

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы"

Приказ · № 165н · от 17.04.2026 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86566
от 21 мая 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

17 апреля 2026 г. № 165н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы"

В соответствии с пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 10 2 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", подпунктом 5.2.107 6 пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы" согласно приложению к настоящему приказу.

Министр А.О.Котяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 17 апреля 2026 г. № 165н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы"

I. Основные положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы" (далее - Типовая программа) разработана в соответствии с нормами

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам 1 , а также профессионального стандарта "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы" 2 .

1 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее - Порядок № 266)

2 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 714н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30837).

2. Типовая программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации 3 .

3 Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

3. Обучение проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам по виду профессиональной деятельности, в отношении которой утверждена Типовая программа (далее - образовательная организация), по образовательной программе, разработанной образовательной организацией на основе Типовой программы (далее - Программа).

4. К обучению допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и стаж работы на врачебной должности в бюро медико-социальной экспертизы или в сфере медико-социальной экспертизы, предусмотренные профессиональным стандартом "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы" (далее - обучающиеся).

5. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом уровня их квалификации и опыта.

Для получения знаний и умений Программой предусматривается проведение лекционных занятий и практических занятий, являющихся составной частью образовательного процесса, виды которых определяются образовательной организацией самостоятельно 4 .

4 Пункт 16 Порядка № 266.

6. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией 5 .

5 Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

7. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часа.

Реализация Программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также с использованием сетевой формы реализации 6 .

6 Часть 1 статьи 13 и часть 1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

8. Структура Программы включает цель, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации 7 .

7 Пункт 11 Порядка № 266.

II. Цель обучения

9. Целями освоения Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей обучающихся, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при управлении федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, организации их эффективной деятельности, а также для обеспечения развития и совершенствования функционирования данных учреждений.

10. Задачами освоения Программы являются совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным технологиям управления, организации деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, обработке и учете информации, необходимой в профессиональной деятельности;

теоретических знаний и практических навыков по эффективному управлению учреждениями медико-социальной экспертизы, созданию в них высококачественных условий для проведения медико-социальной экспертизы граждан.

III. Планируемые результаты обучения

11. Программа направлена на формирование у обучающегося профессиональных компетенций (далее - ПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК

Код и наименование результатов обучения

Знания (далее - з.)

Умения (далее - у.)

Навыки (опыт) (далее - н.)

ПК-1. Способен к организации работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы^{1.31}. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан, о социальной защите инвалидов.

1.32. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие оказание услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

1.33. Порядок направления на медико-социальную экспертизу.

1.34. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.

1.35. Порядок ведения документооборота.

1.36. Основные положения законодательства в области информационной безопасности и защиты персональных данных.

1.37. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

1.38. Принципы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы.

1.39. Показатели качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы^{1.у1}. Организация работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной

экспертизы.

1.у2. Организация проведения медико-социальной экспертизы без личного присутствия гражданина, с личным присутствием гражданина, в том числе с выездом к гражданину по месту его нахождения или дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий.

1.у3. Обеспечение качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.у4. Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных специалистами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы документов при принятии решений по результатам проведенных медико-социальных экспертиз.

1.у5. Осуществление контроля за деятельностью врачей по медико-социальной экспертизе, среднего и младшего медицинского персонала.

1.у6. Осуществление государственного статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

1.у7. Соблюдение принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы, врачебной тайны.

1.у8. Обеспечение доступной среды в федеральных учреждениях медико-социальной

экспертизы1.н1. Организация работы по оказанию услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

1.н2. Осуществление проверки комплектности и качества подготовленных специалистами федерального учреждения медико-социальной экспертизы документов.

1.н3. Осуществление контроля за деятельностью врачей по медико-социальной экспертизе, среднего и младшего медицинского персонала, в том числе за соблюдением принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы, врачебной тайны

ПК-2. Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы2.31. Федеральное законодательство в области охраны здоровья граждан, социальной защиты инвалидов, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы.

