

100

100

100

100

100

100

100

100

XIII. Создание инновационной инфраструктуры университета

34.

Количество компаний - партнеров технопарка

единиц

-

2

4

8

15

20

25

30

35

40

40

35.

Соотношение площади помещений объектов инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры, инжиниринговые центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования, центры научно-технической информации и другие объекты инновационной инфраструктуры) и количества магистрантов и аспирантов университета

кв. м на человека

-

2

3

3,7

4

4,5

5,5
6
6,7
7
7,5

XIV. Реорганизация системы и процессов управления университетом, а также позиционирование университета

36.

Доля структурных подразделений, прошедших оптимизацию организационной структуры, включая создание и ликвидацию временных подразделений для решения конкретных задач или исполнения проектов, в общем количестве структурных подразделений университета
процентов

20
40
60
80
100
100
100
100
100
100
100
100

37.

Количество упоминаний университета в региональных и российских средствах массовых коммуникаций в текущем году
штук

150
170
180
200
220
240
270
300
340
370
400

38.

Среднее количество посетителей интернет-портала университета в месяц
тыс. человек

2,8
3
3,2
3,3
3,4

3,5
3,6
3,7
3,8
3,9
4

XV. Повышение эффективности управления

39.

Доля структурных подразделений университета, охваченных системой менеджмента качества, в общем количестве структурных подразделений университета
процентов

30
35
40
50
80
100
100
100
100
100
100

40.

Доля документов, вовлеченных в электронный документооборот, в общем количестве документов университета
процентов

25
30
30
40
50
55
60
65
70
73
75

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

ПЛАН

реализации программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный

университет" на 2010 - 2020 годы

Мероприятие

Сроки исполнения

Ожидаемый результат

начало

окончание

I. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса

1. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения:

сентябрь 2010 г.

декабрь 2020 г.

единый университетский стандарт базовых компетенций, необходимых для успешной практической деятельности выпускников в современных экономических условиях

а) разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ, модулей и ресурсов по приоритетным направлениям развития университета, Северо-Западного федерального округа, Европейского Севера России и Арктики

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

образовательные программы высшего профессионального и послевузовского образования, среднего профессионального и дополнительного образования с учетом перспективных потребностей экономики федерального округа

б) разработка, согласование и утверждение перечня образовательных программ для реализации в университете

ноябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

перечень образовательных программ университета. Приложения к лицензии университета на право ведения образовательной деятельности

в) разработка университетских образовательных стандартов всех уровней образования

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

образовательные стандарты университета

г) создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, согласование учебных планов и рабочих программ, дисциплин с работодателями и экспертиза их российскими и зарубежными специалистами

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

партнерские отношения с ведущими бизнес-структурами Северо-Западного федерального округа. Экспертиза и обновление содержания образовательных программ и модулей

д) создание единой системы для оценки компетенций студентов и выпускников

II квартал 2011 г.

IV квартал 2013 г.

единый университетский стандарт базовых компетенций выпускников. Автоматизированная система оценки компетенций

е) формирование единой учебно-методической базы университета и внедрение современных технологий обучения

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

единая учебно-методическая база. Образовательно-технологическая карта (реестр) образовательных программ, реализуемых в университете

ж) создание центра компетенций в сфере современных образовательных технологий

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

адаптированные передовые технологии обучения. Разработки современных образовательных технологий

з) развитие электронно-библиотечной системы, перевод учебных материалов в интерактивный электронный формат

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2015 г.

библиотека мультимедийных образовательных курсов и учебных материалов, в том числе доступных в удаленном режиме

и) разработка и внедрение единой системы дистанционного обучения и самообучения

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

дистанционные технологии обучения в образовательном процессе

к) внедрение активных методов обучения (проекты, игры) в учебный процесс

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2015 г.

новые образовательные модули, основанные на активных методах обучения

л) внедрение платформы для самостоятельного обучения, разработка комплекса учебных тренажеров по основным специальностям и направлениям

I квартал 2011 г.

IV квартал 2015 г.

комплекс учебных тренажеров, доступных через сеть Интернет для самостоятельного обучения

2. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

конкурентоспособные на международном уровне образовательные ресурсы, модули, программы. Система стимулирования международной академической мобильности

а) заключение двусторонних договоров с зарубежными университетами, направленных на расширение академических обменов, научного сотрудничества, в том числе заключение договора с высшими учебными заведениями, входящими в состав Баренцева трансграничного университета, заключение договоров с университетами, научно-образовательными центрами и клиниками и пролонгирование этих договоров в новых условиях

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые и пролонгированные договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами (не менее 270 студентов в вузах-партнерах в течение года)

б) информирование и оказание помощи в оформлении заявок на участие в программах академической мобильности, а также документов преподавателям, направленным на стажировку или преподавание в зарубежные вузы

