

Об утверждении Положения о высшем военно-учебном заведении Федеральной пограничной службы Российской Федерации

Приказ · № 699 · от 18.10.1996 · Федеральная пограничная служба · Утратил силу

ПРИКАЗ

Федеральной пограничной службы Российской Федерации

от 18 октября 1996 г. N 699

Об утверждении Положения о высшем военно-учебном

заведении Федеральной пограничной службы

Российской Федерации

Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации

1 августа 1997 г. Регистрационный N 1367

В целях дальнейшего совершенствования системы подготовки офицерских кадров в высших учебных заведениях Федеральной пограничной службы Российской Федерации приказываю:

1. Утвердить Положение о высшем военно-учебном заведении Федеральной пограничной службы Российской Федерации (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ главнокомандующего Пограничными войсками Российской Федерации от 2 сентября 1994 г. N 350 "О введении в действие Временного положения о высшем учебном заведении Пограничных войск Российской Федерации".
3. Контроль за выполнением приказа возложить на Управление военно-учебных заведений.
4. Настоящий приказ довести до руководителей структурных подразделений ФПС России, органов и войск ФПС России.

П О Л О Ж Е Н И Е

о высшем военно-учебном заведении Федеральной пограничной службы

Российской Федерации

Утверждено приказом директора Федеральной пограничной службы

Российской Федерации от 18 октября 1996 г. N 699.

Согласовано с Министерством общего и профессионального образования

Российской Федерации

Раздел I ВЫСШЕЕ ВОЕННО-УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ,

ЕГО ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА

А. Общие положения

1. Высшее военно-учебное заведение федеральной пограничной службы Российской Федерации* является государственным военным образовательным учреждением, учрежденным и действующим на основании законодательства Российской Федерации об образовании, имеющим статус юридического лица и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы высшего профессионального образования, а также программы военно-профессиональной подготовки.

Главными задачами высших военно-учебных заведений являются:

- подготовка для Федеральной пограничной службы Российской Федерации офицеров - квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- повышение квалификации и переподготовка офицеров, в том числе командного и профессорско-преподавательского состава вузов;
- развитие теории и практики служебно-боевой деятельности органов и войск ФПС России

посредством научных исследований, творческой деятельности профессорско-преподавательского и научного состава, а также обучающихся в вузе; использование полученных результатов в учебно-воспитательном процессе;

удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, повышении квалификации в избранной области военно-профессиональной деятельности;

всестороннее и гармоничное развитие личности обучаемых, воспитание их в духе патриотизма, верности воинскому долгу, формирование у них высоких нравственных и профессиональных качеств, любви к избранной профессии;

накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных, патриотических и героических ценностей общества, Пограничных войск ФПС России;

организация и проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи, подготовка ее к поступлению в высшие военно-учебные заведения ФПС России.

* В последующих пунктах настоящего Положения высшие военно-учебные заведения Федеральной пограничной службы Российской Федерации для краткости будут именоваться также высшими военно-учебными заведениями или вузами.

2. Высшие военно-учебные заведения осуществляют подготовку офицеров по специальностям, устанавливаемым директором Федеральной пограничной службы Российской Федерации. Формы обучения - очная и заочная.

В высших военно-учебных заведениях, наряду с реализацией профессиональных образовательных программ подготовки военных специалистов, осуществляется обучение курсантов гражданским специальностям, перечень которых утверждается федеральным (центральным) органом управления высшим образованием Российской Федерации и открывается в установленном для гражданских высших учебных заведений порядке.

Высшие военно-учебные заведения могут осуществлять подготовку офицеров для других министерств и ведомств Российской Федерации, в которых предусмотрена военная служба, а также в соответствии с межведомственными соглашениями (договорами) для пограничных войск других государств.

Обучение в высших военно-учебных заведениях осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

3. Высшие военно-учебные заведения осуществляют подготовку офицеров с высшим образованием, соответствующим третьему уровню высшего профессионального образования в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации. В ходе обучения реализуются следующие основные образовательные программы третьего уровня:

программы подготовки офицеров-специалистов, предназначенных для замещения первичных офицерских должностей с перспективой выдвижения на вышестоящие должности. Обучение осуществляется на базе среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования, срок обучения не менее пяти лет. В военно-медицинском институте обучение осуществляется после трех-четырех курсов гражданских медицинских высших учебных заведений, срок обучения - до трех лет. Лицам, освоившим указанные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация "дипломированного специалиста" с выдачей диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с указанием специальности. При прохождении военной службы они считаются офицерами, имеющими высшее военно-специальное образование тактического уровня;

программы подготовки офицеров - высококвалифицированных специалистов в области управления крупными воинскими коллективами и всестороннего обеспечения деятельности органов и войск ФПС России в мирное и военное время и преподавателей высших военно-учебных заведений. Обучение

осуществляется на базе имеющегося у слушателей высшего профессионального образования третьего уровня или военно-специального образования и опыта служебной деятельности в органах и войсках ФПС России, срок обучения - до трех лет. Освоившим указанные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию присваивается квалификация "военного специалиста оперативно-тактического уровня", выдается диплом о высшем военном образовании с указанием специальности.

4. В военных институтах могут реализовываться, кроме того, другие профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования:

программы подготовки офицеров-магистров, ориентированные на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность выпускников. Подготовка магистров организуется целевым назначением по заказам организаций и военно-учебных заведений ФПС России на базе высшего профессионального образования и проводится только очно. Общий срок обучения - шесть лет.

Освоившим программы магистратуры и защитившим магистерскую диссертацию присуждается квалификация (степень) "магистр" и выдается диплом магистра государственного образца.

Магистратура может быть открыта в военном институте, располагающем

высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, современной лабораторно-исследовательской базой и ведущем научно-исследовательскую деятельность по направлениям магистерской подготовки;

программы высшего профессионального образования второго уровня с присвоением освоившим их квалификации (степени) "бакалавр" и выдачей диплома бакалавра государственного образца.

Обучение организуется на базе неполного высшего профессионального образования. Общий срок обучения - не менее четырех лет;

программы высшего профессионального образования первого уровня со сроком обучения три года.

Лицам, не завершившим образование по основной образовательной программе, но успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается диплом установленного образца о неполном высшем профессиональном образовании. При прохождении военной службы они считаются офицерами, имеющими среднее военно-специальное образование тактического уровня.

5. К высшим военно-учебным заведениям относятся: Академия ФПС России и военные институты ФПС России.

Академия является ведущим учебно-методическим и научным центром в системе военно-профессионального образования Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

Основное предназначение Академии - подготовка высококвалифицированных офицеров с высшим военным образованием оперативно-тактического уровня, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также повышение квалификации и переподготовка офицеров. Академия проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования в интересах федеральной пограничной службы Российской Федерации, обеспечения безопасности страны и совершенствования военного образования.

Военные институты осуществляют подготовку офицеров-специалистов с высшим военно-специальным образованием. Они осуществляют повышение квалификации и переподготовку офицеров. В военных институтах проводятся научные исследования, а при наличии научно-педагогических кадров высшей квалификации и современной исследовательской и экспериментальной базы может организовываться в установленном порядке подготовка офицеров-магистров и научно-педагогических кадров.

6. Высшие военно-учебные заведения ФПС России создаются, реорганизуются и ликвидируются Правительством Российской Федерации. Высшие военно-учебные заведения являются юридическими лицами и имеют боевое знамя.

7. Высшие военно-учебные заведения ФПС России непосредственно подчиняются директору Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

8. Высшие военно-учебные заведения в своей деятельности руководствуются законодательством

Российской Федерации и правовыми актами Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

Указания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, учебной, методической и научной работы в вузах отдаются заместителем директора ФПС России, курирующим деятельность вузов.

Указания по другим вопросам функционирования вузов направляются в вузы только после их согласования с заместителем директора ФПС России, курирующим деятельность вузов.

На основе настоящего Положения могут разрабатываться инструкции, организационно-методические указания и другие руководящие документы, отражающие особенности деятельности высших военно-учебных заведений ФПС России. Указанные документы разрабатываются по решению директора ФПС России или его заместителя, курирующего деятельность вузов, и утверждаются ими соответственно.

По вопросам боевой и мобилизационной готовности, гарнизонной службы, внутреннего порядка, строительства и бытового обустройства личного состава вузы руководствуются нормативными правовыми актами ФПС России.

Физическая подготовка и спортивно-массовая работа в вузах организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих порядок физической подготовки военнослужащих в ФПС России.

9. Контроль за деятельностью высших военно-учебных заведений осуществляется в соответствии с Инструкцией по организации контроля за деятельностью военно-учебных заведений Федеральной пограничной службы Российской Федерации*.

Лицензирование и государственная аккредитация высших военно-учебных заведений осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

* Введена в действие приказом директора ФПС России от 17 июня 1996 г. N 421.

Б. Структура высших военно-учебных заведений

10. Структура высшего военно-учебного заведения и численность личного состава определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед вузом задач и устанавливаются приказами директора Федеральной пограничной службы Российской Федерации и штатами.

В состав высшего военно-учебного заведения могут входить учебно-научные и научные подразделения, учебные подразделения, подразделения послевузовского образования (адъюнктура) и докторантура, подразделения дополнительного образования, а также части (подразделения) обеспечения.

11. Кафедра является основным учебно-научным подразделением высшего военно-учебного заведения, осуществляющим организацию и проведение учебной и методической работы по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам, проведение воспитательной работы со слушателями и курсантами, выполнение научных исследований по профилю кафедры, подготовку научно-педагогических кадров, а также повышение квалификации и переподготовку офицеров по профилю кафедры. Кафедра организуется при наличии не менее 7 должностей профессорско-преподавательского состава. Должность заместителя начальника (заведующего) кафедры включается в штат при наличии не менее 10 должностей профессорско-преподавательского состава. В высших военно-учебных заведениях для осуществления подготовки офицерских кадров по одной или нескольким родственным специальностям могут создаваться факультеты, выполняющие функции учебно-научного подразделения. В состав такого факультета входят: командование (начальник факультета и его заместители), учебная часть, кафедры и лаборатории, обеспечивающие подготовку слушателей и курсантов по профилирующим дисциплинам специальностей факультета, учебные подразделения.

12. Научные подразделения (научно-исследовательские отделы и научно-исследовательские лаборатории, научно-вычислительные центры, научные группы и другие подразделения) создаются для решения задач научного обеспечения образовательной деятельности, а также решения актуальных научных проблем (по профилю вуза), связанных с развитием теории и практики охраны государственной границы, эксплуатацией и боевым применением образцов вооружения и военной техники.

13. Учебными подразделениями являются: факультет (курсы и учебные группы в составе факультета), факультет заочного обучения, дивизион (учебная застава в составе дивизиона). В подразделениях организуется и проводится воспитательная работа со слушателями и курсантами и учебная работа по отдельным общевоенным дисциплинам, в том числе по службе войск и строевой подготовке.

Для обучения иностранных военнослужащих в качестве учебных подразделений могут создаваться спецфакультеты и спецотделения.

14. Подразделения послевузовского образования (адъюнктура, ординатура) являются составными частями системы непрерывного военного образования, предназначаются для подготовки офицеров к самостоятельной научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и обеспечивают повышение уровня их образования (образовательного ценза).

Наряду с подразделениями послевузовского образования в Академии ФПС России создается докторантура, предназначенная для подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации - докторов наук.

15. Подразделениями дополнительного образования являются факультеты (курсы, центры, классы) повышения квалификации и переподготовки офицеров. Они реализуют дополнительные образовательные программы, ориентированные на достижение непрерывности военно-профессионального образования. Программы повышения квалификации обеспечивают обновление и повышение уровня теоретических знаний и практических навыков офицеров, освоение ими современных методов решения профессиональных задач в рамках полученной специальности. Программы переподготовки обеспечивают получение офицерами новой специальности или квалификации.