2.32. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

2.34. Статистические показатели деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

2.35. Принципы планирования деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

2.35. Критерии оценки качества медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов2.у1.

Планирование деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, разработка программ, планов.

2.у2. Формирование системы показателей деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

2.у4. Организация работы персонала федерального учреждения медико-социальной экспертизы, постановка целей и формулирование задач, определение приоритетов.

2.у5. Осуществление контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

2.у6. Анализ данных статистической отчетности о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

2.у7. Анализ показателей инвалидности.

2.у8. Разработка приказов и распоряжений, утверждение инструкций, положений и других локальных нормативных актов по вопросам деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, обязательных для его работников, включая работников филиалов

- 2.1.н1. Формирование и утверждение перспективных и текущих планов работы федерального учреждения медико-социальной экспертизы.
- 2.1.н2. Организация контроля за решениями бюро медико-социальной экспертизы.
- 2.1.н3. Организация контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения по вопросам деятельности учреждения.
- 2.1.н4. Организация контроля соблюдения специалистами федерального учреждения медико-социальной экспертизы принципов этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы.
- 2.н5. Разработка приказов и распоряжений, утверждение инструкций, положений и других локальных нормативных актов по вопросам деятельности федерального учреждения медико-социальной экспертизы, обязательных для его работников

ПК-3. Способен осуществлять управление ресурсами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

- 3.з1. Основы бюджетного и налогового законодательства.
- 3.з2. Принципы бюджетирования и контроля за расходами.
- 3.з3. Основы законодательства о государственных закупках.
- 3.з4. Основы гражданского законодательства.
- 3.з5. Основы трудового законодательства.
- 3.з6. Права и обязанности медицинских работников.
- 3.з7. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.
- 3.з8. Основы организации труда руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
- 3.з9 Основы психологии управления.
- 3.з10. Основы конфликтологии.
- 3.з11. Основы этики и деонтологии
- 3.у1. Распоряжение в пределах, установленных законодательством, денежными средствами и иным имуществом федерального учреждения медико-социальной экспертизы - главного бюро медико-социальной экспертизы, открытие в банках расчетных и других счетов главного бюро медико-социальной экспертизы.
- 3.у2. Использование программных продуктов для контроля за расходованием финансовых средств главного бюро медико-социальной экспертизы.
- 3.у3. Осуществление закупок товаров и услуг.
- 3.у1. Заключение и расторжение трудовых договоров с работниками, утверждение их должностных инструкций.
- 3.у4. Установление порядка и размеров оплаты труда работников на основе тарифных ставок (окладов) работников федеральных государственных учреждений.
- 3.у5. Введение системы стимулирования высоких результатов деятельности специалистов федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
- 3.у6. Организация повышения квалификации работников.
- 3.у7. Организация работы по формированию и подготовке резерва кадров на выдвижение на руководящие должности в системе медико-социальной экспертизы
- 3.н1. Управление финансовыми и материально-техническими ресурсами главного бюро медико-социальной экспертизы.
- 3.н2. Планирование обеспечения финансовыми и материально-техническими ресурсами главного бюро медико-социальной экспертизы.
- 3.н3. Управление кадровыми ресурсами федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
- 3.н4. Планирование кадрового обеспечения федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

ПК-4. Способен осуществлять взаимодействие федеральных учреждений медико-социальной

экспертизы с другими организациями в целях эффективного исполнения возложенных функций4.31.

Структура и управление федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

4.32. Организация медицинской помощи населению.

4.33. Порядок взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с вышестоящими организациями.

4.34. Порядок взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы с организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и осуществлением мероприятий по минимизации проблем инвалидности.

4.35. Порядок обжалования экспертных решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

4.36. Судебная и внесудебная практика обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы.

4.37. Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы.

4.38. Основы конфликтологии.

