

О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы

Постановление Правительства Российской Федерации · № 497 · от 23.05.2015 · Правительство Российской Федерации · Утратил силу

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТ 23 МАЯ 2015 Г. N 497

МОСКВА

Утратило силу с 1 января 2018 г. -

Постановление Правительства

Российской Федерации

от 22.11.2017 г. N 1406

О Федеральной целевой программе развития образования
на 2016-2020 годы

Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемую Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа).
2. Министерству экономического развития Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий год и плановый период включать Программу в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии в 2016-2020 годах государственных программ субъектов Российской Федерации учитывать положения Программы.

Председатель Правительства

Российской Федерации Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 23 мая 2015 г. N 497

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

развития образования на 2016-2020 годы

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы

развития образования на 2016-2020 годы

Наименование Программы - Федеральная целевая программа развития
образования на 2016-2020 годы

Дата принятия решения - распоряжение Правительства Российской
о разработке Программы Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р

(наименование и номер
соответствующего
нормативного акта)

Государственные - Министерство образования и науки
заказчики Программы Российской Федерации, Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки

Государственный - Министерство образования и науки
заказчик - координатор Российской Федерации
Программы

Основные разработчики - Министерство образования и науки
Программы Российской Федерации, Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки

Цель и задачи - целью Программы является создание условий
Программы для эффективного развития российского
образования, направленного на обеспечение
доступности качественного образования,
отвечающего требованиям современного
инновационного социально ориентированного
развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются:
создание и распространение структурных и
технологических инноваций в среднем
профессиональном и высшем образовании;
развитие современных механизмов и
технологий общего образования;
реализация мер по развитию
научно-образовательной и творческой среды
в образовательных организациях, развитие
эффективной системы дополнительного
образования детей;
создание инфраструктуры, обеспечивающей
условия подготовки кадров для современной
экономики;
формирование востребованной системы
оценки качества образования и
образовательных результатов

Важнейшие целевые - доля образовательных организаций среднего
индикаторы и профессионального и высшего образования,
показатели Программы в которых обеспечены условия для
получения среднего профессионального и
высшего образования инвалидами и лицами с
ограниченными возможностями здоровья, в
том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий, в общем
количестве таких организаций;
доля образовательных организаций высшего

образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в

общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования; доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования); доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации; количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы; доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации; доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих

адаптированные образовательные программы;
доля региональных систем образования, в
которых разработаны и распространены для
использования оценочные инструменты (на
основе международных) в целях проведения
внутрирегионального анализа и оценки
качества образования, в общем количестве
региональных систем образования;
доля образовательных организаций высшего
образования, которые используют в своей
деятельности единые оценочные материалы
для итоговой аттестации выпускников, в
общем количестве образовательных
организаций высшего образования;
доля специальностей среднего
профессионального образования, по которым
выпускники основных образовательных
программ проходят сертификацию
квалификаций, в общем количестве
специальностей среднего профессионального
образования;
доля субъектов Российской Федерации, в
которых функционируют детские технопарки
в рамках реализации инициативы "Новая
модель системы дополнительного
образования детей", в общем количестве
субъектов Российской Федерации (Дополнен
- Постановление Правительства Российской
Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

Сроки и этапы - Программа будет реализована в
реализации Программы 2016-2020 годах в 2 этапа.
Первый этап - 2016-2017 годы.

В результате реализации этого этапа будут
апробированы и внедрены модели и
комплексы мер, начатые в рамках
Федеральной целевой программы развития
образования на 2011-2015 годы. В ходе
данного этапа будут обеспечены гибкое и
эффективное обновление и корректировка
внедряемых моделей и проводимых
мероприятий с учетом произошедших
изменений нормативно-правовых оснований и
складывающейся правоприменительной
практики, а также завершено строительство
объектов, начатое ранее в рамках
Федеральной целевой программы развития
образования на 2011-2015 годы.
Второй этап - 2018-2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы

Объемы и источники - объем финансирования мероприятий финансирования Программы (в ценах соответствующих лет) Программы составит 86184,2696 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 66530,3296 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9887,5388 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации -

10627,82 млн. рублей;
за счет внебюджетных источников -
9026,12 млн. рублей
(Позиция в редакции Постановления
Правительства Российской Федерации
от 02.02.2017 г. N 122)

Ожидаемые конечные - основные результаты реализации Программы:
результаты реализации сформирована сеть вузов, включая
Программы и ее многопрофильные университеты,
социально- ориентирующиеся на ключевые отрасли
экономическая региональных экономик, реализующие в том
эффективность числе программы магистратуры и
аспирантуры, ведущие активную
исследовательскую и инновационную работу;
внедрены новые федеральные
образовательные стандарты высшего
образования и среднего профессионального
образования;
200 тыс. работников прошли переподготовку
и повышение квалификации по
50 востребованным и перспективным
профессиям и специальностям
профессионального образования в не менее
чем в 50 процентах профессиональных
образовательных организациях;
внедрены во всех субъектах Российской
Федерации новые механизмы участия
работодателей в решении задач обеспечения
предприятий квалифицированными кадрами;
проведены международные и всероссийские
олимпиады (конкурсы) профессионального
мастерства среди студентов, обучающихся
по программам среднего профессионального
образования и высшего образования;
разработаны и внедрены программы
предпринимательского образования и
поддержки предпринимательских инициатив;
создан федеральный методический центр
инклюзивного профессионального
образования;
создано не менее 7 межрегиональных
центров компетенций для обучения по 50
наиболее востребованным и перспективным
профессиям и специальностям среднего
профессионального образования;
запущены 140 программ дополнительного
профессионального образования,
соответствующих приоритетным направлениям

технологического развития Российской Федерации;

приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;

созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;

организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);

создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);

абзац; (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;

обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

поддержаны конкурсы образовательных

инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно)
по актуальным проблемам развития
образования;
сформированы инструменты и ресурсы
поддержки конкретных инноваций по
реализации стандартов, принятых в системе
общего образования для не менее чем
396 школ;
разработаны правовые и финансовые
механизмы реализации инновационных
моделей образовательных организаций;
созданы методические сети по
распространению конкретных
образовательных технологий (не менее
30 сетей);
обеспечена финансовая, консультационная,
экспертная и правовая поддержка
реализации концепции школьного
филологического образования, школьного
географического образования, школьного
технологического образования, школьного
образования в сфере иностранных языков,
внедрен историко-культурный стандарт;
реализована комплексная программа
повышения профессионального уровня
педагогических работников
общеобразовательных организаций;
проведены всероссийские конкурсы "Учитель
года", "Воспитатель года", "Директор
школы";
обеспечена подготовка кадров (не менее
40 тыс. человек), работающих в сфере
образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью;
внедрены образовательные программы с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в различных социокультурных условиях, в
том числе для детей с особыми
потребностями (одаренные дети,
дети-инвалиды и дети с ограниченными
возможностями здоровья);
реализованы 4 проекта по разработке новых
моделей и технологий дополнительного
образования;
внедрены пилотные проекты обновления
содержания и технологий дополнительного
образования (не менее 20 субъектов

Российской Федерации);
сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;
распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;
для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;
реализована поддержка межрегиональных

сетей участников социальных проектов;
обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;
разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;
обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;
в субъектах Российской Федерации создано не менее 34 детских технопарков;
дополнительно 14400 детей будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)
внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;
поддержано создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах;
реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной,

физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;
восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;
обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;
разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2);
создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;
модернизирован инструментальный статистический мониторинг в сфере образования;
осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и

мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и других институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов.

Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. К первому вызову следует отнести кризисные явления в экономике Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы. Структурные и институциональные изменения экономики страны являются не только сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования, но и формируют новые вызовы, задают новые цели. Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

Еще одним серьезным вызовом, в условиях которого будет осуществляться Программа, станет новый этап технологического развития глобальной экономики. Этот этап будет характеризоваться наращиванием экономиками различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования - профессиональном (включая высшее), общем и дополнительном, а также достижением качественно

нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования участников, относящихся к разным уровням бюджетной системы, а также их координации по времени, по срокам и направленности действий в рамках реализуемых мероприятий, транспарентности и единых нормативно-правовых механизмов. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы была призвана обеспечить организационно-финансовые условия для реализации таких проектов. Благодаря указанной федеральной целевой программе стал возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию и развитие системы образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования для учащихся и студентов с особыми образовательными нуждами, одаренных учащихся и талантливых студентов, развитием независимой системы оценки качества образования. Использование Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в качестве основного инструмента программно-целевого управления сделало возможным адресную целевую поддержку инициатив, направленных на инновационное развитие системы образования, внедрение новых образовательных технологий, обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в рамках реализации скоординированных задач федеральной государственной образовательной политики.

Очевидно, что в настоящее время и в среднесрочной перспективе не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием системы образования. Федеральная целевая программа развития образования является не только этим инструментом, но также важнейшим средством координации действий Правительства Российской Федерации в сфере образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций. Гибкость программно-целевого инструмента управления в виде федеральной целевой программы позволяет своевременно менять акценты в планируемых и реализуемых проектах с учетом установок и требований, предъявляемых всеми органами государственной власти и управления в рамках декларируемых государственных приоритетов. С учетом этих факторов Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа) рассматривается как организационно-управленческий механизм обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, инструмент обеспечения непрерывности

и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, важнейшее условие для поддержания антикризисных мер Правительства Российской Федерации в области обеспечения стабильности социальной политики и, наконец, определяющий фактор, обеспечивающий инновационное развитие экономики Российской Федерации в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Задачи, которые будут решаться в рамках Программы, носят межотраслевой характер и направлены на все уровни системы образования, в том числе на образовательные организации, находящиеся в разной ведомственной подчиненности. Реализация Программы призвана также не допустить территориальных диспропорций и сохранить единое образовательное пространство в условиях инновационных изменений, носящих системный характер.

Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Указанный Федеральный закон закрепил в правовом поле большинство из тех норм, которые были изначально разработаны и экспериментально апробированы в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Однако выработка реальных практических механизмов для успешной реализации ряда норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" возможна только в рамках программно-целевых механизмов управления. Это позволит также избежать правовых коллизий и тупиков, связанных с многоуровневым распределением полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, ее субъектами, муниципальными образованиями и образовательными организациями. Кроме того, именно федеральная целевая программа развития образования останется важнейшим инструментом для совершенствования нормативно-правовых основ функционирования системы образования в условиях изменяющегося нормативно-правового базиса экономики и социальной сферы.

Программа является отраслевым программно-целевым инструментом среднесрочного планирования развития в целом отрасли образования. Программа в этой связи не имеет выраженного территориального аспекта и ориентирована на поддержку различных уровней и видов образования (общего образования, профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых) на всех уровнях российской системы образования, - как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Тем не менее Программой предусмотрена приоритетная поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Опережающее развитие субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных

округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, обеспечено в рамках мероприятия 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов". Кроме того, опережающее развитие Дальнего Востока прежде всего обеспечено в рамках мероприятия 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса". Специальным образом приоритетная поддержка развития территорий Дальнего Востока и Республики Крым, а также г. Севастополя осуществляется при реализации мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся". Приоритетность развития территорий Дальнего Востока, Северного Кавказа и Калининградской области предусмотрена и в мероприятии 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования". (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

В частности, поддержка субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области, осуществляется путем их приоритетного обеспечения средствами субсидий, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам указанных субъектов Российской Федерации по следующим мероприятиям Программы: (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122) мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса" - только для субъектов Дальневосточного федерального округа; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" - для субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также Калининградской области. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Для указанных мероприятий предусмотрено проведение отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий неоднократно, - как с возможностью участия в отборе всех субъектов Российской Федерации, так и только указанных субъектов Российской Федерации в связи с необходимостью обеспечения приоритетного

характера финансирования задач социально-экономического развития указанных субъектов Российской Федерации. В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных на территориях приоритетного развития, размер субсидий, предоставляемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 20 процентов (для мероприятия 1.2 - не более 10 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 1.2 Программы, в Дальневосточном федеральном округе будет гарантированно обеспечено создание и развитие межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и обеспечат подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональных рынков труда и отраслей экономики, традиционно развивающихся на Дальнем Востоке. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 2.2 Программы, в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, в Республике Крым и г. Севастополе, а также в Калининградской области будет обеспечена приоритетная поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (малокомплектных, расположенных в труднодоступных или отдаленных местностях). Учитывая демографическую ситуацию и социально-экономические особенности указанных регионов, такая поддержка крайне необходима общеобразовательным организациям данных регионов. Методическая, кадровая, консультационная, правовая и иная поддержка школам, находящимся на территориях указанных субъектов Российской Федерации, позволит обеспечить их обучающимся и выпускникам равные возможности на получение качественного общего образования, равную готовность к получению профессионального образования и дальнейший выбор профессии. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

За счет приоритетной поддержки, предусмотренной в рамках мероприятия 3.5 Программы, субъектам Российской Федерации, находящимся в Дальневосточном федеральном округе, в Республике Крым и г. Севастополе, обеспечен льготный режим квот для создания на их территории детских технопарков, обеспечивающих большую по сравнению с другими регионами доступность программ дополнительного образования детей естественно-научной и технической направленности. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Так, если квотой для создания одного технопарка в одном субъекте Российской Федерации является численность не менее 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, то для субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым и г. Севастополя - 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. При этом для регионов Дальнего Востока и полуострова Крым увеличена квота на количество ежегодно создаваемых детских технопарков в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым их может быть создано до трех, тогда как в остальных субъектах - не более двух. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Поддержка образовательных организаций высшего образования и иных образовательных организаций Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов, Калининградской области в рамках мероприятия 4.1 Программы осуществляется за счет приоритетного строительства объектов образовательных организаций высшего образования, а именно: (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122) общежития квартирного типа федерального государственного бюджетного автономного образовательного учреждения высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", г. Калининград (ввод в эксплуатацию); (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

учебно-лабораторного корпуса естественно-научных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

учебных корпусов кампуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет", г. Грозный, ул. Косиора, Чеченская Республика; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

учебно-лабораторного комплекса федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь, проспект Кулакова, 2, 527 квартал г. Ставрополя; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

II. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы

ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании";

задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования";

задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей";

задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики";

задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

В рамках решения задачи 1 будет осуществлена институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Реализация задачи 1 обеспечит совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов

частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций. Кроме того, важным элементом данной задачи станет поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Будет продолжена работа по поддержке органов управления образованием субъектов Российской Федерации в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта также подразумевает комплекс мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также поддержку лидеров - школ с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами. Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 2 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Задача 3 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

В рамках задачи 3 будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования. Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. Будет реализован проект по созданию детских технопарков на территории субъектов Российской Федерации.

В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение

реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации.

В рамках задачи 5 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций. При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки. В рамках Программы в этой связи будет создана национально-региональная система независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях. Под национально-региональной системой независимого мониторинга и оценки качества образования нужно понимать систему внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования. Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур (включая международные исследования качества образования) как в общем, так и в профессиональном образовании, а также развитие контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях образования. Будут реализованы мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего и дополнительного образования посредством реализации региональных проектов и создания национальных механизмов оценки качества. Будет поддержано участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования, в развитии национального мониторинга системы образования и совершенствовании механизмов масштабирования лучших результатов.