Функционирование подразделений дополнительного образования организуется в соответствии с Положением об организации переподготовки и повышения квалификации офицерских кадров Федеральной пограничной службы Российской Федерации*.

* Введено в действие приказом директора ФПС России от 25 июля 1995 г. N 341.

16. В высшем военно-учебном заведении для решения определенной части возложенных на него задач (подготовки офицеров по одной или нескольким специальностям, повышения квалификации и переподготовки офицеров и других) может создаваться филиал как структурное подразделение вуза. Филиал может по доверенности вуза осуществлять полностью или частично права юридического лица, в том числе иметь самостоятельный баланс и собственные счета в банковских и других кредитных учреждениях.

Раздел II

ПОСТОЯННЫЙ СОСТАВ ВЫСШИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

А. Общие положения

17. К постоянному составу высших военно-учебных заведений относятся: руководящий, командный, научно-педагогический (профессорско-преподавательский и научный), административный, инженерно-технический и инструкторский, начальники учебных застав (командиры учебных групп), производственный и вспомогательный персонал, а также личный состав частей, подразделений и служб обеспечения и обслуживания.

К руководящему составу вуза относятся офицеры, занимающие должности начальника вуза и его

заместителей.

К командному составу относятся офицеры, занимающие должности начальников факультетов (центров), командиров учебных дивизионов (курсов), начальников спецфакультетов (спецотделений), начальников адъюнктур (докторантуры).

К профессорско-преподавательскому составу относятся: офицеры, занимающие должности начальников кафедр, их заместителей, профессоров, доцентов, старших тактических руководителей, старших преподавателей и преподавателей, а также лица гражданского персонала, занимающие должности заведующих кафедрами, профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов и преподавателей-стажеров.

К научному составу относятся офицеры и лица гражданского персонала, занимающие должности начальников (заведующих) и заместителей начальников научно-исследовательского и редакционно-издательского отделов, ученых секретарей, начальников научно-исследовательских лабораторий (групп), ведущих научных, старших научных и научных сотрудников, докторантов и адъюнктов.

18. Функциональные обязанности должностных лиц постоянного состава высшего военно-учебного заведения разрабатываются в вузе на основе общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативных правовых актов ФПС России, настоящего Положения и утверждаются в вузе соответствующими начальниками по их подчиненности. Функциональные обязанности начальника Академии утверждает директор ФПС России, начальников военных институтов - заместитель директора ФПС России, курирующий деятельность вузов.

19. Постоянный состав высшего военно-учебного заведения имеет право на обеспечение своей профессиональной деятельности, участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов учебной, воспитательной, методической, научной работы и других направлений деятельности вуза. Постоянный состав высшего военно-учебного заведения обязан в полном объеме выполнять функциональные обязанности, обеспечивать эффективность учебно-воспитательного процесса и высокое качество подготовки офицеров.

20. Постоянный состав высшего военно-учебного заведения комплектуется военнослужащими ФПС России и гражданским персоналом. Назначение на должности постоянного состава производится: военнослужащих - в установленном порядке приказами по личному составу, гражданского персонала - приказами начальника высшего учебного заведения.

Должности, подлежащие комплектованию военнослужащими и являющиеся вакантными, могут замещаться гражданским персоналом по трудовому соглашению (контракту) или на условиях почасовой оплаты. Условия замещения этих должностей определяются начальником вуза в соответствии с действующим законодательством.

Б. Преподавательский состав, командиры учебных подразделений

21. Должности профессорско-преподавательского состава высших военно-учебных заведений комплектуются военнослужащими и лицами гражданского персонала, имеющими высшее профессиональное образование, опыт служебной или научно-педагогической деятельности, а также, как правило, ученые степени (ученые звания).

22. Преподаватели-офицеры при проведении ими занятий являются прямыми начальниками по отношению к слушателям и курсантам.

23. Заключению трудового соглашения (контракта) с преподавателями из числа гражданского персонала предшествует конкурсный отбор на ученом совете вуза. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с положением, утверждаемым федеральным (центральным) органом управления высшим профессиональным образованием.

Указания преподавателей из числа гражданского персонала и лиц инструкторского состава во время проведения занятий являются для курсантов и слушателей обязательными для исполнения.

24. Освобождение от занимаемых должностей в связи с перемещением по службе или с проведением организационно-штатных мероприятий преподавателей-военнослужащих, а также офицеров, организующих и принимающих участие в образовательном процессе, увольнение лиц гражданского персонала из числа профессорско-преподавательского состава производится, как правило, после окончания учебного года.

25. Планирование и учет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляются в соответствии с нормами учебной нагрузки, планирования и учета труда профессорско-преподавательского состава вузов, устанавливаемыми Федеральной пограничной службой Российской Федерации. Решением начальника вуза учебная нагрузка между лицами профессорско-преподавательского состава может перераспределяться с учетом объема выполняемой ими методической и научной работы. Начальнику вуза предоставлено также право перераспределять на срок не более одного года должности и лиц научно-педагогического состава между кафедрами и научными подразделениями в зависимости от объема их учебной, методической и научной работы, но без увеличения штатной численности и фонда штатно-должностных окладов. Для научно-педагогического состава вузов из числа гражданского персонала устанавливается нормированный шестичасовой рабочий день.

26. Профессорско-преподавательский состав имеет право:

в установленном порядке избирать и быть избранным в ученый совет высшего военно-учебного заведения (совет факультета) и другие коллегиальные органы управления;

участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к деятельности высшего военно-учебного заведения;

пользоваться учебной материально-технической базой вуза, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений высшего военно-учебного заведения в установленном порядке;

предлагать и реализовывать наиболее эффективные программы и тематические планы обучения;

выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным способностям и обеспечивающие высокое качество усвоения слушателями и курсантами учебного материала, развитие их самостоятельности, творчества и инициативы;

использовать не менее одного дня в неделю для творческой работы по личному плану;

на организационное и материально-техническое обеспечение своей профессиональной деятельности.

27. Профессорско-преподавательский состав обязан:

развивать у слушателей и курсантов самостоятельность, инициативность и творческие способности;

быть для слушателей и курсантов образцом безупречного выполнения служебного долга, дисциплинированности, высокой культуры и нравственности;

вести на высоком профессиональном уровне учебную и методическую работу по своей специальности, обеспечивать эффективное и полное выполнение учебных планов и программ;

осуществлять всестороннее воспитание слушателей и курсантов, формировать у них необходимые военно-профессиональные качества, проявлять заботу об их культурном и творческом росте;

вести научную работу, участвовать во внедрении ее результатов, руководить научной работой слушателей и курсантов;

постоянно повышать свой научно-теоретический уровень, педагогическую и военно-профессиональную квалификацию, изучать и активно использовать в учебной и научной работе опыт служебно-боевой и оперативной деятельности, боевой и специальной подготовки войск, передовой педагогический опыт других вузов;

участвовать в развитии и совершенствовании учебно-материальной базы (в объеме преподаваемой учебной дисциплины и проводимой научной работы).

28. Командиры (начальники) учебных подразделений являются прямыми начальниками слушателей и

курсантов. Они отвечают за воспитание, состояние воинской дисциплины и учебной работы слушателей и курсантов, знание и строгое выполнение ими требований общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, поддержание образцового внутреннего порядка в подразделениях, точное выполнение распорядка дня, сохранность и состояние вооружения, военной техники и имущества, числящихся в подразделении.

Должности командиров учебных подразделений комплектуются офицерами с высшим образованием, как правило, по профилю данного вуза, имеющими опыт службы в войсках и склонность к педагогической и воспитательной работе.

29. Командиры учебных подразделений обязаны:

организовать жизнь и быт слушателей и курсантов, проводить индивидуальную работу по их всестороннему воспитанию, формированию у них военно-профессиональных и нравственных качеств, совершенствованию физической подготовленности, строевой выправки и подтянутости; осуществлять во взаимодействии с профессорско-преподавательским составом постоянный контроль за ходом учебной работы слушателей и курсантов, готовить по заявкам кафедр материальное обеспечение занятий, организовывать и обеспечивать их самостоятельную работу; лично проводить занятия со слушателями и курсантами по общевоинским дисциплинам, участвовать в проведении учений и занятий по тактической (тактико-специальной), инженерной, огневой и физической подготовке, в организации и руководстве войсковой стажировкой и практикой, прививать слушателям и курсантам навыки обучения и воспитания подчиненных; принимать участие в работе по военно-профессиональной ориентации молодежи и комплектованию вузов слушателями и курсантами.

В. Подготовка и повышение квалификации
постоянного состава

30. Подготовка научно-педагогических кадров в высших военно-учебных заведениях организуется и проводится преимущественно по целевому принципу в докторантуре, на должностях старших научных сотрудников, предназначенных для завершения работы над докторской диссертацией, в адъюнктуре (очной, заочной) и путем соискательства в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Федеральной пограничной службе Российской Федерации*.

Подготовка офицеров-преподавателей может осуществляться в военно-педагогических группах Академии ФПС России, вузов других министерств и ведомств.

* Введено в действие приказом директора ФПС России от 6 апреля 1996 г. N 245.

31. Подготовка офицеров, назначаемых в вузы непосредственно из органов и войск ФПС России на должности руководящего (кроме начальников отделов и служб обеспечения) и профессорско-преподавательского состава, осуществляется в соответствующих группах на курсах (факультетах) переподготовки и повышения квалификации вузов ФПС России, других министерств и ведомств. С офицерами-преподавателями, не прошедшими такую подготовку, а также с офицерами, назначенными на должности командиров учебных подразделений, решением начальника вуза не позднее чем через 6 месяцев после назначения на должность проводятся сборы, на которых изучаются вопросы психологии, педагогики и организации образовательного процесса. Допуск офицеров к самостоятельной преподавательской работе производится приказом начальника вуза после их обучения на соответствующих курсах (сборах).

32. Офицеры постоянного состава повышают свою квалификацию на сборах, в системе командирской подготовки и в процессе самостоятельного совершенствования своих военно-профессиональных знаний и навыков.

Командирская подготовка офицеров постоянного состава вузов осуществляется в соответствии с указаниями ФПС России и учетом профиля и особенностей деятельности каждого вуза.

Преподаватели-военнослужащие повышают свою квалификацию, кроме того, на факультетах (курсах) переподготовки и повышения квалификации вузов ФПС России и других министерств и ведомств, в ходе стажировки, проводимой в органах и войсках, в родственных вузах, в учреждениях, на предприятиях и в организациях ФПС России, а также на учениях войск и испытаниях вооружения и военной техники.

Преподаватели из числа гражданского персонала повышают квалификацию в образовательных учреждениях (подразделениях) дополнительного профессионального образования гражданских министерств и ведомств, на стажировке в ведущих высших военно-учебных заведениях и в высших гражданских учебных заведениях, а также в научно-исследовательских учреждениях.

Продолжительность стажировки - до одного месяца.

33. Стажировка преподавателей-военнослужащих в войсках проводится на соответствующих командных, штабных, инженерных и других должностях в целях совершенствования их военно-профессиональных знаний и навыков работы по специальности, а также для изучения службы выпускников в войсках. Продолжительность стажировки - один-два месяца. Выезд преподавателя в войска продолжительностью не менее одного месяца для выполнения служебного задания, связанного с практической деятельностью по его специальности, решением начальника вуза может быть засчитан ему в качестве стажировки.