4.39. Основы психологии управления4.у1. Взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, медицинскими организациями, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, территориальными органами Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и осуществлением мероприятий по минимизации проблем инвалидности.

4.у2. Представление бюро медико-социальной экспертизы в главном бюро медико-социальной экспертизы.

4.у3. Представление главного бюро медико-социальной экспертизы в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации.

4.у4. Разъяснение гражданам порядка обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.

4.у5. Представление федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в различных организациях, включая суды и следственные органы, по вопросам деятельности указанных учреждений4.н1. Взаимодействие с организациями по вопросам, связанным с организацией медико-социальной экспертизы, и проблемам инвалидности.

4.н2. Представление федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в иных организациях, включая судебные и следственные органы.

4.н3. Информирование, в том числе с помощью средств массовой информации, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, общественных организаций, работодателей и населения о состоянии инвалидности на территории, мерах по ее снижению и профилактике, о деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы

ПК-5. Способен участвовать в заседаниях федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, проводить медико-социальную экспертизу, принимать и обосновывать решение по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан5.31. Нормативное правовое регулирование медико-социальной экспертизы.

5.32. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.

5.33. Правила признания лица инвалидом, установления группы, причины, срока и времени наступления инвалидности.

5.34. Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

- 5.35. Методика проведения медико-социальной экспертизы в соответствии с целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 5.36. Актуальные вопросы документационного обеспечения медико-социальной экспертизы
- 5.y1. Участие в заседаниях федерального учреждения медико-социальной экспертизы, в том числе выездных.
- 5.y2. Проведение экспертно-реабилитационной диагностики.
- 5.y3. Установление инвалидности, определение группы инвалидности, причины, срока и времени наступления, определение реабилитационной группы (групп).
- 5.y3. Принятие и обоснование решения по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан.
- 5.y4. Участие в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
- 5.y5. Участие в проведении медико-социальной экспертизы в соответствии с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 5.y6. Консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы
- 5.n1. Участие в заседаниях федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
- 5.n2. Осуществление принятия решения по результатам проведения медико-социальной экспертизы граждан
- ПК-6. Способен к совершенствованию медико-социальной экспертизы в субъекте Российской Федерации
- б.31. Основные направления государственной социальной политики, положения стратегий и программ в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов.
- б.32. Современные проблемы инвалидности, факторы, формирующие инвалидность.
- б.33. Современные методы проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, включая международный опыт в подходах к организации реабилитации и абилитации инвалидов.
- б.34. Показатели качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
- б.y1. Анализ социально-экономической, социально-демографической ситуации.
- б.y2. Разработка проектов нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов проведения медико-социальной экспертизы.
- б.y3. Организация контроля за решениями, принимаемыми по результатам оказания услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
- б.y4. Анализ деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы на основе оценки показателей деятельности главных бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы, а также показателей инвалидности в субъектах Российской Федерации.
- б.y5. Разработка предложений по повышению качества условий оказания населению услуг по медико-социальной экспертизе и реабилитации и абилитации инвалидов.
- б.y6. Осуществление научно-методического руководства медико-социальной экспертизой в субъекте Российской Федерации
- б.n1. Разработка и осуществление мероприятий по повышению качества оказания населению услуг по медико-социальной экспертизе.
- б.n2. Внедрение в практику медико-социальной экспертизы научных методов экспертных решений.
- б.n3. Организация контроля за решениями, принимаемыми по результатам оказания услуги по проведению медико-социальной экспертизы.
- б.n4. Анализ деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы на основе оценки показателей деятельности главных бюро медико-социальной экспертизы, бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, а также показателей инвалидности в субъектах Российской Федерации

IV. Типовой учебный план

12. Типовой учебный план определяет состав учебных модулей, разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся:

Наименования модулей, тем, разделов практики Всего часов

в том числе по видам учебной деятельности

лекции занятия семинарского типа

практика

аттестация

всего

в том числе

практическая подготовка возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Модуль 1. "Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы":

