

О федеральной целевой программе "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы"

Постановление · № 1062 · от 09.09.1996 · Правительство Российской Федерации · Действует с изменениями

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 сентября 1996 г. N 1062

г. Москва О федеральной целевой программе "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы"

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 903 "О государственной поддержке интеграции высшего образования и фундаментальной науки" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 3008), в целях развития фундаментальных научных исследований, выполняемых совместно учеными высшей школы, Российской академии наук, государственных научных центров Российской Федерации, научно-исследовательских организаций, и повышения качества фундаментального образования Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую федеральную целевую программу "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы" (далее именуется - Программа) и представить ее Президенту Российской Федерации для решения вопроса о придании Программе статуса президентской.
2. Утвердить Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации и Российскую академию наук государственными заказчиками Программы.
3. Министерству экономики Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании федерального бюджета на 1997-2000 годы включать Программу в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.

Председатель Правительства
Российской Федерации В.Черномырдин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 9 сентября 1996 г.

N 1062

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы"

Паспорт

федеральной целевой программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы" Наименование - федеральная целевая программа

Программы "Государственная поддержка

интеграции высшего образования и

фундаментальной

науки на 1997-2000 годы" Основание для - Указ Президента Российской Федерации разработки от 13 июня 1996 г. N 903 Программы "О государственной поддержке

интеграции высшего образования и фундаментальной науки" Государственный - Министерство общего и профессионального заказчика образования Российской Федерации, Программы Российской академии наук Основные - высшие учебные заведения и научные исполнители учреждения, определяемые Программы по конкурсу проектов Основные - межведомственная рабочая группа, разработчики образованная поручением Программы Правительства Российской Федерации, экспертная группа специалистов высшей школы и Российской академии наук Сроки и этапы - 1997-2000 годы реализации Программы Цель и задачи - развитие фундаментальных исследований, Программы, выполняемых совместно учеными важнейшие целевые Российской академии наук и высшей школы показатели и способствующих обеспечению научной и экономической независимости, безопасности государства, повышению его научного потенциала; повышение качества фундаментального образования, основанного на традициях отечественной системы высшего профессионального образования, развитие уникальных, занимающих передовые позиции в мировой науке научных школ и участие студентов, аспирантов и преподавателей в разработке проблем фундаментальной и прикладной науки непосредственно в лабораториях научных институтов Российской академии наук; подготовка и издание учебников, аккумулирующих новые достижения науки; повышение престижа фундаментального образования и создание благоприятных условий для успешного обучения студентов, развитие новых форм, включая магистратуру; создание современных образовательных программ, учитывающих взаимодействие естественно-научных и гуманитарных знаний; поддержка различных форм научного творчества молодежи; создание современной уникальной приборно-аналитической базы совместных фундаментальных исследований в вузах и научных институтах, модернизация учебных лабораторных практикумов; создание баз данных по математическим, естественно-научным и другим фундаментальным дисциплинам; обеспечение инфраструктуры фундаментальной науки Основные - развитие совместных фундаментальных направления

исследований, проводимых реализации высшими учебными заведениями, Программы Российской академией наук, отраслевыми академиями наук и государственными научными центрами Российской Федерации; обеспечение взаимодействия академической науки с образовательным процессом в высших учебных заведениях; формирование информационной базы фундаментальных исследований в целях совершенствования учебного процесса в высших учебных заведениях; развитие опытно-экспериментальной и приборной базы фундаментальных исследований для совместного использования научными сотрудниками, преподавателями, студентами и аспирантами высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций; поддержка экспедиционных и полевых исследований, выполняемых научными сотрудниками, преподавателями и студентами высших учебных заведений совместно с учеными Российской академии наук; создание условий для повышения престижности изучения фундаментальных наук в высших учебных заведениях Ожидаемые конечные - создание наиболее эффективной системы результаты развития фундаментальных наук благодаря реализации кооперации ученых университетов, высших Программы учебных заведений и институтов Российской академии наук, оптимальное решение проблем сохранения ведущих научных школ и развития приоритетных направлений, определяемых государственной научно-технической политикой; повышение качества математического и естественно-научного образования, обновление его содержания и создание современных образовательно-профессиональных программ; обновление приборной и информационной базы фундаментального образования; развитие новых форм организации учебного процесса, индивидуализация обучения и выявление талантливой молодежи; создание научно-образовательных комплексов, обеспечивающих взаимодействие фундаментальной академической и вузовской науки как основы подготовки кадров высшей квалификации Объемы и источники - всего - 3158 млрд. рублей финансирования (в ценах 1996 года) Программы за счет средств федерального бюджета, из них:

Министерству общего и профессионального

образования Российской Федерации - 2729 млрд. рублей, Российской академии наук - 429 млрд. рублей Система - контроль за исполнением Программы организации осуществляют Министерство общего и контроля за профессионального образования Российской Федерации и Российской академии наук. Программы Ход работы по проектам и их итоги, оценка их социальной и экономической эффективности, а также научной значимости рассматриваются советом Программы и принимаются заказчиком в установленном порядке. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации и Российская академия наук направляют ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным, в Министерство экономики Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации доклады о ходе работ, предусмотренных Программой, и эффективности использования финансовых средств

I. Обоснование необходимости принятия Программы

Одним из существенных недостатков в развитии научно-технического потенциала страны является все увеличивающийся разрыв между академической и вузовской фундаментальной наукой. Это приводит к распылению средств, разобщенности ученых и к снижению качества образования, делает практически недоступными для студентов и аспирантов лаборатории и уникальные установки институтов Российской академии наук и отраслевых академий. Вследствие недостаточного финансирования значительно снижена эффективность таких форм подготовки специалистов, которые основаны на взаимодействии ученых высших учебных заведений и Российской академии наук, и прежде всего таких форм, как научно-исследовательские институты при ряде ведущих университетов страны и базовые кафедры при научных учреждениях Российской академии наук. В то же время развитие новых форм образования, предполагающее обеспечение его непрерывности в цепочке школа - вуз - аспирантура - докторантура, требует формирования крупных учебно-научных комплексов, центров. Для своего функционирования эти центры должны обладать хорошо развитой инфраструктурой, в том числе и социальной, иметь уникальную научную аппаратуру и установки, необходимые объемы лабораторного оборудования и реактивов.

Все большую роль в подготовке специалистов играет и информационное обеспечение развития фундаментальной науки и образования. Однако реальная ситуация ведет к тому, что его уровень неуклонно снижается - устаревают учебники, ученые и студенты крайне ограничены в поездках на международные научные мероприятия, отсутствует возможность стажировок.

Одной из существенных трудностей в современной системе высшего профессионального образования является недостаточная разработка некоторых теоретических вопросов, в частности вопросов соотношения естественно-научных и гуманитарных знаний при подготовке специалистов. Решение вопросов интеграции высшего образования и фундаментальной науки требует разработки федеральной целевой программы, увязанной по ресурсам, исполнителям и срокам реализации комплекса научно-исследовательских, социально-экономических, правовых, организационно-хозяйственных и других мероприятий.

Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы" (далее именуется - Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 903 .

Программа предусматривает развитие всех форм взаимодействия академической и вузовской науки, поддержку совместных исследований, проводимых на базе Российской академии наук и ее

региональных отделений, Российской академии медицинских наук, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии образования, университетов и высших учебных заведений, а также информационное и приборное обеспечение учебного процесса.

II. Цели и задачи Программы

Программа направлена на углубление и расширение взаимодействия академической и вузовской науки, повышение качества образования с целью сохранения и развития научно-технического потенциала страны.