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы приведен в приложении N 1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Программы приведена в приложении N 2.

Для оценки влияния мероприятий 1.2, 2.2, 4.1 Программы на социально-экономическое развитие территорий Дальнего Востока и Северного Кавказа, Республики Крым и г. Севастополя, а также Калининградской области в Программе предусмотрены целевые показатели (индикаторы) 3.1, 8.1 и 13.1. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Перечень указанных целевых индикаторов и показателей мероприятий Программы, реализуемых на приоритетных территориях, приведен в приложении № 1-1. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016-2017 годы. В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. В ходе данного этапа необходимо обеспечить гибкое и эффективное обновление и корректировку внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовой базы в сфере образования и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках указанной федеральной целевой программы.

Второй этап - 2018-2020 годы. В результате реализации этого этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе среднего профессионального и высшего образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Начнет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы, будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

По завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

III. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию задач Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 "Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации";

мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса";

мероприятие 1.3 "Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов";

мероприятие 1.4 "Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов";

мероприятие 1.5 "Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования".

В рамках мероприятия 1.1 будут реализованы следующие комплексные проекты:

формирование сети опорных региональных университетов;

модернизация педагогического образования;

внедрение технологической магистратуры.

В ходе реализации комплексного проекта "Формирование сети опорных региональных университетов" будут поддержаны проекты программ развития региональных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

В рамках комплексного проекта "Модернизация педагогического образования" будут реализованы мероприятия по внедрению практико-ориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры, разработаны и реализованы программы магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования.

В рамках комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры" на конкурсной основе будут поддержаны разработка и внедрение нового типа программ магистратуры в области инженерного дела и технических наук - программ технологической магистратуры, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими.

Предполагается проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, направленных на разработку и методологическое обоснование программ магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования, модели

магистратуры для выпускников бакалавриата и специалитета непедагогических специальностей. Это позволит разработать методологическую базу для реализации комплексного проекта "Модернизация педагогического образования".

Разработка и методологическое обоснование модели развития образовательных организаций, учитывающих реализацию стратегии развития федеральных, национальных исследовательских университетов, а также формирование сети опорных региональных университетов будут способствовать выполнению комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры".

В рамках реализации мероприятия 1.2 будет реализован комплексный проект "Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования", предусматривающий разработку и реализацию в субъектах Российской Федерации программ модернизации профессионального образования, представляющих собой комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях), создание не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными площадками для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы проекты, направленные на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

В рамках реализации мероприятия 1.4 будут обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, будет создано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации мероприятия 1.5 будет проведена переподготовка управленческих команд в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций), а также созданы условия для формирования национального и региональных рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального и высшего образования.

В рамках задачи 2 "Развитие современных механизмов и

технологий общего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 2.1 "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения";

мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов";

мероприятие 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов";

мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений";

мероприятие 2.5 "Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования";

мероприятие 2.6 "Формирование новой технологической среды общего образования";

мероприятие 2.7 "Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием".

В рамках мероприятия 2.1 предполагается реализовать комплексный проект "Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста".

Проект предусматривает поддержку на конкурсной основе проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации (не менее 32 проектов к 2020 году, не менее чем 16 проектов к 2018 году), обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Кроме того, в рамках мероприятия 2.1:

будет обеспечена экспертно-аналитическая поддержка субъектов Российской Федерации по дошкольному образованию, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;

будут созданы условия для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Мероприятие 2.2 предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Указанный проект предусматривает поддержку субъектов Российской Федерации (не менее 20 субъектов), внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Поддержку получают субъекты Российской Федерации, модели которых включают инструменты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, механизмы финансовой и методической поддержки таких школ, механизмы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. При этом субъекты Российской Федерации должны представить программы распространения своих моделей поддержки.

Мероприятие 2.3 предусматривает реализацию комплексного проекта "Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования".

В ходе реализации указанного проекта будут организованы ежегодные масштабные конкурсы инноваций в образовании. Победителям конкурса будет оказана поддержка, в том числе экспертная, консультационная, информационная, будут проводиться тренинги проектных команд, будет осуществляться софинансирование проектов. Также будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов (размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов)).

В рамках мероприятия 2.4 будет реализован комплексный проект "Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Проектом предусмотрен отбор субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий.

Субъектам Российской Федерации на основе отбора будут выделены субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

В рамках мероприятия 2.5:

будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

будет реализован новый профессиональный стандарт педагога;

будут разработаны, апробированы и внедрены профессиональные стандарты педагога-психолога, учителя-дефектолога;

будет на основе исследований управленческого корпуса системы общего образования разработан, апробирован и внедрен профессиональный стандарт руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации;

будут усовершенствованы профессиональные конкурсы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе обновлены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";

будет обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;

будет обеспечена подготовка кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, будет продолжена методическая работа по поддержке органов управления образования субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:

эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования.

Мероприятие 2.7 предусматривает реализацию комплексного проекта "Российский родительский университет", в рамках проекта на конкурсной основе будут поддержаны проекты по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной на:

информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии.

В рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" будут осуществлены следующие мероприятия:

мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей";

мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей";

мероприятие 3.3 "Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы";

мероприятие 3.4 "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов";

мероприятие 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся". (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий в виде грантов юридическим лицам, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Также в результате реализации мероприятия 3.1:

будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;

будет сформирован по результатам конкурсов банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

будут разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

будут реализованы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

будет обеспечена поддержка всероссийских и межрегиональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов), в том числе в области научно-технического творчества (робототехники) учащихся и студентов;

будут разработаны и внедрены во всех регионах современные модели организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период;

будут разработаны и внедрены современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни;

будут проведены конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

Мероприятие 3.2 предусматривает реализацию комплексного

проекта модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования.

В результате реализации мероприятия 3.2:

будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей;
будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);
будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;
будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

В результате реализации мероприятия 3.3:

будет обеспечена поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов;
будет организовано проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов;
будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения;
будут проведены профильные смены для учащихся - членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования;
будет поддержан конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

В рамках мероприятия 3.4 будет реализован комплексный проект "Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", направленный на развитие интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий для учащихся и студентов, а также будет обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов.

Федеральную поддержку на конкурсной основе получают всероссийские и межрегиональные мероприятия, охватывающие значительную аудиторию, имеющие успешный опыт реализации и механизмы информационной поддержки, а также способствующие интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

Кроме того, в результате реализации мероприятия 3.4:

будет обеспечено выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
будут внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

будут поддержаны создание и реализация программ развития новых специальных учебно-научных центров (не менее 4) для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников в ведущих университетах;

будет обеспечено ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

будет обеспечено ежегодное проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке сборных команд Российской Федерации к участию в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей". (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

Федеральную поддержку получают субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей, на базе которых будут апробированы механизмы создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики, в первую очередь являющихся опорными центрами субъектов Российской Федерации.

Благодаря реализации проекта в группе субъектов Российской Федерации, отобранных на конкурсной основе, будут созданы и оборудованы новые места в образовательных организациях для получения дополнительного образования детьми по программам, формирующим у них навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках задачи 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики" будет реализовано мероприятие 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования", направленное на обеспечение инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры сферы образования.

На первом этапе реализации Программы в 2016-2017 годах будет завершено строительство объектов, начатое в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и не завершенное до настоящего времени.

На втором этапе реализации Программы будут продолжены мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры образовательных организаций.

Будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов с учетом финансирования строительства новых общежитий.

При этом в качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральные университеты, национальные исследовательские университеты,

системообразующие для экономики отрасли или региона), объекты, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Развитие инфраструктуры образования в рамках мероприятия 4.1 создаст предпосылки для повышения качества и международной конкурентоспособности российского образования. Перечень объектов и укрупненных мероприятий для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, приведен в приложении N 3.

В рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" предусмотрена реализация следующих мероприятий:

мероприятие 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества";

мероприятие 5.2 "Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ";

мероприятие 5.3 "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования";

мероприятие 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования";

мероприятие 5.5 "Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования".

В рамках мероприятия 5.1 предусмотрена реализация следующих комплексных проектов:

развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования;

модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся;

развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования;

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования" будут достигнуты следующие результаты:

сформированы единые подходы в части технологии обеспечения процедур оценки качества образования;

минимизирован человеческий фактор при проведении процедур оценки качества образования;

обеспечена прозрачность процедур оценки качества образования;

сформирована единая технологическая среда системы оценки

качества образования;
сформировано единое информационное поле для информационного сопровождения процедур оценки качества образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся":
будет произведен отбор субъектов Российской Федерации, предлагающих реализацию конкретных мероприятий в рамках своих региональных программ развития образования;
будет обеспечен мониторинг реализации заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий;
будет проводиться ежегодный анализ получаемых результатов, на основе которого могут быть произведены корректировки состава субъектов Российской Федерации, получающих субсидии;
будет проводиться анализ с целью выявления наиболее успешных и перспективных мероприятий.

В рамках комплексного проекта "Развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования":
будет осуществлено развитие системы национальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
будет сформирован фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования на федеральном и региональном уровнях;
будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
будут сформированы механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях.

В рамках комплексного проекта "Развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":
будет обеспечена подготовка экспертов, общественных наблюдателей, привлекаемых к контрольно-надзорным процедурам;
будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе общего образования.

Также в результате реализации комплексных проектов в рамках мероприятия 5.1 будут достигнуты следующие общие результаты:
реализованы пилотные проекты создания региональных систем оценки качества образования на всех уровнях общего образования (включая дошкольное);
создана система национального мониторинга образовательных достижений, позволяющая оценивать качество образования в регионах и в национальном масштабе по основным дисциплинам не менее чем в 3 периодах обучения;
обеспечено развитие процедур государственной итоговой

аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в том числе на основании регионального опыта.

В рамках мероприятия 5.2 предусмотрены следующие комплексные проекты:

развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов;

разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования;

внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":

будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе среднего профессионального и высшего образования, в том числе подготовка предложений по переходу на риск-ориентированную модель;

будет обеспечено функционирование системы мониторинга образовательных организаций высшего образования, в том числе усовершенствована модель научно-технического обеспечения мониторинга системы образования;

будет обеспечена разработка модели и технологий развития образовательных организаций, что позволит с установленной периодичностью проводить анализ трудоустройства выпускников в привязке к профилю образования, более эффективно распределять бюджетное финансирование подведомственных образовательных организаций и количество бюджетных мест, повысить качество образования благодаря участию работодателей;

будут усовершенствованы процедуры и инструментарий независимой оценки качества образования и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях профессионального образования;

будет обеспечено внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В рамках комплексного проекта "Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

будет предоставлена информация образовательной организации для формирования образовательных программ, максимально использующих предыдущую базу обучения, а также формирования индивидуальных планов обучения (в части дисциплин по выбору);

будет обеспечена координация работ в системе контроля и оценки качества среднего профессионального и высшего образования;

будет обеспечено создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего

профессионального и высшего образования;

будет обеспечено использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках.

В ходе реализации комплексного проекта "Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании":

будут разработаны механизмы и типовые модели хронологической оценки учебных достижений обучающихся, позволяющие формировать траектории индивидуального развития обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

будут созданы и распространены унифицированные эталонные формы оценки текущих образовательных достижений обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования;

будет создана система мониторинга результатов оценки текущих учебных достижений обучающихся и результатов итоговых квалификационных испытаний в профессиональном образовании.

В рамках мероприятия 5.3 предусмотрена реализация комплексного проекта "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования".

В рамках этого проекта:

будет обеспечено участие России во всех значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования;

будут разработаны и распространены оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2).

В рамках мероприятия 5.4 будут реализованы следующие комплексные проекты:

завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных;

поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных":

будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;

будет регулярно проводиться мониторинг экономики образования, обеспечивающий информацию о потребителях и поставщиках образовательных услуг на всех уровнях;

будут распространены лучшие механизмы использования открытых баз данных в управлении и оценке качества образования;

будут поддержаны на конкурсной основе лучшие региональные и муниципальные проекты мониторинга системы образования и

использования его результатов в практике
государственно-общественного управления;
будут распространены в национальном масштабе лучшие практики
региональных и муниципальных мониторингов;
будут поддержаны на конкурсной основе проекты аналитических
исследований по материалам мониторинга системы образования.
В ходе реализации комплексного проекта "Поддержка и
распространение инноваций в области развития и модернизации
образования на основе оценки российского и зарубежного современного
опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и
региональных программ в области развития образования":
будут обеспечены выявление, обобщение и систематизация
наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и
разработок в сфере образования;
будут сформированы новые стратегические инициативы и механизмы
по использованию и внедрению на региональном и федеральном уровнях
системы образования современных моделей, программ, технологий и
инноваций с учетом специфики того или иного уровня образования;
будет обеспечена поддержка внедрения и распространения
инноваций в области развития и модернизации образования путем
предоставления субсидии в виде грантов юридическим лицам для
выполнения мероприятий по сбору инновационных предложений и
формированию рекомендаций по их реализации в рамках Программы, а
также в рамках региональных программ развития образования.
В результате осуществления мероприятия 5.5:
будет реализован механизм постоянного мониторинга и
информирования государственного заказчика - координатора Программы
о ходе ее реализации, о необходимости принятия корректирующих
решений по управлению Программой, о достижении запланированных
значений индикаторов и показателей;
будут обеспечены анализ и сопровождение хода реализации
Программы, подготовка предложений по корректировке процесса
управления Программой;
будут сформированы предложения по тематикам проектов и
проведена их экспертиза;
будут обеспечены текущий мониторинг хода реализации проектов
Программы, подготовка аналитических материалов о возможных рисках,
возникающих при реализации отдельных проектов (мероприятий);
будут осуществлены экспертиза отчетных материалов по
завершенным проектам (этапам проектов) и формирование экспертного
заключения о возможности принятия заказчиком результатов работ;
будет проведена оценка эффективности расходования субсидий,
выделяемых в рамках реализации мероприятий Программы.
Также на постоянной основе будет обеспечено осуществление в
рамках реализации Программы:
экспертно-организационных мероприятий при проведении анализа и
экспертизы заказов;
экспертно-организационных мероприятий при проведении закупок;

информационно-технических мероприятий при проведении закупок; экспертного сопровождения административной и судебной практики;

экспертно-организационных мероприятий при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок.

В рамках мероприятия 5.5 планируется доработать, провести опытную эксплуатацию и ввести в промышленную эксплуатацию информационно-аналитические системы и сервисы, позволяющие обеспечить комплекс мероприятий по сопровождению Программы, с учетом изменившихся требований законодательства в сфере закупок, в сфере образования и др.

В части информационного сопровождения хода реализации Программы и формирования позитивного имиджа мероприятий Программы будет обеспечено:

проведение постоянной оценки общественного мнения в рамках реализации отдельных проектов и Программы в целом; информационное сопровождение всего комплекса проектов и мероприятий Программы.