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

не менее 10 преподавателей, направленных на стажировку или преподавание в зарубежные вузы-партнеры в течение года

в) организация стажировок аспирантов и докторантов в зарубежных вузах, научных центрах и организациях

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

не менее 30 аспирантов и преподавателей, прошедших стажировку в зарубежных вузах

г) развитие экспорта образовательных услуг, разработка новой рекламной продукции университета, разработка информационных материалов для веб-сайта университета, проведение переговоров и заключение договоров с российскими и международными рекрутинговыми организациями, а также подготовка заявки на установление контрольных цифр приема граждан России и соотечественников, проживающих в государствах - участниках Содружества Независимых Государств и странах Балтии

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

академическая привлекательность и конкурентоспособность университета, до 450 студентов из государств - участников Содружества Независимых Государств, стран Балтии и дальнего зарубежья, обучающихся в том числе за счет средств федерального бюджета

д) разработка и реализация совместных магистерских программ с зарубежными вузами

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

академическая привлекательность и конкурентоспособность университета, академическая мобильность, активное владение английским языком, а также совместные образовательные программы, полностью реализуемые на английском языке, учебные материалы на английском языке

е) разработка и реализация образовательных программ, модулей и ресурсов, реализуемых на иностранных языках с учетом требований международных стандартов качества обучения

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

образовательные программы, модули и ресурсы, реализуемые на иностранных языках с учетом требований международных стандартов качества обучения

ж) проведение взаимной валидации с ведущими зарубежными вузами-партнерами образовательных программ, реализуемых в рамках направлений приоритетного развития университета

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

современные образовательные программы, реализуемые по международным стандартам качества обучения

3. Создание современной системы организации образовательного процесса:

сентябрь 2010 г.

декабрь 2020 г.

современная система организации учебного процесса и образовательной логистики

а) анализ учебно-методического обеспечения учебных структурных подразделений присоединяемых

образовательных учреждений, применяемых форм и технологий обучения

октябрь 2010 г.

III квартал 2012 г.

предложения по оптимизации и модернизации учебно-методической базы, форм и методов обучения

б) организация совместных учебно-производственных и научных лабораторий с ведущими

предприятиями и научными организациями Северо-Западного федерального округа

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2013 г.

совместные учебно-производственные и научные лаборатории с ведущими предприятиями и

научными организациями Северо-Западного федерального округа

в) разработка и внедрение системы конкурсного отбора разработчиков и исполнителей модулей и

образовательных программ

сентябрь 2010 г.

II квартал 2011 г.

качество разрабатываемых и реализуемых образовательных программ

г) внедрение модульно-кредитной организации учебного процесса для всех реализуемых

университетом программ обучения

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2013 г.

новые и модернизированные образовательные программы в соответствии с принципами модульно-

кредитной организации обучения

д) внедрение балльно-рейтинговой технологии оценки знаний

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2013 г.

балльно-рейтинговая технология оценки знаний

е) внедрение индивидуальных образовательных траекторий в университете

I квартал 2011 г.

IV квартал 2014 г.

набор методик и программных средств для организации индивидуальных образовательных

траекторий на всех уровнях программ университета

ж) создание и развитие института образовательных консультантов

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2013 г.

отбор и обучение штата образовательных консультантов для бакалавриата и магистратуры

з) создание филиалов кафедр университета на ведущих предприятиях Северо-Западного

федерального округа

I квартал 2012 г.

IV квартал 2015 г.

филиалы кафедр на ведущих предприятиях Северо-Западного федерального округа

и) проведение общественно-профессиональной аккредитации программ и присвоение независимых

рейтингов образовательным программам

IV квартал 2012 г.

IV квартал 2020 г.

образовательные программы и модули, имеющие общественно-профессиональную аккредитацию, а

также ежегодно обновляемый рейтинг образовательных программ университета

к) создание образовательных программ совместно с ведущими вузами и научно-исследовательскими центрами Российской Федерации

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

система сетевого взаимодействия с федеральными и исследовательскими университетами

4. Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

позитивный опыт реализации программы, используемый образовательными учреждениями Северо-Западного федерального округа

а) анализ обеспеченности специалистами основных отраслей промышленности и гуманитарной сферы северных территорий с учетом перспектив освоения Арктики

сентябрь 2010 г.

I квартал 2011 г.