Для достижения целей Программы предусматривается решение следующих задач:

развитие совместных фундаментальных исследований, проводимых в высших учебных заведениях, Российской академии наук, отраслевых академиях наук и государственных научных центрах Российской Федерации;

обеспечение взаимодействия академической науки с образовательным процессом в высших учебных заведениях;

формирование информационной базы фундаментальных исследований в целях совершенствования учебного процесса в высших учебных заведениях;

развитие опытно-экспериментальной и приборной базы фундаментальных исследований для совместного использования научными сотрудниками, преподавателями, студентами, аспирантами высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций;

поддержка экспедиционных и полевых исследований, выполняемых научными сотрудниками, преподавателями и студентами высших учебных заведений совместно с учеными Российской академии наук;

создание условий для повышения престижности изучения фундаментальных наук в высших учебных заведениях.

III. Основные направления реализации Программы и план мероприятий

Программа является составной частью комплекса мероприятий, направленных на сохранение и развитие основы научно-технического потенциала страны - фундаментальной науки и высшей школы. Снижение уровня фундаментальной подготовки выпускников университетов и вузов грозит нашей стране дальнейшим отставанием в области современных наукоемких технологий, замедлением темпов ее экономического развития и утратой конкурентоспособности на мировом рынке.

Программа должна обеспечить условия для дальнейшего развития фундаментальных наук путем исследований, проводимых в высших учебных заведениях, особенно в классических университетах, совместно с Российской академией наук, и совершенствования подготовки студентов, аспирантов и докторантов для работы в научных организациях и образовательных учреждениях Российской Федерации. Основные направления Программы ориентированы на решение важнейшей задачи государственной научно-технической политики - на развитие различных форм взаимодействия университетов России с академическими, другими научными учреждениями с целью подготовки высококвалифицированных молодых научно-педагогических кадров, способных на высоком профессиональном уровне решать ключевые проблемы научно-технического и социально-экономического развития. Решение этой проблемы предполагает создание современного приборного и информационного обеспечения фундаментальной науки.

Программа имеет конкретную направленность на развитие научно-образовательной инфраструктуры России, включая кадровый, информационный и приборный компоненты, в результате чего будет обеспечено выполнение любых конкретных задач, поставленных государством перед высшей школой в области фундаментальных наук.

Исходя из указанных целей и задач, Программа предусматривает следующие пять направлений. 1.

Развитие совместных фундаментальных исследований, проводимых

в высших учебных заведениях, в Российской академии наук, в отраслевых академиях наук и в

государственных научных центрах
Российской Федерации

Особенностью организации фундаментальных исследований в России является наличие крупных научных школ в институтах Российской академии наук, университетах и высших учебных заведениях, играющих передовую роль в мировой науке. Это позволило сформировать систему образования, основанную на базовой подготовке студентов в области фундаментальных наук, отличную от многих других систем, существующих в Европе и в США.

На базе этой системы образования ведется подготовка студентов, аспирантов и докторантов, готовятся научные и педагогические кадры математиков, физиков, химиков, биологов, геологов и других специалистов для всех вузов России, институтов Российской академии наук, других академий и отраслевых институтов. Подготовка специалистов в этих областях знаний, имеющих фундаментальное образование и широкий научный кругозор, в последние годы испытывает серьезные сложности из-за финансовых проблем.

Программой предусмотрено целевое финансирование совместных фундаментальных исследований в области математики, физики, химии и других фундаментальных наук как необходимой основы для сохранения и дальнейшего развития уровня подготовки научно-педагогических и научных кадров. Перспективная талантливая молодежь должна целенаправленно привлекаться к участию в работе научных коллективов. С этой целью Программой предусмотрено расширение участия студентов и аспирантов в работе российских научных школ мирового уровня, а также обеспечение стажировки студентов и аспирантов в зарубежных научных центрах. Предусматривается развитие новых форм подготовки специалистов, ориентированных на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

Программой предусматривается возрождение финансовой поддержки проведения студенческих научных олимпиад, конкурсов, научных молодежных школ и конференций. Специальное внимание уделено финансированию участия талантливых молодых исследователей университетов в международных конгрессах и конференциях по фундаментальным проблемам науки. 2. Обеспечение взаимодействия академической науки с образовательным процессом в высших учебных заведениях

Наиболее эффективной формой взаимодействия вузовской, академической и отраслевой науки, которая успешно развивалась ранее и оказалась не реализованной из-за финансовых трудностей, являлась система филиалов кафедр университетов и вузов в научных учреждениях Российской академии наук и в отраслевых академиях, а также университетских кафедр-лабораторий, обеспечивавшая интеграцию образовательного процесса и фундаментальных научных исследований и использовавшаяся для проведения студенческих практик, для выполнения дипломных работ, подготовки аспирантов и соискателей, стажеров-исследователей. Они получали возможность работать в сильных научных коллективах, проникнуться атмосферой научного поиска, принять участие в научных исследованиях.