Кроме того, в рамках мероприятия 5.5 будут проводиться: разработка научно-методического обеспечения для оценки качества выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы; разработка научно-методического обеспечения для проведения оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы; аналитические работы и оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 86184,2696 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 66530,3296 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 9887,5388 млн. рублей и субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1363,2848 млн. рублей;

за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 10627,82 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников - 9026,12 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы из бюджетов субъектов Российской Федерации определены на основе результатов проведенного анализа существующих региональных программ развития образования, анализа программ развития образования субъектов Российской Федерации на 2013-2020 годы, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических исследований, экспертных оценок текущей ситуации и прогнозных

экспертных оценок хода реализации Программы.

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении N 4.

Более подробная информация о мероприятиях, направленных на опережающее социально-экономическое развитие приоритетных территорий (с указанием объемов и источников финансирования), приведена в приложении № 4-1.

Объемы и источники финансирования Программы (с распределением по направлениям финансирования и государственным заказчикам) приведены в приложении N 5.

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является Министр образования и науки Российской Федерации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации как государственный заказчик - координатор Программы в ходе ее выполнения:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;

обеспечивает координацию работы с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемой на условиях заключенных соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов);

подготавливает проекты решений Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет в Министерство экономического развития Российской Федерации для внесения в Правительство Российской Федерации;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;

подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;

подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

заключает соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о

предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), по мероприятиям, расходы на которые включены в такие программы; несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий; организует размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

В ходе выполнения Программы Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы; обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

участвуют в ведении ежеквартальной отчетности о ходе реализации Программы;

участвуют в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

участвуют в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям Программы, а также заключают государственные контракты (договоры);

представляют государственному заказчику - координатору Программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

В ходе выполнения Программы детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и государственными органами, осуществляющими

функции и полномочия учредителей вузов, а также ведущими вузами, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации высшего образования выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

В качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральных университетов, национальных исследовательских университетов), системообразующих для экономики отрасли или региона, объекты, находящиеся в аварийном состоянии, или объекты, строительство которых не завершено, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации.

В целях привлечения общественности к управлению Программой государственным заказчиком - координатором Программы создается научно-координационный совет Программы. В его состав входят ученые и специалисты в соответствующих областях знаний, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители государственных заказчиков Программы и других органов исполнительной власти.

Состав научно-координационного совета утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Председателем научно-координационного совета является Министр образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами научно-координационного совета являются: внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;

рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы; выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением

исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий, по которым предусматривается предоставление субсидий субъектам Российской Федерации и субсидий в виде грантов юридическим лицам.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы представлены в приложении N 6.

Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Программы приведены в приложении N 7.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;

целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;

комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются государственным заказчиком - координатором Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагается на государственного заказчика - координатора Программы.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

По прогнозным оценкам, к 2021 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования на основе инвестиций в научно-исследовательские проекты с последующим внедрением полученных результатов, а также путем использования принципов программно-целевого подхода.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться высокая степень соотношения выгоды от реализации Программы на макроэкономическом уровне (рост валового внутреннего продукта, увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее и (или) среднее профессиональное образование, снижение затрат на

реализацию механизмов социальной адаптации для социально уязвимых групп населения) и инвестиций в Программу. Методика оценки социально-экономического эффективности реализации Программы представлена в приложении N 8.

Методика детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Программы, представлена в приложении N 9.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- будет сформирована сеть опорных региональных университетов;
- будут внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;
- 200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;
- будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;
- будут проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;
- будут разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;
- абзац; (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)
- будут созданы не менее 7 межрегиональных центров компетенций, которые станут основными центрами внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов и распространения образовательных программ для обучения по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- будут запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- будут приняты и начнут использоваться современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;
- будут созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;
- будут организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже одного раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

будет проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 руководителей и управленческих команд);

будет создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет (поддержка не менее 15 субъектов Российской Федерации);

абзац; (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

будут поддержаны не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, распространены и внедрены такие же модели не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации;

будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количество продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

будут поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

будут сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования не менее чем для 500 школ;

будут разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

будут созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

будет обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

будут проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом";

будет обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);

будут реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

будут созданы в субъектах Российской Федерации не менее 34

детских технопарков;
будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, дополнительно 14400 детей;
будут разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики для всех субъектов Российской Федерации; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)
будут внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе (не менее 20 субъектов Российской Федерации);
будет сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
будет создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
будет разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;
будет распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации);
будет разработан для всех субъектов Российской Федерации механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
будут проводиться регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;
будет реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;
будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;
будут разработаны и реализованы программы развития компетенций

учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей; будут внедрены современные модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; будет создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов; будут обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми; будут внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов; будут поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах; будут реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры; будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов; будет обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования; не менее 35 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования будут добровольно использовать единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников; будет обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 5) международных сравнительных исследованиях качества образования; будут разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 2); будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; будут поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов на практике;

будет модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;
будет осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
будут внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 1

к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
-------------------	-----------------------------	----------	----------	----------	----------	------------------------------

Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"

- Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций 10 15 17 27 37 70
- Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования 4 8 9 13 19 50
- Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций 1,5 10 20 30 50 50
- Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования 2 7 20 50 75 100
- Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление

оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

6. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в процентах 1 1,5 1,5 1,5 1,6 1,6

частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование

7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и процентов 30 34 37 39 41 43

реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей

8. Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и процентов 4 12 22 35 47 60

реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования

9. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших процентов 20 40 60 80 100 100

переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья

10. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы

11. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, процентов организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования:

12. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель процентов 1 6 9 12 15 20 персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации

12-1. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

12-2. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

12-3. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

12-4. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

12-5. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

12-6. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные образовательные программы, в процентах 2 20 40 - - -

общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

13. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала тыс. единиц - 5,2 7,9 10,3 18,4 18,8
реализации Программы

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

14. Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют процентов 10 25 55 69 74 100

региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации

15. Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены процентов 1 3 6,5 8,5 11 20

для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования

16. Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в процентов 2 4 6 11 17 50

своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования

17. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым процентов 5 10 12 15 20 38

выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1-1

к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, реализуемых на приоритетных территориях

-----|-----|-----

Индикатор (показатель) | Единица | В том числе

| измерения |-----|-----|-----|-----|-----

| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год

-----|-----|-----|-----|-----|-----

3.1. Доля профессиональных образовательных процентов 12 20 35 50 50

организаций, расположенных в Дальневосточном

федеральном округе, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе

8.1. Доля региональных систем общего образования в процентах 12 15 25 34 45 субъектах Российской Федерации - территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область)

13.1. Количество мест в общежитиях для студентов, единиц 700 введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской области
(Приложение дополнено - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

ПРИЛОЖЕНИЕ N 2
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

МЕТОДИКА

сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - методика, Программа) определяет подходы и источники получения сведений для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

2. Методика описывает порядок сбора информации и определения значений целевых показателей (индикаторов).

Механизмы оценки показателей (индикаторов), предусмотренные методикой, позволяют отслеживать деятельность по выполнению

проектов и сопоставлять ее результаты с задачами Программы и по итогам года оценивать эффективность как отдельных проектов, так и мероприятий, задач, а также Программы в целом.

3. Методика предполагает работу с данными не только в рамках системы образования, но также и вне ее, используя сведения о занятости и трудоустройстве населения и привлечении дополнительных ресурсов в сферу образования. В связи с этим на федеральном уровне должны быть реализованы механизмы сбора комплексных данных для оценки внешних эффектов системы образования, связанных с оценкой успешности реализации проектов в сфере развития образования, в том числе путем реализации комплексных проектов по экспертно-аналитическому и научно-методологическому сопровождению Программы.

4. В связи с отсутствием единого источника данных для определения результатов воздействия от реализации различных мероприятий по модернизации в системе образования целый ряд значений целевых показателей (индикаторов) Программы может достигаться за счет прямого и косвенного влияния различных проектов в рамках мероприятий Программы.

В этом случае, а также для более точной оценки хода реализации Программы (с ежегодной разбивкой) необходимо проводить дополнительную экспертную оценку и корректировку достигнутых значений показателей (индикаторов), содержащихся в отчетных материалах исполнителей соответствующих проектов, путем анализа и учета статистических данных на федеральном уровне и результатов иных (смежных) проектов (мероприятий) Программы, способных оказывать или оказывающих косвенное влияние на количественные значения целевых показателей (индикаторов). Это позволит представлять ежегодную отчетность на основании верифицированных обобщенных данных, получение которых не будет зависеть исключительно от внешних источников и возможных искажений вследствие несопоставимости этих данных или различий в их форматах.

5. Для количественной оценки результатов внедрения инноваций на федеральном уровне установлена экспертная система оценок, основанная на формировании федеральной группы экспертов, чье мнение будет учитываться при формировании оценок для ряда наиболее значимых проектов, касающихся ключевых направлений преобразований в системе образования в целом.

6. При оценке базовых значений показателей (индикаторов) должны использоваться доступные данные прошлых лет (количественные), которые при помощи экспертных оценок уточняются для получения итоговых значений показателей (индикаторов). При этом для некоторых целевых показателей (индикаторов), по которым отсутствует какая-либо информация для определения базовых значений из-за новизны данных показателей и новизны тех масштабных проектов, эффективность реализации которых эти показатели отражают, значения формируются на основании экспертной оценки.

7. В основном количественные оценки базовых значений (значений

показателей на начало реализации Программы) необходимо формировать исходя из 3 основных источников информации:

данные Федеральной службы государственной статистики;
результаты Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы" (далее - Программа на 2011-2015 годы);

данные о реализации региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", итоги экспертных опросов и количественных исследований.

В тех случаях, когда возможно использование нескольких источников данных для косвенной проверки значений, верификация и соотнесение информации должны проводиться экспертным путем и дополняться качественной информацией, поскольку каждый из указанных источников имеет свои особенности:

данными официальной статистики являются данные Федеральной службы государственной статистики, к которым относятся значения показателей ежегодного федерального плана статистических работ. В первую очередь должны быть использованы формы статистического наблюдения ОШ1, ОШ2, 76-РИК (сведения о деятельности организаций общего образования), ВПО-1, ВПО-2 (сведения о детальности организаций высшего образования), СПО-1, СПО-2 (сведения о деятельности организаций профессионального образования), 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций дошкольного образования); результаты Программы на 2011-2015 годы необходимо использовать для получения сведений о достигнутых значениях базовых показателей, а также о данных отдельных проектов по соответствующей тематике, предусматривавших работу с количественными сведениями. Анализ динамики достижения значений показателей, а также итогов экспертно-аналитического сопровождения Программы на 2011-2015 годы дают возможность запланировать значения показателей по другой тематике;

важным источником данных являются итоги отдельных проектов, где в рамках пилотных исследований, проведения апробации проведена работа по сбору первичных данных. Такие сведения должны быть использованы для проектов соответствующей тематики.

8. Итогами количественных опросов и экспертных исследований являются как итоги ранее проведенных опросов (в рамках проектов Программы на 2011-2015 годы, а также независимых агентств), так и исследования, направленные на оценку тех или иных параметров. Количественные опросы могут проводиться, в том числе с использованием дистанционных технологий (информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", электронные рассылки). Существенным недостатком такого способа оценки является необходимость репрезентативной выборки, что далеко не всегда может быть обеспечено.

9. Таким образом, основные подходы к оценке показателей (индикаторов) в методике построены на количественных данных, которые для обеспечения достоверности должны по возможности уточняться за счет запросов в необходимые ведомства, анализа данных из открытых источников, а также итогов реализации Программы на 2011-2015 годы. Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы приведены в приложении к методике.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к методике сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

к определению целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Целевые показатели (индикаторы) | Методические подходы к расчетам

1. Доля образовательных организаций профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования, в которых используются данные Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2; профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием данных социологических мониторингов системы образования, проводимых Минобрнауки России; дистанционных образовательных технологий в общем количестве таких образовательных организаций не реже одного раза в год
2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых используются данные Минобрнауки России, полученных внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем в результате ежегодного мониторинга системы образования; количество образовательных организаций высшего образования оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
3. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются данные Росстата о численности студентов осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и профессиональным образовательных организаций по формам востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим статистического наблюдения СПО-1, СПО-2; среднего профессионального образования, в общем количестве используются данные ежегодного

мониторинга системы
профессиональных образовательных организаций образования, проводимого Минобрнауки России и
региональными органами управления образованием;
оценка результатов реализации проектов Программы не реже
одного раза в год

3-1. Доля профессиональных образовательных организаций, использование данных Росстата о
численности студентов
расположенных в Дальневосточном федеральном округе, профессиональных образовательных
организаций по формам
в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее статистического наблюдения СПО-1,
СПО-2;
перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и использование данных ежегодного
мониторинга системы
специальностям, требующим среднего профессионального образования, проводимого Минобрнауки
России и региональными
образования, в общем количестве профессиональных образовательных органами управления
образованием;
организаций, расположенных в Дальневосточном федеральном округе оценка результатов
реализации проектов Программы не реже
одного раза в год
(Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

4. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых использование данных
Росстата и Минобрнауки России об общей
внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, численности
образовательных организаций высшего образования;
в общем количестве организаций высшего образования использование данных экспертов и
организаций, участвующих в
мониторинге трудоустройства выпускников, ежегодный
мониторинг образовательных траекторий студентов и
выпускников;
результаты реализации проектов Программы по внедрению систем
ежегодного мониторинга образовательных траекторий студентов;
ежегодный выборочный опрос педагогов и студентов;
экспертная экстраполяция целевых значений на последующие
периоды, не реже одного раза в 2 года

5. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, использование данных
Росстата по формам статистического
обучающихся по образовательным программам, в реализации которых наблюдения ВПО-1, ВПО-2,
СПО-1, СПО-2;
участвуют работодатели (включая организацию учебной и использование данных мониторинга
сферы образования,
производственной практики, предоставление оборудования и материалов, проводимого
Минобрнауки России и региональными органами
участие в разработке образовательных программ и оценке результатов управления образованием;
их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности экспертные оценки и
экстраполяция полученных данных
студентов профессиональных образовательных организаций

6. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в использование данных ежегодного мониторинга, проводимого частными образовательными организациями, в общей численности детей, Минобрнауки России и региональными органами управления получающих дошкольное образование образованием; использование данных Росстата по формам статистического наблюдения 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций дошкольного образования); результаты проектов и ежегодных мониторинговых исследований в рамках реализации Программы; экспертная экстраполяция полученных результатов на основе данных ежегодного мониторинга

7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным использование данных ежегодного мониторинга, проводимого технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, Минобрнауки России и региональными органами управления в общей численности учителей образованием об общей численности учителей; результаты проектов и экспертных опросов, проводимых не реже одного раза в год, в рамках реализации Программы; экспертная экстраполяция результатов с учетом заявленных планов деятельности профессиональных объединений на основе ежегодного мониторинга

8. Доля региональных систем общего образования, в которых успешно использование данных ежегодного мониторинга, проводимого реализованы проекты по повышению качества образования в Минобрнауки России и региональными органами управления общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные образованием; результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, экспертных опросов в рамках реализации Программы в общем количестве региональных систем общего образования