предложения по разработке перечня основных и дополнительных образовательных программ

б) организация и проведение методических конференций и семинаров по вопросам модернизации образования

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

методические конференции и семинары по вопросам модернизации образования

в) разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов Северо-Западного федерального округа

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

численность преподавателей и менеджеров образования других учреждений профессионального образования, прошедших обучение и стажировку в университете, составит 400 человек

II. Модернизация научно-инновационной деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации

5. Обеспечение проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития университета на современном мировом уровне:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

фундаментальные и прикладные научные исследования и опытно-конструкторские работы по основным направлениям развития университета

а) разработка новых технологий, конструкций, методов и материалов, применяемых в судостроении и при возведении морских нефтегазовых сооружений

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

новые технологии, конструкции, методы и материалы

б) комплексное использование биоресурсов

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые способы, технологии и материалы, машины и механизмы комплексного использования биоресурсов, новые технологии, материалы и изделия с повышенными потребительскими свойствами, новые знания и новые технологии, способы и приемы в области химической и биохимической переработки растительного сырья, а также новые технологии лесозаготовок, водного и сухопутного транспорта леса и лесоматериалов и бизнес-планы эффективных инвестиций и инноваций в химико-лесном комплексе

в) создание и эксплуатация береговой инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые знания о геотехнических свойствах грунтов, залегающих на Европейском Севере России, проекты конструкций зданий и сооружений для Европейского Севера России, новые технологии строительства в зимний период, новые знания об аэродинамике и тепломассообмене закрученных потоков, а также методики, программы расчета и конструкции циклонных устройств различного технологического назначения, оптимизированные энергобалансы, логистические схемы транспортных коммуникаций, а также новые и модифицированные технологии дорожного строительства автомобильных дорог на слабых грунтах и в условиях вечной мерзлоты

г) разработка полезных ископаемых, нефте- и газодобыча

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые технологии и методы нефте- и газодобычи, новые конструкции и технологии крепления нефте- и газопроводов на затопляемых участках трассы, новые методы и методики технической диагностики резервуаров для хранения нефти и нефтепродуктов, а также технологических трубопроводов для транспортировки углеводородного сырья, модифицированные технологии добычи полезных ископаемых

д) создание эффективной системы экологической безопасности на Европейском Севере России и в Арктике

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

системы экоаналитического контроля и медико-экологического мониторинга, методы и технологии защиты и рекультивации земель, эколого-аналитическая оценка состояния объектов окружающей среды и последствий техногенных воздействий на Европейском Севере России и в Арктике, новые высокоэффективные методы определения токсичных веществ в объектах окружающей среды, системы мониторинга полигонов твердых бытовых и промышленных отходов, а также инженерные решения по снижению их влияния на окружающую среду и оценка техногенного воздействия космодрома Плесецк на окружающую среду в местах падения отделяющихся ступеней ракет-носителей

е) использование информационно-коммуникационных технологий

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

математические модели морского ледового покрова и динамики вод Северного Ледовитого океана, система мониторинга окружающей среды для контроля нагрузок и состояния ледостойких платформ, прикладные программы для решения конкретных профильных отраслевых проблем и информационные технологии для лесного комплекса

ж) развитие северной (полярной) медицины и здравоохранения

I квартал 2012 г.

IV квартал 2020 г.

новые методы и средства профилактики ранней диагностики заболеваний населения Европейского Севера России и Арктики, новые знания о механизмах эндокринных и иммунных адаптаций организма человека и животных в условиях Арктики, новые знания о резервных возможностях организма человека в высоких широтах, здоровьесберегающие технологии и стандарты жизнедеятельности человека, проживающего в условиях Арктики

з) развитие социально-гуманитарной сферы Европейского Севера России и Арктики

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые знания о социально-культурных условиях Европейского Севера России и Арктики, документы по совершенствованию законодательства Российской Федерации, обеспечивающего защиту интересов России в Арктике, и программа развития туристско-рекреационной политики Европейского Севера России и Арктики

б. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий и превращение ее в ядро инновационного развития экономики Европейского Севера России и Арктики: сентябрь 2010 г.

IV квартал 2010 г.

инфраструктура университета как ядро инновационной системы Европейского Севера России и Арктики

а) разработка системы финансирования и закупки современного оборудования для проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, а также по критическим технологиям Российской Федерации
октябрь 2010 г.

IV квартал 2011 г.

центр коллективного пользования

б) разработка и внедрение системы поддержки научно-исследовательских проектов на основании конкурсного отбора, долгосрочного научного и технологического прогнозирования и результатов мониторинга эффективности выполненных ранее исследовательских работ
октябрь 2010 г.

IV квартал 2011 г.

