

Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Приказ · № 810н · от 15.11.2023 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 76960
от 24 января 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

15 ноября 2023 г. № 810н

Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

В соответствии с подпунктом "в" пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую методику оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
2. Установить, что настоящий приказ действует до 31 декабря 2026 г.

Министр А.О.Котяков

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 15 ноября 2023 г. № 810н

Методика

оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

1. Методика оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - Методика) разработана для использования реабилитационными организациями (далее - организации), федеральными учреждениями, подведомственными Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, предоставляющими услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам и реализующими электронный сертификат для оплаты услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - федеральные учреждения), федеральными учреждения медико-социальной экспертизы (далее - учреждения МСЭ), являющимися участниками пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 "О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов" (далее - пилотный проект).
2. Методика определяет правила оценки организациями, федеральными учреждениями и учреждениями МСЭ эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, оказанных в организациях и федеральных учреждениях.

3. Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов включает:

а) оценку изменений степени активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ограничений жизнедеятельности (далее - ОЖД), достигнутых в результате реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий за курс реабилитации 21 день, по отношению к исходному состоянию или исходным данным, характеризующим степень активности и участия ребенка-инвалида в рамках имеющихся ОЖД (далее - конкретная оценка реабилитационного эффекта);

б) оценку достижения цели комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, предусмотренной индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно - ИПРА ребенка-инвалида, общая оценка реабилитационного эффекта).

4. Конкретная оценка реабилитационного эффекта осуществляется в организации, федеральном учреждении на основе оценки разницы между степенью активности и участия ребенка-инвалида, определяемых по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья 1 (далее - МКФ), до и после предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации, путем сопоставления данных о состоянии ребенка-инвалида до начала курса реабилитации и абилитации и после его завершения.

1 Одобрена на Пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

Специалистами организаций, федеральных учреждений анализируются сведения о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации, содержащиеся в ИПРА ребенка-инвалида в части имеющихся ОЖД и нужды в реабилитационных и/или абилитационных мероприятиях.

С целью объективизации степени активности и участия ребенка-инвалида осуществляется первичная диагностика до проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий и повторная (контрольная) диагностика - после проведения таких мероприятий.

Степень активности и участия оценивается по категориям МКФ, с учетом возрастных периодов ребенка-инвалида (4 - 7 лет; 8 - 11 лет; 12 - 17 лет) и этапов формирования различных функций организма, обеспечивающих возможность выполнения предусмотренных МКФ действий, в соответствии со следующей шкалой:

0 - нет затруднений;

1 - легкие затруднения;

2 - умеренные затруднения;

3 - тяжелые затруднения;

4 - абсолютные затруднения.

По результатам сравнительного анализа результатов первичной и повторной (контрольной) диагностики производится конкретная оценка реабилитационного эффекта, который вычисляется по формуле:

$$r = b/a * 100\%, \text{ где}$$

r - реабилитационный эффект по соответствующему ОЖД в процентах;

b - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика по соответствующему ОЖД;

a - общее количество исследуемых категорий МКФ по соответствующему ОЖД, которым были присвоены от 1 до 4 баллов.

При получении дробного числа, производится его округление.

Оценка реабилитационного эффекта по всем имеющимся ОЖД осуществляется с учетом всех изменившихся показателей по общему количеству категорий МКФ. Расчет осуществляется по

формуле:

$R = B/A * 100\%$, где

R - реабилитационный эффект по всем ОЖД в процентах;

B - количество всех категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика в рамках всех установленных ОЖД;

A - общее количество исследуемых категорий МКФ в рамках установленных ОЖД.

Реабилитационный эффект в диапазоне:

0 - 9% считается неэффективным;

10 - 54% - незначительным;

55 - 75% - удовлетворительным;

более 75% - высоким.

Результаты конкретной оценки реабилитационного эффекта заносятся в протокол "Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида" (далее - Протокол) (рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к Методике).

Сведения об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола, направляются организациями, федеральными учреждениями в учреждения МСЭ не позднее 5 рабочих дней после завершения курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

5. Общая оценка реабилитационного эффекта проводится учреждениями МСЭ не позднее 10 календарных дней после поступления от организаций, федеральных учреждений сведений об оказанных ребенку-инвалиду услугах по комплексной реабилитации и абилитации и их результатах, включая данные Протокола.

Общая оценка реабилитационного эффекта оценивается по балльным показателям достижения цели реабилитации и абилитации, предусмотренного ИПРА ребенка-инвалида:

цель достигнута полностью - 2 балла;

цель достигнута частично - 1 балл;

цель не достигнута - 0 баллов.