120

32

86

86

68

2

государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов:

24

10

14

14

14

правовое регулирование охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов

4

2

2

2

2

общественное здоровье и факторы его определяющие

4

2

2

2

2

социальное и медицинское страхование граждан в Российской Федерации

4

2

2

2

	2
организация медицинской помощи населению	4
	2
	2
	2
	2
виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз	4
	2
	2
	2
	2
организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов	4
	4
	4
	4
организация услуг по проведению медико-социальной экспертизы граждан:	58
	12
	46
	46
	28
организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан. Актуальные нормативные правовые и методические вопросы оказания услуг по проведению медико-социальной экспертизы	12
	2
	10
	10
	4
комплексная реабилитация и абилитация инвалидов. Актуальные вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	12
	2
	10
	10
	6
организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы	6
	2
	4

4	
4	
	информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
6	
2	
4	
4	
4	
	актуальные вопросы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации
4	
0	
4	
4	
2	
	актуальные вопросы взаимодействия бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учреждениями здравоохранения, реабилитационными организациями, территориальными органами Фонда социального и пенсионного страхования Российской Федерации и другими организациями
6	
2	
4	
4	
4	
	порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная и внесудебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы
12	
2	
10	
10	
4	
	актуальные вопросы управления федеральным учреждением медико-социальной экспертизы:
36	
10	
26	
26	
26	
	система и структура управления в медико-социальной экспертизе
4	
2	
2	
2	
2	
	статистические показатели деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
6	
2	

4
4
4

планирование работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

2
2
2
2

управление ресурсами федерального учреждения медико-социальной экспертизы (кадровыми, финансовыми, материальными)

12
4
8
8
8

организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
Оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

6
6
6
6

организация труда руководителя федерального учреждения медико-социальной экспертизы

6
2
4
4
4

промежуточная аттестация по модулю

2
2

Модуль 2. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации":

18
4
12
12
6
2

основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы

4
2
2
2
2

психология управления

6

2

4

4

4

основы конфликтологии

6

6

6

промежуточная аттестация по модулю

2

2

Итоговая аттестация

6

6

ИТОГО

144

36

98

98

74

10

V. Календарный учебный график

13. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

VI. Рабочие программы модулей

14. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем Программы

Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения

Код ПК

Модуль 1. "Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы":

Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации инвалидов:

Правовое регулирование охраны здоровья граждан, социальной защиты и реабилитации

инвалидов Система законодательства в области охраны здоровья, социальной защиты граждан.

Принципы социальной защиты инвалидов. Компетенции федеральных органов государственной

власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении

социальной защиты граждан. Проблемы инвалидности населения России на современном этапе

ПК-1 ПК-2

ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

Общественное здоровье и факторы его определяющие Основные факторы, определяющие

общественное здоровье, роль внешних и внутренних факторов в формировании общественного здоровья, демографические показатели, динамика населения, виды миграции, естественное движение, физическое развитие, заболеваемость, виды заболеваемости, инвалидность, показатели инвалидности

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-6

Социальное и медицинское страхование граждан в Российской Федерации Социальное страхование, медицинское страхование. Определение, законодательная база, цели, виды, принципы. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

ПК-1

ПК-3

ПК-4

ПК-5

Организация медицинской помощи населению Определение медицинской помощи, структура и задачи. Виды медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций. Основные виды деятельности медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между организациями в оказании медицинской помощи. Гарантии осуществления медицинской помощи населению.