принципы конкурсного отбора исследовательских проектов

в) разработка и внедрение механизмов внешней экспертизы результатов и эффективности научно-исследовательских проектов
октябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

механизм независимой экспертизы результатов научно-исследовательской деятельности и анализ результатов реализованных научно-исследовательских проектов

г) организация и проведение международных и всероссийских научных и научно-технических конференций, семинаров и симпозиумов
ноябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

конференции, семинары, симпозиумы и сборники докладов

д) организация и проведение школ молодых ученых с участием ведущих российских и зарубежных ученых, студенческих научно-технических конференций, а также школ и конференций для старшеклассников

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

школы молодых ученых, студенческие конференции, конференции и школы старшеклассников

е) издание научных и научно-технических журналов, в том числе входящих в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

периодические и продолжающиеся издания

ж) разработка и реализация программы взаимодействия с ведущими научными школами России и зарубежных стран

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

договоры о сотрудничестве и контракты на проведение совместных научных исследований

з) расширение направлений работы аспирантуры и докторантуры

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

новые направления подготовки аспирантов и докторантов

и) организация системы сетевого взаимодействия с федеральными и исследовательскими университетами и учреждениями Российской академии наук (в том числе Уральского отделения Российской академии наук), включая создание научно-образовательных центров по приоритетным направлениям научно-образовательной деятельности университета

I квартал 2014 г.

IV квартал 2020 г.

совместные научно-исследовательские лаборатории, центры коллективного пользования, научно-образовательные центры по приоритетным направлениям научно-образовательной деятельности университета (не менее 14 научно-образовательных центров)

к) создание экспертного совета по отбору инновационных проектов с участием российских и зарубежных экспертов

октябрь 2010 г.

IV квартал 2011 г.

механизмы конкурсного отбора проектов и формирование экспертного совета по инновациям

л) создание целостной системы коммерциализации разработок, технологий и объектов промышленной собственности

I квартал 2011 г.

IV квартал 2011 г.

система коммерциализации разработок, технологий объектов промышленной собственности

м) разработка и реализация программы развития международного сотрудничества в области инновационной деятельности

I квартал 2011 г.

IV квартал 2013 г.

соглашения о сотрудничестве в области инновационной деятельности с зарубежными университетами, центрами и компаниями

н) создание инфраструктуры для полного инновационного цикла научных исследований и

разработок

I квартал 2011 г.

IV квартал 2015 г.

инновационная инфраструктура технопарка, бизнес-инкубатора, центра трансфера, а также коммерциализация технологий университета

о) привлечение для работы в инновационном секторе университета профессиональных менеджеров и экспертов, имеющих международный опыт создания и управления инновационной инфраструктурой

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

система управления инновационной деятельностью университета

III. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц

7. Повышение уровня кадрового потенциала университета:

система оценки и стимулирования научно-педагогических работников, внедряющих инновационные методики и успешно ведущих научные исследования по приоритетным для университета направлениям развития

а) разработка, согласование, утверждение и реализация программы развития персонала

IV квартал 2010 г.

IV квартал 2020 г.

программа развития персонала

б) создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава за счет активизации работы магистратуры и аспирантуры

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

база кадрового резерва профессорско-преподавательского состава

8. Привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2010 г.

прозрачная система рекрутинга и карьерного продвижения персонала, создание конкурентоспособных условий работы

а) формирование списка кадрового резерва административного и управленческого персонала

октябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

база кадрового резерва административного и управленческого персонала

б) создание системы оценки и стимулирования научно-педагогических работников, внедряющих инновационные методики преподавания и ведущих систематические научные исследования по приоритетным направлениям университета

сентябрь 2010 г.

II квартал 2011 г.

система стимулирования персонала

в) разработка и внедрение системы повышения квалификации, переподготовки, стажировок (в том числе зарубежных) научно-педагогических работников, административного и управленческого

персонала

сентябрь 2010 г.

II квартал 2012 г.

система повышения квалификации персонала

г) разработка и реализация программы интеграции объединяющихся трудовых коллективов и формирования единой корпоративной культуры университета

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

совместные программы и проекты, реализуемые сотрудниками разных структурных подразделений, а также формирование единого позитивного образа сотрудника университета

д) мониторинг кадрового потенциала университета, а также создание кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и резерва управленческих кадров

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

рекомендации ректору по формированию кадрового потенциала, а также формирование кадрового резерва

е) переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и управленческого персонала

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

коллектив университета, обладающий современными знаниями и навыками для осуществления своих функций

ж) проведение конкурсов на замещение должностей, отбор и обновление персонала

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

высококвалифицированный кадровый корпус

з) создание и внедрение системы конкурсной целевой поддержки выпускников аспирантуры университета и других российских и зарубежных университетов

I квартал 2011 г.

IV квартал 2013 г.

молодые ученые и преподаватели, работающие в университете

9. Обеспечение конкурентоспособного на российском и международном уровнях контингента обучающихся лиц всех категорий:

IV квартал 2010 г.

IV квартал 2020 г.