Общая оценка реабилитационного эффекта устанавливается в соответствии с алгоритмом подсчета результатов эффективности услуг по реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями МСЭ, предусмотренным приложением № 2 к Методике (далее - Алгоритм).

С целью общей оценки реабилитационного эффекта баллы в соответствующих графах и строках таблицы Алгоритма суммируются.

Если сумма составляет 4 и более баллов, то реабилитация считается эффективной.

Если сумма составляет менее 4 баллов, то реабилитация считается неэффективной.

В случае, если по результатам общей оценки реабилитационного эффекта проведенная реабилитация признается неэффективной, проводится анализ причин ее неэффективности в соответствии с пунктом 7 Алгоритма.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта оформляется на бумажном носителе или в электронной форме и подшивается или формируется в дело медико-социальной экспертизы ребенка-инвалида, хранящееся в бюро медико-социальной экспертизы (главном бюро, Федеральном бюро) по месту проведения медико-социальной экспертизы за все периоды освидетельствования.

Результат общей оценки реабилитационного эффекта направляется учреждениями МСЭ в срок не позднее 1 рабочего дня со дня его оформления в федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральное бюро медико-социальной экспертизы" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по защищенным каналам связи или на бумажном носителе с соблюдением законодательства о персональных данных в целях осуществления мониторинга за ходом реализации пилотного проекта.

Приложение № 1

к методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 15 ноября 2023 г. № 810н

(рекомендуемый образец)

Протокол

оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

1. Наименование организации, предоставляющей услуги по реабилитации и абилитации детям-инвалидам в пилотных регионах (далее - организация), федерального учреждения, предоставляющего услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подведомственного Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - федеральное учреждение) _____
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида _____
3. Дата рождения _____ Возраст _____
4. Номер реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида _____
5. Целевая реабилитационная группа: _____ Целевая реабилитационная подгруппа: _____
6. Заключение о видах и степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида (далее - ОЖД), предусмотренных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА):
Способность к самообслуживанию
Способность к передвижению
Способность к общению
Способность к ориентации
Способность к обучению
Способность к контролю за своим поведением
Способность к трудовой деятельности
(степень)(степень)(степень)(степень)(степень)(степень)(степень)

123

12

3123123123123123

7. Дата проведения первичной диагностики ребенка-инвалида: "__" _____ 202_ г.
8. Дата проведения повторной (контрольной) диагностики ребенка-инвалида: "__" _____ 202_ г.
9. Результаты обследования:

Знаки, используемые в таблице:

знак "V" свидетельствует о необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде;

знак "X" свидетельствует об отсутствии необходимости указания степени активности и участия ребенка-инвалида в соответствующем возрастном периоде.

Обследование ОЖД "Способность к самообслуживанию"

Категории МКФ 1 Возрастные показатели Результаты первичной диагностики (в баллах) Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет 8 - 11 лет 12 - 17 лет нет затруднений легкие затруднения умеренные затруднения тяжелые
затруднения абсолютные затруднения нет затруднений легкие затруднения умеренные
затруднения тяжелые затруднения абсолютные затруднения

0123401234

Способность к самообслуживанию

d 510 Мытье

d 5100 Мытье частей телаVVV

d 5101 Мытье всего телаXVV

d 5102 Вытирание и сушкаXVV

d 520 Уход за частями тела

d 5200 Уход за кожейXVV

d 5201 Уход за полостью ртаVVV

d 5202 Уход за волосамиVVV

d 5203 Уход за ногтями на рукахXVV

d 5204 Уход за ногтями на ногахXXV

d 530 Физиологические отправления

d 5300 Регуляция мочеиспусканияVVV

d 5301 Регуляция дефекацииVVV

d 540 Одевание

d 5400 Надевание одеждыVVV

d 5401 Снятие одеждыVVV

d 5402 Надевание или снятие с нижних конечностейVVV

d 5403 Снятие с нижних конечностейVVV

d 5404 Выбор соответствующей одеждыVVV

d 550 Прием пищиVVV

d 560 ПитьеVVV

d 570 Забота о своем здоровье

d 5700 Обеспечение физического комфортаXVV

d 5701 Соблюдение диеты и здорового образа жизниXVV

d 5702 Поддержание здоровьяXXV

d 620 Приобретение товаров и услуг

d 6200 Осуществление покупокXVV

d 6201 Обеспечение повседневными потребностямиXXV

d 630 Приготовление пищи

d 6300 Приготовление простых блюдVVV

d 6301 Приготовление сложных блюдXXV

d 640 Выполнение работы по дому

d 6400 Стирка и сушка белья и одеждыXVV

d 6401 Уборка на кухне и мытье посудыVVV

d 6402 Уборка жилой частиXVV

d 6403 Использование бытовой техникиVVV

d 6405 Удаление мусораXVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(r)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