8-1. Доля региональных систем общего образования в субъектах использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Российской Федерации - территориях приоритетного развития Минобрнауки России и региональными органами управления (Дальневосточный и Северо-Кавказский федеральные округа, образованием; Республика Крым и г. Севастополь, Калининградская область), в результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению и экспертных опросов в рамках реализации Программы качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования, расположенных на территориях приоритетного развития (Дальневосточный и Северо-

Кавказский федеральные округа, Республика Крым и г. Севастополь,
Калининградская область)

(Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

9. Доля педагогических работников образовательных организаций, использование данных ежегодного мониторинга системы прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования, проводимого Минобрнауки России и региональными образовательными организациями с ограниченными возможностями здоровья и органами управления образованием; инвалидностью, в общей численности педагогических работников, результаты проектов и экспертных опросов (не менее работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья одного раза в год) в рамках реализации Программы
10. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные использование данных ежегодного мониторинга системы образовательные программы, в которых созданы современные образования, проводимого Минобрнауки России и региональными материально-технические условия в соответствии с федеральными органами управления образованием; государственными образовательными стандартами образования результаты проектов и экспертных опросов (не менее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе одного раза в год) в рамках реализации Программы организаций, реализующих адаптированные образовательные программы
11. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, использование данных Росстата по формам статистического организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2 о числе организаций сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве среднего профессионального и высшего образования; организаций среднего профессионального и высшего образования использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России; результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы
12. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется использование данных ежегодного мониторинга системы модель персонализированного финансирования дополнительного образования, проводимого Минобрнауки России; образования детей, в общем количестве субъектов результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований Российской Федерации, в которых реализуется модель и экспертных опросов в рамках реализации Программы персонализированного финансирования дополнительного образования детей
- 12-1. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются результаты отчетности о

достижении целевых
дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие показателей,
предусмотренных заключенными
приоритетным направлениям технологического развития Российской соглашениями между
Минобрнауки России и
Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации субъектами Российской Федерации, о
предоставлении
инициативы "Новая модель системы дополнительного образования субсидии из федерального
бюджета бюджету субъекта
детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации Российской Федерации
(Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

13. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в использование данных мониторинга,
проводимого
эксплуатацию с начала реализации Программы Минобрнауки России

13-1. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных использование данных мониторинга,
проводимого Минобрнауки
в эксплуатацию с начала реализации Программы в Калининградской России
области
(Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

14. Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и использование данных ежегодного
мониторинга, проводимого
функционируют региональные системы оценки качества дошкольного Минобрнауки России и
региональными органами управления
образования, начального общего, основного общего и среднего общего образованием
образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации

15. Доля региональных систем образования, в которых разработаны и использование данных
ежегодных мониторингов, проводимых
распространены для использования оценочные инструменты (на основе Минобрнауки России,
Рособрнадзором и региональными органами
международных) в целях проведения внутрирегионального управления образованием;
анализа и оценки качества образования, в общем количестве результаты проектов, реализуемых в
рамках Программы
региональных систем образования

16. Доля образовательных организаций высшего образования, которые использование данных
Росстата по формам статистического
используют в своей деятельности единые оценочные материалы для наблюдения ВПО-1, ВПО-2 об
общем количестве вузов;
итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных данные мониторингов,
проводимых Минобрнауки России и
организаций высшего образования Рособрнадзором;
результаты проектов, реализуемых в рамках Программы

17. Доля специальностей среднего профессионального образования, по использование данных
Росстата по формам статистического
которым выпускники основных образовательных программ проходят наблюдения СПО-1, СПО-2 об
общем количестве профессиональных
сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей образовательных организаций;

среднего профессионального образования данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы
(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 9 сентября 2017 г. № 1093)

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов и укрупненных мероприятий для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы
(млн. рублей)

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										

Единица Мощ- Срок Объемы финансирования										
измере- ность вода в ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										

ния экс- 2016 - 2020 годы 2016 год 2017 год 2018 год 2019 год 2020 год										
плуа- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
тацию всего средства всего средства всего средства всего средства всего средства										
всего средства										
федераль- федераль- федераль- федераль- федераль- федераль-										
ного ного ного ного ного ного										
бюджета бюджета бюджета бюджета бюджета бюджета										
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----										
---- ----- ----- ----- ----- -----										

Минобрнауки России 39826,36<1> 39826,36<1> 7974,58 7974,58 7519,97<2> 7519,97<2> 7514,61 7514,61 6562 6562 12578,21 12578,21

капитальные вложения - всего

из них:

образование 24047,49<3> 24047,49<3> 4179,62 4179,62 3980,42<4> 3980,42<4> 3887,14 3887,14 3134,9 3134,9 9645,42 9645,42

жилищное строительство 15778,87<5> 15778,87<5> 3794,96 3794,96 3539,55<6> 3539,55<6> 3627,47 3627,47 3427,1 3427,1 2932,79 2932,79

I. Образование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Воронежский государственный технический университет", г. Воронеж

1. Учебно-лабораторный корпус
(II очередь) Воронежского ГАСУ со

встроенными помещениями
инновационного бизнес-инкубатора
(2 очередь) г. Воронеж, ул. 20-летия
Октября, 84, завершение строительства

строительство тыс. 7,39 2019 257 257 - - 5 5 156,3 156,3 95,7 95,7 - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Ивановский государственный университет", г. Иваново

2. Пристройка учебного корпуса с
реконструкцией существующего учебного
корпуса, г. Иваново

строительство тыс. 12,9 2018 230,74 230,74 70 70 160,74 160,74 - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Высшая школа народных искусств (институт)", г. Санкт-Петербург

3. Учебный корпус
на 125 учащихся в п. Холуй Южского
района Ивановской области

строительство тыс. 2,58 2017 30,78<7> 30,78<7> 24,9 24,9 22,39<8> 22,39<8> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (Национальный
исследовательский университет)", г. Москва

4. Восстановление и реконструкция
главного учебного корпуса ГОУ ВПО МГУ
Леса, г. Мытищи-5, Московская область

реконструкция тыс. 30,5 2018 400,12<9> 400,12<9> 375 375 33,78<10> 33,78<10> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Московский физико-технический институт (государственный университет)", г. Москва

5. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ,
г. Долгопрудный, Московская область.
I этап - вынос и строительство сетей
и объектов инженерного обеспечения

строительство тыс. 26,759 2018 10<11> 10<11> 10<12> 10<12> 10<13> 10<13> - - - - -
кв. м год

6. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ,
г. Долгопрудный, Московская область.
II этап - строительство
учебно-лабораторного корпуса № 2

строительство тыс. 10,984 2018 456,77<14> 456,77<14> 456,77 456,77 200,83<15> 200,83<15> - - - -
- -

кв. м год

7. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ,

г. Долгопрудный, Московская область.

III этап - строительство водогрейной
котельной

строительство МВт 39,8 2016 93 93 93 93 - - - - -

год

8. Учебно-лабораторные корпуса МФТИ,

г. Долгопрудный, Московская область.

IV этап - строительство

учебно-лабораторного корпуса № 1

строительство тыс. 11,1 2018 950,1<16> 950,1<16> 687,6 687,6 557,8<17> 557,8<17> - - - - -

кв. м год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Российский университет дружбы народов", г. Москва

9. Учебно-лабораторные корпуса с

инженерными сетями на базе

незавершенного строительства

клинической больницы на 500 коек,

г. Москва

строительство тыс. 59,5 2018 1321,69 1321,69 517,18 517,18 539,92 539,92 264,59 264,59 - - - -

кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)", г. Москва

10. Восстановление и реконструкция

учебно-лабораторного корпуса после

пожара, г. Москва

проектные и изыскательские работы 2016 1,06<18> 1,06<18> 1,06<18> 1,06<18> - - - - -

год

строительство тыс. 22,58 2016 143,7 143,7 143,7 143,7 - - - - -

кв. м год

11. Завершение строительства учебного

корпуса, 2-я очередь комплекса

зданий, г. Москва, с созданием

научно-исследовательского центра

проектные и изыскательские работы 2017 34,5 34,5 - - 34,5 34,5 - - - - -

год

строительство тыс. 12,7 2020 637,6 637,6 - - - - - 550 550 87,6 87,6

кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф.Устинова", г. Санкт-Петербург

12. Учебно-лабораторный корпус, 2-я
очередь, г. Санкт-Петербург

строительство тыс. 11,14 2018 510,1 510,1 - - 214,26 214,26 295,84 295,84 - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Адыгейский государственный университет", г. Майкоп, Республика Адыгея

13. Учебный комплекс Адыгейского
государственного университета в
г. Майкопе,
Республика Адыгея

строительство тыс. 29,4 2016 108,9<19> 108,9<19> 108,9<19> 108,9<19> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волгоградский государственный технический университет", г. Волгоград

14. Учебно-лабораторный корпус
Волгоградского государственного
технического университета,
II пусковой комплекс. (корректировка)

строительство тыс. 6,546 2018 156,8<20> 156,8<20> 55 55 130,94<21> 130,94<21> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Южный федеральный университет", г. Ростов-на-Дону

15. Строительство учебного корпуса
Художественного-графического
факультета Педагогического института
ФГОУ Южный федеральный университет по
адресу: г. Ростов-на-Дону,
ул. М.Горького, 77

строительство тыс. 4,1 2017 74<22> 74<22> 74 74 8,69<23> 8,69<23> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова", г.
Новочеркасск, Ростовская область

16. Учебно-библиотечный корпус,
г. Новочеркасск, Ростовская область

строительство тыс. 15,7 2018 391,93<24> 391,93<24> 70 70 253,52<25> 253,52<25> 71,93 71,93 - - -
-
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Донской государственный технический университет", г. Ростов-на-Дону

17. Учебный корпус Ростовского
Государственного строительного

университета на территории учебного
полигона в районе Змиевской балки в
г. Ростове-на-Дону (завершение
строительства)

строительство тыс. 12,99 2018 226,36 226,36 78,95 78,95 34,81 34,81 112,6 112,6 - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Ингушский государственный университет", г. Магас, Республика Ингушетия

18. Строительство учебно-лабораторного
корпуса естественно-научных
дисциплин, г. Магас, Республика
Ингушетия

строительство тыс. 17,179 2020 940,59 940,59 - - 320 320 163,59 163,59 164,9 164,9 292,1 292,1
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чеченский государственный университет", г. Грозный, Чеченская Республика

19. Строительство пусковых блоков "В",
"Г", "Д", "И" медицинского факультета
"Кампус", г. Грозный,
ул. Косиора

строительство тыс. 11,536 2018 207,69 207,69 - - 157,69 157,69 50 50 - - - -
кв. м год

20. Строительство наружных инженерных
сетей и сооружений блоков В, Г, Д, И
кампуса Чеченского государственного
университета, г. Грозный, ул. Л.Яшина
(Косиора), 31

строительство объект 1 2018 204,09 204,09 - - 50 50 154,09 154,09 - - - -
год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
"Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь

21. Строительство учебно-лабораторного
комплекса ГОУ ВПО "Северо-Кавказского
государственного технического
университета (СевКавГТУ)" по
проспекту Кулакова, 2 в 527 квартале
г. Ставрополя

строительство тыс. 52,4 2020 3278,79 3278,79 100,87 100,87 409,65 409,65 425,86 425,86 1093,6
1093,6 1248,8 1248,8
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Башкирский государственный университет", г. Уфа, Республика Башкортостан

22. Реконструкция учебных корпусов
(2-я очередь строительства - корпус
"И". 1-й пусковой комплекс), г. Уфа,
Республика Башкортостан

реконструкция тыс. 14,3 2017 196,85<26> 196,85<26> 196,85 196,85 9,8<27> 9,8<27> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Мордовский государственный университета им. Н.П.Огарева", г.
Саранск, Республика Мордовия

23. Учебно-лабораторный корпус № 1
государственного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования "Мордовский
государственный университет
им. Н.П.Огарева", г. Саранск

строительство тыс. 28,56 2016 97,5 97,5 97,5 97,5 - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Самарский государственный социально-педагогический университет", г. Самара

24. Завершение реконструкции учебного
корпуса ПГСГА
по адресу: Самарская область,
г. Самара, ул. Льва Толстого, 47

проектные и изыскательские работы 2016 1 1 1 1 - - - - -
год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.", г. Саратов

25. Научно-техническая библиотека,
г. Саратов

строительство тыс. 18,3 2017 154,53<28> 154,53<28> 154,53 154,53 4,11<29> 4,11<29> - - - - -
кв. м год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский федеральный университет", г. Красноярск

26. Реконструкция аварийного
учебно-лабораторного корпуса,
г. Красноярск

проектные и изыскательские работы 2016 45 45 45 45 - - - - -
год

реконструкция тыс. 28,254 2018 1370,4 1370,4 - - 350 350 1020,4 1020,4 - - - -
кв. м год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского", г. Омск

27. Завершение строительства.

Главный учебный корпус ОмГУ

им. Ф.М.Достоевского

строительство тыс. 22,04 2018 267,38<30> 267,38<30> 57,91 57,91 221,08<31> 221,08<31> 30,94
30,94 - - - -

кв. м год

II. Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки
России

28. Развитие инфраструктуры ведущих 2020 6333,19 6333,19 - - - - - 6333,19 6333,19

организаций образования, год

подведомственных Минобрнауки

России<32>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

"Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г. Владивосток

29. Объекты ВДЦ "Океан"<32> 2020 2299,3<33> 2299,3<33> 662,41 662,41 108,2<34> 108,2<34>
447,33 447,33 657,6 657,6 487 487

год

30. Комплекс зданий круглогодичной

дружины "Галактика"

проектные и изыскательские работы 2017 97,5<35> 97,5<35> 97,5 97,5 87,75<36> 87,75<36> - - - - -

-

год

строительство тыс. 24,075 2020 2518,48 2518,48 - - 55 55 693,67 693,67 573,1 573,1 1196,71 1196,71

кв. м год

III. Жилищное строительство

31. Восполнение дефицита мест в 2020 15776,07<37> 15776,07<37> 3792,16<38> 3792,16<38>

3539,55<6> 3539,55<6> 3627,47 3627,47 3427,1 3427,1 2932,79 2932,79

общежитиях для иногородних год

студентов<32>

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным)

поведением закрытого типа", г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

32. Общежитие, п. Южный, г. Улан-Удэ,

Республика Бурятия

проектные и изыскательские работы 2016 2,8 2,8 2,8 2,8 - - - - -

год

<1> Без учета средств федерального бюджета в объеме 2323,02 млн. рублей, предусмотренных в

2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<2> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2323,02 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<3> Без учета средств федерального бюджета в объеме 780,02 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<4> В том числе средства федерального бюджета в объеме 780,02 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<5> Без учета средств федерального бюджета в объеме 1543 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<6> В том числе средства федерального бюджета в объеме 1543 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<7> Без учета средств федерального бюджета в объеме 16,51 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<8> В том числе средства федерального бюджета в объеме 16,51 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на

плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<9> Без учета средств федерального бюджета в объеме 8,66 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<10> В том числе средства федерального бюджета в объеме 8,66 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<11> В том числе средства федерального бюджета в объеме 10 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с

с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

Без учета средств

федерального бюджета в объеме 10 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления

Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<12> Средства федерального бюджета в объеме 10 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7

постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

<13> Средства федерального бюджета, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления

Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<14> В том числе средства федерального бюджета в объеме 96,97 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели. Без

учета средств федерального бюджета в объеме 200,83 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9

постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018

и 2019 годов" на те же цели.

