

Об утверждении Руководства по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации

Приказ · № 50 · от 26.01.2000 · Министр обороны · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

26 января 2000 г. N 50

Об утверждении Руководства

по профессиональному психологическому отбору

в Вооруженных Силах Российской Федерации

В целях реализации норм Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. N 1237 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 23, ст. 2857), в части организации и порядка проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Руководство по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах Российской Федерации.
2. Генеральному штабу Вооруженных Сил Российской Федерации (ГОМУ), главнокомандующим видами Вооруженных Сил Российской Федерации, командующему Воздушно-десантными войсками, начальникам главных и центральных управлений Министерства обороны Российской Федерации разработать в установленном порядке нормы оснащения материально-техническими средствами подразделений профессионального психологического отбора и включить их в таблицы к штатам соответствующих соединений, воинских частей, военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации и военных комиссариатов.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации (ГОМУ).

Министр обороны Российской Федерации

Маршал Российской Федерации И.Сергеев

По заключению Министерства юстиции Российской Федерации N 1009-ЭР от 17 февраля 2000 г. в государственной регистрации не нуждается.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Министра обороны

Российской Федерации

от 26 января 2000 года

N 50

РУКОВОДСТВО

по профессиональному психологическому отбору

в Вооруженных Силах Российской Федерации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Руководство разработано в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475), Положением о порядке прохождения военной службы и нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы.
2. Руководство определяет организацию и порядок проведения в органах военного управления,

объединениях, соединениях, воинских частях, организациях, военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации* (далее именуются - военно-учебные заведения), суворовских военных училищах, нахимовских военно-морских училищах, военно музыкальных училищах и иных образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, создаваемых Правительством Российской Федерации (далее именуются - училища), военных комиссариатах мероприятий по профессиональному психологическому отбору с гражданами, не являющимися военными служащими (далее именуются - граждане), и военными служащими, а также научно-методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение этих мероприятий и подготовку необходимых кадров.

3. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся штатными и нештатными подразделениями профессионального психологического отбора (далее именуются - подразделения профотбора) и специалистами по профессиональному психологическому отбору. Нештатные подразделения профотбора создаются:

в соединениях и воинских частях, начиная с отдельного батальона, ему равных и выше, в которых штатами не предусмотрены подразделения профотбора, но имеются должности психолога;

в военных комиссариатах районов, городов без районного деления или иных равных им муниципальных (административно-территориальных) образований (далее именуются - военные комиссариаты);

в военных округах, объединениях видов Вооруженных Сил, в составе приемных комиссий по отбору кандидатов для поступления на учебу в военно-учебные заведения из числа офицеров.

4. Профессиональный психологический отбор в Вооруженных Силах является одним из видов профессионального отбора** и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение качественного комплектования воинских должностей на основе обеспечения соответствия профессионально важных социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств (далее именуются - профессионально важные качества) граждан, призываемых или добровольно поступающих на военную службу, и военных служащих требованиям военно-профессиональной деятельности.

5. Задачами профессионального психологического отбора являются:

военно-профессиональная ориентация граждан и военных служащих на овладение военно-учетными специальностями солдат, матросов, сержантов и старшин (далее именуются - военно-учетные специальности), обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям и поступление на военную службу по контракту;

определение профессиональной пригодности граждан и военных служащих к подготовке (обучению) по военно-учетным специальностям, военной службе на воинских должностях, обучению в военно-учебных заведениях, поступлению на военную службу по контракту и выработка рекомендаций по их отбору для подготовки (обучения) по военно-учетным специальностям и распределению по воинским должностям;

профессионально-психологическое сопровождение боевой подготовки в воинских частях и учебных центрах, отрядах, школах, комбинатах, командах, флотских экипажах и полуэкипажах (далее именуются - учебные воинские части) и учебного процесса в военно-учебных заведениях, училищах.

6. Определение профессиональной пригодности и выработка рекомендаций по распределению граждан (военных служащих) для подготовки по военно-учетным специальностям и воинским должностям осуществляются на основании Психологической классификации воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами (приложение N 1 к настоящему Руководству) и Перечня отдельных воинских должностей (специальностей) солдат, матросов, сержантов и старшин с учетом их соответствия классам основных сходных воинских должностей (приложение N 2 к настоящему Руководству).

7. Профессионально-психологическое сопровождение военнослужащих в процессе боевой подготовки в воинских частях (учебных воинских частях) и учебного процесса в военно-учебных заведениях, училищах представляет собой комплекс мероприятий, проводимых подразделениями (специалистами) профотбора и направленных на:

углубленное изучение военнослужащих, отстающих в подготовке (обучении), не справляющихся с должностными обязанностями, испытывающих трудности в военно-профессиональной адаптации; выработку предложений по укомплектованию подразделений (боевых расчетов, экипажей), выполняющих задачи в экстремальных условиях или в которых предъявляются повышенные требования к уровню подготовки и психологической совместимости военнослужащих; выработку предложений по военно-профессиональному предназначению военнослужащих, прошедших подготовку (обучение) в учебных воинских частях. Мероприятия по профессионально-психологическому сопровождению военнослужащих в процессе боевой подготовки в воинских частях (учебных воинских частях) и учебного процесса в военно-учебных заведениях, училищах проводятся во взаимодействии с психологами органов воспитательной работы, медицинскими специалистами.

8. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

Социально-психологическое изучение предусматривает оценку условий воспитания и развития личности, ее военно-профессиональной направленности, организаторских способностей, особенностей общения и поведения в коллективе, образовательной и профессиональной подготовленности.

Психологическое и психофизиологическое обследование позволяет оценивать познавательные психические процессы (ощущение, восприятие, память, мышление), внимание, психологические особенности личности (способности, характер, темперамент), свойства нервной системы (силу, подвижность, лабильность, уравновешенность, динамичность), психомоторики и нервно-психическую устойчивость.

Социально-психологическое изучение проводится с использованием следующих основных методов: изучение документов, наблюдение, опрос (беседа, анкетирование).

Основным методом психологического и психофизиологического обследования является профессионально-психологическое испытание (тестирование), в том числе с использованием технических средств профотбора.

Социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование граждан и военнослужащих должно проводиться в помещениях, отвечающих установленным требованиям (приложение N 3 к настоящему Руководству).

9. По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности граждан и военнослужащих к подготовке (обучению) по военно-учетным специальностям и военной службе на конкретных воинских должностях (далее именуется - профессиональная пригодность):

а) рекомендуется в первую очередь - первая категория.

Относимые к этой категории граждане и военнослужащие по уровню развития профессионально важных качеств полностью соответствуют требованиям воинской должности (воинских должностей), что позволяет им в установленные сроки овладеть военно-учетной специальностью, иметь по результатам инспекторских, итоговых, контрольных проверок и выпускных экзаменов преимущественно отличные оценки, получить классную квалификацию;

б) рекомендуется - вторая категория.

Относимые к этой категории граждане и военнослужащие по уровню развития профессионально важных качеств в основном соответствуют требованиям воинской должности (воинских

должностей), что позволяет им в установленные сроки овладеть военно-учетной специальностью, иметь по результатам инспекторских, итоговых, контрольных проверок и выпускных экзаменов преимущественно хорошие оценки;

в) рекомендуется условно - третья категория.

Относимые к этой категории граждане и военнослужащие по уровню развития профессионально важных качеств минимально соответствуют требованиям воинской должности (воинских должностей), с трудом овладевают военно-учетной специальностью в установленные сроки, имеют по результатам инспекторских, итоговых, контрольных проверок и выпускных экзаменов преимущественно удовлетворительные оценки. Допускаются к обучению или профессиональной деятельности при недостатке кандидатов;

г) не рекомендуется - четвертая категория.

Относимые к этой категории граждане и военнослужащие по уровню развития профессионально важных качеств не соответствуют требованиям воинской должности (воинских должностей).

10. При вынесении заключений о профессиональной пригодности граждан учитывается также уровень их нервно-психической устойчивости.

Оценка нервно-психической устойчивости выносится по четырем уровням: высокая нервно-психическая устойчивость;

хорошая нервно-психическая устойчивость;

удовлетворительная нервно-психическая устойчивость;

неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость или нервнопсихическая неустойчивость (далее именуется - нервно-психическая неустойчивость***).

Лица с нервно-психической неустойчивостью относятся только к четвертой категории профессиональной пригодности к подготовке и службе на воинских должностях классов основных сходных воинских должностей, установленных Психологической классификацией воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами (приложение N 1 к настоящему Руководству).

11. Данные о лицах с нервно-психической неустойчивостью представляются в комиссии по постановке граждан на воинский учет, призывные комиссии, комиссии объединений, соединений и воинских частей по распределению молодого пополнения****, комиссии военных комиссариатов по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту, и аттестационные комиссии воинских частей, где учитываются:

врачами-специалистами (психиатром, невропатологом) - при определении их годности к военной службе по состоянию здоровья;

врачами-специалистами и психологами соединений и воинских частей - для проведения с ними необходимых лечебно-профилактических и психокоррекционных мероприятий.

12. Граждане и военнослужащие, имеющие четвертую категорию профессиональной пригодности, не могут быть:

направлены для подготовки по военно-учетным специальностям в общественные объединения и учебные воинские части;

направлены на обучение в военно-учебные заведения;

приняты на военную службу по контракту на соответствующие воинские должности.

Граждане и военнослужащие, имеющие четвертую категорию профессиональной пригодности по классам основных сходных воинских должностей, назначаются на воинские должности, для выполнения которых не требуются особые профессионально важные качества (прочие воинские должности), установленные Психологической классификацией воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами (приложение N 1 к настоящему Руководству).

13. Иные ограничения, учитывающие категории профессиональной пригодности при назначении

солдат, матросов, сержантов и старшин на воинские должности, связанные с особенностями прохождения военной службы, устанавливаются Генеральным штабом (ГОМУ).

14. Заключение о профессиональной пригодности граждан и военнослужащих учитываются: военными комиссарами - при направлении граждан для подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях;

призывными комиссиями - при принятии решений о направлении граждан для сдачи конкурсных вступительных экзаменов в военно-учебные заведения;

приемными комиссиями военно-учебных заведений и училищ - при приеме граждан для обучения;

призывными комиссиями - при определении вида и рода войск Вооруженных Сил, в которых граждане будут проходить военную службу;

комиссиями объединений, соединений и воинских частей по распределению молодого пополнения - при назначении военнослужащих на воинские должности, замещаемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами;

комиссиями военных комиссариатов по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту, - при определении соответствия граждан требованиям, установленным для поступающих на военную службу по контракту;

аттестационными комиссиями воинских частей - при определении соответствия кандидатов из числа граждан и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, требованиям, установленным для поступления на военную службу по контракту;

приемными комиссиями военных округов, объединений видов Вооруженных Сил по отбору кандидатов для поступления на учебу в военно-учебные заведения из числа офицеров.

15. Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, заключения о профессиональной пригодности и другие данные на граждан и военнослужащих заносятся в соответствующие разделы карты профессионального психологического отбора (форма N 15 Инструкции по подготовке и проведению мероприятий, связанных с призывом на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе****) и журналы учета работы подразделения (специалиста) профотбора (по формам, приложения N 4, 5, 6, 7 к настоящему Руководству). Карта профессионального психологического отбора является документом, содержащим основные сведения о профессиональной пригодности граждан и военнослужащих к подготовке и военной службе на воинских должностях. Она заполняется в военном комиссариате на каждого гражданина при его первоначальной постановке на воинский учет или поступлении на военную службу по контракту и ведется на протяжении всего срока военной службы военнослужащего, проходящего военную службу по призыву или контракту. Карты профессионального психологического отбора граждан, подлежащих призыву на военную службу, поступающих на военную службу по контракту, военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, и курсантов военно-учебных заведений хранятся в их личных делах в неподшитом виде, а военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, - в штабах (строевых отделениях) вместе с учетно-послужными карточками. При переводе военнослужащих (увольнении с военной службы) карты профессионального психологического отбора направляются вместе с другими документами к новому месту службы (в военный комиссариат). В военных комиссариатах карты профессионального психологического отбора граждан, уволенных с военной службы и прибывших для постановки на воинский учет, изымаются у них и передаются в подразделения профотбора, где хранятся в течение одного года, после чего уничтожаются. Карты профессионального психологического отбора граждан, не проходивших военную службу, хранятся в военных комиссариатах в их личных делах до зачисления этих граждан в запас, после чего уничтожаются.