Основные направления и разделы работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по освидетельствованию граждан

ПК-1

ПК-2

ПК-5

Виды, содержание и регламентация медицинских экспертиз Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативная основа, правила, порядок и сроки проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Военно-врачебная экспертиза

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для маломобильных граждан и инвалидов Роль доступной среды для реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, жилым и общественным зданиям и помещениям. Создание доступной среды для граждан и инвалидов в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-2
ПК-3
ПК-4
ПК-5

Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан

Организация услуги по проведению медико-социальной экспертизы граждан. Актуальные нормативные правовые и методические вопросы оказания услуг по проведению медико-социальной экспертизы. Теоретические и методические основы медико-социальной экспертизы. Нормативное правовое регулирование медико-социальной экспертизы. Актуальные методические вопросы медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Классификации и критерии, используемые при медико-социальной экспертизе. Виды стойких нарушений функций организма. Основные категории ограничений жизнедеятельности. Правила признания лица инвалидом. Установление причины инвалидности. Проведение медико-социальной экспертизы с иными целями

ПК-1
ПК-2
ПК-5

Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов. Актуальные вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Концепция развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Стандарты услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Технологические принципы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Определение комплекса оптимальных для инвалида (ребенка-инвалида) мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), включая технические средства реабилитации, реабилитационные мероприятия, товары и услуги. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с учетом целевой реабилитационной группы (групп). Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Координация реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Оценка эффективности реабилитации. Порядок привлечения реабилитационных организаций к разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Ежегодный мониторинг исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Порядок выдачи, оформления выписок, учета и хранения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

ПК-1
ПК-2
ПК-5

Организация документационного обеспечения деятельности (делопроизводства) в медицинских организациях и бюро медико-социальной экспертизы. Понятие о делопроизводстве в бюро медико-социальной экспертизы, его основные разделы, нормативно-правовое регулирование. Номенклатура дел главного бюро медико-социальной экспертизы и бюро медико-социальной экспертизы и основные требования к ее составлению. Правила оформления основных документов бюро медико-социальной экспертизы, порядок их ведения и правила оформления. Архив главного бюро медико-социальной экспертизы и организация его работы. Хранение, порядок учета документов. Изготовление, порядок использования и хранения печатей и штампов бюро медико-социальной экспертизы. Применение информационных технологий для организации делопроизводства в бюро медико-социальной экспертизы

ПК-1
ПК-2
ПК-4
ПК-5
ПК-6

Информационное обеспечение деятельности медицинских организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных при проведении медико-социальной экспертизы.

Порядок информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы. Использование информационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы. Порядок проведения экспертизы дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий. Особенности организации и проведения медико-социальной экспертизы заочно без доступа к персональным данным

ПК-1
ПК-2
ПК-3
ПК-4
ПК-5

Актуальные вопросы взаимодействия бюро (главного бюро, Федерального бюро) с учреждениями здравоохранения, реабилитационными организациями, территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации и другими организациями Взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, медицинскими организациями, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, центрами занятости населения и другими организациями по вопросам, связанным с организацией проведения медико-социальной экспертизы, реализацией индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

ПК-1
ПК-4
ПК-5

Порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная и внесудебная практика обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы Порядок обжалования гражданами решений бюро медико-социальной экспертизы. Сроки, причины и уровни обжалования (главное бюро медико-социальной экспертизы, федеральное бюро медико-социальной экспертизы, суд). Организация освидетельствования и принятие решений по обжалованию в главное бюро медико-социальной экспертизы и федеральном бюро медико-социальной экспертизы. Судебный порядок обжалования решений федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок участия представителей бюро медико-социальной экспертизы в судебных заседаниях. Система доказательств и защиты решений бюро медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решений судебных органов

ПК-1
ПК-2
ПК-4
ПК-6

Актуальные вопросы управления федеральным учреждением медико-социальной экспертизы

Система и структура управления в медико-социальной экспертизе Система и структура управления в медико-социальной экспертизе. Задачи, функции, номенклатура и штаты бюро медико-социальной экспертизы. Основные направления и разделы работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативы организации и структура главных бюро медико-социальной экспертизы, задачи и функции. Задачи и направления организационно-методической и реабилитационно-экспертной работы главного бюро медико-социальной экспертизы и его составов. Должностные обязанности, квалификационные требования к руководителям и специалистам федеральных учреждений медико-социальной экспертизы