152529r = ____ / ____ * 100

Обследование ОЖД "Способность к передвижению"

Категории МКФ 1 Возрастные показателиРезультаты первичной диагностики (в баллах)Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 летнет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднениянет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднения

0123401234

Способность к передвижению

d 410 Изменение позы тела

d 4100 Изменение позы при положении лежаVVV

d 4103 Изменение позы при положении сидяVVV

d 4104 Изменение позы при положении стояVVV

d 4105 НаклонVVV

d 415 Поддержание положения тела

d 4150 Нахождение в положении лежаVVV

d 4153 Нахождение в положении сидяVVV

d 4154 Нахождение в положении стояVVV

d 420 Перемещение тела

d 4200 Перемещение тела в положении сидяVVV

d 4201 Перемещение тела в положении лежаVVV

d 430 Поднятие и перенос объектов

d 4300 ПоднятиеVVV

d 4301 Перенос кистями рукVVV

d 4302 Перенос рукамиVVV

d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спинеVVV

d 4305 Опускание объектовVVV

d 435 Перемещение объектов ногами

d 4350 Толкание ногамиVVV

d 4351 Удар ногойVVV

d 440 Использование точных движений кисти

d 4400 ПодбираниеVVV

d 4401 ЗахватVVV

d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)VVV

d 4403 ОтпусканиеVVV

d 445 Использование кисти и руки

d 4450 Притягивание (объекта к себе)VVV

d 4451 Отталкивание (объекта от себя)VVV

d 4452 Вытягивание (рук, чтобы достать что-либо)VVV

d 4453 Вращение или сгибание кистями или рукамиVVV

d 4454 БросаниеVVV

d 4455 ХватаниеVVV

d 450 Ходьба

d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра)
например, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне домаVVV

d 4501 Ходьба на дальние расстоянияXVV

d 4502 Ходьба по различным поверхностямVVV

d 4503 Ходьба вокруг препятствийVVV

d 455 Передвижение способами, отличающимися от ходьбы

d 4550 ПолзаниеVVV

d 4551 Преодоление препятствийVVV

d 4552 БегVVV

d 4553 ПрыжкиVVV

d 460 Передвижение в различных местах

d 4600 Передвижение в пределах жилищаVVV

d 4601 Передвижение в пределах других зданийXVV

d 4602 Передвижение вне своего дома и вне других зданийXVV

d 465 Передвижение с использованием технических средствVVV

d 470 Использование пассажирского транспортаXVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(г)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

353939г = ___ / ___ * 100

Обследование ОЖД "Способность к общению"

Категории МКФ 1 Возрастные показателиРезультаты первичной диагностики (в баллах)Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет 8 - 11 лет 12 - 17 лет нет затруднений легкие затруднения умеренные затруднения тяжелые
затруднения абсолютные затруднения нет затруднений легкие затруднения умеренные
затруднения тяжелые затруднения абсолютные затруднения

0123401234

Способность к общению

d 135 Повторение VVV

d 166 Чтение XVV

d 170 Письмо XVV

d 310 Восприятие устных сообщений при общении VVV

d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения

d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении VVV

d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении VVV

d 3152 Восприятие рисунков и фотографий при общении VVV

d 330 Речь VVV

d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме

d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела VVV

d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов VVV

d 3352 Составление и изложение сообщений посредством рисования и фотографии VVV

d 350 Разговор

d 3500 Начало разговора VVV

d 3501 Поддержание разговора XVV

d 3502 Завершение разговора (диалога) XVV

d 355 Дискуссия

d 3550 Дискуссия с одним человеком XXV

d 3551 Дискуссия со множеством людей XXV

d 360 Использование средств связи и техник общения

d 3600 Использование телекоммуникационных устройств XVV

d 3602 Использование техник общения (например, чтение по губам), оценивается у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушений слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 - "нет нарушений") VVV