16. Обобщенные данные о проделанной в военных комиссариатах, соединениях, воинских частях, военно-учебных заведениях и училищах работе по профессиональному психологическому отбору отражаются в донесениях, отчетах и представляются в установленном порядке.

17. Ответственность за полноту и качество проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору с гражданами и военнослужащими несут военные комиссары, командиры соединений и воинских частей, начальники военно-учебных заведений и училищ. Персональную ответственность за обоснованность и достоверность заключений о профессиональной пригодности граждан и военнослужащих несут начальники подразделений (специалисты) профотбора.

* Далее в тексте настоящего Руководства, если не оговорено особо, для краткости будут именоваться: Министерство обороны Российской Федерации - Министерством обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации - Вооруженными Силами, Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации - Генеральным штабом.

** Профессиональный отбор включает следующие виды: социальный, медицинский (военно-врачебная экспертиза), профессиональный психологический, образовательный (по общей и профессиональной подготовленности), отбор по физической подготовленности.

*** Под нервно-психической неустойчивостью понимается склонность к нарушениям психической деятельности при значительных психических и физических нагрузках.

**** Под молодым пополнением понимаются граждане, призванные на военную службу и направленные на комплектование войск (сил).

***** Приказ Министра обороны Российской Федерации 1999 года N 400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 1999 г. Регистрационный N 1938).

II. ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ВОЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

18. Генеральный штаб (ГОМУ):

осуществляет общее руководство мероприятиями, связанными с профессиональным психологическим отбором в Вооруженных Силах;

подготавливает (согласовывает) проекты федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

координирует работу главных штабов видов Вооруженных Сил, штабов военных округов, флотов, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны по вопросам военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора граждан и военнослужащих;

участвует в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору;

заказывает и координирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в научно-исследовательских организациях Министерства обороны;

осуществляет взаимодействие с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти по проблемам военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора;

анализирует эффективность мероприятий по профессиональному психологическому отбору и разрабатывает предложения по совершенствованию этой работы.

Для всестороннего рассмотрения проблем организации и проведения мероприятий по военно-профессиональной ориентации и профессиональному психологическому отбору с гражданами, подлежащими призыву на военную службу или поступающими на военную службу по контракту, и военнослужащими, разработки эффективных мер по улучшению этой работы в войсках (силах), военно-учебных заведениях, училищах и военных комиссариатах при Генеральном штабе создается нештатный Координационный совет по научно-практическим проблемам военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах.

19. Главное управление кадров Министерства обороны:

осуществляет руководство мероприятиями по профессиональному психологическому отбору в части, касающейся комплектования военно-учебных заведений курсантами и слушателями;

планирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору войск (сил);
подбирает и назначает на воинские должности специалистов в подразделения профотбора военно-учебных заведений и училищ;
участвует в подготовке материалов об условиях и правилах приема в военно-учебные заведения.

20. Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил руководит деятельностью органов воспитательной работы, должностные лица которых участвуют в работе нештатных подразделений профотбора соединений, воинских частей, и определяет порядок использования данных, полученных в ходе проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору, органами воспитательной работы (психологами) при осуществлении воспитательных и психокоррекционных мероприятий с военнослужащими.

21. Главное военно-медицинское управление Министерства обороны:
осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору (врачей-психофизиологов);
участвует в научно-методическом обеспечении мероприятий по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях и училищах;
организует разработку методик психофизиологического обследования;
организует мероприятия по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях, которые предназначены для подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов медицинского профиля Вооруженных Сил (далее именуются - военно-медицинские учебные заведения);
определяет порядок использования данных, полученных в ходе проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору, врачами-специалистами при проведении ими медицинского освидетельствования граждан, подлежащих призыву на военную службу или поступающих на военную службу по контракту, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий с военнослужащими.

22. Управление военного образования Министерства обороны:
координирует работу органов управления военным образованием в видах и родах войск Вооруженных Сил, главных и центральных управлений Министерства обороны по вопросам военно-профессиональной ориентации граждан;
руководит подразделениями профотбора военно-учебных заведений и училищ;
осуществляет совместно с Генеральным штабом (178 Научно-практическим центром Генерального штаба) и Главным военно-медицинским управлением Министерства обороны научно-методическое обеспечение мероприятий по профессиональному психологическому отбору и профессионально-психологическому сопровождению военнослужащих и граждан в ходе учебного процесса в военно-учебных заведениях, училищах.

23. Главные штабы видов Вооруженных Сил, штабы родов войск (организационно-мобилизационные управления), главные и центральные управления Министерства обороны (организационно-мобилизационные органы) организуют и контролируют работу по профессиональному психологическому отбору в подчиненных войсках (силах).
На них возлагается:
разработка руководящих и методических документов по организации и проведению мероприятий по профессиональному психологическому отбору и контроль за их реализацией в практике войск (сил);
организация взаимодействия с органами воспитательной работы, медицинской службой в интересах профессионального психологического отбора в видах и родах войск Вооруженных Сил, главных и центральных управлений Министерства обороны;
организация инструкторско-методической подготовки лиц, ответственных за проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;

обобщение и анализ результатов профессионального психологического отбора граждан и военнослужащих, оценка эффективности проведенных мероприятий и подготовка предложений по их совершенствованию;

организация и контроль за проведением мероприятий по материально-техническому обеспечению, осуществляемых соответствующими довольствующими органами;

представление в установленном порядке отчетов и донесений о работе по профессиональному психологическому отбору в Генеральный штаб (ГОМУ);

задание научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по проблемам профессионального психологического отбора для отделов (лабораторий) профотбора соответствующих научно-исследовательских организаций Министерства обороны.

24. Штабы военных округов, флотов (организационно-мобилизационные управления) организуют мероприятия по профессиональному психологическому отбору в подчиненных войсках (силах). Кроме того, штабы военных округов и штаб Балтийского флота организуют мероприятия по профессиональному психологическому отбору в военных комиссариатах, дислоцированных на их территориях.

На них возлагается:

организация деятельности подразделений (специалистов) профотбора соединений и воинских частей, военных комиссариатов субъектов Российской Федерации;

доведение до подчиненных соединений, воинских частей и военных комиссариатов руководящих и методических документов по профессиональному психологическому отбору;

организация и проведение инструкторско-методической подготовки лиц, ответственных за проведение мероприятий по профессиональному психологическому отбору;

организация и контроль за проведением мероприятий по материально-техническому обеспечению, осуществляемых соответствующими довольствующими органами;

обобщение и анализ результатов профессионального психологического отбора граждан и военнослужащих, оценка эффективности проведенных мероприятий и подготовка предложений по их совершенствованию;

представление в установленном порядке отчетов и донесений о работе по профессиональному психологическому отбору в Генеральный штаб (ГОМУ);

координация работы подразделений (специалистов) профотбора соединений, воинских частей, военно-учебных заведений и военных комиссариатов, дислоцированных на территории военного округа.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОТБОРУ В ВОЕННЫХ КОМИССАРИАТАХ

25. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору в военных комиссариатах организуют военные комиссары субъектов Российской Федерации в соответствии с указаниями Генерального штаба, штабов военных округов, штаба Балтийского флота.

В целях обеспечения полноты и качества проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору военные комиссары субъектов Российской Федерации, военные комиссары районов, городов без районного деления или иного равного им муниципального (административно-территориального) образования (далее именуются - военные комиссары) обязаны:

знать содержание и общий порядок мероприятий по профессиональному психологическому отбору, осуществляемых в интересах воинского учета граждан, их призыва на военную службу и отбора кандидатов для поступления на военную службу по контракту из числа граждан и в военно-учебные заведения;

организовывать и контролировать работу по проведению мероприятий по профессиональному психологическому отбору в военных комиссариатах;

обеспечивать обязательность учета рекомендаций и заключений нештатных групп профотбора

военных комиссариатов при принятии решения о постановке граждан на воинский учет, призыве их на военную службу, определении соответствия граждан требованиям, установленным для поступления на военную службу по контракту и в военно-учебные заведения.

26. Непосредственное руководство мероприятиями по профессиональному психологическому отбору в военных комиссариатах осуществляется специалистами по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов субъектов Российской Федерации.

Они обязаны:

знать требования руководящих и методических документов по организации и проведению мероприятий по профессиональному психологическому отбору и своевременно доводить их до специалистов по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов, постоянно совершенствовать свою профессиональную подготовленность;

участвовать в подборе кандидатов для замещения должностей специалистов по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов;

знать методы социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу или поступающих на нее по контракту;

организовывать и проводить инструкторско-методические сборы со специалистами по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов, оказывать им методическую помощь;

принимать участие в проведении инструкторско-методических сборов военных комиссаров, начальников отделений военных комиссариатов по вопросам изучения граждан и использования результатов профессионального психологического отбора при определении их военно-профессионального предназначения;

организовывать взаимодействие специалистов по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов с врачами-специалистами, проводящими медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, призыве на военную службу или поступлении на военную службу по контракту, в работе по выявлению лиц с нервно-психической неустойчивостью;

контролировать соответствие проводимых в военных комиссариатах мероприятий по профессиональному психологическому отбору установленным организационным и методическим требованиям, обоснованность и достоверность вынесенных заключений о профессиональной пригодности, правильность и полноту оформления документов по профессиональному психологическому отбору;

организовывать внедрение вычислительной техники, автоматизированных и других технических средств профессионального психологического отбора в практику работы нештатных групп профотбора военных комиссариатов;

представлять военному комиссару субъекта Российской Федерации предложения по организации взаимодействия с органами местного самоуправления по вопросам военно-профессиональной ориентации граждан;

контролировать проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению нештатных групп профотбора военных комиссариатов, принимать меры по приведению его уровня в соответствие с установленными нормами оснащения;

обобщать и анализировать результаты профессионального психологического отбора граждан, оценивать эффективность проведенных мероприятий и разрабатывать предложения по их совершенствованию, участвовать в рассмотрении жалоб и решении спорных вопросов, касающихся вынесенных в военных комиссариатах заключений о профессиональной пригодности граждан;

обеспечивать своевременное представление отчетных документов по профессиональному психологическому отбору в штаб военного округа.

27. В военных комиссариатах для проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору ежегодными приказами военных комиссаров создаются нештатные группы профотбора.

На них возлагается:

участие в организации и проведении мероприятий по военно-профессиональной ориентации граждан на овладение военно-учетными специальностями, обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям и поступление на военную службу по контракту; определение профессиональной пригодности граждан к подготовке по военно-учетным специальностям в общественных объединениях, обучению в военно-учебных заведениях и подготовке по военно-учетным специальностям младших командиров и солдат (матросов)-специалистов в учебных воинских частях; выработка рекомендаций о распределении граждан, подлежащих призыву на военную службу, по воинским должностям, замещаемым солдатами, матросами, сержантами и старшинами; определение профессиональной пригодности граждан к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях.

Начальником нештатной группы профотбора назначается штатный специалист по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата.

В состав группы включаются должностные лица военного комиссариата, на которых возложены обязанности по подготовке граждан к военной службе, отбору граждан для поступления в военно-учебные заведения, подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и отбору граждан, поступающих на военную службу по контракту.

В состав группы могут также включаться врач-специалист (психиатр), участвующий в медицинском освидетельствовании граждан, подлежащих призыву на военную службу или поступающих на военную службу по контракту, представители территориальных органов по вопросам занятости населения, территориальных центров профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения, общественных объединений, осуществляющих подготовку по военно-учетным специальностям, преподаватели по основам военной службы и психологи образовательных учреждений среднего (полного) общего и начального (среднего) профессионального образования (по согласованию с руководителями соответствующих учреждений и организаций).

На периоды первоначальной постановки граждан на воинский учет и призыва их на военную службу группа усиливается техническими работниками.

