

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Постановление Правительства Российской Федерации · № 295 · от 15.04.2014 · Правительство Российской Федерации · Утратил силу

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТ 15 АПРЕЛЯ 2014 Г. N 295

МОСКВА

Утратило силу с 1 января 2018 г. -

Постановление Правительства

Российской Федерации

от 26.12.2017 г. N 1642

Об утверждении государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013-2020 годы

Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.
2. Министерству образования и науки Российской Федерации:
разместить государственную программу Российской Федерации,
утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте,
а также на портале государственных программ Российской Федерации в
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный
срок со дня официального опубликования настоящего постановления;
принять меры по реализации мероприятий указанной
государственной программы Российской Федерации.
3. Признать утратившими силу распоряжения Правительства
Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р (Собрание
законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6735) и
от 15 мая 2013 г. N 792-р (Собрание законодательства Российской
Федерации, 2013, N 21, ст. 2671).

Председатель Правительства
Российской Федерации Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 апреля 2014 г. № 295
(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2017 г. № 376)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

ПАСПОРТ

государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки
исполнитель Программы Российской Федерации

Соисполнители - отсутствуют
Программы

Участники Программы - Федеральное агентство научных организаций;

Министерство культуры Российской Федерации;

Министерство здравоохранения Российской
Федерации;

Федеральное агентство по рыболовству;

Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки;

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации;

Федеральное агентство связи;

Федеральное агентство по делам молодежи;

Федеральное агентство по делам Содружества

Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по

международному гуманитарному

сотрудничеству;

Федеральное агентство воздушного
транспорта;

Федеральное агентство железнодорожного
транспорта;

Федеральное агентство морского и речного
транспорта;

Министерство экономического развития
Российской Федерации;

Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации;

Федеральная таможенная служба;

Федеральная служба по интеллектуальной
собственности;

Федеральное агентство по государственным
резервам;

Федеральная налоговая служба;

Управление делами Президента Российской
Федерации;

Министерство иностранных дел Российской
Федерации;

Министерство юстиции Российской Федерации;

Министерство спорта Российской Федерации;

Федеральное медико-биологическое
агентство;
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Санкт-Петербургский
государственный университет";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Российская академия живописи,
ваяния и зодчества Ильи Глазунова"

Подпрограммы - подпрограмма 1 "Реализация образовательных
Программы (в том программ профессионального образования";
числе федеральные подпрограмма 2 "Содействие развитию
целевые программы) дошкольного и общего образования";
подпрограмма 4 "Развитие дополнительного
образования детей и реализация мероприятий
молодежной политики";
подпрограмма 5 "Совершенствование
управления системой образования";
Федеральная целевая программа развития
образования на 2011 - 2015 годы;
федеральная целевая программа "Русский
язык" на 2011 - 2015 годы;
Федеральная целевая программа развития
образования на 2016 - 2020 годы;
федеральная целевая программа "Русский
язык" на 2016 - 2020 годы

Цели Программы - обеспечение высокого качества российского
образования в соответствии с меняющимися
запросами населения, а также обеспечение
его конкурентоспособности на мировом рынке
образования;
развитие потенциала молодого поколения в
интересах инновационного социально
ориентированного развития страны

Задачи Программы - формирование гибкой, подотчетной обществу
системы непрерывного образования,
развивающей человеческий потенциал и

обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации и повышение ее глобальной конкурентоспособности; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей, модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие потенциала детей и молодежи; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение достижения высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования, достижение качественно нового уровня развития эффективной системы дополнительного образования детей, повышение доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного вовлечения их в социальную практику; создание необходимых условий для всестороннего развития и обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры в целях повышения популярности и престижа русского языка и образования на русском языке

Целевые показатели - удельный вес численности населения в (индикаторы) возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и Программы профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7

лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов;

удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, процентов;

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, процентов;

доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной

группы, процентов;
удельный вес численности молодых людей в
возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в
деятельности молодежных общественных
объединений, в общей численности молодежи
в возрасте от 14 до 30 лет, процентов

Этапы и сроки - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря
реализации Программы 2015 г.;
II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря
2018 г.;
III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря
2020 г.

Объемы бюджетных - общий объем бюджетных ассигнований
ассигнований федерального бюджета составляет
Программы 3786538181,7 тыс. рублей, в том числе:
на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей;
на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей;
на 2015 год - 441104902 тыс. рублей;
на 2016 год - 412426976,7 тыс. рублей;
на 2017 год - 447814731,6 тыс. рублей;
на 2018 год - 456703769,2 тыс. рублей;
на 2019 год - 458960147 тыс. рублей;
на 2020 год - 644306900 тыс. рублей

Ожидаемые результаты - повышение удовлетворенности населения
реализации Программы качеством образовательных услуг;
повышение эффективности использования
бюджетных средств, обеспечение
финансово-хозяйственной самостоятельности
образовательных организаций за счет
реализации новых принципов финансирования
(на основе государственных (муниципальных)
заданий);
повышение привлекательности педагогической
профессии и уровня квалификации
педагогических и научно-педагогических
работников;
обеспечение потребности экономики
Российской Федерации в кадрах высокой
квалификации по приоритетным направлениям
модернизации и технологического развития;
увеличение количества российских
образовательных организаций высшего
образования, отмеченных в первой
полутысяче в наиболее массово признаваемых
рейтингах мировых университетов;
создание условий для получения любым
гражданином Российской Федерации

профессионального образования,
дополнительного профессионального
образования и профессионального обучения
на протяжении всей жизни;
увеличение доли образовательных услуг,
оказываемых в рамках
государственно-частного партнерства;
формирование сети ведущих вузов страны;
реализация гарантии получения дошкольного
образования;
отсутствие очереди на зачисление детей в
возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные
образовательные организации;
создание условий, соответствующих
требованиям федеральных государственных
образовательных стандартов, во всех
общеобразовательных организациях;
создание новых мест в общеобразовательных
организациях в субъектах Российской
Федерации в соответствии с прогнозируемой
потребностью и современными требованиями к
условиям обучения, обеспечивающих
односменный режим обучения в 1 - 11 (12)
классах в общеобразовательных
организациях;
охват программами дополнительного
образования не менее 75 процентов детей в
возрасте от 5 до 18 лет;
увеличение доли молодых людей, участвующих
в деятельности молодежных общественных
объединений с 17 процентов в 2010 году до
28 процентов к 2020 году;
повышение эффективности реализации
молодежной политики в интересах
инновационного развития Российской
Федерации

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 "Реализация образовательных программ
профессионального образования" государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки
исполнитель Российской Федерации
подпрограммы

Участники - Федеральное агентство научных организаций;
подпрограммы Министерство культуры Российской
Федерации;
Министерство здравоохранения Российской

Федерации;
Федеральное агентство по рыболовству;
Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации;
Федеральное агентство связи;
Федеральное агентство воздушного
транспорта;
Федеральное агентство железнодорожного
транспорта;
Федеральное агентство морского и речного
транспорта;
Министерство экономического развития
Российской Федерации;
Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации;
Федеральная таможенная служба;
Федеральная служба по интеллектуальной
собственности;
Федеральное агентство по государственным
резервам;
Управление делами Президента Российской
Федерации;
Министерство иностранных дел Российской
Федерации;
Министерство юстиции Российской Федерации;
Министерство спорта Российской Федерации;
Федеральное медико-биологическое
агентство;
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Санкт-Петербургский
государственный университет";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова";
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Российская академия живописи,
ваяния и зодчества Ильи Глазунова"

Программно-целевые - ведомственная целевая программа "Повышение
инструменты квалификации инженерно-технических кадров
подпрограммы на 2015 - 2016 годы";

ведомственная целевая программа "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах"

Цель подпрограммы - существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Российской Федерации, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося

Задачи подпрограммы - формирование дифференцированной сети профессиональных образовательных организаций, учитывающей особенности регионов;

модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции профессиональных образовательных организаций;

модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций

Целевые показатели - структура подготовки кадров по (индикаторы) профессиональным образовательным подпрограммам программ (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, процентов,

образовательные программы высшего образования - программы специалитета, процентов,

образовательные программы высшего образования - программы магистратуры, процентов,

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации, процентов,

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), процентов;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, человек;

удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, процентов;

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек;

отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц;

число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации, единиц;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;

обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования), процентов;

число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, единиц;

число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов, единиц;

численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы, человек;

численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы", человек;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки

специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах, человек;

численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах, человек;

число обучающихся в образовательных организациях, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. человек;

численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, тыс. человек;

количество специализированных центров компетенций в субъектах Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, единиц;

количество субъектов Российской Федерации, на территориях которых функционирует не менее одного университетского центра, единиц

Этапы и сроки - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря реализации 2015 г.;
подпрограммы II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;
III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных - общий объем бюджетных ассигнований ассигнований федерального бюджета составляет подпрограммы 3357864692,4 тыс. рублей, в том числе:
на 2013 год - 380508016,9 тыс. рублей;
на 2014 год - 386346749,7 тыс. рублей;
на 2015 год - 405673200,1 тыс. рублей;
на 2016 год - 383300039,2 тыс. рублей;
на 2017 год - 390255948,8 тыс. рублей;
на 2018 год - 402992157,1 тыс. рублей;
на 2019 год - 406834029,2 тыс. рублей;
на 2020 год - 601954551,4 тыс. рублей

Ожидаемые - обеспечение подготовки специалистов результаты федеральными образовательными реализации организациями высшего образования по подпрограммы реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах);
проведение федеральными профессиональными образовательными организациями научных исследований по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемого на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;
распределение финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования;
для федеральных образовательных организаций высшего образования - с учетом и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 о доведении средней заработной платы

профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе;

доведение федеральными государственными профессиональными образовательными организациями средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р);

повышение до 2015 года квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы;

повышение до 2017 года квалификации не менее 8000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики в рамках мероприятий Программы повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы;

осуществление реструктуризации сети федеральных образовательных организаций профессионального образования и их филиальной сети по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

увеличение числа российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов;

создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе

образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов; обновление материальной базы образовательных организаций высшего образования, в том числе учебно-лабораторной, и общежитий; увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение грантовой поддержки одаренным детям, поступившим в образовательные организации высшего образования; обеспечение углубленной подготовки 9000 специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах", предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах; создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам; создана система оценки качества онлайн-курсов, сочетающая автоматическую и экспертную оценку; к 2020 году создано и поддерживается 3500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников; обеспечена возможность учета образовательных достижений обучающихся и формирования цифрового портфолио; в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные

образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования; подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия);

прошли повышение квалификации не менее 2800 мастеров производственного обучения; организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017,

2018, 2020 годах;
построен и введен в эксплуатацию
выставочный комплекс для проведения
мирового чемпионата по профессиональному
мастерству;
сформирована инфраструктура Всероссийского
учебно-тренировочного центра
профессионального мастерства на базе
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения "Всероссийский
детский центр "Смена";
проведен мировой чемпионат по
профессиональному мастерству по стандартам
Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани;
обеспечена устойчивая
конкурентоспособность ведущих российских
университетов на глобальном рынке высшего
образования, науки и инноваций:
не менее 16 ведущих российских
университетов не менее 2 лет входят в
ТОП-300 мировых рейтингов (включая
институциональные, отраслевые, предметные
рейтинги);
обеспечена конкурентоспособность программ
подготовки научно-педагогических кадров
ведущих российских университетов:
доля иностранных граждан, принятых на
обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
и на должности научных работников в
течение 3 лет после окончания
аспирантуры, - не менее 10 процентов;
в субъектах Российской Федерации
функционируют не менее 100 университетских
центров инновационного, технологического и
социального развития регионов

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего
образования" государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки
исполнитель Российской Федерации
подпрограммы

Участники - Министерство культуры Российской
подпрограммы Федерации;
Федеральное агентство научных организаций;
Министерство сельского хозяйства

Российской Федерации;
Министерство иностранных дел Российской
Федерации

Программно-целевые - ведомственная целевая программа
инструменты "Российская электронная школа" на
подпрограммы 2016 - 2018 годы

Цель подпрограммы - создание в системе дошкольного и общего
образования равных возможностей для
современного качественного образования
детей

Задачи подпрограммы - формирование образовательной сети и
финансово-экономических механизмов,
обеспечивающих равный доступ населения к
услугам дошкольного и общего образования
детей;

формирование открытой
информационно-образовательной среды
начального общего, основного общего,
среднего общего образования, в том числе
для удовлетворения особых образовательных
потребностей и реализации индивидуальных
возможностей обучающихся;
модернизация содержания образования и
образовательной среды для обеспечения
готовности выпускников общеобразовательных
организаций к дальнейшему обучению и
деятельности в высокотехнологичной
экономике;

обновление состава и компетенций
педагогических кадров, создание механизмов
мотивации педагогов к повышению качества
работы и непрерывному профессиональному
развитию;
создание в субъектах Российской Федерации
новых мест в общеобразовательных
организациях в соответствии с
прогнозируемой потребностью и современными
требованиями к условиям обучения,
обеспечивающих односменный режим обучения
в 1 - 11 (12) классах в
общеобразовательных организациях субъектов
Российской Федерации

Целевые показатели - доступность дошкольного образования для
(индикаторы) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
подпрограммы (отношение численности детей в возрасте от
2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное

образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, процентов;

численность воспитанников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в

общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального общего образования, процентов;

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем количестве обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в общеобразовательных организациях, процентов;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, единиц;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные

краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершённого курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, единиц;

доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов;

доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве педагогических работников, процентов;

доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, реализующих право на получение образования в рамках ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы, в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования, процентов

Этапы и сроки - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря реализации 2015 г.;

подпрограммы II этап - 1 января 2016 г.- 31 декабря 2018 г.;

III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных - общий объем бюджетных ассигнований ассигнований федерального бюджета составляет подпрограммы 222720613,6 тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год - 103882040 тыс. рублей;

на 2014 год - 14083297,3 тыс. рублей;

на 2015 год - 13571762,5 тыс. рублей;

на 2016 год - 2906621,5 тыс. рублей;

на 2017 год - 28117189,2 тыс. рублей;

на 2018 год - 28126013,1 тыс. рублей;

на 2019 год - 27468978,6 тыс. рублей;

на 2020 год - 4564711,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты - обеспечение к 2016 году и дальнейшее реализации сохранение 100-процентной доступности подпрограммы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона;

сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами

обучающихся;

обеспечение всем ученикам, обучающимся на уровне среднего общего образования, возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);

обеспечение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы в соответствующем регионе;

поддержание и развитие уровня физической подготовки школьников;

формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

обеспечение выплаты компенсаций педагогам дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера;

присуждение премий лучшим учителям и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренных в региональных планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования;

разработка и апробация на базе пилотных вузов инструментария, нормативно-правовой документации и методических рекомендаций по независимой оценке квалификации выпускников педагогических программ (профессиональный экзамен) на основе требований профессионального стандарта педагога, создание условия для общественно-профессиональной оценки качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ;

обеспечение достаточного количества мест в образовательных организациях и формирование условий для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с

образовательным стандартом;
ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену, переход начальной школы (1 - 4 классы) и 10 - 11(12) классов на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения;
создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;
функционирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;
функционирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;
функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей; сохранение и расширение использования русского языка, создание условий для изучения русского языка детьми соотечественников, проживающих за рубежом; распространение и популяризация национальных образов (брендов) в мировой информационно-образовательной среде, рассчитанной на широкое использование в образовательных целях; формирование и утверждение функциональных требований к современной образовательной среде "Школы нового типа", создание эталонного проекта (модели) "Школы нового типа", реализация 7 пилотных проектов "Школы нового типа" в субъектах Российской Федерации, внесение изменений в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, реестр типовой проектной документации; строительство школ осуществляется в соответствии с новыми проектами

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки исполнитель Российской Федерации подпрограммы

Участники - Министерство здравоохранения Российской Федерации подпрограммы Федерации;

Министерство культуры Российской Федерации;

Федеральное агентство по делам молодежи;

Федеральное агентство железнодорожного транспорта;

Федеральная налоговая служба

Программно-целевые - отсутствуют инструменты подпрограммы

Цель подпрограммы - создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи

Задачи - развитие программ дополнительного подпрограммы образования, в том числе на базе общеобразовательных организаций;

вовлечение детей и молодежи в занятия по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и технической направленности, мероприятия по патриотическому воспитанию;

создание условий для реализации потенциала талантливой молодежи;

содействие детям и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования и успешной социализации;

подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов;

развитие механизмов вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой молодежи;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

совершенствование мониторинга реализации государственной молодежной политики;

создание условий для самореализации и участия молодежи в научной, творческой, предпринимательской, физической деятельности;

совершенствование общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Целевые показатели - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (индикаторы) программами дополнительного образования подпрограммы (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности), процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, процентов;

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации, процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет,

процентов;
удельный вес численности молодых людей в
возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в
мероприятиях по патриотическому
воспитанию, в общей численности молодых
людей в возрасте от 14 до 30 лет,
процентов;
удельный вес численности молодых людей в
возрасте от 14 до 30 лет, задействованных
в мероприятиях, проводимых органами
исполнительной власти в рамках реализации
государственной молодежной политики,
молодежными и детскими общественными
объединениями, пользующимися
государственной поддержкой, в общей
численности молодежи в возрасте от 14 до
30 лет, процентов;
численность молодежи в возрасте от 14 до
30 лет, вовлеченной в конкурсы,
направленные на выявление и развитие
молодых талантов, лидеров, инициативных
молодых людей, человек;
численность молодежи в возрасте от 14 до
30 лет, получившей грантовую поддержку на
реализацию проектов в сфере политики,
экономики, науки и инноваций, гражданских
инициатив, искусства и творчества,
направленных на вовлечение молодых людей в
социальную практику, человек;
численность молодежи в возрасте от 14 до
30 лет, вовлеченной во всероссийскую
форумную кампанию, человек

Этапы и сроки - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря
реализации 2015 г.;

подпрограммы II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря
2018 г.;

III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря
2020 г.

Объемы бюджетных - общий объем бюджетных ассигнований
ассигнований федерального бюджета составляет 73033327,9
подпрограммы тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год - 3657871,4 тыс. рублей;

на 2014 год - 3406591,7 тыс. рублей;

на 2015 год - 5961951 тыс. рублей;

на 2016 год - 8654008,3 тыс. рублей;

на 2017 год - 15664583,9 тыс. рублей;

на 2018 год - 10833176 тыс. рублей;

на 2019 год - 11264435,6 тыс. рублей;

на 2020 год - 13590710 тыс. рублей

Ожидаемые - проведение мероприятий по подготовке, результаты переподготовке и повышению квалификации реализации педагогических и управленческих кадров для подпрограммы системы образования с учетом развития сферы дополнительного образования детей и реализации молодежной политики;

проведение мероприятий по повышению квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов;

проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий;

обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году на уровне до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;

обеспечение роста численности детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности;

проведение на базе образовательных организаций профессионального образования мероприятий спортивной направленности;

реализация проектов гражданско-патриотического характера;

доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе;

проведение на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования;

поддержка талантливой молодежи в форме предоставления государственных премий и стипендий;

обеспечение увеличения доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет,

задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

обеспечение увеличения численности субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение увеличения удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общем количестве молодых граждан

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Совершенствование управления системой образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный - Министерство образования и науки исполнитель Российской Федерации подпрограммы

Участники подпрограммы - Федеральное агентство по рыболовству; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Программно-целевые - отсутствуют инструменты подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение качества образования и оценка образовательных результатов обучающихся, совершенствование управления системой образования

Задачи подпрограммы - обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования; совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения

обучающимися образовательных программ
общего образования;
совершенствование процедур контроля и
надзора за соблюдением законодательства
Российской Федерации в области образования
и науки;
совершенствование инструментов,
направленных на распространение практик
(результатов), созданных (полученных)
лауреатами премий в области литературы и
искусства, образования, печатных средств
массовой информации, науки и техники;
повышение эффективности инструментов
взаимодействия с молодежными общественными
объединениями, некоммерческими
организациями;
реализация проектов исследовательской,
методической и информационно-аналитической
направленности во исполнение мероприятий
указанной Программы;
реализация принципов концепции
информационной открытости в деятельности
органов исполнительной власти системы
образования

Целевые показатели - удельный вес числа образовательных
(индикаторы) организаций, данные о которых представлены
подпрограммы на официальном сайте в
информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет" по размещению информации о
государственных и муниципальных
учреждениях (www.bus.gov.ru), в общем
числе государственных и муниципальных
организаций, процентов:
дошкольных образовательных организаций,
общеобразовательных организаций,
профессиональных образовательных
организаций, образовательных организаций
высшего образования;
доля образовательных организаций (по
уровням), ежегодно представляющих
общественности публичный отчет,
обеспечивающий открытость и прозрачность
образовательной и хозяйственной
деятельности, в общей численности
образовательных организаций (по уровням),
процентов;
число международных сопоставительных
исследований качества образования, в

которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;

удельный вес численности российских учащихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности учащихся, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе образовательных организаций, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в общем числе образовательных организаций, процентов;

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, единиц;

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц;

число организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, единиц;

численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые

заслуги перед государством, человек;
удельный вес размещенных на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" документов в общей численности документов Министерства образования и науки Российской Федерации (приказы, положения, регламенты и др.), процентов;
число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц;
число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц;
удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов

Этапы и сроки - I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря реализации 2015 г.;

подпрограммы II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;

III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных - общий объем бюджетных ассигнований ассигнований федерального бюджета составляет 16567517,1 подпрограммы тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год - 2865923,8 тыс. рублей;

на 2014 год - 1505377,6 тыс. рублей;

на 2015 год - 2006010,5 тыс. рублей;

на 2016 год - 1793360,2 тыс. рублей;

на 2017 год - 1922906,1 тыс. рублей;

на 2018 год - 1839192 тыс. рублей;

на 2019 год - 1818359,7 тыс. рублей;

на 2020 год - 2816387,2 тыс. рублей

Ожидаемые результаты - обеспечение всеми образовательными реализациями организациями доступности информации о подпрограммы своей деятельности на официальных сайтах, а также на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru); обеспечение участия Российской Федерации на регулярной основе в международных сопоставительных исследованиях качества образования; обеспечение корректировки основных образовательных программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества образования; сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; обеспечение проведения лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве; обеспечение своевременного и оперативного контроля за выполнением лицензионных требований и условий, контроля качества образования, прозрачности результатов государственных услуг (функций) и информационной открытости; вручение премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством; повышение эффективности деятельности федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, за счет эффективности труда их сотрудников; обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий указанной

Программы;
обеспечение отражения мероприятий
государственной программы Российской
Федерации в нормативных актах,
обеспечивающих эффективное планирование и
управление системой образования (в
федеральном, региональных и ведомственных
планах мероприятий по развитию
эффективности и качества предоставления
образовательных услуг);
обеспечение на постоянной основе доступа
общественности и заинтересованных лиц
(обучающихся, студентов, иных граждан) к
информации о сфере образования;
обеспечение реализации охвата механизмами
независимой оценки качества образования
программ дошкольного, общего и
дополнительного образования,
профессионального и высшего образования;
реализация инструментов
профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ профессионального
образования

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития образования
на 2011 - 2015 годы

Наименование - Федеральная целевая программа развития
Программы образования на 2011 - 2015 годы

Дата принятия - распоряжение Правительства Российской
решения Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р
о разработке

Программы
(наименование
и номер
соответствующего
нормативного
акта)

Государственные - Министерство образования и науки
заказчики Программы Российской Федерации;
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки;
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Санкт-Петербургский государственный
университет";

Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Государственный - Министерство образования и науки
заказчик - Российской Федерации
координатор
Программы

Основные разработчики - Министерство образования и науки
Программы Российской Федерации;
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

Цель и задачи - целью Программы является обеспечение
Программы доступности качественного образования,
соответствующего требованиям
инновационного социально ориентированного
развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:
модернизация общего и дошкольного
образования как института социального
развития;
приведение содержания и структуры
профессионального образования в
соответствие с потребностями рынка труда;
развитие системы оценки качества
образования и востребованности
образовательных услуг

Важнейшие целевые - целевыми индикаторами Программы являются:
индикаторы и уровень доступности образования в
показатели Программы соответствии с современными стандартами
для всех категорий граждан независимо от
местожительства, социального и
имущественного статуса и состояния
здоровья;
уровень соответствия образования
современным стандартам.

Основные показатели Программы, отражающие
ход ее реализации:

доля школьников, которым предоставлена
возможность обучаться в соответствии с
основными современными требованиями, в
общей численности школьников;
доля учителей, прошедших обучение по новым
адресным моделям повышения квалификации и
имевших возможность выбора программ
обучения, в общей численности учителей;
доля выпускников 9 классов, проживающих в
сельской местности, на удаленных и

труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях; доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года; рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году; доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов; доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений; количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования; доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности; доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой

управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы - Программа будет реализована в 2011 - 2015 реализации Программы годах в 2 этапа.

На первом этапе (2011 - 2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.

На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период

Объемы и источники - объем финансирования мероприятий Программы финансирования (в ценах финансирования Программы Программы соответствующих лет) составляет 150858,24 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 66696,45 млн. рублей, из них субсидии - 11453,94 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 66834,43 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 17327,36

млн. рублей

Ожидаемые конечные - увеличение доли образовательных услуг в
результаты реализации валовом внутреннем продукте не менее чем

Программы и показатели на 7 процентов;

ее социально- снижение на 16 процентов уровня

экономической безработицы среди граждан, имеющих высшее,

эффективности среднее и начальное профессиональное
образование;

снижение на 8 - 12 процентов затрат на

реализацию механизмов социальной адаптации

для социально незащищенных групп

населения;

создание и внедрение новых образовательных и

досуговых программ на всех уровнях системы

образования;

внедрение и эффективное использование

новых информационных сервисов, систем и

технологий обучения, электронных

образовательных ресурсов нового поколения;

внедрение процедур независимой оценки

деятельности образовательных учреждений

всех уровней и образовательных процессов;

создание ресурсов и программ для одаренных

детей;

поддержка региональных комплексных

программ развития профессионального

образования, направленных на достижение

стратегических целей инновационного

развития и стимулирование взаимодействия

организаций науки, высшего, среднего и

начального профессионального образования,

российских и зарубежных компаний в рамках

общих проектов и программ развития;

подготовка кадров по приоритетным

направлениям модернизации и

технологического развития экономики России

(энергоэффективность, ядерные технологии,

стратегические компьютерные технологии и

программное обеспечение, медицинская

техника и фармацевтика, космос и

телекоммуникации);

оснащение современным

учебно-производственным, компьютерным

оборудованием и программным обеспечением

образовательных учреждений

профессионального образования, внедряющих

современные образовательные программы и

обучающие технологии, организацию

стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования; повышение показателей академической мобильности студентов и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики; кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий; внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений

ПАСПОРТ

федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011 - 2015 годы

Наименование - федеральная целевая программа "Русский Программы язык" на 2011 - 2015 годы

Дата принятия - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 164-р

разработке

Программы

(наименование

и номер

соответствующего

нормативного

акта)

Государственные - Министерство образования и науки

заказчики Программы Российской Федерации;

Федеральное агентство по делам Содружества

Независимых Государств, соотечественников,

проживающих за рубежом, и по
международному гуманитарному
сотрудничеству

Государственный - Министерство образования и науки
заказчик - Российской Федерации
координатор
Программы

Основные разработчики - Министерство образования и науки
Программы Российской Федерации;
Федеральное агентство по делам Содружества
Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по
международному гуманитарному
сотрудничеству

Цели и задачи - целями Программы являются поддержка,
Программы сохранение и распространение русского
языка, в том числе среди
соотечественников, проживающих за рубежом.

Задачами Программы являются:

в Российской Федерации:

обеспечение реализации функции русского
языка как государственного языка

Российской Федерации;

создание условий для функционирования
русского языка как средства

межнационального общения народов

Российской Федерации;

в зарубежных странах:

поддержка русского языка как основы
развития интеграционных процессов в
государствах - участниках Содружества

Независимых Государств;

удовлетворение языковых и культурных
потребностей соотечественников,
проживающих за рубежом

Важнейшие целевые - целевыми индикаторами Программы являются:
индикаторы и доля населения Российской Федерации,
показатели владеющего русским языком как родным, в
Программы общей численности населения Российской
Федерации;

доля обучающихся по программам начального
общего и основного общего образования,
изучающих русский язык как неродной, в
общей численности обучающихся;

количество зарубежных стран, в которых
более одного процента населения владеет

русским языком;
количество государств - участников
Содружества Независимых Государств, в
которых более 20 процентов населения
владеет русским языком;
доля соотечественников, проживающих за
рубежом и сохраняющих языковые и
этнокультурные связи с Российской
Федерацией, в общей численности
соотечественников, проживающих за рубежом.
Основными показателями Программы,
отражающими ход ее реализации, являются:
количество справочно-информационных
ресурсов по русскому языку;
количество учебников и (или) учебных
пособий по русскому языку и литературе,
рекомендованных (допущенных) к
использованию в учебном процессе в школах
с обучением на родном (нерусском) и
русском (неродном) языках в связи с
утверждением федеральных государственных
образовательных стандартов нового
поколения;
численность лиц, успешно прошедших
повышение квалификации и переподготовку по
вопросам преподавания русского языка как
неродного в образовательных учреждениях;
численность участников
культурно-просветительских мероприятий,
популяризирующих русский язык, литературу
и культуру России, осуществляемых за
рубежом;
количество комплектов учебников и учебных
пособий, научно-популярных книг и журналов
по русскому языку, литературе и культуре
России, поставленных в представительства
Федерального агентства по делам
Содружества Независимых Государств,
соотечественников, проживающих за рубежом,
и по международному гуманитарному
сотрудничеству в государствах - участниках
Содружества Независимых Государств;
численность лиц, прошедших тестирование по
русскому языку как иностранному;
количество образовательных учреждений,
получивших разрешение на проведение
тестирования по русскому языку для
желающих приобрести гражданство Российской

Федерации;
количество мероприятий
научно-методического, образовательного и
культурно-просветительского характера для
соотечественников, проживающих за рубежом;
количество представительств Федерального
агентства по делам Содружества Независимых
Государств, соотечественников, проживающих
за рубежом, и по международному
гуманитарному сотрудничеству, в которых
внедрено разработанное апробированное
программно-методическое обеспечение
глобальной системы использования
специальных дистанционных технологий в
обучении русскому языку за рубежом

Сроки и этапы - Программа осуществляется в 2011 - 2015
реализации годах в 2 этапа:

Программы первый этап (2011 - 2012 годы) -
формирование научно-методической базы и
разработка методологических подходов и
методик реализации функции русского языка
как государственного языка Российской
Федерации, создание условий для
функционирования русского языка как
средства межнационального общения народов
Российской Федерации и основы развития
интеграционных процессов в государствах -
участниках Содружества Независимых
Государств для обеспечения распространения
и сохранения русского языка как средства
консолидации российского общества,
интеграции Российской Федерации и
иностранных государств;
второй этап (2013 - 2015 годы) - апробация
разработанных на первом этапе
методологических подходов и методик,
практическое внедрение и распространение
результатов, полученных по итогам
реализации первого этапа, тиражирование и
распространение книг, учебников и
методических пособий, внедрение
программно-методического обеспечения
системы использования специальных
дистанционных технологий в обучении
русскому языку за рубежом, создание
координационно-методических центров
глобальной системы использования
специальных дистанционных технологий в

обучении русскому языку за рубежом

Объемы и источники - объем финансирования мероприятий Программы финансирования (в ценах соответствующих лет) составит

Программы 2512,634 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета -

2039,184 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов

Российской Федерации - 267,72 млн. рублей;

за счет средств внебюджетных источников -

205,73 млн. рублей

Ожидаемые конечные - рост объема информационных ресурсов по результатам реализации русскому языку - в 2,7 раза;

Программы и увеличение численности лиц, прошедших показатели переподготовку и повышение квалификации по ее социально- вопросам функционирования русского языка экономической как государственного языка Российской эффективности Федерации, - в 3,6 раза;

увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в 3,5 раза;

увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному - в 2,25 раза;

увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - в 3,5 раза;

увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, - в 1,9 раза;

увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом, - в 6 раз;

увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых

Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, - в 2,4 раза; увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом, - в 2,7 раза; увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств - участников Содружества Независимых Государств), - в 4,4 раза.

К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся:

- рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы - с 38 до 54,8 процента;
- рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21 до 45,7 процента;
- рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек;
- рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22 до 38 процентов;
- рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных

материалов по русскому языку и культуре
России - с 38 до 40 процентов;
рост доступности использования специальных
дистанционных технологий в обучении
русскому языку и культуре России для
соотечественников (детей и взрослых),
проживающих за рубежом, - с 22 до 33
процентов

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития
образования на 2016 - 2020 годы

Наименование - Федеральная целевая программа развития
Программы образования на 2016 - 2020 годы

Дата принятия решения - распоряжение Правительства Российской
о разработке Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
Программы
(наименование и номер
соответствующего
нормативного акта)

Государственные - Министерство образования и науки
заказчики Программы Российской Федерации,
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

Государственный - Министерство образования и науки
заказчик - Российской Федерации
координатор
Программы

Основные разработчики - Министерство образования и науки
Программы Российской Федерации,
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

Цель и задачи - целью Программы является создание условий
Программы для эффективного развития российского
образования, направленного на обеспечение
доступности качественного образования,
отвечающего требованиям современного
инновационного социально ориентированного
развития Российской Федерации.
Задачами Программы являются:
создание и распространение структурных и
технологических инноваций в среднем
профессиональном и высшем образовании;
развитие современных механизмов и
технологий общего образования;
реализация мер по развитию

научно-образовательной и творческой среды
в образовательных организациях, развитие
эффективной системы дополнительного
образования детей;
создание инфраструктуры, обеспечивающей
условия подготовки кадров для современной
экономики;
формирование востребованной системы оценки
качества образования и образовательных
результатов

Важнейшие целевые - доля образовательных организаций среднего
индикаторы и профессионального и высшего образования, в
показатели которых обеспечены условия для получения
Программы среднего профессионального и высшего
образования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья, в
том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий, в общем
количестве таких организаций;
доля образовательных организаций высшего
образования, в которых внедрены
индивидуальные учебные планы на
вариативной основе, в общем количестве
образовательных организаций высшего
образования;
доля профессиональных образовательных
организаций, в которых осуществляется
подготовка кадров по 50 наиболее
перспективным и востребованным на рынке
труда профессиям и специальностям,
требующим среднего профессионального
образования, в общем количестве
профессиональных образовательных
организаций;
доля образовательных организаций высшего
образования, в которых внедрена система
мониторинга трудоустройства и карьеры
выпускников, в общем количестве
образовательных организаций высшего
образования;
доля студентов средних профессиональных
образовательных организаций, обучающихся
по образовательным программам, в
реализации которых участвуют работодатели
(включая организацию учебной и
производственной практики, предоставление
оборудования и материалов, участие в
разработке образовательных программ и

оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;

доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования);

доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрорегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;

доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;

доля субъектов Российской Федерации, в которых функционируют детские технопарки в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы - Программа будет реализована в 2016 - 2020 реализации Программы годах в 2 этапа.
Первый этап - 2016 - 2017 годы.

В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы.

Второй этап - 2018 - 2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и

коммунальной инфраструктуры. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы

Объемы и источники - объем финансирования мероприятий Программы финансирования (в ценах соответствующих лет) составит

Программы 86184,2697 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета -

66530,3297 млн. рублей, из них субсидии

субъектам Российской Федерации - 9887,5388

млн. рублей, субсидии в виде грантов

юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов

Российской Федерации - 10627,82 млн.