d 710 Базисные межличностные взаимодействия

d 7100 Уважение и сердечность в отношениях VVV

d 7101 Положительное восприятие отношений VVV

d 7102 Проявление терпимости в отношениях VVV

d 7103 Критика в отношениях XVV

d 7104 Намеки в отношениях XVV

d 7105 Физический контакт в отношениях VVV

d 720 Сложные межличностные взаимодействия

d 7200 Формирование отношенийVVV

d 7201 Завершение отношенийXVV

d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействийVVV

d 730 Отношения с незнакомыми людьмиVVV

d 740 Формальные отношения

d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (например, воспитатель, учитель)VVV

d 7402 Отношения с равными по положению индивидамиVVV

d 750 Неформальные социальные отношения

d 7500 Неформальные отношения с друзьямиVVV

d 7502 Неформальные отношения со знакомымиVVV

d 760 Семейные отношения

d 7601 Отношения "дети-родители"VVV

d 7602 Отношения детей в семьеVVV

d 920 Отдых и досуг

d 9205 Неформальное общениеXVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(r)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 летr = ____ / ____ * 100

243335

Обследование ОЖД "Способность к ориентации"

Категории МКФ 1 Возрастные показателиРезультаты первичной диагностики (в баллах)Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 летнет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднениянет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднения

0123401234

Способность к ориентации

d 110 Использование зренияVVV

d 115 Использование слухаVVV

d 120 Целенаправленное использование других ощущенийVVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(r)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

333r = ____ / ____ * 100

Обследование ОЖД "Способность к обучению"

Категории МКФ 1 Возрастные показатели Результаты первичной диагностики (в баллах) Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет 8 - 11 лет 12 - 17 лет нет затруднений легкие затруднения умеренные затруднения тяжелые
затруднения абсолютные затруднения нет затруднений легкие затруднения умеренные
затруднения тяжелые затруднения абсолютные затруднения

0123401234

Способность к обучению

d 130 Копирование VVV

d 135 Повторение VVV

d 140 Усвоение навыков чтения XVV

d 145 Усвоение навыков письма XVV

d 150 Усвоение навыков счета VVV

d 155 Приобретение практических навыков VVV

d 160 Концентрация внимания VVV

d 163 Мышление VVV

d 172 Вычисление VVV

d 175 Решение проблем

d 1750 Решение простых проблем VVV

d 1751 Решение сложных проблем XVV

d 177 Принятие решений VVV

d 210 Выполнение отдельных задач

d 2100 Выполнение простой задачи VVV

d 2101 Выполнение сложной задачи XVV

d 2102 Выполнение отдельных задач самостоятельно VVV

d 2103 Выполнение отдельных задач в группе XVV

d 220 Выполнение многоплановых задач

d 2200 Выполнение многоплановых задач XVV

d 2201 Завершение многоплановых задач XVV

d 2202 Выполнение многоплановых задач самостоятельно XVV

d 2203 Выполнение многоплановых задач в группе XVV

d 815 Дошкольное образование VXX

d 820 Школьное образование XVV

d 825 Профессиональное обучение (для детей в возрасте 14 лет и старше) XXV

d 920 Отдых и досуг

d 9200 Игры VVV

d 9201 Спортивные состязания VVV

d 9202 Искусство и культураVVV

d 9203 РукоделиеXVV

d 9204 ХоббиXVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(r)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

152527r = ____ / ____ * 100

Обследование ОЖД "Способность к контролю над своим поведением"

Категории МКФВозрастные показателиРезультаты первичной диагностики (в баллах)Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 летнет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые

затрудненияабсолютные затруднениянет затрудненийлегкие затрудненияумеренные

затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднения

0123401234

Способность к контролю над своим поведением

d 230 Выполнение повседневного распорядка

d 2301 Организация повседневного распорядкаXXV

d 2302 Исполнение повседневного распорядкаXVV

d 2303 Управление уровнем собственной активностиXXV

d 720 Сложные межличностные отношения

d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействийVVV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом

(a)Процент эффективности по данному ОЖД

(r)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

124r = ____ / ____ * 100

Обследование ОЖД "Способность к трудовой деятельности"

Категории МКФ 1 Возрастные показателиРезультаты первичной диагностики (в баллах)Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 летнет затрудненийлегкие затрудненияумеренные затруднениятяжелые

затрудненияабсолютные затруднениянет затрудненийлегкие затрудненияумеренные

затруднениятяжелые затрудненияабсолютные затруднения

0123401234

Способность к трудовой деятельности (в отношении детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше)

d 840 Ученичество подготовка к профессиональной деятельностиXXV

d 845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений

d 8450 Поиск работыXXV

d 8451 Выполнение трудовых обязанностейXXV

Результат

Количество показателей в соответствии с возрастным периодом (а)Процент эффективности по данному ОЖД

(г)Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика

(b)

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

$124r = \frac{\quad}{\quad} * 100$

1 Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.

