

# Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Детская урология-андрология"

Приказ · № 391н · от 12.05.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции  
Российской Федерации  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 86983  
от 9 июня 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

12 мая 2026 г. № 391н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Детская урология-андрология"

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности "Детская урология-андрология" согласно приложению к настоящему приказу.

---

Министр М.А.Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 12 мая 2026 г. № 391н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности "Детская урология-андрология"

## I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов 1 с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Детская урология-андрология" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

---

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

№

п/п

Коды и наименования совершенствуемых компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

1

ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.

1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.

1.33. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.34. Методы лабораторных и инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.35. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий.

1.36. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих

путей и половых органов у детей.

1.37. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.

1.38. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам.

1.39. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи.

1.310. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов исследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.

1.312. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.313. Правила формулирования диагноза.1.y1. Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные исследования.

1.y3. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y4. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования для детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y5. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования.

1.y6. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y7. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам.

1.y8. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений).

1.y10. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y11. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y12. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.

1.y13. Установление и формулирование диагноза.

1.y14. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

1.y15. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность

2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи.

2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов.

2.33. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

2.35. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения.

2.36. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

2.37. Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.38. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.39. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.

2.310. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.312. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.313. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.314. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

2.315. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.316. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении.

2.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов

физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или)

состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур.

2.318. Современные принципы рационального питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения.

2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим.

2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработка раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; цистостомия, в том числе троакарная; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; операции при гидроцеле; остановка кровотечения (мужские половые органы); удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; диагностическая лапароскопия.

2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; везикостомия (бездренажное отведение мочи из мочевого пузыря); уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика (восстановление) уретры кожным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря и пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевязка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; низведение яичка; орхиэктомия; лапароскопическая мобилизация яичка при абдоминальном крипторхизме; феминизирующая

генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия).

2.y10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро-и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро-и ретроперитонеоскопическая резекция почки; лапаро-и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро-и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро-и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендицистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой ротовой полости; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; эндоскопическое стентирование мочеточника; цистопластика при экстрофии: восстановление уретры при эписпадии; пластическое ушивание мочевого свища с анатомической реконструкцией.

2.y11. Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.

2.y12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.y13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

2.y14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.y15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

2.y16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

2.y17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.

2.y18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

2.y19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

2.y20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.

2.y21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.

2.y22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов.

2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.

3

ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов<sup>3.з1</sup>.

Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

3.з2. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

3.з3. Современные принципы и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

3.з5. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.з6. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.<sup>3.у1</sup>.

Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4

ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов<sup>4.з1</sup>. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности.

4.з2. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком.

4.з3. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций

организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.4.y1. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком. 4.y2. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; формирование и выдача листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. 4.y3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.y4. Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.y5. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.y6. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. 4.y7. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.y8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.

5

ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей. 5.з2. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з3. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з5. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з6. Организация медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения. 5.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 5.з8. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з10. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- 5.312. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала.
- 5.313. Меры профилактики инфекционных заболеваний.
- 5.314. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- 5.315. Меры индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
- 5.316. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).
- 5.317. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).5.y1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.
- 5.y2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
- 5.y3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.
- 5.y4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- 5.y5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития.
- 5.y6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
- 5.y7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска.
- 5.y8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- 5.y9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни.
- 5.y10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала.
- 5.y11. Применение средств индивидуальной защиты.
- 5.y12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
- 5.y13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

6

ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в

форме электронных документов.

6.32. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

6.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

6.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6.35. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.

6.37. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

6.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.

6.y2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская урология-андрология".

6.y3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.

6.y4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.

6.y5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

6.y6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

6.y7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.

6.y8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

6.y9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

6.y10. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.

7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.

7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и

поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.

7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).

7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.

7.312. Правила остановки наружных кровотечений.

7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

7.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.

7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.

7.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

7.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

7.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

7.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

7.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.

7.y6. Оценка количества пострадавших.

7.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

7.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

- 7.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- 7.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- 7.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- 7.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 7.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.
- 7.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
- 7.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.
- 7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
- 7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- 7.y19. Промывание желудка.
- 7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.
- 7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
- 7.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 7.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
- 7.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
- 7.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

### III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

#### 7. Учебный план:

№

п/п Наименования модулей, тем Количество часов (трудоемкость)

всего в том числе по видам учебной деятельности

лекции занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) практика аттестация

всего в том числе

практическая подготовка возможно использование ЭО и ДОТ

1

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" 36161910001

1.1

Организация оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" 2200000

1.2

Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей4220000

1.3

Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей6242000

1.4

Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей4222000

1.5

Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей6244000

1.6

Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов4220000

1.7

Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей4222000

1.8

Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей5230000

1.9

Промежуточная аттестация по модулю 11000001

2

Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии68204730001

2.1

Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей12486000

2.2

Мочекаменная болезнь у детей6242000

2.3

Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей12486000

2.4

Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей122106000

2.5

Детская андрология12486000

2.6

Детская урологическая онкология6242000

2.7

Травмы органов мочеполовой системы у детей7252000

2.8

Промежуточная аттестация по модулю 21000001

3

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме12480000

3.1

Оказание медицинской помощи в экстренной форме12480000

4

Модуль 4. Практика240000240

4.1

Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных

условиях6000060

4.2

Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара6000060

4.3

Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях120000120

5

Итоговая аттестация4000004

Итого часов (трудоемкость)1444074400246

IV. Рабочие программы модулей 6

---

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№

п/п

Наименование модулей, тем

Содержание

Коды формируемых компетенций

1Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"

1.1Организация оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"  
Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, включая оказание медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология". Клинические рекомендации. Национальные проекты. Заболеваемость детского населения по профилю "детская урология-андрология". Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Формирование и выдача листов нетрудоспособности по уходу за ребенком. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

1.2Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей

Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топографическая анатомия детского возраста. Топография забрюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, забрюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и

возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей.ПК-1, ПК-2

### 1.3 Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей

Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания.

Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика, интерпретация результатов.ПК-1

### 1.4 Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей

Консервативное лечение детей с уроandroлогическими заболеваниями. Антибактериальная химиотерапия. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Физиотерапия в детской урологии: методы, медицинские показания и медицинские противопоказания. Лечение минеральными водами и грязелечение.ПК-2

### 1.5 Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей

Оперативная хирургия детского возраста, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, цистотомия, цистостомия.ПК-2

### 1.6 Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Потребность в паллиативной медицинской помощи и структура заболеваний у детей по профилю "детская урология-андрология". Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого ребенка.ПК-2

### 1.7 Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с уроandroлогическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ

реабилитации или абилитации инвалидов с уроandroлогической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.ПК-3

#### 1.8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей

Организация профилактических медицинских осмотров детей в условиях детской поликлиники. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль детского уролога-андролога поликлиники в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация детей с уроandroлогической патологией.ПК-5

#### 1.9 Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.8.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 2 Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии

#### 2.1 Пороки мочеводелительной системы и половых органов у детей

Эмбриогенез органов мочеводелительной и половой систем, нарушения уrogenеза. Классификация пороков развития мочеводелительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 2.2 Мочекаменная болезнь у детей

Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 2.3 Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей

Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 2.4 Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей

Формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером, цистостомия, везикостомия); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, комбинированные операции). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи. Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения

центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Лечебная физическая культура при лечении детей с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетер-ассоциированной инфекции.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 2.5 Детская андрология

Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидия, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная); абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия, гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле: классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 2.6 Детская урологическая онкология

Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 2.7 Травмы органов мочеполовой системы у детей

Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 2.8 Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.7.ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## 3 Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

### 3.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.ПК-7

## 4 Модуль 4. Практика

#### 4.1 Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях

Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 4.2 Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара

Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медикостатистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

#### 4.3 Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях

Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение

распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

## V. Формы аттестации 7

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации 8 .

---

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание) Варианты ответов Правильный ответ Коды результатов обучения

Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для

А) удвоения верхних мочевых путей

Б) гидронефроза

В) нефроптоза

Г) разрыва почки Г1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъемы температуры (до 38 - 39°C), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в I и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, темные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен,

мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин - 124 г/л; эритроциты -  $4,1 \times 10^{12}$  /л; лейкоциты -  $6,4 \times 10^9$  /л; эозинофилы - 2%; палочкоядерные нейтрофилы - 2%; сегментоядерные нейтрофилы - 58%; лимфоциты - 35%; моноциты - 3%, скорость оседания эритроцитов - 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 65 г/л; хлориды - 98 ммоль/л; калий - 4,4 ммоль/л; натрий - 130 ммоль/л; прямой билирубин - 16 мкмоль/л; аспартатаминотрансфераза - 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза - 0,14 ед/л, мочевины - 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес - 1018; белок - нет; эпителий плоский - единичный в поле зрения; лейкоциты - 32 - 36 в поле зрения; эритроциты - единичные в поле зрения, бактерии ++. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: расширение чашечно-лоханочной системы и мочеточника справа до и после мочеиспускания.

#### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

#### Эталоны ответов

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (уретероэктазия и пиелокаликотэктазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: правосторонний мегауретер. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.
2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная - без наличия структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная - на фоне структурных аномалий мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении мочевого пузыря); уретрит; уросепсис; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция. Мегауретер классифицируют на первичный и вторичный, обструктивный.
3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: статическую нефросцинтиграфию (для оценки состояния функции правой почки, внутривенную экскреторную урографию, цистографию (для уточнения наличия пузырно-мочеточникового рефлюкса).
4. Основной метод лечения - хирургическое вмешательство: уретероцистонеоимплантация - при наличии функции правой почки. До операции - консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактериальная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы *Lactobacillus*, *Bifidobacterium lactis* и *S. boulardii* bacteria, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата - [Золототысячника травы + Любисток лекарственного корней + Розмарина лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.36, 1.310, 1.313, 2.32, 2.33, 2.34, 2.36, 2.38, 2.310.

#### VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

##### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н 10, и профессиональным стандартам (при наличии).

---

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

- 1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
- 2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки: Занятия семинарского типа модуля 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Детская урология-андрология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Детская урология-андрология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляции мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа.

## Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме<sup>1</sup>. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

## 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

---

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"

Темы, предусматривающие практическую подготовку<sup>1</sup>. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

## Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии

Темы, предусматривающие практическую подготовку1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5

обучающихся.

3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии;
- 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;
- 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

#### Модуль 4. Практика

4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в амбулаторных условиях Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;
- 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;
- 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в условиях дневного стационара Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;
- 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская урология-андрология" в стационарных условиях Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской

помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки 12 .

---

12 Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.