рублей;

за счет внебюджетных источников - 9026,12

млн. рублей

Ожидаемые конечные - основные результаты реализации Программы:

результаты реализации сформирована сеть вузов, включая

Программы и ее многопрофильные университеты,

социально- ориентирующиеся на ключевые отрасли

экономическая региональных экономик, реализующие в том

эффективность числе программы магистратуры и

аспирантуры, ведущие активную

исследовательскую и инновационную работу;

внедрены новые федеральные образовательные

стандарты высшего образования и среднего

профессионального образования;

200 тыс. работников прошли переподготовку

и повышение квалификации по 50

востребованным и перспективным профессиям

и специальностям профессионального

образования в не менее чем в 50 процентах

профессиональных образовательных

организациях;

внедрены во всех субъектах Российской

Федерации новые механизмы участия

работодателей в решении задач обеспечения

предприятий квалифицированными кадрами;

проведены международные и всероссийские

олимпиады (конкурсы) профессионального

мастерства среди студентов, обучающихся по

программам среднего профессионального

образования и высшего образования;

разработаны и внедрены программы

предпринимательского образования и

поддержки предпринимательских инициатив;

создан федеральный методический центр

инклюзивного профессионального образования;

создано не менее 7 межрегиональных центров компетенций для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

запущены 140 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;

созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;

организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);

поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;

обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов); поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования; сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ; разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей); обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций; проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы"; обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья); реализованы 4 проекта по разработке новых

моделей и технологий дополнительного образования;

внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;

разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;

распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;

для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;

проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов; реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов; обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты; разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей; внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов; обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми; в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков; дополнительно 14400 детей будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики; внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов; поддержано создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах; реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной,

физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;
восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;
обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2);
создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;
модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;
осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий

Программы;
внедрены информационно-коммуникационные
инструменты и технологические механизмы
комплексного управления Программой

ПАСПОРТ

федеральной целевой программы
"Русский язык" на 2016 - 2020 годы

Наименование - федеральная целевая программа "Русский
Программы язык" на 2016 - 2020 годы

Дата принятия решения - распоряжение Правительства Российской
о разработке Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р

Программы
(наименование и номер
соответствующего
нормативного акта)

Государственные - Министерство образования и науки
заказчики Российской Федерации;
Программы Федеральное агентство по делам Содружества
Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по
международному гуманитарному
сотрудничеству;
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

Государственный - Министерство образования и науки
заказчик - Российской Федерации
координатор
Программы

Основные разработчики - Министерство образования и науки
Программы Российской Федерации;
Федеральное агентство по делам Содружества
Независимых Государств, соотечественников,
проживающих за рубежом, и по
международному гуманитарному
сотрудничеству;
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

Цель и задачи - целью Программы является развитие
Программы всестороннего применения, распространения
и продвижения русского языка как
фундаментальной основы гражданской
самоидентичности, культурного и
образовательного единства
многонациональной России, эффективного
международного диалога.

Задачами Программы являются:
совершенствование условий для
всестороннего развития русского языка как
государственного языка Российской
Федерации и как языка межнационального
общения народов России;
обеспечение эффективности и доступности
системы изучения государственного языка
Российской Федерации (русского языка) как
родного, как неродного, как иностранного;
совершенствование условий для развития
кадрового и методического потенциала в
сфере обучения русскому языку;
совершенствование условий для продвижения
русского языка, российской культуры и
образования на русском языке в иностранных
государствах

Важнейшие целевые - целевыми показателями (индикаторами)
показатели Программы являются:

(индикаторы) количество доработанных и изданных
Программы грамматик, словарей, справочников,
содержащих нормы современного русского
литературного языка;

количество ресурсов научно-информационного
обеспечения реализации Федерального закона
"О государственном языке Российской
Федерации";

доля субъектов Российской Федерации,
организующих анализ результатов итогового
сочинения в выпускных классах, а также
выработку мер по повышению качества
обучения по русскому языку совместно с
общественными профессиональными
организациями, в общем количестве
субъектов Российской Федерации;
численность педагогических работников,
прошедших повышение квалификации и
переподготовку по вопросам
совершенствования норм и условий
полноценного функционирования и развития
русского языка как государственного языка
Российской Федерации;

количество русских школ (классов) за
рубежом, которым оказана
организационно-методическая поддержка;
количество комплексных мероприятий,
направленных на расширение присутствия
русского языка и образования на русском

языке в государствах - участниках
Содружества Независимых Государств;
численность участников комплексных
мероприятий, направленных на расширение
присутствия русского языка и образования
на русском языке в государствах -
участниках Содружества Независимых
Государств;
численность преподавателей русского языка
государств - участников Содружества
Независимых Государств, прошедших
обучение, повышение квалификации и
стажировку;
численность граждан государств -
участников Содружества Независимых
Государств, прошедших тестирование на
знание русского языка;
общее количество учебников, учебных
пособий, поставленных в представительства
Федерального агентства по делам
Содружества Независимых Государств,
соотечественников, проживающих за рубежом,
и по международному гуманитарному
сотрудничеству и русские школы (классы)
государств - участников Содружества
Независимых Государств, в которых ведется
обучение на русском языке или изучается
русский язык;
численность иностранных студентов, в том
числе из числа соотечественников,
обучающихся в российских образовательных
организациях;
количество поставленных в российские
центры науки и культуры и русские школы
(классы) учебников, учебных пособий,
справочных изданий по русскому языку,
научно-популярной и художественной
литературы (без учета данных в отношении
государств - участников Содружества
Независимых Государств);
количество центров коллективного доступа к
российским образовательным и
социокультурным ресурсам на базе
российских центров науки и культуры в
иностранных государствах;
количество комплексных мероприятий,
направленных на расширение присутствия
русского языка и образования на русском

языке в иностранных государствах;
численность участников комплексных мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;
количество участников партнерской сети "Институт Пушкина";
количество курсов открытого образования на русском языке (программы общего, дополнительного образования);
численность детей, обучающихся в онлайн-школе на русском языке;
количество мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку);
численность иностранных участников мероприятий, популяризирующих русский язык, образование, культуру России

Сроки и этапы - Программа осуществляется в 2016 - 2020 реализации годах в 2 этапа:
Программы первый этап - 2016 - 2018 годы;
второй этап - 2019 - 2020 годы

Объем и источники - объем финансирования мероприятий Программы финансирования (в ценах соответствующих лет) составит Программы 7511,2493 млн. рублей, в том числе:
за счет средств федерального бюджета - 6674,2493 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 818,4 млн. рублей, субсидии юридическим лицам (гранты) - 2411,52 млн. рублей;
за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 637 млн. рублей;
за счет средств внебюджетных источников - 200 млн. рублей.

На первом этапе объем финансирования составит 4235,8493 млн. рублей, на втором этапе - 3275,4 млн. рублей

Ожидаемые конечные - реализация предусмотренных Программой результаты реализации мероприятий обеспечит достижение следующих Программы и социально-экономических результатов:
показатели ее на всей территории Российской Федерации социально- полноценно функционирует русский язык как экономической государственной язык и как язык

эффективности межнационального общения народов России;

сформирована и эффективно действует

справочно-информационная система по

русскому языку;

формы, методы изучения и преподавания

русского языка соответствуют

стратегическим приоритетам Российской

Федерации, вызовам времени и запросам

потребителей;

эффективная система изучения русского

языка как родного, как неродного, как

иностранного доступна для граждан

независимо от места их проживания;

существенно повышены уровни языковой

культуры российских граждан и кадрового

потенциала в сфере русского языка;

расширено пространство русского языка,

российской культуры и образования на

русском языке в иностранных государствах;

укреплены позиции русского языка в

национальных системах образования

государств - участников Содружества

Независимых Государств;

сформирована и развивается партнерская

сеть "Институт Пушкина", обеспечивающая

продвижение открытого образования на

русском языке;

информационно-телекоммуникационная сеть

"Интернет" насыщена качественными

ресурсами на русском языке;

созданная инфраструктура содействует

расширению культурно-гуманитарного и

научно-образовательного сотрудничества;

укреплены связи соотечественников,

проживающих за рубежом, с исторической

Родиной;

в российских и иностранных средствах

массовой информации обеспечено

информационное освещение деятельности

государства по укреплению позиций русского

языка.

Реализация Программы к концу 2020 года

обеспечит увеличение:

в 2 раза численности российских

преподавателей русского языка, прошедших

повышение квалификации;

в 2,5 раза численности учителей, освоивших

новые методики преподавания русского

языка, в том числе с использованием информационных технологий;

в 1,7 раза численности учителей, прошедших стажировку в образовательных организациях субъектов Российской Федерации, показавших высокое качество преподавания и изучения русского языка;

в 2,5 раза численности специалистов в области перевода произведений, созданных на языках народов Российской Федерации, прошедших профессиональную переподготовку;

в 10 раз количества качественных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", позволяющих гражданам Российской Федерации и других государств изучать русский язык, получать информацию о русском языке, российском образовании, культуре России;

в 1,5 раза доли русских школ (классов) за рубежом, получивших адресную поддержку, включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях, в общем количестве русских школ (классов) за рубежом;

в 3,5 раза численности преподавателей русского языка иностранных государств, прошедших обучение, повышение квалификации и стажировку;

в 2 раза количества учебников, учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в российские центры русского языка в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

в 4 раза численности иностранных участников олимпиад, конкурсов, фестивалей по русскому языку;

в 10 раз численности участников культурно-просветительских мероприятий, связанных с русским языком и культурой России

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая

рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования осуществляется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 - 2021 годы, плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р, и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются следующие направления: достижение к 2016 году и дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях для обеспечения односменного режима обучения;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на увеличение к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75 процентов, в рамках следующих

приоритетных направлений:

разработка, реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования;

внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов, развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

обеспечение перехода на нормативно-подушевое финансирование при реализации дополнительных образовательных программ;

введение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей;

реализация проектов по созданию детских технопарков в рамках инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные образовательные организации высшего образования на специальности, востребованные экономикой региона;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по профессиям,

специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через реализацию Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы, с 2015 года по 2016 год - ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров, с 2016 года по 2020 год - ведомственной целевой программы развития интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение освоения теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях;

обучение граждан основам предпринимательской деятельности.

В целях повышения качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, в интересах технологической модернизации экономики, обеспечения повышения производительности труда посредством повышения квалификации инженерно-технических кадров Министерство образования и науки Российской Федерации:

разрабатывает и утверждает в установленном порядке ведомственную целевую программу "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 - 2016 годы", а также обеспечивает ее реализацию;

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

В системе высшего образования приоритетными направлениями в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

реализация программ развития опорных образовательных организаций высшего образования для региональных экономических систем с целью развития лидирующих отраслевых образовательных организаций высшего образования, в том числе путем создания в них университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов;

продолжение работы по модернизации инженерного и педагогического образования;

поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров;

актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов;

расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации;

создание условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования;

поддержка одаренных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования.

В целях повышения качества кадрового потенциала организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации посредством поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования Министерство образования и науки Российской Федерации:

обеспечивает реализацию ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах";

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В рамках Программы предусмотрена актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами, учитывающими в том числе рекомендации Организации экономического сотрудничества и развития. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры "менеджмент" и "бизнес-информатика" предполагают возможность формирования образовательных программ, ориентированных на предпринимательский (в рамках направления подготовки "менеджмент") или инновационно-предпринимательский (в рамках направления подготовки "бизнес-информатика") вид профессиональной деятельности как основной. Также во все федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования уровня бакалавриата при формировании перечня общекультурных компетенций, которыми должен владеть выпускник, освоивший программу бакалавриата, включены компетенции в области применения экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Подготовка обучающихся к выполнению данных видов профессиональной деятельности включает формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса, организации и ведения предпринимательской деятельности в уже действующих организациях.

Как реализация одного из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в Программе предусмотрено развитие непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развитие профессиональной компетентности учителей и поощрение их соответственно изменяющимся потребностям и задачам.

Программой предусмотрена поддержка образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития образовательных организаций высшего образования, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя и в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках подпрограммы 1 Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1, 1.6 и 1.7, в рамках подпрограммы 2 Программы - основным мероприятием 2.1, в рамках подпрограммы 4 Программы - основным мероприятием 4.1. На федеральном уровне указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 1061-р в Республике Крым создано федеральное государственное бюджетное учреждение "Международный детский центр "Артек". В соответствии с указанным распоряжением финансовое обеспечение расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией программы развития федерального государственного бюджетного учреждения "Международный детский центр "Артек" и финансовым обеспечением выполнения государственного задания, осуществляется начиная с 2015 года в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации в федеральном бюджете на указанные цели на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках реализации Программы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р на территории Республики Крым создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского" (далее - федеральный университет), в состав которого вошли 7 образовательных организаций высшего образования, 7 научных организаций и 9 профессиональных образовательных

организаций.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р утверждена программа развития федерального университета на 2015 - 2024 годы.

Государственная поддержка программы развития федерального университета осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации федеральным университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. № 1988-р на территории г. Севастополя создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет" (далее - университет), в состав которого вошли 6 образовательных организаций высшего образования и 1 образовательная организация среднего профессионального образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 2627-р утверждена программа развития университета на 2016 - 2025 годы.

Государственная поддержка программы развития университета планируется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных

мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

В рамках реализации Программы запланировано содействие субъектам Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, а также перевод обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые здания.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг. Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования.

Повышение заработной платы педагогических работников должно сопровождаться повышением качества деятельности образовательных организаций. Одним из инструментов этого является эффективный контракт. Система оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников должна выстраиваться на основе комплексного подхода к оцениванию результатов деятельности педагогов, их профессиональных компетенций. Эффективный контракт строится как на имеющемся опыте стимулирования педагогических работников по результатам работы, так и на стимулировании в зависимости от уровня квалификации.

Эффективный контракт должен стать интегральной основой повышения качества подготовки выпускников и стимулировать повышение качества работы педагогических коллективов.

В каждой организации должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим на федеральном уровне будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов. Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования,

профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий осуществления образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг; совершенствование содержания и способов организации

образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь) к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В рамках реализации Программы планируется создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

Для достижения этой цели предлагается решение следующих задач:

развитие инфраструктуры, институтов реализации и кадрового потенциала государственной молодежной политики;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию у молодежи правовых, культурных и нравственных ценностей;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, содействие научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, содействие реализации трудового потенциала и развитию экономической деятельности молодежи;

внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

организация системного вовлечения российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, поддержка молодых соотечественников, проживающих за рубежом, содействие в проведении мероприятий, направленных на формирование российской идентичности, содействие межкультурному и

межконфессиональному диалогу.

В Программу включена федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы. С 2016 года реализуется федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы". Указанная федеральная целевая программа имеет максимально прикладной характер и обеспечивает скоординированную деятельность всех ведомств и организаций в сфере поддержки распространения и популяризации русского языка.

В Программу включена Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы. В целях дальнейшей реализации этой программы постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, которая реализуется в целях создания условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

В рамках Программы реализуются следующие мероприятия, направленные на обеспечение получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, соответствует одному из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в части достижения равенства уязвимых групп населения:

создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования;

введение основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

функционирование информационного ресурса для сбора и распространения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях;

подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов;

обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов;

поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучение детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;

создание банка данных лучших практик инклюзивного образования

детей с ограниченными возможностями здоровья в открытом доступе;
реализация программ поддержки инклюзивного образования во всех регионах Российской Федерации;
создание электронной системы, обеспечивающей 100-процентную доступность программ общего образования на дому для детей, которым показана такая форма обучения, с опорой на базовые школы на всей территории Российской Федерации, обеспеченные программно-аппаратным комплексом;
создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Следующие мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда на 2011 - 2020 годы" (включая объем ассигнований из федерального бюджета) оказывают влияние на достижение общих целей подпрограмм 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики":
проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательных организациях;
создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрен комплекс мер по развитию инфраструктуры образования с использованием механизма государственно-частного партнерства.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы Министерством образования и науки Российской Федерации проведен открытый публичный конкурс по созданию межрегиональных центров компетенций. Для реализации поставленных перед межрегиональными центрами компетенций задач в структуре региональных профессиональных образовательных организаций будут созданы оснащенные современным оборудованием учебные центры и тренировочные полигоны.

Мероприятия и контрольные события ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах" учитывают развитие механизма государственно-частного партнерства в сфере образования. В рамках указанной ведомственной целевой программы

предусмотрено обязательное софинансирование из средств предприятий-партнеров оборонно-промышленного комплекса в объеме не менее 100 процентов средств, предоставляемых из федерального бюджета на реализацию проектов по целевому обучению, заявляемых образовательной организацией.

Государственно-частное партнерство в сфере дошкольного образования развивается через:

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; строительство и ремонт зданий и сооружений организаций социальной сферы (реализуемых в рамках закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд); предоставление налоговых льгот частным образовательным организациям и (или) индивидуальным предпринимателям.

В рамках стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" реализуются мероприятия с использованием механизмов государственно-частного и социального партнерства. В результате реализации указанной инициативы будут созданы места для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, а также будет разработана модель создания и функционирования детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

В рамках Программы реализуются мероприятия приоритетных проектов по стратегическому направлению Российской Федерации "Образование" - "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Доступное дополнительное образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В план реализации Программы на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов включены контрольные события, отражающие реализацию этапов и достижение контрольных точек приоритетных проектов. В составе Программы выделены основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации приоритетных проектов "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды

для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций".

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов), характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Программа сформирована в соответствии с установленным Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделением образования на:

общее образование (включая дошкольное образование);

профессиональное образование (среднее профессиональное и высшее образование);

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

С учетом данного разделения, а также с учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение мониторинга в системе образования на уровне

субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также реализация ее подпрограмм связаны с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже целевых показателей (индикаторов)

Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения из федерального бюджета, но прежде всего обеспечивается за счет консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного

образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения для городских поселений и для сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является увязка государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета. Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются ключевым инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих целевых показателей (индикаторов) Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года значения целевых показателей (индикаторов) соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве следующих интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация субъектами Российской Федерации своих полномочий осуществляется самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения значений целевых показателей (индикаторов), предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей (индикаторов), характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых,

организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволят привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в региональных отраслевых "дорожных картах" целевых показателей (индикаторов).

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусматриваемые в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования. Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численности детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ, включая перспективное использование соответствующих зданий организациями как дошкольного, так и начального общего образования. В ближайшие 10 лет численность школьников будет ежегодно увеличиваться. С учетом задачи перехода к односменному обучению, а также перевода обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы разработана программа содействия регионам в создании новых мест в общеобразовательных организациях. И эта программа будет опираться на соответствующие региональные программы, которые должны предусматривать переход к односменному обучению согласно действующим стандартам, проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроения к зданиям) школ, возврат в систему общего образования зданий, использованных не по назначению, приобретение, аренду зданий и помещений, использование помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации высшего образования, и поддержку развития негосударственного сектора общего образования. Необходимые расчеты и обоснования должны строиться с учетом демографических трендов и текущего состояния школьной сети. В качестве механизма контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых целевых показателей (индикаторов) повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных планом мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также используются как инструмент контроля за достижением новых значений целевых показателей (индикаторов), отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в приложении № 1.

Перечень основных мероприятий Программы и ведомственных целевых программ приведен в приложении № 2.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в приложении № 3.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации приведено в приложении № 4.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках Программы приведены в приложении № 5.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках Программы приведены в приложении № 6.

Правила предоставления в рамках Программы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, приведены в приложении № 7.

План реализации в 2017 году и в плановый период 2018 и 2019 годов Программы приведен в приложении № 8.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

СВЕДЕНИЯ

о целевых показателях (индикаторах) государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы и их значениях

-----|-----|-----|-----

Наименование показателя	Единица	Ответственный	Значение показателя (индикатора)								
(индикатора)	измерения	исполнитель	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

2013 год 2014 год 2015 год 2016 2017 2018 2019 2020											
----- ----- ----- ----- ----- ----- год год год год год											
план. факт. план. факт. план. факт.											
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----											
--- -----											

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

1. Удельный вес численности населения процентов Минобрнауки 98,9 98,9 99 99 99,1 99,3 99,2 99,3 99,3 99,4 99,4

в возрасте 5 - 18 лет, охваченного России
общим и профессиональным
образованием, в общей численности
населения в возрасте 5 - 18 лет

2. Доступность дошкольного образования процентов Минобрнауки 93,2 92,7 95,5 93,7 100 99 100 100 100 100 100

для детей в возрасте от 3 до 7 лет России
(отношение численности детей в
возрасте от 3 до 7 лет, получающих
дошкольное образование в
текущем году, к сумме численности
детей в возрасте от 3 до 7 лет,
получающих дошкольное образование в
текущем году, и численности детей в
возрасте от 3 до 7 лет, находящихся
в очереди на получение в текущем
году дошкольного образования)

3. Доля субъектов Российской процентов Рособрандзор - - - - - 25 55 69 74 100

Федерации, в которых созданы и
функционируют региональные системы
оценки качества дошкольного
образования, начального общего,
основного общего и среднего общего
образования, в общем количестве
субъектов Российской Федерации

4. Удельный вес сектора высшего процентов Минобрнауки 10 9,1 11,4 9,8 11,4 9,6 11,5 11,7 11,9 12,2 12,5

образования во внутренних затратах России
на исследования и разработки

5. Удельный вес численности процентов Минобрнауки 80 74,5 85 85 90 90 95 97 100 100 100

обучающихся в государственных и России
муниципальных общеобразовательных
организациях, которым предоставлена
возможность обучаться в

соответствии с основными
современными требованиями (с учетом
федеральных государственных
образовательных стандартов), в
общей численности обучающихся
государственных и муниципальных
общеобразовательных организаций

6. Удельный вес численности процентов Минобрнауки - - - - - 62,5 65 66,5 68 69
выпускников, трудоустроившихся в России
течение календарного года,
следующего за годом выпуска, в
общей численности выпускников
образовательной организации,
обучавшихся по основным
образовательным программам высшего
образования

7. Удельный вес численности процентов Минобрнауки - - - - - 46 50 51 53 54
выпускников, трудоустроившихся в России
течение календарного года,
следующего за годом выпуска, в
общей численности выпускников
образовательной организации,
обучавшихся по образовательным
программам среднего
профессионального образования

8. Доля занятого населения в возрасте процентов Минобрнауки 30 26 33 37 37 49,9 37<1> 40 43 46
50
от 25 до 65 лет, прошедшего России
повышение квалификации и (или)
профессиональную подготовку, в
общей численности занятого в
экономике населения указанной
возрастной группы

9. Удельный вес численности молодых процентов Росмолодежь 21 21 22 22 23 23 24 25 26 27 28
людей в возрасте от 14 до 30 лет,
участвующих в деятельности
молодежных общественных
объединений, в общей численности
молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

Подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования"

10. Структура подготовки кадров по
профессиональным образовательным
программам (удельный вес
численности выпускников, освоивших
профессиональные образовательные

программы соответствующего уровня,
в общей численности выпускников):

образовательные программы высшего процентов Минобрнауки 17,3 7 23,5 28,6 29,5 27,7 38,7 46,4
46,4 46,3 46,3

образования - программы России
бакалавриата

образовательные программы высшего процентов Минобрнауки 41,3 64 35,1 29,2 29,1 29,7 15,6 19
13,9 10,4 6,66

образования - программы России
специалитета

образовательные программы высшего процентов Минобрнауки 2,9 4,4 3,9 4 4,9 3,6 4,7 6,9 8 9 10
образования - программы России
магистратуры

образовательные программы высшего процентов Минобрнауки 0,51 0,5 0,52 0,2 0,53 0,53 0,5 0,45
0,43 0,4 0,38

образования - программы подготовки России
кадров высшей квалификации

образовательные программы среднего процентов Минобрнауки 38 26 37 37,8 36 38,3 40,5 33 32 31 30
профессионального образования России
(программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих, специалистов среднего
звена)

11. Численность студентов, обучающихся человек Минобрнауки 10,2 10,2 10,5 10,6 10,7 9,6 11,1 11,6
12 12 12

в государственных и муниципальных России
образовательных организациях по
образовательным программам высшего
образования - программам
бакалавриата, программам
специалитета, программам
магистратуры, в расчете на одного
работника профессорско-
преподавательского состава

12. Удельный вес численности лиц, процентов Минобрнауки 0,35 0,35 0,37 0,37 0,38 0,38 0,39 0,41
0,43 0,45 0,47

прошедших в течение учебного года России
обучение за рубежом, в общей
численности студентов, обучающихся
по программам высшего образования

13. Удельный вес числа организаций процентов Минобрнауки 8 19,1 10 20 13 21 21,5 22 23 24 25
среднего профессионального России
образования и организаций высшего
образования, здания которых

приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

14. Численность студентов, обучающихся человек Минобрнауки 13,5 11,1 13,6 12,3 14 12,1 14,3 14,6 14,8 14,8 14,8

по образовательным программам России среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

15. Отношение средней заработной платы процентов Минобрнауки 134,9 134,9 125 144,7 133 165,2 150 180 200 200 200

профессорско-преподавательского России состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации<2>

16. Число созданных многофункциональных единиц Минобрнауки 42 42 95 262 150 369 270 275 280 280 280

центров прикладных квалификаций России

17. Число образовательных программ, единиц Минобрнауки - - 50 264 150 1235 1000 1000 1100 1200 1300

прошедших процедуры России профессионально-общественной аккредитации

18. Отношение средней заработной платы процентов Минобрнауки 83,9 83,9 80 84,9 85 93,5 90 95 100 100 100

преподавателей и мастеров России производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников), к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации<2>

19. Обеспеченность студентов процентов Минобрнауки 89 84,8 90 85 92 97,3 94 96 100 100 100
общежитиями (удельный вес России численности студентов, проживающих

в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) - государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)

20. Число российских университетов, единиц Минобрнауки 1 1 1 1 1 1 1 2 5 5
входящих в первую сотню ведущих России
мировых университетов согласно
мировому рейтингу университетов

21. Число российских университетов, единиц Минобрнауки 1 1 2 2 4 5 5 7 8 9 9
входящих в первые две сотни ведущих России
мировых университетов согласно
мировым рейтингам университетов

22. Численность специалистов человек Минобрнауки 5000 6364 5000 5009 - - - - -
инженерно-технического профиля, России
повысивших квалификацию в рамках
мероприятий Президентской программы
повышения квалификации инженерных
кадров на 2012 - 2014 годы

23. Численность специалистов человек Минобрнауки - - - - 3850 3850 4190 - - - -
инженерно-технического профиля, России
повысивших квалификацию в рамках
мероприятий ведомственной целевой
программы "Повышение квалификации
инженерно-технических кадров на
2015 - 2016 годы"

24. Численность студентов, обучающихся человек Минобрнауки - - - - - 3000 3000 3000 - -
по образовательным программам России
среднего профессионального
(программам подготовки специалистов
среднего звена) и высшего
образования (программам
бакалавриата, программам
специалитета, программам
магистратуры, программам подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре), заключивших договоры
о целевом обучении с организациями
оборонно-промышленного комплекса,
отобранных в соответствующем году в
рамках реализации ведомственной

целевой программы,
предусматривающей подготовку
квалифицированных кадров для
организаций оборонно-промышленного
комплекса в 2016 - 2020 годах

25. Численность выпускников, прошедших человек Минобрнауки - - - - - 3000 3000 3000
обучение по образовательным России
программам среднего
профессионального (программам
подготовки специалистов среднего
звена) и высшего образования
(программам бакалавриата,
программам специалитета, программам
магистратуры, программам подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре), заключивших договоры
о целевом обучении с организациями
оборонно-промышленного комплекса в
рамках реализации ведомственной
целевой программы,
предусматривающей подготовку
квалифицированных кадров для
организаций оборонно-промышленного
комплекса в 2016 - 2020 годах

26. Число обучающихся образовательных тыс. Минобрнауки - - - - - 35 140 1520 3050 6000
организаций, прошедших обучение на человек России
онлайн-курсах для формального и
неформального обучения

27. Численность выпускников тыс. Минобрнауки - - - - - 0,5 2,5 10 30 50
образовательных организаций, человек России
реализующих программы среднего
профессионального образования,
продемонстрировавших уровень
подготовки, соответствующий
стандартам Ворлдскиллс Россия

28. Количество специализированных единиц Минобрнауки - - - - - 85 115 125 175
центров компетенций в субъектах России
Российской Федерации,
аккредитованных по стандартам
Ворлдскиллс Россия

29. Количество субъектов Российской Федерации единиц Минобрнауки - - - - - 30 40 50 50
Федерации, на территориях которых России
функционирует не менее одного
университетского центра

Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования"

30. Доступность дошкольного образования процентов Минобрнауки - - - 51,86 - 71,75 76,59 77,70 82,60 94,35 100

для детей в возрасте России
от 2 месяцев до 3 лет (отношение
численности детей в возрасте
от 2 месяцев до 3 лет, получающих
дошкольное образование в
текущем году, к сумме численности
детей в возрасте от 2 месяцев до 3
лет, получающих дошкольное
образование в текущем году, и
численности детей в возрасте
от 2 месяцев до 3 лет, находящихся
в очереди на получение в
текущем году дошкольного
образования)

31. Удельный вес численности процентов Минобрнауки 1,2 0,9 1,5 1,4 1,5 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,45
воспитанников частных дошкольных России
образовательных организаций в общей
численности воспитанников
дошкольных образовательных
организаций

32. Удельный вес численности процентов Минобрнауки - - 5 5 30 62 60 100 100 100 100
воспитанников дошкольных России
образовательных организаций в
возрасте от 2 месяцев
до 7 лет и старше, охваченных
образовательными программами,
соответствующими федеральному
государственному образовательному
стандарту дошкольного образования,
в общей численности воспитанников в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, присмотр и
уход за детьми

33. Численность воспитанников человек Минобрнауки 10,9 9,7 11,2 10,8 11,4 11,1 11,6 11,7 11,8 12 12
государственных и муниципальных России
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по
образовательным программам
дошкольного образования, присмотр и
уход за детьми, приходящихся на
одного педагогического работника

34. Отношение средней заработной платы процентов Минобрнауки 100 94,9 100 94,3 100 94,4 100

100 100 100 100

педагогических работников России
государственных (муниципальных)
дошкольных образовательных
организаций к средней заработной
плате в сфере общего образования в
субъекте Российской Федерации

35. Удельный вес численности процентов Минобрнауки 33 32,2 44 44 56 56 67 78 90 100 100
обучающихся в образовательных России
организациях общего образования в
соответствии с федеральными
государственными образовательными
стандартами в общей численности
обучающихся в образовательных
организациях общего образования

36. Удельный вес численности процентов Минобрнауки - - - - - 25 50 75 100 100
обучающихся с ограниченными России
возможностями здоровья, получающих
образование в общеобразовательных
организациях в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
начального общего образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, в общем
количестве обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья, обучающихся по программам
начального общего образования

37. Удельный вес численности процентов Минобрнауки - - - - - 8 16 24 32 40
обучающихся с ограниченными России
возможностями здоровья, получающих
образование в общеобразовательных
организациях в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), в
общем количестве обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
получающих образование в
общеобразовательных организациях

38. Численность обучающихся в расчете человек Минобрнауки 11,6 11 11,7 11,7 12 11,9 12,3 12,5 12,8
13 13

на одного педагогического работника России
общего образования

39. Удельный вес численности учителей процентов Минобрнауки 17 22,3 20 22,4 21 22,8 22 23 24 25
25

общеобразовательных организаций в России
возрасте до 35 лет в общей
численности учителей
общеобразовательных организаций

40. Удельный вес численности процентов Минобрнауки 86,3 86,3 86,5 86,8 87 87 88 89 93 97 100
обучающихся, занимающихся в первую Россию
смену, в общей численности
обучающихся общеобразовательных
организаций

41. Количество новых мест в единицах Минобрнауки - - - 98000 98000 98000 792983<3> 792897<3>
общеобразовательных организациях России
субъектов Российской Федерации

42. Отношение средней заработной платы процентов Минобрнауки 100 96,9 100 96,7 100 106,3 100
100 100 100 100

педагогических работников России
государственных (муниципальных)
образовательных организаций общего
образования к среднемесячному
доходу от трудовой деятельности в
субъекте Российской Федерации<2>

43. Удельный вес числа Минобрнауки
общеобразовательных организаций, в России
которых имеются пожарная
сигнализация, дымовые извещатели,
пожарные краны и рукава, в общем
числе общеобразовательных
организаций:

пожарная сигнализация процентов 97,4 97,4 97,6 96,4 98 96,8 98 99 99 99 99,3

дымовые извещатели процентов 84,6 84,6 85 85 85,3 85,5 86 86,4 87 88 90

пожарные краны и рукава процентов 39 39 40 40,2 41 42,5 42 44 46 47 50

44. Удельный вес числа процентов Минобрнауки 35,4 35,4 38 43 41 46,9 43 45 47 49 51
общеобразовательных организаций, России
имеющих системы видеонаблюдения, в
общем числе общеобразовательных
организаций

45. Удельный вес числа Минобрнауки
общеобразовательных организаций, России
имеющих водопровод, центральное
отопление, канализацию, в общем

числе общеобразовательных
организаций:

в городских поселениях процентов 98,2 98,2 98,2 97,2 98,2 97,4 98,2 98,2 98,2 98,2 98,2

в сельской местности процентов 77,9 77,9 80 78,2 83 78,2 90 95 95 95 95

46. Удельный вес числа Минобрнауки
общеобразовательных организаций, России
имеющих скорость подключения к
информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше,
в общем числе общеобразовательных
организаций, подключенных к
информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет":

в городских поселениях процентов 35,5 57,9 39,8 66 44,1 66,3 48,4 52,7 57 61,3 65,6

в сельской местности процентов 13,4 15,8 16,6 20,8 19,8 22,2 23 26,2 29,4 32,6 35,8

47. Удельный вес численности детей, Минобрнауки
занимающихся в спортивных кружках, России
организованных на базе
общеобразовательных организаций, в
общей численности обучающихся в
общеобразовательных организациях:

в городских поселениях процентов 16 16 17 15,9 17,5 18,2 18 18,5 19 20 20

в сельской местности процентов 18,8 26,4 19 26,2 20 27,9 26,8 27 27,5 27,8 28

48. Количество дидактических и единиц Минобрнауки - - - - - 3120 4200 4680 - -
методических ресурсов открытого России
пользования в составе полного
завершенного курса интерактивных
видеоуроков по всей совокупности
общеобразовательных учебных
предметов

49. Доля общеобразовательных процентов Минобрнауки - - - - - 5 10 15 - -
организаций, использующих элементы России
открытой информационно-
образовательной среды "Российская
электронная школа", в общем
количестве общеобразовательных
организаций

50. Доля педагогических работников, процентов Минобрнауки - - - - - 10 15 18 - -
использующих элементы открытой России
информационно-образовательной среды
"Российская электронная школа", в
общем количестве педагогических
работников

51. Доля обучающихся с особыми потребностями и России
образовательными потребностями и России
индивидуальными возможностями,
реализующих право на получение
образования в рамках ведомственной
целевой программы "Российская
электронная школа"
на 2016 - 2018 годы, в общем
количестве обучающихся в форме
семейного образования и (или)
самообразования

Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий
молодежной политики"

52. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного
образования (удельный вес
численности детей, получающих
услуги дополнительного образования,
в общей численности детей в
возрасте от 5 до 18 лет)

53. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, России
организованных на базе
общеобразовательных организаций, в
общей численности обучающихся в
общеобразовательных организациях:

в городских поселениях процентов 64,9 65,1 65,2 66,3 65,8 78,7 66 67 68 68 68

в сельской местности процентов 92,6 92,6 93 94,6 93 98,9 93 93 93 93 93

54. Отношение средней заработной платы педагогических работников России
государственных (муниципальных)
организаций дополнительного
образования детей к средней
зарплатной плате учителей в
соответствующем субъекте Российской
Федерации

55. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы
видеонаблюдения, в общем числе
организаций, реализующих
дополнительные общеобразовательные
программы

56. Удельный вес числа образовательных Минобрнауки организаций, в которых имеются России пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

пожарная сигнализация процентов 87 88,7 87,3 88,5 88 90,2 88,4 88,8 89 90 90

дымовые извещатели процентов 74,2 74,6 75 76,2 76 79,6 77 77,5 78 79 80

пожарные краны и рукава процентов 46 47,4 47 48 48 49,2 49,5 50 51 52 53

57. Удельный вес численности процентов Минобрнауки 35 39,73 38 41 40 40,7 42,5 44 46 48 50 обучающихся по программам России начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования

58. Удельный вес числа субъектов процентов Минобрнауки 30 30 35 40 40 40 45 50 55 60 65 Российской Федерации, реализующих России проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации

59. Удельный вес численности детей, процентов Минобрнауки 2,5 2,5 5 5 5,5 5,5 7,5 9 9,5 10 10 занимающихся в организациях России дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет

60. Удельный вес численности молодых процентов Росмолодежь 42 42 43 43 44 44 46 47 48 49 50 людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет

61. Численность молодежи в возрасте человек Росмолодежь - 4650068 - 5325315 - 5583046 5100000 5200000 5300000 5400000 5500000 от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров и инициативных молодых

людей

62. Численность молодежи в возрасте человек Росмолодежь - 11615 - 14541 - 22790 15000 16000 17000 18000 19000

от 14 до 30 лет, получившей
грантовую поддержку на реализацию
проектов в сфере политики,
экономики, науки и инноваций,
гражданских инициатив, искусства и
творчества, направленных на
вовлечение молодых людей в
социальную практику

63. Удельный вес численности молодых процентов Росмолодежь - 28,3 - 33,8 - 34,4 36 37 38 39 40
людей в возрасте от 14 до 30 лет,
задействованных в мероприятиях,
проводимых органами исполнительной
власти в рамках реализации
государственной молодежной
политики, молодежными и детскими
общественными объединениями,
пользующимися государственной
поддержкой, в общей численности
молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

64. Численность молодежи в возрасте человек Росмолодежь - 65651 - 75831 - 102071 170000 171000 172000 173000 174000

от 14 до 30 лет, вовлеченной во
всероссийскую форумную кампанию

Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования"

65. Удельный вес числа образовательных Минобрнауки
организаций, данные о которых России
представлены на официальных сайтах
указанных организаций в
информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет" по размещению
информации о государственных и
муниципальных учреждениях
(www.bus.gov.ru), в общем числе
государственных и муниципальных
организаций:

дошкольных образовательных процентов - - 100 75,62 100 88,7 100 100 100 100 100
организаций

общеобразовательных организаций процентов - - 100 65,3 100 76,1 100 100 100 100 100

профессиональных образовательных процентов - - 100 85,3 100 92,5 100 100 100 100 100
организаций

образовательных организаций высшего процентов - - 100 57,8 100 66,6 100 100 100 100 100

образования

66. Доля образовательных организаций процентов Минобрнауки - - 100 100 100 100 100 100 100 100

(по уровням), ежегодно России
представляющих общественности
публичный отчет, обеспечивающий
открытость и прозрачность
образовательной и хозяйственной
деятельности, в общей численности
образовательных организаций (по
уровням)

67. Число международных единиц Рособрнадзор 4 4 4 4 5 5 5 6 6 7 7
сопоставительных исследований
качества образования, в которых
Российская Федерация участвует на
регулярной основе

68. Удельный вес численности российских Рособрнадзор
учащихся, достигших базового уровня
образовательных достижений в
международных сопоставительных
исследованиях качества образования
(PIRLS, TIMSS, PISA), в общей
численности учащихся

международное исследование PIRLS процентов - - - - - 98 - - - -

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс) процентов - - - - 96 98 - - - 97 -

математика (8 класс) процентов - - - - 92 95 - - - 93 -

естествознание (4 класс) процентов - - - - 97 98 - - - 98 -

естествознание (8 класс) процентов - - - - 96 99 - - - 97 -

международное исследование PISA:

читательская грамотность процентов - - - - 74 84 - - 75 - -

математическая грамотность процентов - - - - 72 81 - - 73 - -

естественно-научная грамотность процентов - - - - 79 82 - - 80 - -

69. Удельный вес числа образовательных процентов Минобрнауки 50 52,6 80 65,5 100 62,5 100 100
100 100 100

организаций, в которых созданы России
органы коллегиального управления с
участием общественности (родителей,
работодателей), в общем числе
образовательных организаций

70. Удельный вес числа образовательных процентов Минобрнауки 72 91,4 100 91,6 100 91 100 100

100 100 100

организаций, обеспечивающих России
предоставление нормативно
закрепленного перечня сведений о
своей деятельности на официальных
сайтах в
информационно-телекоммуникационной
сети "Интернет", в общем числе
образовательных организаций

71. Количество мероприятий по контролю единиц Рособнадзора 42 42 30 107 30 66 30 30 30 30
(надзору), проведенных
Рособнадзором в отношении органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации

72. Количество мероприятий по контролю единиц Рособнадзора 269 269 119 512 100 256 77 73 80 80
80
(надзору), проведенных
Рособнадзором в отношении
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

73. Количество проведенных единиц Рособнадзора 2153 2153 3500 2908 3500 5038 3187 4080 4080
4080 4080
Рособнадзором процедур
лицензирования образовательной
деятельности

74. Число организаций, осуществляющих единицы Рособнадзора - - - - - 500 500 500 500 500
образовательную деятельность,
прошедших процедуру государственной
аккредитации

75. Количество проведенных единиц Рособнадзора - - - - - 8800 8800 8800 8800 8800
Рособнадзором процедур признания
образования и (или) квалификации,
полученных в иностранном
государстве

76. Численность получателей премий в человек Минобрнауки 135 135 66 66 43 43 50 50 50 50
области литературы и искусства, России
образования, печатных средств
массовой информации, науки и
техники и иных поощрений за особые
заслуги перед государством

77. Удельный вес размещенных на процентов Минобрнауки - - - - - 100 100 100 100 100
официальном сайте Минобрнауки России
России в информационно-
телекоммуникационной сети
"Интернет" документов

в общей численности документов
Минобрнауки России (приказы,
положения, регламенты и др.)