Стажировка (практика) может проводиться также в высших военно-учебных заведениях, в научно-исследовательских учреждениях и на предприятиях промышленности в целях изучения опыта преподавания, методики проведения научных исследований и ознакомления с современным оборудованием, экономикой, организацией производства. Допускается повышение педагогической и научной квалификации офицеров и служащих за счет личных средств по договорам с высшими учебными заведениями или научными организациями.

Преподавателю, направляемому на стажировку или на факультет (курсы) переподготовки и повышения квалификации офицеров, выдается индивидуальное задание, разрабатываемое кафедрой и утверждаемое начальником вуза. На основе индивидуального задания стажером разрабатывается план стажировки, утверждаемый соответствующим командиром или начальником по месту ее проведения.

По окончании стажировки командир соединения (воинской части), начальник военно-учебного заведения, учреждения или предприятия направляет в высшее военно-учебное заведение отзыв о работе стажера. Письменный отчет преподавателя о прохождении стажировки (о выполнении индивидуального задания) рассматривается на заседании кафедры.

34. В высшем военно-учебном заведении работа по повышению квалификации командного и научно-педагогического состава организуется учебно-методическим отделом совместно с отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации. На кафедрах, кроме того, на каждого вновь назначаемого преподавателя разрабатывается план его профессионального становления, рассчитанный на два года.

Обучение преподавателей-военнослужащих на факультетах (курсах) переподготовки и повышения квалификации офицеров и прохождение стажировки должно чередоваться с периодичностью один раз в пять лет.

Преподаватели-военнослужащие направляются на стажировку в органы и войска ФПС России, в родственные вузы, учреждения, на предприятия и в организации ФПС России, а также для выполнения служебных заданий, для участия в учениях войск, испытаниях вооружения и военной техники по планам ФПС России.

Раздел III

ПЕРЕМЕННЫЙ СОСТАВ ВЫСШИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

35. Военнослужащие, обучающиеся в высшем военно-учебном заведении, именуются: не имеющие

офицерских званий - "курсантами", а имеющие воинские звания офицеров - "слушателями".

"Слушателями" именуются также военнослужащие военно-медицинского института ФПС России, принятые на учебу после окончания трех или четырех курсов гражданских высших учебных заведений соответствующего профиля.

36. Гражданам, не имеющим воинского звания, и военнослужащим, имеющим воинское звание рядового, матроса, при зачислении в высшее военно-учебное заведение присваивается воинское звание "курсант". Другие воинские звания, присвоенные до поступления в высшее военно-учебное заведение, сохраняются.

37. Комплектование высших военно-учебных заведений ФПС России слушателями и курсантами производится на конкурсной основе по результатам профессионального отбора и вступительных экзаменов кандидатов. Порядок проведения вступительных испытаний (экзаменов) определяется начальником высшего военно-учебного заведения. Условия конкурса должны обеспечивать зачисление на учебу кандидатов, соответствующих требованиям военно-профессиональной деятельности, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональных программ.

38. Высшее военно-учебное заведение самостоятельно разрабатывает правила приема в рамках, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

Условия и правила приема в Академию ФПС России утверждаются директором ФПС России.

39. В целях обеспечения социальной защиты детей военнослужащих ФПС России, лиц, являющихся сиротами или оставшихся без попечения родителей, военному институту разрешается выделять до 15 процентов учебных мест для их целевого приема (вне конкурса). Военному институту также разрешается выделять до 20 процентов учебных мест для целевого приема военнослужащих.

40. Освобождаются от проверки общеобразовательной подготовки и зачисляются на первый курс высшего военно-учебного заведения при соответствии требованиям профотбора:

Герои Российской Федерации;

лица, награжденные орденами Российской Федерации или медалями "За отвагу", "За боевые заслуги", "За отличие в охране государственной границы";

выпускники кадетских пограничных корпусов, пограничных лицеев, суворовских (нахимовского) военных училищ (кадетских корпусов), имеющие направление в конкретный вуз ФПС России;

военнослужащие пограничных войск - при условии, если средний балл аттестата о полном среднем образовании не ниже чем "хорошо";

лица, успешно окончившие первый и последующие курсы гражданского вуза;

выпускники специальных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой (поступающие в военный институт для обучения по летным специальностям).

41. Сдают, при соответствии требованиям профессионального отбора, только один экзамен по профилирующему предмету лица, окончившие образовательное учреждение с медалью или среднее профессиональное учебное заведение с дипломом с отличием. При получении отличной оценки они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Освобождаются от сдачи одного или нескольких вступительных экзаменов также призеры республиканских, областных и городских (только Москвы и Санкт-Петербурга) олимпиад и конкурсов по предметам, выносимым на эти экзамены.

42. Слушателями (курсантами) являются лица, успешно сдавшие вступительные испытания, прошедшие конкурсный отбор и зачисленные в высшее военно-учебное заведение приказом начальника вуза. Слушателям и курсантам, зачисленным на учебу, выдаются зачетные книжки. Апелляция по результатам вступительного испытания рассматривается приемной комиссией в течение трех дней со времени ее подачи.

43. Численность обучающихся в высших военно-учебных заведениях ФПС России определяется директором Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

44. Общие права и обязанности слушателей и курсантов определяются законодательством

Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативными правовыми документами ФПС России и настоящим Положением. При обучении в вузе слушатели и курсанты имеют право:

получать знания, соответствующие современному уровню развития науки, техники и культуры; участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности высшего военно-учебного заведения; бесплатно пользоваться в установленном в вузе порядке библиотеками, информационным фондом, услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений высшего военно-учебного заведения; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, в конференциях и симпозиумах, в работе творческих кружков, спортивных секций и добровольных обществ, действующих в вузе; представлять в установленном порядке свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего военно-учебного заведения.

Слушатели и курсанты высших военно-учебных заведений обязаны овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по профилю обучения, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных учебным планом и профессиональными образовательными программами, соблюдать правила внутреннего распорядка.

45. Обеспечение слушателей и курсантов денежным довольствием, обмундированием, питанием, жилыми помещениями, а также предоставление льгот осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

46. Размещение курсантов и их увольнение из расположения вуза осуществляются в порядке, определенном Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и распорядком дня вуза.

47. Слушателям очного обучения и курсантам во время перерывов в учебных занятиях в соответствии с учебным планом ежегодно предоставляются летний каникулярный отпуск продолжительностью не менее 30 суток и зимний каникулярный отпуск продолжительностью не менее 14 суток.

48. Слушатели и курсанты, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ данного курса, приказом начальника вуза переводятся на следующий курс.

49. Отлично и хорошо успевающим слушателям и курсантам наряду с поощрениями, установленными Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации, могут предоставляться (применяться) следующие моральные и (или) материальные поощрения:

слушателям и курсантам, проявившим выдающиеся способности в учебной и научной деятельности, активно участвующим в общественной жизни вуза, по представлению ученого совета вуза могут в установленном порядке назначаться на учебный год специальные (именные) стипендии;

слушателям и курсантам второго и последующего курса решением начальника вуза может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов и зачетов. Высвободившееся время может использоваться по желанию обучающегося для углубленного изучения дисциплин по выбору, проведения научной работы или увеличения продолжительности отпуска, при этом суммарная продолжительность зимнего и летнего каникулярного отпусков не должна превышать шестидесяти суток;

слушателям и курсантам второго и последующих курсов, проявившим склонность к научному творчеству, решением начальника вуза могут устанавливаться индивидуальные планы обучения по отдельным дисциплинам, группам дисциплин или по всем учебным дисциплинам. Индивидуальные планы должны предусматривать обязательное выполнение отчетности, установленной действующим учебным планом и программами, и могут предусматривать дополнительное изучение дисциплин, разделов и тем по выбору обучающегося. Слушателям и курсантам, успешно занимающимся по индивидуальным программам, срок обучения в вузе по их желанию может быть сокращен, но не более чем на один год. Решение о сокращении срока обучения принимается начальником вуза при

наличии рекомендации ученого совета вуза;

слушатели Академии ФПС России могут сдавать кандидатские экзамены в процессе учебы.

50. Слушателям и курсантам, показавшим отличные знания по результатам всех форм итогового контроля с выставлением им оценки "отлично" за весь период обучения в вузе, а также выдержавшим государственные испытания (экзамены) и (или) защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой "отлично", решением Государственной аттестационной комиссии присуждается золотая медаль и выдается диплом с отличием. Фамилия слушателя (курсанта), окончившего высшее военно-учебное заведение с золотой медалью, заносится на Доску почета вуза.

51. Слушателям и курсантам, сдавшим экзамены и зачеты по всем дисциплинам учебного плана с оценкой "отлично" не менее чем на 75 процентов, а по остальным дисциплинам - с оценкой "хорошо", а также выдержавшим государственные испытания (экзамены) и (или) защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой "отлично", выдается диплом с отличием.

52. Слушателям и курсантам, окончившим высшее военно-учебное заведение с золотой медалью и дипломом с отличием, выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере двух окладов денежного содержания. Слушателям и курсантам, окончившим высшее военно-учебное заведение с дипломом с отличием, выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере одного оклада денежного содержания.

53. Слушателям и курсантам, окончившим высшее военно-учебное заведение с золотой медалью и дипломом с отличием или с дипломом с отличием, предоставляется право выбора места службы в пределах установленной для вуза разрядки.

54. Слушатели и курсанты, не допущенные к сдаче экзаменов в период экзаменационной сессии, получившие на экзаменах (зачетах с оценкой) не более двух неудовлетворительных оценок, а также не сдавшие зачеты по дисциплинам, экзамены по которым в текущем семестре не проводятся, допускаются к повторной сдаче экзамена (зачета) решением заместителя начальника вуза по учебной (учебной и научной) работе. Учебная задолженность должна быть ликвидирована в течение первого месяца очередного семестра, но не ранее чем через 10 суток после окончания сессии. Пересдача задолженности допускается не более двух раз. Экзамен (зачет) в этом случае принимается комиссией, возглавляемой начальником (заместителем начальника) соответствующей кафедры или лицом, его замещающим. Пересдача с целью повышения положительной оценки не допускается.

55. Слушателям и курсантам, не сдавшим экзамены и зачеты в экзаменационную сессию по уважительным причинам, подтвержденным в установленном порядке, решением начальника вуза устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов или решением начальника вуза они могут быть оставлены на повторное обучение на данном курсе. Оставление на повторное обучение допускается один раз за весь период пребывания в вузе.

56. Слушатели и курсанты, выполнившие все требования учебного плана, приказом начальника высшего военно-учебного заведения допускаются к итоговой государственной аттестации.

57. Слушателям и курсантам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (квалификационная степень) по полученной специальности и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. Распределение выпускников для дальнейшей службы производится с учетом выпускных аттестаций при участии командиров учебных подразделений и представителей преподавательского состава.

58. Слушатели и курсанты, не допущенные к итоговой государственной аттестации или получившие неудовлетворительную оценку (оценки) в ходе итоговой государственной аттестации, отчисляются из высшего военно-учебного заведения. Они могут быть допущены к итоговой государственной аттестации, в том числе повторной, решением директора ФПС России в течение трех лет после его отчисления из вуза (но не ранее чем через 6 месяцев).