28. Специалист по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата обязан:

ежегодно планировать работу нештатной группы профотбора военного комиссариата и организовывать выполнение запланированных мероприятий; подбирать членов нештатной группы профотбора военного комиссариата и ежегодно представлять военному комиссару на утверждение проект приказа о ее создании; готовить предложения в проекты договоров военного комиссариата с территориальными органами по вопросам занятости населения и территориальными центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения о сотрудничестве в области военно-профессиональной ориентации граждан и определения их профессиональной пригодности; организовывать и проводить социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет, призыву на военную службу или поступающих на нее по контракту; представлять в комиссию по первоначальной постановке граждан на воинский учет заключения о профессиональной пригодности граждан к подготовке по военно-учетным специальностям и обучению в военно-учебных заведениях; разрабатывать и представлять в призывную комиссию предложения по отбору граждан для подготовки в учебных воинских частях младших командиров и солдат (матросов)-специалистов и

рациональному распределению граждан, подлежащих призыву, по конкретным воинским должностям (классам основных сходных воинских должностей) при комплектовании команд; представлять в комиссию по отбору граждан, поступающих на военную службу по контракту, заключения об их профессиональной пригодности к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях;

вести журнал учета работы нештатной группы профотбора военного комиссариата, обеспечивать полноту и правильность заполнения карт профессионального психологического отбора; обобщать и анализировать результаты мероприятий по профессиональному психологическому отбору и представлять их в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.

Должностное лицо военного комиссариата, на которое возложены обязанности по подготовке граждан к военной службе, проводит консультирование преподавателей по основам военной службы, психологов, классных руководителей, руководителей учебных групп образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования по вопросам военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи; разъясняет им порядок и правила подготовки и представления характеризующих данных на граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет.

Должностное лицо военного комиссариата, на которое возложены обязанности по отбору граждан для поступления в военно-учебные заведения:

проводит военно-профессиональную ориентацию граждан на обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям;

ведет учет военно-патриотических молодежных и детских объединений, подготовка в которых дает гражданам преимущественное право на зачисление их в военно-учебные заведения;

проводит отбор граждан для поступления в военно-учебные заведения с учетом их профессиональной пригодности, установленной при первоначальной постановке на воинский учет; проводит дополнительное социально-психологическое изучение граждан, изъявивших желание поступать в военно-учебные заведения;

представляет данные о результатах поступления в военно-учебные заведения граждан из числа направленных для сдачи конкурсных вступительных экзаменов специалисту по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата.

Должностное лицо военного комиссариата, на которое возложены обязанности по отбору граждан для подготовки в общественных объединениях, осуществляющих подготовку по военно-учетным специальностям:

проводит военно-профессиональную ориентацию граждан на овладение военно-учетными специальностями;

ведет учет военно-учетных специальностей и специальностей, родственных воинским должностям (специальностям), по которым осуществляется подготовка в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

проводит отбор граждан для подготовки по военно-учетным специальностям с учетом их профессиональной пригодности, установленной при первоначальной постановке на воинский учет; участвует в социально-психологическом изучении граждан, отобранных кандидатами для подготовки по военно-учетным специальностям;

представляет данные о результатах подготовки граждан по военно-учетным специальностям в общественных объединениях специалисту по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата.

Должностное лицо военного комиссариата, на которое возложены обязанности по отбору граждан, поступающих на военную службу по контракту:

проводит военно-профессиональную ориентацию граждан на поступление на военную службу по

контракту;

участвует в социально-психологическом изучении граждан, поступающих на военную службу по контракту;

обеспечивает взаимодействие военного комиссариата с территориальными органами по вопросам занятости населения, территориальными центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения в целях выявления возможных кандидатов для поступления на военную службу по контракту и переориентации граждан, уволенных с военной службы, на гражданские специальности.

29. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору с гражданами, подлежащими призыву на военную службу, осуществляются поэтапно:

в период первоначальной постановки граждан на воинский учет;

в период от первоначальной постановки граждан на воинский учет до их явки на заседание призывной комиссии.

30. Военные комиссары после составления списков граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет, направляют по месту учебы или работы этих граждан анкету и запрос на сведения о личностных качествах (форма N 9 Инструкции по подготовке и проведению мероприятий, связанных с призывом на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе*).

31. В период первоначальной постановки граждан на воинский учет нештатная группа профотбора военного комиссариата проводит их военно-профессиональную ориентацию, социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование.

Военно-профессиональная ориентация проводится в виде военно-профессионального просвещения и консультирования, в ходе которых гражданам сообщаются сведения о военно-учетных специальностях военнослужащих и воинских должностях, замещаемых этими военнослужащими, даются персональные рекомендации о подготовке и службе на конкретных воинских должностях, разъясняются порядок подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и условия поступления в военно-учебные заведения.

К организации и проведению мероприятий по военно-профессиональной ориентации по месту учебы или работы граждан могут привлекаться должностные лица органа местного самоуправления, преподаватели учебных заведений, общественных объединений, осуществляющих подготовку по военно-учетным специальностям, и представители дислоцированных в регионе воинских частей.

При социально-психологическом изучении граждан:

анализируются документы воинского учета, сведения, поступающие с мест учебы или работы;

проводятся индивидуальные беседы с каждым гражданином, направленные на выявление устойчивых профессиональных интересов, способностей и личностных качеств. В необходимых случаях могут проводиться беседы с родителями граждан, преподавателями, должностными лицами учреждений, предприятий и организаций, где граждане учатся (работают);

осуществляется наблюдение за особенностями поведения граждан в ходе беседы и обследования, направленное на выявление признаков нервно-психической неустойчивости, недостаточной понятливости, сообразительности и особенностей психомоторики.

Психологическое и психофизиологическое обследование граждан проводится в целях определения у них уровней развития профессионально важных качеств, необходимых для успешной подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и обучения в военно-учебных заведениях.

По результатам профессионального психологического отбора нештатной группой профотбора военного комиссариата выносятся заключения о профессиональной пригодности граждан к подготовке по военно-учетным специальностям и обучению в военно-учебных заведениях.

Заключение о профессиональной пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям

докладывается комиссии по постановке граждан на воинский учет, а заключение о профессиональной пригодности к обучению в военно-учебных заведениях представляется должностному лицу военного комиссариата, на которое возложены обязанности по отбору граждан для поступления в военно-учебные заведения.

С учетом вынесенных заключений в военном комиссариате формируются списки граждан для подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и обучения в военно-учебных заведениях. При этом в первую очередь в них включаются граждане с первой или второй категорией профессиональной пригодности.

Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования гражданина и заключения о его профессиональной пригодности заносятся в разделы I-IV карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы нештатной группы профотбора военного комиссариата (по форме, приложение N 4 к настоящему Руководству).

32. В период от первоначальной постановки граждан на воинский учет до их явки на заседание призывной комиссии нештатная группа профотбора военного комиссариата:

проводит мероприятия по военно-профессиональной ориентации граждан на приобретение гражданских профессий (специальностей), родственников военным, подготовку по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям;

продолжает социально-психологическое изучение граждан, подлежащих призыву на военную службу, в целях уточнения вынесенных в период первоначальной постановки на воинский учет заключений об их профессиональной пригодности;

проводит дополнительное психологическое и психофизиологическое обследование в целях уточнения уровня нервно-психической устойчивости граждан, подлежащих призыву на военную службу;

участвует в отборе граждан для подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и предварительном отборе граждан для поступления в военно-учебные заведения; анализирует результаты мероприятий по профессиональному психологическому отбору граждан для подготовки по военно-учетным специальностям в общественных объединениях и обучения в военно-учебных заведениях.

Полученные в ходе мероприятий по профессиональному психологическому отбору данные на граждан, подлежащих призыву на военную службу, а также уточненные перед призывом сведения о наличии у них гражданских специальностей, военно-учетных специальностей, полученных в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и дополнительные сведения из территориальных центров профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения учитываются при вынесении заключений об их профессиональной пригодности к военной службе на воинских должностях (по классам основных сходных воинских должностей).

33. В этот же период проводится углубленное социально-психологическое изучение граждан, отобранных для поступления в военно-учебные заведения, в ходе которого уточняются заключения об их профессиональной пригодности, вынесенные в период первоначальной постановки на воинский учет. Результаты изучения и уточненное заключение заносятся в раздел XI карты профессионального психологического отбора и представляются в призывную комиссию военного комиссариата, которая учитывает заключение при принятии решения о направлении граждан для сдачи конкурсных вступительных экзаменов или об отказе в таком направлении.

34. К моменту явки гражданина, подлежащего призыву на военную службу, на заседание призывной комиссии нештатная группа профотбора военного комиссариата выносит заключение о его профессиональной пригодности к военной службе на конкретных воинских должностях (по классам основных сходных воинских должностей) и вырабатывает рекомендации по его рациональному

использованию. Заключение и рекомендации подписываются начальником нештатной группы профотбора военного комиссариата и представляются военному комиссару, который делает обобщенное заключение о предварительном предназначении гражданина в определенный вид, род войск Вооруженных Сил, команду (перечень команд устанавливается Генеральным штабом) и выносит это заключение на рассмотрение призывной комиссии для принятия окончательного решения.

Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, заключение о профессиональной пригодности и решение о предназначении заносятся в разделы 1-111, V, VI карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы нештатной группы профотбора военного комиссариата (по форме, приложение N 4 к настоящему Руководству). Карта профессионального психологического отбора, подписанная военным комиссаром, вместе с другими документами гражданина, призванного на военную службу, направляется на сборный пункт субъекта Российской Федерации.

35. Обобщение результатов и анализ эффективности мероприятий по профессиональному психологическому отбору с гражданами, призванными на военную службу, проводятся на основании установления степени соответствия вынесенных в военных комиссариатах заключений о профессиональной пригодности их к военной службе на воинских должностях (по классам основных сходных воинских должностей) результатам служебной деятельности этих граждан на конкретных воинских должностях в период прохождения военной службы. Для этого используются данные, содержащиеся в карте профессионального психологического отбора, которая направляется в военный комиссариат с гражданином, уволенным с военной службы.

36. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору с гражданами, пребывающими в запасе, включают их военно-профессиональную ориентацию на поступление на военную службу по контракту, обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям, а также переориентацию на гражданские специальности.

В целях военно-профессиональной ориентации граждан на поступление на военную службу по контракту и переориентации граждан, уволенных с военной службы, на гражданские специальности нештатная группа профотбора военного комиссариата согласовывает свою работу с территориальными органами по вопросам занятости населения, территориальными центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения.

37. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору с гражданами, поступающими на военную службу по контракту на должности солдат, матросов, сержантов и старшин, проводятся нештатной группой профотбора военного комиссариата постоянно. Они включают военно-профессиональную ориентацию, социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование.

Военно-профессиональная ориентация проводится в виде военно- профессионального просвещения и консультирования. Ее целью является формирование положительной мотивации граждан к поступлению на военную службу по контракту на конкретные воинские должности.

Социально-психологическое изучение направлено на установление наличия у граждан, поступающих на военную службу по контракту, подготовки по военно-учетным специальностям, гражданской специальности, родственной военной, а также на выявление необходимости подготовки, доподготовки или переподготовки их по избранной воинской должности. Оно заключается в проведении:

анализа документов личных дел граждан, сведений, поступающих с места их работы, из территориальных органов по вопросам занятости населения;

бесед, направленных на выявление мотивов поступления граждан на военную службу по контракту, профессионального опыта, близкого или тождественного военной специальности, необходимых личностных качеств;

наблюдения за особенностями поведения граждан в ходе беседы и обследования, направленного на выявление у них признаков нервно-психической неустойчивости, недостаточной понятливости, сообразительности и особенностей психомоторики.

Психологическое и психофизиологическое обследование граждан, поступающих на военную службу по контракту, проводится в целях определения у них уровней познавательных способностей, нервно-психической устойчивости и отдельных индивидуально-психологических качеств, профессионально важных для военной службы на конкретных воинских должностях (по классам основных сходных воинских должностей).

По результатам профессионального психологического отбора выносится заключение о профессиональной пригодности гражданина к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях (по классам основных сходных воинских должностей), которое докладывается комиссии военного комиссариата по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту. Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, заключение о профессиональной пригодности гражданина к военной службе по контракту на конкретной воинской должности заносятся в разделы I- III, V, VI карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы нештатной группы профотбора военного комиссариата (по форме, приложение N 4 к настоящему Руководству), который для граждан, поступающих на военную службу по контракту, ведется отдельно.

38. Военные комиссариаты субъектов Российской Федерации: осуществляют контроль обоснованности и достоверности выводов в военных комиссариатах заключений о профессиональной пригодности граждан к военной службе на воинских должностях по призыву или по контракту и для поступления в военно-учебные заведения; проводят дополнительное социально-психологическое изучение и при необходимости психологическое и психофизиологическое обследование граждан, не согласных с заключениями о профессиональной пригодности и подавших жалобы на решения призывных комиссий, комиссий военных комиссариатов по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту. Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования гражданина, дополнительные сведения о профессиональной пригодности, полученные в военном комиссариате субъекта Российской Федерации, заносятся в разделы VI и XI карты профессионального психологического отбора, журнал учета работы специалиста по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата субъекта Российской Федерации (по форме, приложение N 5 к настоящему Руководству) и сообщаются в соответствующий военный комиссариат.