Такая форма взаимодействия позволяет ликвидировать обычно имеющийся разрыв в 5-7 лет между содержанием учебников и текущим состоянием науки. Поэтому укрепление и расширение системы филиалов кафедр является одним из важных направлений эффективного использования научных результатов в учебном процессе.

Аналогичный эффект оказывает и привлечение ученых из учреждений Российской академии наук и других академий для педагогической работы в вузах. Поэтому поддержка преподавателей, ученых высшей школы, Российской академии наук и отраслевых академий наук, преподающих основные курсы в вузах, является одним из условий результативности взаимодействия фундаментальной науки с педагогическим процессом в вузах.

Анализ ситуации с молодыми кадрами показал эффективность внедрения новых форм подготовки специалистов, в основу которых были положены идеи, реализованные в свое время академиками

М.А.Лаврентьевым и А.Н.Колмогоровым, - создание при крупных научных центрах и ведущих университетах России колледжей, лицеев, гимназий, школ-интернатов. Однако работа таких образовательных учреждений наталкивается на очень большие финансовые трудности. Поэтому предусматривается поддержка новых форм подготовки специалистов, включая создание университетами и научными учреждениями Российской академии наук совместных учебно-научных центров, совместных университетов пред- и последиplomного образования. Особого внимания требует довузовское профилирующее образование в различных учебных заведениях, функционирующих при университетах и вузах России и институтах Российской академии наук и ее региональных отделений, Российской академии медицинских наук, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии образования.

3. Развитие опытно-экспериментальной и приборной базы фундаментальных исследований для совместного использования научными сотрудниками, преподавателями, студентами и аспирантами высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций

Общеизвестно, что современная наука развивается на базе совершенных, дорогостоящих, уникальных установок и приборов. Как правило, эти установки являются базовыми для работы ученых разных направлений и обеспечивают работу национальных и международных научных центров.

Особая важность финансирования научной приборной базы обуславливается ее необходимостью для решения приоритетных проблем фундаментальной науки, возможностью ее использования в педагогическом процессе и перспективами создания на ее основе творческого коллектива ученых при широком участии студентов, аспирантов и докторантов в научно-исследовательской работе. С этой целью необходимо осуществить приоритетное обеспечение оборудованием, современной технической и материальной базой российских научных школ мирового уровня, закупку зарубежной уникальной аппаратуры и ее концентрацию путем создания центров коллективного пользования в целях обеспечения нужд вузовской и академической науки.

Сейчас создалась ситуация, когда в научных лабораториях и на кафедрах вузов разработаны лабораторные модели ряда приборов и установок, которые значительно превосходят по техническим данным существующие зарубежные аналоги или не имеют аналогов вообще. Однако промышленность не может организовать их производство. В связи с этим Программа предусматривает финансирование соответствующих работ для производства уникальных приборов и установок. Потребуется государственная поддержка работ по созданию макетов и опытных образцов по результатам фундаментальных исследований, проводимых совместно Российской академией наук, университетами и вузами России.

В то же время в высших учебных заведениях и научных учреждениях Российской академии наук имеются установки, выход из строя которых может угрожать безопасности людей или вызвать экологическую катастрофу. Очевидна необходимость профилактических работ на таких установках и поддержание их в режиме безопасной работы, исходя из чего предусматривается соответствующая финансовая поддержка, прежде всего установок, используемых как высшей школой, так и Российской академией наук.

