

Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Приказ · № 517 · от 04.07.2022 · Министерство просвещения · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
МОСКВА

4 июля 2022 г. № 517

Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Зарегистрирован Минюстом России 20 октября 2022 г.
Регистрационный № 70639

В соответствии с частью 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), а также пунктом 1 и подпунктом 4.2.9 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015 г. № 450 "О Порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38259).

Министр С.С.Кравцов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 517

ПОРЯДОК

отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Отбор организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно - отбор, организации, учебные пособия), осуществляется Научно-методическим советом по учебникам 1 .

1 Подпункт 3.4.1 пункта 3 Положения о Научно-методическом совете по учебникам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 октября 2020 г., регистрационный № 60232), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 679 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2021 г., регистрационный № 62896).

Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение проведения отбора возлагается на Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (ФГБНУ "ИСРО РАО") 2 (далее-уполномоченная организация).

2 пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

2. Для участия в отборе руководитель организации или уполномоченное им лицо подает в Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство) лично или направляет заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении заявление с приложением документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка.

Информация о сроках приема заявлений размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее чем за 2 месяца до начала приема заявлений и не реже 1 раза в 4 года.

Регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, осуществляется не позднее рабочего дня, следующего за днем его поступления в Министерство.

Датой приема заявления и прилагаемых к нему документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, считается дата его официальной регистрации в Министерстве.

3. Заявление подписывается руководителем организации или уполномоченным им лицом. В заявлении указываются:

- 1) наименование организации;
- 2) адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица, адрес электронной почты, контактные номера телефонов, доменное имя официального сайта организации в сети "Интернет";
- 3) сведения об отсутствии в издаваемой организацией литературе информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена административная или уголовная ответственность;
- 4) информация об отсутствии в издаваемой организацией литературе изданий, предлагающих готовые ответы к заданиям в практикумах, задачниках без пошаговых решений и методического сопровождения;
- 5) информация об издании организацией учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (при наличии) 3 ;

3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2021 г., регистрационный № 62645).

6) перечень прилагаемых к заявлению документов.

4. К заявлению прилагаются:

- 1) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (представляется организацией по собственной инициативе);
- 2) документ, подтверждающий полномочия представителя организации (в случае если заявление подается уполномоченным лицом);
- 3) список учебных пособий, изданных за последние 4 года на момент подачи заявления, с указанием наименования, авторов, года издания, формы (печатная и (или) электронная), подписанный руководителем организации или уполномоченным им лицом.

5. Поступившие в Министерство заявление и прилагаемые к нему документы, указанные в пункте 4 настоящего Порядка, организации не возвращаются.

6. В случае соответствия комплектности представленных документов и соблюдения сроков подачи заявлений Министерство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет организацию о допуске к участию в отборе и передает заявление и документы уполномоченной организации для организации отбора.

7. В случае несоответствия комплектности представленных документов и (или) нарушения сроков подачи заявлений Министерство в течение 10 рабочих дней со дня регистрации заявления уведомляет организацию об оставлении заявления без рассмотрения с указанием причин(-ы). В случае устранения причин (-ы), явившихся (-ейся) основанием для оставления заявления без рассмотрения, организация вправе до истечения сроков подачи заявления повторно подать в Министерство заявление и прилагаемые к нему документы, указанные в пункте 4 настоящего Порядка.

8. Для проведения отбора уполномоченной организацией отбирается по одному учебному пособию для каждого класса обучения по каждому учебному предмету из представленного организацией в Министерство списка учебных пособий.

Для проведения отбора также отбираются учебные пособия, которые невозможно отнести к определенному учебному предмету и (или) классу обучения.

Сведения об отобранных в соответствии с абзацами первым и вторым настоящего пункта учебных пособиях передаются уполномоченной организацией в Министерство не позднее 15 рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений.

9. Министерство в течение 20 рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений размещает на официальном сайте Министерства в сети "Интернет" и уведомляет организацию путем направления письма на адрес электронной почты, указанный в заявлении, об учебных пособиях организации, подлежащих рассмотрению Научно-методическим советом по учебникам при проведении отбора.