* Приказ Министра обороны Российской Федерации 1999 года N 400 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 1999 г. Регистрационный N 1938).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОТБОРУ В ВОЙСКАХ (СИЛАХ)

39. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору в войсках (силах) организуют командиры соединений и воинских частей в соответствии с настоящим Руководством, указаниями Генерального штаба, главных штабов видов Вооруженных Сил, штабов военных округов, флотов, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны, штабов объединений и соединений.

40. Командиры соединений и воинских частей в целях обеспечения полноты и качества проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору обязаны: знать общий порядок проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору при комплектовании воинских частей и подразделений и назначении на должности, замещаемые военными служащими, проходящими военную службу по призыву или контракту; организовывать работу и контролировать деятельность подразделений (специалистов) профотбора,

определять порядок их взаимодействия с органами воспитательной работы, врачами-специалистами; учитывать рекомендации и заключения специалистов по профессиональному психологическому отбору при принятии решений о назначении военнослужащих на воинские должности и заключении контрактов с гражданами, поступающими на военную службу по контракту на должности солдат, матросов, сержантов и старшин.

41. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору в соединениях и воинских частях проводятся штатными подразделениями (специалистами) и нештатными подразделениями профотбора.

Штатные подразделения (специалисты) профотбора проводят мероприятия по профессиональному психологическому отбору в соответствии с руководящими и методическими документами в полном объеме с использованием методов социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования.

На период приема и распределения молодого пополнения штатные подразделения профотбора усиливаются до необходимой численности офицерами, прапорщиками (мичманами), сержантами и старшинами.

Нештатные подразделения (группы) профотбора соединений и воинских частей создаются ежегодными приказами соответствующих командиров и начальников в составе: заместителя командира по воспитательной работе (начальник группы), психолога, офицеров органов воспитательной работы, отделения организационно-мобилизационного и комплектования (строевого отделения и кадров), медицинской службы, а также технических работников из числа сержантов, старшин, солдат и матросов. В приказе устанавливаются распределение обязанностей между личным составом подразделения, сроки и порядок его работы.

Нештатные подразделения профотбора проводят мероприятия по профессиональному психологическому отбору в соответствии с методическими указаниями Генерального штаба.

42. На подразделения (специалистов) профотбора соединений и воинских частей возлагается: участие в методической подготовке представителей воинских частей, направляемых в военные комиссариаты для изучения, отбора и приема граждан, подлежащих призыву и призванных на военную службу;

определение профессиональной пригодности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, граждан и военнослужащих, поступающих на военную службу по контракту, к подготовке и военной службе на конкретных воинских должностях;

разработка рекомендаций по рациональному распределению (перераспределению) военнослужащих по профилям подготовки и воинским должностям;

военно-профессиональная ориентация военнослужащих на обучение в военно-учебных заведениях по соответствующим специальностям и поступление на военную службу по контракту;

участие в отборе военнослужащих для подготовки в учебных воинских частях прапорщиков и мичманов, сержантов и старшин, солдат, матросов - специалистов и предварительном отборе для поступления в военно-учебные заведения;

профессионально-психологическое сопровождение военнослужащих в процессе боевой подготовки в соединениях, воинских частях (учебных воинских частях);

проведение методической работы с командирами подразделений по освоению ими порядка учета данных профессионального психологического отбора, содержащихся в картах профессионального психологического отбора;

ведение учетно-отчетной документации по профессиональному психологическому отбору;

контроль за хранением в штабах воинских частей карт профессионального психологического отбора, своевременностью занесения в соответствующие разделы этих карт командирами подразделений сведений о результатах служебной деятельности военнослужащих и направлением карт профессионального психологического отбора военнослужащих, уволенных с военной службы, в

военные комиссариаты по месту их жительства;

обобщение и анализ результатов профессионального психологического отбора и представление их в подразделения профотбора военного округа, объединения, разработка предложений по совершенствованию мероприятий по профессиональному психологическому отбору.

43. На сборных пунктах субъектов Российской Федерации представители соединений и воинских частей, направляемые для приема граждан, призванных на военную службу, по результатам изучения сведений, имеющих в личных делах, картах профессионального психологического отбора граждан, призванных на военную службу, бесед с ними и наблюдения оценивают их соответствие требованиям военной службы в конкретных воинских частях.

В пути следования граждан, призванных на военную службу, к месту прохождения военной службы представители соединений и воинских частей продолжают их изучение путем индивидуальных бесед и наблюдения за поведением, отношением к выполнению поставленных задач, взаимоотношениями с товарищами и старшими, реакцией на разлуку с семьей и привычной обстановкой. Результаты изучения и свои выводы представители соединений и воинских частей докладывают соответствующим командирам (начальникам) и сообщают в подразделения профотбора.

44. С молодым пополнением мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся подразделениями профотбора, входящими в состав пункта приема молодого пополнения (на флотах - приемно-техническими комиссиями).

Они проводят социально-психологическое изучение молодого пополнения, а при наличии в воинской части методических указаний по проведению мероприятий по профессиональному психологическому отбору - психологическое и психофизиологическое обследование. Социально-психологическое изучение проводится с обязательным учетом результатов профессионального психологического отбора, полученных в военных комиссариатах и в пути следования молодого пополнения.

45. С учетом результатов проведенных мероприятий по профессиональному психологическому отбору подразделения профотбора соединений и воинских частей выносят заключения о профессиональной пригодности военнослужащих из состава прибывшего молодого пополнения к подготовке и военной службе на воинских должностях, подлежащих замещению в соединениях и воинских частях, и докладывают их председателям комиссий по распределению молодого пополнения.

Данные о лицах, имеющих неудовлетворительный уровень нервно-психической устойчивости, сообщаются в органы воспитательной работы и медицинскую службу для учета их при проведении с этими лицами воспитательной работы, лечебно-профилактических и психокоррекционных мероприятий.

Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования и заключение о профессиональной пригодности военнослужащего к конкретным воинским должностям заносятся в разделы VII, VIII карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы подразделения (специалиста) профотбора войсковой части (по форме, приложение N 6 к настоящему Руководству).

46. В периоды совершенствования начальной военной подготовки и общевойсковой подготовки подразделения профотбора продолжают социально-психологическое изучение прибывшего молодого пополнения и осуществляют профессионально-психологическое сопровождение военнослужащих в процессе боевой подготовки. При этом всесторонне изучаются моральные, психологические, деловые качества военнослужащих, проводится военно-профессиональная ориентация их на овладение конкретными военно-учетными специальностями, уточняются заключения о предназначении, вынесенные на пункте приема молодого пополнения. По результатам проведенных мероприятий по профессиональному психологическому отбору командованию воинской части представляются предложения по уточнению предназначения отдельных военнослужащих на

другие воинские должности.

47. В период подготовки по специальностям военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и в ходе дальнейшего прохождения ими военной службы подразделения профотбора осуществляют профессионально-психологическое сопровождение этих военнослужащих в процессе боевой подготовки в воинских частях (учебных воинских частях). При этом проводятся углубленное изучение индивидуально-психологических особенностей военнослужащих, военно-профессиональная ориентация их на замещение воинских должностей младших командиров, поступление в военно-учебные заведения и на военную службу по контракту.

Рекомендации о профессиональной пригодности кандидатов для подготовки и назначения на воинские должности младших командиров, обучения в военно-учебных заведениях представляются командиру воинской части, а на кандидатов из числа военнослужащих, поступающих на военную службу по контракту, - в аттестационную комиссию воинской части.

В учебных воинских частях подразделения (специалисты) профотбора в период подготовки военнослужащих по военно-учетным специальностям разрабатывают рекомендации по их служебному предназначению по окончании обучения, участвуют в подборе выпускников для комплектования воинских должностей постоянного состава.

48. Перед окончанием подготовки военнослужащих по военно-учетным специальностям в учебных воинских частях, а также перед их увольнением с военной службы командиры подразделений оценивают результаты подготовки и служебной деятельности каждого военнослужащего по специальности на основании экзаменационных оценок, полученных ими по окончании обучения в учебных воинских частях.

Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования военнослужащих, полученные в периоды совершенствования начальной военной подготовки, общевоинской подготовки и подготовки по специальностям, а также заключения об их профессиональной пригодности заносятся в разделы VII, VIII карты профессионального психологического отбора.

Итоговая оценка по результатам подготовки по военно-учетной специальности, сведения о полученной классной квалификации и соответствии военнослужащего занимаемой воинской должности заносятся командирами подразделений в разделы IX и X карты профессионального психологического отбора и используются при оценке эффективности проведенных мероприятий по профессиональному психологическому отбору.

49. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору с гражданами, поступающими на военную службу по контракту и прибывшими в воинскую часть для заключения контракта, и военнослужащими, проходящими военную службу по призыву и изъявившими желание поступить на военную службу по контракту, проводят подразделения (специалисты) профотбора по указанию командиров воинских частей.

При этом военно-профессиональная ориентация граждан, поступающих на военную службу по контракту, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, на заключение контракта проводится в первую очередь в интересах укомплектования военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, воинских должностей, определяющих боевую готовность воинской части, прежде всего должностей младших командиров.

При определении профессиональной пригодности к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях граждан, поступающих на военную службу по контракту и прибывших в воинскую часть для заключения контракта, учитываются результаты их профессионального психологического отбора в военном комиссариате и данные социально-психологического изучения, а при наличии методических указаний по проведению мероприятия по профессиональному психологическому отбору - результаты психологического и психофизиологического обследования, полученные в воинской части.

При определении профессиональной пригодности к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, учитываются результаты их профессионального психологического отбора в военном комиссариате, воинской части и сведения о результатах их служебной деятельности.

Заключения о профессиональной пригодности граждан, поступающих на военную службу по контракту и прибывших в воинскую часть для заключения контракта, и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и изъявивших желание поступить на военную службу по контракту, к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях представляются в аттестационную комиссию воинской части, которая определяет соответствие кандидатов установленным требованиям.

Результаты военно-профессионального изучения военнослужащих и заключения об их профессиональной пригодности к военной службе по контракту на конкретных воинских должностях заносятся в разделы VII, VIII карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы подразделения (специалиста) профотбора войсковой части (по форме, приложение N 6 к настоящему Руководству).

50. При отборе кандидатов для поступления в военно-учебные заведения из числа военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или контракту, подразделения (специалисты) профотбора соединений, воинских частей проводят их военно-профессиональную ориентацию, учитывают все данные, имеющиеся в картах профессионального психологического отбора, а также результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования военнослужащих в период их военной службы, а также проводят методическую работу с командирами подразделений по порядку изучения военнослужащих, изъявивших желание поступать в военно-учебные заведения.

Работа по военно-профессиональной ориентации кандидатов заключается в проведении индивидуальных и коллективных бесед с ними о специальностях, по которым в военно-учебных заведениях организуется подготовка офицеров, особенностях прохождения военной службы на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, индивидуально-психологических качествах, необходимых офицерам для успешного выполнения должностных обязанностей, порядке подготовки и поступления в военно-учебные заведения.

Рекомендации о целесообразности включения военнослужащих в число кандидатов для поступления в военно-учебные заведения докладываются начальником подразделения (специалистом) профотбора командиру воинской части, заносятся в раздел XI карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы подразделения (специалиста) профотбора войсковой части (по форме, приложение N 6 к настоящему Руководству).

Сведения о принятом командиром воинской части решении о направлении кандидата для сдачи конкурсных вступительных экзаменов в военно-учебное заведение или об отказе в таком направлении, о поступлении (непоступлении) кандидата заносятся в журнал учета работы подразделения (специалиста) профотбора войсковой части (по форме, приложение N 6 к настоящему Руководству).

51. Эффективность мероприятий по профессиональному психологическому отбору оценивается два раза в год на основании анализа и обобщения штатными подразделениями (специалистами) профотбора данных о результатах подготовки курсантов в учебных воинских частях, а также служебной деятельности их выпускников и военнослужащих, поступивших на военную службу по контракту, по истечении шести месяцев после выпуска или заключения контракта.