<15> Средства федерального бюджета в объеме 200,83 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<16> Без учета средств федерального бюджета в объеме 295,31 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<17> В том числе средства федерального бюджета в объеме 295,31 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<18> Средства федерального бюджета в объеме 1,06 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом

7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

<19> Средства федерального бюджета в объеме 108,9 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с

пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

<20> Без учета средств федерального бюджета в объеме 29,14 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и

2019 годов" на те же цели.

<21> В том числе средства федерального бюджета в объеме 29,14 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период

2018 и 2019 годов" на те же цели.

<22> Без учета средств федерального бюджета в объеме 8,69 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О

мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<23> Средства федерального бюджета в объеме 8,69 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом

9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<24> Без учета средств федерального бюджета в объеме 3,52 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<25> В том числе средства федерального бюджета в объеме 3,52 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<26> Без учета средств федерального бюджета в объеме 9,8 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с

пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<27> Средства федерального бюджета в объеме 9,8 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом

9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<28> Без учета средств федерального бюджета в объеме 4,11 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<29> Средства федерального бюджета в объеме 4,11 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом

9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по

реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<30> Без учета средств федерального бюджета в объеме 42,55 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<31> В том числе средства федерального бюджета в объеме 42,55 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<32> Детализация укрупненных мероприятий осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы

развития образования на 2016 - 2020 годы, приведенной в приложении № 9 к указанной Программе.

<33> Без учета средств федерального бюджета в объеме 63,2 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<34> В том числе средства федерального бюджета в объеме 63,2 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<35> Без учета средств федерального бюджета в объеме 87,75 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии

с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<36> В том числе средства федерального бюджета в объеме 87,75 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<37> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2,52 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в

соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели. Без

учета средств федерального бюджета в объеме 1543 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9

постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<38> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2,52 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 г. и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Федеральной целевой программе
развития образования на 2016 - 2020 годы
(в редакции постановления Правительства
Российской Федерации
от 2 февраля 2017 г. № 122)

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы
(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----									

Наименование мероприятия, Объем финансирования Ожидаемые Показатели									
источник финансирования ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- результаты									
(индикаторы)									
2016 - 2020 в том числе Программы									
годы - всего ----- ----- ----- ----- ----- ----- (номер в									
2016 год 2017 год 2018 год 2019 год 2020 год соответствии									
с приложением № 1									
к Программе)									
----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----									

Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"

Мероприятие 1.1. сформирована 1, 2, 4, 5
Модернизация системы высшего сеть опорных
образования посредством региональных
разработки, апробации и университетов во
распространения всех субъектах
образовательных программ и Российской

моделей вузов в соответствии с Федерацией;
задачами социально- внедрены новые
экономического развития федеральные
Российской Федерации и образовательные
субъектов Российской стандарты высшего
Федерации образования

федеральный бюджет - всего 2645,1471 262,1440 577,0811 445,4122 437,0098 923,5
(Минобрнауки России)

в том числе:

прикладные научные 223,5221 28 69,6537 65,5912 60,2772 -
исследования и
экспериментальные разработки,
выполняемые по договорам на
проведение научно-
исследовательских,
опытно-конструкторских и
технологических работ
(далее - НИОКР)

прочие нужды 2421,6250 234,1440 507,4274 379,8210 376,7326 923,5

Мероприятие 1.2. внедрены новые 1, 3, 3.1, 5
Разработка и распространение в федеральные
системах среднего образовательные
профессионального и высшего стандарты среднего
образования новых профессионального
образовательных технологий, образования,
форм организации актуализированы
образовательного процесса федеральные
государственные
образовательные
стандарты по
50 наиболее
востребованным и
перспективным
профессиям,
200 тыс. работников
пройдут
переподготовку и
повышение
квалификации по
50 востребованным
и перспективным
профессиям и
специальностям
среднего
профессионального
образования не

менее чем в
50 процентах
профессиональных
образовательных
организаций;
внедрены во всех
субъектах
Российской
Федерации новые
механизмы участия
работодателей в
решении задач
обеспечения
квалифицирован-
ными кадрами
предприятий;
проведены
международные и
всероссийские
олимпиады
(конкурсы)
профессионального
мастерства среди
студентов среднего
профессионального
образования и
высшего
образования;
разработаны и
внедрены программы
предпринимательс-
кого образования и
поддержки
предприниматель-
ских инициатив

федеральный бюджет - всего 4575,2999 1006,56 856,7408 803,1571 768,842 1140
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды - 4575,2999 1006,56 856,7408 803,1571 768,842 1140 внедрены во всех
всего субъектах
Российской
Федерации новые
механизмы участия
работодателей в
решении задач
обеспечения
квалифицирован-
ными кадрами

предприятий;
проведены
международные и
всероссийские
олимпиады
(конкурсы)
профессионального
мастерства среди
студентов среднего
профессионального
образования и
высшего
образования;
разработаны и
внедрены программы
предприниматель-
ского образования и
поддержки
предприниматель-
ских инициатив;
создано не менее
7 межрегиональных
центров
компетенций

из них субсидии субъектам 3880,9084 900 696,5372 669,2976 615,0736 1000
Российской Федерации

(в том числе субсидии субъектам 169,6537 100 69,6537 - - -
Российской Федерации,
расположенным в Дальневосточном
федеральном округе)

бюджеты субъектов Российской 4100 1000 700 700 700 1000
Федерации

Мероприятие 1.3. запущены 1, 2, 5
Модернизация системы 140 программ
непрерывного образования дополнительного
(дополнительного профессионального
профессионального образования) образования,
путем реализации пилотных соответствующих
проектов регионов и вузов, приоритетным
разработки открытых направлениям
образовательных ресурсов, технологического
распространение результатов развития Российской
пилотных проектов и ресурсов Федерации

федеральный бюджет - всего 319,0964 43,2 34,8269 80,3157 30,7538 130
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 319,0964 43,2 34,8269 80,3157 30,7538 130

Мероприятие 1.4. обеспечено развитие 1, 5

Создание условий для получения современных среднего профессионального и программ обучения высшего образования людьми с для среднего ограниченными возможностями профессионального здоровья посредством и высшего разработки нормативно- образования, методической базы и поддержки в том числе с инициативных проектов использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно- методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций; организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья;

федеральный бюджет - всего 680,9901 51,84 48,7575 120,4736 159,919 300 создан федеральный (Минобрнауки России) методический центр

инклюзивного

профессионального

образования

в том числе прочие нужды - 680,9901 51,84 48,7575 120,4736 159,919 300

всего

из них субсидии субъектам 251,2808 - - 73,6227 67,6581 110

Российской Федерации

бюджеты субъектов Российской 256 - - 73 73 110

Федерации

Мероприятие 1.5. проведена 4, 5

Повышение качества управления переподготовка

в системе среднего руководящего

профессионального и высшего состава в

образования образовательных

организациях

профессионального

образования

(не менее

100 руководителей

и управленческих

команд)

федеральный бюджет - всего 457,55 64,023 70,3438 62,914 76,2691 184

(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 457,55 64,023 70,3438 62,914 76,2691 184

Всего по задаче

Федеральный бюджет - всего 8678,0834 1427,767 1587,7501 1512,2726 1472,7937 2677,5

(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 223,5221 28 69,6537 65,5912 60,2772 -

прочие нужды - всего 8454,5613 1399,767 1518,0964 1446,6814 1412,5165 2677,5

из них субсидии субъектам 4132,1892 900 696,5372 742,9203 682,7317 1110

Российской Федерации

(в том числе субсидии субъектам 169,6537 100 69,6537 - - -

Российской Федерации,

расположенным в Дальневосточном

федеральном округе)

Бюджеты субъектов Российской 4356,00 1 000 700 773 773 1110

Федерации

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Мероприятие 2.1. создана в субъектах 6
Реализация новых Российской
организационно-экономических Федерации
моделей и стандартов в инфраструктура
дошкольном образовании путем психолого-
разработки нормативно- педагогической,
методической базы и экспертно- диагностической и
аналитическое сопровождение ее консультативной
внедрения помощи родителям
с детьми
дошкольного
возраста, в том числе
от 0 до 3 лет
(поддержка на
конкурсной основе к
2018 году не менее
16 проектов,
реализуемых в
субъектах
Российской
Федерации, к
2020 году -
не менее 32
проектов в
субъектах
Российской
Федерации);
создана база
федеральной
методической
поддержки для
субъектов
Российской
Федерации;
созданы условия
и механизмы
реализации
примерной
образовательной
программы
дошкольного
образования

федеральный бюджет - всего 584,7065 52,352 104,4805 100,3945 117,4792 210
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 6,048 6,048 - - - -

прочие нужды - всего 578,6585 46,3043 104,4805 100,3945 117,4792 210

из них субсидии в виде грантов 238,4726 - 55,7229 53,5437 49,206 80
юридическим лицам

бюджеты субъектов Российской 340,6 - 75,7 75,7 75,7 113,5
Федерации

внебюджетные источники 239 - 53 53 53 80

Мероприятие 2.2. поддержаны на 8, 8.1
Повышение качества оснований отбора не
образования в школах с низкими менее 20 субъектов
результатами обучения и в Российской
школах, функционирующих в Федерации,
неблагоприятных социальных внедряющих
условиях, путем реализации современные модели
региональных проектов и поддержки школ с
распространение их результатов низкими
результатами
обучения и
функционирующих в
сложных социальных
условиях;
распространены и
внедрены результаты
не менее чем в
70 субъектах
Российской
Федерации

федеральный бюджет - всего 868,3537 82,2177 112,3179 143,899 159,9191 370
(Минобрнауки России)
в том числе:

НИОКР 26,499 6,69 6,9654 6,6929 6,1507 -

прочие нужды - всего 841,8547 75,5277 105,3525 137,2061 153,7684 370
из них субсидии субъектам 624,3986 - 69,6537 117,1272 147,6177 290
Российской Федерации

(в том числе субсидии субъектам 124,8798 - 13,9308 23,4254 29,5236 58
Российской Федерации,
расположенным в Дальневосточном
и Северо-Кавказском федеральных
округах, Республике Крым и
г. Севастополе, Калининградской
области)

бюджеты субъектов Российской 637 - 70 117 160 290
Федерации

Мероприятие 2.3. обеспечен 7

Создание сети школ, комплексный
реализующих инновационные мониторинг
программы для отработки новых результативности
технологий и содержания поддержанных
обучения и воспитания, через проектов;
конкурсную поддержку поддержаны
школьных инициатив и сетевых конкурсы
проектов образовательных
инноваций (не менее
5 конкурсов
ежегодно) по
актуальным
проблемам развития
образования;
сформированы
инструменты и
ресурсы поддержки
инноваций по
реализации
стандартов,
принятых в системе
общего образования
для не менее чем
396 школ;
разработаны
правовые и
финансовые
механизмы
реализации
инновационных
моделей
образовательных
организаций;
созданы
национальные
методические сети
по распространению
конкретных
образовательных
технологий
(не менее 30 сетей)

федеральный бюджет - всего 1008,4511 174,224 126,0732 98,7213 209,4326 400
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды - 1008,4511 174,224 126,0732 98,7213 209,4326 400
всего

из них субсидии в виде грантов 398,0908 100 69,6537 66,9297 61,5074 100

юридическим лицам

бюджеты субъектов Российской Федерации 604 154 60 55 150 185

внебюджетные источники 410 100 70 70 70 100

Мероприятие 2.4. обеспечена 7, 10

Модернизация технологий и финансовая,
содержания обучения в консультационная,
соответствии с новым экспертная и
федеральным государственным правовая поддержка
образовательным стандартом реализации
посредством разработки концепций
концепций модернизации школьного
конкретных областей, поддержки филологического
региональных программ образования,
развития образования и школьного
поддержки сетевых географического
методических объединений образования,
школьного
технологического
образования,
школьного
образования в сфере
иностранных языков;
внедрен историко-
культурный стандарт

федеральный бюджет - всего 1533,3165 295,944 274,4357 267,3898 287,547 408
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 146,3196 22,464 36,9165 48,1894 38,7497 -

прочие нужды - всего 1386,9969 273,48 237,5192 219,2004 248,7973 408

из них субсидии субъектам Российской Федерации 1054,2315 247,104 153,9347 138,8793 216,8135 297,5

бюджеты субъектов Российской Федерации 1083,06 274,56 147 130 234 297,5

внебюджетные источники 760,45 132,96 155 160 142 170,49

Мероприятие 2.5. реализована 7, 9

Повышение профессионального комплексная
уровня педагогических и программа
руководящих кадров общего повышения
образования профессионального
уровня
педагогических
работников

общеобразовательных
организаций;
проведены
обновленные
всероссийские
конкурсы "Учитель
года", "Воспитатель
года", "Директор
школы";
обеспечена
подготовка кадров
(не менее 40 тыс.
человек),
работающих в сфере
образования детей с
ограниченными
возможностями
здоровья и
инвалидностью;
внедрен новый
профессиональный
стандарт педагога

федеральный бюджет - всего 175,8401 43,2 55,723 33,4649 18,4522 25
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 175,8401 43,2 55,723 33,4649 18,4522 25

Мероприятие 2.6. внедрены 7
Формирование новой образовательные
технологической среды общего программы с
образования применением
электронного
обучения и
дистанционных
образовательных
технологий в
различных
социокультурных
условиях, в том
числе для детей с
особыми
потребностями -
одаренных детей,
детей-инвалидов
и детей с
ограниченными
возможностями
здоровья

федеральный бюджет - всего 336,2253 19 27,8615 40,1579 49,2059 200
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 336,2253 19 27,8615 40,1579 49,2059 200

Мероприятие 2.7. реализованы 4 8

Развитие механизмов проекта по
вовлеченности родителей в разработке новых
образование, общественного моделей и
участия в управлении технологий
образованием дополнительного
образования

федеральный бюджет - всего 324,3964 33,457 36,0445 60,2368 67,6581 127
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 324,3964 33,457 36,0445 60,2368 67,6581 127

внебюджетные источники 409,16 113,97 61 106 60 68,19

Всего по задаче

Федеральный бюджет - всего 4831,2896 700,395 736,9363 744,2642 909,6941 1740
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 178,8666 35,202 43,8819 54,8823 44,9004 -

прочие нужды - всего 4652,423 665,193 693,0544 689,3819 864,7937 1740

из них субсидии субъектам 1678,6301 247,104 223,5884 256,0065 364,4312 587,5
Российской Федерации

(в том числе субсидии субъектам 124,8798 - 13,9308 23,4254 29,5236 58

Российской Федерации,
расположенным в Дальневосточном
и Северо-Кавказском федеральных
округах, Республике Крым и
г. Севастополе, Калининградской
области)

субсидии в виде грантов 636,5634 100 125,3766 120,4734 110,7134 180
юридическим лицам