59. Повторная государственная аттестация проводится только по тем дисциплинам, по которым ранее были получены неудовлетворительные оценки. В случае повторного получения хотя бы одной неудовлетворительной оценки слушатель (курсант) в дальнейшем к итоговой государственной аттестации не допускается.
60. За невыполнение учебных планов, нарушение воинской дисциплины или общественного порядка к слушателям и курсантам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из вуза. Слушатели и курсанты отчисляются из высших военно-учебных заведений по неуспеваемости, недисциплинированности, нежеланию учиться, по болезни (на основании заключения военно-врачебной комиссии), в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам, а также при незаключении контракта о прохождении военной службы. Курсанты летных специальностей отчисляются также по летной неуспеваемости (профессиональной непригодности).
61. По неуспеваемости отчисляются слушатели и курсанты, не сдавшие в экзаменационную сессию экзамены (зачеты) или не допущенные к экзаменам (зачетам) по трем и более дисциплинам, получившие при пересдаче экзаменов (зачетов) две неудовлетворительные оценки, не ликвидировавшие учебную задолженность в установленные сроки, а также лица, указанные в пункте 58 настоящего Положения. По неуспеваемости могут быть отчислены слушатели и курсанты, показавшие неудовлетворительные результаты в ходе инспектирования (комплексной проверки) вуза, по представлению лица, возглавлявшего инспектирование (комплексную проверку).
62. Дела слушателей и курсантов, представляемых к отчислению, рассматриваются на ученом совете вуза. Отчисление их производится приказом начальника высшего военно-учебного заведения. Решение об отчислении курсантов, не заключивших контракт о прохождении военной службы, принимает начальник вуза. Отчисление курсантов, заключивших контракт, слушателей первого и второго курсов очного обучения, слушателей первого-третьего курсов заочного обучения производится с санкции заместителя директора ФПС России. Отчисление курсантов и слушателей выпускных курсов производится с санкции директора ФПС России. Лицам, отчисленным из высшего военно-учебного заведения, выдается академическая справка установленного образца.
63. Курсанты, отчисленные с первого курса по неуспеваемости, недисциплинированности или нежеланию учиться, могут быть повторно приняты в вуз только на общих основаниях, в соответствии с действующими правилами приема в вуз.
64. Слушатели и курсанты, отчисленные по указанным в пункте 61 настоящего Положения причинам со второго и последующего курсов, могут быть восстановлены на том же курсе того же или родственного вуза при условии их безупречной службы в органах и войсках ФПС России (добросовестной работы) и если со времени их отчисления прошло не менее 10 месяцев и не более трех лет. Слушатели и курсанты, отчисленные по болезни или в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от них причинам, могут быть восстановлены на соответствующем курсе того же вуза, если со времени их отчисления прошло не более трех лет. Курсанты летных специальностей, отчисленные из высшего военно-учебного заведения по летной неуспеваемости (профессиональной непригодности), на учебу по этим специальностям не восстанавливаются.
65. Восстановление офицеров на учебу производится решением директора Федеральной пограничной службы Российской Федерации по представлению командира воинской части или начальника подразделения ФПС России, где проходит службу офицер, согласованному с начальником вуза. Остальные лица восстанавливаются на учебу решением начальника вуза по представлениям их прямых начальников (военных комиссаров по месту жительства).
66. Перевод курсантов из одного высшего военно-учебного заведения в другой однотипный вуз допускается до начала учебного года (семестра) по разрешению заместителя директора ФПС России, курирующего деятельность вуза.

Раздел IV

УЧЕБНАЯ РАБОТА В ВЫСШИХ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

67. Учебная работа является частью образовательного (учебно-воспитательного) процесса и основным видом деятельности высшего военно-учебного заведения. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего и итогового контроля успеваемости и качества подготовки слушателей и курсантов.

А. Организация учебной работы

68. Основными документами, непосредственно регламентирующими учебную работу в высшем военно-учебном заведении при подготовке офицеров по установленным для вуза специальностям, являются учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования.

69. Профессиональная образовательная программа по установленным для вуза военной и гражданской специальностям включает следующие документы:
государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной гражданской специальности, утверждаемые Министерством общего и профессионального образования;
квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников по конкретной военной специальности в качестве дополнения к образовательному стандарту по соответствующей гражданской специальности;
учебный план и комплект связанных единой целевой установкой учебных программ;
программы (требования), необходимые для проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

70. Профессиональная образовательная программа подготовки офицеров с высшим военным образованием в Академии ФПС России включает следующие документы:
квалификационные требования (квалификационные характеристики), разработанные по каждой военной специальности;
учебный план и комплект связанных единой целевой установкой учебных программ;
программы (требования), необходимые для проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

71. Нормативными правовыми актами ФПС России определяются компоненты профессионального образования по военным специальностям.

72. Квалификационные требования по военной специальности определяют:
военно-профессиональное предназначение выпускников с учетом перспективы их служебного роста;
требования к уровню их военно-профессиональной подготовки;
перечень и объем военно-профессиональных дисциплин, требования к знаниям и умениям обучающихся по этим дисциплинам.

Квалификационные требования по военной специальности являются составной частью образовательного стандарта по гражданской специальности. Реализация квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке выпускников вузов обеспечивается за счет преподавания основных военно-профессиональных дисциплин, путем формирования необходимой военной направленности других дисциплин учебного плана, а также всей организацией образовательного процесса, жизни и быта слушателей и курсантов вузов.

73. Квалификационные требования разрабатываются на специальность (специализацию) структурными подразделениями ФПС России, в интересах которых организуется подготовка офицеров данной специальности (специализации), проходят согласование с заинтересованными управлениями, экспертную оценку в Управлении вузов ФПС России и утверждаются директором Федеральной пограничной службы Российской Федерации. До высших военно-учебных заведений

они доводятся не позднее чем за 1,5 года до начала подготовки специалистов.

74. Учебные планы и учебные программы определяют содержание образования и организацию обучения слушателей и курсантов. Учебные планы и учебные программы разрабатываются непосредственно вузами. Учебный план разрабатывается на основании государственного образовательного стандарта и ведомственного компонента военно-профессионального образования. Учебные планы согласовываются со структурными подразделениями ФПС России, в интересах которых организуется подготовка офицеров данной специальности (специализации), проходят экспертную оценку в Управлении вузов ФПС России и утверждаются начальником вуза не позднее чем за 1 год до начала обучения по ним.

75. Учебный план разрабатывается на каждую специальность. Учебные дисциплины специализаций отражаются в учебном плане соответствующей специальности или на специализацию разрабатывается отдельный учебный план. Дисциплины специализации не должны превышать по объему 30 процентов бюджета времени учебных занятий. На специальность, по которой ведется подготовка офицеров в двух и более вузах, может разрабатываться и утверждаться в установленном порядке типовой учебный план.

76. При разработке учебного плана и организации учебной работы в вузе необходимо руководствоваться следующим:

учебный год в высших военно-учебных заведениях начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. На втором и последующем курсах вузов, где войсковая стажировка и практика, летная подготовка связана с сезонностью, допускается перенос начала учебного года, но не позднее 1 ноября. С курсантами первых курсов, кроме групп, комплектуемых прапорщиками (мичманами), учебный год начинается 1 августа и с ними проводится общевойсковая подготовка продолжительностью не менее одного месяца; максимальный объем учебной нагрузки слушателей и курсантов, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не должен превышать 54 часов в неделю. Загрузка слушателей и курсантов всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 часов в неделю на всех курсах. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных центрах, на полигонах учебная работа с преподавателем планируется из расчета не более 46 часов в неделю, в период войсковой стажировки и всех видов практики - не более 40 часов в неделю.

77. Для внесения в учебный план изменений и дополнений, связанных с реализацией требований директора ФПС Российской Федерации, а также для оперативного отражения достижений военной науки, техники и передового опыта войск начальнику вуза предоставляется право: изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала, при условии сохранения минимального объема часов, отводимых на дисциплины; вводить (исключать) в учебную дисциплину новые темы, перераспределять время между семестрами (курсами), а также по темам и видам занятий в пределах 25 процентов отведенного на нее времени; определять количество, наименования и объемы факультативных дисциплин и дисциплин (курсов), предлагаемых для выбора обучающимся, с учетом требований профессиональных образовательных программ и бюджета времени учебных занятий.

78. На основе утвержденного учебного плана вузом могут разрабатываться индивидуальные планы обучения слушателей и курсантов. Индивидуальные планы обучения по установленным специальностям рассматриваются ученым советом вуза и утверждаются начальником высшего военно-учебного заведения.

79. Учебная программа разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана. Она определяет научное содержание, методическое построение учебной дисциплины, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий. Учебные программы по специальности разрабатываются единые для очного и заочного обучения. По дисциплинам, общим для нескольких вузов, могут разрабатываться типовые учебные

программы.

80. Тематический план изучения дисциплины разрабатывается на период действия учебного плана и учебной программы и является основным рабочим документом кафедры и преподавателя.

Тематический план разрабатывается на основе учебной программы. Он конкретизирует содержание и организацию изучения дисциплины, содержит перечень учебных вопросов, организационно-методические указания по проведению и материально-техническому обеспечению каждого учебного занятия. Тематический план разрабатывается кафедрой, подписывается начальником кафедры и утверждается начальником вуза, его заместителем. В тематический план оперативно вносятся все необходимые изменения, касающиеся содержания, организации и методики преподавания дисциплины. Изменения утверждаются (подписываются) лицом, утвердившим тематический план.

81. Расписание учебных занятий составляется учебно-методическим отделом вуза на семестр, согласовывается с начальниками (заведующими) кафедр и командирами учебных подразделений, утверждается начальником вуза и доводится до профессорско-преподавательского состава учебных подразделений не позднее чем за 10 дней до начала занятий. В исключительных случаях допускается составление расписания на месяц.

Расписанием предусматривается общая продолжительность всех видов учебных занятий с преподавателем не более 6 часов в день. Продолжительность академического часа 45 минут, допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут. Тактические, тактико-специальные, командно-штабные учения и военные игры проводятся, как правило, непрерывно. В расписании указываются: учебное подразделение, дисциплина, вид занятия, дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

82. Высшее военно-учебное заведение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора видов учебных занятий, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для усвоения учебного материала. При этом запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни и здоровья людей методов обучения.

Запрещается отрывать слушателей и курсантов от всех видов учебных занятий, включая и самостоятельную работу, а также для выполнения обязанностей и работ, не связанных с образовательным процессом. На все мероприятия, не предусмотренные учебными планами, слушатели и курсанты привлекаются только на основании распоряжения директора Федеральной пограничной службы Российской Федерации или начальника Главного штаба ФПС России.

Б. Учебные занятия

83. Основными видами учебных занятий являются: лекции, семинары, групповые упражнения и занятия, лабораторные работы и практические занятия, коллоквиумы, тактические (тактико-специальные) занятия и учения, командно-штабные учения, военные (военно-специальные) игры, теоретические (научно-практические) конференции, контрольные работы (занятия), консультации, самостоятельные работы слушателей и курсантов (в том числе под руководством преподавателей), стажировка и практика, летная подготовка, выполнение курсовых и дипломных работ (проектов, задач), разработка магистерских диссертаций. В высшем военно-учебном заведении могут проводиться другие виды учебных занятий, вводимые по решению ученого совета вуза.

84. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

Лекции читаются начальниками (заведующими) кафедр, их заместителями, профессорами, доцентами и старшими преподавателями, как правило, для потоков. К чтению лекций в порядке исключения приказом начальника вуза могут допускаться наиболее опытные преподаватели и ассистенты, имеющие ученую степень или педагогический стаж не менее трех лет. Лекции по

наиболее важным и актуальным проблемам военной теории и практики могут читаться руководящим составом ФПС России, вуза.

Для чтения отдельных лекций могут приглашаться видные ученые и профессора из других вузов, ведущие специалисты из войск, научных учреждений, предприятий оборонных отраслей промышленности.

85. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала.

86. Групповые упражнения по оперативно-тактическим, тактическим и тактико-специальным дисциплинам имеют целью привить слушателям и курсантам навыки в планировании, организации боевых действий, их обеспечении и управлении войсками.

Групповые занятия проводятся с целью изучения вооружения и военной техники (объектов), организации их применения, эксплуатации и ремонта.