Количество категорий МКФ, оцениваемых в рамках проведения диагностики в соответствии с возрастными периодами

Оцениваемая категория ограничений жизнедеятельностиКоличество показателей в соответствии с возрастным периодом

4 - 7 лет8 - 11 лет12 - 17 лет

способность к самообслуживанию152529

способность к передвижению353939

способность к общению243335

способность к ориентации333

способность к обучению152527

способность к контролю над своим поведением124

способность к трудовой деятельности--3

Общее количество показателей93128140

Руководитель реабилитационной организации,
федерального учреждения

(должностное лицо, уполномоченное руководителем реабилитационной организации, федерального учреждения)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество

(при наличии)

М.П. (при наличии)

Приложение № 2

к методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 15 ноября 2023 г. № 810н

Алгоритм

подсчета результатов эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы

1. Критериями оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы являются следующие показатели, которые оцениваются по балльной системе:Критерии оценки эффективности услуги по комплексной реабилитации и абилитацииРезультаты оценки

2 балла 1 балл 0 баллов

Полнота реализованных мероприятий полностью (2 балла) частично (1 балл) отсутствует (0 баллов)

Количество полученных мероприятий

(объем мероприятий) полностью (2 балла) частично (1 балл) отсутствует (0 баллов)

Реабилитационный эффект достигнут (2 балла) частично (1 балл) отсутствует (0 баллов)

Повышен уровень компетентности родителей полностью (2 балла) частично (1 балл) отсутствует (0 баллов)

Общий балл

2. Критерий "Полнота реализованных мероприятий" оценивается, исходя из того, насколько полно были реализованы все направления реабилитации и абилитации, обозначенные в стандартах предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (социально-бытовая, социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, профессиональная ориентация, адаптивная физическая культура), утверждаемых в соответствии с подпунктом "в" пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее - стандарты).

Если все мероприятия реализованы в соответствии со стандартом (равномерно охвачены все мероприятия), то ставится 2 балла.

Если мероприятия предоставлялись не в полном объеме (уменьшение количества мероприятий по одному из направлений, в том числе за счет увеличения другого), то ставится 1 балл.

Если мероприятия не предоставлялись по одному из направлений реабилитации и абилитации, предусмотренных в стандарте, то ставится 0 баллов.

3. Критерий "Количество полученных мероприятий (объем мероприятий)" заполняется, исходя из количества фактически реализованных ребенку-инвалиду мероприятий.

Если ребенку-инвалиду было проведено 120 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 2 балла.

Если ребенку-инвалиду было проведено от 60 до 119 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 1 балл.

Если ребенку-инвалиду было проведено менее 60 мероприятий, предусмотренных стандартом, то ставится 0 баллов.

4. Критерий "Реабилитационный эффект" заполняется по результатам его оценки в реабилитационной организации (федеральном учреждении).

Если реабилитационный эффект определен как высокий, то ставится 2 балла.

Если реабилитационный эффект определен как удовлетворительный или незначительный, то ставится 1 балл.

Если реабилитационный эффект отсутствует, то ставится 0 баллов.

5. Критерий "Повышен уровень компетенции родителей" оценивается, исходя из полноты реализованных мероприятий, предназначенных для родителей или законных представителей ребенка-инвалида.

Если мероприятия проведены в полном объеме, то ставится 2 балла.

Если мероприятия реализованы частично, то ставится 1 балл.

Если мероприятия, связанные с повышением родительской компетентности, не проводились, то ставится 0 баллов.

6. Услуга по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида считается эффективной, если общая сумма баллов по всем критериям, предусмотренным настоящим Алгоритмом, составляет более 4 баллов. При сумме менее 4 баллов такая услуга считается неэффективной.

7. В случае если по результатам проведенной оценки оказанная услуга по комплексной реабилитации и абилитации признается неэффективной, устанавливается причина ее

неэффективности:

- а) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине нерегулярной включенности получателя услуги в реабилитационный процесс по состоянию здоровья;
- б) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине отказа получателя услуги от того или иного вида, формы и объема мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации, входящих в состав такой услуги;
- в) реабилитационная и абилитационная услуга не реализована по причине отказа получателя услуги от ее реализации;
- г) реабилитационная и абилитационная услуга реализована частично по причине ее неоказания со стороны поставщика услуг;
- д) другие причины неисполнения услуги по реабилитации и абилитации, при согласии получателя услуг на ее реализацию.