10. Организация, получившая уведомление об учебных пособиях, подлежащих рассмотрению Научно-методическим советом по учебникам при проведении отбора, в течение 10 рабочих дней со дня получения уведомления направляет в уполномоченную организацию учебные пособия в печатной форме в 1 экземпляре с приложением их электронной копии, представленной в формате PDF на цифровом носителе, в 1 экземпляре, и электронную форму учебного пособия в 1 экземпляре

на цифровом носителе (при наличии) с приложением инструкции по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия в 1 экземпляре на цифровом носителе (при необходимости).

11. Уполномоченная организация привлекает к участию в проведении отбора специалистов в области знаний представленных на рассмотрение учебных пособий, получает от них письменные заключения, рекомендуемый образец которых приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку, о соответствии или несоответствии учебных пособий каждому из критериев, предусмотренных подпунктами 17.1 - 17.3 пункта 17 настоящего Порядка (далее соответственно - заключение, специалисты,) и в течение 5 рабочих дней со дня получения заключений специалистов направляет их в Научно-методический совет по учебникам для рассмотрения.

12. В отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации 4 в соответствии с пунктами 13 - 15 настоящего Порядка.

4 Часть 8 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) (далее - Закон об образовании).

13. При поступлении заявления об отборе организации, осуществляющей выпуск учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке, уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения учебного пособия направляет его в уполномоченный орган государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в целях его участия в отборе.

14. Уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации проводится анализ учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке и его оценка на соответствие следующим критериям:

- 1) отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;
- 2) представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;
- 3) отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими));
- 4) языковая составляющая учебного пособия соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).

15. По результатам анализа учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке и его оценки в срок не позднее 30 рабочих дней со дня поступления учебного пособия, уполномоченный орган государственной власти субъекта Российской Федерации направляет в уполномоченную организацию подписанное руководителем уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации заключение, рекомендуемый образец которого приведен в приложении № 2 к настоящему Порядку, о соответствии либо несоответствии учебного пособия критериям, предусмотренным пунктом 14 настоящего Порядка.

16. Уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения заключения уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о соответствии либо несоответствии учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке критериям, предусмотренным пунктом 14 настоящего Порядка, направляет его в Научно-методический совет по учебникам.

17. В течение 20 рабочих дней со дня получения заключений специалистов и заключений уполномоченных органов субъектов Российской Федерации (для учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке) по всем учебным пособиям, поступившим в Министерство для организации отбора в текущем периоде, уполномоченная организация обеспечивает проведение заседания Научно-методического совета по учебникам, на котором проводится анализ учебных пособий и оценка их соответствия следующим критериям:

17.1. Общие критерии:

- 1) обеспечение соответствия содержания учебного пособия требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ и их части;
- 2) наличие в наименовании учебного пособия информации о наименовании учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) представление в содержании учебного пособия научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету (при условии применимости);
- 4) использование в содержании учебного пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания (при условии применимости);
- 5) наличие в учебном пособии сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 5 (при условии применимости);

5 Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, Ст. 1982.

- 6) изложение материалов учебного пособия с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебных пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) (при условии применимости);
- 7) структурированность, логичность и последовательность содержания учебного пособия в изложении предметного материала;
- 8) проработанность методического аппарата учебного пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- 9) проработанность методического аппарата учебного пособия в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;
- 10) проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности (при условии применимости);
- 11) проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;
- 12) обеспечение возможности использования учебного пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений (при условии применимости);
- 13) разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебного пособия (при условии применимости);

- 14) изложение материалов учебного пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;
- 15) соответствие формы подачи материалов учебного пособия примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебных пособий);
- 16) наличие в тексте учебного пособия ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации (при условии применимости);
- 17) отражение в учебном пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости);
- 18) направленность содержания учебного пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности (при условии применимости);
- 19) правильность отображения государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов 6 , а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при условии применимости);

6 Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ "О наименованиях географических объектов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2022, № 1, ст. 18).

