

О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР

Постановление · № 418 · от 25.04.1995 · Правительство Российской Федерации · Действует с изменениями

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление

от 25 апреля 1995 г. N 418

г. Москва

О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР

В целях совершенствования связей Российской Федерации с зарубежными странами в области образования Правительство Российской Федерации постановляет :

1. Утвердить прилагаемую концепцию государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР (далее именуется - концепция партнерства).
2. В целях обеспечения согласованности мер, направленных на установление и развитие партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР, в области подготовки кадров, координации деятельности министерств и ведомств Российской Федерации по реализации концепции партнерства образовать Межведомственную комиссию по международному партнерству в области образования.

Утвердить председателем Межведомственной комиссии по международному партнерству в области образования председателя Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию Кинелева В. Г., поручив ему в месячный срок представить в Правительство Российской Федерации проект положения о Межведомственной комиссии и предложения по ее персональному составу.

Организационно-техническое обеспечение работы Межведомственной комиссии по международному партнерству в области образования возложить на Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию.

3. Мероприятия, определенные концепцией партнерства, осуществлять в пределах средств, предусматриваемых в федеральном бюджете на соответствующий год для Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и Министерства образования Российской Федерации, с привлечением внебюджетных средств.

Председатель Правительства

Российской Федерации В. Черномырдин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 25 апреля 1995 г.

N 418

КОНЦЕПЦИЯ государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР

I. Общие положения

Концепция государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений

Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР (далее именуется - концепция партнерства), строится исходя из геополитических и экономических интересов Российской Федерации и устанавливает приоритеты, цели и задачи международного сотрудничества в области образования.

Основной целью государственной политики в сфере международного сотрудничества в области образования является формирование новой, сбалансированной системы взаимоотношений российских образовательных учреждений и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР (далее именуются - зарубежные учебные заведения), которая основана на принципах партнерства, взаимной выгоды и равноправия.

Стратегической задачей партнерства российских образовательных учреждений и зарубежных учебных заведений является сохранение и приумножение высокого научно-педагогического потенциала образовательных учреждений Российской Федерации как национального достояния страны.

Первоочередными задачами партнерства являются:

создание механизма разработки соответствующих международных проектов и программ и участие в их реализации;

анализ состояния партнерства и выявление российских образовательных учреждений и зарубежных учебных заведений, готовых сотрудничать на принципах равноправия и взаимной выгоды;

обобщение опыта работы российских образовательных учреждений высшего профессионального образования с зарубежными партнерами и развитие контактов между ними;

проработка вопросов создания в зарубежных учебных заведениях совместных образовательных и научно-методических центров;

анализ существующей нормативно-правовой базы сотрудничества российских образовательных учреждений и зарубежных учебных заведений и приведение ее в соответствие с требованиями международной практики;

создание системы отбора и подготовки (профессиональной, языковой и страноведческой) российских специалистов для работы в зарубежных учебных заведениях по контрактам и соглашениям, компьютеризация их учета;

создание условий для перехода российских образовательных учреждений к обучению иностранных граждан на компенсационной основе преимущественно по договорам и соглашениям, заключаемым Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию и Министерством образования Российской Федерации с государственными органами образования зарубежных стран.

Концепция партнерства рассчитана на перспективу (до 2000 года) с ежегодным уточнением приоритетов. II. Приоритеты государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений на 1995 и 1996 годы

На ближайшие 2 года определяются следующие приоритетные направления государственной политики поддержки партнерства в области образования:

создание нормативно-правовой и организационной базы для регулирования взаимоотношений между российскими и зарубежными партнерами, согласование и подписание международных соглашений и протоколов о сотрудничестве;

осуществление маркетинга образовательных услуг на международном рынке и разработка первоочередных проектов развития сотрудничества с конкретными учебными заведениями и странами;

выработка положений о создаваемых за рубежом совместных образовательных и научно-методических центрах, а также оптимальных моделей их функционирования, организация в них учебного процесса на основе учебных планов и программ, базовых учебников и итоговых контрольных материалов, подготовленных российскими образовательными учреждениями;

согласование с иностранными партнерами заявок и заказов на модернизацию материально-технической базы зарубежных учебных заведений и экспортные поставки учебно-лабораторного оборудования российского производства;

проведение организационных мероприятий, связанных с привлечением развивающихся стран к разработке Конвенции об академической мобильности и признании учебных курсов и свидетельств о высшем образовании в соответствии с решением 27 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО от 13 ноября 1993 г.;

обеспечение признания выдаваемых в Российской Федерации документов об образовании, ученых степенях и званиях, а также разработка механизма достижения эквивалентности структуры российского профессионального образования и ее зарубежных аналогов;

создание централизованного резерва преподавателей и научных работников со знанием иностранных языков, которых планируется командировать для работы за рубежом по контрактам и соглашениям.

III. Организационное и кадровое обеспечение государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений

Реализация мероприятий, предусмотренных концепцией партнерства, возлагается на Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию, Министерство образования Российской Федерации и подведомственные им образовательные учреждения.

На региональном уровне к решению практических вопросов реализации концепции партнерства могут привлекаться соответствующие органы управления образованием субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, межвузовские и региональные центры международного образования, различные общественные организации и объединения системы профессионального образования (Российский союз ректоров, Ассоциация российских вузов и другие).

Координацию действий министерств и ведомств Российской Федерации по реализации концепции партнерства осуществляет Межведомственная комиссия по международному партнерству в области образования.

На этапе проработки и в процессе реализации концепции партнерства предусматривается:

- активное привлечение посольств, торговых и иных представительств Российской Федерации за рубежом, национальных ассоциаций иностранных выпускников российских (советских) учебных заведений к разработке стратегии и тактики партнерских отношений и согласованию их с государственными органами управления образованием зарубежных стран;
- проведение регулярных консультаций и обмен информацией как с российскими, так и с иностранными субъектами партнерства в целях выработки конкретных форм и методов реализации концепции партнерства;
- ознакомление с основными положениями и целями концепции партнерства представителей заинтересованных министерств и ведомств Российской Федерации, общественных организаций и фирм в целях широкого привлечения спонсорских средств;
- освещение в средствах массовой информации хода и результатов проведения мероприятий, определенных концепцией партнерства.

В целях конкретизации вклада Российской Федерации в развитие международного партнерства в области образования предусматривается:

- ежегодное выделение Государственным комитетом Российской Федерации по высшему образованию зарубежным образовательным учреждениям до одной тысячи государственных стипендий для подготовки магистров в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования и для обучающихся в системе послевузовского профессионального образования;
- ежегодное командирование в зарубежные учебные заведения-партнеры за счет Российской Федерации до 50 преподавателей русского языка и литературы для педагогической и научно-методической работы в области русистики.

IV. Финансовое обеспечение государственной политики

поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений

Мероприятия, определенные концепцией партнерства, осуществляются в пределах средств, предусматриваемых в федеральном бюджете на соответствующий год для Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и Министерства образования Российской Федерации, с привлечением внебюджетных средств.

Для стимулирования международного партнерства в области образования могут использоваться налоговые льготы, устанавливаемые в законодательном порядке.