87. Лабораторные занятия имеют целью обучить слушателей и курсантов методам экспериментальных и научных исследований, привить навыки научного анализа и обобщения полученных результатов, навыки работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой.

88. Практические занятия проводятся с целью освоения вооружения и военной техники (объектов), овладения методами их применения, эксплуатации и ремонта; выработки навыков в решении задач воспитательной и служебно-боевой деятельности командных кадров, выполнении чертежей, производстве расчетов, ведении карт, разработке и оформлении боевых и служебных документов; отработки приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами; практического овладения иностранными языками.

Практические занятия могут проводиться методом тренировок (тренажей). Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя и курсанта.

89. Тактические (тактико-специальные) занятия являются основой практического обучения курсантов организации и обеспечению боевых действий подразделений (отделения, взвода, пограничной заставы и им равных) и управлению ими в бою.

Тактические (тактико-специальные) учения имеют целью совершенствование умений и навыков слушателей и курсантов в организации, обеспечении боевых действий и управлении в бою подразделениями (ротой, пограничной заставой, батальоном, мотоманевренными группами и им равными) и частями. Слушатели и курсанты исполняют на учениях обязанности командиров подразделений, частей, офицеров штаба и других должностных лиц в соответствии с замыслом учения.

90. Командно-штабные учения и военные (военно-специальные) игры проводятся по важнейшим темам оперативно-тактических, тактических (тактико-специальных) и военно-специальных дисциплин с целью дать слушателям и курсантам практику в исполнении конкретных должностей при планировании, организации и ведении боя (операции, боевых действий) и его всестороннем обеспечении. Руководителями тактических (тактико-специальных), командно-штабных учений и военных (военно-специальных) игр являются, как правило, начальники вузов, их заместители, начальники ведущих кафедр.

91. Теоретические (научно-практические) конференции проводятся, как правило, на завершающем этапе изучения дисциплины в интересах систематизации и углубления полученных знаний, выработки у слушателей и курсантов навыков сбора, анализа и обобщения информации, подготовки докладов и сообщений, приобретения навыков публичных выступлений и ведения научных дискуссий.

92. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является рабочий план его проведения, который составляется преподавателем в соответствии с рекомендациями

методической разработки и утверждается начальником (заведующим) кафедры или председателем предметно-методической секции.

Методическая разработка подготовки и проведения занятий готовится наиболее опытными преподавателями, рассматривается на заседании предметно-методической секции или кафедры. В методической разработке определяются рекомендации содержательного и методического характера, которые являются обязательными для преподавателей.

Тексты лекций, задания на семинары, лабораторные работы и другие учебно-методические материалы для проведения учебных занятий разрабатываются на кафедре, обсуждаются на заседании кафедры (предметно-методической секции) и утверждаются начальником (заведующим) кафедры или председателем предметно-методической секции.

Для проведения групповых упражнений, тактических (тактико-специальных), командно-штабных учений и военных (военно-специальных) игр разрабатываются учебные оперативно-тактические (тактические, тактико-специальные) задачи. В вузе на весь период обучения может разрабатываться система учебных задач, охватывающих ведение боевых действий на различной местности, в различных регионах и условиях обстановки.

93. Контрольные работы (занятия) выполняются в виде письменных ответов на вопросы или решения задач (выполнения контрольных заданий). Содержание заданий на контрольную работу (занятие) и порядок ее проведения устанавливаются кафедрой (предметно-методической секцией).

94. Консультации являются одной из форм руководства учебной работой слушателей и курсантов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер, при необходимости могут проводиться групповые консультации.

95. Самостоятельная работа слушателей и курсантов является важной составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер. Время для нее отводится расписанием дня из расчета 3-4 часа ежедневно. Самостоятельная работа организуется командирами учебных подразделений, обеспечивается кафедрами и контролируется учебно-методическим отделом.

Самостоятельная работа под руководством преподавателей проводится в часы, определенные расписанием занятий, и может предусматривать разработку рефератов, проведение моделирования и выполнение других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины).

96. Войсковая стажировка (в последующем для краткости будет именоваться стажировка) организуется в целях приобретения и отработки слушателями и курсантами практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению и проводится на соответствующих должностях в органах и войсках ФПС России.

Практика (учебная, производственная и другие) организуется по отдельным дисциплинам или группам дисциплин в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков с учетом должностного предназначения обучающихся. Практика проводится в вузе и его структурных подразделениях, в органах и войсках ФПС России, а также в организациях других министерств и ведомств. Виды практики, продолжительность стажировки и практики определяются учебным планом.

Перечень воинских частей, учреждений, предприятий и организаций для прохождения стажировки и практики, организация их проведения определяются директором Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

Кафедрой (кафедрами), на которую возложено учебно-методическое руководство стажировкой

(практикой), разрабатываются программа ее проведения и индивидуальные задания для каждого слушателя и курсанта. Для руководства и контроля за работой слушателей и курсантов от вуза назначаются руководители стажировки (практики) из числа профессорско-преподавательского состава и командиров учебных подразделений.

Ответственность за создание условий и обстановки, необходимых для наиболее эффективного практического обучения слушателей и курсантов, выполнение ими программ и индивидуальных заданий несут командиры и офицеры воинских частей, учреждений, предприятий и организаций, в которых она проводится. Использование курсантов и слушателей не по назначению и на должностях, не связанных с выполнением программ стажировки (практики), не допускается.

Слушатели и курсанты по окончании стажировки (практики) представляют письменный отчет о выполнении программы и индивидуального задания. Защита отчетов проводится в вузе или непосредственно по месту проведения стажировки (практики).

97. Курсовая работа (проект, задача) имеет целью научить слушателей и курсантов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки проектирования, производства расчетов, самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Количество курсовых работ (проектов, задач) в семестре должно быть не более двух. На курсовую работу (проект, задачу) кафедра разрабатывает задание, для руководства работой слушателей и курсантов назначаются руководители из числа преподавателей и научных работников кафедры. Курсовая работа (проект, задача) по дисциплине выполняется в часы, отведенные для этого. По результатам защиты курсовой работы (проекта, задачи) слушателям и курсантам выставляется оценка. При получении неудовлетворительной оценки они выполняют работу по новой теме или перерабатывают прежнюю в сроки, устанавливаемые начальником вуза (факультета).

98. Дипломная работа (проект, задача) выполняется на заключительном этапе обучения и имеет целью систематизировать и расширить знания и практические навыки слушателей и курсантов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень их подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.

Дипломная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по специальности и может выполняться слушателями и курсантами всех специальностей. Результаты работы оформляются в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем.

Дипломный проект - это решение конкретной инженерной проблемы с проведением проектно-конструкторских расчетов и разработок, теоретических и экспериментальных исследований. Он состоит из пояснительной записки, чертежей и расчетно-графических материалов. Дипломный проект выполняется слушателями и курсантами инженерных, командно-инженерных и отдельных командных специальностей.

Дипломная задача выполняется слушателями Академии по темам оперативного искусства, тактики, служебно-боевой деятельности органов и войск ФПС России, боевого и других видов обеспечения, а также методики боевой, оперативной и мобилизационной подготовки органов и войск ФПС России. Она предусматривает разработку организационно-методических документов на применение войск (сил) при проведении боевых действий, для проведения командно-штабных и тактических (тактико-специальных) учений, штабных тренировок, групповых упражнений. Состоит из графической части, оформленной на картах (схемах), и пояснительной записки.

Темы дипломных работ (проектов, задач) разрабатываются кафедрами, согласовываются с заинтересованными структурными подразделениями ФПС, обсуждаются на ученом совете и утверждаются приказом начальника вуза. Темы выбираются слушателями и курсантами самостоятельно не позднее первого месяца последнего года обучения. Каждому слушателю и

курсанту назначается руководитель дипломной работы (проекта, задачи) из числа преподавателей, научных работников и руководящего состава вуза, при этом за одним руководителем закрепляется не более 5 слушателей или курсантов. Назначение руководителей приказом начальника вуза и выдача слушателям и курсантам заданий на разработку дипломных работ (проектов, задач) производятся не позднее чем за три месяца до начала их разработки.

По сложной и трудоемкой проблеме может разрабатываться комплексная дипломная работа (проект, задача), в выполнении которой могут участвовать слушатели и курсанты одной или разных специальностей. Для руководства комплексной дипломной работой (проектом, задачей) один из руководителей назначается старшим. В тех случаях, когда дипломная работа (проект, задача) выполняется в воинской части (учреждении, организации ФПС России, других министерств и ведомств), руководителем может назначаться специалист из соответствующей воинской части (учреждения, организации).

На выполнение дипломных работ (проектов, задач) выделяется от 8 до 16 недель. Завершенная дипломная работа (проект, задача) с письменным отзывом руководителя представляется начальнику кафедры для решения вопроса о допуске к защите и при необходимости обсуждается (проходит предварительную защиту) на кафедре. Дипломная работа (проект, задача), допущенная к защите, представляется на рецензию, после чего вместе с рецензией и письменным отзывом руководителя представляется в Государственную аттестационную комиссию для защиты.

99. Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием, выполняемым слушателем на завершающем этапе обучения в магистратуре под руководством научного руководителя. Разработка магистерской диссертации организуется в порядке, установленном нормативными правовыми актами ФПС России.

В. Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей и курсантов

100. Контроль успеваемости и качества подготовки слушателей и курсантов подразделяется на текущий (промежуточный) и итоговый.

Текущий (промежуточный) контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, управления образовательным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или установленной кафедрой, а также при проведении контрольных работ (занятий), летучек и других контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой (тематическим планом).

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по дисциплине (группе дисциплин, учебному курсу) или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ (проектов, задач) и в ходе итоговой государственной аттестации. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

101. Зачеты служат формой проверки выполнения слушателями и курсантами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов, задач), усвоения материала практических занятий, выполнения программы стажировки (практики). В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по дисциплине в целом или ее разделам. Количество зачетов не должно превышать шести за семестр, не считая зачетов по общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации и физической подготовке.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение семестра в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин, с выделением не менее одного дня на подготовку.

102. Экзамены (семестровые и курсовые) имеют целью проверить и оценить учебную работу слушателей и курсантов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных

программ.

Изучение каждой учебной дисциплины должно заканчиваться экзаменом, по дисциплинам объемом 100 и менее часов в качестве итогового контроля может предусматриваться зачет. По сложным и объемным дисциплинам, имеющим самостоятельные разделы, может предусматриваться два и более экзаменов. Общее количество экзаменов в семестре должно быть не более пяти, не считая экзаменов по общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации и физической подготовке. Экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий; допускается их проведение в течение семестра по окончании изучения дисциплины.

Расписание экзаменов утверждается начальником вуза (заместителем начальника вуза по учебной и научной работе) и доводится до преподавателей, слушателей и курсантов не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Расписанием должно предусматриваться на подготовку к каждому экзамену не менее трех дней; на подготовку к экзаменам по общевоинским уставам, на право вождения автомобиля, по физической подготовке свободные дни могут не выделяться. К экзамену допускаются слушатели и курсанты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачет (зачеты) по данной дисциплине, предусмотренный в текущем семестре. Начальник кафедры может освобождать от сдачи экзамена слушателей и курсантов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля, с выставлением им оценки "отлично". Экзамен принимается лектором данного потока, в помощь основному экзаменатору решением начальника кафедры назначаются преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине. Форма проведения экзамена определяется начальником вуза по представлению кафедры.

