

Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями

Приказ · № 141н · от 24.03.2025 · Министерство труда и социальной защиты · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 82578
от 9 июня 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

24 марта 2025 г. № 141н

Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями

В соответствии с пунктом 10 3 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" приказываю:

Утвердить прилагаемый Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями.

Министр А.О.Котяков

Утвержден

приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 24 марта 2025 г. № 141н

Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (далее соответственно - стандарт, услуга, инвалид) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

2. Стандарт разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации";

постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг

по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. № 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный № 79273);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н "Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный № 79366);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347);

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349);

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства - любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия) 1 ;

1 Приложение В (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности.

Классификация и терминология", введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

технические средства реабилитации - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида 2 .

2 Статья 11.1 Федерального закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК - альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель - нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

информирование (социально-бытовое) - реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида общей информации по вопросам социально-бытовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития, закрепления навыков ведения безопасной бытовой деятельности (в том числе с использованием технических средств реабилитации), адаптации жилого помещения для нужд инвалида, об имеющихся современных средствах реабилитации, а также о юридических аспектах социальной защиты инвалидов);

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации - формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самообслуживанию, способности к общению, способности к ориентации, способности к самостоятельному передвижению, способности контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-бытовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-бытовое) - реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части обеспечения и ухода за техническими средствами реабилитации, адаптации жилого помещения, построения дальнейшего реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации - структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

общая цель реабилитации - наиболее полное восстановление, компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

обязательные специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОЖД - ограничения жизнедеятельности;

оценка эффективности - определение уровня социального (социально-бытового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия - реабилитационное мероприятие в индивидуальном и групповом формате, направленное на восстановление, формирование (абилитацию) различных бытовых навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту, а также на обучение пользованию и уходу за техническими средствами реабилитации;

ПС - полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта - унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятиях (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации 3 ;

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

реабилитационное мероприятие - действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование - устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам социально-бытовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационный эффект - динамические изменения в состоянии социального (социально-бытового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям

Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их

наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С - стационарная форма оказания услуги;

социально-бытовая диагностика - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида;

социально-бытовая диагностика первичная (входящая) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида до начала проведения реабилитационных мероприятий, а также на постановку конкретной цели реабилитации на курс реабилитации;

социально-бытовая диагностика повторная (контрольная) - реабилитационное мероприятие по окончании реабилитационного курса, направленное на оценку социально-бытового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

социально-бытовой статус инвалида - характеристика актуального состояния способности инвалида самостоятельно осуществлять повседневную бытовую деятельность (самообслуживание) в пределах жилого помещения;

способность к ориентации - способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность к самообслуживанию - способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены;

способность к самостоятельному передвижению - способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность контролировать свое поведение - способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ТСР - техническое средство реабилитации;

ЦРГ - целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 12 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, в том числе:

ЦРГ 12.1 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

ЦРГ 12.2 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

ЦРГ 12.3 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

ЦРГ 12.4 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей;

ЦРГ 12.5 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов,

отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;
ЦРГ 12.6 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 12.7 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы;

ЦРГ 12.8 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

ЦРГ 12.9 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

ЦРГ 12.10 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения;

ЦРГ 12.11 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха;

ЦРГ 12.12 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевого, дыхательного трактов;

ЦРГ 12.13 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека;

ЦРГ 13 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, в том числе:

ЦРГ 13.1 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

ЦРГ 13.2 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

ЦРГ 13.3 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

ЦРГ 13.4 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 13.5 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

ЦРГ 13.6 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 13.7 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы;

ЦРГ 13.8 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

ЦРГ 13.9 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

ЦРГ 13.10 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения;

ЦРГ 13.11 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха;

ЦРГ 13.12 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов;

ЦРГ 13.13 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее - на дому).

7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом), оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

9. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах ввиду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и оборудования, обозначенных в стандарте, с учетом ЦРГ (Раздел IV, Раздел VIII стандарта).

12. Услуга может оказываться изолированно (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нужды только в социально-бытовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами

других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости в других услугах.