4. Формирование информационной базы фундаментальных исследований в целях совершенствования учебного процесса в высших учебных заведениях

Несомненно, наиболее слабым звеном в инфраструктуре фундаментальной науки является издание научной и учебной литературы, организация международного межбиблиотечного обмена.

Недостаточное финансирование издательской деятельности приводит к тому, что теряются приоритеты, устаревают учебники.

Программа предусматривает развитие информационной базы фундаментальной науки, поддержку

издательской деятельности, прежде всего в направлении совершенствования учебного процесса, обеспечения новых технологий преподавания фундаментальных математических, естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Крайне необходимым для успешного осуществления реформы высшего образования является издание учебной литературы в виде серии учебников и учебных пособий. Предусматривается поддержка изданий научно-популярных книг, предназначенных для развития интереса школьников к естественным наукам.

В Программе планируется специальная поддержка научного книгоиздания. Необходимо предусмотреть выделение средств для комплектования библиотек новыми учебниками и монографиями, приобретения копировальной техники, а также для предоставления подписки на современные научные и образовательные журналы, которые находятся в тяжелом положении (за счет подписки их издание обеспечивается на 7-12 процентов).

Одним из важных направлений информационной базы науки является участие преподавателей, ученых высшей школы и Российской академии наук в международных конгрессах, конференциях и других научных мероприятиях, связанных с реализацией Программы. Кроме того, необходимо командирование в зарубежные ведущие научные центры для научной работы преподавателей, ученых высшей школы, Российской академии наук и отраслевых академий, читающих и преподающих основные курсы в университетах и вузах.

Формирование информационной базы фундаментальных наук непосредственно связано с дальнейшим развитием компьютерных коммуникаций, созданием баз данных по фундаментальным дисциплинам. Предусматривается также создание и поддержание единого банка данных о приборах и установках, разрабатываемых в университетах и учреждениях Российской академии наук и доведенных до товарного вида.

В целях поддержки лицензионной работы предполагается оказать финансовую поддержку выставочной деятельности.

5. Поддержка экспедиционных и полевых исследований, выполняемых научными сотрудниками, преподавателями и студентами высших учебных заведений совместно с учеными Российской академии наук

Экспедиционные и полевые исследования имеют особое значение, в первую очередь для биологических наук, наук о Земле, истории и археологии. Однако практически весь комплекс этих работ сейчас свернут из-за высокой стоимости транспорта и проживания. Вместе с тем Российская Федерация в связи с распадом СССР лишилась многих уникальных месторождений, в том числе и важных для национальной безопасности. Безвозвратно гибнут памятники истории и архитектуры, уничтожается живая природа.

В связи с этим в Программе предусматривается выделение средств на экспедиционные и полевые исследования, включая студенческую практику, а также участие в этих исследованиях дипломников, аспирантов и преподавателей.

IV. Объемы и источники финансирования Программы

Основным источником ресурсного обеспечения Программы является бюджетное финансирование. В отличие от других целевых программ федерального и иного уровня, принципов финансирования фундаментальных исследований Российским фондом фундаментальных исследований финансирование Программы предполагает направление финансовых средств лишь на целевые расходы, связанные с выплатой разовых платежей на цели, предусмотренные Программой. Программа состоит из совокупности независимых проектов, которые могут выполняться в условиях разового финансирования.

Расходы на капитальное строительство могут быть направлены только на цели, предусмотренные разделами I и II Программы.

Источники и объемы финансирования

млрд. рублей, в ценах 1996 года ----- Направление расходов
и | Всего | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 источники | | год | год | год | год финансирования | | | | -----
----- Финансовые затраты - 3158 782 786 788 802 всего в том числе из:
федерального бюджета 3158 782 786 788 802 внебюджетных источников - - - - Государственные 200
50 50 50 50 инвестиции - всего в том числе: Министерство общего и 100 25 25 25 25
профессионального образования Российской Федерации 100 25 25 25 25 Российская академия наук
НИОКР - всего 458 120 114 114 110 в том числе: Министерство общего и 229 60 57 57 55
профессионального образования Российской Федерации Российская академия наук 229 60 57 57 55
Прочие текущие 2500 612 622 624 642 расходы - всего в том числе: Министерство общего и 2400 587
597 599 617 профессионального образования Российской Федерации 100 25 25 25 25 Российская
академия наук

Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и прочих текущих
расходов по Программе осуществляется за счет средств федерального бюджета целевым
назначением через Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации
и Российскую академию наук в пределах выделяемых им ассигнований. V. Управление реализацией
Программы и контроль за ходом ее
выполнения

Государственным заказчиком Программы являются Министерство общего и профессионального
образования Российской Федерации и Российская академия наук.

