

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:
 - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
 - развитие общества;
 - укрепление и совершенствование правового государства.
2. Содержание образования должно обеспечивать:
 - адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;
 - формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
 - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
 - формирование духовно-нравственной личности (новый абзац шестой введен Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070);
 - воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.
4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.
5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами (в ред. Федерального закона от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).
- 5-1. Уполномоченные федеральные государственные органы

обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности (пункт 5-1 введен Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).

5-2. Примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности могут включать в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (пункт 5-2 введен Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).

5-3. Примерные основные образовательные программы должны учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности (пункт 5-3 введен Федеральным законом от 3 июня 2011 г. N 121-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 23, ст. 3261).

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы (в ред. Федерального закона от 21 июля 2005 г. N 100-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, N 30, ст. 3111; Федерального закона от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 49, ст. 6070).

8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.