78. Число субъектов Российской единиц Минобрнауки - - 83 83 83 85 85 85 85 85
Федерации, в которых реализуются России
инструменты независимой оценки
качества дошкольного образования,
начального общего, основного общего
и среднего общего образования,
дополнительных общеобразовательных
программ

79. Число субъектов Российской единиц Минобрнауки - - 83 83 83 85 85 85 85 85
Федерации, в которых образованы и России
действуют при органах
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации общественные
советы, участвующие в обсуждении
практики реализации мер
государственной политики в сфере
образования, организации
независимой оценки качества
образования

80. Удельный вес числа специальностей и процентов Минобрнауки - - 3 7,4 7 31,7 20 22,5 25 27,5 30
направлений подготовки, на которых России
проводятся процедуры
профессионально-общественной
аккредитации профессиональных
образовательных программ, в общем
числе специальностей и направлений
подготовки

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

81. Уровень доступности образования в процентах Минобрнауки 71,5 72 74 74 78 78 - - - -
соответствии с современными России
стандартами для всех категорий
граждан независимо от
местожительства, социального и
имущественного статуса и состояния
здоровья

82. Уровень соответствия образования процентов Минобрнауки 93 93 95 95 97 97 - - - -
современным стандартам России

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы

83. Доля населения Российской процентов Минобрнауки 83 83 84 96 85 96 - - - -
Федерации, владеющего русским России
языком как родным, в общей

численности населения Российской Федерации

84. Доля обучающихся по программам процентов Минобрнауки 23 23 24 24 25 30 - - - - -
начального общего и основного России
общего образования, изучающих
русский язык как неродной, в общей
численности обучающихся

85. Количество зарубежных стран, в единиц Минобрнауки 25 25 26 26 27 27 - - - - -
которых более одного процента России
населения владеет русским языком

86. Количество государств - участников единиц Минобрнауки 10 10 11 11 12 12 - - - - -
Содружества Независимых Государств, России
в которых более 20 процентов
населения владеет русским языком

87. Доля соотечественников, проживающих процентов Минобрнауки 41 41 42 42 43 43 - - - - -
за рубежом и сохраняющих языковые и России
этнокультурные связи с Российской
Федерацией, в общей численности
соотечественников, проживающих за
рубежом

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

88. Доля образовательных организаций процентов Минобрнауки - - - - 10<4> - 15 17 27 37 70
среднего профессионального и России
высшего образования, в которых
обеспечены условия для получения
среднего профессионального и
высшего образования инвалидами и
лицами с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе
с использованием дистанционных
образовательных технологий, в общем
количестве таких организаций

89. Доля образовательных организаций процентов Минобрнауки - - - - 4<4> - 8 9 13 19 50
высшего образования, в которых России
внедрены индивидуальные учебные
планы на вариативной основе, в
общем количестве образовательных
организаций высшего образования

90. Доля профессиональных процентов Минобрнауки - - - - 1,5<4> - 10 20 30 50 50
образовательных организаций, в России
которых осуществляется подготовка
кадров по 50 наиболее перспективным
и востребованным на рынке труда
профессиям и специальностям,

требующим среднего
профессионального образования, в
общем количестве профессиональных
образовательных организаций

91. Доля профессиональных процентов Минобрнауки - - - - - 12 20 35 50 50
образовательных организаций, России
расположенных в Дальневосточном
федеральном округе, в которых
осуществляется подготовка кадров по
50 наиболее перспективным и
востребованным на рынке труда
профессиям и специальностям,
требующим среднего
профессионального образования, в
общем количестве профессиональных
образовательных организаций,
расположенных в Дальневосточном
федеральном округе

92. Доля образовательных организаций процентов Минобрнауки - - - - 2<4> - 7 20 50 75 100
высшего образования, в которых России
внедрена система мониторинга
трудоустройства и карьеры
выпускников, в общем количестве
образовательных организаций высшего
образования<5>

93. Доля студентов средних процентов Минобрнауки - - - - 80,4<4> - 82 87 92 96 100
профессиональных образовательных России
организаций, обучающихся по
образовательным программам, в
реализации которых участвуют
работодатели (включая организацию
учебной и производственной
практики, предоставление
оборудования и материалов, участие
в разработке образовательных
программ и оценке результатов их
освоения, проведении учебных
занятий), в общей численности
студентов профессиональных
образовательных организаций

94. Удельный вес численности детей, процентов Минобрнауки - - - - 1<4> - 1,5 1,5 1,5 1,6 1,6
получающих дошкольное образование в России
частных образовательных
организациях, в общей численности
детей, получающих дошкольное
образование

95. Доля учителей, освоивших методику процентов Минобрнауки - - - - 30<4> - 34 37 39 41 43
преподавания по межпредметным России
технологиям и реализующих ее в
образовательном процессе, в общей
численности учителей

96. Доля региональных систем общего процентов Минобрнауки - - - - 4<4> - 12 22 35 47 60
образования, в которых разработаны России
и реализуются мероприятия по
повышению качества образования в
общеобразовательных организациях,
показавших низкие образовательные
результаты по итогам учебного года,
и в общеобразовательных
организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, в общем количестве
региональных систем общего
образования

97. Доля региональных систем общего процентов Минобрнауки - - - - - 12 15 25 34 45
образования в субъектах Российской Федерации - территориях
приоритетного развития
(Дальневосточный и
Северо-Кавказский федеральные
округа, Республика Крым и
г. Севастополь, Калининградская
область), в которых разработаны и
реализуются мероприятия по
повышению качества образования в
общеобразовательных организациях,
показавших низкие образовательные
результаты по итогам учебного года,
и в общеобразовательных
организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, в общем количестве
региональных систем общего
образования, расположенных на
территориях приоритетного развития
(Дальневосточный и
Северо-Кавказский федеральные
округа, Республика Крым
и г. Севастополь, Калининградская
область)

98. Доля педагогических работников процентов Минобрнауки - - - - 20<4> - 40 60 80 100 100
образовательных организаций, России
прошедших переподготовку или

повышение квалификации по вопросам
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью, в общей
численности педагогических
работников, работающих с детьми с
ограниченными возможностями
здоровья

99. Доля образовательных организаций, процентов Минобрнауки - - - - 5<4> - 20 34 45 54 100
реализующих адаптированные России
образовательные программы, в
которых созданы современные
материально-технические условия в
соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом образования обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья, в общем количестве
организаций, реализующих
адаптированные образовательные
программы

100. Доля организаций среднего
профессионального и высшего
образования, организующих
проведение национальных заочных
школ и ежегодных сезонных школ для
мотивированных школьников, в общем
количестве организаций среднего
профессионального и высшего
образования:

организаций среднего процентов Минобрнауки - - - - 1,2<4> - 5 8 11 14 25
профессионального образования России

организаций высшего образования процентов Минобрнауки - - - - 20<4> - 25 28 31 33 45
России

101. Доля субъектов Российской процентов Минобрнауки - - - - 1<4> - 6 9 12 15 20
Федерации, в которых реализуется России
модель персонифицированного
финансирования дополнительного
образования детей, в общем
количестве субъектов Российской
Федерации

102. Доля субъектов Российской процентов Минобрнауки - - - - 2<4> - 20 40 - - -
Федерации, в которых реализуются России
дополнительные общеобразовательные
программы, соответствующие

приоритетным направлениям
технологического развития
Российской Федерации, на базе
детских технопарков в рамках
реализации инициативы "Новая модель
системы дополнительного образования
детей", в общем количестве
субъектов Российской Федерации

103. Количество мест в общежитиях для тыс. Минобрнауки - - - - - 5,2 7,9 10,3 14,4 18,8
студентов, введенных в эксплуатацию единиц России
с начала реализации Программы

104. Количество мест в общежитиях для единиц Минобрнауки - - - - - 700
студентов, введенных в эксплуатацию России
с начала реализации Программы в
Калининградской области

105. Доля региональных систем процентов Рособрнадзор - - - - 1<4> - 3 6,5 8,5 11 20
образования, в которых разработаны
и распространены для использования
оценочные инструменты (на основе
международных) в целях проведения
внутрирегионального анализа и
оценки качества образования, в
общем количестве региональных
систем образования

106. Доля образовательных организаций процентов Рособрнадзор - - - - 2<4> - 4 6 11 17 50
высшего образования, которые
используют в своей деятельности
единые оценочные материалы для
итоговой аттестации выпускников,
в общем количестве образовательных
организаций высшего образования

107. Доля специальностей среднего процентов Рособрнадзор - - - - 5<4> - 10 12 15 20 38
профессионального образования, по
которым выпускники основных
образовательных программ проходят
сертификацию квалификаций, в общем
количестве специальностей среднего
профессионального образования

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы

108. Количество доработанных и изданных единиц Минобрнауки - - - - 29<7> - 30 32 35 38 42
грамматик, словарей и справочников, России
содержащих нормы современного
русского литературного языка<6>

109. Количество ресурсов единиц Минобрнауки - - - - 13<7> - 14 15 16 17 18

научно-информационного обеспечения России;
реализации Федерального закона Рособрнадзор
"О государственном языке Российской
Федерации"

110. Доля субъектов Российской Федерации, организующих анализ зор;
результатов итогового сочинения в Россотруд-
выпускных классах, а также нищество
выработку мер по повышению качества
обучения русскому языку совместно с
общественными профессиональными
организациями, в общем количестве
субъектов Российской Федерации<6>

111. Численность педагогических человек Минобрнауки - - - - - 3300 6600 9900 13200 16500
работников, прошедших повышение России
квалификации и переподготовку по
вопросам совершенствования норм и
условий полноценного
функционирования и развития
русского языка как
государственного языка Российской
Федерации

112. Количество русских школ (классов) единиц Россотруд- - - - 250<7> - 268 288 298 308 328
за рубежом, которым оказана нищество
организационно-методическая
поддержка

113. Количество комплексных мероприятий, единиц Россотруд- - - - 159<7> - 176 196 216 236 256
направленных на расширение нищество
присутствия русского языка и
образования на русском языке в
государствах - участниках СНГ<6>

114. Численность участников комплексных человек Россотруд- - - - 6000<7> - 6840 7840 8840 9740
10740
мероприятий, направленных на ничество
расширение присутствия русского
языка и образования на русском
языке в государствах - участниках
СНГ<6>

115. Число преподавателей русского языка человек Россотруд- - - - 3000<7> - 4275 6275 9275 12275
14775
государств - участников СНГ, ничество
прошедших обучение, повышение
квалификации и стажировку<6>

116. Численность граждан человек Россотруд- - - - 14000<7> - 39000 69000 99000 129000 154000
государств - участников СНГ, ничество

прошедших тестирование на знание
русского языка<6>

117. Общее количество учебников, учебных тыс. Россотруд- - - - 200<7> - 215 245 275 295 315
пособий, поставленных в единиц ничество
представительства Россотрудничества
и русские школы (классы)
государств - участников СНГ, в
которых ведется обучение на русском
языке или изучается русский язык<6>

118. Численность иностранных студентов, тыс. Россотруд- - - - 118<7> - 121 123 125 127 129
в том числе из числа человек ничество
соотечественников, обучающихся в
российских образовательных
организациях

119. Количество поставленных в тыс. Россотруд- - - - 30<7> - 35 42 49 54 57
российские центры науки и культуры единиц ничество
и русские школы (классы) учебников,
учебных пособий, справочных изданий
по русскому языку,
научно-популярной и художественной
литературы (без учета данных в
отношении государств - участников
СНГ) 6

120. Количество центров коллективного единиц Россотруд- - - - 20<7> - 22 25 30 35 40
доступа к российским ничество
образовательным и социокультурным
ресурсам на базе российских центров
науки и культуры в иностранных
государствах

121. Количество комплексных мероприятий, единиц Россотруд- - - - 151<5> - 181 211 241 271 301
направленных на расширение ничество
присутствия русского языка и
образования на русском языке в
иностранных государствах

122. Численность участников комплексных человек Россотруд- - - - 6000<7> - 7100 8200 9300 10400
11500
мероприятий, направленных на ничество
расширение присутствия русского
языка и образования на русском
языке в иностранных государствах

123. Количество участников партнерской единиц Минобрнауки - - - - 6 12 20 30 40
сети "Институт Пушкина" России

124. Количество курсов открытого единиц Минобрнауки - - - - 80<7> - 160 250 400 800 1200
образования на русском языке России

(программы общего, дополнительного образования)

125. Число детей, обучающихся в человек Минобрнауки - - - - 1000<7> - 1500 2000 5500 7200 10000
онлайн-школе на русском языке России

126. Количество мероприятий единиц Минобрнауки - - - - 159<7> - 190 250 350 450 650
просветительского, образовательного России
и научно-методического характера,
направленных на популяризацию
русского языка, российского
образования и культуры (в том числе
олимпиад и конкурсов по русскому
языку)

127. Численность иностранных участников человек Минобрнауки - - - - 7000<7> - 17000 29000 42000
56000 70000
мероприятий, популяризирующих России
русский язык, образование и
культуру России

<1> С 2016 года используется методика расчета, утвержденная приказом Росстата от 7 октября 2016 г. № 596, и форма № 1 "Кадры", утвержденная приказом Росстата от 28 сентября 2016 г. № 554. До 2015 года действовала методика расчета, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2015 г. № 360, утратившая силу (приказ Росстата от 7 октября 2016 г. № 596). Измерение показателя в процентах должно быть связано с исходным значением (37 процентов), так как результаты предыдущих расчетов не соответствуют методике и источникам сбора данных утвержденной нормативной базы в 2016 году.

<2> Начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), формируемый в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. № 698 "Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности".

<3> При условии выделения Минобрнауки России бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию мероприятий программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

<4> Указаны базовые значения показателей в соответствии с приложением № 1 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".

<5> Формулировки показателей приведены в соответствии с приложением № 1 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной

<7> Указаны базовые значения показателей в соответствии с приложением № 1 к федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

статьи 100 Федерального контрольных цифр приема в программы (удельный вес закона "Об образовании образовательные организации численности выпускников, в Российской Федерации" высшего образования на освоивших профессиональные из расчета не менее чем конкурсной основе с образовательные программы 800 студентов на выделением региональной и соответствующего уровня, в общей

каждые 10 тыс. человек в федеральной частей конкурса с численности выпускников):
возрасте от 17 до 30 лет, учетом потребности регионов в образовательные программы
проживающих в Российской специалистами с высшим высшего образования - программы
Федерации; образованием и возможностей бакалавриата;
изменение объемных образовательной сети региона, образовательные программы
показателей выпуска по механизмов целевого приема высшего образования - программы
реализуемым образовательным граждан, величины нормативных специалитета;
программам в соответствии с затрат с учетом поправочных образовательные программы
федеральными государственными коэффициентов в зависимости высшего образования - программы
образовательными стандартами: от специальности (направления магистратуры;
увеличение численности подготовки); образовательные программы
выпускников бакалавриата; повышение эффективности высшего образования - программы
увеличение численности бюджетных расходов на подготовки кадров высшей
выпускников магистратуры; реализацию государственного квалификации;
сокращение численности задания вузами будет образовательные программы
выпускников специалитета; осуществляться через: среднего профессионального
развитие институтов повышение эффективности труда образования (программы
магистратуры и аспирантуры на педагогических подготовки квалифицированных
базе ведущих университетов; работников и рабочих, служащих, специалистов
проведение научных увеличение соотношения числа среднего звена);
исследований вузами за счет студентов в расчете отношение средней заработной
финансового обеспечения на 1 преподавателя; платы профессорско-
государственного задания из совершенствование механизмов преподавательского
средств федерального бюджета, учета потребностей состава государственных и
осуществляемых на принципах региональных экономик при муниципальных образовательных
финансово-хозяйственной распределении контрольных организаций высшего образования
самостоятельности цифр приема граждан на к среднемесячному доходу от
образовательных организаций; образовательные программы в трудовой деятельности в субъекте
подготовлены материалы по разрезе специальностей и Российской Федерации;
сфере образования и науки для направлений подготовки; численность студентов,
прогноза стимулирование конкуренции обучающихся в государственных и
социально-экономического между образовательными муниципальных образовательных
развития Российской организациями за счет организациях по образовательным
Федерации; реализации права получения программам высшего образования:
обновленная структура сети частными образовательными программам бакалавриата,
образовательных организаций организациями бюджетных программам специалитета,
высшего образования; субсидий на реализацию программам магистратуры, в
распределение финансового государственного задания; расчете на одного работника
обеспечения между повышение прозрачности профессорско-преподавательского
федеральными образовательными расходования средств состава;
организациями высшего федерального бюджета за счет удельный вес численности лиц,
образования осуществляется в использования механизмов прошедших в течение
установленном порядке с нормативно-подушевого учебного года обучение за
учетом доведения средней финансирования рубежом, в общей численности
зарботной платы профес- образовательной деятельности; студентов, обучающихся по
сорско-преподавательского реализация эффективного программам высшего образования
состава вузов к 2018 году контракта с
до 200 процентов уровня профессорско-преподавательс-

среднемесячного дохода от ким составом и научными
трудоустройством в сотрудниками вузов с учетом
соответствующем регионе результатов аттестации
(согласно графику повышения соответствующих работников;
заработной платы, научное и научно-методическое
зафиксированному в Программе и учебно-методическое
позаэтапного совершенствования сопровождение
системы оплаты труда в функционирования и развития
государственных системы образования;
(муниципальных) организациях формирование объемных
на 2012 - 2018 годы. показателей государственного
утвержденной распоряжением задания на выполнение
Правительства Российской научно-исследовательских
Федерации от 26 ноября работ;
2012 г. № 2190-р) обучение в образовательных
организациях высшего
образования лиц, прошедших
военную службу по контракту,
и иная поддержка семей
военнослужащих;
актуализация федеральных
государственных
образовательных стандартов, в
том числе с учетом требований
профессиональных стандартов;
внедрение новых
образовательных технологий;
обучение граждан основам
предпринимательской
деятельности;
обеспечение доступности
профессионального образования
для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями
здоровья;
оценка эффективности
деятельности образовательных
организаций высшего
образования в рамках
мониторинга системы
образования;
реализация программ развития
опорных университетов,
имеющих ключевое значение для
промышленного и
социально-экономического
развития субъектов Российской
Федерации

2. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря подготовка рабочих кадров и реализация государственного удельный вес численности

мероприятие 1.2 России 2013 г. 2020 г. специалистов среднего звена задания осуществляется с населения в возрасте 5 - 18 лет,

"Реализация образовательными учетом формирования основных охваченного общим и образовательных организациями высшего и образовательных программ в профессиональном образовании, в

программ среднего профессионального соответствии с федеральными общей численности населения в

среднего образования по реализуемым государственными возрасте 5 - 18 лет;

профессионально- ими основным образовательным образовательными стандартами, структура подготовки кадров по

го образования и программам за счет в том числе подготовленных с профессиональным образовательным

профессионально- финансового обеспечения учетом лучших зарубежных программам (удельный вес го обучения" государственного задания из стандартов и передовых численности выпускников, средств федерального бюджета, технологий; освоивших профессиональные

осуществляемая на принципах определение размеров образовательные программы финансово-хозяйственной государственного задания в соответствующего уровня, в общей самостоятельности натуральной форме численности выпускников):

образовательных организаций; (численность студентов, образовательные программы формирование инструментов обучающихся за счет средств высшего образования -

профессионально-общественной федерального бюджета) программы бакалавриата;

аккредитации образовательных осуществляется на основании образовательные программы программ профессионального действующих принципов высшего образования - программы образования и распределения контрольных специалитета;

профессионального обучения; цифр приема на образовательные программы

разработано не менее соответствующие высшего образования - программы

23 образовательных программ образовательные программы на магистратуры;

нового типа по направлениям конкурсной основе с учетом образовательные программы подготовки "Образование и потребности регионов в высшего образования -

педагогические науки"; специалистах со средним программы подготовки кадров

внедрены новые модели профессиональным высшей квалификации;

подготовки педагогических образованием; образовательные программы

кадров не менее чем в при формировании среднего профессионального

40 образовательных государственного задания образования (программы организациях высшего учитываются задачи подготовки подготовки квалифицированных

образования, реализующих высококвалифицированных рабочих, служащих,

направления подготовки кадров по 50 наиболее специалистов среднего

"Образование и педагогические перспективным и звена);

науки" востребованным на рынке труда число созданных

профессиям и специальностям, многофункциональных центров

требующим среднего прикладных квалификаций;

профессионального отношение средней заработной

образования, в том числе для платы преподавателей и мастеров

отдельных секторов экономики, производственного обучения

внедрение и развитие государственных и муниципальных

образовательных программ образовательных организаций,

прикладных квалификаций, реализующих образовательные
предполагающих обучение "на программы среднего
рабочем месте" профессионального образования
продолжительностью от (из всех источников) к
нескольких месяцев до года; среднемесячному доходу от
взаимодействие с трудовой деятельности в субъекте
объединениями Российской Федерации;
работодателей и иными численность студентов,
общественными организациями с обучающихся по образовательным
целью методической поддержки программам среднего
и стимулирования развития профессионального образования в
инструментов государственных и муниципальных
профессионально-общественной образовательных организациях, в
аккредитации образовательных расчете на одного работника,
программ профессионального замещающего должности
образования и преподавателей и (или) мастеров
профессионального обучения; производственного обучения;
создание системы независимой число образовательных программ,
оценки качества подготовки прошедших процедуры
обучающихся по программам профессионально-общественной
среднего профессионального аккредитации
образования;
обеспечение участия
работодателей в
государственной итоговой
аттестации выпускников
образовательных организаций
профессионального
образования;
разработка, апробация и
внедрение новых моделей
подготовки педагогических
кадров

3. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря распределение финансового повышение
эффективности численность студентов,
мероприятие 1.3 России 2013 г. 2020 г. обеспечения между бюджетных расходов на обучающихся по
образовательным
"Социальная федеральными государственными реализацию государственного программам среднего
поддержка образовательными задания соответствующими профессионального образования в
работников организациями осуществляется федеральными организациями государственных и
муниципальных
организаций в установленном порядке с будет осуществляться через: образовательных
организациях, в
профессионально- учетом доведения средней повышение эффективности труда расчете на одного
работника,
го образования" заработной платы педагогических работников и замещающего должности
преподавателей и мастеров увеличение соотношения числа преподавателей (и) или мастеров
производственного обучения студентов в расчете на одного производственного обучения;

профессиональных преподавателя; отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров образовательных организаций мероприятия по оплате преподавателей и мастеров (включая организации, ранее реструктуризации сети производственного обучения имевшие статус учреждений соответствующих региональных государственных и муниципальных начального профессионального образовательных организаций образовательных организаций, образования) к 2018 году до по результатам мониторинга их реализующих образовательные уровни среднемесячного дохода эффективности; программы среднего от трудовой деятельности в повышение прозрачности профессионального образования соответствующем регионе расходования средств (из всех источников) к (согласно графику повышения федерального бюджета за счет среднемесячному доходу от заработной платы, использования механизмов трудовой деятельности в субъекте зафиксированному в Программе нормативно-подушевого Российской Федерации; поэтапного совершенствования финансирования отношение средней заработной платы профессорско-государственных реализации эффективного преподавательского (муниципальных) организациях контракта с педагогическими состава государственных и на 2012 - 2018 годы, работниками и мастерами муниципальных образовательных утвержденной распоряжением производственного обучения с организаций высшего образования Правительства Российской учетом результатов аттестации к среднемесячному доходу от Федерации от 26 ноября соответствующих работников; трудовой деятельности в субъекте 2012 г. № 2190-р); реализация федеральной Российской Федерации будут выполнены социальные образовательной политики обязательства государства в через механизмы федерального части выплаты компенсации плана мероприятий ("дорожной жителям Крайнего Севера, а карты") повышения также педагогам эффективности образования, государственных утверждаемого Правительством образовательных организаций, Российской Федерации, и проживающим в сельской мониторинг реализации местности, ежемесячные соответствующих региональных компенсационные выплаты "дорожных карт"; матерям, состоящим в трудовых обеспечение социальных отношениях на условиях гарантий и льгот трудового найма с педагогическим и организациями научно-педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций профессионального образования

4. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будет обеспечено повышение поддержка обучающихся по обеспеченность студентов мероприятие 1.4 России 2013 г. 2020 г. стипендий до величины программам профессионального общежитиями (удельный вес "Социальная прожиточного минимума образования за счет средств численности студентов, поддержка нуждающимся студентам первого федерального бюджета в форме проживающих в общежитиях, в обучающихся в и второго курсов, обучающимся стипендий и иных выплат в общей численности студентов,

организациях по очной форме за счет соответствия с действующим нуждающихся в общежитиях) - профессионально- бюджетных ассигнований законодательством Российской государственные (муниципальные)

го образования" федерального бюджета по Федерации; профессиональные образовательные программам бакалавриата и государственная поддержка организации, осуществляющие программам подготовки предоставления подготовку специалистов среднего специалистов и имеющим оценки образовательных кредитов звена, государственные успеваемости "хорошо" студентам образовательных (муниципальные) образовательные и "отлично"; организаций высшего образования высшего образования обучающихся по программам образования

профессионального образования за счет средств федерального бюджета будут обеспечены стипендиями и иными выплатами

в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

будет обеспечено предоставление обучающимся образовательных организаций высшего образования образовательных кредитов на обучение

5. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будет обеспечена государственная поддержка удельный вес численности молодых мероприятие 1.5 России 2013 г. 2020 г. государственная поддержка одаренным детям, поступившим людей в возрасте

"Поддержка одаренным детям, поступившим в образовательные организации от 14 до 30 лет, участвующих в

талантливой в образовательные организации высшего образования, в форме деятельности молодежных

молодежи в высшего образования; грантов; общественных объединений, в организациях будет обеспечена поддержка назначение стипендий общей численности молодежи в профессионально- лучшим студентам, Президента Российской возрасте от 14 до 30 лет

го образования" обучающимся в федеральных Федерации и Правительства

государственных Российской Федерации для

образовательных организациях студентов очной формы

высшего образования, имеющим обучения образовательных

достижения в учебной, организаций высшего

научно-исследовательской, образования, аспирантов очной

общественной, формы обучения

культурно-творческой и образовательных организаций

спортивной деятельности высшего и дополнительного

профессионального образования

и научных организаций

6. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря обновление материальной базы обеспечение доступности удельный вес числа организаций

мероприятие 1.6 России 2013 г. 2020 г. вузов, в том числе профессионального образования среднего профессионального

"Развитие учебно-лабораторной и для инвалидов и лиц с образования и организаций инфраструктуры общежитий, увеличение доли ограниченными возможностями высшего образования, здания

системы организаций среднего здоровья; которых приспособлены для профессионально- профессионального образования строительство, реконструкция обучения лиц с ограниченными

го образования" и высшего образования, здания и капитальный ремонт объектов возможностями здоровья;

которых приспособлены для образовательной обеспеченность студентов

обучения лиц с ограниченными инфраструктуры, в том числе общежитиями (удельный вес

возможностями здоровья учебно-лабораторных корпусов, численности студентов,

общежитий, бассейнов; проживающих в общежитиях, в

приобретение оборудования для общей численности студентов,

реализации образовательных нуждающихся в общежитиях) -

программ по направлениям государственные (муниципальные)

подготовки специалистов; профессиональные образовательные

проведение капитального организации, осуществляющие

ремонта в организациях подготовку специалистов среднего

профессионального звена, государственные

образования; (муниципальные) образовательные

создание безбарьерной среды организации высшего образования

для инвалидов в организациях

профессионального

образования, обновления;

строительство спортивных

объектов для организаций

профессионального образования

7. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря увеличение числа российских реализация

утвержденного удельный вес сектора высшего

мероприятие 1.7 России 2013 г. 2020 г. университетов, входящих в Правительством Российской образования во внутренних

"Поддержка первую сотню рейтингов Федерации плана мероприятий затратах на исследования и программ мировых университетов; по повышению международной разработки;

развития вузов и обеспечение участия конкурентоспособности число российских университетов,

приоритетных научно-педагогических российских вузов среди входящих в первую сотню ведущих

образовательных работников в программах ведущих мировых университетов согласно

программ"<1> международной академической научно-образовательных мировому рейтингу университетов;

мобильности; центров; число российских университетов,

ведущими российскими актуализация и реализация входящих в первые две сотни

университетами (федеральное программ развития ведущих ведущих мировых университетов

государственное бюджетное российских университетов согласно мировым рейтингам

образовательное учреждение (МГУ, СПбГУ, федеральных университетов;

высшего образования университетов, национальных удельный вес численности

"Московский государственный исследовательских выпускников, трудоустроившихся в

университет имени университетов); течение календарного года,

М.В.Ломоносова", федеральное поддержка вузов, играющих следующего за годом выпуска, в государственное бюджетное ключевую роль в общей численности выпускников образовательное учреждение социально-экономическом образовательной организации, высшего образования развитии субъектов Российской обучаавшихся по основным "Санкт-Петербургский Федерации; образовательным программам государственный университет", повышение эффективности высшего образования; федеральные университеты, бюджетных расходов на удельный вес численности национальные реализацию государственного выпускников, трудоустроившихся в исследовательские задания вузами будет течение календарного года, университеты) будут осуществляться через следующего за годом выпуска, в реализовываться совместные повышение эффективности труда общей численности выпускников образовательные программы с педагогических работников и образовательной организации, ведущими зарубежными и увеличение соотношения числа обучаавшихся по образовательным российскими университетами и студентов в расчете на одного программ среднего научными организациями; преподавателя; профессионального образования; увеличение численности формирование и финансовое структура подготовки кадров по преподавателей и обучающихся, обеспечение государственного профессиональным образовательным прошедших обучение в ведущих задания федеральным программам (удельный вес образовательных и научных государственным, научным и численности выпускников, организациях, в том числе за иным организациям сферы освоивших профессиональные рубежом; образования; образовательные программы распределение финансового реализация Программы соответствующего уровня, в общей обеспечения федеральным социальной поддержки граждан численности выпускников): государственным и частным Российской Федерации, образовательные программы образовательным организациям самостоятельно поступивших в высшего образования - программы высшего образования ведущие иностранные бакалавриата; осуществляется в образовательные организации и образовательные программы установленном порядке с обучающихся в них по высшего образования - программы использованием механизмов специальностям и направлениям специалитета; нормативно-подушевого подготовки, качество обучения образовательные программы финансирования; по которым соответствует высшего образования - программы будут направлены на обучение лучшим мировым стандартам, и магистратуры; образовательные не менее 718 граждан обеспечения их программы высшего образования - Российской Федерации в трудоустройства в программы подготовки кадров ведущих иностранных организации, высшей квалификации; образовательных организациях зарегистрированные на образовательные программы по приоритетным для территории Российской среднего профессионального российской экономики Федерации, в соответствии с образования (программы специальностям и направлениям полученной квалификацией подготовки квалифицированных подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена); отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования

к среднемесячному доходу от
трудовой деятельности в субъекте
Российской Федерации;
численность студентов,
обучающихся в государственных и
муниципальных образовательных
организациях по образовательным
программам высшего образования:
программам бакалавриата,
программам специалитета,
программам магистратуры, в
расчете на одного работника
профессорско-преподавательского
состава

8. Ведомственная Минобрнауки 1 января 31 декабря повышение квалификации до развитие
численность специалистов
целевая России 2015 г. 2016 г. 2017 года не менее 8000 государственно-частного инженерно-
технического профиля,
программа 1.8 человек из числа партнерства при организации и повысивших квалификацию в рамках
"Повышение инженерно-технических кадров осуществлении повышения мероприятий
ведомственной
квалификации предприятий и организаций квалификации инженерных целевой программы
"Повышение
инженерно- реального сектора экономики кадров и технических квалификации
технических на базе российских специалистов по направлениям, инженерно-технических кадров на
кадров на образовательных организаций с наиболее востребованным 2015 - 2016 годы";
2015 - 2016 участием исследовательских и предприятиями и организациями доля занятого
населения в
годы" инжиниринговых центров на реального сектора экономики; возрасте от 25 до 65 лет,
территории России и за модернизация содержания и прошедшего повышение
рубежом; технологий реализации квалификации и (или)
установление долгосрочного дополнительных профессиональную подготовку, в
партнерства в подготовке и профессиональных программ общей численности занятого в
повышении квалификации повышения квалификации экономике населения указанной
инженерно-технических кадров инженерно-технических кадров возрастной группы
для предприятий и организаций для обеспечения их
реального сектора экономики соответствия требованиям
на базе российских современной экономики и
образовательных организаций; изменяющимся запросам
реализация дополнительных населения;
профессиональных программ развитие банка дополнительных
повышения квалификации профессиональных программ
инженерно-технических кадров повышения квалификации
на базе образовательных инженерно-технических кадров,
организаций высшего и реализуемых на базе
дополнительного российских образовательных
профессионального организаций с участием
образования, заключающих исследовательских и

договоры с организациями и инжиниринговых центров на
предприятиями, представляющими территории России и за
спрос на подготовку рубежом
соответствующих специалистов;
обеспечение развития банка
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации
инженерно-технических кадров,
реализуемых на базе
российских образовательных
организаций с участием
исследовательских
и инжиниринговых центров на
территории России и за
рубежом;
развитие непрерывного
инженерно-технического
образования путем
актуализации программ
повышения квалификации
инженерно-технических кадров

9. Ведомственная Минобрнауки 1 января 31 декабря обеспечение углубленной расширение практики
численность студентов,
целевая России 2016 г. 2020 г. подготовки 9000 специалистов подготовки обучающихся по
образовательным
программа 1.9 по образовательным программам высококвалифицированных программам среднего
"Развитие среднего профессионального кадров для организаций профессионального (программам
интегрированной образования и высшего оборонно-промышленного подготовки специалистов
среднего
системы образования, заключивших комплекса по образовательным звена) и высшего образования
обеспечения вы- договоры о целевом обучении с программам среднего (программам бакалавриата,
сококвалифициро- организациями профессионального образования специалитета, магистратуры,
ванными кадрами оборонно-промышленного и высшего образования в аспирантуры), заключивших
организаций комплекса в рамках реализации механизма договоры о целевом обучении с
оборонно- ведомственной целевой целевого обучения; организациями
промышленного программы, предусматривающей проведение профориентационной оборонно-
промышленного
комплекса подготовку квалифицированных работы среди обучающихся на комплекса, отобранных в
Российской кадров для организаций первых курсах с целью соответствующем году в рамках
Федерации в оборонно-промышленного повышения степени реализации ведомственной целевой
2016 - 2020 комплекса в период осведомленности и мотивации к программы, предусматривающей
годах" 2016 - 2020 годов выбору программ целевого подготовку квалифицированных
обучения для организаций кадров для организаций
оборонно-промышленного оборонно-промышленного комплекса
комплекса; повышение в период 2016 - 2020 годов;
квалификации численность выпускников,
научно-педагогических прошедших обучение по

работников образовательных образовательным программам организаций высшего среднего профессионального образования в форме (программам подготовки стажировки на базе специалистов среднего звена) и организаций высшего образования (программам оборонно-промышленного бакалавриата, специалитета, комплекса магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016 - 2020 годов

10. Основное Минобрнауки 25 октября 31 декабря создан информационный ресурс обеспечение технологических число обучающихся мероприятие 1.П1 России 2016 г. 2020 г. (портал), доступный всем условий развития платформ образовательных организаций,

"Реализация категориям граждан и онлайн-обучения, прошедших обучение на отдельных обеспечивающий для каждого интегрируемых с единой онлайн-курсах для формального и мероприятий пользователя по принципу федеральной межведомственной неформального обучения приоритетного "одного окна" доступ к системой учета контингента по проекта онлайн-курсам; обучающихся по основным

"Современная создана система оценки образовательным программам и цифровая качества онлайн-курсов, дополнительным образовательная сочетающая автоматическую и общеобразовательным среда в экспертную оценку; программам и информационными Российской создано и поддерживается системами образовательных Федерации" в 3500 онлайн-курсов за счет организаций.