В этих целях командиры воинских частей по указанию вышестоящих штабов или запросу командиров учебных воинских частей направляют сведения о результатах служебной деятельности военнослужащих (по форме, приложение N 8 к настоящему Руководству) в соответствующие штабы или учебные воинские части. Количество военнослужащих, на которых запрашиваются сведения,

определяется соответствующими методическими указаниями с учетом обеспечения требуемого уровня их достоверности.

При необходимости представители штатных подразделений (специалисты) профотбора направляются в воинские части для сбора и уточнения полученных сведений о результатах служебной деятельности военнослужащих.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОТБОРУ В ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И УЧИЛИЩАХ

52. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях и училищах организуют их начальники на основании указаний Генерального штаба, Управления военного образования Министерства обороны (для военно-медицинских учебных заведений - Главного военно-медицинского управления Министерства обороны), органов управления военным образованием видов и родов войск Вооруженных Сил, главных и центральных управлений Министерства обороны.

53. В военно-учебных заведениях и училищах мероприятия по профессиональному психологическому отбору проводятся штатными подразделениями профотбора в соответствии с настоящим Руководством и иными документами по профессиональному психологическому отбору*, прошедшими экспертизу в нештатной экспертной комиссии при 178 Научно-практическом центре Генерального штаба и утвержденными начальником Управления военного образования Министерства обороны.

54. На подразделения профотбора военно-учебных заведений и училищ возлагается:

разработка материалов по военно-профессиональной ориентации граждан и военнослужащих; методическая подготовка представителей военно-учебных заведений, направляемых в военные комиссариаты, войска (силы) для проведения этой работы;

проведение социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования кандидатов для поступления в военно-учебные заведения, училища и вынесение заключений об их профессиональной пригодности к обучению;

участие в подборе кандидатов на воинские должности, замещаемые сержантами и старшинами, и в комплектовании учебных подразделений;

углубленное изучение курсантов, воспитанников суворовских военных училищ, нахимовских военно-морских училищ, военно-музыкальных училищ и иных образовательных учреждений среднего (полного) общего образования с дополнительными образовательными программами, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан (далее именуются - воспитанники), испытывающих трудности в адаптации к военной службе и учебной деятельности, имеющих отрицательную, неустойчивую мотивацию к военно профессиональной деятельности; проведение психокоррекционных мероприятий и выработка предложений по индивидуальной работе с ними; вынесение заключений о профессиональной пригодности выпускников к последующей военно-профессиональной деятельности;

анализ поступающих из войска (сил), военно-учебных заведений отзывов о служебной деятельности выпускников, оценка эффективности мероприятий по профессиональному психологическому отбору, проведенных в военно-учебном заведении, училище, и разработка предложений по их совершенствованию;

участие в научно-исследовательской работе по разработке и совершенствованию методов военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора для комплектования переменным составом военно-учебных заведений, училищ.

55. В период проведения мероприятий по профессиональному отбору с кандидатами, поступающими в военно-учебное заведение, училище, подразделение профотбора включается в состав приемной комиссии и усиливается подготовленными должностными лицами из числа преподавательского состава, специалистов по вычислительной технике и обслуживающим персоналом.

В процессе изучения материалов личных дел кандидатов по картам профессионального психологического отбора анализируются данные профессионального психологического отбора, проведенного в военных комиссариатах и воинских частях, а также другие документы, предусмотренные правилами приема в военно-учебные заведения и училища. Социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование кандидатов проводится в соответствии с планом-графиком, утверждаемым председателем приемной комиссии. На основании данных, полученных в ходе изучения и обследования кандидатов, выносятся заключения об их профессиональной пригодности, которые представляются в приемную комиссию. Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования, заключение о профессиональной пригодности к обучению в военно-учебном заведении заносятся в раздел VII карты профессионального психологического отбора и журнал учета работы подразделения профотбора военно-учебного заведения, училища (по форме, приложение N 7 к настоящему Руководству).

Карты профессионального психологического отбора граждан и военнослужащих, не поступивших в военно-учебные заведения, направляются в те военные комиссариаты и воинские части, откуда они прибыли.

Карты профессионального психологического отбора курсантов, отчисленных из военно-учебных заведений, с отметкой о причине отчисления направляются в военные комиссариаты по месту жительства курсанта или в воинскую часть, куда он направлен после отчисления для дальнейшего прохождения военной службы.

На каждого курсанта военно-учебного заведения, воспитанника училища после принятия приемной комиссией решения о его зачислении заводится карта психологического изучения курсанта (воспитанника) (по форме, приложение N 9 к настоящему Руководству), куда заносятся результаты предварительного отбора в военном комиссариате и результаты профессионального психологического отбора в военно-учебном заведении, училище.

К началу учебного года подразделение профотбора разрабатывает предложения по комплектованию учебных групп, подбору и расстановке младших командиров с учетом индивидуально-психологических качеств курсантов первых курсов.

56. В ходе обучения курсантов и воспитанников подразделение профотбора осуществляет их профессионально-психологическое сопровождение в учебном процессе, когда проводится углубленное изучение индивидуально-психологических качеств курсантов и воспитанников в целях выявления лиц, испытывающих трудности в адаптации к военной службе, учебной деятельности, имеющих отрицательную, неустойчивую мотивацию к военно-профессиональной деятельности. Результаты профессионально-психологического сопровождения используются органами воспитательной работы и врачами-специалистами при проведении психокоррекционных мероприятий.

По итогам изучения:

разрабатываются рекомендации руководящему и преподавательскому составу военно-учебных заведений, училищ по проведению работы, направленной на повышение успеваемости курсантов и воспитанников, формирование устойчивой мотивации к дальнейшей военно-профессиональной деятельности, представляются предложения по замещению должностей младших командиров; выносятся заключения о профессиональной пригодности к дальнейшему обучению в военно-учебных заведениях выпускников училищ;

разрабатываются рекомендации по направлению выпускников училищ в военно-учебные заведения и служебному предназначению в войсках (силах) выпускников военно-учебных заведений.

Результаты профессионально-психологического сопровождения, заключения о профессиональной пригодности заносятся в карту психологического изучения курсанта (воспитанника) (по форме, приложение N 9 к настоящему Руководству).

57. Эффективность мероприятий по профессиональному психологическому отбору оценивается на основе сравнительного анализа заключений о профессиональной пригодности курсантов при поступлении и результатов их обучения в военно-учебном заведении, училище, а также военно-профессиональной деятельности в войсках (силах) выпускников военно-учебных заведений, сведения о которых содержатся в служебных отзывах, направляемых начальниками военно-учебных заведений и командирами воинских частей. Форму служебного отзыва, порядок и сроки его представления устанавливают начальники, которым подчинены военно-учебные заведения, училища.

* Под документами по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах здесь и далее в тексте настоящего Руководства понимаются руководства, учебные и методические документы, информационно-справочные пособие определяющие организацию, порядок и методику проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору.

VI. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОТБОРУ

58. 178 Научно-практический центр Генерального штаба, научно-исследовательские подразделения профотбора Военно-медицинской академии, подразделения профотбора, функционирующие в научно-исследовательских организациях Министерства обороны, решают следующие задачи научно-методического обеспечения мероприятий по профессиональному психологическому отбору: научное обоснование и разработка методик и критериев для оценки профессиональной пригодности граждан, призываемых или добровольно поступающих на военную службу, и военнослужащих; проведение профессиографических исследований в целях обеспечения информационными материалами мероприятий по военно-профессиональной ориентации граждан и военнослужащих; научное обоснование и разработка технических заданий на создание и совершенствование технических средств профессионального психологического отбора; научное обоснование и разработка программного обеспечения для создания и совершенствования компьютерных информационно-справочных систем на базе локальных компьютерных сетей и Информационной вычислительной сети общего пользования в целях военно-профессиональной ориентации граждан; подготовка предложений в нормативные правовые акты; разработка учебных и методических документов, информационно-справочных материалов по вопросам военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора; разработка совместно с научно-исследовательскими организациями Министерства образования Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, Российской академии наук, других федеральных органов исполнительной власти методических и учебных документов по вопросам военно-профессиональной ориентации граждан и разработки методов профессиональной психодиагностики; обоснование перспективных направлений исследований по совершенствованию и развитию военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах; анализ результатов и оценка эффективности мероприятий по военно-профессиональной ориентации, профессиональному психологическому отбору и разработка предложений по их совершенствованию с учетом изменения социально-демографической ситуации в стране и реформирования Вооруженных Сил.

59. 178 Научно-практический центр Генерального штаба является головной организацией Вооруженных Сил по решению задач научно-методического обеспечения мероприятий по военно-профессиональной ориентации и профессиональному психологическому отбору. Он координирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые научно-исследовательскими организациями Министерства обороны, военно-учебными заведениями и

научно-производственными объединениями промышленности, по вопросам военно-профессиональной ориентации и профессионального психологического отбора.

60. Научно-исследовательские подразделения профотбора Военно-медицинской академии решают задачи научно-методического обеспечения мероприятий по военно-профессиональной ориентации и профессиональному психологическому отбору прежде всего в интересах комплектования военно-учебных заведений и училищ переменным составом, а также разрабатывают методики психофизиологического обследования и оценки нервно-психической устойчивости граждан и военнослужащих.

61. Подразделения профотбора, функционирующие в научно-исследовательских организациях Министерства обороны, решают задачи научно-методического обеспечения мероприятий по военно-профессиональной ориентации и профессиональному психологическому отбору с учетом специфики профессиональной деятельности военнослужащих соединений, воинских частей и военно-учебных заведений видов Вооруженных Сил, главных и центральных управлений Министерства обороны.

62. Группы и лаборатории профотбора военно-учебных заведений, училищ разрабатывают предложения по организации и проведению мероприятий по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях, училищах и подготавливают проекты соответствующих документов.

Лаборатории профотбора военно-учебных заведений, кроме того, решают задачи по научно-методическому обеспечению мероприятий по профессиональному психологическому отбору в однопрофильных военно-учебных заведениях.

63. Для оценки научной обоснованности методов (методик, процедур и т. п.) профессионального психологического отбора и порядка их применения, руководств, учебных и методических документов, а также технических средств профессионального психологического отбора* при 178 Научно-практическом центре Генерального штаба создается нештатная экспертная комиссия. В ее состав включаются, как правило, должностные лица подразделений профотбора научно-исследовательских организаций Министерства обороны, специалисты по профессиональному психологическому отбору главных штабов видов Вооруженных Сил, штабов родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны. Состав экспертной комиссии определяется Генеральным штабом (ГОМУ).

Представление на экспертизу и проведение экспертизы руководств, учебных, методических и других документов, технических средств профессионального психологического отбора является обязательным и осуществляется в порядке, установленном Инструкцией о порядке представления на экспертизу и проведения экспертизы документов по профессиональному психологическому отбору и технических средств профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах (приложение N 10 к настоящему Руководству).

Разработанные руководства, учебные и методические документы, технические средства профессионального психологического отбора допускаются к внедрению в практику профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах только при положительном решении экспертной комиссии.

* Под техническими средствами профессионального психологического отбора здесь и далее в тексте настоящего Руководства понимаются технические средства, унифицированные технические средства и специализированное программное обеспечение к ним, предназначенные для использования специалистами по профессиональному психологическому отбору.

VII. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРОФОТБОРА

64. Должности специалистов по профессиональному психологическому отбору, замещаемые военнослужащими и гражданским персоналом Вооруженных Сил, комплектуются лицами, имеющими необходимые уровни образования (подготовки) по специальностям, установленным для этих должностей, и соответствующими квалификационным требованиям к специалистам по

профессиональному психологическому отбору (приложение N 11 к настоящему Руководству).

65. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору из числа военнослужащих проводятся по специальностям "психология" и "психофизиология" на соответствующих факультетах военно-учебных заведений.

66. Специалисты по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов и военных комиссариатов субъектов Российской Федерации проходят переподготовку и повышение квалификации на 8 Центральные офицерские курсы усовершенствования офицеров мобилизационных органов Вооруженных Сил.

67. Планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для подразделений профотбора разрабатываются Главным управлением кадров Министерства обороны и Главным военно-медицинским управлением Министерства обороны с участием 178 Научно-практического центра Генерального штаба.

68. Методическая подготовка штатных специалистов по профессиональному психологическому отбору осуществляется на инструкторско-методических сборах, организуемых:

Генеральным штабом (ГОМУ), - с начальниками подразделений профотбора главных штабов видов Вооруженных Сил, штабов военных округов, родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны - один раз в два года;

главными штабами видов Вооруженных Сил, - с офицерами по профессиональному психологическому отбору флотов, объединений видов Вооруженных Сил, соединений - один раз в год;

штабами военных округов, флотов, родов войск, - с офицерами, прапорщиками и мичманами подразделений профотбора соединений, воинских частей и военных комиссариатов субъектов Российской Федерации - один раз в год;

военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, - со специалистами по профессиональному психологическому отбору военных комиссариатов - два раза в год.