Бюджеты субъектов Российской 2 664,66 428,56 352,7 378 619,7 886
Федерации

Внебюджетные источники 1 818,61 346,93 339 389 325 418,68

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в
образовательных организациях, развитие эффективной системы
дополнительного образования детей"

Мероприятие 3.1. внедрены пилотные 11

Обновление содержания и проекты обновления
технологий дополнительного содержания и
образования и воспитания детей технологий
дополнительного

образования путем
поддержки на
конкурсной основе;
сформирован банк
лучших
дополнительных
общеобразователь-
ных программ, в том
числе для детей с
особыми
потребностями
(одаренные дети,
дети-сироты и дети,
оставшиеся без
попечения
родителей, дети-
инвалиды, дети,
находящиеся в
трудной жизненной
ситуации);
создана сеть
региональных
ресурсных центров
для методического
обеспечения,
организации
дополнительного
профессионального
образования
педагогов
дополнительного
образования и
координации
деятельности
образовательных
организаций,
реализующих
дополнительные
общеобразователь-
ные программы
различной
направленности, в
том числе в сфере
научно-технического
творчества,
робототехники;
обеспечено
внедрение

профессиональных
стандартов педагога
дополнительного
образования,
руководителя
организации
дополнительного
образования;
разработан банк
инновационных
программ
подготовки и
повышения
квалификации
педагогов и
руководителей в
системе
дополнительного
образования для
использования
субъектами
Российской Федерации

федеральный бюджет - всего 669,5069 120,5826 119,1079 111,1033 110,7131 208
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 80,7281 8,29 21,0633 26,7719 24,6029 -

прочие нужды - всего 588,7788 112,2926 98,0446 84,3314 86,1102 208

в том числе субсидии в виде 416,7647 86,3726 69,6537 66,9297 73,8087 120
грантов юридическим лицам

бюджеты субъектов Российской 750 98 130 196 130 196
Федерации

внебюджетные источники 436 96 70 70 80 120

Мероприятие 3.2. распространена 12
Формирование современных модель
управленческих и персонифицирован-
организационно-экономических ного
механизмов в системе финансирования в
дополнительного образования группе пилотных
детей регионов,
отобранных на
основании отбора;
для всех субъектов
Российской
Федерации

разработан механизм
перехода к
нормативно-
подушевому
финансированию
реализации
дополнительных
общеобразователь-
ных программ;
созданы равные
условия доступа к
финансированию за
счет бюджетных
ассигнований
государственных,
муниципальных и
частных организаций
дополнительного
образования детей

федеральный бюджет - всего 1514,9689 220,7698 239,7272 191,0041 253,6378 609,83
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 1514,9689 220,7698 239,7272 191,0041 253,6378 609,83

из них субсидии субъектам 1295,7195 190,9438 205,2556 158,7841 217,736 523
Российской Федерации

бюджеты субъектов Российской 1259,16 212,16 130 158 236 523
Федерации

внебюджетные источники 575,46 113,97 102 84 105 170,49

Мероприятие 3.3. проведены 11
Создание механизмов регулярные
вовлечения учащихся и сезонные школы
студентов в активную (конференции,
социальную практику, семинары) для
привлечения обучающихся активных участников
образовательных организаций социальных
в принятие решений, проектов;
затрагивающих их интересы реализована
поддержка
межрегиональных
сетей участников
социальных
проектов;
обеспечена
поддержка проектов
вовлечения
учащихся и

студентов в
волонтерские
проекты;
разработаны и
реализованы
программы развития
компетенций
учащихся и
студентов в
принятии решений,
затрагивающих их
интересы, в работе в
органах
самоуправления и
коллегиального
управления
образовательных
организаций, а
также внедрены на
постоянной основе в
организации летнего
и каникулярного
отдыха и
оздоровления детей

федеральный бюджет - всего 204,1106 45,864 36,9722 35,5263 32,6481 53,1
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 204,1106 45,864 36,9722 35,5263 32,6481 53,1

внебюджетные источники 1826,71 525,8 408 302 129 461,91

Мероприятие 3.4. внедрены 11

Создание необходимых условий современные модели
для выявления и развития выявления,
творческих и интеллектуальных психолого-
способностей талантливых педагогического
учащихся и студентов сопровождения
талантливых детей;
обеспечено
внедрение
современных
моделей по
мониторингу
дальнейшего
развития и
эффективности
сопровождения
талантливых
школьников и

студентов;
создана единая
система
интеллектуальных и
творческих
соревнований,
способствующая
выявлению и
сопровождению
одаренных учащихся
и студентов;
обновлены и
созданы новые
методики работы с
одаренными детьми;
внедрены
современные
технологии
выявления
талантливых
учащихся и
студентов;
поддержаны
создание и
реализация
программ развития
не менее 4 новых
специальных учебно-
научных центров для
обеспечения
территориальной
доступности
высокоуровневого
обучения для
талантливых
школьников в
ведущих
университетах

федеральный бюджет - всего 1209,8411 198,72 234,9977 243,1491 202,9743 330
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды 1209,8411 198,72 234,9977 243,1491 202,9743 330

внебюджетные источники 1182,42 270,14 148 208 208 348,28

Мероприятие 3.5. в субъектах 12.1

Создание условий, Российской
обеспечивающих доступность Федерации создано
дополнительных не менее 34 детских

общеобразовательных программ технопарков;
естественно-научной и создано 14400 новых
технической направленности мест для реализации
для обучающихся дополнительных
общеобразователь-
ных программ,
соответствующих
приоритетным
направлениям
технологического
развития Российской
Федерации;
для всех субъектов
Российской
Федерации
разработаны модели
создания и
функционирования
детских технопарков
с участием
негосударственного
сектора,
промышленных
предприятий и
организаций
реального сектора
экономики

федеральный бюджет - всего 1850 925 925 - - -
(Минобрнауки России)

в том числе прочие нужды - 1850 925 925 - - -
всего

субсидии субъектам Российской 1850 925 925 - - -
Федерации

бюджеты субъектов Российской 688 344 344 - - -
Федерации

внебюджетные источники 370 185 185 - - -

Всего по задаче

Федеральный бюджет - всего 5448,4275 1510,9364 1555,805 580,7828 599,9733 1200,93
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 80,7281 8,29 21,0633 26,7719 24,6029 -

прочие нужды - всего 5367,6994 1502,6464 1534,7417 554,0109 575,3704 1200,93

в том числе субсидии в виде 416,7647 86,3726 69,6537 66,9297 73,8087 120

грантов юридическим лицам

субсидии субъектам Российской Федерации 3145,7195 1115,9438 1130,2556 158,7841 217,736 523

Бюджеты субъектов Российской Федерации 2697,16 654,16 604 354 366 719

Внебюджетные источники 4390,59 1190,91 913 664 522 1100,68

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

Мероприятие 4.1. закончено 13, 13.1

Улучшение материально- строительство

технической базы незавершенных
российского образования объектов -
25 объектов;

строительство и
реконструкция
учебных, учебно-
лабораторных
и прочих площадей
(не менее 103,9

тыс. кв. м);
восполнен дефицит
мест в общежитиях
для иногородних
студентов (не менее
18,8 тыс. мест);

осуществлено
приобретение
1 объекта и ввод в
эксплуатацию 7
объектов Всероссийского
детского центра

"Океан";
введено в эксплуатацию
общежитие квартирного
типа ФГАОУ ВО
"Балтийский
федеральный университет
имени Иммануила Канта"

Федеральный бюджет - всего 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
(Минобрнауки России)

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21

Всего по задаче

Федеральный бюджет - всего 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
(Минобрнауки России)

в том числе

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
(Раздел в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

Задача 5 "Формирование
востребованной системы
оценки качества
образования и
образовательных
результатов"

Мероприятие 5.1. обеспечена 14, 15
Развитие национально- подготовка не менее
региональной системы 2000 специалистов
независимой оценки качества по оценке качества
общего образования через общего образования
реализацию пилотных и оценочным
региональных проектов и материалам;
создание национальных обеспечено
механизмов оценки качества функционирование
системы
мониторинга оценки
образовательных
результатов на
федеральном,
региональном и
муниципальном
уровнях

федеральный бюджет - всего 3378,87359 884,85949 1048,1458 785,6789 325,1894 335
(Рособрнадзор)

в том числе прочие нужды 3378,87359 884,85949 1048,1458 785,6789 325,1894 335

из них субсидии 931 291 540 100 - -

бюджеты субъектов Российской 580 110 400 70 - -
Федерации

внебюджетные источники 930 20 216 351 263 80

Мероприятие 5.2. внедрены во всех 15, 16, 17
Развитие системы оценки субъектах
качества в среднем Российской
профессиональном и Федерации системы
высшем образовании через контроля качества
поддержку независимой среднего
аккредитации и оценки качества профессионального
образовательных программ и высшего
образования на
основе развития
контрольно-

надзорных
механизмов на всех
уровнях системы
образования;
не менее 35
процентов вузов и
организаций
среднего
профессионального
образования
используют
добровольно единые
оценочные
материалы для
итоговой аттестации
выпускников

федеральный бюджет - всего 807,0577 159,0577 135 140 123 250
(Рособрнадзор)

в том числе прочие нужды 807,0577 159,0577 135 140 123 250

Мероприятие 5.3. обеспечено участие 15
Распространение в российской Российской
системе оценки качества Федерации во всех
образования международных значимых (не менее
инструментов оценивания и 5) международных
исследования качества сравнительных
образования исследованиях
качества
образования;
разработаны
оригинальные
российские
инструменты оценки
качества
образования,
конкурентоспособные
на международном
рынке (не менее 2)

федеральный бюджет - всего 453,44021 78,44021 70 70 70 165
(Рособрнадзор)

в том числе:

НИОКР 4,84 4,84 - - -

прочие нужды 448,60021 73,60021 70 70 70 165

Мероприятие 5.4. создана реализация
Поддержка инноваций в области информационная мероприятия

развития и мониторинга системы система направлена на
образования пообъектного сбора достижение
данных в системе всех целевых
образования, показателей
обеспечивающая (индикаторов)
автоматическую Программы
генерацию
показателей
мониторинга
системы
образования;
поддержаны лучшие
проекты,
направленные на
развитие
региональных и
муниципальных
систем по вопросам
образования (новых
технологий
управления, оценки
эффективности и
результативности и
др.), мониторинга
системы образования
и использования его
результатов в
практике;
модернизирован
инструментарий
статистического
наблюдения в сфере
образования

федеральный бюджет - всего 1813,6956 199,2422 325,9789 374,807 353,6675 560
(Минобрнауки России)

в том числе:

НИОКР 115,9397 17,1736 27,8545 40,1579 30,7537 0

прочие нужды - всего 1697,7559 182,0686 298,1244 334,6491 322,9138 560

в том числе субсидии в виде 309,9567 51,8656 69,6538 66,9299 61,5074 60
грантов юридическим лицам

бюджеты субъектов Российской 330 60 70 70 70 60
Федерации

внебюджетные источники 327,6 57,6 70 70 70 60

Мероприятие 5.5. осуществлено реализация

Экспертно-аналитическое, экспертно- мероприятия
информационное, правовое, аналитическое, направлена на
методическое сопровождение экспертно- достижение
программных мероприятий в организационное и всех целевых
области развития образования мониторинговое показателей
сопровождение (индикаторов)
реализации Программы
мероприятий
Программы;
внедрены
информационно-
коммуникационные
инструменты
и технологические
механизмы
комплексного
управления
Программой

федеральный бюджет - всего 1293,1073 178,8724 224,8992 249,2147 237,121 403

в том числе:

НИОКР (Минобрнауки России) 115,9423 17,1762 27,8545 40,1579 30,7537 0

прочие нужды (Рособрнадзор) 115 20 25 25 20 25

прочие нужды (Минобрнауки 1062,165 141,6962 172,0447 184,0568 186,3673 378
России)

внебюджетные источники 1559,32 160,39 216 351 262 569,93

Всего по задаче

Федеральный бюджет - всего 7746,174 1500,472 1804,0239 1619,7006 1108,9779 1713

в том числе:

НИОКР - всего 236,722 39,1898 55,709 80,3158 61,5074 -

в том числе:

НИОКР (Рособрнадзор) 4,84 4,84 - - -

НИОКР (Минобрнауки России) 231,882 34,3498 55,709 80,3158 61,5074 -

прочие нужды - всего 7509,452 1461,2822 1748,3149 1539,3848 1047,4705 1713

в том числе:

прочие нужды (Рособрнадзор) - 4749,5315 1137,5174 1278,1458 1020,6789 538,1894 775
всего

из них субсидии субъектам 931 291 540 100 - -
Российской Федерации

прочие нужды (Минобрнауки 2759,9209 323,7648 470,1691 518,7059 509,2811 938
России) - всего

в том числе субсидии в виде 309,9567 51,8656 69,6538 66,9299 61,5074 60
грантов юридическим лицам

Бюджеты субъектов Российской Федерации 910 170 470 140 70 60

Внебюджетные источники 2816,92 237,99 502 772 595 709,93

Всего по Программе

Федеральный бюджет - всего 66530,3296<1> 13204,4821<2> 13114,1485<3> 11971,6343 10653,4415
19909,64

в том числе:

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
(Минобрнауки России)

НИОКР - всего 719,8388 110,6818 190,3079 227,5612 191,2879 -

в том числе:

НИОКР (Минобрнауки России) 714,9988 105,8418 190,3079 227,5612 191,2879 -

НИОКР (Рособрнадзор) 4,84 4,84 - - -

прочие нужды - всего 25984,1361 5028,8886 5494,2074 4229,4590 3900,1511 7331,43

в том числе:

субсидии - всего 11250,8236 2792,286 2855,0653 1512,0439 1510,9284 2580,5

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации 9887,5388 2554,0478 2590,3812 1257,7109 164,8989 2220,5

субсидии в виде грантов 1363,2848 238,2382 264,6841 254,3330 246,0295 360
юридическим лицам

прочие нужды (Минобрнауки России) 21234,6046 3891,3712 4216,0616 3208,7801 3361,9617 6556,43
России) - всего

в том числе субсидии - всего 10319,8236 2501,286 2315,0653 1412,0439 1510,9284 2580,5

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации 8956,5388 2263,0478 2050,3812 1157,7109 1264,8989 2220,5

субсидии в виде грантов 1363,2848 238,2382 264,6841 254,3330 246,0295 360
юридическим лицам

прочие нужды (Рособрнадзор) 4749,5315 1137,5174 1278,1458 1020,6789 538,1894 775

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации 931 291 540 100 - -
Федерации (Рособрнадзор)

Бюджеты субъектов Российской Федерации 10627,82 2252,72 2126,70 1644,70 1828,7 2775

Внебюджетные источники 9026,12 1775,83 1754,00 1825,00 1442 2229,29

Итого за счет средств всех 86184,2696<1> 17142,698 17085,1821<2> 15441,3343 13924,1415 24 913,93

источников
в том числе:

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
НИОКР 719,8388 110,6818 190,3079 227,5612 191,2879 -

прочие нужды 25984,1361 5028,8886 5494,2074 4229,459 3900,1511 7331,43

федеральный бюджет 66530,3296<1> 13114,1485 13204,4821<2> 11971,6343 10653,4415 19909,64
бюджеты субъектов Российской Федерации 10627,82 2252,72 2126,7 1644,7 1828,7 2775

внебюджетные источники 9026,12 1775,83 1754 1825 1442 2229,29

<1> Без учета средств федерального бюджета в объеме 2323,0168 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017

г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели.