Управление Программой осуществляет совет, в который входят представители Министерства общего
и профессионального образования Российской Федерации, Российской академии наук, других
основных исполнителей Программы.

Реализация Программы осуществляется на широкой конкурсной основе.

Сообщение о конкурсе публикуется в средствах массовой информации, изданиях Министерства
общего и профессионального образования Российской Федерации, Российской академии наук и ее
региональных отделений за 6 месяцев до его проведения.

Информационное сообщение содержит сведения о проектах, по которым объявляется конкурс,
сроках и порядке его проведения, форме предоставления материалов.

Проекты-заявки на конкурс принимаются от высших учебных заведений и научно-исследовательских
организаций, осуществляющих фундаментальные исследования. Проекты должны носить
комплексный характер и основываться на совместных работах и исследованиях, проводимых
учеными высших учебных заведений и академических институтов.

Работы, поступившие на конкурс, проходят экспертизу.

Содержанием экспертизы является оценка научных достоинств проекта, его значение для
совершенствования учебного процесса, реальность выполнения работы в срок и в пределах
установленных размеров финансирования. Экспертиза проектов-заявок осуществляется группами
экспертов по направлениям Программы. При формировании экспертных групп обязательным
является включение в их состав представителей ведущих университетов и академических
институтов из различных регионов страны.

Председатели групп экспертов по направлениям Программы утверждаются советом Программы.

Совет Программы:
принимает решение об объявлении конкурса и о его результатах на основе экспертных заключений;
организует рассмотрение поступивших проектов-заявок, включая их экспертизу;
определяет структуру конкурсных проектов, требования по оформлению представляемых
материалов;
рассматривает результаты выполнения Программы в целом и по каждому из направлений.

Совет Программы возглавляют сопредседатели, являющиеся руководителями Министерства общего
и профессионального образования Российской Федерации и Российской академии наук.

Текущее управление Программой, включая сбор, анализ и обобщение материалов проектов-заявок участников Программы, организацию работы экспертных групп, сбор информации о ходе выполнения проектов и подготовку материалов для сводных отчетов, осуществляется дирекцией Программы. Контроль за исполнением Программы осуществляется Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Российской академией наук. Ход работы по проектам и их итоги, оценка их социальной и экономической эффективности и научной значимости рассматриваются советом Программы и принимаются заказчиком в установленном порядке. С учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации и Российская академия наук при необходимости по согласованию с Министерством экономики Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации уточняют целевые показатели, в том числе включение и исключение проектов, затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей, механизм реализации.

Ежегодно, до 1 февраля, Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации и Российская академия наук направляют в Министерство экономики Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации доклады о ходе работ по Программе и об эффективности использования финансовых средств.

VI. Система программных мероприятий ----- -----

Срок	Сметная стоимость	выполне-	программных	мероприятий, млрд. рублей	заказчик +----- Ожидаемые конечные
1997-2000	В том числе	результаты	годы - +----- реализации Программы	всего 1997 1998-	год 2000
	годы	----- 1. Развитие			

совместных 1997-2000 545 135 410 повышение качества фундаментальных годы образования, исследований, проводимых в Министер- обеспечивающего научную и высших учебных заведениях, ство экономическую независимость Российской академии наук, общего и и безопасность государства, отраслевых академиях наук и професси- благополучие граждан государственных научных онального центрах Российской Федерации образова- ния