Планируемые сроки и место проведения инструкторско-методических сборов указываются в пояснительной записке к отчету о работе по профессиональному психологическому отбору за прошедший год, представляемому в установленном порядке.

69. Учебные планы и программы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях согласовываются с Главным организационно-мобилизационным управлением Генерального штаба (178 Научно-практическим центром Генерального штаба).

70. 178 Научно-практический центр Генерального штаба анализирует ход подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору в военно-учебных заведениях и разрабатывает предложения по их совершенствованию.

71. Главное организационно-мобилизационное управление Генерального штаба (178 Научно-практический центр Генерального штаба) участвует в работе приемных, государственных аттестационных и экзаменационных комиссий, подборе кандидатов на учебу и распределении выпускников военно-учебных заведений в части, касающейся офицеров, предназначенных для замещения должностей специалистов по профессиональному психологическому отбору соединений, воинских частей и военных комиссариатов.

72. Порядок представления сведений об итогах переподготовки и повышения квалификации специалистов по профессиональному психологическому отбору на факультетах и курсах военно-учебных заведений устанавливается Главным управлением кадров Министерства обороны.

Сведения об укомплектованности воинских должностей и должностей гражданского персонала Вооруженных Сил в подразделениях профотбора и уровне их подготовленности представляются по подчиненности в установленном порядке.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОТБОРУ

73. Материально-техническое обеспечение мероприятий по профессиональному психологическому отбору организуется и проводится в целях удовлетворения потребностей объединений, соединений, воинских частей, военно-учебных заведений, училищ и военных комиссариатов в учебных и методических документах, технических средствах профессионального психологического отбора, бланках и других материальных средствах, необходимых для проведения социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования граждан и военнослужащих.

74. Обеспечение объединений, соединений, воинских частей и военных комиссариатов учебными и методическими документами, издаваемыми Военным издательством Министерства обороны Российской Федерации, и техническими средствами профессионального психологического отбора организуется Генеральным штабом (ГОМУ).

75. Обеспечение штатных подразделений профотбора объединений, соединений, воинских частей, военно-учебных заведений, училищ, а также военных комиссариатов материально-техническими средствами производится в установленном порядке согласно табелям к штатам.

Примерный перечень материально-технического оснащения подразделения (специалиста) профотбора приведен в приложении N 12 к настоящему Руководству.

76. Нештатные подразделения профотбора (кроме военных комиссариатов) используют материально-технические средства, имеющиеся в соединениях и воинских частях, на базе которых они созданы.

77. Бланки карт профессионального психологического отбора изготавливаются Центральным вещевым управлением Министерства обороны по заявкам 178 Научно-практического центра Генерального штаба и поставляются в военные комиссариаты централизованно через штабы военных округов (организационно-мобилизационные управления).

78. Обеспечение подразделений профотбора другими бланками, методическими и учебными пособиями для проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору осуществляется соответствующими управлениями и службами видов и родов войск Вооруженных Сил, штабов военных округов, флотов, главных и центральных управлений Министерства обороны.

79. Финансовое обеспечение мероприятий по профессиональному психологическому отбору осуществляется за счет и в пределах лимитов бюджетных ассигнований, выделяемых по соответствующим статьям сметы Министерства обороны.

Начальник Главного
организационно-мобилизационного
управления Генерального Штаба
Вооруженных сил Российской Федерации -
ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
Генерального Штаба Вооруженных сил
Российской Федерации
генерал-полковник В.Путилин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Руководству (пп.6,10,12)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами,

сержантами и старшинами +-----+ | Классы сходных |

Основные профессионально важные качества | | воинских должностей | | +-----+-----

-----| | | | Классы основных сходных воинских должностей | | | | 1. Командные

| Развитые организаторские и познавательные | | (организаторские) | (интеллектуальные)

способности. | | Умение ориентироваться в сложной обстановке, | | выделять главное и принимать

37| Мастер по ремонту двигателей | - | - | - | - | - | * | | 38| Мастер по ремонту | - | - | - | - | - | * |
| | | артиллерийских орудий | | | | | | | | и минометов | | | | | | | | 39| Мастер по ремонту | - | * | - | - | - | * | |
| ПТРК | | | | | | | | 40| Мастер по ремонту | - | * | - | - | - | * | | радиостанций | | | | | | | | 41| Мастер по
ремонт | | | | | | | | РЛС | - | * | - | - | - | * | | 42| Мастер по ремонту | | | | | | | | стрелкового вооруже- | | |
| | | | | | | | ния | - | - | - | - | - | * | | и другие мастера по | | | | | | | | ремонту техники и | | | | | | | |
вооружения | - | - | - | - | - | * | | 43| Машинист котельной | - | - | - | - | - | * | | 44| Машинист паросиловой |
| | | | | | | | установки | - | * | - | - | - | * | | 45| Машинист тепловоза | - | - | - | * | - | - | | 46| Машинист
авиационный | | | | | | | | автоматов пассивных | | | | | | | | помех | - | * | - | - | - | * | | 47| Механик
авиационный | | | | | | | | авиационных аккумуля- | | | | | | | | торных батарей | - | - | - | - | - | * | | 48|
Механик авиационный | | | | | | | | бомбового и артилле- | | | | | | | | рийского вооружения | - | - | - | - | - |
| * | | 49| Механик авиационный | | | | | | | | бортовых РЛК обнару- | | | | | | | | жения, наведения и | | | |
| | | | | | | | целеуказания | - | * | - | - | - | * | | 50| Механик авиационный | - | * | - | - | - | * | | бортовых средств
ре- | | | | | | | | гистрации полетных | | | | | | | | данных | | | | | | | | 51| Механик авиационный | - | - | - | - | - |
- | * | | ракетного вооружения | | | | | | | | 52| Механик авиационный | | | | | | | | самолетов и вертоле- |
| | | | | | | | тов | - | - | - | - | - | * | | 53| Механик авиационный | | | | | | | | систем наведения и | | | | | | | |
управления | - | * | - | - | - | * | | 54| Механик авиационный | - | * | - | - | - | * | | средств подготовки и | | |
| | | | | | | | контроля управляемых | | | | | | | | ракет | | | | | | | | 55| Механик авиационный | - | * | - | - | - | * | |
| приборного оборудо- | | | | | | | | вания | | | | | | | | 56| Механик авиационный | | | | | | | |
радиосвязного оборудо- | | | | | | | | вания | - | * | * | - | - | * | | 57| Механик авиационный | | | | | | | |
кислородного оборудо- | | | | | | | | вания и средств жиз- | | | | | | | | необеспечения | - | - | - | - | - | * | |
58| Механик авиационный | | | | | | | | систем автоматизиро- | | | | | | | | ванного контроля | - | * | - | - | - |
| * | | 59| Механик авиационный | | | | | | | | электрооборудования | | | | | | | | самолетов и вертоле- | | | | | | | |
| | | | | | | | тов | - | - | - | - | - | * | | 60| Механик-водитель БМ | - | - | - | * | - | - | | 61| Механик-водитель БМП | - |
| - | - | * | - | - | | 62| Механик-водитель БМД | - | - | - | * | - | - | | 63| Механик-водитель САУ | - | - | - | * | - | - |
| | 64| Механик-водитель тан- | | | | | | | | ка | - | - | - | * | - | - | | и другие механики- | | | | | | | |
водители | - | - | - | * | - | - | | 65| Механик газодобываю- | | | | | | | | щих и зарядных стан- | | | | | | | |
ций | - | - | - | - | - | * | | 66| Механик дальней связи | - | - | * | - | - | * | | 67| Механик по ремонту и | | | | | | | |
| | хранению автомобилей | - | - | - | - | - | * | | 68| Механик радиотелег- | | | | | | | | рафной ЗАС | - | - | * |
- | - | * | | 69| Механик РЛС (различ- | | | | | | | | ного назначения и диа- | | | | | | | | пазона) | - | * | - | - | - |
* | | 70| Механик станции косми- | | | | | | | | ческой связи | - | - | * | - | - | * | | 71| Механик телеграфной | |
| | | | | | | | ЗАС | - | - | * | - | - | * | | 72| Механик телефонной | | | | | | | | ЗАС | - | - | - | - | - | * | | 73| Механик
телеграфной | | | | | | | | аппаратуры | - | - | - | - | - | * | | 74| Механик телеграфной | | | | | | | | ВП и ЗАС
радиосвязи | - | - | * | - | - | * | | 75| Механик элементов | - | * | - | - | - | * | | автоматики и систем | | | | | |
| | | АСУ (различного наз- | | | | | | | | начения) | | | | | | | | и другие механики | - | - | - | - | - | * | | 76|
Минер | - | - | - | - | - | * | * | | 77| Монтажник | - | - | - | - | - | * | | 78| Моторист | - | - | - | - | - | * | | 79|
Моторист-электрик | - | - | - | - | - | * | | 80| Наводчик артиллерий- | | | | | | | | ского орудия | - | * | - | - | - |
- | | 81| Наводчик зенитной | - | * | - | - | - | - | | | установки | | | | | | | | 82| Наводчик-оператор | - | * | - | - | - |
- | - | | 83| Наводчик орудия танка | - | * | - | - | - | - | | 84| Наводчик пусковой | | | | | | | | установки | - | * |
- | - | - | * | | 85| Начальник поста | * | * | * | - | - | * | | 86| Начальник пункта | * | * | * | - | - | * | | 87|
Начальник радиопеле- | | | | | | | | нгатора | * | * | - | - | - | - | | 88| Начальник радиолока- | | | | | | | |
ционной станции | * | * | - | - | - | - | | 89| Начальник радиостан- | | | | | | | | ции | * | - | * | - | - | - | | 90|
Начальник радиорелей- | * | - | * | - | - | - | | | ной станции | | | | | | | | 91| Начальник телеграфной | | | | | | | |
| | станции | * | - | * | - | - | - | | 92| Начальник телефонной | | | | | | | | станции | * | - | * | - | - | - | | 93|
Начальник кислородно- | | | | | | | | зарядной станции | - | - | - | - | - | * | | и другие начальники | | | | | | | |
| | подразделений | * | - | - | - | - | - | | 94| Номер расчета под- | | | | | | | | разделений охраны | | | | | | | |
РВСН | - | - | - | - | - | * | - | | 95| Огнеметчик | - | - | - | - | - | * | - | | 96| Оператор аппаратуры | | | | | | | |
магнитной записи | - | * | - | - | - | - | - | | 97| Оператор АСУ и ЭВМ | - | * | - | - | - | - | | 98| Оператор боевой
ма- | | | | | | | | шины | - | * | - | - | - | - | | 99| Оператор видеосвязи | - | * | * | - | - | - | | 100| Оператор