сфере средств, привлеченных из Нормативное обеспечение профессионально- разных источников; возможности освоения и учета го образования" обеспечена возможность учета результатов освоения образовательных достижений онлайн-курсов в составе обучающихся и формирования основных и дополнительных цифрового портфолио образовательных программ.

Формирование и развитие кадрового потенциала современной цифровой образовательной среды. Повышение востребованности онлайн-обучения в обществе

11. Основное Минобрнауки 25 октября 31 декабря в образовательных высокое качество подготовки численность выпускников мероприятие 1.П3 России 2016 г. 2020 г. организациях, реализующих выпускников системы среднего

образовательных организаций,

"Реализация программы среднего профессионального образования реализующих программы среднего

отдельных профессионального обеспечивается за счет профессионального образования, мероприятий образования, к 2020 году внедрения федеральных продемонстрировавших уровень приоритетного внедрены новые федеральные государственных подготовки, соответствующий проекта государственные образовательных стандартов стандартам Ворлдскиллс Россия;

"Подготовка образовательные стандарты среднего профессионального количество специализированных

высококвали- среднего профессионального образования, соответствующих центров компетенций в субъектах

фицированных образования по наиболее современным стандартам и Российской Федерации, специалистов и востребованным, новым и передовым технологиям (в т.ч. аккредитованных по стандартам

рабочих кадров с перспективным профессиям и профессиональным стандартам и Ворлдскиллс Россия

учетом специальностям, требованиям Ворлдскиллс

современных соответствующие современным Россия), включающим

стандартов и стандартам и передовым проведение демонстрационного

передовых технологиям; экзамена в рамках

технологий" в образовательных государственной итоговой

организациях, внедривших аттестации;

новые федеральные на базе межрегиональных и

государственные специализированных центров

образовательные стандарты компетенций проводятся

среднего профессионального демонстрационные экзамены с

образования, государственная участием экспертов движения

итоговая аттестация "Молодые профессионалы

выпускников проводится с (Ворлдскиллс Россия)";

использованием нового контрольно-измерительные

инструмента оценки качества материалы для

подготовки кадров - демонстрационного экзамена

демонстрационного экзамена; разрабатываются и

сформирована сеть актуализируются с учетом

образовательных организаций, требований Ворлдскиллс Россия

реализующих программы и профессиональных

среднего профессионального стандартов;

образования, в которых новые федеральные

создана государственные

материально-техническая и образовательные стандарты

учебно-методическая база для среднего профессионального

подготовки кадров в образования апробируются в

соответствии с современными учебных центрах

стандартами и передовыми межрегиональных центров

технологиями и проведения компетенций, которые являются

демонстрационного экзамена, координационными и

включающая не менее 7 экспериментальными площадками

межрегиональных центров федеральных

компетенций учебно-методических
и 175 специализированных объединений среднего
центров компетенций, профессионального
аккредитованных по стандартам образования;
Ворлдскиллс Россия; межрегиональные центры
в образовательных компетенций обеспечивают
организациях, внедривших учебно-методическую поддержку
новые федеральные внедрения новых федеральных
государственные государственных
образовательные стандарты образовательных стандартов
среднего профессионального среднего профессионального
образования, все образования по наиболее
педагогические и руководящие востребованным, новым и
работники прошли повышение перспективным профессиям и
квалификации по вопросам специальностям, сетевое
внедрения новых взаимодействие
образовательных стандартов профессиональных
среднего профессионального образовательных организаций и
образования. масштабное распространение
Подготовлено не менее передовых практик в регионах;
30 тыс. экспертов для наращивание масштаба движения
проведения демонстрационного "Молодые профессионалы"
экзамена и чемпионатов проводится поэтапно, за счет
"Молодые профессионалы" расширения охвата регионов
(Ворлдскиллс Россия); чемпионатным движением,
прошли повышение квалификации создания сети межрегиональных
не менее и специализированных центров
2800 мастеров компетенций, подготовки
производственного обучения; экспертов и тренеров,
организованы, проведены и сертифицированных Ворлдскиллс
подведены итоги национальных Россия.
чемпионатов по Ключевым направлениям
профессиональному мастерству деятельности Академии
"Молодые профессионалы" Ворлдскиллс Россия является
(Ворлдскиллс Россия) и трансляция в систему
чемпионатов профессионального подготовки кадров для
мастерства среди молодых среднего профессионального
работчих "Hi-tech" образования лучших
в 2017, 2018, 2020 годах; отечественных и мировых
построен и введен в практик выполнения
эксплуатацию выставочный профессиональных действий и
комплекс для проведения подготовки кадров, полученные
мирового чемпионата в рамках подготовки и
по профессиональному проведения Мирового
мастерству; чемпионата по
сформирована инфраструктура профессиональному мастерству
Всероссийского учебно- по стандартам Ворлдскиллс в
тренировочного центра 2019 году и формирования его

профессионального мастерства наследия
на базе федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
"Всероссийский детский центр
"Смена";
проведен мировой чемпионат по
профессиональному мастерству
по стандартам Ворлдскиллс в
2019 году в г. Казани

12. Основное Минобрнауки 25 октября 31 декабря обеспечена устойчивая устойчивое вхождение
число российских университетов,
мероприятие 1.П4 России 2016 г. 2020 г. конкурентоспособность ведущих российских университетов
в входящих в первую сотню ведущих
"Реализация российских университетов на ТОП-100 мировых рейтингов мировых университетов
согласно
отдельных глобальном рынке высшего (включая институциональные, мировому рейтингу
университетов;
мероприятий образования, науки и отраслевые, предметные количество субъектов Российской
приоритетного инноваций: не менее 5 ведущих рейтинги) обеспечивается Федерации, на территории
которых
проекта "Вузы российских университетов не созданием и поддержанием функционирует не менее
одного
как центры менее 2 лет входят в ТОП-100 международной репутации университетского центра
пространства мировых рейтингов (включая российского высшего
создания институциональные, образования и его выходом на
инноваций" отраслевые, предметные глобальный рынок образования
рейтинги), и не менее 16 и исследований. Это
университетов - в ТОП-300 поддерживается
указанных рейтингов; последовательным наращиванием
обеспечена интернационализации
конкурентоспособность российского образования,
программ подготовки продвижением брендов
научно-педагогических кадров российских университетов в
ведущих российских мировом образовательном и
университетов: научном сообществе;
доля иностранных граждан, проводится работа по
принятых на программы включению российских научных
подготовки журналов в ведущие мировые
научно-педагогических кадров индексы научного цитирования
в аспирантуре и на должности Web of Science Core Collec-
научных работников, в течение tion и Scopus, что, в свою
трех лет после окончания очередь, обеспечивает кратный
аспирантуры - не менее рост цитируемости российских
10 процентов; научных статей в ведущих
в субъектах Российской мировых индексах научного
Федерации функционирует не цитирования;
менее 100 университетских в ведущих университетах

центров инновационного, проводится работа по технологического и формированию международно социального развития регионов признанной системы самостоятельного присуждения ученых степеней. При этом обеспечивается повышение качества научных исследований и технологических разработок, проводимых ведущими российскими университетами, что позволит ускорить модернизацию предприятий, внедрение современных и опережающих технологий и развитие технологического и социального предпринимательства; проводится ежегодный мониторинг функционирования университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, результаты которого позволяют проводить корректировку программ их развития. Созданные университетские центры обеспечивают формирование привлекательной социальной среды и новое качество жизни в регионах, доступ к современным технологиям, создание и развитие в регионах отраслей экономики знаний и экономики впечатлений, формирование привлекательной социальной среды и новое качество жизни в регионах

Подпрограмма 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования"

13. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря к 2016 году обеспечено модернизация региональных доступность дошкольного мероприятие 2.1 России 2013 г. 2020 г. достижение и дальнейшее систем дошкольного образования для детей в возрасте

"Содействие сохранение 100 процентов образования за счет: от 3 до 7 лет (отношение развитию доступности дошкольного повышения эффективности численности детей в возрасте от

дошкольного образования для детей в использования помещений 3 до 7 лет, получающих образования" <1> возрасте от 3 до 7 лет; существующих дошкольных дошкольное образование в обеспечено доступное организаций; текущем году, к сумме дошкольное образование для возврата в систему численности детей в возрасте от детей в возрасте от 2 месяцев дошкольного образования 3 до 7 лет, получающих до 3 лет; зданий, используемых не по дошкольное образование в к 2018 году будут обеспечены назначению; текущем году и численности детей современные условия реконструкции, капитального и в возрасте от 3 до 7 лет, предоставления дошкольного текущего ремонта зданий находящихся в очереди на образования в соответствии с дошкольных образовательных получение в текущем году федеральным государственным организаций; дошкольного образования); образовательным стандартом строительства зданий доступность дошкольного для всех детей, посещающих дошкольных образовательных образования для детей в возрасте дошкольные образовательные организаций, в т.ч. зданий, от 2 месяцев до 3 лет (отношение организации; которые могут быть численности детей в возрасте от обеспечение средней использованы организациями 2 месяцев до 3 лет, получающих заработной платы как дошкольного, так и дошкольное образование в педагогических работников начального общего текущем году, к сумме государственных образования, в ходе численности детей в возрасте от (муниципальных) дошкольных реализации проектов 2 месяцев до 3 лет, получающих образовательных организаций модернизации региональных дошкольное образование в на уровне средней заработной систем дошкольного текущем году, и численности платы в сфере общего образования; детей в возрасте от 2 месяцев до образования соответствующего приобретения зданий и 3 лет, находящихся в очереди на региона помещений для реализации получение в текущем году программ дошкольного дошкольного образования); образования; удельный вес численности развития иных форм воспитанников частных дошкольных дошкольного образования; образовательных организаций в создание условий для развития общей численности воспитанников частных детских садов с дошкольных образовательных использованием инструментов организаций; государственно-частного отношение средней заработной партнерства, а также через платы педагогических работников развитие практики государственных (муниципальных) предоставления бюджетных дошкольных образовательных ассигнований частным организаций к средней заработной некоммерческим организациям, плате в сфере общего образования получившим лицензию на в субъекте Российской Федерации; реализацию услуг дошкольного удельный вес численности образования; воспитанников дошкольных развитие услуг по образовательных организаций в сопровождению раннего возрасте от 2 месяцев до 7 лет и развития детей в возрасте старше, охваченных до 3 лет; образовательными программами, обновление основных соответствующими федеральному образовательных программ с государственному учетом утвержденного образовательному стандарту

федерального государственного дошкольного образования, в общей образовательного стандарта численности воспитанников в дошкольного образования; организациях, осуществляющих осуществление подготовки и образовательную деятельность по дополнительного образовательным программам профессионального образования дошкольного образования, педагогов дошкольного присмотр и уход за детьми; образования с учетом численность воспитанников в требований соответствующего государственных и муниципальных профессионального стандарта; организациях, осуществляющих реализация принципов образовательную деятельность по нормативно-подушевого образовательным программам финансирования дошкольного дошкольного образования, образования; присмотр и уход за детьми, формирование современной приходящихся на одного качественной педагогического работника предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей; формирование и реализация государственного задания организациями дошкольного образования, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета

14. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будет сокращен разрыв в методическая поддержка и удельный вес численности мероприятие 2.2 России 2013 г. 2020 г. образовательных результатах мониторинг реализации населения в возрасте 5 - 18 лет, "Содействие между обучающимися за счет мероприятий в рамках охваченного общим и развитию общего повышения эффективности и модернизации систем общего профессиональным образованием, в образования" <1> качества работы в школах с образования, реализуемых за общей численности населения в низкими образовательными счет средств субъектов возрасте 5 - 18 лет; результатами обучающихся; Российской Федерации, в том удельный вес численности всем ученикам, обучающимся на числе в части анализа лучших обучающихся в государственных и уровне среднего общего практик модернизации школы; муниципальных образования, будет обеспечена поэтапный переход к основным общеобразовательных возможность обучаться по образовательным программам организациях, которым индивидуальным общего образования в предоставлена возможность образовательным траекториям соответствии с утвержденными обучаться в соответствии с (в том числе с использованием федеральными государственными основными современными дистанционных технологий); образовательными стандартами требованиями (с учетом обеспечение средней начального общего, основного федеральных государственных

заработной платы общего образования, среднего образовательных стандартов), в педагогических работников (полного) общего образования; общей численности обучающихся государственных поэтапный переход к государственным и муниципальных (муниципальных) адаптированным основным общеобразовательных организаций; образовательных организаций общеобразовательным удельный вес численности общего образования на уровне программ в соответствии с обучающимися в образовательных среднемесечного дохода от утвержденными федеральным организациях общего образования трудовой деятельности в государственным в соответствии с федеральными соответствующем регионе; образовательным стандартом государственными поддержание и развитие уровня начального общего образования образовательными стандартами в физической подготовки обучающихся с ограниченными общей численности обучающихся в школьников; возможностями здоровья и образовательных организациях будет сформирована единая федеральным государственным общего образования; унифицированная система образовательным стандартом удельный вес численности статистического наблюдения за образования обучающихся с обучающимися с ограниченными деятельностью образовательных умственной отсталостью возможностями здоровья, организаций; (интеллектуальными получающих образование в по результатам нарушениями); общеобразовательных организациях статистического наблюдения и реализация мероприятий по в соответствии с федеральным иных форм мониторинга системы развитию материальной базы государственным образовательным образования Минобрнауки общего образования с учетом стандартом начального общего России будет ежегодно прогнозируемого увеличения образования обучающихся с представляться доклад о численности детей школьного ограниченными возможностями развитии системы образования возраста и задач ликвидации здоровья, в общем количестве с акцентом на реализацию практики обучения в 2 и 3 обучающихся с ограниченными приоритетных задач развития смены; возможностями здоровья, системы образования во содействие созданию новых обучающихся по программам исполнение поручений мест в общеобразовательных начального общего образования; Президента Российской организациях с целью перехода удельный вес численности Федерации и Правительства на односменный режим обучающихся с ограниченными Российской Федерации; обучения; возможностями здоровья, ликвидирована практика формирование и реализация получающих образование в реализации образовательных государственного задания общеобразовательных организациях программ общего образования в организациями общего в соответствии с федеральным третью смену, переход образования, в том числе государственным образовательным начальной школы школами-интернатами, а также стандартом образования (1 - 4 классы) и организациями дополнительного обучающихся с умственной 10 - 11(12) классов на образования детей, отсталостью (интеллектуальными обучение в одну смену, подведомственными федеральным нарушениями), в общем количестве удержание существующего органам исполнительной власти обучающихся с умственной односменного режима обучения; и иным главным распорядителям отсталостью (интеллектуальными будут проведены мероприятия средств федерального бюджета; нарушениями), получающих по содействию созданию в учет результатов выполнения образование в субъектах Российской нормативов, предусмотренных общеобразовательных Федерации новых мест в Всероссийским организациях; общеобразовательных физкультурно-спортивным удельный вес численности организациях для обеспечения комплексом при аттестации обучающихся, занимающихся в односменного режима обучения школьников по предмету первую смену, в общей

"физическая культура"; численности обучающихся
формирование здорового образа общеобразовательных организаций;
жизни обучающихся в количество новых мест в
образовательных организациях, общеобразовательных организациях
в том числе через развитие субъектов Российской Федерации;
физической культуры в школе доля субъектов Российской
на базе программ Федерации, в которых созданы и
дополнительного образования; функционируют региональные
организация и проведение системы оценки качества
спортивных соревнований среди дошкольного образования,
обучающихся в образовательных начального общего, основного
организациях; общего и среднего общего
формирование независимой образования, в общем количестве
системы оценки качества субъектов Российской Федерации;
образования; отношение средней заработной
информационная поддержка платы педагогических работников
реализации инструментов государственных (муниципальных)
профессионально-общественной образовательных организаций
аккредитации образовательных общего образования к
программ; среднемесячному доходу от
разработка с целью трудовой деятельности в субъекте
последующего внедрения Российской Федерации;
инструментов оценки и учета численность обучающихся в
индивидуальных расчете на одного
образовательных достижений педагогического работника общего
школьников и студентов; образования;
обеспечение доступности удельный вес численности детей,
аналитической информации для занимающихся в спортивных
исследований, направленных на кружках, организованных на базе
повышение качества работы общеобразовательных организаций,
системы образования; в общей численности обучающихся
актуализация методической и в общеобразовательных
совершенствование организациях (в городских
организационной базы поселениях, в сельской
мониторинга системы местности)
образования;
обеспечение публичной
доступности результатов
мониторинга системы

15. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будут выплачены компенсации обеспечение
социальных отношение средней заработной
мероприятие 2.3 России 2013 г. 2020 г. педагогам организаций гарантий и льгот для платы
педагогических работников

"Развитие дошкольного и общего педагогов организаций государственных (муниципальных)
кадрового образования детей, дошкольного, общего и дошкольных образовательных
потенциала подведомственных федеральным дополнительного образования организаций к средней
зарплатной
системы органам исполнительной власти детей, подведомственных плате в сфере общего

образования

дошкольного и главным распорядителям федеральным органам в субъекте Российской Федерации; общего средств федерального бюджета, исполнительной власти и отношение средней заработной образования" <1> проживающим в сельской главным распорядителям платы педагогических работников

местности и районах Крайнего средств федерального бюджета, государственных (муниципальных) Севера; проживающим в сельской образовательных организаций

будут присуждаться премии местности и районах Крайнего общего образования к

лучшим учителям и Севера; среднемесячному доходу от

реализовываться иные меры разработка и реализация трудовой деятельности в субъекте

поддержки развития кадрового комплексной программы Российской Федерации;

потенциала, предусмотренные в повышения профессионального удельный вес численности

региональных планах уровня педагогических учителей общеобразовательных

мероприятий ("дорожных работников организаций в возрасте до 35 лет

картах"), направленных на общеобразовательных в общей численности учителей

повышение эффективности организаций, направленной в общеобразовательных организаций

системы образования; том числе на овладение ими

будут разработаны и современными образовательными

апробированы на базе пилотных технологиями и методиками

вузов инструментарий, обучения и воспитания,

нормативно-правовая знаниями, умениями и

документация и методические навыками;

рекомендации по независимой стимулирование на конкурсной

оценке квалификации основе педагогов, реализующих

выпускников педагогических примеры лучших практик;

программ (профессиональный нормативное закрепление и

экзамен) на основе требований методическая поддержка

профессионального стандарта развития механизмов

педагога, созданы условия для аттестации на основе

общественно-профессиональной профессионального стандарта

оценки качества педагога с учетом перехода на

педагогических программ на эффективный контракт

основе результатов оценки

квалификации выпускников

педагогических программ;

сформировано государственное

задание на реализацию

образовательных программ по

подготовке специалистов по

педагогическим измерениям

16. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря обеспечено достаточное число актуализация

требований удельный вес числа

мероприятие 2.4 России 2013 г. 2020 г. мест в образовательных санитарных и строительных

общеобразовательных организаций,

"Развитие организациях и сформированы норм, пожарной безопасности и в которых имеются

пожарная

инфраструктуры условия для осуществления иных требований к сигнализация, дымовые

системы образовательных программ инфраструктуре извещатели, пожарные краны и

дошкольного и общего образования в образовательных организациях с учетом современного уровня образования; образовательным стандартом; технологической среды удельный вес числа в общеобразовательных организациях, образовательных организаций, организациях созданы процессы; имеющих системы видеонаблюдения, безбарьерная образовательная реализация мер, направленных в общем числе среда, необходимая для развития инфраструктуры общеобразовательных организаций; обеспечения полноценной сельских школ; удельный вес числа интеграции детей-инвалидов, разработка и внедрение общеобразовательных организаций, которым показана такая эффективных проектов имеющих водопровод, центральное возмещение, в строительстве и реконструкции отопление, канализацию, в общем образовательный процесс зданий образовательных организаций, образовательных организаций, предусматривающих современные в городских поселениях технологические и в сельской местности; дизайнерские решения для удельный вес числа реализации новых общеобразовательных организаций, организационных и имеющих скорость подключения к методических подходов, в том информационно-телекоммуникацион- числе строительство в рамках сети Интернет модернизации региональных от 1 Мбит/с и выше, в общем систем дошкольного образования зданий, которые образовательных организаций, подключенных к могут быть использованы информационно-телекоммуникацион- организациями как сети "Интернет": дошкольного, так и начального в городских поселениях общего образования; в сельской местности; развитие материальной базы и удельный вес численности инфраструктуры организаций обучающихся, занимающихся в дополнительного образования первую смену, в общей детей, детских лагерей численности обучающихся общеобразовательных организаций; количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

17. Ведомственная Минобрнауки 12 февраля 31 декабря предоставление детям с созданием инфраструктуры удельный вес численности целевая России 2016 г. 2018 г. особыми образовательными открытой населения в возрасте 5 - 18 лет, программа 2.5 потребностями инструментария информационно-образовательной охваченного общим и "Российская освоения основных среды "Российская электронная профессиональным образованием, в электронная образовательных программ школа". общей численности населения в школа" начального общего, основного Конкурсный отбор возрасте 5 - 18 лет; общего, среднего общего авторских образовательных удельный вес численности образования с применением программ лучших учителей, обучающихся в государственных и современных педагогических педагогических коллективов, муниципальных технологий; имеющих успешный опыт общеобразовательных функционирование открытой использования современных организациях, которым

информационно-образовательной педагогических технологий в предоставлена возможность среды, включающей средства процессе обучения; обучаться в соответствии с обучения и воспитания, разработка дидактических и основными современными необходимые для организации методических ресурсов нового требованиями (с учетом образовательной деятельности, поколения федеральных государственных обеспечения освоения основных (учебно-методических образовательных стандартов), в образовательных программ комплексов для обучения с общей численности обучающихся начального общего, основного использованием современных государственных и муниципальных общего, среднего общего педагогических технологий по общеобразовательных организаций; образования в полном объеме основным образовательным удельный вес численности независимо от места программ начального общего, обучающихся в образовательных нахождения и социокультурных основного общего и среднего организациях общего образования условий обучающихся, в том общего образования) по всему в соответствии с федеральными числе с применением школьному курсу; государственными современных педагогических нормативное сопровождение образовательными стандартами в технологий; создания и развития открытой общей численности обучающихся в функционирование механизма информационно-образовательной образовательных организациях выявления, поддержки и среды "Российская электронная общего образования; распространения лучших школа"; численность обучающихся в практик реализации основных методическое и расчете на одного образовательных программ консультационное педагогического работника общего начального общего, основного сопровождение открытой образования; общего, среднего общего информационно-образовательной количество дидактических и образования с применением среды "Российская электронная методических ресурсов открытого современных педагогических школа"; пользования в составе полного технологий; обеспечение устойчивого завершенного курса интерактивных функционирование на функционирования открытой видеоуроков по всей совокупности федеральном уровне системы информационно-образовательной общеобразовательных учебных консультационно-методического среды "Российская электронная предметов; сопровождения обучающихся и школа"; доля общеобразовательных их семей, осваивающих проведение мониторинга организаций, использующих основные образовательные достижения целевых элементы открытой программы начального общего, индикаторов и показателей информационно-образовательной основного общего, среднего открытой среды "Российская электронная общего образования в форме информационно-образовательной школа", в общем количестве семейного обучения и (или) среды "Российская электронная общеобразовательных организаций; самообразования; школа" доля педагогических работников, обеспечение общего доступа к использующих элементы открытой дидактическим и методическим информационно-образовательной ресурсам нового поколения, среды "Российская электронная содержащим современные школа", в общем количестве инструменты деятельности педагогических работников; практико-ориентированной доля обучающихся с особыми направленности обучающихся и образовательными потребностями и учителей; индивидуальными возможностями, развитие, распространение и реализующих право на получение популяризация образования на образования в рамках русском языке среди ведомственной целевой программы

соотечественников, живущих за "Российская электронная школа" рубежом; на 2016 - 2018 годы, в общем распространение и количестве обучающихся в форме популяризация национальных семейного образования и (или) образов (брендов) в мировой самообразования информационно-образовательной среде, рассчитанной на широкое использование в образовательных целях

18. Основное Минобрнауки 25 октября 31 декабря созданы 2769,936 тыс. новых создание новых мест будет количество новых мест в мероприятие 2.П2 России 2016 г. 2020 г. мест, в том числе: обеспечено за счет общеобразовательных организациях

"Реализация 1911,256 тыс. мест для строительства зданий субъектов Российской Федерации отдельных обучения детей общеобразовательных мероприятий в одну смену; организаций. При

приоритетного 858,680 тыс. мест для строительстве будут проекта обучающихся, которые перейдут применяться эталонные проекты

"Создание из зданий школ с высокой "Школы нового типа".

современной степенью износа в новые Для формирования модели образовательной здания школ; "Школы нового типа" будет среды для сформированы и утверждены осуществлен анализ школьников" функциональные требования к потребностей общества

современной образовательной (включая запросы всех среде "Школы нового типа", участников образовательного создан эталонный проект процесса) в изменении

(модель) "Школы нового типа", образовательной среды с реализованы 7 пилотных учетом введения федеральных проектов "Школы нового типа" государственных

в субъектах Российской образовательных стандартов Федерации, внесены изменения общего образования, а также

в нормативные правовые акты, необходимости повышения регулирующие строительство и эффективности, качества и эксплуатацию зданий адресности образовательного

общеобразовательных процесса за счет интеграции организаций, реестр типовой различных уровней основного и проектной документации, дополнительного образования,

строительство школ включая поддержку кооперации осуществляется в соответствии общеобразовательных с новыми проектами организаций с организациями

среднего и высшего профессионального образования; по итогам

анализа с привлечением

профессионального экспертного сообщества, а также широкого общественного обсуждения будут созданы и утверждены

функциональные требования к современной образовательной среде для школьника, которые станут основой для дальнейшего проектирования зданий общеобразовательных организаций на территории Российской Федерации.

На основании функциональных требований будут созданы эталонные проекты зданий школ, оптимальные для применения на территориях всех регионов Российской Федерации, определены пилотные регионы, в которых будет осуществлено строительство "Школ нового типа", при необходимости внесены изменения в Правила предоставления субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации по созданию новых мест в общеобразовательных организациях;

по итогам реализации пилотных проектов в ряде субъектов Российской Федерации будет произведен анализ действующей нормативной правовой базы, регулирующей строительство и эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, изменены подходы к ценообразованию при строительстве зданий общеобразовательных организаций, внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие строительство и эксплуатацию зданий школ, реестр типовой проектной документации;

при решении задач по ликвидации ветхого фонда и

сменности обучения дальнейшее
строительство зданий
общеобразовательных
организаций в Российской
Федерации будет
осуществляться по проектам
"Школ нового типа"

Подпрограмма 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий
молодежной политики"

19. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будут реализованы мероприятия разработка
требований и новых охват детей в возрасте

мероприятие 4.1 России 2013 г. 2020 г. по подготовке и образовательных программ для от 5 до 18
лет программами

"Реализация дополнительному подготовки и дополнительного дополнительного образования
образовательных профессиональному образованию профессионального образования (удельный вес
численности детей,

программ педагогических и педагогических кадров; получающих услуги
дополнительного управленческих кадров для реализация программ дополнительного образования, в
образования системы образования с учетом подготовки (повышения общей численности детей в
детей и развития сферы квалификации) руководителей возрасте от 5 до 18 лет);

мероприятия по дополнительного образования образовательных организаций, удельный вес
численности детей,

их развитию" детей и реализации молодежной органов местного занимающихся в кружках,
политики; самоуправления, органов организованных на базе

будет осуществлено повышение исполнительной власти общеобразовательных организаций,
квалификации работников Российской Федерации; в общей численности обучающихся

системы образования в обновление механизмов в общеобразовательных
соответствии с требованиями аттестации педагогических организациях (в городских
федеральных государственных работников; поселениях, в сельской
образовательных стандартов и формирование и финансовое местности);

профессиональных стандартов обеспечение государственных удельный вес численности детей,
педагогов; (муниципальных) заданий на занимающихся в организациях

будет обеспечено проведение реализацию программ на основе дополнительного образования
мероприятий по поддержке принципов технической и

талантливой молодежи, нормативно-подушевого естественно-научной

спортивных мероприятий; финансирования направленности, в общей

удельный вес численности дополнительного образования численности детей от 5 до 18
детей в возрасте от 5 до 18 детей, в том числе лет;

лет, получающих услуги федерального государственного отношение средней заработной
дополнительного образования, бюджетного учреждения платы педагогических работников

в общей численности детей "Международный детский центр государственных (муниципальных)
этого возраста составит к "Артек" организаций дополнительного

2020 году до 70 - 75 образования детей к средней

процентов, в том числе заработной плате учителей в

за счет развития соответствующем субъекте

программ дополнительного Российской Федерации

образования на базе

общеобразовательных
организаций;
возрастет численность детей и
молодежи, занимающихся в
спортивных секциях и по
дополнительным
общеобразовательным
программам спортивной
направленности,
технической направленности

20. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря проведение на базе закупка товаров, работ и
удельный вес численности молодых
мероприятие 4.2 России 2013 г. 2020 г. образовательных организаций услуг для проведения людей в
возрасте от 14 до 30

"Содействие профессионального образования мероприятий лет, участвующих в деятельности
развитию мероприятий спортивной гражданско-патриотической молодежных общественных
дополнительного направленности, реализация направленности, развития объединений, в общей
численности

образования и проектов системы олимпиад, конкурсов, молодежи в возрасте от 14 до 30
социализации гражданско-патриотического летних и зимних школ для лет;
детей" характера; талантливых студентов и охват детей в возрасте от 5 до
средняя заработная плата аспирантов; 18 лет программами
педагогических работников проведение всероссийских дополнительного образования
дополнительного образования мероприятий в области (удельный вес численности детей,
будет доведена к 2018 году до физкультуры и спорта среди получающих услуги
уровня средней заработной обучающихся образовательных дополнительного образования, в
платы учителей в организаций профессионального общей численности детей в
соответствующем регионе образования; возрасте от 5 до 18 лет);
работа со студенческими удельный вес численности детей,
организациями; занимающихся в кружках,
дополнительное организованных на базе
профессиональное образование общеобразовательных организаций,
педагогических работников в общей численности обучающихся
дополнительного образования в общеобразовательных
детей; организациях (в городских
разработка и внедрение поселениях, в сельской
современных программ местности);
дополнительного образования; удельный вес численности детей,
развитие сетевых моделей занимающихся в организациях
реализации программ дополнительного образования
дополнительного образования технической и
образовательными естественно-научной
организациями общего и направленности, в общей
дополнительного образования численности детей от 5 до 18
детей, организациями культуры лет;
и спорта отношение средней заработной
платы педагогических работников
государственных (муниципальных)

организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации; удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации

21. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря проведение на регулярной организационное и финансовое удельный вес численности мероприятие 4.3 России 2013 г. 2020 г. основе олимпиад для обеспечение проведения обучающихся по программам "Выявление и школьников и обучающихся по всероссийских и международных начального, основного общего и поддержка программам профессионального олимпиад школьников и среднего общего образования, одаренных детей образования; студентов и иных мероприятий участвующих в олимпиадах и и молодежи"<1> поддержка талантливой по выявлению молодых конкурсах различного уровня, в молодежи в форме талантов; общей численности обучающихся по предоставления премий и развитие и совершенствование программам начального, основного стипендий Президента организации и проведения общего и среднего общего Российской Федерации; интеллектуальных, творческих образования; проведение конкурсов и спортивных состязаний; численность молодежи в возрасте молодежных проектов, взаимодействие с молодежными от 14 до 30 лет, вовлеченной в осуществление грантовой общественными объединениями, конкурсы, направленные на поддержки инициативной и некоммерческими выявление и развитие молодых талантливой молодежи организациями; талантов, лидеров, молодых организационное и финансовое людей, обладающих инициативными обеспечение проведения качествами; конкурсов молодежных проектов численность молодежи в возрасте