Российской Федерации,

Российская 1.1. Обеспечение проведения академия фундаментальных наук исследований, выполняемых совместно учеными Российской академии наук и высшей школы и способствующих развитию образования и разработке образовательных программ (10 проектов) 1.2. Создание правовой и разработка правовых и

нормативной базы, нормативных
 способствующей развитию документов, регулирующих
 фундаментальных наук (2 развитие фундаментальных
 проекта) исследований 1.3. Развитие системы создание системы
 непрерывного образования: преемственных
 школа - вуз - аспирантура - государственных
 докторантура как базы образовательных
 подготовки стандартов общего и
 научно-педагогических кадров профессионального
 (6 проектов) образования 1.4. Создание системы поощрения повышение престижа и
 студентов и аспирантов, создание условий для
 проводящих совместные успешного обучения
 исследования в научных студентов математических и
 учреждениях Российской естественно-научных
 академии наук и высшей школы факультетов 1.5. Поддержка обучения и освоение достижений
 стажировок наиболее мировой науки в области
 способных студентов (1000 математических и
 чел.) и аспирантов (100 и естественных наук.
 чел.) в ведущих научных Утверждение престижа
 центрах мира российской высшей школы 1.6. Воссоздание студенческих создание условий для
 научных олимпиад, конкурсов, выявления наиболее
 научных молодежных школ и талантливой молодежи
 конференций (150 проектов) и индивидуализации
 образования 1.7. Обеспечение участия развитие коммуникативных
 талантливых молодых возможностей для молодых
 исследователей университетов исследователей
 в международных конференциях
 по фундаментальным проблемам
 математических и
 естественных наук (150 чел.) 1.8. Развитие научных создание учебно-
 исследований и создание методических комплексов,
 образовательно-профессио- обеспечивающих развитие
 нальных программ, междисциплинарных
 направленных на взаимное образовательных программ
 проникновение
 фундаментальных,
 естественно-научных и
 гуманитарных знаний (10
 проектов) 2. Обеспечение взаимодействия 1997-2000 546 136 410
 академической науки с годы
 образовательным процессом в Министер-
 высших учебных заведениях ство
 общего и
 професси-
 онального
 образова-
 ния
 Российской

Федерации,
Российская
академия

наук 2.1. Развитие системы совместных интеграция вузов,
учебно-научных центров, Российской академии
филиалов университетов и наук и других академий
кафедр университетов в в подготовке студентов и
научных учреждениях научных сотрудников

Российской академии наук и
отраслевых академий (100

проектов) 2.2. Развитие системы колледжей, развитие существующих и
лицеев, гимназий, создание новых центров
школ-интернатов при крупных специализированной
научных центрах и ведущих подготовки школьников при
университетах России (100 университетах и научных
проектов) центрах Российской

академии наук 2.3. Поддержка инфраструктуры создание инфраструктуры,
крупных учебно-научных обеспечивающей
центров, образованных на функционирование
базе университетов и учебно-научных
институтов Российской центров

академии наук (50 проектов) 2.4. Разработка новых форм предоставление гражданам
высшего профессионального новых возможностей в
образования (10 проектов) получении образования,
индивидуализация