качественный контингент обучающихся

а) разработка и реализация программы привлечения абитуриентов и студентов для обучения в университете, в том числе иногородних (участие в выставках, публикация информации в молодежных средствах массовой информации, проведение творческих конкурсов, выплата стипендии талантливым магистрам и аспирантам, дистанционные модули для подготовки к обучению в магистратуре и аспирантуре, мероприятия в сети Интернет)

II квартал 2010 г.

IV квартал 2020 г.

качественный контингент обучающихся

б) проведение рекламных кампаний, направленных на информирование абитуриентов о возможности получения образования в университете и формирование позитивного образа профессиональной деятельности

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

рекламные материалы в различных средствах массовой информации, а также информационные материалы о возможности получения образования в университете, в том числе с использованием образовательного кредита

в) проведение презентационных кампаний на базе школ и молодежных центров региона

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

организованные встречи с представителями администрации, преподавателями и студентами

г) работа с абитуриентами и привлечение талантливой молодежи

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

качественный контингент обучающихся

д) подготовка школьников к поступлению в университет

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

организованные курсы подготовки и профессионально ориентированные классы

е) организация и проведение тестирования, выявляющего профессиональную ориентацию абитуриентов

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

отчет о результатах тестирования

ж) создание системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей образовательно-научных и инновационных структур

II квартал 2010 г.

IV квартал 2020 г.

система дистанционного, очно-заочного обучения и консультирование одаренных детей

з) проведение мероприятий (олимпиад, научно-исследовательских конференций для школьников, форумов, круглых столов, семинаров, конкурсов) в целях привлечения талантливой молодежи

II квартал 2010 г.

IV квартал 2020 г.

талантливая молодежь, участвующая в мероприятиях университета

и) формирование системы отбора для обучения в магистратуре и аспирантуре университета

сентябрь 2010 г.

I квартал 2011 г.

качественный контингент магистрантов и аспирантов

к) модернизация системы работы, направленной на выявление профессиональной ориентации учеников, и создание системы профильных классов в школах

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

качественный контингент обучающихся

л) организация работы для одаренных детей

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

система выявления и обучения одаренных детей

м) целенаправленное формирование интегрированной молодежной творческой среды университета за счет реализации программ социализации студентов

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

программы социализации студентов

н) создание объединенного центра карьеры с участием профильных министерств и агентств Архангельской области, реализация программ трудоустройства и карьерного продвижения студентов и выпускников

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

центр карьеры университета

о) создание объединенного центра и сообщества выпускников, разработка и реализация ежегодной программы мероприятий и учреждение премий выпускников

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

ежегодная программа мероприятий и премии для выпускников

IV. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности

10. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально-культурной среды обучения, творческой деятельности и инновационного производства:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

благоприятные условия труда для студентов и сотрудников

а) проведение конкурсов и заключение договоров на проектирование работ по ремонту и реконструкции зданий, сооружений и коммуникаций, а также по благоустройству территорий

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

проектно-строительная документация на ремонт и реконструкцию зданий, сооружений и коммуникаций, а также на благоустройство территорий

б) экспертиза проектно-сметной документации, подготовка технических заданий на выполнение работ по ремонту и реконструкции зданий, сооружений и коммуникаций, а также по благоустройству территорий

октябрь 2010 г.

II квартал 2014 г.

конкурсная документация на ремонтно-строительные работы

в) проведение конкурсов, заключение договоров на ремонтно-строительные работы, технический надзор за выполнением работ и приемка работ

октябрь 2010 г.

IV квартал 2016 г.

модернизированный аудиторный фонд, лаборатории и общежития, коммуникации и благоустроенная территория

г) подготовка технических заданий, экспертная оценка стоимости, проведение конкурсов на приобретение жилья для приглашенных специалистов

I квартал 2011 г.

IV квартал 2015 г.

жилье для приглашенных специалистов

11. Обеспечение университетского комплекса современным учебным, научно-исследовательским и проектно-технологическим оборудованием:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

современное учебное и научное оборудование, современная лабораторная база

а) разработка, согласование и утверждение перечня центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета

сентябрь 2010 г.

октябрь 2010 г.

перечень центров и лабораторий, финансируемых в приоритетном порядке

б) разработка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов развития центров и лабораторий, ведущих научную и образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета

сентябрь 2010 г.

ноябрь 2010 г.

планы развития центров и лабораторий, финансируемых в приоритетном порядке

в) подготовка, согласование, экспертная оценка и утверждение планов закупки оборудования для научной и образовательной деятельности

сентябрь 2010 г.

декабрь 2010 г.

планы закупки оборудования для научной и образовательной деятельности

г) проведение конкурсов, заключение договоров на поставку и монтаж оборудования для научной и образовательной деятельности, а также приемка работ

I квартал 2011 г.

IV квартал 2020 г.