103. Результаты контроля успеваемости определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" или "зачтено", "не зачтено". Положительная оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "зачтено") заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено" проставляется только в экзаменационную ведомость. В учебные карточки слушателей и курсантов вносятся из экзаменационной ведомости все полученные ими оценки. Экзаменационная ведомость подписывается начальником учебно-методического отдела (факультета) и после проведения экзамена (зачета) хранится как документ строгой отчетности. Оценка объявляется слушателю (курсанту) сразу же по окончании им ответа на экзамене (зачете).

104. Итоговая Государственная аттестация слушателей и курсантов проводится после успешного завершения ими программ обучения, выполнения всех требований учебного плана. При проведении итоговой Государственной аттестации проверяется соответствие уровня и качества подготовки слушателей и курсантов квалификационным требованиям, степень усвоения ими программ обучения, при этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускников в соответствии с полученной специальностью и квалификацией.

Для оканчивающих высшие военно-учебные заведения могут предусматриваться следующие виды итоговой государственной аттестации:

государственные выпускные экзамены по отдельным учебным дисциплинам, группам профилирующих дисциплин (комплексные государственные экзамены) или по направлениям подготовки;

государственный квалификационный экзамен по специальности, в том числе в форме выполнения комплексного квалификационного задания;

государственная защита выпускной квалификационной работы (проекта, задачи) или магистерской диссертации.

Виды итоговой Государственной аттестации по каждой специальности устанавливаются учебным планом. В тех случаях, когда учебным планом предусматривается государственный квалификационный экзамен по специальности или государственная защита выпускной квалификационной работы, государственные экзамены по отдельным дисциплинам (группам

дисциплин), как правило, не проводятся. Программы государственных экзаменов разрабатываются кафедрами, обсуждаются на ученом совете вуза, утверждаются начальником вуза и доводятся до слушателей и курсантов не позднее чем за семестр до начала итоговой Государственной аттестации. Для подготовки и сдачи государственных экзаменов выделяется время из расчета 5-6 дней на каждый экзамен. Порядок сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных работ (проектов, задач) определяется инструкцией по организации учебного процесса в высших военно-учебных заведениях Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

Г. Заочное обучение

105. Заочное обучение офицеров осуществляется в высших военно-учебных заведениях на факультетах (отделениях) заочного обучения* и проводится по рабочим учебным планам, разработанным вузом на основе учебных планов очного обучения, и по учебным программам, единым для очного и заочного обучения. Сроки заочного обучения, как правило, на один год больше сроков очного обучения.

Заочное обучение осуществляется путем проведения учебных сборов в высшем военно-учебном заведении и самостоятельной работы слушателей факультетов заочного обучения** в периоды между сборами. Продолжительность сборов - два месяца в году, сроки их проведения определяются рабочими учебными планами. Учебная работа на сборах регламентируется расписанием занятий, при этом учебная загрузка слушателей-заочников всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 часов в неделю на всех курсах. Со слушателями-заочниками, зачисленными на первый курс, учебный сбор проводится непосредственно после окончания вступительных экзаменов. Сдача курсовых экзаменов, зачетов и выполнение практических занятий и других видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, проводится только в высшем военно-учебном заведении, где обучается слушатель-заочник. В период учебных сборов слушателям-заочникам разрешается по мере их готовности сдавать экзамены и зачеты по любой дисциплине, изучаемой на соответствующем курсе.

В конце последнего учебного года проводится итогово-выпускной сбор. На его проведение дополнительно ко времени, установленному на учебный сбор, выделяется от 8 до 16 недель на разработку дипломной работы (проекта, задачи), если она предусмотрена учебным планом, а также время для подготовки и сдачи государственных экзаменов (из расчета 5-6 дней на каждый экзамен) и защиты дипломных работ (проектов, задач).

* В последующих статьях настоящего Положения факультеты (отделения) заочного обучения для краткости будут именоваться факультетами заочного обучения.

** В последующих статьях настоящего Положения слушатели факультетов заочного обучения для краткости будут именоваться слушателями-заочниками.

106. Учебная работа на факультете заочного обучения проводится преподавателями, которые закрепляются ежегодно за факультетом приказом начальника вуза. Слушатели-заочники учебной группы (отделения) по каждой дисциплине прикрепляются к преподавателю, который ведет с ними все виды учебной работы на сборах и в период между ними до завершения обучения по данной дисциплине.

Высшее военно-учебное заведение обеспечивает слушателей-заочников необходимыми учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими материалами. Кафедры вуза в соответствии с учебными программами разрабатывают и выдают слушателям-заочникам контрольные работы, темы рефератов и другие учебные задания, а также методические указания по их выполнению.

Комплектование учебных групп, определение содержания учебных заданий и тематики дипломных работ (проектов, задач) производится с учетом служебной деятельности слушателей-заочников. Задания на дипломные работы (проекты, задачи) выдаются не позднее чем в период предпоследнего учебного сбора.

Высшее военно-учебное заведение предоставляет слушателям-заочникам возможность в свободное от службы время и в период отпуска получать консультации, пользоваться лабораториями и библиотеками, выполнять лабораторные работы, сдавать зачеты и экзамены.

107. Учебные задания слушателям-заочникам планируются на весь период обучения из расчета не более трех заданий в месяц. Все письменные работы представляются в вуз для рецензирования и предварительной оценки, срок их рецензирования на кафедрах - не более семи дней. Заочно учебные задания не засчитываются, окончательная оценка выставляется только после собеседования преподавателя со слушателем-заочником по выполненному заданию. Курсовые работы (проекты, задачи) предварительно оцениваются словами: "допускается к защите" или "не допускается к защите". Защита производится на кафедре в установленном порядке. Работы, признанные рецензентом неудовлетворительными, возвращаются для доработки и повторного представления в вуз или выдаются новые учебные задания с указанием срока их выполнения. Пересылка учебных заданий и других учебно-методических материалов для слушателей-заочников оплачивается вузом за счет денежных средств, выделяемых на учебные расходы. Материалы высылаются по месту службы слушателей-заочников в адрес командиров воинских частей, начальников учреждений, военно-учебных заведений и организаций ФПС России. Пересылка выполненных слушателями-заочниками учебных заданий в адрес вуза производится: закрытых материалов - воинской частью, учреждением, военно-учебным заведением, организацией Федеральной пограничной службы Российской Федерации по месту службы слушателей-заочников в установленном порядке; не содержащих секретные сведения - за счет средств слушателей-заочников.

108. На учебный сбор вызываются слушатели-заочники, выполнившие ко дню отправления вызова все учебные задания, предусмотренные учебными программами на данный курс. Разрешается вызывать на сборы слушателей-заочников, выполнивших учебные задания только по дисциплинам, выносимым на экзамены. В этом случае они обязаны выполнить остальные задания в период учебного сбора до начала экзаменационной сессии.

О времени прибытия на учебный сбор слушатели-заочники извещаются за один месяц до его начала. Вызов направляется на имя командира воинской части, начальника учреждения, военно-учебного заведения, организации Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в копии - слушателям-заочникам.

109. Слушатели-заочники, прошедшие учебные сборы, сдавшие все зачеты и экзамены, приказом начальника вуза переводятся на следующий курс. Досрочный перевод на следующий курс, перевод на обучение по индивидуальному плану и сокращение общего срока обучения допускаются только в отношении отлично и хорошо успевающих слушателей-заочников по решению ученого совета вуза. Слушатели-заочники, не сдавшие экзамены по одной или двум дисциплинам, должны ликвидировать учебную задолженность в сроки, установленные начальником факультета заочного обучения, но не позднее очередного учебного сбора. Пересдача экзамена может быть разрешена в период данного сбора.

Слушатели-заочники, систематически не выполняющие учебные задания, не сдавшие в период учебного сбора экзамены по трем и более дисциплинам или не ликвидировавшие учебную задолженность в установленные сроки, отчисляются из высшего военно-учебного заведения. Слушатели-заочники, не выполнившие задания или не сдавшие зачеты и экзамены по уважительным причинам, ликвидируют учебную задолженность в сроки, устанавливаемые начальником факультета заочного обучения. Решением начальника вуза они могут быть оставлены на повторное обучение на данном курсе, но не более двух раз в течение всего срока обучения, с освобождением от повторного выполнения учебных заданий и повторной сдачи экзаменов и зачетов по тем дисциплинам, по которым получены положительные оценки.

110. Офицеры, обучавшиеся на факультетах заочного обучения и выбывшие по уважительным

причинам, по представлению их прямых начальников могут быть решением начальника вуза восстановлены на заочное обучение, если с момента их отчисления прошло не более трех лет.

111. Командиры воинских частей, начальники учреждений, военно-учебных заведений, организаций ФПС России в целях создания необходимых условий для успешной самостоятельной работы подчиненных им слушателей-заочников обязаны:

объявлять своим приказом о поступлении офицеров на заочное обучение в вуз и о переводе их с курса на курс;

слушателей-заочников ежегодно освобождать приказом от плановой командирской подготовки, предоставлять им три свободных дня в месяц, кроме выходных и праздничных дней, а также два вечера в неделю для самостоятельной работы. Предоставлять возможность для работы с секретной литературой в вечернее время и в дни, отведенные для самостоятельной работы. Направлять в служебные командировки и на другие мероприятия с учетом их учебной загрузки и сроков проведения учебных сборов в вузах;

утверждать план самостоятельной работы слушателей-заочников на очередной учебный год, контролировать его выполнение и своевременно по вызову вуза командировать их на учебные сборы. Назначать для слушателей-заочников консультантов из числа наиболее подготовленных и опытных офицеров;

направлять начальнику высшего военно-учебного заведения сведения об изменениях по службе, о случаях вынужденного перерыва в учебе, причинах неявки слушателей-заочников на учебные сборы. Высылать служебные характеристики и служебные карточки на слушателей-заочников при убытии их на итогово-выпускной сбор;

возбуждать ходатайство перед начальником вуза о прекращении заочного обучения подчиненных офицеров, если они не могут совмещать выполнение служебных обязанностей с учебой или допускают грубые нарушения воинской дисциплины.

Раздел V

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

112. Воспитательная работа со слушателями и курсантами является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности высших военно-учебных заведений.

Главными задачами воспитательной работы являются формирование и развитие у слушателей и курсантов:

любви к Отечеству, моральной и психологической готовности к его защите, верности конституционному и воинскому долгу, уважения к народам и народностям Российской Федерации, их традициям, истории и культуре;

гордости и ответственности за принадлежность к офицерскому корпусу Федеральной пограничной службы Российской Федерации, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной военной профессией;

офицерской чести и достоинства, воли и мужества, других необходимых офицеру морально-психологических, боевых и нравственных качеств;

дисциплинированности, готовности к безусловному выполнению требований законов, уставов, приказов командиров и начальников;

педагогической культуры и организаторских качеств, умения обучать и воспитывать подчиненных, управлять социальными процессами в воинских коллективах, укреплять в них воинскую дисциплину и организованность, поддерживать постоянную боевую готовность;

общей культуры, стремление к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

113. Воспитание слушателей и курсантов в вузах базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, героической истории и традициях Российской Армии и Пограничных войск. Оно организуется на основе комплексного подхода к решению задач

воинского, патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. При этом главные воспитательные задачи реализуются в процессе воинской службы, повседневной жизни воинских коллективов, в совместной учебной, научной и других видах деятельности обучающихся, преподавателей, командиров учебных подразделений.

Эффективность воспитательной работы достигается поддержанием в вузе образцового внутреннего порядка и высокой организацией службы войск, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни и быта слушателей и курсантов, всесторонним информационным обеспечением и культурно-досуговым обслуживанием обучающихся, а также сочетанием высокой требовательности к ним, с уважением их личного достоинства, прав и убеждений. Ведущей формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым слушателем и курсантом.