<2> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2323,0168 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

<3> С учетом перераспределенных не использованных на конец 2015 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "капитальные вложения" в объеме 19,4562 млн. рублей. Без учета перераспределенных не использованных на конец 2015 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы средств по направлению финансирования "прочие нужды" в объеме 4,2 млн. рублей. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4-1

к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016 - 2020 годы

(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 9 сентября 2017 г. № 1093)

ИНФОРМАЦИЯ

о мероприятиях Федеральной целевой программы развития
образования на 2016 - 2020 годы, реализуемых на приоритетных территориях

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

----- ----- ----- ----- ----- -----						
Наименование Общий В том числе Ожидаемый результат						
мероприятия, источник объем ----- ----- ----- ----- -----						
финансирования финанси- 2016 год 2017 год 2018 год 2019 год 2020 год						
рования						
за 2016 - 2020						
годы - всего						
----- ----- ----- ----- ----- -----						

Дальневосточный федеральный округ

Всего 5499,35523<1> 1038,756807 392,514626<2> 1320,15 1230,7 1683,71

в том числе:

федеральный бюджет - 5036,55036<1> 930,140355 392,326<2> 1320,15 1230,7 -
всего

в том числе:

прочие нужды 121,230355 121,230355 - - - -

капитальные вложения 5269,32<1> 759,91 392,326<2> 1320,15 1230,7 1683,71

бюджеты субъектов 107,953 107,953 - - - -

Российской

Федерации -

прочие нужды

внебюджетные 0,851878 0,663452 0,188426 - - -

источники -

прочие нужды

Мероприятие 1.2. 200 200 - - - - создан и успешно функционирует

Разработка и межрегиональный центр компетенций в

распространение г. Комсомольске-на-Амуре для

в системах среднего подготовки квалифицированных рабочих

профессионального кадров и специалистов среднего звена

и высшего по 50 востребованным и перспективным

образования новых профессиям и специальностям среднего

образовательных профессионального образования

технологий, форм

организации

образовательного

процесса<3> - всего

в том числе:

федеральный бюджет - 100 100 - - - -

прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 100 100 - - - -

Российской Федерации -

прочие нужды

Мероприятие 2.3. 3,766 3,766 - - - - сформирована сеть школ, участвующих

Создание сети школ, в разработке и реализации

реализующих инновационных программ для отработки
инновационные новых технологий и содержания
программы для обучения и воспитания
отработки новых
технологий и
содержания
обучения и
воспитания, через
конкурсную поддержку
школьных инициатив и
сетевых
проектов - всего

в том числе:

федеральный бюджет - 3 3 - - - -
прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 0,383 0,383 - - - -
Российской Федерации -
прочие нужды

внебюджетные 0,383 0,383 - - - -
источники - прочие
нужды

Мероприятие 2.4. 24,133 24,133 - - - - в Хабаровском крае реализована
Модернизация программа внедрения федерального
технологий и государственного образовательного
содержания обучения в стандарта и совершенствования
соответствии с новым содержания и технологий общего
федеральным образования, которая будет
государственным использоваться для обеспечения
образовательным требований федерального
стандартом посредством государственного образовательного
разработки концепций стандарта к кадровым,
модернизации материально-техническим и
конкретных областей, информационно-методическим условиям
поддержки реализации основной и адаптированной
региональных программ образовательных программ
развития образования и
поддержки сетевых
методических
объединений<3> -
всего

в том числе:

федеральный бюджет - 16,893 16,893 - - - -
прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 7,24 7,24 - - - -

Российской Федерации -
прочие нужды

Мероприятие 5.4. 2,135233 1,947807 0,188426 - - - создан детский
Поддержка научно-образовательный центр на базе
инноваций в области Благовещенского государственного
развития и мониторинга педагогического университета, в том
системы образования - числе оборудованы два учебных
всего класса, создана лаборатория
робототехники, программирования, 3-D
в том числе: моделирования, обеспечено
информационное сопровождение
федеральный бюджет - 1,337355 1,337355 - - - деятельности центра, разработаны
прочие нужды<4> образовательные программы для
обучения детей, проведены профильные
бюджеты субъектов 0,33 0,33 - - - смены для одаренных детей
Российской Федерации -
прочие нужды

внебюджетные 0,468878 0,280452 0,188426 - - -
источники - прочие
нужды

Строительство 4915,32<1> 759,91 250,906<2> 1141 1230,7 1683,71 введены в эксплуатацию
объекты
объектов федерального Всероссийского детского центра
государственного "Океан", Приморский край
бюджетного
образовательного
учреждения
"Всероссийский
детский центр "Океан",
Приморский край,
г. Владивосток<5>, -
всего

в том числе 4915,32<1> 759,91 250,906<2> 1141 1230,7 1683,71
федеральный бюджет -
капитальные вложения

Строительство 354 49 125,85 179,15 - - введено в эксплуатацию общежитие на
общежития на 500 мест 500 мест Северо-Восточного
Северо-Восточного федерального университета
федерального имени М.К.Аммосова
университета имени
М.К.Аммосова
в 142 квартале
г. Якутска<6> - всего

в том числе 354 49 125,85 179,15 - -
федеральный бюджет -

капитальные вложения

Северо-Кавказский федеральный округ

Всего 4654,504 124,224 937,34 793,54 1258,5 1540,9

в том числе:

федеральный бюджет - 4653,336 123,056 937,34 793,54 1258,5 1540,9

всего

в том числе:

прочие нужды<4> 22,186 22,186 - - - -

капитальные вложения 4631,15 100,87 937,34 793,54 1258,5 1540,9

бюджеты субъектов 1,168 1,168 - - - -

Российской Федерации -

прочие нужды

Мероприятие 2.4. 23,354 23,354 - - - - в Чеченской Республике реализована

Модернизация программа внедрения федерального

технологий и государственного образовательного

содержания обучения в стандарта и совершенствования

соответствии с новым содержания и технологий общего

федеральным образования, которая будет

государственным использоваться для обеспечения

образовательным требований федерального

стандартом посредством государственного образовательного

разработки концепций стандарта к кадровым,

модернизации материально-техническим и

конкретных областей, информационно-методическим условиям

поддержки реализации основной и адаптированной

региональных программ образовательных программ

развития образования и

поддержки сетевых

методических

объединений<3> - всего

в том числе:

федеральный бюджет - 22,186 22,186 - - - -

прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 1,168 1,168 - - - -

Российской

Федерации -

прочие нужды

Строительство 3278,79 100,87 409,65 425,86 1093,6 1248,8 введен в эксплуатацию

учебно-лабораторного учебно-лабораторный комплекс

комплекса ГОУ ВПО Северо-Кавказского государственного

"Северо-Кавказского технического университета

государственного (СевКавГТУ) по проспекту Кулакова, 2

технического университета в 527 квартале г. Ставрополя

(СевКавГТУ)" по проспекту
Кулакова, 2 в 527 квартале
г. Ставрополя<5> - всего

в том числе 3278,79 100,87 409,65 425,86 1093,6 1248,8
федеральный бюджет -
капитальные вложения

Строительство 207,69 - 157,69 50 - - введены в эксплуатацию пусковые
пусковых блоков блоки "В", "Г", "Д", "И"
"В", "Г", "Д", "И" медицинского факультета "Кампус",
медицинского факультета г. Грозный, ул. Косиора
"Кампус", г. Грозный,
ул. Косиора<5>, - всего

в том числе 207,69 - 157,69 50 - -
федеральный бюджет -
капитальные вложения

Строительство 204,09 - 50 154,09 - - введены в эксплуатацию наружные
наружных инженерных инженерные сети и сооружения блоков
сетей и сооружений В, Г, Д, И кампуса Чеченского
блоков В, Г, Д, И государственного университета,
кампуса Чеченского г. Грозный, ул. Л.Яшина (Косиора),
государственного 31
университета,
г. Грозный,
ул. Л.Яшина (Косиора),
31<5>, - всего

в том числе 204,09 - 50 154,09 - -
федеральный бюджет -
капитальные вложения

Строительство учебно- 940,59 - 320 163,59 164,9 292,1 введен в эксплуатацию
лабораторного корпуса учебно-лабораторный корпус
естественно-научных естественно-научных дисциплин
дисциплин, федеральное Ингушского государственного
государственное университета, г. Магас,
бюджетное Республика Ингушетия
образовательное
учреждение высшего
образования "Ингушский
государственный
университет", г. Магас,
Республика Ингушетия<5>, -
всего

в том числе 940,59 - 320 163,59 164,9 292,1
федеральный бюджет -
капитальные вложения

Калининградская область

Всего 741,594973 22,194973 - 240 240 239,4

в том числе:

федеральный бюджет - 737,263 17,863 - 240 240 239,4

всего

в том числе:

прочие нужды<4> 9,663 9,663 - - - -

капитальные вложения 8,2 8,2 - 240 240 239,4

бюджеты субъектов 3,498 3,498 - - - -

Российской Федерации -

прочие нужды

внебюджетные 0,833973 0,833973 - - - -

источники - прочие

нужды

Мероприятие 2.3. 7,333973 7,333973 - - - - сформирована сеть школ, участвующих

Создание сети школ, в разработке и реализации

реализующих инновационных программ для отработки

инновационные новых технологий и содержания

программы для обучения и воспитания

отработки новых

технологий и

содержания

обучения и

воспитания через

конкурсную поддержку

школьных инициатив и

сетевых

проектов, - всего

в том числе:

федеральный бюджет - 5 5 - - - -

прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 1,5 1,5 - - - -

Российской Федерации -

прочие нужды

внебюджетные источники - 0,833973 0,833973 - - - -

прочие нужды

Мероприятие 2.4. 6,661 6,661 - - - - в Калининградской области

Модернизация реализована программа внедрения

технологий и федерального государственного

содержания образовательного стандарта и

обучения в совершенствования содержания и

соответствии с новым технологий общего образования,

федеральным которая будет использоваться для

государственным обеспечения требований федерального образовательным государственным образовательного стандартом посредством стандарта к кадровым, разработки концепций материально-техническим и модернизации конкретных информационно-методическим условиям областей, поддержки реализации основной и адаптированной региональных программ образовательных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений<3> - всего

в том числе:

федеральный бюджет - 4,663 4,663 - - - -
прочие нужды<4>

бюджеты субъектов 1,998 1,998 - - - -
Российской Федерации -
прочие нужды

Строительство общежития 8,2 8,2 - 240 240 239,4 введено в эксплуатацию общежитие
квартирного типа квартирного типа федерального
ФГАОУ ВО "Балтийский университета имени Иммануила Канта
федеральный университет
имени Иммануила
Канта"<6> - всего

в том числе 8,2 8,2 - 240 240 239,4
федеральный бюджет -
капитальные вложения

<1> Без учета средств федерального бюджета в объеме 166,486 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели, в том числе 150,906 млн. рублей по мероприятию "Объекты ВДЦ "Океан" и 15,58 млн. рублей по мероприятию "Строительство общежития на 500 мест Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова в 142 квартале г. Якутска".

<2> В том числе средства федерального бюджета в объеме 166,486 млн. рублей, предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели, в том числе 150,906 млн. рублей по мероприятию "Объекты ВДЦ "Океан" и 15,58 млн. рублей по

мероприятию "Строительство общежития на 500 мест Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова в 142 квартале г. Якутска".

<3> Реализация мероприятия осуществляется на основании ежегодного распределения субсидий по результатам отбора заявок субъектов Российской Федерации.

<4> Объем бюджетного финансирования будет ежегодно уточняться на основании актов Правительства Российской Федерации по распределению субсидий между субъектами Российской Федерации и актов Минобрнауки России по распределению грантов между юридическими лицами.

<5> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Образование".

<6> Объект включен в мероприятие 4.1 в части направления "Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Федеральной целевой программе
развития образования на 2016 - 2020 годы
(в редакции постановления Правительства
Российской Федерации
от 2 февраля 2017 г. № 122)

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ

финансирования Федеральной целевой программы развития
образования на 2016 - 2020 годы
(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

-----|-----
Источники финансирования, направления | Объем финансирования

расходов и государственные заказчики |-----|-----

| 2016 - 2020 | в том числе

| годы - всего |-----|-----|-----|-----|-----

| | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год

-----|-----|-----|-----|-----|-----

Федеральный бюджет - всего 66530,3296<1> 13114,1485 13204,4821<2> 11971,6343 10653,4415
19909,64

в том числе:

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21

НИОКР 719,8388 110,6818 190,3079 227,5612 191,2879 -

прочие нужды - всего 25984,1361 5028,8886 5494,2074 4229,459 3900,1511 7331,43

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации 9887,5388 2554,0478 2590,3812 1257,7109 1264,8989
2220,5

субсидии в виде грантов юридическим лицам 1363,2848 238,2382 264,6841 254,3330 246,0295 360

Бюджеты субъектов Российской Федерации - 10627,82 2252,72 2126,70 1644,7 1828,7 2775

прочие нужды

Внебюджетные источники - прочие нужды 9026,12 1775,83 1754 1825 1442 2229,29

Итого 86184,2696<1> 17142,6985 17085,1821<2> 15441,3343 13924,1415 24913,93

в том числе:

Минобрнауки России - всего 79919,8981<1> 15870,3411 15191,0363<2> 13999,6554 13122,9521
24058,93

в том числе:

федеральный бюджет - всего 61775,9581<1> 11971,7911 11926,3363<2> 10950,9554 10115,2521
19134,64

в том числе:

капитальные вложения 39826,3547<1> 7974,5781 7519,9668<2> 7514,6141 6562,0025 12578,21
НИОКР 714,9988 105,8418 190,3079 227,5612 191,2879 -

прочие нужды - всего 21234,6046 3891,3712 4216,0616 3208,7801 3361,9617 6556,43

в том числе:

субсидии субъектам Российской Федерации 8956,5388 2263,0478 2050,3812 1157,7109 1264,8989
2220,5

субсидии в виде грантов юридическим лицам 1363,2848 238,2382 264,6841 254,333 246,0295 360

бюджеты субъектов Российской Федерации - 10047,82 2142,72 1727 1575 1829 2775

прочие нужды

внебюджетные источники - прочие нужды 8096,12 1755,83 1538 1474 1179 2149,29

Рособрнадзор - всего 6264,3715 1272,3574 1894,1458 1441,6789 801,1894 855

в том числе:

федеральный бюджет - всего 4754,3715 1142,3574 1278,1458 1020,6789 538,1894 775

в том числе:

НИОКР 4,84 4,84 - - -

прочие нужды - всего 4749,5315 1137,5174 1278,1458 1020,6789 538,1894 775

в том числе субсидии субъектам 931 291 540 100 - -

Российской Федерации

бюджеты субъектов Российской Федерации - 580 110 400 70 - -

прочие нужды

внебюджетные источники - прочие нужды 930 20 216 351 263 80

<1> Без учета средств федерального бюджета в объеме 2323,0168 млн. рублей, предусмотренных в 2016 году, но не

использованных по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленных в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления

Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном

бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели. (Дополнен -

Постановление Правительства Российской

Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

<2> В том числе средства федерального бюджета в объеме 2323,0168 млн. рублей,

предусмотренные в 2016 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2017 г. и восстановленные в 2017 году в соответствии с пунктом 9 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" на те же цели. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

ПРИЛОЖЕНИЕ N 6

к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016-2020 годы
(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 27 апреля 2016 г. N 360)

ПРАВИЛА

предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - региональные программы) в рамках следующих мероприятий Программы:

- а) разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса;
- б) создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;
- в) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;
- г) модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;
- д) формирование современных управленческих и

организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

е) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества;

ж) создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора на софинансирование мероприятий региональных программ в рамках мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, в соответствии с порядком отбора, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил.