современная учебно-лабораторная база, оснащенная современным оборудованием

12. Обеспечение университета информационно-технологической и телекоммуникационной инфраструктурой, отвечающей современным требованиям:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

информационно-телекоммуникационная сеть университета

а) формирование технологической политики по созданию и развитию единой опорной телекоммуникационно-вычислительной инфраструктуры

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2013 г.

механизмы жизнеобеспечения и развития инфраструктуры, согласованные с программами информационно- телекоммуникационного развития Северо-Западного федерального округа и

программами развития научных сетей национального масштаба

б) подготовка базовых кампусов к развертыванию на их территории современных телекоммуникационных систем

октябрь 2010 г.

II квартал 2011 г.

рациональное распределение средств, а также основа перехода к формированию основной инфраструктуры

в) создание высокоскоростной магистральной сети, объединяющей территориально-распределенную структуру университета

II квартал 2011 г.

IV квартал 2014 г.

подключенные объекты

г) создание новой и модернизация имеющейся транспортной подсистемы сетевой инфраструктуры на всех объектах университета

I квартал 2011 г.

IV квартал 2015 г.

внедренные проекты, построенные на информационных потоках, и однородная сетевая структура для развития сетевых коммуникаций в целом

д) внедрение современных телекоммуникационных технологий на базе имеющихся сетевых коммуникаций

I квартал 2016 г.

IV квартал 2020 г.

структура сетевых коммуникаций, отвечающая всем требованиям развития инновационных направлений в телекоммуникационной сфере

13. Создание инновационной инфраструктуры университета:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

многопрофильные кластеры в гг. Архангельске и Северодвинске

а) строительство объектов технопарковой зоны

I квартал 2011 г.

IV квартал 2016 г.

технопарковая зона как ядро инновационной инфраструктуры Европейского Севера России и Арктики

V. Создание современной системы управления университетом

14. Реорганизация системы и процессов управления университетом, а также позиционирование университета:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

система стратегического управления университета с ее периодической актуализацией и привлечением партнеров и экспертов

а) реорганизация университета в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах"
октябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

соответствующие нормативные акты

б) разработка проектов нормативно-правовых документов по основным направлениям деятельности университета

сентябрь 2010 г.

III квартал 2012 г.

нормативные документы по образовательной и научной деятельности, кадровой работе и работе советов

в) корректировка нормативно-правовой базы по основным направлениям деятельности университета с учетом присоединяемых учреждений

июнь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

нормативные документы по образовательной и научной деятельности, кадровой работе и работе советов с учетом присоединяемых учреждений

г) оформление лицензий и патентов на различные виды деятельности, имевшихся у реорганизованных вузов

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

лицензии и патенты на различные виды деятельности

д) создание институтов и колледжей как основных структурных подразделений университета, ведущих научно-образовательную деятельность по приоритетным направлениям развития университета

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2010 г.

оптимизированная структура учебных и научных подразделений в университете

е) создание институтов на основе структур базового вуза и присоединяемых образовательных учреждений

октябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

оптимизированная структура учебных и научных подразделений университета

15. Повышение эффективности управления:

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

система оперативного управления

а) система электронного документооборота

сентябрь 2010 г.

декабрь 2010 г.

контроль за исполнением принимаемых решений

б) система управления качеством научно-образовательной деятельности университета

II квартал 2011 г.

IV квартал 2012 г.

сертификат соответствия системы менеджмента качества

в) создание в системе управления университетом экспертных и контролирующих органов

II квартал 2011 г.

IV квартал 2012 г.

экспертные и контролирующие органы

г) внедрение практики привлечения в систему управления университетом профессиональных менеджеров на конкурсной основе

II квартал 2011 г.

IV квартал 2012 г.

привлечение профессиональных менеджеров

д) внедрение системы финансового управления университетом, предусматривающей концентрацию финансовых ресурсов на приоритетных направлениях в соответствии с программой, выделение финансовых ресурсов только под проекты, имеющие финансово-экономическое обоснование, а также диверсификацию источников дохода университета

II квартал 2011 г.

IV квартал 2012 г.

новая система финансового управления университетом

е) создание системы стратегического управления и периодическая актуализация стратегии по результатам обсуждений с привлечением партнеров и авторитетных экспертов

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

система стратегического управления

ж) включение представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп и некоммерческих организаций в коллегиальные органы принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

представители органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп и некоммерческих организаций в коллегиальных органах принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления

з) включение авторитетных зарубежных экспертов в органы экспертного сопровождения принятия управленческих решений

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

авторитетные зарубежные эксперты, участвующие в работе органов экспертного сопровождения принятия управленческих решений

и) разработка и реализация программы российского и международного позиционирования университета

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2012 г.