ракетного | | | | | комплекса | - | * | - | - | - | |101| Оператор контрольно- | | | | | измерительного поста | | | | | главной энергетичес- | | | | | кой установки под- | | | | | водной лодки | - | * | - | - | - | |102| Оператор наведения | | | | | антенных систем стан- | | | | | ций космической связи | - | * | - | - | - | |103| Оператор приводных | | | | | радиостанций и РЛС | | | | | посадки самолетов | - | * | - | - | - | |104| Оператор радиопелен- | | | | | гаторов | - | * | - | - | - | |105| Оператор радиолока- | | | | | ционных средств и | | | | | станций различного | | | | | назначения и диапа- | | | | | зонов | - | * | - | - | - | |106| Оператор радиоперех- | | | | | вата и пеленгования | - | * | * | - | - | - | |107| Оператор радиотехни- | | | | | ческих средств и стан- | | | | | ций посадки самолетов | - | * | - | - | - | |108| Оператор систем и | | | | | комплексов радиосвязи | - | * | * | - | - | - | |109| Оператор средств тех- | | | | | нического контроля | - | * | - | - | - | * | |110| Оператор средств раз- | | | | | ведки | - | * | - | - | - | |111| Оператор электротех- | | | | | нических средств заг- | | | | | раждений и сигнализа- | | | | | ции | - | - | - | - | * | | и другие операторы | - | * | - | - | - | |112| Планшетист | - | * | - | - | - | |113| Пожарный спасатель | - | - | - | - | * | - | |114| Помощник машиниста | | | | | тепловоза | - | - | - | * | - | - | |115| Пулеметчик | - | - | - | - | * | - | |116| Радиозондист | - | * | - | - | - | |117| Радиометрист | - | * | - | - | - | |118| Радист (радиостанций | | | | | различных видов связи | | | | | диапазонов и мощнос- | | | | | тей) | - | * | * | - | - | - | |119| Радист-кодировщик | - | * | * | - | - | - | |120| Разведчик (наблюда- | | | | | тель) | - | * | - | - | * | - | |121| Разведчик инструмен- | | | | | тальных средств раз- | | | | | ведки (звукометрист, | | | | | визирщик, дальномер- | | | | | щик, теодолитчик и | | | | | т.д.) | - | * | * | * | - | - | |122| Рулевой | - | - | - | * | - | - | |123| Рулевой-сигнальщик | - | - | * | * | - | - | |124| Сапер | - | - | - | * | * | |125| Снайпер | - | * | - | - | - | |126| Специалист полевого | | | | | водоснабжения | - | - | - | - | * | |127| Специалист систем ре- | | | | | генерации воздуха | - | - | - | - | * | |128| Специалист спасатель- | | | | | ной службы | - | - | - | - | * | - | |129| Специалист санитар- | | | | | ной обработки лично- | | | | | го состава | - | - | - | - | * | |130| Специалист торпедных | | | | | и ракетных катеров | - | * | - | - | - | * | |131| Специалист электро- | | | | | технических средств | | | | | заграждений и сигна- | | | | | лизации | - | - | - | - | * | |132| Старшина роты (бата- | | | | | реи, команды...) | * | - | - | - | - | |133| Телеграфист (радиоте- | | | | | леграфист) | - | - | * | - | - | |134| Телемеханик-автоматик | - | * | - | - | - | * | |135| Телефонист (радиоте- | | | | | лефонист) | - | - | * | - | - | |136| Топогеодезист | - | * | - | - | - | |137| Топогеодезист-вычис- | | | | | литель | - | * | - | - | - | |138| Торпедист | - | - | - | - | - | * | |139| Укладчик парашютов | - | - | - | - | * | * | |140| Фотограмметрист | - | * | - | - | - | |141| Химик | - | * | - | - | - | * | |142| Экскаваторщик | - | - | - | - | * | |143| Электрик (электрик- | | | | | оператор) | - | * | - | - | - | * | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Н 3 к Руководству (п. 8)

ТРЕБОВАНИЯ к оборудованию помещений для проведения

социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования

1. Для проведения социально-психологического изучения,

психологического и психофизиологического обследования необходимы

следующие помещения:

класс для группового обследования;

кабинет для индивидуального обследования и собеседования.

2. Класс и кабинет оборудуются в отдельных отапливаемых

помещениях с достаточным естественным и искусственным освещением и

хорошей звукоизоляцией. Пол, потолок и стены помещений должны быть

окрашены в спокойные тона. Ограждающие конструкции и покрытие пола

должны обеспечивать снижение уровня проникающего шума до 45-35 дБ.

Содержание, отопление, проветривание и противопожарное

оборудование помещений должны соответствовать требованиям,

Класс и кабинет оборудуются достаточным количеством электророзеток с подводкой напряжения сети 220 В, 50 Гц, рассчитанного на общую потребляемую мощность не менее 5 кВт, и системами защиты от перегрузок и централизованного обесточивания.

3. Класс для группового обследования должен располагаться в помещении площадью не менее 50 кв. м и высотой не менее 2,5 м. Столы и стулья размещаются из расчета 25-30 рабочих мест со свободными проходами не менее 0,5 м. За каждым столом рекомендуется размещать не более двух человек. Рабочие места должны быть пронумерованы.

4. Кабинет для индивидуального обследования и собеседования должен располагаться в помещении площадью не менее 10 кв. м и высотой не менее 2,5 м.

Н 4 к Руководству (пп. 15, 31, 34, 37)

ЖУРНАЛ

учета работы нештатной группы профотбора военного

комиссариата (наименование военного комиссариата)

Фамилия, Имя, Отчество	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Иванов, Иван Иванович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Петров, Петр Петрович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Сидоров, Сергей Сергеевич	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Смирнов, Алексей Александрович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Тихонов, Николай Николаевич	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Фролов, Владимир Владимирович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Харьков, Александр Александрович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Цыганов, Дмитрий Дмитриевич	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Чайков, Михаил Михайлович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Шевченко, Евгений Евгеньевич	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Школьников, Павел Павлович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Щеголов, Роман Романович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Юсупов, Александр Александрович	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение
Яковлев, Николай Николаевич	Результаты психологического и педагогического обследования	Заключение о профессиональной пригодности	Решение

N | инициалы, | ты соци- | психофизиологического обследо- | нальной пригодности к | призыве | ты
военно-

п/п | год рож- | ально- | ния по методикам | подготовке и военной |(приеме) |профессио-
| дения |психоло- | (в баллах по 10-балльной шкале) | службе на воинских долж|на воен- |нальной
| гического | ностях (категории) | ную служ-|детель-
| изучения +-----+-----|бу |ности

| | | | | | | | | | | | | Буз | К | Оп | Св | В | ЧН | Т | Пр | |

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24

|||||

|||||

Правила ведения журнала

1. Журнал учета - основной документ учета работы военного комиссариата по профессиональному психологическому отбору граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет, призыву на военную службу, а также поступающих на военную службу по контракту.

2. Журнал ведется специалистом по профессиональному психологическому отбору военного комиссариата на граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет и призыву на военную службу, и отдельно на граждан, поступающих на военную службу по контракту.

3. Записи в журнале производятся в порядке прохождения гражданами мероприятий по профессиональному психологическому

учета работы подразделения (специалиста) профотбора войсковой части

[illegible]

1. Журнал учета - основной документ учета работы воинской части по профессиональному психологическому отбору военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, граждан и военнослужащих, поступающих на военную службу по контракту.
2. Журнал ведется штатным подразделением (специалистом) или нештатным подразделением профотбора воинской части на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и отдельно на граждан и военнослужащих, поступающих на военную службу по

3. Записи в журнале производятся в порядке прохождения военными, проходящими военную службу по призыву, военными и гражданами, поступающими на военную службу по контракту, мероприятий по профессиональному психологическому отбору.

5. Журнал хранится у начальника подразделения (специалиста) профотбора воинской части в течение 3 лет с момента увольнения с военной службы всех занесенных в него военнослужащих. ПРИЛОЖЕНИЕ N 7 к Руководству (пп. 15, 55)

ЖУРНАЛ

учета работы подразделения профотбора военно-учебного заведения,
училища _____ (наименование военно-учебного
заведения, училища)

N |Фамилия,|Резуль-|Заклuche| Результаты психологического |Заключение о |Решение о за-

|Результаты

p/p |инициалы|таты |чение | и психофизиологического |профессиональ- |числении (неза|военно-

профес-

|год рож-|социаль|военно-| обследования по методикам |ной пригодности|числеии с |сиональной

|дения |но-пси-|го ко- | (в баллах по 10-балльной шкале)|кандидата к обу|указанием при-

|деятельности

| |хологи-|мисса- | |чению в вузе по|чины) кандида |

| |ческого|риата o| |специальностям |та в вуз, |

| |изуче- |профес-| |(категории) |специальность |

| ния |сиональ| | |(факультет) |

| | |ной при| | | |

| | |гноднос+-----+-----||

| |ти кан-| ||||||||||||||

| |дидата | ||||||||||||||

| |к пос- | ||||||||||||||

| |тупле- | ||||||||||||||

| |нию в | ||||||||||||||

| |вуз | ||||||||||||||

| |(катего| ||||||||||||||

| |рия) | ||||||||||||||

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21

замещаемым военнослужащими. Эти данные выписываются из разделов V и VIII карт профессионального психологического отбора военнослужащих. Например, при воинской должности "механик-водитель танка" в указанные графы заносятся заключения о профессиональной пригодности, вынесенные подразделениями (специалистами) профотбора военного комиссариата и воинской части только по классу водительских воинских должностей.

3. Оценка профессиональной подготовленности ("отлично", "хорошо" или "удовлетворительно") проставляется в графе 7 с учетом наличия у военнослужащего необходимых для выполнения должностных обязанностей знаний, умений и навыков, успеваемости по специальной подготовке и результатов учебной и боевой деятельности.

4. Дисциплинированность военнослужащего (графа 9) оценивается как "высокая", "средняя" или "низкая". Аналогично оценивается уровень развития организаторских способностей (графа 10).

5. В графе 11 записывается "да" или "нет" в зависимости от соответствия или несоответствия военнослужащего занимаемой воинской должности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 9 к Руководству (пп. 55, 56)

Форма

КАРТА

психологического изучения курсанта (воспитанника)

_____ (наименование военно-учебного заведения, училища)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Воинское звание, фамилия, имя, отчество _____

2. Факультет (отделение) _____

3. Число, месяц и год рождения _____

4. Национальность _____

(заполняется по желанию курсанта)

5. Состав семьи: полная, неполная, воспитывался родственниками, в детском доме _____

6. Место жительства до поступления на военную службу _____

7. Образование _____

(наименование образовательного учреждения

и дата его окончания)

8. Гражданская специальность, должность и стаж работы до поступления на военную службу

9. Государственные награды _____ 10. Подготовка по военно-учетной специальности _____

11. В Вооруженных Силах с _____

12. Подготовка в учебной воинской части _____

(полученная военно-учетная специальность)

13. Воинская должность _____

14. Классность _____

15. Спортивное звание или спортивный разряд (указать вид спорта)

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА В ВОЕННО-УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ, УЧИЛИЩЕ

16. Заключения подразделений (специалистов) профотбора военных комиссариатов (воинской части)

о профессиональной пригодности к обучению в военно-учебном заведении, училище

17. Номер по журналу учета работы подразделения профотбора военно-учебного заведения, училища _____

Основные данные социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования _____

Заключение группы профотбора военно-учебного заведения, училища о профессиональной пригодности к обучению в военно-учебном заведении, училище и рекомендации

Начальник группы профотбора

_____ (воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

"__" _____ 200__ г.

18. Постановление военно-врачебной (врачебно-летней) комиссии

19. Результаты проверки и итоговая оценка физической подготовленности _____

20. Результаты сдачи конкурсных вступительных экзаменов _____

21. Заключение приемной комиссии _____

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ В ХОДЕ УЧЕБЫ

22. Результаты психологического изучения на первом курсе _____

23. Результаты психологического изучения на последующих курсах, заключения и рекомендации

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ НА ВЫПУСКНОМ КУРСЕ

24. Результаты социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования _____

Итоговое заключение о профессиональной пригодности и рекомендации по назначению на воинскую должность в войсках (силах) _____

Начальник группы профотбора _____
(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия) " __ " _____ 200__ Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 10 к Руководству (п. 63)

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке представления на экспертизу и проведения экспертизы документов по профессиональному психологическому отбору и технических средств профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция определяет порядок представления на экспертизу и проведения экспертизы документов по профессиональному психологическому отбору и технических средств профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах (далее именуются - документы и технические средства профотбора).

2. Целью экспертизы является оценка научной обоснованности методов (методик, процедур и т. п.) профессионального психологического отбора и порядка их применения, руководств, учебных и методических документов, а также технических средств профессионального психологического отбора.

3. Экспертиза осуществляется нештатной экспертной комиссией (при 178 Научно-практическом центре Генерального штаба) (далее именуется - комиссия), состоящей из председателя, секретаря и ее членов.

4. Использование в практике профессионального психологического отбора новых методических документов и технических средств, не прошедших экспертизу, не допускается. Исключение составляют документы и технические средства, используемые в исследовательских целях при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

5. Финансирование расходов, связанных с командированием членов комиссии на плановые заседания, осуществляется за счет средств, выделяемых 178 Научно-практическому центру Генерального штаба на командировочные расходы.

II. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ЭКСПЕРТИЗУ ДОКУМЕНТОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРОФОТБОРА

6. Документы и технические средства профотбора подготавливаются к экспертизе разработчиками - подразделениями профотбора научно-исследовательских организаций и военно-учебных заведений Министерства обороны, а также главных штабов видов Вооруженных Сил, штабов родов войск, главных и центральных управлений Министерства обороны.