- 20) отсутствие в учебном пособии ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям);
- 21) соответствие текста учебного пособия нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издано учебное пособие, а также отсутствие в учебном пособии ненормативной лексики;
- 22) соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебном пособии, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности (при наличии);
- 23) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение;
- 24) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;
- 25) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);
- 26) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических;
- 27) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

28) отсутствие в учебном пособии сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

29) отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов 7 и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено" 8 ;

7 Статья 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2015, № 10, ст. 1393).

8 Часть 1 статьи 15 1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2012, № 31, ст. 4328; 2021, № 27, ст. 5183).

30) отсутствие в учебном пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

31) отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны;

32) наличие пошаговых решений к задачам (для задачников и практикумов).

17.2. Дополнительные критерии для электронной формы учебного пособия:

1) соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебного пособия друг другу (при условии применимости);

2) корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия с помощью программ для операционных систем;

3) корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия на электронных устройствах;

4) наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебного пособия заметок, закладок и перехода к ним;

5) наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы учебного пособия в электронной форме (при условии применимости);

6) наличие в электронной форме учебного пособия дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету (при условии применимости).

17.3. При рассмотрении специальных учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, помимо критериев, перечисленных в подпунктах 17.1 и 17.2 настоящего пункта, применяются следующие критерии:

1) выполнение печатной формы учебного пособия шрифтом Брайля;

2) наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебного пособия и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся (при условии применимости).

18. Научно-методический совет по учебникам имеет право пригласить на заседание специалистов,

подготовивших заключение, автора (авторский коллектив), издателя (-ей) или иное лицо, которому принадлежит исключительное право на учебное пособие, а также иных лиц, которые могут сообщить сведения, имеющие значение для проведения отбора, запросить у них дополнительные материалы.

19. По результатам рассмотрения учебных пособий и заявлений с прилагаемыми к ним документами, поступивших в Министерство для организации проведения отбора в текущем периоде, с учетом заключений специалистов и заключений уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (для учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке), Научно-методический совет по учебникам принимает одну из следующих рекомендаций:

1) включить организацию в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 9 (далее - перечень организаций);

9 Часть 8 статьи 18 Закона об образовании .

2) не включать организацию в перечень организаций.

Рекомендация считается принятой в случае, если на заседании Научно-методического совета по учебникам присутствовало более половины от числа лиц, входящих в его состав, и за ее принятие проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Научно-методического совета по учебникам путем открытого голосования.

20. Основанием для принятия Научно-методическим советом по учебникам рекомендации не включать организацию в перечень организаций является выявление в результате анализа представленного (-ых) организацией учебного пособия (учебных пособий) несоответствия одному или нескольким критериям, предусмотренным пунктом 14 и подпунктами 17.1 - 17.3 пункта 17 настоящего Порядка.

21. Рекомендации Научно-методического совета по учебникам оформляются протоколом, который направляется в Министерство в течение 10 рабочих дней со дня его подписания.

Министерство в срок, не превышающий 5 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, размещает его на официальном сайте Министерства в сети "Интернет".

Включение организации в перечень организаций осуществляется путем издания приказа Министерства в течение 90 рабочих дней со дня поступления в Министерство протокола Научно-методического совета по учебникам, содержащего соответствующую рекомендацию.

22. В случае принятия Министерством решения на основе полученных от Научно-методического совета по учебникам рекомендаций не включать организацию в перечень организаций, Министерство в течение 30 рабочих дней со дня получения протокола Научно-методического совета по учебникам, указанного в пункте 21 настоящего Порядка, направляет указанной организации уведомление об отказе во включении в перечень организаций с указанием причин (-ы) такого отказа.

23. В перечень организаций включаются следующие сведения:

- 1) порядковый номер организации в перечне организаций;
- 2) наименование организации;
- 3) адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица;
- 4) контактный (-ые) номер (-а) телефон (-ов);
- 5) адрес электронной почты;
- 6) доменное имя официального сайта организации в сети "Интернет".