программы российского и международного позиционирования университета

к) заключение долгосрочных партнерских соглашений с органами государственного управления и муниципального самоуправления, крупнейшими российскими и зарубежными корпорациями, а также с ведущими университетами и общественными организациями

сентябрь 2010 г.

IV квартал 2020 г.

договоры о долгосрочном партнерском сотрудничестве

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

Объемы финансового обеспечения программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Мероприятия

2010 - 2020

годы - всего

В том числе

Всего

в том числе

2010 год

2011 год

2012 год

2013 год

2014 год

2015 год

2016 год

2017 год

2018 год

2019 год

2020 год

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства

средства федерального бюджета

внебюджетные средства
средства федерального бюджета
внебюджетные средства
средства федерального бюджета
внебюджетные средства

I. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России в Арктике, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса

1. Обеспечение актуального содержания образования и технологий обучения

223

65

158

15

7

15

7

15

7

10

7

10

7

-

18

-

18

-

18

-

23

-

23

-

23

2. Создание конкурентоспособных на международном уровне образовательных ресурсов, модулей, программ и интернационализация учебного процесса

148

21

127

5

1

5

1

5

1

3

1

3
1
-
20
-
20
-
20
-
20
-
21
-
21

3. Создание современной системы организации образовательного процесса

19
5
14
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
-
2
-
2
-
2
-
1
-
1
-
1

4. Системная модернизация высшего и послевузовского профессионального образования в Северо-Западном федеральном округе

13
5
8
1
1

1
1
1
1
1
1
1
1
1
-
-
-
-
-
-
1
-
1
-
1
Итого по разделу I
403
96
307
22
10
22
10
22
10
15
10
15
10
-
40
-
40
-
40
-
45
-
46
-
46

II. Модернизация научно-технической деятельности и создание высокотехнологичных разработок,

соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации

5. Обеспечение проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития университета на современном мировом уровне

1080

650

430

150

50

150

50

150

50

100

50

100

50

-

30

-

30

-

30

-

30

-

30

-

30

6. Создание современной инфраструктуры коммерциализации научных разработок и технологий и превращение ее в ядро инновационного развития экономики Европейского Севера России и Арктики

241

71

170

15

10

15

10

15

10

13

10

13

10

-

20

-

20

-

20

-

20

-

20

-

20

Итого по разделу II

1321

721

600

165

60

165

60

165

60

113

60

113

60

-

50

-

50

-

50

-

50

-

50

-

50

III. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц

7. Повышение уровня кадрового потенциала университета

41

10

31

2

2

2

2

2

2

2

2
2
2
-
3
-
3
-
3
-
4
-
4
-
4

8. Привлечение квалифицированных и перспективных сотрудников для работы в университете

34
5
29
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
-
3
-
3
-
5
-
5
-
5
-
5

9. Обеспечение конкуренто- способного на российском и международном уровнях контингента обучающихся лиц всех категорий

81
25
56
5

4
5
4
5
4
5
4
5
4
-
5
-
5
-
5
-
7
-
7
-
7

Итого по разделу III

156
40
116
8
7
8
7
8
7
8
7
8
7
8
7
-
11
-
11
-
16
-
16
-
16
-
16

IV. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности

10. Обеспечение комфортной и развивающей пространственной и социально- культурной среды обучения, творческой деятельности и инновационного производства

2444

1460

984

220

60

220

60

220

60

400

102

400

102

-

100

-

100

-

100

-

100

-

100

-

100

11. Обеспечение университетского комплекса современным учебным, научно- исследовательским и проектно- технологическим оборудованием

4161

2021

2140

465

250

465

250

465

250

313

200

313

200

-

130

-

130

-

130

-

200

-

200

-

200

12. Обеспечение университета информационно- технологической и телекоммуникационной инфраструктурой, отвечающей современным требованиям

679

437

242

75

9

75

9

75

9

106

40

106

40

-

20

-

20

-

20

-

25

-

25

-

25

13. Создание инновационной инфраструктуры университета

240

-

240

-

10

-

10

-

10

-

20

-

20

-

20

-

30

-

30

-

30

-

30

-

30

Итого по разделу IV

7284

3918

3366

760

319

760

319

760

319

819

342

819

342

-

250

-

250

-

325

-

325

-

325

-

325

V. Создание современной системы управления университетом

14. Реорганизация системы и процессов управления университетом, а также позиционирование университета