образовательных программ 3. Развитие 1997-2000 886 219 667

опытно-экспериментальной и годы

приборной базы Министер-

фундаментальных исследований ство

для совместного общего и

использования научными професси-

сотрудниками, онального

преподавателями, студентами, образова-

аспирантами высших учебных ния

заведений и Российской

научно-исследовательских Федерации,

организаций Российская

академия

наук 3.1. Обеспечение научным модернизация и создание

оборудованием, современной современной

технической и материальной приборно-аналитической

базой Российской академии базы фундаментальных

наук, университетов и вузов, исследований в вузах

имеющих научные школы

мирового уровня в области

математики, механики,

физики, химии, биологии и

наук о Земле и проводящих

совместные исследования (100 проектов) 3.2. Создание центров повышение эффективности коллективного пользования использованием для нужд вузовской и приборной базы академической науки, оснащение их современной научной аппаратурой (5 проектов) 3.3. Развитие на базе производство новейших университетов, вузов и приборов и установок институтов Российской для учебного и академии наук опытных научного процессов производств по изготовлению приборов и установок, которые превосходят зарубежные аналоги или не имеют аналогов (40 проектов) 3.4. Обеспечение вузов обеспечение необходимыми материалами для работоспособности проведения лабораторных лабораторий, центров, занятий, для курсовых и кафедр систематическим дипломных работ студентов по снабжением реактивами, физике, химии, биологии, материалами и т. п. геологии (500 проектов) 3.5. Поддержание в рабочем создание системы состоянии установок, обеспечения необходимых для научной работоспособности деятельности, установок в установок как университетах и научных необходимая основа учреждениях Российской интеграции научного академии наук (100 проектов) и учебного процессов 4. Формирование информационной 1997-2000 886 219 667 базы фундаментальных годы исследований в целях Министер- совершенствования учебного ство процесса в высших учебных общего и заведениях професси- онального образова- ния Российской Федерации, Российская академия наук 4.1. Издание научной и учебной подготовка на базе новой литературы в области учебной и научной фундаментальных наук, в том литературы современных числе серии учебников и специалистов, способных учебных пособий (1000 обеспечить научный и проектов) технический прогресс 4.2. Организация и поддержка 1997-2000 обеспечение преподавателей

международного года и научных работников
межбиблиотечного обмена (300 Министер- информацией
проектов) ство о мировых достижениях в
общего и области
професси- фундаментальных
онального исследований
образова-
ния
Российской
Федерации,
Российская
академия
наук 4.3. Развитие новых технологий повышение эффективности
преподавания фундаментальных образовательного
дисциплин (50 проектов) процесса 4.4. Развитие издания пропаганда
научно-популярных книг в естественно-научных
области естественных наук знаний среди молодежи
(250 проектов) 4.5. Поддержка издания научных создание информационной
журналов, прежде всего в базы для подготовки
области математики, специалистов
механики, физики, химии, на соответствующем
биологии и наук о Земле (150 современным
проектов) требованиям уровне 4.6. Комплектование библиотек создание информационной
новыми учебниками, базы для подготовки
монографиями, подписными специалистов на соответ-
изданиями (1000 проектов) ствующем современным
требованиям уровне 4.7. Обеспечение участия расширение возможностей
преподавателей, ученых для обмена результатами
высшей школы и Российской научных исследований
академии наук в
международных конгрессах,
конференциях и других
научных мероприятиях,
связанных с реализацией
Программы (1000 заявок) 4.8. Командирование в зарубежные обеспечение преподавателям
ведущие научные центры для и ученым возможности
научной работы освоения идей и методов
преподавателей, ученых проведения научных
высшей школы, Российской исследований в зарубежных
академии наук и отраслевых ведущих научных центрах,
академий наук, читающих развитие профессиональных
основные курсы в контактов
университетах (200 проектов) 4.9. Создание баз данных по развитие компьютерных
фундаментальным коммуникаций, повышение
дисциплинам (100 проектов) эффективности процесса
модернизации приборной
базы научного и учебного
процессов 4.10. Поддержка музеев, созданных

при университетах, вузах и
академических институтах
(200 проектов) 5. Поддержка экспедиционных и 1997-2000 95 73 22
полевых исследований, годы

выполняемых научными Министер-
сотрудниками, ство
преподавателями и студентами общего и
высших учебных заведений професси-
совместно с учеными онального
Российской академии наук образова-
ния

Российской
Федерации,
Российская
академия

наук 5.1. Поддержка экспедиционных и проведение геологических,
полевых исследований с географических,
участием дипломников, биологических, почвенных,
аспирантов и преподавателей историографических
вузов (500 проектов) и археологических

экспедиционных работ с
участием преподавателей,
аспирантов и докторантов
как необходимой базы
совершенствования
педагогического и научного

процессов 5.2. Поддержка студенческой
практики (250 проектов)

Примечание. Сметная стоимость конкретных программных мероприятий (проектов)
и состав затрат определяются по результатам экспертизы конкурсных проектов.