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

Статистические показатели деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы Основные показатели деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы (численность экспертных составов, специалистов, результаты освидетельствования, работа по контролю и обжалованию экспертных решений бюро медико-социальной экспертизы, консультативная, диагностическая и методическая помощь и др.) и бюро медико-социальной экспертизы (общее число освидетельствований, число заседаний, численность врачей-экспертов на основной работе и по совместительству, показатели необоснованных направлений на медико-социальную экспертизу, полноты, качества и эффективности мер реабилитации и выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и др.). Первичные учетные и отчетные документы о деятельности бюро медико-социальной экспертизы, о деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы, о деятельности федерального бюро медико-социальной экспертизы, основные разделы, таблицы и учетные признаки, требования к оформлению и достоверности статистической информации. Порядок заполнения и сроки предоставления статистической информации в вышестоящие органы власти. Показатели (уровня, структуры, динамики) первичной инвалидности. Показатели переосвидетельствования инвалидов: показатели полной и частичной реабилитации, утяжеления и стабильности инвалидности. Исходные материалы, методика расчета, оценка и анализ. Использование результатов анализа в совершенствовании работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы по профилактике и снижению инвалидности на региональном уровне

ПК-1

ПК-2

ПК-6

Планирование работы федеральных учреждений медико-социальной экспертизы Планирование работы главных бюро медико-социальной экспертизы. Нормативы деятельности и кадрового обеспечения главного бюро медико-социальной экспертизы. Методика составления плана и календарного графика работы бюро медико-социальной экспертизы на год. Порядок составления плана, разделы и показатели плана. Организация контроля за выполнением плана работы

ПК-1

ПК-2

Управление ресурсами федерального учреждения медико-социальной экспертизы (кадровыми, финансовыми, материальными) Основы бюджетного и налогового законодательства.

Принципы бюджетирования и контроля за расходами. Основы бухгалтерского учета. Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление финансовыми

ресурсами. Управленческий учет. Управление материально-техническими ресурсами. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов. Основы трудового, гражданского законодательства. Нормативное правовое регулирование трудовых отношений. Планирование трудовых ресурсов. Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, организации оплаты труда, оценки и мотивации персонала, организации повышения квалификации, формирование кадрового резерва. Мотивация трудовой деятельности

ПК-3

Организация контроля деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Оценка качества условий оказания услуг федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы. Значение контроля в совершенствовании деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы. Виды контроля. Организация вневедомственного, ведомственного и внутриучрежденческого контроля работы главного бюро и его филиалов. Цели, основные направления. Комплексные проверки деятельности филиалов. Контроль качества. Критерии. Порядок оформления и подписания материалов проверок (заключений) контролирующих органов. Организация устранения выявленных в результате проверок нарушений и недостатков в работе

ПК-1

ПК-2

Организация труда руководителя федерального учреждения медико-социальной экспертизы. Функции и задачи руководителя. Требования к образованию и подготовке руководителя. Структура и технология управленческого процесса и принятия управленческих решений. Основные документы. Информационное обеспечение управления

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-6

Промежуточная аттестация по модулю

Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

Модуль 2. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации":

Основы этики и деонтологии в сфере медико-социальной экспертизы. Основы медицинской этики и деонтологии. Значение деонтологии в деятельности медицинских работников. Профессиональный этический кодекс и ответственность за его выполнение. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации. Этические дилеммы

ПК-1 ПК-2

ПК-3

ПК-5

Психология управления. Управленческая деятельность. Лидерство и влияние. Организационная культура. Мотивация и управление поведением. Командная работа и взаимодействие. Принятие решений. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации. Принципы ситуационного лидерства. Технологии командообразования. Тайм-менеджмент

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-6

Основы конфликтологии

Теоретико-методологические основы конфликтологии.