Непосредственно организует воспитательную работу и отвечает за эффективность ее проведения заместитель начальника высшего военно-учебного заведения.

Раздел VI

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

114. Методическая работа в высшем военно-учебном заведении является одним из основных видов деятельности руководящего, профессорско-преподавательского состава и командиров учебных подразделений. Главными ее задачами являются: совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышение педагогического мастерства руководящего, командного и профессорско-преподавательского состава, командиров учебных подразделений, совершенствование организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Центром методической работы является кафедра.

115. Основными формами методической работы в высшем военно-учебном заведении являются: учебно-методические (методические) сборы и совещания, учебно-методические конференции и семинары;

заседания ученых советов вуза, заседания кафедр и предметно-методических секций с рассмотрением вопросов методики обучения и воспитания;

методические занятия (инструкторско-методические, показательные, открытые и пробные), а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, общей и военной педагогики и психологии;

разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;

проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс, изучение и внедрение передового педагогического опыта и опыта подготовки войск;

проведение контроля учебных занятий и другие.

116. Учебно-методические (методические) сборы в вузе проводятся перед началом или в начале учебного года (семестра). На сборах подводятся итоги работы за период обучения, вырабатываются единые взгляды по вопросам учебной, воспитательной и методической работы: проводятся инструктивно-методические, показательные и другие занятия, организуется чтение лекций, даются указания по реализации в образовательном процессе требований новых руководящих документов и опыта войск. Содержание, продолжительность, сроки проведения и состав участников сборов определяются начальником вуза.

Межвузовские сборы руководящего состава военно-учебных заведений, начальников кафедр и преподавателей по отдельным учебным дисциплинам (группам дисциплин, курсам), командиров учебных подразделений проводятся по планам ФПС России.

117. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов образовательного

процесса: методики проведения учений, комплексных занятий, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и других. Они организуются и проводятся на кафедрах, на факультетах и в батальонах курсантов. Совместные совещания нескольких кафедр (межкафедральные совещания) организуются и проводятся начальником вуза, его заместителями, начальником учебно-методического отдела, начальником одной из кафедр или начальником факультета.

118. Научно-методические конференции и семинары проводятся в вузах и на кафедрах. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам военного образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки офицеров, вопросы внедрения новых технологий, методов и средств обучения и другие. По наиболее важным методическим вопросам по планам ФПС России могут проводиться межвузовские научно-методические конференции и семинары. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин, методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий, подготовки научно-педагогических и научных кадров и повышения квалификации личного состава кафедры, выполнения научных работ и педагогических (методических) экспериментов, другие вопросы. Решения принимаются простым большинством голосов, протоколы заседаний с принятыми решениями подписываются начальником (заведующим) кафедры.

119. На кафедре (в вузе) по отдельным учебным дисциплинам (группам дисциплин, курсам) создаются предметно-методические секции. В их состав включаются преподаватели, ведущие учебную работу по соответствующим дисциплинам, курсам, могут включаться преподаватели смежных учебных дисциплин и представители руководящего состава вуза, а по общевоенным дисциплинам - также командиры учебных подразделений. Председатель предметно-методической секции избирается составом секции и утверждается начальником кафедры. На заседаниях предметно-методических секций обсуждаются учебно-методические материалы, принимаются рекомендации по содержанию и методике обучения. Рекомендации и решения предметно-методической секции отражаются в журнале работы секции и подписываются ее председателем.

120. Методические занятия проводятся по планам вуза, кафедры, факультета и батальона курсантов.

Инструкторско-методические занятия по военно-специальным, военно-техническим и общевоенным дисциплинам, а также по физической подготовке проводятся по наиболее важным и сложным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями или с привлечением к их проведению командиров учебных подразделений. Они проводятся в целях отработки единой организации и методики проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов. Инструкторско-методические занятия проводятся начальником вуза и его заместителями, начальниками кафедр и факультетов, профессорами, доцентами, старшими преподавателями, командирами учебных подразделений.

Показные занятия проводятся лучшими методистами с целью показать образцовую организацию и методику проведения занятий, методы эффективного использования технических средств обучения, вооружения и военной техники, других элементов учебно-материальной базы. Показные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий, на них привлекаются преподаватели и командиры учебных подразделений.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий с целью обмена опытом, оказания помощи преподавателям и командирам учебных подразделений в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Пробные занятия проводятся по решению начальника кафедры в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со слушателями и курсантами, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам, определения целесообразности использования новых технологий и методов обучения при проведении занятий. Пробные занятия проводятся только перед

преподавательским составом. Показные, открытые и пробные занятия обсуждаются на заседаниях кафедры, предметно-методической секции или того коллектива преподавателей и командиров учебных подразделений, который присутствовал на занятии. Анализ проведенного открытого занятия и его оценка заносятся в журнал контроля учебных занятий.

121. Педагогические (методические) эксперименты организуются в целях практической проверки рекомендаций по результатам научных исследований в области военного образования, достижений педагогической науки и предложений педагогов-новаторов. Результаты экспериментов обсуждаются на кафедре или ученом совете вуза.

122. Для изучения, обобщения и распространения передового опыта в обучении и воспитании слушателей и курсантов, оказания помощи преподавателям в повышении их педагогической квалификации в высших военно-учебных заведениях создаются методические кабинеты.

Методический кабинет организует лекции, доклады, научные сообщения и консультации по вопросам обучения и воспитания, обеспечивает накопление научно-методических материалов, ведет библиографию, организует выпуск методических сборников (бюллетеней) и выставки педагогической и методической литературы.

123. Методическую работу в вузе организует учебно-методический отдел, который разрабатывает план методической работы на учебный год и контролирует его выполнение. Мероприятия плана методической работы на учебный год включаются в план-календарь основных мероприятий вуза на месяц. Методическая работа на кафедрах и факультетах, в батальонах курсантов включается самостоятельным разделом в планы работы соответствующих структурных подразделений на учебный год и на месяц.

Раздел VII

НАУЧНАЯ РАБОТА

124. Научная работа является одним из основных видов деятельности высших военно-учебных заведений и служебной обязанностью руководящего и научно-педагогического состава вузов. Она организуется и проводится в соответствии с действующими руководящими документами.

125. Научная работа в высших военно-учебных заведениях включает:

фундаментальные и поисковые исследования, ориентированные на развитие военной теории и практики, перспективу строительства органов и войск федеральной пограничной службы Российской Федерации, решение проблем их подготовки и применения, повышения боеготовности и боеспособности органов и войск ФПС России;

исследование вопросов военной педагогики и психологии, организации и методики образовательного процесса в военно-учебных заведениях ФПС России и другие;

исследование проблем морально-психологического обеспечения деятельности органов и войск ФПС России, обучения и воспитания личного состава;

разработку способов боевого применения вооружения и военной техники, ее эксплуатации и ремонта.

Направленность тематики научной работы должна соответствовать профилю высшего военно-учебного заведения, его факультетов и кафедр и отражать практические потребности органов и войск, вузов ФПС России.

126. Основными формами научной работы в высших военно-учебных заведениях являются:

выполнение научно-исследовательских работ (фундаментальных, поисковых, прикладных);

разработка диссертаций, учебников, учебных пособий, военно-теоретических трудов, монографий, статей, докладов, научных отчетов и сообщений, рецензий и заключений;

разработка или участие в разработке проектов наставлений, положений, инструкций, других руководящих и нормативных документов;

участие в исследованиях на учениях и других мероприятиях оперативной, мобилизационной и боевой подготовки органов и войск ФПС России. Экспериментальная проверка теоретических

положений, обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
подготовка, проведение и обобщение результатов научных конференций, семинаров, совещаний и творческих дискуссий;
рационализаторская и изобретательская работа.

127. Научная работа в высшем военно-учебном заведении организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовым планами. Перспективным планом определяются основные направления научной работы вуза. В годовой план, разрабатываемый на календарный год на основе перспективного, включаются темы, заданные Федеральной пограничной службой Российской Федерации, инициативные темы вуза, а также научные исследования, выполняемые на договорной основе с другими министерствами, ведомствами и организациями. Первоочередному выполнению подлежат работы, порученные ФПС России.

Научная работа, проводимая на кафедрах и в научных подразделениях, планируется на календарный год на основе годового плана научной работы высшего военно-учебного заведения.

128. По результатам исследований разрабатываются и представляются итоговые, промежуточные (частные) отчеты или рабочие материалы по отдельным этапам работы. Научные выводы и предложения, помещенные в отчеты и рабочие материалы, рассматриваются на заседаниях кафедр, научных семинарах и совещаниях, а по наиболее важным комплексным темам - на заседаниях ученого совета вуза. Заказывающие организации или головные исполнители в месячный срок после получения отчетов рассматривают результаты научной работы и направляют вузам-исполнителям заключения о приеме и качестве выполненных исследований.

Результаты научных работ, выполненных высшими военно-учебными заведениями, считаются реализованными, если они:

использованы при решении актуальных вопросов военной науки, включены в уставы, наставления, руководства, инструкции и другие руководящие документы;

использованы при эксплуатации, восстановлении и ремонте состоящих на вооружении образцов вооружения и военной техники, при проектировании, строительстве и эксплуатации специальных сооружений и объектов границы;

использованы в практике обучения и воспитания военнослужащих ФПС России;

внедрены в образовательный процесс вузов ФПС России, использованы при написании учебников, учебных пособий, военно-теоретических трудов и монографий.

Ответственность за полную и своевременную реализацию результатов научных работ возлагается на заказчиков, а по инициативным работам - на высшие военно-учебные заведения.

129. Изобретательская, рационализаторская и патентно-лицензионная работа в вузах организуется и проводится в соответствии с нормативными правовыми актами ФПС России об изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работе.

130. Научная работа слушателей и курсантов организуется в тесной связи с образовательным процессом, научной, рационализаторской и изобретательской работой вузов и проводится в соответствии с нормативными правовыми актами ФПС России о военно-научной работе слушателей и курсантов высших военно-учебных заведений.

131. Вузы участвуют в конкурсах на лучшие научные работы Федеральной пограничной службы Российской Федерации.

Научные работы слушателей и курсантов, получившие поощрения по итогам конкурса, решением начальника кафедры могут быть зачтены в качестве курсовых работ (проектов, задач), а их авторы, кроме того, могут быть освобождены от сдачи экзамена (зачета) по соответствующей учебной дисциплине. По решению приемной комиссии вуза научные работы слушателей и курсантов - лауреатов конкурса на лучшую научную работу могут засчитываться при их поступлении в адъюнктуру непосредственно после окончания вуза в качестве научного реферата по избранной специальности.

Раздел VIII УЧЕБНАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

132. Учебная материально-техническая база высшего военно-учебного заведения - это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки слушателей и курсантов по установленным специальностям, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров.

Учебная материально-техническая база является составной частью войскового хозяйства, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам военно-профессиональной подготовки слушателей и курсантов при высокой интенсивности учебного процесса.

Состав учебной материально-технической базы вуза, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется нормативными правовыми актами ФПС России*. Высшие военно-учебные заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации несут ответственность за соблюдение требований и норм по рациональному использованию и охране природных ресурсов.