и выявление инициативной и от 14 до 30 лет, получившей талантливой молодежи грантовую поддержку на реализацию проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества, направленных на вовлечение молодых людей в социальную практику; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

22. Основное Росмолодежь 1 января 31 декабря увеличится удельный вес развитие механизмов удельный вес численности молодых мероприятие 4.4 2013 г. 2020 г. численности молодых людей в вовлечения молодежи в людей в возрасте

"Создание в возрасте от 14 до 30 лет, социальную практику и ее от 14 до 30 лет, задействованных условий успешной задействованных в информирование о в мероприятиях, проводимых социализации и мероприятиях, проводимых потенциальных возможностях органами исполнительной власти в эффективной органами исполнительной саморазвития, обеспечение рамках реализации самореализации власти в рамках реализации поддержки талантливой, государственной молодежной молодежи" государственной молодежной научной, творческой и политики, молодежными и детскими политики, молодежными и предпринимательской общественными объединениями, детскими общественными активности молодежи; пользующимися государственной объединениями, пользующимися повышение эффективности поддержкой, в общей численности государственной поддержкой, в реализации мер по поддержке молодежи в возрасте от 14 до 30 общей численности молодежи, в молодежи, находящейся в лет; возрасте от 14 до 30 лет; трудной жизненной ситуации; численность молодежи в возрасте увеличится численность вовлечение молодежи в от 14 до 30 лет, вовлеченной в молодежи в возрасте от 14 до добровольческую конкурсы, направленные на 30 лет, вовлеченной в (волонтерскую) деятельность; выявление и развитие молодых конкурсы, направленные на совершенствование талантов, лидеров, молодых выявление и развитие молодых инструментов мониторинга людей, обладающих инициативными талантов, лидеров, молодых реализации государственной качествами; людей, обладающих молодежной политики удельный вес числа субъектов инициативными качествами; Российской Федерации, увеличится численность реализующих проекты и программы

субъектов Российской по работе с молодежью, Федерации, реализующих оказавшейся в трудной жизненной программы по работе с ситуации, в общем числе молодежью, оказавшейся в субъектов Российской Федерации; трудной жизненной ситуации удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

23. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря увеличится удельный вес совершенствование удельный вес численности молодых мероприятие 4.5 России 2013 г. 2020 г. численности молодых людей от инструментов по людей в возрасте

"Проведение 14 до 30 лет, участвующих в гражданско-патриотическому от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятий по мероприятиях по воспитанию молодежи; мероприятиях по патриотическому содействию патриотическому воспитанию, содействие формированию воспитанию, в общей численности патриотическому по отношению к общему правовых, культурных и молодых людей в возрасте воспитанию количеству молодых граждан; нравственных ценностей среди от 14 до 30 лет граждан увеличится количество молодежи Российской действующих патриотических и Федерации" волонтерских объединений, клубов, центров

24. Основное Росмолодежь 1 января 31 декабря увеличится эффективность повышение эффективности удельный вес численности молодых мероприятие 4.6 2013 г. 2020 г. деятельности федеральных инструментов взаимодействия с людей в возрасте

"Реализация государственных организаций, молодежными общественными от 14 до 30 лет, участвующих в механизмов находящихся в ведении объединениями, мероприятиях по патриотическому развития Минобрнауки России и некоммерческими организациями воспитанию, в общей численности молодежной Росмолодежи, за счет молодых людей в возрасте политики" повышения эффективности труда от 14 до 30 лет; их сотрудников численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами; численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных во всероссийскую форумную кампанию

Подпрограмма 5 "Совершенствование управления системой образования"

25. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря обеспечение проведения совершенствование процедур количество мероприятий по мероприятию 5.1 России 2013 г. 2020 г. лицензирования проведения и методик оценки контролю (надзору), проведенных "Реализация образовательной деятельности, уровня освоения обучающимися Рособrnадзором в отношении механизмов государственной аккредитации образовательных программ органов государственной власти оценки и образовательной деятельности, общего образования; субъектов Российской Федерации; обеспечения признания образования и (или) совершенствование процедур количество мероприятий по качества квалификации, полученных в контроля и надзора за контролем (надзору), проведенных образования в иностранном государстве; соблюдением законодательства Рособrnадзором в отношении соответствии с сокращение числа нарушений в Российской Федерации в организаций, осуществляющих государственными сфере образования, в том области образования и науки; образовательную деятельность; образовательными числе, при проведении обеспечение участия количество проведенных стандартами" государственной итоговой Российской Федерации в Рособrnадзором процедур аттестации по образовательным международных лицензирования образовательной программам основного общего и сопоставительных деятельности; среднего общего образования, исследованиях качества общего число организаций, своевременный и оперативный и профессионального осуществляющих образовательную контроль за выполнением образования; деятельность, прошедших лицензионных требований и будут реализовываться процедуру государственной условий, контроль качества инструменты аккредитации; образования, прозрачность профессионально-общественной количество проведенных результатов государственных аккредитации образовательных Рособrnадзором процедур услуг (функций) и программ профессионального признания образования и (или) информационная открытость; образования; квалификации, полученных в всеми образовательными модернизация системы иностранном государстве; организациями будет лицензирования удельный вес числа обеспечиваться доступность образовательной деятельности образовательных организаций, информации о своей и государственной данные о которых представлены на деятельности на официальных аккредитации образовательной официальном сайте в сайтах, а также на деятельности по основным информационно-телекоммуникацион- официальном сайте в образовательным программам ной сети "Интернет" по размещению информационно-телекоммуника- высшего образования информации о государственных и ционной сети "Интернет" по муниципальных учреждениях размещению информации о (www.bus.gov.ru), в общем числе государственных государственных и муниципальных (муниципальных) организациях организаций: (www.bus.gov.ru); дошкольных образовательных Российская Федерация будет на организаций; регулярной основе участвовать общеобразовательных организаций; в международных профессиональных образовательных сопоставительных организаций;

исследованиях качества образовательных организаций
образования; высшего образования;
корректировка основных доля образовательных организаций
образовательных программ с (по уровням), ежегодно
учетом результатов представляющих общественности
международных публичный отчет, обеспечивающий
сопоставительных исследований открытость и прозрачность
качества образования; образовательной и хозяйственной
формирование независимой деятельности;
системы оценки качества число международных
образования; сопоставительных исследований
будет обеспечена качества образования, в которых
модернизация системы Российская Федерация принимает
лицензирования участие на регулярной основе;
образовательной деятельности удельный вес численности
и государственной российских учащихся, достигших
аккредитации образовательной базового уровня образовательных
деятельности по основным достижений в международных
образовательным сопоставительных исследованиях
программам высшего качества образования (PIRLS,
образования TIMSS, PISA), в общей
численности учащихся;
удельный вес числа
образовательных организаций, в
которых созданы органы
коллегиального управления с
участием общественности
(родители, работодатели), в
общем числе образовательных
организаций;
удельный вес числа
образовательных организаций,
обеспечивающих предоставление
нормативно закреплённого перечня
сведений о своей деятельности на
официальных сайтах в
информационно-телекоммуникацион-
ной сети "Интернет", в общем
числе образовательных
организаций;
удельный вес числа
специальностей и направлений
подготовки, на которых
проводятся процедуры
профессионально-общественной
аккредитации профессиональных
образовательных программ, в
общем числе специальностей и

направлений подготовки

26. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будут вручены премии в совершенствование численность получателей премий в

мероприятие 5.2 России 2013 г. 2020 г. области литературы и инструментов, направленных на области литературы и искусства,

"Поощрения искусства, образования, распространение практик образования, печатных средств педагогических печатных средств массовой (результатов), созданных массовой информации, науки и работников за информации, науки и техники и (полученных) лауреатами техники и иных поощрений за

особые заслуги иные поощрения за особые премий в области литературы и особые заслуги перед перед заслуги перед государством искусства, образования, государством

государством" печатных средств массовой информации, науки и техники

27. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будет обеспечено реализация проектов удельный вес размещенных на

мероприятие 5.3 России 2013 г. 2020 г. организационно-аналитическое, исследовательской, официальном сайте Минобрнауки

"Сопровождение правовое и методическое методической и России документов в общей реализации сопровождение и мониторинг информационно-аналитической численности документов отдельных мероприятий государственной направленности во исполнение Минобрнауки России (приказы,

мероприятий программы; мероприятий Программы; положения, регламенты и др.);

государственной мероприятия государственной реализация принципа число субъектов Российской программы"<1> программы будут отражены в информационной открытости в Федерации, в которых реализуются

нормативных актах, деятельности органов инструменты независимой оценки обеспечивающих эффективное исполнительной власти системы качества дошкольного

планирование и управление образования образования, начального общего,

системой образования основного общего и среднего

(федеральном, региональных и общего образования,

ведомственных планах дополнительных

мероприятий по развитию общеобразовательных программ;

эффективности и качества число субъектов Российской

предоставления Федерации, в которых образованы

образовательных услуг); и действуют при органах

будет обеспечен постоянный исполнительной власти субъектов

доступ общественности и Российской Федерации

заинтересованных лиц общественные советы, участвующие

(обучающихся, студентов, в обсуждении практики реализации

иных граждан) к информации о мер государственной политики в

сфере образования; сфере образования, организации

механизмы независимой оценки независимой оценки качества

качества образования будут образования;

охватывать программы удельный вес числа

дошкольного, общего, специальностей и направлений

дополнительного образования, подготовки, на которых

профессионального и высшего проводятся процедуры

образования; профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки

28. Основное Минобрнауки 1 января 31 декабря будут реализовываться формирование и реализация мероприятия России 2013 г. 2015 г. мероприятия по популяризации государственного задания "Фонд "Русский русского языка за рубежом Фондом "Русский мир" мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" <2>

<1> Мероприятия, которые относятся к приоритетному национальному проекту "Образование".

<2> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы было предусмотрено на 2013 - 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной программе Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

СВЕДЕНИЯ

об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Проект правового акта	Основные положения проекта	Срок внесения	Основания	Реквизиты документа	Ответственный	Связь с основным мероприятием
за разработку	основным правового акта	в Правительстве	разра-ботки	правового акта	ведомственной Российской Федерации	(ста-тус)* целевой программой

1. Федеральный закон о регулируются вопросы март 2017 г. 2 пункт 9 Минобрнауки подпрограмма 4 внесении изменений образования лиц с межведомственного России "Развитие в Федеральный закон инвалидностью и комплексного плана дополнительного "Об образовании в ограниченных от 27 июня 2016 г. образования детей и Российской возможностями здоровья № 4491п-П8 реализация мероприятий Федерации" (в части молодежной политики) регулирования основное мероприятие

вопросов 4.4 "Создание условий образования лиц с успешной социализации и инвалидностью и эффективной ограниченными самореализации возможностями молодежи" здоровья)

2. Постановление устанавливает порядок март 2017 г. 1 план-график Минобрнауки подпрограмма 1 Правительства формирования и ведения подготовки актов России "Реализация Российской перечня организаций, Правительства образовательных Федерации об проводящих Российской программ утверждении порядка профессионально- Федерации профессионального формирования и общественную от 11 июля 2016 г. образования" ведения перечня аккредитацию основных № 4958п-П8 в целях основное мероприятие организаций, профессиональных реализации 1.1 "Реализация проводящих образовательных Федерального закона образовательных профессионально- программ, основных "О внесении программ в вузах" общественную программ изменений в статью аккредитацию профессионального 96 Федерального основных обучения и (или) закона профессиональных дополнительных "Об образовании в образовательных профессиональных Российской программ, основных программ Федерации" программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ

3. Постановление внесение изменений в август 2017 г. 1 пункт 7 Минобрнауки подпрограмма 1 Правительства Положение о присуждении плана-графика России "Реализация Российской ученых степеней подготовки проектов образовательных Федерации актов Правительства программ о внесении Российской профессионального изменений Федерации и образования" в постановление федеральных органов основное мероприятие Правительства исполнительной 1.1 "Реализация Российской власти, необходимых образовательных Федерации для реализации норм программ в вузах" от 24 сентября Федерального закона 2013 года № 842 "О внесении "О порядке изменений в статью присуждения ученых 4 Федерального степеней" закона "О науке и государственной научно-технической политике", от 8 июля 2016 г.

4. Постановление внесение изменений в март 2017 г. 3 - Минобрнауки подпрограмма 1
Правительства постановление России "Реализация
Российской Правительства образовательных
Федерации Российской Федерации программ
о внесении от 20 июня 2014 г. профессионального
изменений в № 568 "О мерах по образования"
постановление социальной поддержке основное мероприятие
Правительства граждан Российской 1.7 "Поддержка программ
Российской Федерации, развития вузов и
Федерации самостоятельно приоритетных
от 20 июня 2014 г. поступивших в ведущие образовательных
№ 568 "О мерах по иностранные программ"
социальной образовательные
поддержке граждан организации и
Российской обучающихся в них по
Федерации, специальностям и
самостоятельно направлениям
поступивших в подготовки, качество
ведущие иностранные обучения по которым
образовательные соответствует лучшим
организации и мировым стандартам, и
обучающихся в них по обеспечению их
по специальностям и трудоустройства в
направлениям организации,
подготовки, зарегистрированные на
качество обучения территории Российской
по которым Федерации, в
соответствует соответствии с
лучшим мировым полученной
стандартам, и по квалификацией"
обеспечению их
трудоустройства в
организации,
зарегистрированные
на территории
Российской
Федерации, в
соответствии с
полученной
квалификацией"

5. Постановление утверждение правил декабрь 2017 г. 3 - Минобрнауки подпрограмма 1.
Правительства предоставления грантов России "Реализация
Российской в форме субсидий из образовательных
Федерации федерального бюджета программ
об утверждении федеральным профессионального
правил образовательным образования"

предоставления организациям высшего образование
грантов в форме образования 1.П1 "Реализация
субсидий из отдельных мероприятий
федерального приоритетного проекта
бюджета "Современная цифровая
образовательная среда в
государственном Российской Федерации" в
образовательной сфере профессионального
организациям образования"
высшего образования
в рамках реализации
основного
мероприятия
"Реализация
мероприятий
приоритетного
проекта
"Современная
цифровая
образовательная
среда в Российской
Федерации" в сфере
профессионального
образования"
государственной
программы
Российской
Федерации "Развитие
образования"
на 2013 - 2020 годы

6. Распоряжение осуществление закупки ноябрь 2017 г. 2 пункт 8 перечня Минобрнауки
подпрограмма 2

Правительства школьных автобусов мероприятий, России "Содействие развитию
Российской в 2017 году направленных на дошкольного и общего
Федерации об обеспечении образования"
осуществлении стабильного образование мероприятие
закупки школьных социально-экономи- 2.2 "Содействие
автобусов в детского развития развитию общего
2017 году Российской образования"
Федерации в
2017 году, от
19 января 2017 г.
№ 256п-П13

7. Приказ федерального внесение изменений в июнь 2017 г. 1 пункт 5 Минобрнауки подпрограмма 1
органа федеральные плана-графика России "Реализация
исполнительной государственные подготовки актов образовательных
власти о внесении образовательные Правительства программ

изменений в стандарты высшего Российской профессионального
федеральные образования с учетом Федерации образования"
государственные требований от 22 июня 2015 г. основное мероприятие
образовательные профессиональных № ОГ-П12-4059 в 1.1 "Реализация
стандарты высшего стандартов целях реализации образовательных
образования Федерального закона программ в вузах"

"О внесении
изменений в
Трудовой кодекс
Российской
Федерации
и статьи 11 и 73
Федерального закона
"Об образовании в
Российской
Федерации"

8. Приказ федерального внесение изменений в июнь 2017 г. 1 пункт 6 Минобрнауки подпрограмма 1
органа федеральные плана-графика России "Реализация
исполнительной государственные подготовки актов образовательных
власти о внесении образовательные Правительства программ
изменений в стандарты среднего Российской профессионального
федеральные профессионального Федерации образования"
государственные образования с учетом от 22 июня 2015 г. основное мероприятие
образовательные требований № ОГ-П12-4059 в 1.2 "Реализация
стандарты среднего профессиональных целях реализации образовательных
профессионального стандартов Федерального закона программ среднего
образования от 2 мая 2015 г. профессионального
№ 122-ФЗ образования и
"О внесении профессионального
изменений в обучения"
Трудовой кодекс
Российской
Федерации и статьи
11 и 73
Федерального закона
"Об образовании в
Российской
Федерации"

9. Приказ федерального утверждение порядка и июль 2017 г. 2 постановление Минобрнауки
подпрограмма 1
органа сроков представления Правительства России "Реализация
исполнительной предложений федеральных Российской образовательных
власти об государственных органов федерации программ
утверждении порядка в отношении количества от 19 декабря профессионального
и сроков лиц, претендующих на 2015 г. № 1381 образования"
представления получение грантов "О порядке основное мероприятие
предложений Президента Российской предоставления и 1.5 "Поддержка

федеральных Федерации для поддержки выплаты грантов талантливой молодежи в государственных лиц, проявивших Президента организациях органов в отношении выдающиеся способности Российской профессионального количества лиц, и поступивших на Федерации для образования" претендующих на обучение в поддержки лиц, получение грантов образовательные проявивших Президента организации высшего выдающиеся Российской образования по очной способности" Федерации для форме обучения по поддержки лиц, программам бакалавриата проявивших и программам выдающиеся специалитета за счет способности и бюджетных ассигнований поступивших на федерального бюджета, обучение в бюджетов субъектов образовательные Российской Федерации и организации высшего местных бюджетов, и образования по установления квот для очной форме отбора указанных лиц обучения по на 2017/2018 программам учебный год бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, и установления квот для отбора указанных лиц на 2017/2018 учебный год

10. Приказ федерального установление квот на декабрь 2017 г. 2 постановление Минобрнауки подпрограмма 1

органа стипендии Президента Правительства России "Реализация исполнительной Российской Федерации образовательных власти об обучающимся по Федерации от программ установлении квот образовательным 27 августа 2016 г. профессионального на стипендии программам высшего № 854 образования" Президента образования, имеющим "Об утверждении основное мероприятие Российской государственную Положения о 1.5 "Поддержка Федерации аккредитацию, по очной назначении и талантливой молодежи в обучающимся по форме обучения по выплате стипендий организациях

образовательным специальностям или Президента профессионального
программам высшего направлениям Российской образования"
образования, подготовки, Федерации
имеющим соответствующим обучающимся по
государственную приоритетным образовательным
аккредитацию, по направлениям программам высшего
очной форме модернизации и образования,
обучения по технологического имеющим
специальностям или развития российской государственную
направлениям экономики, федеральным аккредитацию, по
подготовки, органам исполнительной очной форме
соответствующим власти, в ведении обучения по
приоритетным которых находятся специальностям или
направлениям организации, направлениям
модернизации и осуществляющие подготовки,
технологического образовательную соответствующим
развития российской деятельность, и приоритетным
экономики, организациям, направлениям
федеральным органам осуществляющим модернизации и
исполнительной образовательную технологического
власти, в ведении деятельность, функции и развития российской
которых находятся полномочия учредителя в экономики"
организации, отношении которых
осуществляющие осуществляет
образовательную Правительство
деятельность, и Российской Федерации,
организациям, на 2018/19 учебный год
осуществляющим
образовательную
деятельность,
функции и
полномочия
учредителя в
отношении которых
осуществляет
Правительство
Российской
Федерации, на
2018/19 учебный год

11. Приказ федерального установление квот на декабрь 2017 г. 2 постановление Минобрнауки
подпрограмма 1
органа стипендии Правительства Правительства России "Реализация
исполнительной Российской Федерации Российской образовательных
власти об для студентов Федерации от программ
установлении квот (курсантов, слушателей) 3 ноября 2015 г. профессионального
на стипендии и аспирантов № 1192 образования"
Правительства (адъюнктов) "О стипендиях основное мероприятие
Российской организаций, Правительства 1.5 "Поддержка

Федерации для осуществляющих Российской талантливой молодежи в
студентов образовательную Федерации для организациях
(курсантов, деятельность, студентов профессионального
слушателей) и обучающихся по (курсантов, образования"
аспирантов образовательным слушателей) и
(адъюнктов) программам высшего аспирантов
организаций, образования по очной (адъюнктов)
осуществляющих форме по специальностям организаций,
образовательную или направлениям осуществляющих
деятельность, подготовки, образовательную
обучающихся по соответствующим деятельность,
образовательным приоритетным обучающимся по
программам высшего направления образовательным
образования по модернизации и программам высшего
очной форме по технологического образования по
специальностям или развития российской очной форме по
направлениям экономики, федеральным специальностям или
подготовки, государственным направлениям
соответствующим органам, в ведении подготовки,
приоритетным которых находятся соответствующим
направлениям организации, приоритетным
модернизации и осуществляющие направлениям
технологического образовательную модернизации и
развития российской деятельность, технологического
экономики, организациям, развития российской
федеральным осуществляющим экономики"
государственным образовательную
органам, в ведении деятельность,
которых находятся являющимся главными
организации, распорядителями средств
осуществляющие федерального бюджета, и
образовательную организациям,
деятель осуществляющим
ность, образовательную
организациям, деятельность, функции и
осуществляющим полномочия учредителя в
образовательную отношении которых
деятельность, осуществляет
являющимся главными Правительство
распорядителями Российской Федерации,
средств на 2018/19 учебный год
федерального
бюджета, и
организациям,
осуществляющим
образовательную
деятельность,
функции и

полномочия
учредителя в
отношении которых
осуществляет
Правительство
Российской
Федерации,
на 2018/19
учебный год

12. Приказ федерального проведение конкурсного сентябрь 2017 г. 3 приказ Минобрнауки
Минобрнауки ведомственная целевая
органа отбора проектов по России от России программа "Развитие
исполнительной совершенствованию 29 февраля 2016 г. интегрированной системы
власти о проведении содержания и технологий № 170 обеспечения
конкурсного отбора целевого обучения "Об утверждении высококвалифицированны-
проектов по студентам федеральных ведомственной ми кадрами организаций
совершенствованию государственных целевой программы оборонно-промышленного
содержания и образовательных "Развитие комплекса Российской
технологий целевого организаций высшего интегрированной Федерации
обучения студентов образования, системы обеспечения в 2016 - 2020 годах"
федеральных подведомственных высококвалифициро-
государственных Минобрнауки России, в ванные кадрами
образовательных интересах организаций организаций
организаций высшего оборонно-промышленного оборонно-промышлен-
образования, комплекса в 2017 году ного комплекса
подведомственных Российской
Минобрнауки Федерации
России, в интересах в 2016 - 2020
организаций годах"
оборонно-
промышленного
комплекса
в 2017 году

* Устанавливаются статус "1", если основанием для разработки является план-график подготовки
актов Правительства Российской
Федерации, федеральных органов исполнительной власти в целях реализации федеральных
законов, статус "2", если основанием для
разработки является поручение Президента Российской Федерации или Правительства Российской
Федерации, статус "3", если разработка
правового акта является инициативой ответственного исполнителя, соисполнителей и участников
Программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации
(тыс. рублей)

-----|-----|-----|-----

Статус и | Ответственный | Код бюджетной | Объемы бюджетных ассигнований
наименование | исполнитель, | классификации |

структурного | соисполнитель, |-----|-----|-----|-----
-----|-----|-----|-----

элемента | государственный |ГРБС| ГП|пГП| ОМ| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год<3> | 2017
год<4> |2018 год<4> | 2019 год<4> |2020 год<5>

| заказчик-координатор, | | | |-----|-----|-----|-----|-----|-----| | | |

| участник | | | | план.<1> | факт.<1> | план.<2> | факт. | план.<2> | факт. | | | |

-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----
---|-----|-----|-----|-----

Государственная Всего - 02 0 00 506233060,5 506233060,5 418987694,7 460393510 441104902
446733044,2 412426976,7 455428314,6<6> 456703769,2 458960147 644306900

программа (федеральный бюджет)

Российской в том числе:

Федерации

"Развитие Минобрнауки 074 02 0 00 368688782,9 368688782,9 292193772,4 315178163,6 307364801,7
298605239,8 285212693,9 319525688,5<7> 333303076,7 335882769 714079,7

образования" России

на 2013 - 2020

годы ФАНО России 007 02 0 00 - - 380143,4 416225,7 451019,9 293176,1 260762,2 248649,2 246498
245235 7166,9

Рослесхоз<8> 053 02 0 00 4855,5 4855,5 5004,8 5004,8 5243,2 5243,2 - - - 14219406,4

Минкультуры России 054 02 0 00 10900620,3 10900620,3 10248030,6 11415653 10546876,2 11884619,1
11090902,9 10908331,6<7> 8388429,6 8336307,9 34405642,1

Минздрав России 056 02 0 00 25430371,1 25430371,1 24027199,1 27534194,8 24879696,7 28815406,7
23788897,4 25864420,8 26187698,4 26766564,5 473489898,1

Росрыболовство 076 02 0 00 3039966,4 3039966,4 2771682,8 3099925,1 3064233,8 3283623,9
2928065,4 2907974,3<9> 2527467,9 2518635 3973537,4

Рособрнадзор 077 02 0 00 2019223,8 2019223,8 2182165,1 2400841,4 1802107,9 1932182,3 2367567,8
2300726,5 1973097,6 1478872,9 1268298,4

Минсельхоз России 082 02 0 00 23069966,3 23069966,3 19649677,7 24071372,3 20881179 23456129,1
19872947,7 20217823<9> 18848552,4 18947203,5 28645132,1

Россвязь 084 02 0 00 1733279,7 1733279,7 1779491,1 2043167,3 1858477 2064892,1 1789849,1
1798147,5 1776903,1 1779372,2 2564474,1

Росмолодежь 091 02 0 00 807226,2 807226,2 754321,5 901544,2 970087,6 1182887,9 1751587,2
6771907,5 2200031,7 2166349 905648,2

Россотрудничество 095 02 0 00 142310 142310 129780 127041,2 115520 87994,5 294449,3 288578,2
278432,5 275598,5 -

Росавиация 107 02 0 00 4484820,5 4484820,5 4494236,1 4923873 4384647,1 4806460,8 4263897,4 4180351,1<9> 3478332,3 3443951,2 6035945,3

Росжелдор 109 02 0 00 7945277,5 7945277,5 7375232,1 8320329,9 7653956,1 8332644 7372466,9 7550029,9<9> 7079697,6 7088633,1 10561550,4

Росморречфлот 110 02 0 00 4238836,7 4238836,7 4324310,7 4823389 4482098,5 4893906,5 4362954,2 4313455,3<9> 3631316,5 3614098,6 6183465,9

Минэкономразвития 139 02 0 00 911484 911484 737673,7 367768,4 633156,1 1122860 885198,6 803812,6 782327,2 281978,7 1258482,4

России

Минтруд России 149 02 0 00 663691,2 663691,2 703735,2 751244,9 801740,8 750283,9 808133,5 735938,5 725601,2 718565,5 976636,7

ФТС России 153 02 0 00 1944349,6 1944349,6 1796441,5 1858026,6 1815808,3 1661233,5 1609010,5 1571388,6 1570417,5 1568304 2485807

Роспатент 168 02 0 00 28972,2 28972,2 26814,7 31494,6 27297,6 32709,3 25770,3 28647,6 28624,9 28826 37246

Росрезерв 171 02 0 00 86843 86843 83531,7 90880,7 86962,2 91370 83250,1 82121,9 81143,6 80675,5 119252,5

ФНС России 182 02 0 00 27049,8 27049,8 26820,1 26820,1 27183,7 27848,9 25997 23272,4 22109,2 21722,6 37495,7

Управление 303 02 0 00 14941542,2 14941542,2 13732331,9 15473133,5 14888269,8 17299991,2 11129704,5 11941956,1 11436886,3 11875499,9 12864422,7

делами

Президента

Российской

Федерации

МИД России 310 02 0 00 1135956,4 1135956,4 1237660,1 1257130 1291349,2 1386920,2 1181932 1958467,5 1893868,8 1890969,1 1480680,5

Минюст России 318 02 0 00 234400,7 234400,7 208306,9 241922,7 212593,3 238075,4 204933,6 233841,5 233208,8 234349,4 292905,9

Российская 319 02 0 00 95350,3 95350,3 - - - - -

академия наук<10>

федеральное 384 02 0 00 5318008,4 5318008,4 4243492,4 4972377,4 6231982,9 6339691 6489338,3 6682298,1 6274748,8 6072103,9 8954019,7

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования

"Российская

академия народного

хозяйства и

государственной

службы при
Президенте
Российской Федерации"

федеральное 385 02 0 00 9550160,7 9550160,7 8050898,3 9423058,4 8345197,1 8872266,3 8472264,4
7893346<9> 7748357,7 7709952,2 10076482,1

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Санкт-
Петербургский
государственный
университет"

федеральное 386 02 0 00 12059572,2 12059572,2 12557701,3 14164893 12991535,8 13653123,2
11418355,1 11866928 11601542 11574356,4 15222209,3

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В.Ломоносова"

ФМБА России 388 02 0 00 100576,3 100576,3 86069,1 102301,3 89657,4 103249 86481,9 95016,3
94931,5 94990,1 123051,6

Сибирское отделение 401 02 0 00 111760,1 111760,1 - - - - -
Российской академии
наук<10>

Российская академия 423 02 0 00 52338 52338 - - - - -
медицинских
наук<10>

федеральное 424 02 0 00 517181,3 517181,3 360703,9 678145,4 214426 229003,7 205905,6 203468,7
194834,3 193058,5 294749

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
высшего образования
"Российская академия
живописи, ваяния и
зодчества Ильи
Глазунова"

Российская 425 02 0 00 967695,6 967695,6 370448,3 418285 386560,4 - - - - 532622,3
академия художеств<8>

Уральское отделение 486 02 0 00 45693,9 45693,9 - - - - -
Российской академии
наук<10>

Дальневосточное 494 02 0 00 34944,4 34944,4 - - - - -
отделение Российской
академии наук<10>

Ростехнадзор<8> 498 02 0 00 1658,4 1658,4 5510,6 - - - - - 7900,2

Российская академия 573 02 0 00 194928,7 194928,7 - - - - - 230258,5
образования<11>

Минспорт России 777 02 0 00 4703366,2 4703366,2 4444507,6 5275302,7 4601236,7 5280012,7
4443659,9 4431727,4<9> 4095633,1 4071204,8 6338433,1

Подпрограмма 1 всего - 02 1 00 380508016,9 380508016,9 386346749,7 386898669,9 405673200,1
391589399 383300039,2 397869531,8<6> 402992157,1 406834029,2 601954551,4

"Реализация (федеральный бюджет)
образовательных

программ в том числе:

профессионального

образования" Минобрнауки 074 02 1 00 246936719,6 246936719,6 263145027,7 245877048,9

275377470,7 247378719,9 261682644,1 272800229,4<7> 285443088,4 289055539,4 -

России

ФАНО России 007 02 1 00 - - 177385,1 184308,3 238048,1 51242,1 39718,4 37403,9 37061 37003,6 -

Рослесхоз<8> 053 02 1 00 4855,5 4855,5 5004,8 5004,8 5243,2 5243,2 - - - - -

Минкультуры России 054 02 1 00 10806095,3 10806095,3 10158231,9 11319294,1 10457077,5
11613607,3 10758790,4 10563628,4<7> 8050632,3 8003188,8 -

Минздрав России 056 02 1 00 25353502,8 25353502,8 24027199,1 27534194,8 24879696,7 28815406,7
23738897,4 25864420,8 26187698,4 26766564,5 -

Росрыболовство 076 02 1 00 3039966,4 3039966,4 2771682,8 3099925,1 3064233,8 3283623,9
2611771,1 2610126,5<9> 2238827,8 2236133,2 -

Минсельхоз России 082 02 1 00 23066828,7 23066828,7 19643490,4 23872740 20873594,5 23442729,7
19860267,2 20176192,2<9> 18837105,6 18935879,4 -

Россвязь 084 02 1 00 1733279,7 1733279,7 1779491,1 2043167,3 1858477 2064892,1 1789849,1
1798147,5 1776903,1 1779372,2 -

Росавиация 107 02 1 00 4484820,5 4484820,5 4494236,1 4923873 4384647,1 4806460,8 4263897,4
4180351,1<9> 3478332,3 3443951,2 -

Росжелдор 109 02 1 00 7931627,4 7931627,4 7361490,6 8302521,3 7639844,1 8313529,6 7253168,4
7435012<9> 6975679,7 6986615,2 -

Росморречфлот 110 02 1 00 4238836,7 4238836,7 4324310,7 4823389 4482098,5 4893906,5 4355223,3
4306301,2<9> 3624390,8 3607325,1 -

Минэкономразвития 139 02 1 00 911484 911484 737673,7 367768,4 633156,1 1122860 885198,6
803812,6 782327,2 281978,7 -

России

Минтруд России 149 02 1 00 663691,2 663691,2 703735,2 751244,9 801740,8 750283,9 808133,5 735938,5 725601,2 718565,5 -

ФТС России 153 02 1 00 1789349,6 1789349,6 1791691,5 1853436,6 1815808,3 1661233,5 1609010,5 1571388,6 1570417,5 1568304 -

Роспатент 168 02 1 00 28972,2 28972,2 26814,7 31494,6 27297,6 32709,3 25770,3 28647,6 28624,9 28826 -

Росрезерв 171 02 1 00 86843 86843 83531,7 90880,7 86962,2 91370 83250,1 82121,9 81143,6 80675,5 -

Управление делами 303 02 1 00 14941542,2 14941542,2 13732331,9 15473133,5 14888269,8 17299991,2 11129704,5 11941956,1 11436886,3 11875499,9 -

Президента Российской
Федерации

МИД России 310 02 1 00 1039399,6 1039399,6 1153017,1 1176599,7 1187071,2 1246168,1 1083806,1 1851640,3 1788240 1785748,5 -

Минюст России 318 02 1 00 234400,7 234400,7 208306,9 241922,7 212593,3 238075,4 204933,6 233841,5 233208,8 234349,4 -

Российская 319 02 1 00 52833,9 52833,9 - - - - -
академия наук<10>

федеральное 384 02 1 00 5318008,4 5318008,4 4243492,4 4972377,4 6231982,9 6339691 6489338,3 6682298,1 6274748,8 6072103,9 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
высшего образования
"Российская академия
народного хозяйства и
государственной
службы при Президенте
Российской Федерации"

федеральное 385 02 1 00 9550160,7 9550160,7 8050898,3 9423058,4 8345197,1 8872266,3 8472264,4 7893346<9> 6928637,7 6908052,2 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Санкт-
Петербургский
государственный
университет"

федеральное 386 02 1 00 12059572,2 12059572,2 12557701,3 14164893 12991535,8 13653123,2 11418355,1 11866928 11601542 11574356,4 -

государственное
бюджетное

образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В.Ломоносова"

ФМБА России 388 02 1 00 100576,3 100576,3 86069,1 102301,3 89657,4 103249 86481,9 95016,3
94931,5 94990,1 -

Российская академия 423 02 1 00 52338 52338 - - - - -
медицинских наук<10>

федеральное 424 02 1 00 517181,3 517181,3 360703,9 678145,4 214426 229003,7 205905,6 203468,7
194834,3 193058,5 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская
академия живописи,
ваяния и зодчества
Ильи Глазунова"

Российская академия 425 02 1 00 860106,4 860106,4 273213,5 310644,1 285833,7 - - - - -
художеств<8>

Ростехнадзор<8> 498 02 1 00 1658,4 1658,4 5510,6 - - - - -

Минспорт России 777 02 1 00 4703366,2 4703366,2 4444507,6 5275302,7 4601236,7 5280012,7
4443659,9 4107314,6<9> 4095633,1 4071204,8 -

Основное всего - 02 1 01 326977016,9 326977016,9 332378384,6 336943137,8 370960067,4
360341872,2 349003122,9 365422433,5<6> 374470393,5 380624291,1 -

мероприятие 1.1 (федеральный бюджет)

"Реализация
образовательных в том числе:
программ в вузах"

Минобрнауки России 074 02 1 01 209301398,4 209301398,4 221194918,9 211237741,2 253726398,5
230517832,4 236926260,6 249631083,8<7> 265735631,8 270763614,4 -

ФАНО России 007 02 1 01 - - 137302,4 137302,4 196858,2 - - - - -

Рослесхоз<8> 053 02 1 01 4855,5 4855,5 5004,8 5004,8 5243,2 5243,2 - - - - -

Минкультуры России 054 02 1 01 9803860,1 9803860,1 9137310,3 10032882,5 9620182,8 10803955
9904982 9773237,5<7> 7313764,2 7268669,4 -