Психологические факторы формирования конфликтных ситуаций, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы. Практические приемы профилактики, прогнозирования и разрешения конфликтов, возникающих в процессе медико-социальной экспертизы

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

Промежуточная аттестация по модулю

Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

ПК-5

ПК-6

VII. Организационно-педагогические условия реализации Программы

15. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" 8 и профессиональным стандартам (при наличии).

8 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях:

Модуль Программы

Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации Программы

Модуль 1. "Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы"

Лекции:

профессор, доцент, старший преподаватель;

не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора либо кандидата наук, в том числе по в том числе по научной специальности "Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация", "Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза";

наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Занятия семинарского типа:

наличие действующей аккредитации специалиста по специальности "Медико-социальная экспертиза";

стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук

Модуль 2. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации"

Лекции:

профессор, доцент, старший преподаватель;

наличие публикаций в рецензируемых научных изданиях по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Занятия семинарского типа:

наличие высшего образования по тематике преподаваемого модуля;

стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук

16. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

Модуль

Общие требования к оснащению образовательной организации (структурных подразделений образовательной организации), на базе которой реализуется Программа

Модуль 1. "Нормативные правовые и методические вопросы организации здравоохранения в работе руководителей федеральных учреждений медико-социальной экспертизы"

Помещения и оборудование:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

укомплектованность помещений специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран, доска);

наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

электронная информационно-образовательная среда, включающая образовательную платформу для обеспечения реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и

электронного обучения;
комплект программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого);
мультимедийные средства обучения;
аудиовизуальные средства обучения;
персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Модуль 2. "Основы этики и психологии в сфере медико-социальной экспертизы и реабилитации"

17. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VIII. Формы аттестации

18. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно 9 .

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией 10 .

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией 11 .

9 Пункт 19 Порядка № 266.

10 Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

11 Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

IX. Примерные оценочные материалы

19. Пример тестовых заданий:

Вопрос

Варианты ответов

Правильный ответ

Код индикатора

Информация о порядке оказания услуг федеральным учреждением медико-социальной экспертизы размещается на официальных сайтах

- А) Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
- Б) Министерства экономического развития Российской Федерации
- В) федеральных учреждений медико-социальной экспертизы
- Г) Министерства здравоохранения Российской Федерации

В
ПК-1

Ознакомить гражданина с порядком и условиями признания гражданина инвалидом обязан

- А) врач-методист поликлиники
- Б) лечащий врач
- В) специалист бюро медико-социальной экспертизы
- Г) председатель врачебной комиссии медицинской организации

В
ПК-5

Гражданин (его законный или уполномоченный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в срок

- А) 1 месяц
- Б) 1 неделя
- В) 2 недели
- Г) 3 месяца

А
ПК-1

20. Пример задания (ситуационной задачи), выявляющего уровень практической подготовки обучающихся:

"Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Условия: в течение года в субъекте Российской Федерации освидетельствовано 3 787 человек взрослого населения. Из общего числа освидетельствованных впервые признанными инвалидами составило 1 169 человек, повторно признаны инвалидами -2318 человек.

Из числа всех признанных инвалидами 1 046 человек трудоспособного возраста. Среднегодовая численность взрослого населения в субъекте Российской Федерации составила 219 950 человек.

Задание:

На основании имеющихся данных рассчитайте показатели инвалидности:

1. Уровень первичной инвалидности.

Ответ: 53,1 на 10 тыс. взрослого населения.

2. Уровень повторной инвалидности.

Ответ: 105,4 на 10 тыс. взрослого населения.

3. Удельный вес лиц, признанных инвалидами, из числа всех освидетельствованных.

Ответ: 92,1%.

4. Удельный вес лиц трудоспособного возраста из числа признанных инвалидами.

Ответ: 29,9%.

5. Удельный вес лиц пенсионного возраста из числа признанных инвалидами.

Ответ: 70,1%.

6. Удельный вес инвалидов из числа взрослого населения в субъекте Российской Федерации.

Ответ: 1,6%."