133. Высшие военно-учебные заведения обеспечиваются:

денежными средствами - по смете Федеральной пограничной службы Российской Федерации; вооружением и военной техникой, тренажерами, вычислительной техникой, оборудованием (в том числе полиграфическим), приборами, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим военно-техническим имуществом - в соответствии со штатами и табелями положенности по заявкам вузов через соответствующие довольствующие органы, службы - в первую очередь. Нормы снабжения пересматриваются через каждые пять лет, а также при перепрофилировании вуза или переходе к обучению по новым учебным планам и программам; учебниками и учебными пособиями - из расчета по одному экземпляру (независимо от наличия грифа) на двух слушателей и курсантов, одновременно изучающих дисциплину, а также на слушателей-заочников и преподавателей. Уставами, наставлениями, руководствами - заказывающими (довольствующими) органами по заявкам вузов. Заводской, технической, эксплуатационной и ремонтной документацией по новым образцам вооружения и военной техники - заказывающими (довольствующими) органами одновременно с поставкой образцов; учебными кино- и видеофильмами - в соответствии с нормативными документами, регламентирующими производство и прокат кинофильмов в Федеральной пограничной службе Российской Федерации. Количество и площадь аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений должны соответствовать действующим нормам расквартирования воинских частей, учреждений и военно-учебных заведений.

Перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической подготовке и спортивно-массовой работы со слушателями и курсантами определяется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по физической подготовке в ФПС России.

134. Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективного (пятилетнего) и годового планов. Перспективный план утверждается директором Федеральной пограничной службы Российской Федерации. На основе перспективного плана вузом на каждый календарный год разрабатывается план развития и совершенствования учебной материально-технической базы.

* См. приказы директора ФПС России от 31 июля 1995 г. N 363/ДСП и от 6 октября 1995 г. N 469.

Раздел IX

УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШИМ ВОЕННО-УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

135. Управление высшим военно-учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, нормативными правовыми актами ФПС России и настоящим Положением.

Начальник высшего военно-учебного заведения непосредственно организует и осуществляет управление высшим военно-учебным заведением и несет полную ответственность за его состояние и деятельность.

Заместители начальника высшего военно-учебного заведения осуществляют руководство конкретными направлениями деятельности вуза в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке, и указаниями начальника вуза.

Для рассмотрения основных вопросов деятельности высшего военно-учебного заведения создается выборный представительный орган - ученый совет высшего военно-учебного заведения под председательством начальника вуза.

В состав ученого совета входят по должности начальник вуза, который является председателем ученого совета, и заместители начальника вуза. Другие члены ученого совета избираются общим собранием (конференцией) вуза тайным голосованием из числа командного, научно-педагогического и других категорий постоянного состава вуза. В состав ученого совета могут входить представители обучающихся (не более 20 процентов от состава совета). Выборы членов ученого совета из числа представителей обучающихся проводятся на общих собраниях учебных подразделений. Порядок избрания делегатов на конференцию вуза определяется действующим ученым советом. Общее собрание (конференция) по представлению действующего ученого совета (или по представлению начальника вуза при выборах первого ученого совета после создания нового вуза) определяет численность ученого совета, нормы представительства в его составе и порядок проведения выборов в ученый совет.

Состав ученого совета по результатам выборов объявляется приказом начальника вуза. Ученый совет из числа его членов избирает одного-двух заместителей председателя совета и ученого секретаря совета. Срок полномочий ученого совета - 3 года. Довыборы в состав ученого совета взамен выбывших его членов проводятся в установленном порядке до начала (в начале) учебного года, изменения в составе ученого совета объявляются приказом начальника вуза. Досрочные перевыборы ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

При рассмотрении социальных вопросов в работе ученого совета должны принимать участие с правом совещательного голоса представители всех категорий постоянного состава и обучающихся, численность и порядок делегирования которых определяет ученый совет.

136. План работы ученого совета вуза разрабатывается на учебный год, рассматривается ученым советом и утверждается начальником высшего учебного заведения.

Заседания ученого совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и ученым секретарем совета. Решения совета по вопросам присвоения ученых званий и назначения на должности научно-педагогического состава принимаются тайным голосованием в установленном порядке. Порядок принятия решения по другим вопросам (открытым или тайным голосованием) определяется ученым советом. Решение ученого совета правомочно, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его членов и за решение проголосовало более 50 процентов присутствующих, что должно подтверждаться явочным листом с подписями членов совета.

Председатель ученого совета организует систематическую проверку исполнения решений совета и информирует его членов о выполнении принятых решений.

137. На ученый совет высшего военно-учебного заведения возлагается рассмотрение и обсуждение: учебных планов, учебных программ и планов мероприятий по основным направлениям деятельности вуза;

состояния учебно-воспитательной и методической работы, организации и итогов приема и обучения слушателей, курсантов, адъюнктов и докторантов;

результатов изучения и учета в учебно-воспитательном процессе опыта службы выпускников в органах и войсках ФПС России;

результатов научной работы, педагогических исследований и экспериментов; состояния подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;
вопросов редакционно-издательской деятельности;
состояния и перспектив развития учебной материально-технической базы;
других вопросов, связанных с деятельностью вуза.

138. Ученый совет принимает решения по следующим вопросам:

о зачислении офицеров в адъюнктуру и докторантуру, о переводе преподавателей на должности старших научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, предоставлении творческих отпусков соискателям ученых степеней для завершения диссертаций. Утверждает темы докторских и кандидатских диссертаций, индивидуальные планы работы докторантов. Присваивает выпускникам адъюнктуры квалификационное звание "исследователь";
о представлении в установленном порядке научно-педагогического состава к присвоению ученых званий. Утверждает результаты экспертизы ходатайств о присвоении ученых званий, рассматриваемых по поручению Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Выдвигает кандидатов для присвоения государственных почетных званий, на соискание государственных премий, а также для назначения именных и других персональных стипендий. Определяет состав конкурсной (аттестационной) комиссии по отбору кандидатов для замещения должностей научно-педагогического состава.

Решения ученого совета реализуются через приказы и распоряжения начальника вуза.

139. В высшем военно-учебном заведении решением Государственной высшей аттестационной комиссии могут создаваться диссертационные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук (согласно утвержденному перечню специальностей).

Деятельность диссертационных советов регламентируется соответствующим Положением.

140. Учебно-методический отдел высшего военно-учебного заведения осуществляет организацию и контроль учебной и методической работы в вузе. На учебно-методический отдел возлагаются:
разработка совместно с кафедрами (факультетами) проектов учебных планов (рабочих учебных планов), учебных программ, расписаний учебных занятий, расписаний экзаменов и других документов по планированию образовательного процесса. Планирование использования аудиторий, учебных классов, лабораторий и других объектов учебной материально-технической базы;
учет и анализ успеваемости обучающихся, анализ опыта службы выпускников вуза в войсках.
Организация и анализ контроля учебных занятий. Организация изучения передового педагогического опыта в своем вузе и других высших учебных заведениях. Разработка на этой основе предложений по совершенствованию обучения и качества подготовки офицеров;
организация профессионального отбора кандидатов, проведения вступительных экзаменов и приема на учебу. Организация итоговой Государственной аттестации выпускников, подготовка выпускной документации и учет ее выдачи;
организация и обеспечение учебной работы слушателей-заочников (в вузах, где нет факультета заочного обучения);
организация методической работы в масштабе вуза и руководство работой методического кабинета;
организация и контроль за проведением командирской подготовки офицеров вуза, мероприятий по повышению квалификации и переподготовке руководящего и преподавательского состава;
участие в разработке перспективных и годовых планов развития и совершенствования учебной материально-технической базы вуза. Организация обеспечения образовательного процесса учебниками, учебными пособиями и служебной документацией. Руководство работой учебных библиотек;
разработка предложений по распределению денежных средств, выделяемых на учебные расходы. Контроль за их использованием.

141. Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел высшего военно-учебного

заведения осуществляет организацию и контроль научной работы, подготовки научно-педагогических кадров в вузе. На него возлагаются:

- разработка совместно с кафедрами (факультетами) и научными подразделениями планов научной работы и планов подготовки научно-педагогических кадров. Контроль за их исполнением и учет внедрения результатов научных исследований;
- организация подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре, адъюнктуре и путем соискательства. Анализ опыта подготовки и разработка предложений по ее совершенствованию;
- осуществление связей с научными учреждениями и другими вузами, войсками и предприятиями. Организация и проведение конференций и семинаров по научной тематике;
- подготовка предложений по развитию базы для выполнения научных исследований;
- обеспечение деятельности военно-научных обществ слушателей и курсантов. Организация изобретательской и рационализаторской работы в вузе;
- подготовка предложений по распределению средств, выделяемых на научную работу, подготовку научно-педагогических кадров. Контроль за их использованием;
- организация выпуска учебников, учебных пособий, учебно-методических и других материалов на имеющейся в вузе полиграфической базе. Редактирование и контроль прохождения изданий.

142. Начальник филиала высшего военно-учебного заведения непосредственно организует и осуществляет управление филиалом и несет ответственность за его состояние и деятельность. На начальника филиала вуза возлагаются обязанности и ему предоставляются права, определенные начальником вуза в объеме задач, решаемых филиалом вуза.

143. Начальник факультета высшего военно-учебного заведения назначается в установленном порядке из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Он отвечает за подготовку слушателей и курсантов по специальностям, установленным для факультета, за состояние воинской дисциплины, организованности и внутреннего порядка на факультете. Начальник факультета руководит работой по военно-профессиональному отбору и приему кандидатов на учебу, воспитательной работой со слушателями и курсантами, организует спортивно-массовую работу на факультете, а также руководит командирской подготовкой офицеров факультета.

Начальник факультета заочного обучения:

- организует разработку учебных графиков для каждого курса, специальности и доведение их до слушателей-заочников;
- организует учебный процесс в период сборов и контроль за работой слушателей-заочников в периоды между сборами;
- извещает командиров и начальников по месту прохождения службы слушателями-заочниками о зачислении офицеров на учебу, о переводе с курса на курс;
- вызывает слушателей-заочников на учебные и итогово-выпускные сборы.

144. Начальник (заведующий) кафедры подчиняется начальнику вуза, заместителю начальника вуза по учебной и научной работе. Он отвечает за обучение слушателей и курсантов по дисциплинам кафедры, выполнение научной работы и подготовку на кафедре научно-педагогических кадров, состояние воинской, трудовой дисциплины и внутреннего порядка, состояние и сохранность учебной материально-технической базы кафедры. Начальник (заведующий) кафедры:

- руководит учебной и методической работой на кафедре, а также разработкой учебных программ, тематических планов, учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры;
- организует оперативную корректировку учебно-методических материалов;
- лично проводит со слушателями и курсантами учебные занятия, прежде всего лекционные;
- контролирует подготовку преподавателей к занятиям и качество их проведения;
- всесторонне обеспечивает самостоятельную работу слушателей и курсантов, в том числе

обучающихся по индивидуальным планам, а также руководство разработкой дипломных работ (проектов, задач) и магистерских диссертаций;
совместно с учебно-методическим отделом организует проведение и обеспечивает руководство практикой и стажировкой;
руководит и лично участвует в научной работе кафедры, контролирует выполнение планов научных работ;
организует подготовку на кафедре и лично руководит работой адъюнктов, докторантов и соискателей ученых степеней, а также повышением квалификации научно-педагогического состава кафедры;
руководит научной работой слушателей и курсантов, изобретательской и рационализаторской работой на кафедре;
организует проведение педагогических (методических) экспериментов, внедрение в учебный процесс методических достижений и новых технологий обучения;
руководит работой по развитию и совершенствованию учебной материально-технической базы кафедры.

145. Положения о кафедре и других структурных подразделениях (учебно-методический, научно-исследовательский и редакционно-издательский отделы, факультеты, филиалы, центры) разрабатываются в вузе и утверждаются начальником вуза.

146. В высшем военно-учебном заведении в установленном порядке могут создаваться добровольные общества (советы слушательских (курсантских) коллективов, молодых ученых; общества изобретателей, рационализаторов, научно-технического творчества и другие), деятельность которых регламентируется правовыми актами ФПС России и начальников высших военно-учебных заведений. Командование вуза оказывает добровольным обществам помощь и содействие в работе.