Минздрав России 056 02 1 01 24936996 24936996 23608042,1 25927298,7 24655438,4 28590748
23619895 25618368,1 25930629 26637970,7 -

Росрыболовство 076 02 1 01 3027375,9 3027375,9 2763077,2 2995604,6 3052479,2 3266210,6
2600072,4 2599120,9<9> 2228168,2 2225704,3 -

Минсельхоз России 082 02 1 01 21115132,1 21115132,1 19367813,6 21602589,8 20186639,9 22799172,6 19372767,5 19689805,3<9> 18350341,4 18448765,2 -

Россвязь 084 02 1 01 1723452,1 1723452,1 1779491,1 1932849 1858477 2040095,1 1789849,1 1798147,5 1776903,1 1779372,2 -

Росавиация 107 02 1 01 4480156,5 4480156,5 4494236,1 4896056,6 4384647,1 4805060,8 4263897,4 4180351,1<9> 3478332,3 3443951,2 -

Росжелдор 109 02 1 01 7888027,4 7888027,4 7339773,8 8010655,5 7617108,1 8294618 7240432,4 7428968<9> 6969635,7 6980571,2 -

Росморречфлот 110 02 1 01 4228358,6 4228358,6 4324310,7 4722041,2 4482098,5 4890389,7 4355223,3 4306301,2<9> 3624390,8 3607325,1 -

Минэкономразвития 139 02 1 01 311231,1 311231,1 290237,6 344829,6 297496,3 353689,2 283872,3 294820 289408,1 281978,7 -

России

ФТС России 153 02 1 01 1788413,9 1788413,9 1791662,1 1853393,7 1815759,1 1661189,9 1608965 1571340,4 1570369,3 1568255,8 -

Роспатент 168 02 1 01 28810,4 28810,4 26814,7 29123,6 27297,6 32709,3 25770,3 28647,6 28624,9 28826 -

Управление делами 303 02 1 01 9607721,8 9607721,8 9699084,5 11685701,9 10829027,6 11740681,3 10596503,3 11561612,3 11136520,7 11573134,3 -

Президента Российской
Федерации

МИД России 310 02 1 01 949742,5 949742,5 986001,6 1111389,9 1001964,4 1131818 909687,8 929466,7 907546,9 905316,8 -

Минюст России 318 02 1 01 229933,5 229933,5 203678,4 221436,5 207866,7 233513,6 200424,3 227957,1 227352 227997,5 -

Российская 319 02 1 01 52833,9 52833,9 - - - - -
академия наук<10>

федеральное 384 02 1 01 3961442,5 3961442,5 3345492,4 4039430,3 4193079,6 4504454 3989993,6 4416727,9 4075985,9 4067879,4 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Российская
академия народного
хозяйства и
государственной
службы при
Президенте
Российской Федерации"

федеральное 385 02 1 01 7521877,8 7521877,8 7050898,3 8756994,8 7345197,1 7869882,3 6872264,4 6539026<9> 6436805,7 6426912,2 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Санкт-
Петербургский
государственный
университет"

федеральное 386 02 1 01 11554608,5 11554608,5 10607701,3 12550699,3 11085441,5 11935374,3
10418355,1 10826928 10691542 10684356,4 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В.Ломоносова"

ФМБА России 388 02 1 01 - - - - - 14946,4 15157,3 15346,7 -

федеральное 424 02 1 01 220733,3 220733,3 206631,9 224275 214426 229003,7 205905,6 203468,7
194834,3 193058,5 -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская академия
живописи, ваяния и
зодчества
Ильи Глазунова"

Российская академия 425 02 1 01 298723,4 298723,4 273213,5 294447,9 285833,7 - - - - -
художеств<8>

Ростехнадзор<8> 498 02 1 01 1658,4 1658,4 5510,6 - - - - -

Минспорт России 777 02 1 01 4071414,4 4071414,4 3823130,9 4331389 3957960,7 4636231,3 3818001,5
3782109<9> 3488449,9 3495285,1 -

Основное всего - 02 1 02 4444024,2 4444024,2 4339801,6 4405479,5 4647910,4 4567984,6 4472165,4
4105653,7 4050484,7 4003195,3 -

мероприятие 1.2 (федеральный бюджет)

"Реализация

образовательных в том числе:

программ среднего

профессионального Минобрнауки России 074 02 1 02 1800721,8 1800721,8 1843738,6 1814221,3
1994097,7 1967671,5 1927497,5 1944380,2 1934093,6 1927047,9 -

образования и

профессионального ФАНО России 007 02 1 02 - - 40082,7 43446,7 41189,9 45447,3 39718,4 37403,9
 37061 37003,6 -
 обучения"
 Минкультуры России 054 02 1 02 962235,2 962235,2 812966,6 822047,5 836894,7 808904,3 753808,4
 740731,7 736868,1 734519,4 -
 Минздрав России 056 02 1 02 116506,8 116506,8 119157 121791,4 124258,3 121703,1 119002,4
 130352,7 134669,4 128593,8 -
 Минтруд России 149 02 1 02 663691,2 663691,2 703735,2 751052,9 801740,8 750079,1 808120,7
 735929,8 725592,5 718556,8 -
 Росрезерв 171 02 1 02 86843 86843 83531,7 90880,7 86962,2 91370 83250,1 82121,9 81143,6 80675,5 -
 МИД России 310 02 1 02 24841,5 24841,5 24515,5 25721,8 25106,8 31409,1 24118,3 23573,6 22301,5
 22040,1 -
 Минюст России 318 02 1 02 4467,2 4467,2 4628,5 4628,5 4726,6 4561,8 4509,3 5884,4 5856,8 6351,9 -
 ФМБА России 388 02 1 02 100427,7 100427,7 86069,1 102141,3 89657,4 103057 86481,9 80069,9
 79774,2 79643,4 -
 Российская академия 423 02 1 02 52338 52338 - - - - -
 медицинских наук<10>
 Минспорт России 777 02 1 02 631951,8 631951,8 621376,7 629547,4 643276 643781,4 625658,4
 325205,6 293124 268762,9 -
 Основное всего - 02 1 03 460234,4 460234,4 356924,2 330692,1 389018,4 322685,8 358040,4 339085,7
 339138,8 339258,1 -
 мероприятие 1.3 (федеральный бюджет)
 "Социальная
 поддержка в том числе:
 работников
 организаций Минобрнауки России 074 02 1 03 321485,1 321485,1 315055,4 270266,5 315055,4
 268679,1 295980,9 285587,9 285587,9 285587,9 -
 профессионального
 образования" Росрыболовство 076 02 1 03 12590,5 12590,5 8605,6 12305,6 11754,6 12579,1 11698,7
 11005,6 10659,6 10428,9 -
 Минсельхоз России 082 02 1 03 47257,7 47257,7 11055,4 38961,6 38961,6 35065,4 37160,3 36047,5
 36424,8 36774,8 -
 Россвязь 084 02 1 03 4715,6 4715,6 - - - - -
 Росавиация 107 02 1 03 2450 2450 - - - - -
 Росжелдор 109 02 1 03 35100 35100 21716,8 6485,5 22736 5892 12736 6044 6044 6044 -
 Росморречфлот 110 02 1 03 6124 6124 - - - - -
 Минэкономразвития 139 02 1 03 199,2 199,2 - - - - -
 России
 Минтруд России 149 02 1 03 - - - - - 11,2 12,8 8,7 8,7 8,7 -
 ФТС России 153 02 1 03 935,7 935,7 29,4 42,9 49,2 43,7 45,5 48,2 48,2 48,2 -

Роспатент 168 02 1 03 46,8 46,8 - - - - -

Управление делами 303 02 1 03 10706,9 10706,9 461,6 2630 461,6 415,4 406,2 343,8 365,6 365,6 -
Президента
Российской
Федерации

МИД России 310 02 1 03 2519,6 2519,6 - - - - -

федеральное 384 02 1 03 2563,2 2563,2 - - - - -
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Российская
академия народного
хозяйства и
государственной службы
при Президенте
Российской Федерации"

федеральное 385 02 1 03 6200 6200 - - - - -
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Санкт-
Петербургский
государственный
университет"

федеральное 386 02 1 03 6426,5 6426,5 - - - - -
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В.Ломоносова"

ФМБА России 388 02 1 03 148,6 148,6 - - - - -

федеральное 424 02 1 03 207 207 - - - - -
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская академия
живописи, ваяния и

зодчества
Ильи Глазунова"

Российская академия 425 02 1 03 558 558 - - - - -
художеств<8>

Основное всего - 02 1 04 16106056,9 16106056,9 17428634,8 28442,2 185820 52334,6 174819,5
136130,3 131785,7 128889,4 -

мероприятие 1.4 (федеральный бюджет)

"Социальная

поддержка

обучающихся в

организациях в том числе 074 02 1 04 16106056,9 16106056,9 17428634,8 28442,2 185820 52334,6
174819,5 136130,3 131785,7 128889,4 -

профессионального Минобрнауки России

образования"

Основное всего - 02 1 05 1049811,4 1049811,4 1077114,2 17436897,3 1091677,4 692517,5 1595161,8
1573433,3 1874191,5 2098569,9 -

мероприятие 1.5 (федеральный бюджет)

"Поддержка

талантливой в том числе:

молодежи в

организациях ФАНО России 007 02 1 05 - - - 3559,2 - 5794,8 - - - - -

профессионального

образования" Минкультуры России 054 02 1 05 - - - 439729,7 - 748 - - - - -

Минздрав России 056 02 1 05 - - - 1065104,7 - 12955,6 - - - - -

Минобрнауки России 074 02 1 05 967420,2 967420,2 994160 12660621,5 1004823,6 610598,8 1595161,8
1573433,3 1874191,5 2098569,9 -

Росрыболовство 076 02 1 05 - - - 91467,4 - 4286,7 - - - - -

Минсельхоз России 082 02 1 05 30014,1 30014,1 - 1654637,7 - 9470,6 - - - - -

Россвязь 084 02 1 05 5112 5112 - 110318,3 - 24797 - - - - -

Росавиация 107 02 1 05 2214 2214 - 27816,4 - 1400 - - - - -

Росжелдор 109 02 1 05 8500 8500 - 285380,3 - 13019,6 - - - - -

Росморречфлот 110 02 1 05 4354,1 4354,1 - 101347,8 - 3516,8 - - - - -

Минэкономразвития 139 02 1 05 53,7 53,7 - 10130,3 - - - - -

России

Минтруд России 149 02 1 05 - - - 192 - 193,6 - - - - -

Роспатент 168 02 1 05 115 115 - 2371 - - - - -

Управление делами 303 02 1 05 3029,3 3029,3 - 195860,8 - 672 - - - - -

Президента

Российской Федерации

МИД России 310 02 1 05 2296 2296 - 21593,8 - - - - -

Минюст России 318 02 1 05 - - - 15857,7 - - - - -

федеральное 384 02 1 05 3630 3630 - 94443,1 - 224 - - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования "Российская

академия народного

хозяйства и

государственной службы

при Президенте

Российской Федерации"

федеральное 385 02 1 05 5208 5208 - 136019,5 - 2384 - - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования "Санкт-

Петербургский

государственный

университет"

федеральное 386 02 1 05 17480 17480 - 184962 - 2264 - - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение

высшего образования

"Московский

государственный

университет имени

М.В.Ломоносова"

ФМБА России 388 02 1 05 - 160 - 192 - - - -

федеральное 424 02 1 05 60 60 - 4761,6 - - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования "Российская

академия живописи,

ваяния и зодчества

Ильи Глазунова"

Российская академия 425 02 1 05 325 325 - 16196,2 - - - - -

художеств<8>

Минспорт России 777 02 1 05 - - - 314366,3 - - - - -

Основное всего - 02 1 06 14128832 14128832 8707370,3 9079611,9 9614759,5 9794804,7 9189905,4
8103631,4 6200145 4096095,5 -
мероприятие 1.6 (федеральный бюджет)
"Развитие
инфраструктуры в том числе:
системы
профессионального Минобрнауки России 074 02 1 06 1229337,2 1229337,2 1310000 1193818,5
1367328,5 875763,5 4256100 2926900 1285500 - -
образования"
Минкультуры России 054 02 1 06 40000 40000 207955 24634,4 - - 100000 49659,2 - - -
Минздрав России 056 02 1 06 300000 300000 300000 420000 100000 90000 - 115700 122400 - -
Минсельхоз России 082 02 1 06 1874424,8 1874424,8 264621,4 574626,9 647993 598209,1 450339,4
450339,4 450339,4 450339,4 -
Минэкономразвития 139 02 1 06 600000 600000 447436,1 12808,5 335659,8 769170,8 601326,3
508992,6 492919,1 - -
России
Управление делами 303 02 1 06 5320084,2 5320084,2 4032785,8 3588940,8 4058780,6 4628222,5
532795 380000 300000 302000 -
Президента
Российской Федерации
МИД России 310 02 1 06 60000 60000 142500 17894,2 160000 82941 150000 898600 858391,6 858391,6
-
федеральное 384 02 1 06 1350372,7 1350372,7 898000 838504 2038903,3 1835013 2499344,7
2265570,2 2198762,9 2004224,5 -
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Российская
академия народного
хозяйства и
государственной службы
при Президенте
Российской Федерации"
федеральное 385 02 1 06 2016874,9 2016874,9 - 530044,1 - 100000 600000 507870 491832 481140 -
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Санкт-
Петербургский
государственный
университет"
федеральное 386 02 1 06 481057,2 481057,2 950000 1429231,7 906094,3 815484,9 - - - - -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Московский
государственный
университет имени
М.В.Ломоносова"

федеральное 424 02 1 06 296181 296181 154072 449108,8 - - - - -

государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования "Российская
академия живописи,
ваяния и зодчества
Ильи Глазунова"

Российская академия 425 02 1 06 560500 560500 - - - - -

художеств<8>

Основное всего - 02 1 07 16860300 16860300 21868520 18484490 18422947 15657000 18345947
2331200 2295881,8 2245422,8 -

мероприятие 1.7 (федеральный бюджет)

"Поддержка

программ развития в том числе:

вузов и

приоритетных Минобрнауки России 074 02 1 07 16860300 16860300 19868520 18484490 16422947
12927000 16345947 2331200 2295881,8 2245422,8 -

образовательных

программ" федеральное 385 02 1 07 - - 1000000 - 1000000 900000 1000000 - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования "Санкт-

Петербургский

Государственный

Университет"

федеральное 386 02 1 07 - - 1000000 - 1000000 900000 1000000 - - - -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования

"Московский

государственный

университет имени

М.В.Ломоносова"

Управление делами 303 02 1 07 - - - - - 930000 - - - - -
Президента Российской
Федерации

Ведомственная всего - 02 1 08 350000 350000 190000 189919,2 361000 160199,5 160876,8 - - - -
целевая программа (федеральный бюджет)

1.8 "Повышение

квалификации в том числе:

инженерно-

технических Минобрнауки России 074 02 1 08 350000 350000 190000 187447,7 361000 158840

160876,8 - - - -

кадров на

2015 - 2016 Минсельхоз России 082 02 1 08 - - - 1924 - 812 - - - - -

годы"

Росрыболовство 076 02 1 08 - - - 547,5 - 547,5 - - - - -

Ведомственная всего 02 1 09 - - - - - 250040 242060 190816 -

целевая программа (федеральный бюджет)

1.9 "Развитие

интегрированной

системы

обеспечения в том числе 074 02 1 09 - - - - - 250040 242060 190816 -

высококвалифици- Минобрнауки России

рованными кадрами

организаций

оборонно-

промышленного

комплекса

Российской

Федерации

в 2016 - 2020

годах"

Основное всего - 02 1 П1 - - - - - 400000 300000 300000 -

мероприятие 1.П1 (федеральный бюджет)

"Реализация

отдельных в том числе 074 02 1 П1 - - - - - 400000 300000 300000 -

мероприятий Минобрнауки России

приоритетного

проекта

"Современная

цифровая

образовательная

среда в Российской

Федерации" в сфере

профессионального

образования"

Основное всего - 02 1 П3 - - - - - 2687352 1092728 1068712 -

мероприятие 1.ПЗ (федеральный бюджет)

"Реализация

отдельных в том числе 074 02 1 ПЗ - - - - - 2687352 1092728 1068712 -

мероприятий Минобрнауки России

приоритетного

проекта

"Подготовка

высококвалифици-

рованных

специалистов и

рабочих кадров с

учетом современных

стандартов и

передовых

технологий"

Основное всего - 02 1 П4 - - - - - 12520571,9 11995348,1 11738779,1 -

мероприятие 1.П4 (федеральный бюджет)

"Реализация

отдельных в том числе:

мероприятий

приоритетного Минобрнауки России 074 02 1 П4 - - - - - 10634121,9 10265628,1 10046879,1 -

проекта "Вузы как

центры Федеральное 385 02 1 П4 - - - - - 846450 819720 801900 -

пространства государственное

создания бюджетное

инноваций" образовательное

учреждение высшего

образования "Санкт-

Петербургский

государственный

университет"

федеральное 386 02 1 П4 - - - - - 1040000 910000 890000 -

государственное

бюджетное

образовательное

учреждение высшего

образования

"Московский

государственный

университет имени

М.В.Ломоносова"

Подпрограмма 2 всего - 02 2 00 103882040 103882040 14083297,3 54330951,3 13571762,5 33308091,2

2906621,5 28117189,2 28126013,1 27468978,6 4564711,4

"Содействие (федеральный бюджет)

развитию

дошкольного и в том числе:

общего

образования" ФАНО России 007 02 2 0 - - 202758,3 231917,4 212971,8 241934 221043,8 211245,3 209437 208231,4 -

Минобрнауки России 074 02 2 00 103244882,9 103244882,9 13692473,9 53895670,2 13146201,5 32799184 2466664,3 27651724 27694828,6 27040231,6 -

Минкультуры России 054 02 2 0 - - - 6560,2 - 112821,7 119033,4 116285,3 114993,8 114158,5 -

Минсельхоз России 082 02 2 0 3137,6 3137,6 6187,3 8632,3 7584,5 13399,4 12680,5 41630,8 11446,8 11324,1 -

Росжелдор 109 02 2 0 30 30 - - - - - - -

МИД России 310 02 2 0 96556,8 96556,8 84643 80530,4 104278 140752,1 87199,5 96303,8 95306,9 95033 -

Российская 319 02 2 0 42516,4 42516,4 - - - - - - -
академия наук<10>

Сибирское отделение 401 02 2 0 111760,1 111760,1 - - - - - - -
Российской академии
наук<10>

Российская академия 425 02 2 0 107589,2 107589,2 97234,8 107640,9 100726,7 - - - - -
художеств<8>

Уральское отделение 486 02 2 0 45693,9 45693,9 - - - - - - -
Российской академии
наук<10>

Дальневосточное 494 02 2 0 34944,4 34944,4 - - - - - - -
отделение Российской
академии наук<10>

Российская академия 573 02 2 0 194928,7 194928,7 - - -
образования<11>

Основное всего - 02 2 01 50238048,3 50238048,3 10208945,6 50240549,7 10229562,7 30264450,9 242538 260881 228619,5 227231,4 -

мероприятие 2.1 (федеральный бюджет)

"Содействие

развитию в том числе:

дошкольного

образования" Минобрнауки России 074 02 2 01 50000000 50000000 10000000 50000000 10000000 30000000 - - - - -

ФАНО России 007 02 2 01 - - 202758,3 231917,4 212971,8 241934 221043,8 211245,3 209437 208231,4 -

Минсельхоз России 082 02 2 01 3133,5 3133,5 6187,3 8632,3 7584,5 13399,4 12680,5 41630,8 11446,8 11324,1 -

МИД России 310 02 2 01 - - - - 9006,4 9117,5 8813,7 8004,9 7735,7 7675,9 -

Российская академия 319 02 2 01 42516,4 42516,4 - - - - - - -
наук<10>

Сибирское отделение 401 02 2 01 111760,1 111760,1 - - - - - - -

Российской академии
наук<10>

Уральское отделение 486 02 2 01 45693,9 45693,9 - - - - -

Российской академии
наук<10>

Дальневосточное 494 02 2 01 34944,4 34944,4 - - - - -

отделение Российской
академии наук<10>

Основное всего - 02 2 02 40675061,9 40675061,9 2385272,2 2594350,9 2425980,3 2452004,6 745647
800564,2 791649,6 786003,2 -

мероприятие 2.2 (федеральный бюджет)

"Содействие

развитию общего в том числе:

образования"

Минобрнауки России 074 02 2 02 40277127,6 40277127,6 2203994,4 2406779,7 2230582 2208088,2
548755,8 596508 589612,6 585015,6 -

Минкультуры России 054 02 2 02 - - - - - 112821,7 119033,4 116285,3 114993,8 114158,5 -

МИД России 310 02 2 02 95915,8 95915,8 84043 79930,4 94671,6 131094,6 77857,8 87770,9 87043,2
86829,1 -

Российская академия 425 02 2 02 107589,2 107589,2 97234,8 107640,9 100726,7 - - - - -
художеств<8>

Российская академия 573 02 2 02 194429,3 194429,3 - - - - -
образования<11>

Основное всего - 02 2 03 12170069,8 12170069,8 200869,5 201280,5 200869,5 201216,8 201204,8 744
744 744 -

мероприятие 2.3 (федеральный бюджет)

"Развитие

кадрового в том числе: 02 2 03 12170069,8 12170069,8 200869,5 201280,5 200869,5 201216,8 200676,8
744 744 744 -

потенциала системы

дошкольного и Минобрнауки России 074 02 2 03 12168895,3 12168895,3 200269,5 200680,5 200269,5
200676,8 - 216 216 216 -

общего

образования" Минсельхоз России 082 02 2 03 4,1 4,1 - - - - -

Росжелдор 109 02 2 03 30 30 - - - - -

МИД России 310 02 2 03 641 641 600 600 600 540 528 528 528 -

Российская академия 573 02 2 03 499,4 499,4 - - - - -
образования<11>

Основное всего - 02 2 04 798860 798860 1288210 1294770,2 715350 390419 1717231,7 1455000
1455000 1455000 -

мероприятие 2.4 (федеральный бюджет)

"Развитие

инфраструктуры в том числе:

системы

дошкольного и Минобрнауки России 074 02 2 04 798860 798860 1288210 1288210 715350 390419
1717231,7 1455000 1455000 1455000 -

общего

образования" Минкультуры России 054 02 2 04 - - - 6560,2 - - - - -

Ведомственная всего - 02 2 05 - - - - - 600000 650000 - -

целевая программа (федеральный бюджет)

2.5 "Российская

электронная школа" в том числе 074 02 2 05 - - - - - 600000 650000 - -

Минобрнауки России

Основное всего - 02 2 П2 - - - - - 25000000 25000000 25000000 -

мероприятие 2.П2 (федеральный бюджет)

"Реализация

отдельных в том числе 074 02 2 П2 - - - - - 25000000 25000000 25000000 -

мероприятий Минобрнауки России

приоритетного

проекта "Создание

современной

образовательной

среды для

школьников"

Подпрограмма 4 всего - 02 4 00 3657871,4 3657871,4 3406591,7 3701563,6 5961951 9363371

8654008,3 15664583,9 10833176 11264435,6 13590710

"Развитие (федеральный бюджет)

дополнительного

образования детей в том числе:

и реализация

мероприятий Минобрнауки России 074 02 4 00 2483582 2483582 2517159,9 2661002 4860769

7975329,7 6588400,7 8284032 8049832,6 8526041,1 -

молодежной

политики" Минкультуры России 054 02 4 00 94525 94525 89798,7 89798,7 89798,7 158190,1 213079,1

228417,9 222803,5 218960,6 -

Минздрав России 056 02 4 00 76868,3 76868,3 - - - 50000 - - - -

Росмолодежь 091 02 4 00 807226,2 807226,2 754321,5 901544,2 970087,6 1182887,9 1751587,2

6771907,5 2200031,7 2166340 -

ФТС России 153 02 4 00 155000 155000 4750 4590 - - - - -

Росжелдор 109 02 4 00 13620,1 13620,1 13741,5 17808,6 14112 19114,4 14017,9 22017,9 14017,9

14017,9 -

МИД России 310 02 4 00 - - - - - 10926,4 10523,4 10321,9 10187,6 -

Минспорт России 777 02 4 00 - - - - - 324412,8 314059,2 307156,8 -

ФНС России 182 02 4 00 27049,8 27049,8 26820,1 26820,1 27183,7 27848,9 25997 23272,4 22109,2

21722,6 -

Основное всего - 02 4 01 1919535,8 1919535,8 1966193,2 2120219,4 4217617,5 7120038,2 5133109,3

6904726,7 6671327,1 7153340,3 -

мероприятие 4.1 (федеральный бюджет)

"Реализация

образовательных в том числе:

программ

дополнительного Минобрнауки России 074 02 4 01 1878865,9 1878865,9 1925631,6 2075590,7

4176321,8 7073074,9 5093094,4 6859436,4 6635200 7117599,8 -

образования детей

и мероприятия по Росжелдор 109 02 4 01 13620,1 13620,1 13741,5 17808,6 14112 19114,4 14017,9

22017,9 14017,9 14017,9 -

их развитию"

ФНС России 182 02 4 01 27049,8 27049,8 26820,1 26820,1 27183,7 27848,9 25997 23272,4 22109,2

21722,6 -

Основное всего - 02 4 02 200500 200500 192679,8 191504,1 84289,3 96481,5 129099,9 249500,8

246016,2 243688,9 -

мероприятие 4.2 (федеральный бюджет)

"Содействие

развитию в том числе 074 02 4 02 200500 200500 192679,8 191504,1 84289,3 96481,5 129099,9

249500,8 246016,2 243688,9 -

дополнительного Минобрнауки России

образования и

социализации

детей"

Основное всего - 02 4 03 632493,6 632493,6 622660,9 617524,9 819871 1110396,9 1783185,5 1838046,9

1818006,2 1805000,7 -

мероприятие 4.3 (федеральный бюджет)

"Выявление и

поддержка в том числе:

одаренных детей и

молодежи" Минобрнауки России 074 02 4 03 404216,1 404216,1 398848,5 393907,2 600157,9 805773,3

1225106,4 999716,2 995643,5 993383,3 -

Минкультуры России 054 02 4 03 94525 94525 89798,7 89798,7 89798,7 158190,1 213079,1 178417,9

172803,5 168960,6 -

Росмолодежь 091 02 4 03 133752,5 133752,5 134013,7 133819 129914,4 146433,5 345000 335500

335500 335500 -

Минспорт России 777 02 4 03 - - - - - 324412,8 314059,2 307156,8 -

Основное всего - 02 4 04 539675,7 539675,7 495191,9 618223,4 714191,9 896260,8 1219026,7

5977305,1 1414327,8 1392510,8 -

мероприятие 4.4 (федеральный бюджет)

"Создание условий

успешной в том числе:

социализации и

эффективной Минздрав России 056 02 4 04 - - - - - 50000 - - - -

самореализации

молодежи" Минобрнауки России 074 02 4 04 - - - - - 52000 - - - -

Росмолодежь 091 02 4 04 539675,7 539675,7 495191,9 618223,4 714191,9 896260,8 1106100,3 5966781,7 1404005,9 1382323,2 -

МИД России 310 02 4 04 - - - - - 10926,4 10523,4 10321,9 10187,6 -

Основное всего - 02 4 05 89503,3 89503,3 12003,2 11902,9 12003,2 9811,7 272990,2 508437,4 516531,7 502927,9 -

мероприятие 4.5 (федеральный бюджет)

"Проведение

мероприятий по в том числе:

содействию

патриотическому Минздрав России 056 02 4 05 76868,3 76868,3 - - - - -

воспитанию граждан

Российской Минкультуры России 054 02 4 05 - - - - - 50000 50000 50000 -

Федерации"

Минобрнауки России 074 02 4 05 - - - - - 89100 175378,6 172972,9 171369,1 -

Росмолодежь 091 02 4 05 12635 12635 12003,2 11902,9 12003,2 9811,7 183890,2 283058,8 293558,8 281558,8 -

Основное всего - 02 4 06 276163 276163 117862,7 142188,9 113978,1 130381,9 116596,7 186567 166967 166967 -

мероприятие 4.6 (федеральный бюджет)

"Реализация

механизмов в том числе:

развития

молодежной Росмолодежь 091 02 4 06 121163 121163 113112,7 137598,9 113978,1 130381,9 116596,7 186567 166967 166967 -

политики"

ФТС России 153 02 4 06 155000 155000 4750 4590 - - - - -

Подпрограмма 5 всего - 02 5 00 2865923,8 2865923,8 1505377,6 1711075,2 2006010,5 1491219,8 1793360,2 1922906,1 1839192 1818359,7 2816387,2

"Совершенствование (федеральный бюджет)

управления

системой в том числе:

образования"

Минобрнауки России 074 02 5 00 846700 846700 566865 565541,9 1040250 510071,3 261486,6 521495,6 518441,5 516405,5 -

Росрыболовство 076 02 5 00 - - - - - 316294,3 297847,8 288640,1 282501,8 -

Рособрнадзор 077 02 5 00 2019223,8 2019223,8 938512,6 1145533,3 965760,5 981148,5 1102567,8 1003408,6 935184,7 924678,9 -

Росжелдор 109 02 5 00 - - - - - 105280,6 93000 90000 88000 -

Росморречфлот 110 02 5 00 - - - - - 7730,9 7154,1 6925,7 6773,5 -

Основное всего - 02 5 01 2019223,8 2019223,8 938512,6 1145533,3 965760,5 981148,5 1467752,3 1347648 1274974 1261501,4 -

мероприятие 5.1 (федеральный бюджет)

"Реализация

механизмов оценки в том числе:

и обеспечения

качества Минобрнауки России 074 02 5 01 - - - - - 259903,9 251239,4 249789,3 248822,5 -

образования в

соответствии с Рособрнадзор 077 02 5 01 2019223,8 2019223,8 938512,6 1145533,3 965760,5 981148,5

1102567,8 1003408,6 935184,7 924678,9 -

государственными

образовательными Росжелдор 109 02 5 01 - - - - - 105280,6 93000 90000 88000 -

стандартами"

Основное всего - 02 5 02 1700 1700 1615 1598,9 475000 1513,3 1582,7 221376,2 221332,2 221303 -

мероприятие 5.2 (федеральный бюджет)

"Поощрения

педагогических в том числе 074 02 5 02 1700 1700 1615 1598,9 475000 1513,3 1582,7 221376,2

221332,2 221303 -

работников за Минобрнауки России

особые заслуги

перед

государством"

Основное всего - 02 5 03 95000 95000 90250 88943 90250 81058 324025,2 353881,9 342885,8 335555,3

мероприятие 5.3 (федеральный бюджет)

"Сопровождение

реализации в том числе:

отдельных

мероприятий Минобрнауки России 074 02 5 03 95000 95000 90250 88943 90250 81058 - 48880 47320

46280 -

государственной

программы" Росрыболовство 076 02 5 03 - - - - - 316294,3 297847,8 288640,1 282501,8 -

Росжелдор 109 02 5 03 - - - - -

Росморречфлот 110 02 5 03 - - - - - 7730,9 7154,1 6925,7 6773,5 -

Основное всего 02 5 04 750000 750000 475000 475000 475000 427500 - - - - -

мероприятие<12> (федеральный бюджет)

"Фонд "Русский

мир". Субсидии в том числе 074 02 5 04 750000 750000 475000 475000 475000 427500 - - - - -

некоммерческим Минобрнауки России

организациям

(за исключением

государственных

организаций)"

Федеральная всего - 02 6 00 14860548,4 14860548,4 13248307,2 13391460,7 13541807,9 10689045,5 - - -

- - -

целевая программа (федеральный бюджет)

развития

образования на в том числе:

2011 - 2015

годы Минобрнауки России 074 02 6 00 14860548,4 14860548,4 12004654,7 11946152,5 12705460,5

9738011,7 - - - - -

Рособрнадзор 077 02 6 00 - - 1243652,5 1255308,1 836347,4 951033,8 - - - - -

Минсельхоз России 082 02 6 00 - - - 190000 - - - - -

Федеральная всего - 02 7 00 458660 458660 397371,2 359789,3 350170 291917,7 - - - - -

целевая программа (федеральный бюджет)

"Русский язык" на

2011 - 2015 в том числе:

годы

Минобрнауки России 074 02 7 00 316350 316350 267591,2 232748,1 234650 203923,2 - - - - -

Россотрудничество 095 02 7 00 142310 142310 129780 127041,2 115520 87994,5 - - - - -

Федеральная всего - 02 8 00 - - - - - 14642298,2 10881465,3 11971634,3 10653441,5 19909640

целевая программа (федеральный бюджет)

развития

образования на в том числе:

2016 - 2020

годы Минобрнауки России 074 02 8 00 - - - - - 13402298,2 8083126,9 9559156,4 8802377,4 -

Минобрнауки России 074 02 8 ПЗ - - - - - 917387,6 914929,8 837730,3 -

Минобрнауки России 074 02 8 П4 - - - - - 602805 476869,2 475144,4 -

Рособрнадзор 077 02 8 00 - - - - - 1240000 1278145,8 1020678,9 538189,4 -

Федеральная всего - 02 9 00 - - - - - 1130649,3 972638,3 941596,7 920902,4 1470900

целевая программа (федеральный бюджет)

"Русский язык" на

2016 - 2020 в том числе:

годы

Минобрнауки России 074 02 9 00 - - - - - 811200 664888 645930,2 629299,3 -

Рособрнадзор 077 02 9 00 - - - - - 25000 19172,1 17234 16004,6 -

Россотрудничество 095 02 9 00 - - - - - 294449,3 288578,2 278432,5 275598,5 -

<1> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

<2> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" и Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

<3> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2016 год".

<4> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

<5> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295

"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы". В соответствии с объемами и источниками финансирования Федеральной целевой программы развития

образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы". В соответствии

с объемами и источниками финансового обеспечения федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481

"О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

<6> В соответствии с поручениями Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № ДМ-П8-1660 и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г.

№ ОГ-П8-66пр в рамках исполнения Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предполагается выделение дополнительных бюджетных ассигнований на

финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательными организациями высшего образования в общем объеме 7613583 тыс. рублей.

<7> В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № ДМ-П8-1660 в рамках исполнения Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый

период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предусмотрено выделение дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным организациям высшего образования

в объеме 4250000 тыс. рублей, в том числе 1100000 тыс. рублей на образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству культуры Российской Федерации.

<8> Исключены из числа участников государственной программы в связи тем, что в Федеральном законе "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" бюджетные ассигнования

Рослесхозу, Российской академии художеств и Ростехнадзору не предусмотрены в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

<9> В соответствии с пунктом 7 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № ОГ-П8-66пр прорабатывается вопрос о внесении изменений в Федеральный закон

"О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" с целью выделения в 2017 году дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

образовательным организациям высшего образования в общем объеме 3363583 тыс. рублей, в том числе, 330329,6 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росрыболовству, 1230035

тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минсельхозу России, 645786,3 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росавиации, 367828,9

тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росжелдору, 584273,9 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росморречфлоту, 18488,9

тыс. рублей федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", 186840,4 тыс. рублей

образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минспорту России.

<10> Исключены из числа участников государственной программы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 1972-р "Об обеспечении реализации Федерального закона от 27 сентября

2013 г. № 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

<11> В соответствии с приказом Минфина России от 26 мая 2014 г. № 38н Российская академия образования исключена из Перечня главных распорядителей средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

<12> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" в рамках государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы было предусмотрено на 2013 - 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной программе Российской Федерации

"Внешнеполитическая деятельность".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования"

на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА

предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), в том числе на решение приоритетных задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу обучающихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в

субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), возникающих при реализации региональных программ, которые должны включать в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристрой к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации, на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается актом Правительства Российской Федерации.

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50 процентов и выше, в

которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения;

в) наличие региональной программы, сформированной на период 2016 - 2025 годов и предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее - перечень). Перечень, включающий критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) отсутствие у субъекта Российской Федерации неисполненного обязательства по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в рамках соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством образования и науки Российской Федерации с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение), в году, предшествующем году предоставления субсидии, в случае, если соглашение было заключено.

6. Для участия в отборе орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее - заявка), состав и сроки представления которой устанавливаются Министерством.

7. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется из федерального бюджета, а также порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) использование при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективной проектной документации повторного использования (при ее наличии), а в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. В целях реализации региональной программы может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Предоставление субсидии по итогам отбора осуществляется на основании соглашения.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных пунктом 7 настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. В соглашении содержатся следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, предусмотренные пунктом 32 настоящих Правил, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ,

софинансируемых за счет средств федерального бюджета, а также по внесению в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности региональных программ, и (или) состава мероприятий указанных программ;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации (муниципального образования), устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) обязательство субъекта Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником возмещения которых является субсидия, использовать в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективную проектную документацию повторного использования (при наличии такой документации), в случае отсутствия такой документации - типовую проектную документацию для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

и) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации на участие в отборе и прогнозируемой потребностью, заложенной в региональной программе, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, в соответствии с перечнем;

к) обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение расходов субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания общеобразовательных организаций в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный

режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе по обеспечению санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

л) обязательство субъекта Российской Федерации не направлять субсидию на проведение строительства либо приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

м) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 24-часовое онлайн-видеонаблюдение с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, реконструкции и капитального ремонта, на возмещение затрат которых направляется субсидия, расположенными на территории населенных пунктов с численностью населения не менее 10 тыс. человек;

н) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

о) условие о вступлении в силу соглашения.

11. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и продление сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, либо изменились значения целевых показателей (индикаторов) государственных программ Российской Федерации, либо существенно (более чем на 20 процентов) сократился размер субсидии.

12. Размер субсидии (S) определяется по формуле:

$$S = S_{\text{общ}} - \sum_{i=1}^n V_i$$

где:

S - общий размер субсидии, предусмотренной на возмещение

расходов на реализацию мероприятий региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, исходя из прогнозируемой потребности и соответствия условий обучения в общеобразовательных организациях современным условиям обучения, заявки которых прошли соответствующий отбор, с учетом стоимости объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта, рассчитанной в соответствии с

пунктами 23 - 26 настоящих Правил;

V - расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской

i

Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии;

n - количество субъектов Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии;

n

сумма V - сумма расчетных коэффициентов для всех субъектов

$i=1$ i

Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии.

13. Расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии (V), определяется по формуле:

i

$A \times P$

i i

$V = \frac{A \times P}{U}$,

i U

i

где:

A - коэффициент остроты потребности в создании новых мест в

i

общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации;

P - потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании

i

новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год;

U - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта

i

Российской Федерации после распределения дотации на соответствующий финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации".

14. Коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации (A) определяется по формуле:

i

d_1 d_2 d_3 d_4

i i i i

$A = 1 + \frac{d_1}{d_1} + \frac{d_2}{d_2} + \frac{d_3}{d_3} + \frac{d_4}{d_4}$,

i d_1 d_2 d_3 d_4

$\max$ $\max$ $\max$ $\max$

где:

$d1$ - доля обучающихся во вторую смену в общей численности

i

обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d2$ - доля обучающихся в третью смену в общей численности

i

обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d3$ - доля обучающихся в зданиях, требующих капитального

i

ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м

субъекте Российской Федерации;

$d4$ - доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов

i

благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте

Российской Федерации;

$d1$, $d2$, $d3$, $d4$ - соответственно максимальные

$\max$ $\max$ $\max$ $\max$

значения коэффициентов $d1$, $d2$, $d3$, $d4$ среди всех субъектов

i i i i

Российской Федерации, подавших заявки.

15. Доля обучающихся во вторую смену в общей численности

обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d1$) определяется

i

по формуле:

$p1$

i

$d1 = \frac{p1}{p0}$,

i $p0$

i

где:

$p1$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации

i

обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического

наблюдения на последнюю отчетную дату;

$p0$ - общая численность обучающихся в i -м субъекте Российской

i

Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на

последнюю отчетную дату.

16. Доля обучающихся в третью смену в общей численности

обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d2$) определяется

i

по формуле:

$p2$

i

$d2 = \frac{p2}{p0}$,

i $p0$

i

где p_2 - численность в i -м субъекте Российской Федерации

i

обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

17. Доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации (d_3), определяется по формуле:

i

p_3

i

$d_3 = \frac{p_3}{p_0}$,

i p_0

i

где p_3 - численность в i -м субъекте Российской Федерации

i

обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

18. Доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации (d_4), определяется по формуле:

i

p_4

i

$d_4 = \frac{p_4}{p_0}$,

i p_0

i

где p_4 - численность обучающихся в i -м субъекте Российской

i

Федерации в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

19. Потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год (P)

i

определяется по формуле:

$P = p_1 \times K + p_3 + p_2 \times K + p_4 + p_d$,

i i i i i i i i

где:

K - корректирующий коэффициент;

i

p_d - изменение численности обучающихся в i -м субъекте

i

Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

В случае если в i -м субъекте Российской Федерации изменение численности обучающихся привело к тому, что потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год меньше нуля, то потребность в создании новых мест на текущий год устанавливается равной нулю.

20. Корректирующий коэффициент (K_i) определяется по формуле:

$$K_i = \begin{cases} 1, & \text{если } p_{i123} \geq p_{i123}^{i-1}, \\ 1/2, & \text{если } p_{i123} < p_{i123}^{i-1} \end{cases}$$

где:

p_{i123} - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в

третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

p_{i123}^{i-1} - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в

третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году.

21. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (p_{i123}), определяется по формуле:

$$p_{i123} = p_{i1} + p_{i2} + p_{i3}.$$

22. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году (p_{i123}^{i-1}), определяется по

формуле:

$$p_{i123}^{i-1} = p_{i-1,1} + p_{i-1,2} + p_{i-1,3},$$

где:

$p_{i-1,1}$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации

обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

$p_{i-1,2}$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации

обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического

наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

$p3$ - численность в i -м субъекте Российской Федерации

$i-1$

обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году.

23. Размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета.

Суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета (Z), определяется по формуле:

i

m

i

$Z = \text{сумма } (Z + Z),$

$i \ j=1 \ ij$ оснащение ij

где:

m - количество зданий, указанных в заявке i -го субъекта

i

Российской Федерации;

Z - стоимость строительства, капитального ремонта,

ij

реконструкции или приобретения (выкупа) j -го здания (принося к зданию) из числа зданий, указанных в заявке i -го субъекта

Российской Федерации, без учета их оснащения средствами обучения и воспитания, не требующими для ввода в действие предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания);

Z - стоимость оснащения здания общеобразовательной

оснащение ij

организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

В случае если суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение

(выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета, превышает размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации, то размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации уменьшается до суммарной расчетной стоимости, а высвобождающиеся средства перераспределяются в соответствии с настоящими Правилами между другими субъектами Российской Федерации, подавшими заявки, удовлетворяющие критериям отбора.

24. Расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта, приобретения (выкупа) и оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии со следующими правилами:

а) расчетная стоимость строительства здания общеобразовательной организации (Z) и (или) расчетная стоимость приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации (Z) определяются в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, устанавливаемыми Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, без учета стоимости оснащения одного места обучающегося немонтируемыми средствами обучения и воспитания, а также с перерасчетом на проектную мощность с учетом установленных законодательством Российской Федерации коэффициентов пересчета по формуле:

$$Z = M \times \text{НЦС} \times K_{\text{проект}} \times K_{\text{ремонт}} \times K_{\text{оснащение}}$$

где:

M - мощность (количество мест обучающихся) строящегося или

выкупаемого (приобретаемого) здания;

НЦС - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

б) расчетная стоимость реконструкции здания общеобразовательной организации (Z) и (или) расчетная

стоимость капитального ремонта здания общеобразовательной организации (Z) определяются в соответствии с

проектно-сметной документацией на капитальный ремонт и (или)

реконструкцию зданий по формуле:

$$\begin{aligned} & \text{--} \\ & |Z| \\ & |ij\text{реконстр}| \\ & \{Z\} = C, \\ & |ij\text{кап.рем}| |ij\text{ ПСД}| \\ & | _ _ | \end{aligned}$$

где C - стоимость капитального ремонта или реконструкции
ij ПСД

здания, установленная проектно-сметной документацией;

в) стоимость оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий общеобразовательных организаций по формуле:

$$Z = M \times N,$$

оснащение ij ij

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

25. Суммарная мощность объектов общеобразовательных организаций, указанных в заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и (или) приобретение (выкуп) которых возмещаются из федерального бюджета, не может превышать потребности соответствующего субъекта Российской Федерации и не может быть меньше мощности одного здания, указанного в заявке.

26. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета и уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации в 2017 году из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы устанавливается согласно приложению.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий. Минимальный объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) должен обеспечивать расходное обязательство субъекта Российской Федерации в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, приведенным в

приложении к настоящим Правилам, исходя из суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета.

27. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещаемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, размер субсидии подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета, а высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) на возмещение расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации (муниципальным образованием), что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения или в период действия соглашения, подлежит возврату в резервный фонд Правительства Российской Федерации с целью дальнейшего перераспределения в текущем году между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

28. В случае если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской

Федерации по форме и в сроки, которые установлены Министерством, а также выписки из закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете), подтверждающей наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на возмещение затрат на реализацию мероприятий региональной программы, предусмотренных соглашением.

Эта информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

29. Если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидий осуществляется после проверки территориальными органами Федерального казначейства документов, подтверждающих ранее произведенные расходы бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) по оплате работ, связанных со строительством, приобретением (выкупом), капитальным ремонтом или реконструкцией общеобразовательных организаций, на возмещение которых предоставляется субсидия, а также документов, подтверждающих проведение указанных работ.

30. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и их последующее использование установлены пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

31. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в том числе их остатки, не использованные на 1 января текущего финансового года, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

32. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и соблюдения условий ее предоставления осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

- а) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- б) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую

смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

в) количество новых мест в общеобразовательных организациях;

г) количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета;

д) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

е) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

ж) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

33. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, установленных настоящими Правилами и соглашением, в отношении такого субъекта Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

34. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, к субъекту Российской Федерации применяются меры ответственности, предусмотренные пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

35. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

36. При наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в размере, не превышающем указанные остатки, могут быть перечислены в следующем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях возмещения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий, в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

37. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, установленных настоящими Правилами и соглашениями, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Правилам предоставления
и распределения субсидий

из федерального бюджета
бюджетам субъектов Российской
Федерации на софинансирование
расходов, возникающих при реализации
государственных программ субъектов
Российской Федерации, на реализацию
мероприятий по содействию созданию
в субъектах Российской Федерации
(исходя из прогнозируемой потребности)
новых мест в общеобразовательных
организациях в рамках
государственной программы Российской
Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы

ПРЕДЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

софинансирования расходного обязательства
субъекта Российской Федерации из федерального бюджета
на реализацию мероприятий региональной программы

-----|-----|-----
Субъект | Предельный | Уровень
Российской | уровень | финансирования
Федерации | софинанси- | расходного
| рования | обязательства субъекта
| расходного | Российской Федерации
| обязательства | текущего года
| субъекта | из бюджета субъекта
| Российской | Российской Федерации
| Федерации | (местного бюджета)
| текущего года | на реализацию
| из федерального | мероприятий
| бюджета в 2017 | региональной
| году | программы
| (процентов) | (процентов)
-----|-----|-----

Республика Адыгея 88 12

Республика Алтай 95 5

Республика Башкортостан 87 13

Республика Бурятия 93 7

Республика Дагестан 95 5

Республика Ингушетия 95 5

Кабардино-Балкарская 92 8

Республика

Республика Калмыкия 94 6

Карачаево-Черкесская 95 5

Республика

Республика Карелия 93 7

Республика Коми 57 43

Республика Крым 100 0

Республика Марий Эл 91 9

Республика Мордовия 80 20

Республика Саха 90 10
(Якутия)

Республика Северная 92 8
Осетия - Алания

Республика Татарстан 37 63

Республика Тыва 95 5

Удмуртская Республика 80 20

Республика Хакасия 89 11

Чеченская Республика 95 5

Чувашская Республика 93 7

Алтайский край 91 9

Забайкальский край 93 7

Камчатский край 95 5

Краснодарский край 74 26

Красноярский край 72 28

Пермский край 69 31

Приморский край 86 14

Ставропольский край 94 6

Хабаровский край 83 17

Амурская область 83 17

Архангельская область 88 12

Астраханская область 82 18

Белгородская область 79 21

Брянская область 90 10

Владимирская область 88 12

Волгоградская область 85 15

Вологодская область 76 24

Воронежская область 84 16

Ивановская область 91 9
Иркутская область 79 21
Калининградская область 77 23
Калужская область 54 46
Кемеровская область 82 18
Кировская область 95 5
Костромская область 94 6
Курганская область 92 8
Курская область 85 15
Ленинградская область 31 69
Липецкая область 66 34
Магаданская область 90 10
Московская область 34 66
Мурманская область 63 37
Нижегородская область 70 30
Новгородская область 76 24
Новосибирская область 78 22
Омская область 85 15
Оренбургская область 73 27
Орловская область 94 6
Пензенская область 90 10
Псковская область 93 7
Ростовская область 86 14
Рязанская область 84 16
Самарская область 46 54
Саратовская область 87 13
Сахалинская область 27 73
Свердловская область 50 50
Смоленская область 86 14
Тамбовская область 89 11
Тверская область 83 17
Томская область 82 18
Тульская область 67 33

Тюменская область 14 86
Ульяновская область 81 19
Челябинская область 81 19
Ярославская область 61 39
Город Москва 5 95
Город Санкт-Петербург 23 77
Город Севастополь 100 0
Еврейская автономная 89 11
область
Ненецкий автономный 40 60
округ
Ханты-Мансийский 19 81
автономный округ -
Югра
Чукотский автономный 91 9
округ
Ямало-Ненецкий 10 90
автономный округ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА
предоставления и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам субъектов
Российской Федерации на создание в
общеобразовательных организациях,
расположенных в сельской местности, условий для
занятия физической культурой и спортом
в рамках государственной программы
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия
предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета
бюджетам субъектов Российской Федерации, на создание
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской
местности, условий для занятия физической культурой и спортом в
рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы (далее соответственно -
организации, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств бюджетов субъектов Российской Федерации, связанных с финансовым обеспечением реализации мероприятий по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденных соответствующими высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее соответственно - мероприятия, расходные обязательства субъектов Российской Федерации).

3. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании заявки, представленной субъектом Российской Федерации в Министерство образования и науки Российской Федерации. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях.

4. Размер субсидии (S) определяется по формуле:

$$S = S \times \frac{\sum_{i=1}^m (W \times \text{РБО}_i)}{\sum_{i=1}^m W_i},$$

где:

S - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на создание в организациях условий для занятия физической культурой и спортом в соответствующем финансовом году;

W - показатель созданных в организациях i-го субъекта

Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

РБО - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го

субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";

m - количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий.

5. Показатель созданных в организациях i-го субъекта

Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом (W) определяется по формуле:

i

$$W = 0,4 n / n + 0,6 B ,$$

i i i

где:

n - численность учащихся организаций в i-м субъекте

i

Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения, а в отношении Республики Крым и г. Севастополя - по данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г. Севастополя соответственно;

n - численность учащихся в организациях в Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения и данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г. Севастополя соответственно;

B - вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение

i

численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

6. Вклад i-го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя (B), определяется по

i

формуле:

m

$$B = \sum_{i=1}^m P_i / \sum_{i=1}^m P_i ,$$

i i i=1 i

где:

P - рост численности учащихся, занимающихся физической

i

культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации;

m

сумма P - общий рост численности учащихся, занимающихся

i=1 i

культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, где m - количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий. Вклад Республики Крым и г. Севастополя принимается равным среднему вкладу субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

7. Рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации (P), определяется по формуле:

i

$j-2 \ j-3 \ j-1 \ j-2$

$P = 0,4 \times (K / K) + 0,6 \times (K / K),$

$i \ i \ i \ i \ i$

где:

$j-2$

K - численность учащихся, занимающихся физической культурой

i

и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

$j-3$

K - численность учащихся, занимающихся физической культурой

i

и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

$j-1$

K - численность учащихся, занимающихся физической культурой

i

и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при

$j-2 \ j-3$

определении отношения показателя K к показателю K равен 0,4.

$i \ i$

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при

$j-1 \ j-2$

определении отношения показателя K к показателю K равен 0,6.

$i \ i$

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской

Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие перечня мероприятий в соответствии с пунктами

10 - 12 настоящих Правил, утвержденного правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии (далее - перечень мероприятий);

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

10. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) развитие школьных спортивных клубов;

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

11. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

12. Перечень мероприятий содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической

культурой и спортом;

в) увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в организациях для занятия физической культурой и спортом;

д) количество организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

13. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Российской Федерации как получателю средств федерального бюджета, на основании соглашений, заключенных Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - соглашения), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

14. В соглашении предусматриваются следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ) и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на осуществление которых предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;
ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

и) условие о вступлении в силу соглашения.

15. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев невыполнения условий предоставления субсидии вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей и индикаторов Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

16. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета за счет средств субсидии в 2017 году составляет 96,42 процента расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в отношении Республики Крым и г. Севастополя - 100 процентов расходного обязательства Республики Крым и г. Севастополя соответственно.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

18. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил, а также сроков реализации перечня мероприятий, прилагаемого к соглашению.

19. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидий по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

21. Перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой главному распорядителю средств федерального бюджета по форме и в срок, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

В указанной заявке указываются необходимый объем средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство субъекта Российской Федерации и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

Информация об объемах и о сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 14 настоящих Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения указанных мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, осуществляется в соответствии с пунктом 20 указанных Правил.

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления к субъекту Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в

случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

24. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидий, предусмотренных пунктом 9 настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены указанным Министерством.

25. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА

предоставления в рамках государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"
на 2013 - 2020 годы субсидий из федерального бюджета
бюджетам субъектов Российской Федерации на
софинансирование капитальных вложений в
объекты государственной собственности субъектов
Российской Федерации и (или) на предоставление ими
субсидий местным бюджетам на софинансирование
капитальных вложений в объекты муниципальной собственности,
которые осуществляются из местных бюджетов

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии из федерального бюджета).

2. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) или приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность

субъектов Российской Федерации (муниципальную собственность), в сфере образования (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты государственной собственности, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии из федерального бюджета являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства;

б) наличие утвержденной проектной документации на объекты капитального строительства, имеющей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном соответственно Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами).

5. Условиями предоставления субсидий из федерального бюджета являются:

а) наличие нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (муниципального образования), предусматривающих реализацию мероприятий по осуществлению капитальных вложений в объекты капитального строительства, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил

формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Предоставление субсидии из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

7. Соглашение содержит следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии из федерального бюджета, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) Программы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества с указанием наименований, адресов (при наличии), мощности объектов, стоимости (предельной стоимости) указанных объектов с реквизитами положительного заключения об эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденного в порядке, предусмотренном Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества, а также обязательства субъекта Российской Федерации по соблюдению указанного графика в пределах установленной стоимости строительства (реконструкции) или стоимости приобретения указанных объектов;

г) обязательство об использовании экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

д) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации в случаях,

предусмотренных федеральными законами, государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), и (или) состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии из федерального бюджета;

е) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия из федерального бюджета;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, а также о достижении значений показателей результативности использования указанной субсидии и об исполнении графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

з) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета и несоблюдения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

л) условие о вступлении в силу соглашения.

8. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии из федерального бюджета оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии из федерального бюджета.

9. Адресное (пообъектное) распределение субсидий из федерального бюджета с указанием размеров субсидий из федерального бюджета утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества, строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации,

распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования указанной субсидии, установленных соглашением. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

11. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации ежемесячно, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, отчет об осуществлении расходов бюджета Российской Федерации, источником финансирования которых является субсидия из федерального бюджета, и отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а в течение 10 рабочих дней с момента заключения соглашения - отчет о выполнении условий предоставления субсидии из федерального бюджета по формам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление отчетов по итогам финансового года осуществляется не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

12. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в срок, которые установлены указанным Министерством.

В заявке указываются размер субсидии из федерального бюджета, расходное обязательство, на софинансирование которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства. Такая информация учитывается

Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

13. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Критерием оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета (по итогам отчетного года) является достижение следующих показателей результативности использования субсидии:

а) уровень технической готовности объектов капитального строительства;

б) соблюдение сроков выполнения работ и ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.

14. Порядок и условия возврата субсидии из федерального бюджета в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и последующее использование средств субсидии из федерального бюджета осуществляются в соответствии с пунктами 16 - 20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

15. Не использованный по состоянию на 1 января текущего финансового года остаток субсидии из федерального бюджета подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатка субсидии из федерального бюджета, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий из федерального бюджета средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий из федерального бюджета.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий из федерального бюджета, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии из федерального бюджета не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской

16. В случае нецелевого использования субсидии из федерального бюджета и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

реализации в 2017 году и в плановый период 2018 и 2019 годов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

[illegible]

программ профессионального образования"

заработной платы

профессорско-
преподавательского
состава образовательных
организаций высшего
образования за первое
полугодие 2017 года

Контрольное событие 1.2. Минобрнауки - - - - - 1 сен - - - - -

Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
заработной платы
профессорско-
преподавательского
состава образовательных
организаций высшего
образования за первое
полугодие 2018 года

Контрольное событие 1.3. Минобрнауки - - - - - 1 сен - -

Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
заработной платы
профессорско-
преподавательского
состава образовательных
организаций высшего
образования за первое
полугодие 2019 года

Контрольное событие 1.4. Минобрнауки - 1 - - - - -

Минобрнауки России России июня
установлены организациям,
осуществляющим
образовательную
деятельность, контрольные
цифры приема на
2018/19 учебный год по
образовательным программам
высшего образования

Контрольное событие 1.5. Минобрнауки - - - - - 1 - - - - -

Минобрнауки России России июня
установлены организациям,
осуществляющим
образовательную
деятельность, контрольные
цифры приема на
2019/20 учебный год по
образовательным программам
высшего образования

Контрольное событие 1.6. Минобрнауки - - - - - 1 - -
Минобрнауки России России июня
установлены организациям,
осуществляющим
образовательную
деятельность, контрольные
цифры приема на
2020/21 учебный год по
образовательным программам
высшего образования

Контрольное событие 1.7. 4 Минобрнауки - - - 15 - - - - -
Обеспечен в 2017 году прием России ноября
на бюджетные места в
образовательные организации
высшего образования лиц,
прошедших военную службу по
контракту

Контрольное событие 1.8. 4 Минобрнауки - - - - - 15 - - - -
Обеспечен в 2018 году прием России ноября
на бюджетные места в
образовательные организации
высшего образования лиц,
прошедших военную службу по
контракту

Контрольное событие 1.9. 4 Минобрнауки - - - - - 15
Обеспечен в 2019 году прием России ноября
на бюджетные места в
образовательные организации
высшего образования лиц,
прошедших военную службу по
контракту

Контрольное событие 1.10. Минобрнауки - - - - - 31 де-
Разработаны образовательные России кабря
программы в партнерстве с
образовательными
организациями высшего
образования, являющимися
членами Сетевого
Университета БРИКС

Контрольное событие 1.11. Минобрнауки 1 фев - - - - -
Подготовлены материалы по России раля
сфере образования и науки
для прогноза
социально-экономического
развития Российской
Федерации на 2018 год и на

плановый период
2019 и 2020 годов

Контрольное событие 1.12. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Подготовлены материалы по России фев-
сфере образования и науки раля
для прогноза

социально-экономического
развития Российской
Федерации на 2019 год и на
плановый период
2020 и 2021 годов

Контрольное событие 1.13. Минобрнауки - - - - - 1 фев - - - -

Подготовлены материалы по России раля
сфере образования и науки
для прогноза

социально-экономического
развития Российской
Федерации на 2020 год и на
плановый период
2021 и 2022 годов

Контрольное событие 1.14. Минобрнауки - 30 - - - - -

Проведено публичное России июня
обсуждение результатов
реализации программ развития
опорных университетов,
имеющих ключевое значение
для промышленного и
социально-экономического
развития субъектов
Российской Федерации, в
2016 году

Контрольное событие 1.15. Минобрнауки - - - - - 30 - - - - -

Проведено публичное России июня
обсуждение результатов
реализации программ развития
опорных университетов,
имеющих ключевое значение
для промышленного и
социально-экономического
развития субъектов
Российской Федерации, в
2017 году

Контрольное событие 1.16. Минобрнауки - - - - - 30 - -

Проведено публичное России июня
обсуждение результатов
реализации программ развития

опорных университетов,
имеющих ключевое значение
для промышленного и
социально-экономического
развития субъектов
Российской Федерации, в
2018 году

Контрольное событие 1.17. 2 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Создана сеть ресурсных России кабря
учебно-методических центров
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными
возможностями здоровья на
базе образовательных
организаций высшего
образования

Контрольное событие 1.18. 2 Минобрнауки - - 30 сен- - - - -
Актуализированы федеральные России тября
образовательные стандарты
высшего образования с учетом
требований профессиональных
стандартов

Контрольное событие 1.19. Минобрнауки - - 1 июля - - - - -
Актуализированы федеральные России
государственные
образовательные стандарты
высшего образования в
соответствии с
профессиональными
стандартами для работников
агропромышленного комплекса

Контрольное событие 1.20. Минобрнауки - - 1 сен- - - - -
Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
заработной платы
преподавателей и мастеров
производственного обучения
образовательных организаций
профессионального
образования за первое
полугодие 2017 года

Контрольное событие 1.21. Минобрнауки - - - - - 1 сен- - - - -
Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
заработной платы
преподавателей и мастеров

производственного обучения
образовательных организаций
профессионального
образования за первое
полугодие 2018 года

Контрольное событие 1.22. Минобрнауки - - - - - 1 сен - -

Проведена оценка реализации России тьября
мероприятий по повышению
заработной платы
преподавателей и мастеров
производственного обучения
образовательных организаций
профессионального
образования за первое
полугодие 2019 года

Контрольное событие 1.23. 2 Минобрнауки - - 30 сен- - - - -

Обеспечены повышение России тьября
квалификации и/или
профессиональная
переподготовка
педагогических и руководящих
работников дошкольного
образования для реализации
федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования

Контрольное событие 1.24. Минобрнауки - - - - - 15 де - - - - -

Внедрены пакеты типовых России кабря
документов
общеобразовательной
организации, работающей в
условиях профессионального
стандарта

Контрольное событие 1.25. 2 Минобрнауки - - - - - 31 ок-

Подготовлен и проведен России тьября
мировой чемпионат по
профессиональному мастерству
по стандартам "Ворлдскиллс"
в г. Казани в 2019 году

Контрольное событие 1.26. Минобрнауки - - - 31 де - - - - -

Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
обеспечение социальных
гарантий работникам
профессионального

образования в 2017 году

Контрольное событие 1.27. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -
Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
обеспечение социальных
гарантий работникам
профессионального
образования в 2018 году

Контрольное событие 1.28. Минобрнауки - - - - - 31 де -
Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
обеспечение социальных
гарантий работникам
профессионального
образования в 2019 году

Контрольное событие 1.29. Минобрнауки - - - 1 де - - - - -
Предоставлены субсидии на России кабря
возмещение части затрат на
уплату процентов по кредитам
и части затрат по
невозвращенным
образовательным кредитам,
предоставляемым студентам
образовательных организаций
высшего образования в рамках
государственной поддержки
образовательного
кредитования в 2017 году

Контрольное событие 1.30. Минобрнауки - - - - - 1 де - - - - -
Предоставлены субсидии на России кабря
возмещение части затрат на
уплату процентов по кредитам
и части затрат по
невозвращенным
образовательным кредитам,
предоставляемым студентам
образовательных организаций
высшего образования в рамках
государственной поддержки
образовательного
кредитования в 2018 году

Контрольное событие 1.31. Минобрнауки - - - - - 1 де -
Предоставлены субсидии на России кабря
возмещение части затрат на
уплату процентов по кредитам
и части затрат по

невозвращенным
образовательным кредитам,
предоставляемым студентам
образовательных организаций
высшего образования в рамках
государственной поддержки
образовательного
кредитования в 2019 году

Контрольное событие 1.32. Минобрнауки - - - 1 де - - - - -

Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
выплату стипендий студентам
первого и второго курсов
федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2017 году

Контрольное событие 1.33. Минобрнауки - - - - - 1 де - - - - -

Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
выплату стипендий студентам
первого и второго курсов
федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2018 году

Контрольное событие 1.34. Минобрнауки - - - - - 1 де -

Доведены до образовательных России кабря
организаций средства на
выплату стипендий студентам
первого и второго курсов

федеральных государственных
образовательных учреждений
высшего профессионального
образования, обучающимся по
очной форме обучения за счет
бюджетных ассигнований
федерального бюджета по
программам бакалавриата и
программам подготовки
специалиста и имеющим оценки
успеваемости "хорошо" и
"отлично", в 2019 году

Контрольное событие 1.35. Минобрнауки - - - 31 де - - - - -
Проведена Всероссийская Россия кабря
олимпиада студентов
образовательных организаций
высшего профессионального
образования в 2017 году
(Всероссийские студенческие
олимпиады)

Контрольное событие 1.36. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -
Проведена Всероссийская Россия кабря
олимпиада студентов
образовательных организаций
высшего профессионального
образования в 2018 году
(Всероссийские студенческие
олимпиады)

Контрольное событие 1.37. Минобрнауки - - - - - 31 де -
Проведена Всероссийская Россия кабря
олимпиада студентов
образовательных организаций
высшего профессионального
образования в 2019 году
(Всероссийские студенческие
олимпиады)

Контрольное событие 1.38. Минобрнауки 16 - - - - -
Обеспечена социальная Россия марта
поддержка граждан Российской
Федерации, самостоятельно
поступивших в ведущие
иностранные образовательные
организации и обучающихся в
них по специальностям и
направлениям подготовки,
качество обучения по которым

соответствует лучшим мировым
стандартам, и обеспечено их
трудоустройство в
организации,
зарегистрированные на
территории Российской
Федерации, в соответствии с
полученной квалификацией и
подготовлен доклад в
Правительство Российской
Федерации за 2016 год

Контрольное событие 1.39. Минобрнауки - - - - 16 - - - - -

Обеспечена социальная России марта
поддержка граждан Российской
Федерации, самостоятельно
поступивших в ведущие
иностранные образовательные
организации и обучающихся в
них по специальностям и
направлениям подготовки,
качество обучения по которым
соответствует лучшим мировым
стандартам, и обеспечено их
трудоустройство в
организации,
зарегистрированные на
территории Российской
Федерации, в соответствии с
полученной квалификацией и
подготовлен доклад в
Правительство Российской
Федерации за 2017 год

Контрольное событие 1.40. Минобрнауки - - - - - 16 - - - -

Обеспечена социальная России марта
поддержка граждан Российской
Федерации, самостоятельно
поступивших в ведущие
иностранные образовательные
организации и обучающихся в
них по специальностям и
направлениям подготовки,
качество обучения по которым
соответствует лучшим мировым
стандартам, и обеспечено их
трудоустройство в
организации,
зарегистрированные на

территории Российской
Федерации, в соответствии с
полученной квалификацией и
подготовлен доклад в
Правительство Российской
Федерации за 2018 год

Контрольное событие 1.41. Минобрнауки -- 30 сен- -----
Проведен конкурс на России тября
предоставление поддержки
программ развития системы
подготовки кадров для
оборонно-промышленного
комплекса в подведомственных
образовательных организациях
высшего образования в
2017 году

Контрольное событие 1.42. Минобрнауки ----- 30 сен- -----
Проведен конкурс на России тября
предоставление поддержки
программ развития системы
подготовки кадров для
оборонно-промышленного
комплекса в подведомственных
образовательных организациях
высшего образования в
2018 году

Контрольное событие 1.43. Минобрнауки ----- 30 сен- -
Проведен конкурс на России тября
предоставление поддержки
программ развития системы
подготовки кадров для
оборонно-промышленного
комплекса в подведомственных
образовательных организациях
высшего образования в
2019 году

Контрольное событие 1.44. 4 Минобрнауки -- 1 сен- -----
Создан информационный России тября
ресурс, обеспечивающий
использование онлайн-курсов
по принципу "одного окна"

Контрольное событие 1.45. 4 Минобрнауки --- 20 де- -----
Сформированы первые цифровые России кабря
портфолио обучающихся по
результатам обучения на
платформах онлайн-обучения

Контрольное событие 1.46. 4 Минобрнауки - - 30 сен- -----
Создана и введена в действие России тьября
система оценки качества
онлайн-курсов, обеспеченная
соответствующими
нормативными правовыми
актами

Контрольное событие 1.47. 4 Минобрнауки - - - - - 1 сен- - - - -
Обеспечена регистрация России тьября
обучающихся как минимум на
одной платформе
онлайн-обучения, которая
доступна с применением
Единой системы идентификации
и аутентификации и единой
федеральной межведомственной
системы учета контингента
обучающихся по основным
образовательным программам и
дополнительным
общеобразовательным
программам

Контрольное событие 1.48. 4 Минобрнауки - - - - - 15 сен- -
Реализована интеграция России тьября
платформы онлайн-обучения с
информационными системами с
целью автоматизированной
передачи информации об
учебных достижениях,
создания единой
информационно-
образовательной среды
для обучающихся при
одновременном обучении в
нескольких образовательных
организациях

Контрольное событие 1.49. 4 Минобрнауки 1 мая - - - - -
Утверждены новые России
федеральные государственные
образовательные стандарты
среднего профессионального
образования по наиболее
востребованным, новым и
перспективным профессиям и
специальностям,
соответствующие примерные
образовательные программы

внесены в федеральный реестр

Контрольное событие 1.50. 4 Минобрнауки - - 15 сен- - - - -

Разработано объявление о России тбря
конкурсном отборе субъектов
Российской Федерации на
представление субсидий

Контрольное событие 1.51. 4 Минобрнауки - - - 15 ок- - - - -

Завершено строительство России тбря
образовательной
инфраструктуры для
тренировки национальной
сборной во Всероссийском
учебно-тренировочном центре
профессионального мастерства
на базе Всероссийского
детского центра "Смена"

Контрольное событие 1.52. 4 Минобрнауки - - 31 ав- - - - -

Организованы, проведены и России густа
подведены итоги
национального чемпионата по
профессиональному мастерству
"Молодые профессионалы"
(Ворлдскиллс Россия) и
демонстрационного экзамена в
2017 году

Контрольное событие 1.53. 4 Минобрнауки - - - 20 - - - - -

Созданы 7 межрегиональных России ноября
центров компетенций.
Подведены итоги участия
национальной сборной команды
России по профессиональному
мастерству в европейском
Чемпионате по
профессиональному мастерству
в Абу-Даби в 2017 году

Контрольное событие 1.54. 4 Минобрнауки - - - 1 де- - - - -

Подведены предварительные России кабря
итоги реализации
в 2017 году проекта
"Подготовка
высококвалифицированных
специалистов и рабочих
кадров с учетом современных
стандартов и передовых
технологий" и принято
решение о финансовом

обеспечении реализации
проекта в 2018 году и
уточнении показателей
проекта

Контрольное событие 1.55. 4 Минобрнауки - - - - 20 - - - - -

Подведены итоги России марта
распределения субсидий
регионам на 2018 год

Контрольное событие 1.56. 4 Минобрнауки - - - - - 31 ав - - - - -

Построен и введен в России густа
эксплуатацию выставочный
комплекс для проведения
мирового чемпионата по
профессиональному мастерству

Контрольное событие 1.57. 4 Минобрнауки - - - - - 31 ав - - - - -

Организованы, проведены и России густа
подведены итоги
национального чемпионата по
профессиональному мастерству
"Молодые профессионалы"
(Ворлдскиллс Россия) и
демонстрационного экзамена в
2018 году

Контрольное событие 1.58. 4 Минобрнауки - - - - - 20 де - - - - -

Подведены итоги участия России кабря
национальной сборной команды
России по профессиональному
мастерству в европейском
Чемпионате по
профессиональному мастерству
в Будапеште в 2018 году

Контрольное событие 1.59. 4 Минобрнауки - - - - - 20 де - - - - -

Завершено формирование России кабря
инфраструктуры
Всероссийского
учебно-тренировочного центра
профессионального мастерства
на базе Всероссийского
детского центра "Смена"

Контрольное событие 1.60. 4 Минобрнауки - - - - - 31 ав - -

Организованы, проведены и России густа
подведены итоги
национального чемпионата по
профессиональному мастерству
"Молодые профессионалы"