285

175

110

35
10
35
10
35
10
35
10
35
10
-
10
-
10
-
10
-
10
-
10
-
10
-
10

15. Повышение эффективности управления

99
50
49
10
5
10
5
10
5
10
5
10
5
-
3
-
3
-
3
-
5
-
5
-
5

Итого по разделу V

384

225

159

45

15

45

15

45

15

45

15

45

15

-

13

-

13

-

13

-

15

-

15

-

15

Всего по программе

9548

5000

4548

1000

411

1000

411

1000

411

1000

434

1000

434

-

364

-

364

-

364

-

451

-
452
-
452

Примечание. Финансирование создания инновационной инфраструктуры осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусматриваемых в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации на реализацию федеральных и региональных целевых программ развития инновационной инфраструктуры, средств частных инвесторов, а также государственных и частных инвестиционных фондов (в расчет бюджета программы не включается).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

Целевые значения показателей эффективности реализации программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северный (Арктический) федеральный университет" на 2010 - 2020 годы

Единица измерения

2010 год
2011 год
2012 год
2013 год
2014 год
2015 год
2016 год
2017 год
2018 год
2019 год
2020 год

I. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с мировыми тенденциями развития общества и интересами России тенденциями в Арктике, а также обеспечение конкурентоспособности образовательного процесса

1.

Доля иностранных студентов, обучающихся в университете, в общей численности студентов университета очной формы обучения
процентов

0,53
0,8
1
1,5
2
2,5
3
3,5
4

5

5

2.

Доля лиц, обучающихся по приоритетным направлениям развития университета, в общей численности лиц, обучающихся в университете

процентов

46

49

51

54

56

58

59

60

61

63

64

3.

Доля магистров и аспирантов в общей численности лиц, обучающихся в университете по очной форме по образовательным программам высшего профессионального образования

процентов

2

5

5

6

7

10

20

20

20

20

20

4.

Доля программ, прошедших общественно- профессиональную аккредитацию, в общем количестве образовательных программ, реализуемых университетом

процентов

-

2,5

5

7,5

10

15

20

25

30

35

37

5.

Доля трудоустроенных выпускников в общей численности лиц, обучающихся по приоритетным направлениям развития университета

процентов

70

72

74

76

78

80

85

85

85

85

95

6.

Рейтинг вузов, публикуемых газетой "Times"

место

нет

500 - 600

500 - 600

400 - 500

400 - 500

375

350

325

300

250

250

7.

Место в независимых российских рейтингах вузов (РейтОР)

место не ниже

нет

100

90

80

70

60

50

45

40

35

30

II. Модернизация научно-технической деятельности и создание высокотехнологичных разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики Российской Федерации

8.

Доля доходов от научно- исследовательских работ (из всех источников финансирования) в общем доходе университета
процентов

8

9

9,5

10

12

12

14

16

19

22

25

9.

Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности по приоритетным направлениям развития университета
единиц

5

10

15

20

20

20

22

23

24

25

25

10.

Количество публикаций, имеющих индексы цитирования научных статей (SCI, SSCI, A&HCI, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного научно- педагогического работника университета

штук

0,2

0,45

0,63

0,86

1

1,22

1,42

1,63

1,75

2

2,2

11.

Количество проектов с участием студентов, аспирантов, выпускников и сотрудников университета, реализованных в инновационных структурах (бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры, центры сертификации, центры трансфера технологий, центры коллективного пользования, центры научно-технической информации и другие объекты инновационной инфраструктуры)

штук

5
8
10
12
15
18
25
35
40
50
50

III. Обеспечение конкурентоспособного уровня профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в университете лиц

12.

Доля аспирантов, докторантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в ведущих мировых и университетских центрах, корпорациях и на ведущих предприятиях процентов

6
8
10
12
14
15
16
17
18
20
20

13.

Средний возраст кандидатов (докторов) наук лет

48/58
48/58
47/58
46/57
45/57
44/56
44/55
44/54
43/53

42/52

42/52

14.

Доля абитуриентов, поступивших в университет по результатам всероссийских и международных олимпиад, имеющих золотые и серебряные медали, в общей численности абитуриентов, поступивших в университет

процентов

11

12

12

13

14

15

16

17

18

18

18

15.

Доля студентов из других регионов Российской Федерации, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета, в общей численности студентов университета

процентов

3,7

4,5

5

6

8,8

9

10

13

14

16

17

IV. Построение современной инфраструктуры обучения, исследований и инновационной деятельности

16.

Доля аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным учебным, учебно-лабораторным и учебно- производственным оборудованием, в общем количестве аудиторий, лабораторий и других объектов

процентов

10

15

25

35

45

52

60

68

73

75

75

17.

Количество центров коллективного пользования, оснащенных уникальным исследовательским оборудованием

единиц

1

1

2

2

3

3

4

4

4

5

5

V. Создание современной системы управления университетом

18.

Доля представителей органов власти, бизнес-сектора, репрезентативных общественно-профессиональных групп и некоммерческих организаций в коллегиальных органах принятия управленческих решений и экспертного сопровождения процессов управления

процентов

10

10

10

10

20

20

20

20

30

40

40