24. Руководитель организации, включенной в перечень организаций, или уполномоченное им лицо, в случае изменения сведений об организации, указанных в пункте 23 настоящего Порядка, представляет в Министерство лично или направляет заказным почтовым отправлением с

уведомлением о вручении заявления, содержащее информацию об изменении сведений с приложением подтверждающих документов, на основании которого приказом Министерства вносятся соответствующие изменения в перечень организаций в течение 60 рабочих дней со дня регистрации указанного заявления.

25. Основанием для исключения организации из перечня организаций являются:

- 1) письменное заявление организации, направленное в Министерство, о ее исключении из перечня организаций;
- 2) ликвидация и (или) реорганизация организации (за исключением реорганизации организации путем присоединения к ней других юридических лиц);
- 3) выявление несоответствия учебного пособия одному или нескольким критериям, предусмотренным пунктом 14 и подпунктами 17.1 - 17.3 пункта 17 настоящего Порядка.

Исключение организации из перечня организаций осуществляется путем внесения соответствующих изменений в перечень организаций приказом Министерства в течение 90 рабочих дней со дня поступления в Министерство информации о наличии основания для исключения организации из перечня организаций.

26. Приказы Министерства об утверждении перечня организаций, о включении организаций в перечень организаций, об исключении организаций из перечня организаций и о внесении изменений в перечень организаций размещаются на официальном сайте Министерства в сети "Интернет" в течение 5 рабочих дней со дня вступления их в силу.

27. Отказ во включении организации в перечень организаций, а также исключение из него могут быть обжалованы в судебном порядке.

Приложение № 1

к Порядку отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом

Министерства просвещения

Российской Федерации

от 4 июля 2022 г. № 517

Форма

Экспертное заключение

по результатам проведения выборочной экспертизы учебного пособия

(название учебного пособия, класс)

(автор (авторский коллектив) учебного пособия)

(наименование издателя (-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебное пособие)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

1. Сведения о квалификации эксперта:

ОбразованиеУровень образования, специализация/специальность/направления подготовки/профиль

Ученая степень и (или) ученое званиеУказываются при наличии

Стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программКоличество лет стажа/опыта, область знаний

Опыт разработки или использования учебника(-ов), или учебно-методических пособий в электронной форме, или других электронных образовательных и информационных ресурсовДа (указываются наименования соответствующих учебника(-ов) или учебно-методических пособий в электронной форме или других электронных образовательных и информационных ресурсов, в разработке которых эксперт принимал участие)/нет

Опыт осуществления картографической деятельности (для выборочной экспертизы учебных пособий, содержащих картографический материал)Количество лет стажа, опыта/наименования организаций

Наличие высшего образования (квалификации) и опыта работы в области коррекционной педагогики (при проведении выборочной экспертизы специальных учебных пособий)Образование/квалификация/количество лет стажа, опыта/наименования организаций

2. Информация об учебном пособии:

2.1. Информация об учебном пособии

Наименование и авторский коллектив:

2.2. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия (при наличии)

Наименование и авторский коллектив:

2.3. Уровень содержания учебного пособия

Базовый/углубленный уровень

3. Критерии выборочной экспертизы учебного пособия

№ п/п

Критерии выборочной экспертизы учебного пособия

Соответствует /не соответствует критерию

Примечание

3.1. Общие критерии:

3.1.1.Обеспечение соответствия содержания учебного пособия требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию примерных основных образовательных программ и их части

3.1.2.Наличие в наименовании учебного пособия информации о наименовании учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

3.1.3.Представление в содержании учебного пособия научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету (при условии применимости)

3.1.4.Использование в содержании учебного пособия понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания (при условии применимости)

3.1.5.Наличие в учебном пособии сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской

Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (при условии применимости)

3.1.6.Изложение материалов учебного пособия с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебных пособий, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) (при условии применимости)

3.1.7.Структурированность, логичность и последовательность содержания учебного пособия в изложении предметного материала

3.1.8.Проработанность методического аппарата учебного пособия в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся

3.1.9.Проработанность методического аппарата учебного пособия в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему

3.1.10.Проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности (при условии применимости)

3.1.11.Проработанность методического аппарата учебного пособия в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения

3.1.12.Обеспечение возможности использования учебного пособия в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений (при условии применимости)

3.1.13.Разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций, материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебного пособия (при условии применимости)

3.1.14.Изложение материалов учебного пособия с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся

3.1.15.Соответствие формы подачи материалов учебного пособия примерным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников)

3.1.16.Наличие в тексте учебного пособия ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующие обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации (при условии применимости)

3.1.17.Отражение в учебном пособии вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости)

3.1.18.Направленность содержания учебного пособия на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности (при условии применимости)

3.1.19.Правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в

соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике (при условии применимости)

3.1.20.Отсутствие в учебном пособии ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям)

3.1.21.Соответствие текста учебного пособия нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издано учебное пособие, а также отсутствие в учебном пособии ненормативной лексики

3.1.22.Соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебном пособии, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности (при наличии)

3.1.23.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение

3.1.24.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам

3.1.25.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству)

3.1.26.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических

3.1.27.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции

3.1.28.Отсутствие в учебном пособии сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным

3.1.29.Отсутствие в учебнике сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов и (или) на доменные, имена, указатели страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"

3.1.30.Отсутствие в учебном пособии информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к

родителям и (или) другим членам семьи

3.1.31.

Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны

3.1.32.Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию используемых для аргументации, иллюстрации или объяснения научных идей, гипотез или теорий

3.1.33.Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебного пособия недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов

3.1.34.Наличие пошаговых решений к задачам (для задачников и практикумов)

3.2. Дополнительные критерии для электронной формы учебного пособия:

3.2.1.Соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебного пособия друг другу (при условии применимости)

3.2.2.Корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия с помощью программ для операционных систем

3.2.3.Корректное отображение и функционирование электронной формы учебного пособия на электронных устройствах

3.2.4.Наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебного пособия заметок, закладок и перехода к ним

3.2.5.Наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебного пособия, на которой расположено содержание текущей страницы учебного пособия в электронной форме (при условии применимости)

3.2.6.Наличие в электронной форме учебного пособия дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету (при условии применимости)

3.3. Дополнительные критерии для специальных учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся:

3.3.1.Выполнение печатной формы учебного пособия шрифтом Брайля

3.3.2.Наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебника и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся (при условии применимости)

4. Общий вывод

4.1.Учебное пособие рекомендовано
да/нет

Эксперт _____/_____/

(подпись)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

"__" _____ 20__ г.

Приложение № 2

к Порядку отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом

Министерства просвещения

Российской Федерации

от 4 июля 2022 г. № 517

Форма

Экспертное заключение уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации по результатам проведения выборочной экспертизы учебного пособия по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России

(название, класс)

(автор (авторский коллектив) учебного пособия)

(наименование издателя (-ей))

(правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебное пособие)

1. Сведения об уполномоченном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, привлеченном к проведению выборочной экспертизы учебного пособия:

1.1. Наименование:

1.2. Место нахождения:

1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного лица уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, проводившего выборочную экспертизу учебного пособия:

2. Информация об учебном пособии:

2.1. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебного пособия (при наличии)

Наименование и авторский коллектив

2.2. Уровень содержания учебного пособия

Базовый/углубленный уровень

3. Критерии выборочной экспертизы учебного пособия №

п/п Критерии выборочной экспертизы учебного пособия Соответствует /не соответствует критерию Примечание

3.1.

Отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, а также многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер российского общества;

3.2.

Представлен материал по истории и культурному наследию соответствующего субъекта Российской Федерации;

3.3.

Отсутствуют материалы, актуализирующие межнациональные, межэтнические конфликты, превосходство одного народа (национальности) над другим;

3.4.

Языковая составляющая учебного пособия соответствует современному литературному языку народов Российской Федерации (при наличии).

4. Общий вывод

4.1.

Учебное пособие рекомендовано/да/нет

Руководитель уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

_____/_____/

(подпись)

фамилия, имя, отчество (при наличии)

"__" _____ 20__ г.