(Ворлдскиллс Россия) и
демонстрационного экзамена в
2019 году

Контрольное событие 1.61. 4 Минобрнауки - - - - - 1

Проведен мировой чемпионат России ноября
профессионального мастерства
по стандартам Ворлдскиллс
в 2019 году в г. Казани

Контрольное событие 1.62. 4 Минобрнауки - - - - - 1

Аккредитованы России ноября
125 специализированных
центров компетенций по
стандартам Ворлдскиллс
Россия (накопительным
итогом). Подготовлено
(накопительным итогом) 30000
экспертов для проведения
демонстрационного экзамена и
чемпионатов "Молодые
профессионалы" (Ворлдскиллс
Россия). Подготовлено всего
2800 мастеров
производственного обучения

Контрольное событие 1.63. 4 Минобрнауки - - - - - 1

Подведены предварительные России ноября
итоги реализации в 2019 году
проекта "Подготовка
высококвалифицированных
специалистов и рабочих
кадров с учетом современных
стандартов и передовых
технологий"
и принято решение
о финансовом обеспечении
реализации проекта в
2020 году и уточнении
показателей проекта

Контрольное событие 1.64. 4 Минобрнауки - - 1 июля - - - - -

Разработаны модели и России
параметры мониторинга
университетских центров
инновационного,
технологического и
социального развития
регионов с учетом стратегий
их социально-экономического

развития и сформированы
методические основы
формирования национального
рейтинга университетов

Контрольное событие 1.65. 4 Минобрнауки --- 1 ок- -----

Разработаны дорожные карты России тьября
программ развития
университетских центров
инновационного,
технологического и
социального развития
регионов, включая источники
их финансирования

Контрольное событие 1.66. 4 Минобрнауки --- 1 ок- -----

Разработана модель России тьября
реализации
проектно-ориентированных
образовательных программ
инженерного, медицинского,
социально-экономического,
педагогического профилей и
отдельных программ
естественнонаучного и
гуманитарного профилей,
предполагающих командное
выполнение проектов полного
жизненного цикла

Контрольное событие 1.67. 4 Минобрнауки --- 31 де- -----

Созданы правовые и России кабря
методические основы для
реализации права
самостоятельного присуждения
ученых степеней ведущими
российскими университетами

Контрольное событие 1.68. 4 Минобрнауки ----- 31 де- ----

Не менее 45 инжиниринговых России кабря
центров созданы в
университетских центрах
инновационного,
технологического и
социального развития,
обеспечивающих продвижение
инновационных
научно-исследовательских
разработок, способствующих
импортозамещению в

промышленности

Контрольное событие 1.69. 4 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Число российских научных России кабря
журналов, включенных в
Web of Science Core
Collection или Scopus, не
менее 400 единиц

Контрольное событие 1.70. 4 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Не менее 7 ведущих России кабря
российских университетов
включены в ТОП-200 мировых
рейтингов не менее
2 лет на отчетную дату

Контрольное событие 1.71. 4 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Не менее 16 ведущих России кабря
российских университетов
включены в ТОП-400 мировых
рейтингов не менее 2 лет
на отчетную дату

Контрольное событие 1.72. 4 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Не менее половины ведущих России кабря
российских университетов
реализуют право
самостоятельного присуждения
ученых степеней

Подпрограмма 2 Минобрнауки - - - - -
"Содействие развитию России
дошкольного и общего
образования"

Контрольное событие 2.1. 2 Минобрнауки - - - - - 31 де-
Обеспечены современные России кабря
условия предоставления
дошкольного образования в
соответствии с федеральным
государственным
образовательным стандартом
для всех детей, посещающих
дошкольные образовательные
организации

Контрольное событие 2.2. Минобрнауки 31 - - - - -
Обеспечено обучение в России марта
2016 году не менее
60 процентов детей в
возрасте от 2 месяцев до
7 лет и старше по

федеральному
государственному
образовательному стандарту
в общей численности
воспитанников в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Контрольное событие 2.3. Минобрнауки - - - - 31 - - - - -

Обеспечено обучение в России марта
2017 году 100 процентов
детей в возрасте
от 2 месяцев до 7 лет и
старше по федеральному
государственному
образовательному стандарту в
общей численности
воспитанников в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Контрольное событие 2.4. Минобрнауки - - - - - 31 - - -

Обеспечено обучение в России марта
2018 году 100 процентов
детей в возрасте от 2
месяцев до 7 лет и старше по
федеральному
государственному
образовательному стандарту в
общей численности
воспитанников в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность
по образовательным
программам дошкольного
образования, присмотр и уход
за детьми

Контрольное событие 2.5. Минобрнауки - - 1 сен- - - - -

Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
средней заработной платы

педагогических работников
общеобразовательных
организаций за первое
полугодие 2017 года

Контрольное событие 2.6. Минобрнауки - - - - - 1 сен - - - - -

Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
средней заработной платы
педагогических работников
общеобразовательных
организаций за первое
полугодие 2018 года

Контрольное событие 2.7. Минобрнауки - - - - - 1 сен - -

Проведена оценка реализации России тября
мероприятий по повышению
средней заработной платы
педагогических работников
общеобразовательных
организаций за первое
полугодие 2019 года

Контрольное событие 2.8. Минобрнауки - - 1 сен - - - - -

Обеспечено поэтапное России тября
внедрение федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и федерального
государственного
образовательного стандарта
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в 2017 году

Контрольное событие 2.9. Минобрнауки - - - 30 - - - - -

Исследование России ноября
правоприменительной практики
субъектов Российской
Федерации в сфере общего
образования лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью с
учетом требований
федерального
государственного

образовательного стандарта
для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Контрольное событие 2.10. Минобрнауки --- 30 -----
Проведен Всероссийский съезд России ноября
дефектологов в 2017 году

Контрольное событие 2.11. Минобрнауки ----- 1 сен -----
Обеспечено поэтапное России тьября
внедрение федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и федерального
государственного
образовательного стандарта
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в 2018 году

Контрольное событие 2.12. Минобрнауки ----- 1 сен --
Обеспечено поэтапное России тьября
внедрение федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и федерального
государственного
образовательного стандарта
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) в 2019 году

Контрольное событие 2.13. Минобрнауки ----- 30
Проведен Всероссийский съезд России ноября
дефектологов в 2019 году

Контрольное событие 2.14. Минобрнауки 30 -----
Разработана и направлена в России июня
субъекты модельная программа
постинтернатного
сопровождения и адаптации
выпускников организаций для

детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, в субъектах
Российской Федерации в
процессе получения ими
профессионального
образования и при первичном
трудоустройстве

Контрольное событие 2.15. Минобрнауки - 30 - - - - -

Проведен Всероссийский съезд России июня
руководителей организаций
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, в 2017 году

Контрольное событие 2.16. Минобрнауки - - 30 сен- - - - -

Проведен в 2017 году России тября
Всероссийский конкурс
детского художественного
творчества детей,
воспитанников организаций
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей, "Созвездие"

Контрольное событие 2.17. Минобрнауки - - - - 30 - - - - -

Разработаны и направлены России ян-
методические рекомендации по варя
обеспечению образовательных
услуг для детей-сирот и
детей, оставшихся без
попечения родителей, в новых
условиях

Контрольное событие 2.18. Минобрнауки - - - - - 30 - - - - -

Проведен Всероссийский съезд России ноября
руководителей организаций
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей,
в 2018 году

Контрольное событие 2.19. Минобрнауки - - - - - 30 сен- - - - -

Проведен в 2018 году России тября
Всероссийский конкурс
детского художественного
творчества детей,
воспитанников организаций
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения

родителей, "Созвездие"

Контрольное событие 2.20. Минобрнауки - - - - - 30 сен - -

Проведен в 2019 году России тбря

Всероссийский конкурс

детского художественного

творчества детей,

воспитанников организаций

для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения

родителей, "Созвездие"

Контрольное событие 2.21. 2 Минобрнауки - - - - - 30 ок - - - - -

Проведены конкурсы России тбря

инновационных школ для

реализации и распространения

лучших основных

образовательных программ в

соответствии с новым

федеральным государственным

образовательным стандартом

Контрольное событие 2.22. 2 Минобрнауки - - - - - 30 - - - - -

Проведены всероссийские России июня

конкурсы для выявления и

распространения лучших

практик поддержки

общеобразовательных

организаций и учителей,

работающих в сложных

социальных условиях

Контрольное событие 2.23. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -

Создан и размещен в открытом России кабря

доступе заверченный курс

интерактивных видеоуроков по

всей совокупности

общеобразовательных учебных

предметов, полностью

соответствующий федеральным

государственным

образовательным стандартам и

примерным основным

образовательным программам

начального общего, основного

общего, среднего общего

образования, построенный на

основе передового опыта

лучших учителей России в

интересах всех обучающихся,

в том числе детей с особыми
образовательными
потребностями и
индивидуальными
возможностями, в рамках
мероприятий ведомственной
целевой программы
"Российская электронная
школа" на 2016 - 2018 годы

Контрольное событие 2.24. 4 Минобрнауки - 1 - - - - -

Созданы и утверждены России апреля
требования к современной
образовательной среде

Контрольное событие 2.25. 4 Минобрнауки 15 - - - - -

Заключены соглашения с России марта
субъектами Российской
Федерации о предоставлении
субсидии на создание новых
мест в общеобразовательных
организациях

Контрольное событие 2.26. 4 Минобрнауки - - - 15 де - - - - -

Созданы и реализованы России кабря
7 пилотных проектов "Школы
нового типа" в регионах
Российской Федерации

Контрольное событие 2.27. 4 Минобрнауки - - - - 15 - - - - -

Заключены соглашения с России марта
субъектами Российской
Федерации о предоставлении
субсидии на создание новых
мест в общеобразовательных
организациях

Контрольное событие 2.28. 4 Минобрнауки - - - - - 15 - - -

Заключены соглашения с России марта
субъектами Российской
Федерации о предоставлении
субсидии на создание новых
мест в общеобразовательных
организациях

Контрольное событие 2.29. 4 Минобрнауки - - - - - 15 де -

Обеспечено создание новых России кабря
мест в общеобразовательных
организациях субъектов
Российской Федерации исходя
из прогнозируемой

потребности на 2019 год

Подпрограмма 4 Минобрнауки - - - - -

"Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

Контрольное событие 4.1. Минобрнауки - - - 31 де - - - - -

Проведен конкурс России кабря профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников дополнительного образования детей в 2017 году

Контрольное событие 4.2. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -

Проведен конкурс России кабря профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников дополнительного образования детей в 2018 году

Контрольное событие 4.3. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -

Проведен конкурс России кабря профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогических работников дополнительного образования детей в 2019 году

Контрольное событие 4.4. Минобрнауки 31 - - - - -

Исполнен план мероприятий по России марта реализации концепции дополнительного образования детей в 2016 году

Контрольное событие 4.5. Минобрнауки - - - - 31 - - - - -

Исполнен план мероприятий по России марта реализации концепции дополнительного образования детей в 2017 году

Контрольное событие 4.6. Минобрнауки - - - - - 31 - - -

Исполнен план мероприятий по России марта реализации концепции дополнительного образования детей в 2018 году

Контрольное событие 4.7. Минобрнауки - 31 - - - - -

Проведена всероссийская Россия мая
олимпиада школьников
в 2017 году

Контрольное событие 4.8. Минобрнауки - - - 15 де - - - - -

Организовано участие сборных России кабря
команд Российской Федерации
в международных олимпиадах
по общеобразовательным
предметам в 2017 году

Контрольное событие 4.9. Минобрнауки - - - - - 31 - - - - -

Проведена всероссийская Россия мая
олимпиада школьников
в 2018 году

Контрольное событие 4.10. Минобрнауки - - - - - 15 дек - - - - -

Организовано участие сборных России абря
команд Российской Федерации
в международных олимпиадах
по общеобразовательным
предметам в 2018 году

Контрольное событие 4.11. Минобрнауки - - - - - 31 - -

Проведена всероссийская Россия мая
олимпиада школьников в
2019 году

Контрольное событие 4.12. Минобрнауки - - - - - 15 де -

Организовано участие сборных России кабря
команд Российской Федерации
в международных олимпиадах
по общеобразовательным
предметам в 2019 году

Контрольное событие 4.13. 4 Минобрнауки - - - 1 де - - - - -

Осуществлены мероприятия по России кабря
поддержке талантливой
молодежи в 2017 году

Контрольное событие 4.14. 4 Минобрнауки - - - - - 1 де - - - - -

Осуществлены мероприятия по России кабря
поддержке талантливой
молодежи в 2018 году

Контрольное событие 4.15. 4 Минобрнауки - - - - - 1 де -

Осуществлены мероприятия по России кабря
поддержке талантливой
молодежи в 2019 году

Контрольное событие 4.16. Минобрнауки - - - - - 31 де -

Поддержаны России кабря

специализированные
учебно-научные центры,
созданные на базе МГУ,
СПбГУ, УрФУ и НГУ, а также
созданы новые
специализированные
учебно-научные центры для
мотивированных обучающихся в
составе ведущих российских
университетов
(не менее 4 центров)

Контрольное событие 4.17. Росмолодежь --- 30 -----

Проведен XIX Всемирный ноября
фестиваль молодежи и
студентов в 2017 году

Контрольное событие 4.18. Росмолодежь -- 30 сен- -----

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Территория
смыслов" в 2017 году

Контрольное событие 4.19. Росмолодежь -- 30 сен- -----

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Таврида"
в 2017 году

Контрольное событие 4.20. Росмолодежь - - - - - 30 сен- - - - -

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Территория
смыслов" в 2018 году

Контрольное событие 4.21. Росмолодежь - - - - - 30 сен- - - - -

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Таврида"
в 2018 году

Контрольное событие 4.22. Росмолодежь - - - - - 30 сен- -

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Территория
смыслов" в 2019 году

Контрольное событие 4.23. Росмолодежь - - - - - 30 сен- -

Проведен Всероссийский тября
молодежный форум "Таврида"
в 2019 году

Контрольное событие 4.24. 2 Росмолодежь --- 31 де- -----

Проведен Всероссийский форум кабря
"Доброволец России" в
2017 году

Контрольное событие 4.25. Минобрнауки 31 - - - - -

Проведен XXV Всероссийский России мая
фестиваль "Российская
студенческая весна" в
2017 году

Контрольное событие 4.26. 2 Росмолодежь - - - - - 31 де - - - -
Проведен Всероссийский форум кабря
"Доброволец России" в
2018 году

Контрольное событие 4.27. Минобрнауки - - - - - 31 - - - - -
Проведен XXVI Всероссийский России июля
фестиваль "Российская
студенческая весна" в
2018 году

Контрольное событие 4.28. 2 Росмолодежь - - - - - 31 де -
Проведен Всероссийский форум кабря
"Доброволец России" в
2019 году

Контрольное событие 4.29. Минобрнауки - - - - - 31 -
Проведен XXVII Всероссийский России июля
фестиваль "Российская
студенческая весна" в
2019 году

Контрольное событие 4.30. Минобрнауки - 30 - - - - -
Разработаны методические России июня
рекомендации по
совершенствованию сетевого
взаимодействия в системе
воспитания

Контрольное событие 4.31. Минобрнауки - 30 - - - - -
Разработаны методические России июня
рекомендации по
организационно-методической
поддержке деятельности
детских движений и
ученического самоуправления

Контрольное событие 4.32. Минобрнауки - - - 31 де - - - - -
Внедрен профессиональный России кабря
стандарт педагога-психолога
(педагога-психолога в сфере
образования) в
образовательных организациях
и центрах
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи субъектов Российской

Федерации

Контрольное событие 4.33. 2 Росмолодежь - 31 мая - - - - -
Проведен Всероссийский
литературный патриотический
фестиваль "Русские рифмы"
в 2017 году

Контрольное событие 4.34. 2 Росмолодежь - - - - - 31 - - - - -
Проведен Всероссийский мая
литературный патриотический
фестиваль "Русские рифмы"
в 2018 году

Контрольное событие 4.35. 2 Росмолодежь - - - - - 31 - -
Проведен Всероссийский мая
литературный патриотический
фестиваль "Русские рифмы"
в 2019 году

Контрольное событие 4.36. Росмолодежь - - 31 - - - - -
Проведен Всероссийский июля
молодежный образовательный
форум "Балтийский Артек"
в 2017 году

Контрольное событие 4.37. Росмолодежь - - - - - 31 - - - - -
Проведен Всероссийский июля
молодежный образовательный
форум "Балтийский Артек"
в 2018 году

Контрольное событие 4.38. Росмолодежь - - - - - 31 -
Проведен Всероссийский июля
молодежный образовательный
форум "Балтийский Артек"
в 2019 году

Контрольное событие 4.39. Росмолодежь 31 - - - - -
Проведен Всероссийский марта
молодежный образовательный
форум "Арктика. Сделано в
России" в 2017 году

Контрольное событие 4.40. Росмолодежь - - - - 31 - - - - -
Проведен Всероссийский марта
молодежный образовательный
форум "Арктика. Сделано в
России" в 2018 году

Контрольное событие 4.41. Росмолодежь - - - - - 31 - - -
Проведен Всероссийский марта
молодежный образовательный

форум "Арктика. Сделано в
России" в 2019 году

Подпрограмма 5 Минобрнауки - - - - -

"Совершенствование России
управления системой
образования"

Контрольное событие 5.1. Рособрнадзор - - 30 сен- - - - -

Проведен единый тьября
государственный экзамен
в 2017 году

Контрольное событие 5.2. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- - - - -

Проведен единый тьября
государственный экзамен
в 2018 году

Контрольное событие 5.3. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- -

Проведен единый тьября
государственный экзамен
в 2019 году

Контрольное событие 5.4. Минобрнауки - - - 31 де- - - - -

Прошли процедуру России кабря
профессионально-общественной
аккредитации не менее
800 образовательных программ
высшего образования
в 2017 году

Контрольное событие 5.5. Минобрнауки - - - - - 31 де- - - - -

Прошли процедуру России кабря
профессионально-общественной
аккредитации не менее
1000 образовательных
программ высшего образования
в 2018 году

Контрольное событие 5.6. Минобрнауки - - - - - 31 де-

Прошли процедуру России кабря
профессионально-общественной
аккредитации не менее
1200 образовательных
программ высшего образования
в 2019 году

Контрольное событие 5.7. Рособрнадзор - - 30 сен- - - - -

Российская Федерация приняла тьября
участие в проведении
международного исследования
качества образования PIAAC

Контрольное событие 5.8. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- - - - -
Российская Федерация приняла тября
участие в проведении
международного исследования
качества образования PISA

Контрольное событие 5.9. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- - - - -
Российская Федерация приняла тября
участие в проведении
международного исследования
качества образования TALIS

Контрольное событие 5.10. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- -
Российская Федерация приняла тября
участие в проведении
международного исследования
качества образования TIMSS

Контрольное событие 5.11. Минобрнауки 11 - - - - -
Подведены итоги России января
общественного обсуждения
материалов доклада о
состоянии и перспективах
развития системы образования
Российской Федерации (по
результатам мониторинга
системы образования) в
2016 году

Контрольное событие 5.12. Минобрнауки - - - - 11 - - - - -
Подведены итоги России ян-
общественного обсуждения варя
материалов доклада о
состоянии и перспективах
развития системы образования
Российской Федерации (по
результатам мониторинга
системы образования) в
2017 году

Контрольное событие 5.13. Минобрнауки - - - - - 11 ян- - - -
Подведены итоги России варя
общественного обсуждения
материалов доклада о
состоянии и перспективах
развития системы образования
Российской Федерации (по
результатам мониторинга
системы образования) в
2018 году

Контрольное событие 5.14. Минобрнауки - - - 31 де - - - - -
Вручены премии Правительства России кабря
Российской Федерации
2017 года в области
образования

Контрольное событие 5.15. Минобрнауки - - - - - 31 де - - - - -
Вручены премии Правительства России кабря
Российской Федерации
2018 года в области
образования

Контрольное событие 5.16. Минобрнауки - - - - - 31 де -
Вручены премии Правительства России кабря
Российской Федерации
2019 года в области
образования

Контрольное событие 5.17. Минобрнауки 1 - - - - -
Проведена ежегодная оценка России марта
результативности и
эффективности реализации в
2016 году государственной
программы Российской
Федерации "Развитие
образования" на
2013 - 2020 годы

Контрольное событие 5.18. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -
Проведена ежегодная оценка России марта
результативности и
эффективности реализации в
2017 году государственной
программы Российской
Федерации "Развитие
образования" на
2013 - 2020 годы

Контрольное событие 5.19. Минобрнауки - - - - - 1 - - -
Проведена ежегодная оценка России марта
результативности и
эффективности реализации в
2018 году государственной
программы "Развитие
образования"
на 2013 - 2020 годы

Контрольное событие 5.20. Минобрнауки - - - 25 де - - - - -
Реализована концепция России кабря
открытости федеральных
органов исполнительной

власти в части
предоставления свободного
доступа к итоговым данным
результатов анализа и
перспектив развития
образования по итогам
мониторинга 2016 года на
официальном сайте
Минобрнауки России в сети
"Интернет"

Контрольное событие 5.21. Минобрнауки - - - - - 25 де - - - - -
Реализована Концепция России кабря
открытости федеральных
органов исполнительной
власти в части
предоставления свободного
доступа к итоговым данным
результатов анализа и
перспектив развития
образования по итогам
мониторинга 2017 года на
официальном сайте
Минобрнауки России в сети
"Интернет"

Контрольное событие 5.22. 2 Минобрнауки - - - - - 25 де -
Реализована Концепция России кабря
открытости федеральных
органов исполнительной
власти в части
предоставления свободного
доступа к итоговым данным
результатов анализа и
перспектив развития
образования по итогам
мониторинга 2018 года на
официальном сайте
Минобрнауки России в сети
"Интернет"

Федеральная целевая Минобрнауки - - - - -
программа развития России
образования
на 2016 - 2020 годы

Контрольное событие 8.1. Рособрнадзор - 30 - - - - -
Проведено национальное июня
исследование качества общего
образования (конец

учебного года) в 2017 году

Контрольное событие 8.2. Рособрнадзор - - 30 сен- - - - -

Реализован комплекс мероприятий по
развитию обеспечения
материально-технических
условий, обеспечивающих
информационную безопасность
в местах проведения
государственной итоговой
аттестации по программам
основного общего и среднего
общего образования, за счет
объективного и качественного
проведения указанных
процедур оценки качества
образования в 2017 году

Контрольное событие 8.3. Рособрнадзор - - - 31 де- - - - -

Проведено национальное исследование качества общего
образования (начало
учебного года) в 2017 году

Контрольное событие 8.4. Рособрнадзор - - - - 30 - - - - -

Проведено национальное исследование качества общего
образования (конец
учебного года) в 2018 году

Контрольное событие 8.5. Рособрнадзор - - - - - 30 сен- - - - -

Реализован комплекс мероприятий по развитию
обеспечения
материально-технических
условий, обеспечивающих
информационную безопасность
в местах проведения
государственной итоговой
аттестации по программам
основного общего и среднего
общего образования, за счет
объективного и качественного
проведения указанных
процедур оценки качества
образования в 2018 году

Контрольное событие 8.6. Рособрнадзор - - - - - 31 де- - - - -

Проведено национальное исследование качества общего

образования (начало
учебного года) в 2018 году

Контрольное событие 8.7. Рособрнадзор - - - - - 30 - -

Проведено национальное июня
исследование качества общего
образования (конец
учебного года) в 2019 году

Контрольное событие 8.8. Рособрнадзор - - - - - 30 сен - -

Реализован комплекс тября
мероприятий по развитию
обеспечения
материально-технических
условий, обеспечивающих
информационную безопасность
в местах проведения
государственной итоговой
аттестации по программам
основного общего и среднего
общего образования, за счет
объективного и качественного
проведения указанных
процедур оценки качества
образования в 2019 году

Контрольное событие 8.9. Рособрнадзор - - - - - 31 де -

Проведено национальное кабря
исследование качества общего
образования (начало
учебного года) в 2019 году

Контрольное событие 8.10. Минобрнауки - - 1 - - - - -

Заключены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Поддержка
инноваций в области развития
и мониторинга системы
образования" в форме
субсидий юридическим лицам в
2017 году

Контрольное событие 8.11. Минобрнауки - - - - - 1 - - - - -

Заключены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Поддержка
инноваций в области развития
и мониторинга системы
образования" в форме
субсидий юридическим лицам в
2018 году

Контрольное событие 8.12. Минобрнауки - - - - - 1 -
Заключены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Поддержка
инноваций в области развития
и мониторинга системы
образования" в форме
субсидий юридическим лицам в
2019 году

Контрольное событие 8.13. Минобрнауки - 15 - - - - -
Заключены соглашения на России мая
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых
организационно-экономических
моделей и стандартов в
дошкольном образовании путем
разработки
нормативно-методической базы
и экспертно-аналитическое
сопровождение ее внедрения"
в форме субсидий юридическим
лицам в 2017 году

Контрольное событие 8.14. Минобрнауки - - - - - 15 - - - - -
Заключены соглашения на России мая
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых организационно-
экономических моделей и
стандартов в дошкольном
образовании путем разработки
нормативно-методической базы
и экспертно-аналитическое
сопровождение ее внедрения"
в форме субсидий юридическим
лицам в 2018 году

Контрольное событие 8.15. Минобрнауки - - - - - 15 - -
Заключены соглашения на России мая
предоставление грантов по
мероприятию "Реализация
новых организационно-
экономических моделей и
стандартов в дошкольном
образовании путем разработки
нормативно-методической базы
и экспертно-аналитическое
сопровождение ее внедрения"

в форме субсидий юридическим
лицам в 2019 году

Контрольное событие 8.16. Минобрнауки 1 фев- - - - -

Распределены субсидии России раля
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Повышение качества
образования в школах с
низкими результатами
обучения и в школах,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации
региональных проектов и
распространение их
результатов" в 2017 году

Контрольное событие 8.17. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Распределены субсидии России фев-
субъектам Российской раля
Федерации по мероприятию
"Повышение качества
образования в школах с
низкими результатами
обучения и в школах,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации
региональных проектов и
распространение их
результатов" в 2018 году

Контрольное событие 8.18. Минобрнауки - - - - - 1 - - - -

Распределены субсидии России Фев-
субъектам Российской раля
Федерации по мероприятию
"Повышение качества
образования в школах с
низкими результатами
обучения и в школах,
функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации
региональных проектов и
распространение их
результатов" в 2019 году

Контрольное событие 8.19. Минобрнауки - - - 29 ок- - - - -

Сформированы инструменты и России тября

ресурсы поддержки инноваций
по реализации стандартов,
принятых в системе общего
образования, для не менее
чем 69 школ в 2017 году

Контрольное событие 8.20. Минобрнауки - - - - - 29 ок - - - - -

Сформированы инструменты и
ресурсы поддержки инноваций
по реализации стандартов,
принятых в системе общего
образования, для не менее
чем 67 школ в 2018 году

Контрольное событие 8.21. Минобрнауки - - - - - 29 ок -

Сформированы инструменты и
ресурсы поддержки инноваций
по реализации стандартов,
принятых в системе общего
образования, для не менее
чем 61 школы в 2019 году

Контрольное событие 8.22. Минобрнауки - - 1 - - - - -

Заклучены соглашения на
предоставление грантов по
мероприятию "Создание сети
школ, реализующих
инновационные программы для
отработки новых технологий и
содержания обучения и
воспитания, через конкурсную
поддержку школьных инициатив
и сетевых проектов" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2017 году

Контрольное событие 8.23. Минобрнауки - - - - - 1 - - - - -

Заклучены соглашения на
предоставление грантов по
мероприятию "Создание сети
школ, реализующих
инновационные программы для
отработки новых технологий и
содержания обучения и
воспитания, через конкурсную
поддержку школьных инициатив
и сетевых проектов" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2018 году

Контрольное событие 8.24. Минобрнауки - - - - - 1 -

Заклучены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Создание сети
школ, реализующих
инновационные программы для
отработки новых технологий и
содержания обучения и
воспитания, через конкурсную
поддержку школьных инициатив
и сетевых проектов" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2019 году

Контрольное событие 8.25. Минобрнауки - - 1 - - - - -

Заклучены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Обновление
содержания и технологий
дополнительного образования
и воспитания детей" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2017 году

Контрольное событие 8.26. Минобрнауки - - - - - 1 - - - - -

Заклучены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Обновление
содержания и технологий
дополнительного образования
и воспитания детей" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2018 году

Контрольное событие 8.27. Минобрнауки - - - - - 1 -

Заклучены соглашения на России июля
предоставление грантов по
мероприятию "Обновление
содержания и технологий
дополнительного образования
и воспитания детей" в форме
субсидий юридическим лицам
в 2019 году

Контрольное событие 8.28. Минобрнауки 1 фев - - - - -

Распределены субсидии России рая
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Формирование современных
управленческих и
организационно-экономических

механизмов в системе
дополнительного образования
детей" в 2017 году

Контрольное событие 8.29. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Распределены субсидии России фев-
субъектам Российской раля
Федерации по мероприятию
"Формирование современных
управленческих и
организационно-экономических
механизмов в системе
дополнительного образования
детей" в 2018 году

Контрольное событие 8.30. Минобрнауки - - - - - 1 фев - - - -

Распределены субсидии России раля
субъектам Российской
Федерации по Мероприятию
"Формирование современных
управленческих и
организационно-экономических
механизмов в системе
дополнительного образования
детей" в 2019 году

Контрольное событие 8.31. Минобрнауки 1 фев - - - - -

Распределены субсидии России раля
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Разработка и
распространение в системах
среднего профессионального и
высшего образования новых
образовательных технологий,
форм организации
образовательного процесса"
в 2017 году

Контрольное событие 8.32. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Распределены субсидии России фев-
субъектам Российской раля
Федерации по мероприятию
"Разработка и
распространение в системах
среднего профессионального и
высшего образования новых
образовательных технологий,
форм организации
образовательного процесса" в

2018 году

Контрольное событие 8.33. Минобрнауки - - - - - 1 фев - - -

Распределены субсидии России раля

субъектам Российской

Федерации по мероприятию

"Разработка и

распространение в системах

среднего профессионального и

высшего образования новых

образовательных технологий,

форм организации

образовательного процесса" в

2019 году

Контрольное событие 8.34. Минобрнауки 1 фев - - - - -

Распределены субсидии России раля

субъектам Российской

Федерации по мероприятию

"Модернизация технологий и

содержания обучения в

соответствии с новым

федеральным государственным

образовательным стандартом

посредством разработки

концепций модернизации

конкретных областей,

поддержки региональных

программ развития

образования и поддержки

сетевых методических

объединений" в 2017 году

Контрольное событие 8.35. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Распределены субсидии России фев-

субъектам Российской раля

Федерации по мероприятию

"Модернизация технологий и

содержания обучения в

соответствии с новым

федеральным государственным

образовательным стандартом

посредством разработки

концепций модернизации

конкретных областей,

поддержки региональных

программ развития

образования и поддержки

сетевых методических

объединений" в 2018 году

Контрольное событие 8.36. Минобрнауки - - - - - 1 фев - - -
Распределены субсидии России на
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Модернизация технологий и
содержания обучения в
соответствии с новым
федеральным государственным
образовательным стандартом
посредством разработки
концепций модернизации
конкретных областей,
поддержки региональных
программ развития
образования и поддержки
сетевых методических
объединений"
в 2019 году

Федеральная целевая Минобрнауки - - - - -
программа "Русский язык" на России
2016 - 2020 годы

Контрольное событие 9.1. Рособрнадзор - - 30 сен - - - - -
Проведен анализ выпускных
сочинений 2016/17
учебного года для
совершенствования технологий
и методик преподавания
русского языка.
Сформированы направления
повышения квалификации
преподавателей и методистов
по русскому языку

Контрольное событие 9.2. Рособрнадзор - - - - - 30 сен - - - - -
Проведен анализ выпускных
сочинений 2017/18
учебного года для
совершенствования технологий
и методик преподавания
русского языка.
Сформированы направления
повышения квалификации
преподавателей и методистов
по русскому языку

Контрольное событие 9.3. Рособрнадзор - - - - - 30 сен - -
Проведен анализ выпускных
сочинений 2018/19

учебного года для
совершенствования технологий
и методик преподавания
русского языка.

Сформированы направления
повышения квалификации
преподавателей и методистов
по русскому языку

Контрольное событие 9.4. Рособрнадзор - - - 1 де - - - - -

Разработан банк заданий и кабря
контрольных измерительных
материалов по русскому языку
в 2017 году (2500 заданий,
включая 2 диагностических
тестирования)

Контрольное событие 9.5. Рособрнадзор - - - - 1 - - - - -

Разработан банк заданий и июня
контрольных измерительных
материалов по русскому языку
в 2018 году (2500 заданий,
включая 2 диагностических
тестирования)

Контрольное событие 9.6. Рособрнадзор - - - - - 1 - -

Разработан банк заданий и июня
контрольных измерительных
материалов по русскому языку
в 2019 году (3000 заданий,
включая 2 диагностических
тестирования)

Контрольное событие 9.7. Россотруд- - - - 31 де - - - - -

Проведены в 2017 году нищество кабря
мероприятия, направленные на
обучение и повышение
квалификации специалистов, в
представительствах
Россотрудничества
в государствах - участниках
СНГ

Контрольное событие 9.8. Россотруд- - - - - 31 де - - - - -

Проведены в 2018 году нищество кабря
мероприятия, направленные на
обучение и повышение
квалификации специалистов,
в представительствах
Россотрудничества
в государствах - участниках

СНГ

Контрольное событие 9.9. Россотруд- - - - - 31 де-
Проведены в 2019 году ничество кабря
мероприятия, направленные на
обучение и повышение
квалификации специалистов, в
представительствах
Россотрудничества
в государствах - участниках
СНГ

Контрольное событие 9.10. Минобрнауки - 30 - - - - -
Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
развитие открытого
образования на русском языке
и обучения русскому языку в
форме субсидий юридическим
лицам в 2017 году

Контрольное событие 9.11. Минобрнауки - - - - - 30 - - - - -
Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
развитие открытого
образования на русском языке
и обучения русскому языку в
форме субсидий юридическим
лицам в 2018 году

Контрольное событие 9.12. Минобрнауки - - - - - 30 - -
Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
развитие открытого
образования на русском языке
и обучения русскому языку в
форме субсидий юридическим
лицам в 2019 году

Контрольное событие 9.13. Минобрнауки - 30 - - - - -
Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
проведение крупных социально
значимых мероприятий,
направленных на
популяризацию русского
языка, в форме субсидий
юридическим лицам в
2017 году

Контрольное событие 9.14. Минобрнауки - - - - - 30 - - - - -

Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
проведение крупных социально
значимых мероприятий,
направленных на
популяризацию русского
языка, в форме субсидий
юридическим лицам в
2018 году

Контрольное событие 9.15. Минобрнауки - - - - - 30 - -

Заключены соглашения на России июня
предоставление грантов на
проведение крупных социально
значимых мероприятий,
направленных на
популяризацию русского
языка, в форме субсидий
юридическим лицам в
2019 году

Контрольное событие 9.16. Минобрнауки 1 фев - - - - -

Распределены субсидии России раля
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Развитие содержания, форм,
методов повышения кадрового
потенциала педагогов и
специалистов по вопросам
изучения русского языка (как
родного, как неродного, как
иностранного) в
образовательных организациях
Российской Федерации, а
также по вопросам
использования русского языка
как государственного языка
Российской Федерации"
в 2017 году

Контрольное событие 9.17. Минобрнауки - - - - 1 - - - - -

Распределены субсидии России фев-
субъектам Российской раля
Федерации по мероприятию
"Развитие содержания, форм,
методов повышения кадрового
потенциала педагогов и
специалистов по вопросам
изучения русского языка (как
родного, как неродного, как

иностранного) в
образовательных организациях
Российской Федерации, а
также по вопросам
использования русского языка
как государственного языка
Российской Федерации"
в 2018 году

Контрольное событие 9.18. Минобрнауки - - - - - 1 фев- - - -
Распределены субсидии России рая
субъектам Российской
Федерации по мероприятию
"Развитие содержания, форм,
методов повышения кадрового
потенциала педагогов и
специалистов по вопросам
изучения русского языка (как
родного, как неродного, как
иностранного) в
образовательных организациях
Российской Федерации, а
также по вопросам
использования русского языка
как государственного языка
Российской Федерации"
в 2019 году

* Устанавливаются статус "2", если контрольное событие включено в ведомственный план, статус
"4", если контрольное событие отражает результат
выполнения мероприятий приоритетных национальных проектов.