7. Представляемые на экспертизу документы должны быть выполнены в двух экземплярах машинописным способом или с применением печатающих и графических устройств вывода с ПЭВМ, удовлетворяющих требованию четкого воспроизведения печатных материалов.

Технические средства профессионального психологического отбора должны быть подготовлены в виде действующих образцов, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов.

Программное обеспечение к техническим средствам должно представляться отдельно на магнитных носителях (дискетах).

8. К документам и техническим средствам профотбора должна прилагаться пояснительная записка, в которой излагаются:

теоретическое и военно-экономическое обоснование предлагаемых организационных, методических и технических решений;

результаты практической проверки предлагаемых организационных форм, методических приемов, показателей и критериев, которые могут подтвердить их соответствие назначению (валидность),

надежность, достоверность и практическую приемлемость.

К техническим средствам профессионального психологического отбора, кроме того, прилагаются: техническая документация (инструкция по эксплуатации, инструкция пользователю и др.); методические документы по применению технического средства профессионального психологического отбора кандидатов на конкретные воинские должности; результаты технических испытаний.

9. Подготовленные к экспертизе документы и технические средства профотбора с прилагаемыми материалами представляются в комиссию:

предназначенные для использования в войсках (силах), - главными штабами видов Вооруженных Сил, штабом рода войск, главными и центральными управлениями Министерства обороны;

предназначенные для использования в военных комиссариатах, - штабами военных округов, штабом Балтийского флота;

предназначенные для использования в военно-учебных заведениях, - Управлением военного образования Министерства обороны.

Документы и технические средства профотбора направляются по адресу: 109382, г. Москва, Ж-382, Егорьевский проезд, дом 3, 178 Научно-практический центр Генерального штаба (председателю экспертной комиссии).

Документы и прилагаемые материалы обратно не возвращаются.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРОФОТБОРА

10. Поступившие на экспертизу документы и технические средства профотбора регистрируются в журнале учета входящих документов 178 Научно-практического центра Генерального штаба и рассматриваются, как правило, группой экспертов (не менее трех), назначенных из состава комиссии.

В случаях, когда документ или техническое средство профотбора представляет практический интерес для нескольких видов и родов войск Вооруженных Сил, или иных случаях, предусмотренных настоящей Инструкцией, его рассмотрение выносится на очередное заседание комиссии.

11. Руководство работой комиссии осуществляет председатель комиссии. Он отвечает за полноту и качество проведения экспертизы документов и технических средств профотбора и обоснованность выносимых заключений. Организационную работу выполняет секретарь комиссии.

Председатель комиссии определяет очередность и вид рассмотрения документов и технических средств профотбора (группой экспертов или на заседании комиссии), сроки проведения экспертизы, назначает конкретных исполнителей, ответственных за их изучение и подготовку по ним соответствующих рецензий и проектов заключений, определяет необходимость присутствия разработчика при проведении экспертизы. Секретарь комиссии ведет учет и контролирует прохождение материалов среди членов комиссии, готовит необходимые для работы и заседаний комиссии документы.

Представленные на экспертизу материалы рассылаются для рецензирования членам комиссии, которые представляют затем в 178 Научно-практический центр Генерального штаба рецензии вместе с материалами. На основе рецензий председателем комиссии готовится проект заключения комиссии.

На проведение экспертизы отводится, как правило, от одного до полутора месяцев, а при выявлении существенных недостатков этот срок может быть увеличен для их устранения.

12. При проведении экспертизы документов и технических средств профотбора учитываются: соответствие их требованиям законодательства Российской Федерации, приказов, директив и указаний Министра обороны Российской Федерации, директив и указаний Генерального штаба; теоретическая обоснованность предлагаемых организационных, методических и технических решений, в том числе соблюдение основных принципов профессионального психологического отбора

(преемственности и последовательности мероприятий, единства подходов, комплексности и др.), адекватность методических приемов и использованного математического аппарата поставленным целям и задачам;

расчетные надежность и прогностичность методических приемов оценки профессиональной пригодности к подготовке и военной службе на конкретных воинских должностях (классах сходных воинских должностей), ожидаемое снижение доли профессионально непригодных лиц при внедрении предлагаемых решений;

результаты практической проверки целевого соответствия, надежности и достоверности предлагаемых методических приемов, доказательства практической и экономической приемлемости организационных, методических и технических решений, сведения о реальном распределении по воинским должностям и категориям профессиональной пригодности военнослужащих (граждан), на которых осуществлялась проверка.

13. По результатам экспертизы документов и технических средств профотбора комиссия выносит одно из следующих заключений: допускается к использованию в войсках (силах), военно-учебных заведениях, училищах, военных комиссариатах при проведении мероприятий по профессиональному психологическому отбору;

требуется переработать с учетом замечаний и представить на повторную экспертизу.

При отсутствии единого мнения членов комиссии или несогласии разработчика с выявленными замечаниями проводится дополнительная экспертиза с привлечением других членов комиссии и вопрос о возможности использования документа или технического средства в практике профессионального психологического отбора выносится на очередное заседание комиссии.

14. Заседания комиссии проводятся в плановом порядке два раза в год в течение двух дней.

На заседании комиссии экспертизе подвергаются документы и технические средства профотбора: имеющие принципиальное значение для совершенствования мероприятий по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах:

предлагаемые к широкому использованию в войсках (силах), военных комиссариатах и военно-учебных заведениях;

по которым членами комиссии не выработано ранее согласованного заключения или разработчики документа (технического средства) по профессиональному психологическому отбору не согласны с вынесенным по нему заключением.

Решение комиссии по перечисленным вопросам считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов комиссии при условии присутствия не менее 2/3 списочного состава.

На заседании комиссии подводятся итоги ее работы за истекший период и планируются мероприятия на очередное полугодие, рассматриваются, при необходимости, кандидатуры для включения в состав комиссии.

Заседания комиссии протоколируются. Протоколы подшиваются в книгу протоколов заседаний экспертной комиссии.

15. Заключение комиссии оформляется по прилагаемой форме и представляется совместно с необходимыми пояснительными документами в Генеральный штаб (ГОМУ) на утверждение.

После утверждения заключение направляется в адрес органа военного управления, представившего документ или техническое средство профотбора на экспертизу, а документ (техническое средство) вносится в перечень организационных, методических документов и технических средств по профессиональному психологическому отбору, допущенных к применению в Вооруженных Силах.

Копия заключения остается в 178 Научно-практическом центре Генерального штаба, регистрируется в книге протоколов заседаний экспертной комиссии и подшивается в специальное дело.

В документе или инструкции пользователю технического средства по профессиональному психологическому отбору приводятся сведения о прохождении экспертизы.

16. Книга протоколов (после заполнения), документы и прилагаемые материалы, представленные на экспертизу, рецензии членов комиссии и заключения комиссии хранятся в 178 Научно-практическом центре Генерального штаба в течение 10 лет. ПРИЛОЖЕНИЕ к Инструкции (п. 15) Форма СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ Начальник 178 Научно- Начальник 4 управления практического центра Главного организационно- Генерального штаба мобилизационного управления Вооруженных Сил Генерального штаба Российской Федерации Вооруженных Сил воинское звание Российской Федерации

И.Фамилия воинское звание

И.Фамилия "___" ___ 200__ г. "___" ___ 200__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о возможности использования документа (технического средства)

в практике профессионального психологического отбора

Экспертная комиссия (при 178 Научно-практическом центре Генерального штаба), рассмотрев группой экспертов (на заседании комиссии)

_____ установила, что

_____ Заключение:

Председатель комиссии Зарегистрировано в книге
воинское звание протоколов заседаний

И.Фамилия комиссии "___" ___ 200__ г. от "___" ___ 200__ г. N ___

Секретарь комиссии

воинское звание

И.Фамилия "___" ___ 200__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

N 11 к Руководству (п. 64)

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к специалистам по профессиональному психологическому отбору

Специалисты по

профессиональному психологическому отбору должны:

иметь представление:

о системе комплектования Вооруженных Сил личным составом;

о состоянии и развитии военного профессионального психологического отбора в нашей стране и в вооруженных силах зарубежных государств;

об основных направлениях научных исследований в области профессионального психологического отбора;

знать:

место профессионального психологического отбора в системе комплектования Вооруженных Сил;

требования нормативных правовых документов, регламентирующих организацию и проведение

профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах;

теоретические основы, принципы и задачи военного профессионального психологического отбора;

организационно-функциональную структуру профессионального психологического отбора в Вооруженных Силах;
 требования военно-профессиональной деятельности к социально-психологическим, психологическим и психофизиологическим качествам военнослужащих;
 содержание научно-методического обеспечения мероприятий по профессиональному психологическому отбору в военных комиссариатах и войсках (силах);
 технологию обоснования и разработки методов и методик социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования для определения профессиональной пригодности кандидатов к конкретным воинским должностям;
 математико-статистические основы профессионального психологического отбора;
 организацию и порядок проведения военно-профессиональной ориентации;
 организацию и порядок проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору в Вооруженных Силах;
 основы автоматизации и использования ПЭВМ при проведении мероприятий по профессиональному психологическому отбору;
 уметь:
 планировать и организовывать мероприятия по профессиональному психологическому отбору в воинских частях и военных комиссариатах;
 осуществлять военно-профессиональную ориентацию;
 проводить социально-психологическое изучение, психологическое и психофизиологическое обследование;
 использовать математико-статистические методы при обработке результатов социально-психологического, психологического и психофизиологического обследования;
 применять технические средства профессионального психологического отбора при проведении психологического и психофизиологического обследования и обработке полученных результатов;
 выносить заключение о профессиональной пригодности;
 оценивать эффективность мероприятий по профессиональному психологическому отбору; иметь опыт (навык):
 организации и проведения мероприятий по профессиональному психологическому отбору в соединениях, воинских частях (военно-профессионального изучения военнослужащих молодого пополнения, разработки рекомендаций по их рациональному распределению по профилям подготовки и учебным подразделениям) и военных комиссариатах (в процессе первоначальной постановки граждан на воинский учет, в период от первоначальной постановки граждан на воинский учет до их явки на заседание призывной комиссии, в период пребывания граждан в запасе);
 ведения учетно-отчетной документации по профессиональному психологическому отбору.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 12 к Руководству (п. 75)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

материально-технического оснащения подразделения (специалиста)
 профотбора

№ п/п | Наименование оборудования | Количество (штук)

-----+-----+-----

- 1 | Техническое средство профотбора (пси- | Перечень определяется Гене-
 | ходиагностическая аппаратура и специа- | ральным штабом
 | лизированные средства автоматизации) |
- 2 | Персональная ЭВМ (рабочее место | По одной ПЭВМ на каждого
 | специалиста по профессиональному | специалиста

|психологическому отбору) |
 3 |Гибкие магнитные диски |10 на ПЭВМ специалиста по
 | |профессиональному психоло-
 | |гическому отбору
 4 |Микрокалькулятор | 2
 5 |Магнитофон с акустическими колонками | 2
 6 |Проекционная аппаратура (в комплекте) | 1
 7 |Экран проекционный 1,2х2 м | 1
 8 |Хронометр (секундомер) двухстрелоч- |По одному на каждого
 | |ный |специалиста по профессио-
 | |нальному психологическому
 | |отбору
 9 |Стол письменный |По одному на каждого спе-
 | |циалиста по профессиональному
 | |психологическому отбору
 10 |Лампа настольная |По одной на каждого специа-
 | |листа по профессиональному
 | |психологическому отбору
 11 |Стол классный | 30
 12 |Стул | 60
 13 |Тумбочка | 2
 14 |Шкаф канцелярский (книжный) | 2
 15 |Шкаф для хранения аппаратуры | 2
 16 |Шкаф металлический для хранения |
 | |документации | 1
 17 |Доска классная | 1
 18 |Указка | 2
 19 |Подставка для демонстрационных пла- |
 | |катов | 6
 | |
 | |
 20 |Затемняющие шторы |На каждое окно
 21 |Комплект стендов по организации и |
 | |методам профотбора и профориентации | 1
 22 |Комплект демонстрационных плакатов | 2
 23 |Шариковая ручка |100
 24 |Карандаш (типа 2М) |200
 25 |Резинка для карандаша |100
 26 |Набор цветных мелков 10 |
 27 |Папка канцелярская |200
 28 |Скоросшиватель |200
 29 |Бланки карт профессионального психо- |110% от числа лиц,
 | |логического отбора и регистрационные |подлежащих обследованию
 | |листы |
 30 |Комплект инструкций к методикам | 60
 31 |Книга для бухгалтерского учета | 20