При этом отбор по мероприятию, указанному в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном федеральном округе, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития Дальнего Востока. Отбор по мероприятию, указанному в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, может проводиться неоднократно и участвовать в отборе могут все субъекты Российской Федерации либо только субъекты Российской Федерации, расположенные в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития данных территорий.

В случае проведения повторного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном и Северо-Кавказском федеральных округах, а также в Республике Крым, г. Севастополе и Калининградской области, объем субсидий, распределяемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 10 процентов (а для мероприятия, указанного в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, - не менее 20 процентов) общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов

Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.
(Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации
от 02.02.2017 г. N 122)

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

- а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;
- б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;
- в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

6. Условиями предоставления и расходования субсидий являются:

- а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;
- б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия;
- в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации". (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

7. Предоставление бюджету субъекта Российской Федерации субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации или Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил) и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

Федерации (далее - соглашение).

8. Соглашение предусматривает:

- а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;
- б) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;
- в) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов Программы;
- г) обязательство субъекта Российской Федерации по достижению значений показателей результативности использования субсидии;
- д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;
- е) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных показателей результативности использования субсидии;
- ж) (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)
- з) порядок осуществления контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;
- и) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- к) условие о вступлении в силу соглашения. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

9. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, не допускается в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Размер бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства

субъекта Российской Федерации из федерального бюджета определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации". (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

В 2017 году предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета составляет: (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

а) для субъектов Российской Федерации, в бюджетах которых доля дотаций из федерального бюджета в течение двух из трех последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, - 95 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации; (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

б) для иных субъектов Российской Федерации - 76 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

11. Распределение общего размера субсидий, предусмотренных на софинансирование мероприятий региональной программы (V),

i
определяется по формуле:

$$j$$

$$V = \sum_{i,j} C_{ij}$$

где:

j - мероприятие региональной программы;

j

C - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта

i

Российской Федерации по j-му мероприятию региональной программы.

12. Размер субсидии бюджету субъекта Российской Федерации, предусмотренной на осуществление мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил (за исключением подпункта "ж" пункта 2 настоящих

j

Правил) (C), определяется по формуле:

i

j

$Z \times (1/PBO)$

$j \cdot i$

$C = \frac{\sum_{i,j} Z_{ij} \times (1/PBO_{ij})}{\sum_{i,j} 1} \times F$,

$i \cdot j$

$m \cdot j$

сумма $|Z \times (1/PBO)|$

$i=1 \dots j$

где:

j

Z - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств

i

субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

PBO_i - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го

i

субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год;

m - количество субъектов - получателей субсидии;

F - общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном

j

бюджете на софинансирование мероприятий региональных программ.

12-1. Размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской

Федерации по мероприятию, предусмотренному подпунктом "ж" пункта 2

ж

настоящих Правил (C), определяется по формуле:

i

$X \times (1/PBO_i)$

ж i

$C = \frac{\sum_{i=1}^j [X \times (1/PBO_i)]}{m} \times F$,

$i \dots m$ ж

сумма $[X \times (1/PBO_i)]$

$i=1 \dots j$

где:

X - количество детских технопарков, создание которых

i

планируется осуществить в i -м субъекте Российской Федерации за счет софинансирования из федерального бюджета в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

PBO_i - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го

субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год,

рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на

выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской

Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской

Федерации от 22 ноября 2004 г. № 670 "О распределении дотаций на

выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской

Федерации";

m - количество субъектов - получателей субсидии;

F - общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном

ж

бюджете, на софинансирование мероприятия региональных программ,

предусмотренного подпунктом "ж" пункта 2 настоящих Правил.

Если $PBO_i < 1$, то в указанном расчете PBO_i принимается равным

1.

В рамках Программы в одном субъекте Российской Федерации может

быть создано не более 1 детского технопарка на 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации (для субъектов, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым - не более 1 детского технопарка на 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет), при этом ежегодно может быть создано детских технопарков: в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым - не более 3; в иных субъектах Российской Федерации - не более 2.

(Пункт дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 14.09.2016 г. N 917)

13. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их

j достижения (Z), определяется:

i а) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

$$K_{jy} Z = \frac{\sum K_{jy}}{y_y}$$

i сумма K

y_y

где:

K - отраслевой коэффициент y -й отрасли, учитывающий профиль

y

(целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - получателя субсидии. Этот коэффициент определяется и указывается в порядке отбора, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из количественной оценки затрат на реализацию региональных мероприятий по тем или иным группам специальностей (профессий) среднего профессионального образования, в частности:

для группы специальностей "Искусство, дизайн и сфера услуг" - $K = 0,15$;

y

для группы специальностей "Строительство" - $K = 0,1$;

y

для группы специальностей "Информационные и коммуникационные технологии" - $K = 0,45$;

y

для группы специальностей "Обслуживание транспорта и логистика" - $K = 0,4$;

y

для группы специальностей "Промышленные и инженерные

технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов")" - $K = 0,7$;

у

для группы специальностей "Промышленные и инженерные технологии (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")" - $K = 0,2$;

у

сумма K - сумма значений отраслевых коэффициентов, учитывающих

у у

профиль (целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - получателя субсидии;

б) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

n

j овз i

$Z = \frac{\sum_{i=1}^n \text{овз}_i}{n}$,

i n

поо i

где:

n - количество профессиональных образовательных

овз i

организаций, в которых ведется обучение по программам среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья в i -м субъекте Российской Федерации - получателя субсидии;

n - общее количество профессиональных образовательных

поо i

организаций в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

в) в отношении мероприятий, указанных в подпунктах "в" и "г" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

$n + 2 \times n$

j g_i s_i

$Z = \frac{\sum_{i=1}^{n+2 \times n} g_i s_i}{n + 2 \times n}$,

i $n + 2 \times n$

гср сср

где:

n - количество обучающихся в общеобразовательных

g_i

организациях, расположенных в городской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n - количество обучающихся в общеобразовательных

s_i

организациях, расположенных в сельской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n - среднее количество обучающихся в общеобразовательных
 $g_{ср}$
 организациях, расположенных в городской местности, в субъектах
 Российской Федерации - получателях субсидии;

n - среднее количество обучающихся в общеобразовательных
 $s_{ср}$
 организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах
 Российской Федерации - получателях субсидии.

При этом n определяется по формуле:

$g_{ср}$

k

сумма n

$1 g_i$

$n = \frac{\sum_{i=1}^k g_i}{k}$,

$g_{ср} K$

где:

k

сумма - сумма всех обучающихся в общеобразовательных

1

организациях, расположенных в городской местности, в субъектах
 Российской Федерации - получателях субсидии;

K - количество субъектов Российской Федерации - получателей
 субсидии.

При этом n определяется по формуле:

$s_{ср}$

k

сумма n

$1 s_i$

$n = \frac{\sum_{i=1}^k s_i}{k}$;

$s_{ср} K$

г) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "д" пункта 2

j

настоящих Правил, Z принимается равным 1;

i

д) в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е"
 пункта 2 настоящих Правил, - по формуле:

$n + 2 \times n$

$j 9i 11i$

$Z = \frac{\sum_{i=1}^n (n + 2 \times n)}{9n + 11n}$,

$i n + 2 \times n$

$9ср 11ср$

где:

n - количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по

$9i$

образовательным программам основного общего образования в
 общеобразовательных организациях, в i -м субъекте Российской

Федерации - получатели субсидии;

n - количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по

11i

образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, в i-м субъекте Российской Федерации - получатели субсидии;

n - среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся

9ср

по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;

n - среднее количество выпускников 11-го класса,

11ср

обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

При этом:

n определяется по формуле:

9ср

k

сумма n

1 9i

$n = \frac{\sum_{i=1}^k n_{9i}}{k}$;

9ср K

n определяется по формуле:

11ср

k

сумма n

1 11i

$n = \frac{\sum_{i=1}^k n_{11i}}{k}$.

11ср K

14. Распределение субсидий между бюджетами субъектов

Российской Федерации на очередной финансовый год утверждается актом Правительства Российской Федерации до 1 февраля текущего финансового года.

Перераспределение субсидий между бюджетами субъектов

Российской Федерации после 1 февраля текущего финансового года не допускается. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

15. Размер средств бюджетов субъектов Российской Федерации на

реализацию мероприятий региональных программ может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

16. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

17. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

18. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

19. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

20. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации или в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, а также о достижении значений показателя результативности использования субсидий, по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

21. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, исходя из показателей результативности использования субсидий субъектами Российской Федерации по следующим целевым индикаторам и показателям Программы:

- а) доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;
- б) доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- в) доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;
- г) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- д) доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного

образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

е) доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

ж) доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации.

(Пункт в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 09.09.2017 г. N 1093)

22. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

23. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующее использование предусмотрены пунктами 16-18, 20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

24. В случае отсутствия на 1 марта текущего финансового года заключенного соглашения бюджетные ассигнования федерального бюджета на предоставление субсидий, предусмотренные соответствующему субъекту Российской Федерации на текущий финансовый год, подлежат перераспределению путем внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период и (или) в сводную бюджетную роспись федерального бюджета, за исключением случаев, установленных отдельными решениями Президента Российской Федерации и (или) Правительства Российской Федерации.

25. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения получателем субсидии условий, предусмотренных настоящими Правилами, а также условий и обязательств, предусмотренных соглашением, к нему применяются меры принуждения в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

26. (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

27. Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в

отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, представляют в Министерство финансов Российской Федерации сведения о субсидиях в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

28. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 7

к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

ПРАВИЛА

предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящие Правила определяют порядок и условия предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - гранты, получатели грантов, Программа).

2. Условием предоставления грантов является победа в конкурсном отборе на получение грантов в рамках реализации мероприятий 2.1, 2.3, 3.1 и 5.4, приведенных в приложении N 4 к Программе, организованном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее соответственно - Министерство, конкурс). Обязательным условием конкурсного отбора является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников (в денежной форме), а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству.

Участие в конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации и (или) муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении таких учреждений, на участие учреждений в конкурсе, оформленного на бланке органа,

осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) таких юридических лиц на участие учреждений (организаций) в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования и науки Российской Федерации на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии таким организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера. (Дополнен - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

(Пункт в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2016 г. N 360)

4. Сумма гранта не может превышать 10 млн. рублей.

5. Министерство разрабатывает и утверждает конкурсную документацию по отбору победителей на право предоставления грантов, форму соглашения о предоставлении гранта победителю конкурса (далее - соглашение), форму отчета о расходах гранта его получателем.

6. Грант предоставляется на основании трехстороннего соглашения, заключенного Министерством с победителем конкурса и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо - победитель конкурса.

7. В соглашении предусматриваются в том числе следующие положения:

а) целевое назначение гранта;

б) перечень работ, выполняемых получателем гранта;

в) размер гранта и условия его предоставления;

г) (Утратил силу - Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2017 г. N 122)

д) значения показателей результативности использования гранта;

е) порядок и сроки представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, научно-технический отчет и отчет о достижении значений показателей результативности использования гранта по форме, установленной Министерством;

ж) ответственность за нарушение положений соглашения, включая порядок возврата сумм, использованных получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством и иными уполномоченными государственными органами контроля и надзора, факта нарушения условий предоставления гранта.

8. Перечисление гранта получателю гранта осуществляется в сроки, предусмотренные соглашением.

Если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление гранта осуществляется на лицевые

счета для учета операций со средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, в территориальных органах Федерального казначейства.

(Пункт в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2016 г. N 360)

9. Информация о размерах и сроках перечисления гранта учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

10. В случае нарушения получателем гранта настоящих Правил, а также обязательств, предусмотренных соглашением, Министерство принимает решение о расторжении соглашения в порядке, предусмотренном соглашением.

11. В случае нецелевого использования гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

12. Контроль за соблюдением получателем гранта положений соглашения осуществляет Министерство и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 8

к Федеральной целевой программе
развития образования
на 2016-2020 годы

(в редакции постановления
Правительства Российской Федерации
от 27 апреля 2016 г. N 360)

МЕТОДИКА

оценки социально-экономической эффективности реализации
Федеральной целевой программы развития образования
на 2016-2020 годы

1. Настоящая методика определяет порядок оценки социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа).

2. Степень достижения ожидаемых результатов реализации Программы планируется определять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей (индикаторов) производится по каждому целевому показателю (индикатору), приведенному в приложении N 1 к Программе.

3. Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы (Е) определяется на основе расчетов по формуле:

i

$$T_i = \frac{E_i}{n_i},$$

где:

T_i - фактическое значение i -го показателя (индикатора),
 E_i

достигнутое в ходе реализации Программы;

T - нормативное значение i -го показателя (индикатора),
 n_i

утвержденное Программой.

4. Оценка эффективности реализации Программы в целом на основе расчетов определяется по формуле:

$$E = \frac{\sum_{i=1}^m E_i}{m},$$

где:

m - количество показателей (индикаторов) в соответствии с приложением N 1 к Программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 9

к Федеральной целевой
 программе развития образования
 на 2016-2020 годы

МЕТОДИКА

детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов,
 реализуемых в рамках Федеральной целевой программы
 развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к порядку детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках мероприятия 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 (далее - Программа). Мероприятиями укрупненных инвестиционных проектов являются: развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации; объекты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан"; восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних

студентов.

2. Государственный заказчик Программы проводит детализацию проектов Программы путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. В качестве приоритетных объектов при детализации укрупненного мероприятия по развитию инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, рассматриваются объекты ведущих вузов, в частности федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, системообразующих для экономики отрасли или региона, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, с учетом показателей обеспеченности объектами учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

Детализация этого мероприятия осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

4. Детализация укрупненного мероприятия по объектам Всероссийского детского центра "Океан" осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса Всероссийского детского центра "Океан" (приложение N 3 к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. N 2539-р) с учетом наличия разработанной проектной документации. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

5. Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, а также ведущими образовательными организациями высшего образования, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации объекта.

6. Государственным заказчиком Программы при проведении детализации проектов Программы по каждому объекту проверяется наличие следующих документов:

- а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;
- б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);
- в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);
- г) положительное заключение о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства;
- д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения".

7. Утвержденный государственным заказчиком в установленном порядке соответствующий ведомственный акт является основанием для включения объектов капитального строительства в федеральную адресную инвестиционную программу.