13. В целях повышения эффективности услуга может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.

15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазонном показателе количества мероприятий.

16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в Разделе IV стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" 4 . Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в Разделе VIII стандарта и включает наименования вспомогательных средств с указанием кода по ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 586-ст (М.: Стандартиформ, 2019; далее - ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

4 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее - приказ № 385н).

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов (приложение № 2 к приказу № 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в приложении № 1 к приказу № 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обоснованного состоянием здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида; при проведении социально-бытовой диагностики специалисты оценивают степень ограничений в категориях доменов МКФ "Функции организма", "Активность и участие", косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности ("способность к самообслуживанию", "способность к самостоятельному передвижению", "способность к ориентации", "способность контролировать свое поведение") в соответствии с протоколом, представленным в пункте 54 Раздела X стандарта;

постановка конкретных целей при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ (пункт 52 Раздела VII стандарта); на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) карта 5 проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

5 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349).

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-бытовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

продолжительность каждого реабилитационного мероприятия, входящего в состав услуги, не может быть меньше минимального времени соответствующего мероприятия, указанного в стандарте (пункте 51 Раздела VII стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик)

реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с Разделом X стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-бытовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:
возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АБК;
возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;
доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии инвалида);
условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания, при необходимости, помощи в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 2018 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;
сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" должны быть учтены требования ГОСТ Р 52872-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности", утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. № 589-ст и введенного в действие с 1 апреля 2020 г.

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов

Наименование должности (профессии) 6

Целевая аудитория

Обязательные

Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации ЦРГ 12 - 13.13

Рекомендуемые

Юрист-консультант ЦРГ 12 - 13.13

Архитектор (инженер) ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.10, 12.13, 13, 13.3, 13.4, 13.10, 13.13;

ЦРГ 12.5 - 12.9, 13.5 - 13.9 - при необходимости

Переводчик русского жестового языка ЦРГ 12.9, 12.11, 12.13, 13.9, 13.11, 13.13; остальные ЦРГ - при необходимости

Тифлосурдопереводчик ЦРГ 12.9, 13.9

Врач-терапевт ЦРГ 12 - 13.13 - при необходимости

Врач - травматолог-ортопед ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.13, 13, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.13

6 Перечень специалистов приведен с учетом положений приказа № 385н.

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

№

п/п

Наименование мероприятия

Получатель мероприятия

Специалисты, реализующие мероприятие

обязательные

рекомендуемые

1. Социально-бытовая диагностика:

первичная (входящая);

повторная (контрольная)

Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка;
тифлосурдопереводчик

2. Информирование

Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка;
тифлосурдопереводчик;
архитектор (инженер);
врач-терапевт;
врач - травматолог-ортопед

3. Консультирование

Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка;
тифлосурдопереводчик;
архитектор (инженер);
врач-терапевт;
врач - травматолог-ортопед;
юрист-консультант

4. Практические занятия

Инвалид Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации Переводчик
русского жестового языка;
тифлосурдопереводчик;
врач - травматолог-ортопед

Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

23. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:

Индивидуальный

-бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами);

-ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального предназначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости);

-пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости);

-персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование

- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;
- о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);
- о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;
- о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);
- о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;
- о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;
- о правилах качественного ухода за конъюнктивальной полостью и глазным протезом (при необходимости);
- об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники, система "умный дом");
- об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);
- о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) (при необходимости) адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;
- об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа сахарного диабета", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом;
- о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование

Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;
- самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);
- ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так

далее;

- получения и использования ТСП и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабости зрения, приборы для маркировки предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);
 - адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);
 - составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);
 - организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);
 - проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСП и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);
- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее);
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);
- ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);

- дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)

- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;

- тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

24. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 12.1)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);
- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);
- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование

- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;
- о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;
- о необходимости использования протеза верхней конечности, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц и синдрома перегрузки сохранной руки за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;
- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);
- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование

Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее);
 - использования ТСП (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);
 - использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);
 - правил ухода за ТСП, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);
 - правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия При наличии функционального протеза практические занятия направлены на отработку и закрепление:

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

- навыков самостоятельного надевания, снятия протеза;
 - функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протеза;
 - навыка выполнения протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);
 - навыка выполнения протезированной рукой силовых действий (удержание с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);
 - навыков выполнения протезированной рукой действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протеза и так далее
- Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:
- ухода за протезом (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее);
 - выполнения бытовых действий сохранной рукой (с учетом ампутации ведущей руки), в том числе с активным участием культи или протеза ампутированной верхней конечности, (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее)

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)

- анкетирование и опрос;
- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

25. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 12.2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)

- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями

для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);
- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;
- о необходимости использования протезов верхних конечностей, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;
- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);
- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протезов, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование

Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;
- использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);
- использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);

- правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);
- правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия При наличии функциональных протезов практические занятия направлены на отработку и закрепление:

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

- навыков самостоятельного надевания, снятия протезов;
- функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протезов;
- навыка выполнения протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);
- навыка выполнения протезированными руками силовых действий (удержание предметов с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);
- навыков выполнения протезированными руками действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протезов и так далее

Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- ухода за протезами (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее);
- самообслуживания с учетом возможностей культей, протезов ампутированных верхних конечностей (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее)

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)

- анкетирование и опрос;
- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями

для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);
- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

26. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 12.3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживания в быту с использованием протеза, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;

- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- о различных видах протезных изделий нижних конечностей (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;

- о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства);

- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование

Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;

- снижения нагрузки на здоровую ногу при помощи использования ортопедической обуви с хорошей посадкой и ортопедических стелек;

- правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза нижней конечности (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;

- необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;

- необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту с использованием протеза для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (ежедневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);
- персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезом в случае падения и так далее);
- правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);
- присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;
- использования доски для пересаживания для ванны;
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)

- анкетирование и опрос;
- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

27. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 12.4)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживания в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);
- о разных типах протезов (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;
- о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование

Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия

дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - необходимости правильного ежедневного ухода за кожей вокруг шва (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;
 - необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;
 - необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту с использованием протезов для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (каждодневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);
 - персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезами в случае падения и так далее);
 - правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);
 - присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;
 - использования доски для пересаживания для ванны;
 - самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды

инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

28. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 12.5)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);
- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
 - об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);
 - о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
 - о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее);
 - получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, вспомогательные средства для приема пищи и питья, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятияМероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
 - планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее);
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
 - самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности и

быту;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

29. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 12.6)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

- Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
 - тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);
 - тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
 - выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
 - формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;

- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- о необходимости самоконтроля за основными показателями состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и так далее), а также за состоянием кожи в местах давления (седалищные бугры), ведения дневника самоконтроля (артериального давления, мочеиспускания);

- о разных типах кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;

- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);

- осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на фиксацию позвоночника, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов и корсетов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания, сидения и так далее), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и так далее), улучшение функций тазовых органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контрактур и преодоление задержки статомоторного развития;

- самостоятельного проведения занятий, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса, прирост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков;

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);

- осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;
 - профилактики длительной иммобилизации, отсутствия активных движений (в том числе приводящим к мочекаменной болезни и нарушениям функции почек, осложнениям со стороны сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем) в домашних условиях;
 - профилактики мышечного напряжения, укрепления мышц и увеличения мышечной силы, в том числе мышц спины и конечностей, направленных на предотвращение мышечной гипотонии (особенно в условиях отсутствия нагрузки) в домашних условиях;
 - необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; безопасное передвижение в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее)
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
 - использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) (при необходимости);
 - самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и другие поверхности, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

30. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы (ЦРГ 12.7)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика

первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;

- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для

пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (в частности, с учетом размера кресла-коляски);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее);
- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях

(кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними;
- выявление неустраненных барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:
- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

Индивидуальный

31. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 12.8)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный прием гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;
- опрос об умении пользоваться ТСП (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их

количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;
- о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия (эпилептические припадки и так далее);
- об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - по вопросам формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
 - по вопросам соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;
 - получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
 - адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее);
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР;
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью

вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный прием гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;

- опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

32. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 12.9)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео-и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами) (при необходимости), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания с целью выявления сохранных и утраченных навыков самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);
- определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);
- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) и правилах ухода за ними (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны, система "умный дом" и так далее);
- об адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-

бытовой реабилитации и абилитации (сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабозрения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и виброзвуковым, светозвуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабозрения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;
- организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);
- проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;
- по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабозрения, с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, речевых коммуникаторов, голосообразующих аппаратов);
- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);
- приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее);
- дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкостучные бытовые предметы и так далее);
- персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;

- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);
 - правильного питания (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее)
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабовидения;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

33. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения (ЦРГ 12.10)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео-и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, навыки приготовления и приема пищи, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания с целью выявления сохранных и утраченных навыков самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (в частности, трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о методах и приемах социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных ТСР, в том числе для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с функцией звукового оповещения, портативные и стационарные увеличители, лупы, система "умный дом" и так далее);
- об общих правилах ухода за ТСР о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома (единообразие и постоянство домашней обстановки; расстановка и расположение мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов); отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры; отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, а также в коридоре (ведра с мусором, сумки, стулья и так далее); закрепление настенных предметов интерьера и быта на уровне выше роста инвалида (книжные полки, светильники, цветы), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (оснащение квартиры датчиками протечки воды и утечки газа со звуковым оповещением и так далее);

- упрощения ориентировки внутри жилого помещения с помощью направляющих поручней; наклеек, меток с тактильными пиктограммами или с применением рельефно-точечного шрифта Брайля; тактильной направляющей ленты и так далее;
 - маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов, кухонной утвари и так далее) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек (меток), тифломаркера, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
 - электробытового оснащения с учетом нарушения зрительной функции инвалида (обустройство жилья электрическими приборами с доступным способом пользования и системой звукового оповещения, голосового управления и управления при помощи смартфона (в частности, кухонный таймер, весы и термометр с голосовым выходом, звуковой индикатор уровня жидкости, робот-пылесос, мультиварка и так далее);
 - формирования навыков социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;
 - получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения и так далее);
 - по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), условия предоставления собаки-проводника, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с использованием сохранных анализаторов и так далее);
 - самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользования и обслуживания ТСР и ассистивных технологий (тактильная трость (белого цвета), специальные устройства с голосовым выводом информации, средства оптической коррекции слабовидения и так далее);
 - приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее);
 - дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкоштучные бытовые предметы и так далее);
 - персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
 - адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций - пожар, взлом, утечка газа и так далее)
- С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабовидения;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

34. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха (ЦРГ 12.11)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе оборудованными вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, балконами и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида, как возможности адаптации и полноценного

взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами перевода русского жестового языка и так далее

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения правил ухода за слуховым аппаратом;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;
- об имеющихся современных сурдотехнических средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука и так далее);
- о правилах использования и ухода за ТСР и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР;
- об адресах сервисных организаций настройки речевого процессора кохлеарного импланта;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- правильного ухода за слуховым аппаратом (удаление ушной серы, своевременная замена индивидуальных ушных вкладышей и батареек и так далее);
 - адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и (или) вибрационными сигнализаторами звука, телефонными устройства с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и так далее);
 - использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и (или) вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами и так далее);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), регулирование порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- пользования и обслуживания (ухода) за ТСР и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и так далее);
- самостоятельного обслуживания в быту, в том числе умению пользоваться бытовыми приборами с

вибрационной и световой индикацией (домофон, чайник, часы и так далее), портативными усилителями звука, настраивать функцию телетекста на телевизоре и так далее;

- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций - пожар, взлом, утечка газа и так далее);

- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее)

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь") и персональной безопасности в быту;

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;

- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

35. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 12.12)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных бытовых действий, а также навыков передвижения в жилом помещении (использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, моче-и калоприемники и другое);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);
- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);
- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);
- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее;
- о правилах соблюдения режима питания, сна и отдыха, физической активности;
- о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);
- о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме);
- о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;
- о побочных эффектах лечения (в частности, гипотония, тошнота, рвота, судороги и так далее);
- о правилах проведения антисептических мероприятий; необходимости профилактики осложнений (отеки, ожирение, запоры, сепсис и так далее);
- о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия или осложнений, в том числе при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и так далее);
- о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни (перила) для самоподнимания и опорные брусья, мобильные подъемники);
- об имеющихся современных изделиях медицинского назначения (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, урופриемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), электронные тонометры, пульсоксиметры и

другое);

- о правилах ухода за ТСП (при необходимости) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСП;

- об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа стомированных пациентов", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;

- о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее;

- соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);

- соблюдения правил режима сна и отдыха, физической активности;

- самоконтроля и ухода за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме), ранами и кожными трещинами;

- самопомощи (правильное откашливание, ингаляция и так далее);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (профилактика ударов, падений со стомой и так далее);

- адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма);

- использования ТСП и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе специальные средства при нарушениях функций выделения (моче-и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), трости, ходунки, мобильные подъемники и так далее);

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по приготовлению и употреблению пищи, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за ТСП и ассистивными средствами (смена калоприемника, уроприемника, ирригация кишечника, правильная утилизация

отходов, регулярная уборка помещения и так далее);

- ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости)

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");

- тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСП и ухаживать за ними (ингаляторы, моче-и калоприемники и другое);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

36. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 12.13)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:
Индивидуальный

- бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами);

- ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального предназначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости);

- самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);

- пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости);

- персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче- и калоприемники и другое) (при необходимости);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за диурезом, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-

бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);
 - о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;
 - о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);
 - о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;
 - о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;
 - о правилах качественного ухода за конъюнктивальной полостью и глазным протезом (при необходимости);
 - об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники, система "умный дом");
 - об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);
 - о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) и адресах сервисных организаций по обслуживанию ТСР (при необходимости);
 - о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;
 - об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа сахарного диабета", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;
 - о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;
 - о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;
- самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);
- ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом,

специальные устройства с оптической коррекцией слабости зрения, приборы для маркировки предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче- и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);

- составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);

- организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);

- проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСР и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);

- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);

- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);

- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);

- ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);

- дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);
- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);
- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);
- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

37. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (ЦРГ 13)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях

сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:

Индивидуальный

-бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами);

-ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального предназначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и другое) (при необходимости);

-самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);

-пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости);

-персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных

жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);

- о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;
 - о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);
 - о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;
 - о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;
 - о правилах качественного ухода за конъюнктивальной полостью и глазным протезом (при необходимости);
 - об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники, система "умный дом");
 - об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);
 - о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и другое) (при необходимости);
 - об адресах сервисных организаций (при необходимости);
 - о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;
 - об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа сахарного диабета", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;
 - о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;
 - о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;
- самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);
- ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, приборы для маркировки

предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче-и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);
 - составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);
 - организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);
 - проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСР и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);
- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);
- ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);
- дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена stomы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);
- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);
- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);
- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;
- выявление неустраняемых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

38. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 13.1)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды

инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);

- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;

- о необходимости использования протеза верхней конечности, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц и синдрома перегрузки сохранной руки за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;

- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);

- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее);

- использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);

- использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней

конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);

- правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);
- правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия При наличии функционального протеза практические занятия направлены на отработку и закрепление:

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

- навыков самостоятельного надевания, снятия протеза;
 - функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протеза;
 - навыка выполнения протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);
 - навыка выполнения протезированной рукой силовых действий (удержание с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);
 - навыков выполнения протезированной рукой действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протеза и так далее
- Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:
- ухода за протезом (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее);
 - выполнения бытовых действий сохранной рукой (с учетом ампутации ведущей руки), в том числе с активным участием культи или протеза ампутированной верхней конечности, (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее)

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протеза (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями

для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезом, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированной рукой основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протеза);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

39. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 13.2)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

- Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
 - тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);
 - тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);
 - тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
 - выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
 - формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно

содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о различных видах протезных изделий верхних конечностей (косметические; механические; рабочие с различными сменными насадками; бионические; спортивные) и о правилах ухода за ними;

- о необходимости использования протезов верхних конечностей, в том числе для профилактики развития сколиоза, гипотрофии мышц за счет симметричного распределения нагрузки на мышцы спины и плечевого пояса;

- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (крючок для застегивания пуговиц, кухонная утварь на присосках, активный захват для предметов и так далее);

- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протезов, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- адаптации и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;

- использования ТСР (включая протезные изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок, захват для надевания носков, чулок, колготок, адаптированные столовые приборы, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);

- использования различных средств, повышающих комфортность при ношении протеза верхней конечности (компрессионные чехлы на культю, средства для ухода за кожей);

- правил ухода за ТСР, включая протезные изделия (уход за корпусом и культеприемной гильзой протеза, чехлом на культю);

- правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза верхней конечности (ежедневное промывание мягким мылом, использование увлажняющих средств для ухода за кожей и так далее);

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия При наличии функциональных протезов практические занятия направлены на отработку и закрепление:

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

-навыков самостоятельного надевания, снятия протезов;

-функций мелкой моторики в рамках бытовой активности при помощи протезов;

-навыка выполнения протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой);

-навыка выполнения протезированными руками силовых действий (удержание предметов с расчетом необходимой (адекватной) силы движения);

-навыков выполнения протезированными руками действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров, с учетом функциональных и весовых ограничений протезов и так далее

Практические занятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

-ухода за протезами (корпусом и культеприемной гильзой протеза и так далее);

-самообслуживания с учетом возможностей культей, протезов ампутированных верхних конечностей (приготовление и прием пищи; личной гигиены; одевания и раздевания; уборки помещения; ремонта одежды и так далее), включая использование вспомогательных средств (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды; адаптированные столовые приборы; мочалка, расческа с адаптированными ручками и так далее)

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь");

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий в жилом помещении, в том числе с использованием протезов (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее); устройствами и приспособлениями для одевания, обувания (крючок для застегивания пуговиц, захват для надевания носков, чулок, колготок, захват для верхней одежды и так далее); устройствами и приспособлениями для приготовления и приема пищи (адаптированные столовые приборы; кухонная утварь на присосках и так далее) устройствами для захватывания и зажимания (захват для открывания банок, бутылок; активный захват для предметов и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезами, в том числе с использованием вспомогательных средств (выполнение протезированными руками основных видов хвата (пинцетный, формообразующий, крючковой, латеральный, концевой), силовых действий (удержание предметов с адекватной силой), действий удержания, подъема, переноса и опускания предметов разных размеров с учетом функциональных и весовых ограничений протезов);

- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

40. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 13.3)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживания в быту с использованием протеза, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных вспомогательных средствах для адаптации в условиях жилых помещений и ведения повседневной бытовой деятельности инвалидом (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);
- о различных видах протезных изделий нижних конечностей (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;
- о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные

технические устройства);

- об опасности самостоятельного ремонта в случае неисправности протеза, а также об адресах сервисных организаций по обслуживанию протезных изделий;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее);
 - адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);
 - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - снижения нагрузки на здоровую ногу при помощи использования ортопедической обуви с хорошей посадкой и ортопедических стелек;
 - правил гигиенического ухода за культей при использовании протеза нижней конечности (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;
 - необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;
 - необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту с использованием протеза для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (ежедневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);
- персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезом в случае падения и так далее);
- правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);
- присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для

предотвращения проблемы с перенапряжением;

- использования доски для пересаживания для ванны;

- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезом и вспомогательными средствами;

- тестовые задания на умение ухаживать за протезом и культей;

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

41. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 13.4)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;

- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);
- о разных типах протезов (модульные и немодульные, косметические и функциональные), кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также о принципах их подбора;
- о правилах ухода за ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и адресах сервисных организаций;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- необходимости правильного ежедневного ухода за кожей вокруг шва (ежедневное промывание культи мягким мылом, использование заживляющих и увлажняющих кожу средств и так далее), восстановления и поддержания подвижности суставов конечности со стороны ампутации с целью предотвращения контрактуры сгибания;
- необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;
- необходимости проводить противоотечную терапию после интенсивного использования протеза (компрессия бинтом и чехлом, удержание конечности в приподнятом положении и так далее);
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту с использованием протезов для выполнения бытовых задач, связанных с повседневной жизнью: приготовление пищи, уборка помещений, работа с бытовой и профессиональной техникой, поддержания личной гигиены и опрятности в быту и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР (кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и вспомогательные технические устройства) (каждодневная очистка протезно-ортопедических изделий, правила ухода за компрессионным лайнером, креслом-коляской и так далее);
- персональной сохранности в быту (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, при потере равновесия при ходьбе на протезах, а также самостоятельное вставание с протезами в случае падения и так далее);
- правильного надевания и снятия протеза (в зависимости от типа крепления протеза на культю);
- присаживания на стул, кресло и вставания с равномерным распределением веса на обе ноги для предотвращения проблемы с перенапряжением;
- использования доски для пересаживания для ванны;
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать с кресла-коляски и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий (самостоятельное обслуживание в быту с использованием протезов, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, предотвращение падений и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться протезами и вспомогательными средствами;
- тестовые задания на умение ухаживать за протезами и культями;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой

реабилитации и абилитации

42. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 13.5)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);
- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью облегчения его функционирования дома (двери маятникового типа, смесители с длинными подъемными ручками, оконные карнизы с электроприводом и так далее);
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе захват для открывания банок, бутылок,

вспомогательные средства для приема пищи и питья, дозаторы для мыла, зубной пасты и так далее);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее);
- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-

бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

43. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 13.6)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, ручкой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, ручка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники и так далее);
- о необходимости самоконтроля за основными показателями состояния организма (артериальное давление, температура, масса тела и так далее), а также за состоянием кожи в местах давления (седалищные бугры), ведения дневника самоконтроля (артериального давления, мочеиспускания);
- о разных типах кресел-колясок (с ручным приводом, рычажного типа, с электроприводом), а также

о принципах их подбора;

- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, вспомогательные средства для приема пищи и питья, жалюзи, опорными брусками, мобильными подъемниками и так далее);

- осуществления мероприятий и использования ТСР и ассистивных технологий, направленных на фиксацию позвоночника, снижение болевого синдрома (включая подбор ортезов и корсетов, кроватей и оборудования для кроватей, ортопедических принадлежностей для лежания, сидения и так далее), уменьшение двигательного дефицита (переворачивания и так далее), улучшение функций тазовых органов, трофики и кровоснабжения конечностей, замедление процесса формирования контрактур и преодоление задержки статомоторного развития;

- самостоятельного проведения занятий, направленных на увеличение объема активных и пассивных движений в конечностях, уменьшение тугоподвижности в суставах, нормализацию мышечного тонуса, прирост мышечной силы и улучшение тургора тканей, в том числе для целей повышения общей активности жизнедеятельности, выполнения бытовых действий, действий самообслуживания и элементарных навыков;

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; обеспечение безопасного передвижения в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее);

- осуществления мер профилактики вторичных смещений в позвоночном канале при осуществлении бытовых действий;

- профилактики длительной иммобилизации, отсутствия активных движений (в том числе приводящим к мочекаменной болезни и нарушениям функции почек, осложнениям со стороны сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем) в домашних условиях;

- профилактики мышечного напряжения, укрепления мышц и увеличения мышечной силы, в том числе мышц спины и конечностей, направленных на предотвращение мышечной гипотонии (особенно в условиях отсутствия нагрузки) в домашних условиях;

- необходимости выполнения общего и лимфодренажного массажа, самомассажа;

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользование и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством с учетом двигательных нарушений; безопасное передвижение в жилых помещениях, профилактика бытовых травм и падений, в том числе с кресла-коляски и так далее)
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (алгоритм действий при переворачивании и падении с кресла-коляски, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
 - использования одноразовых гигиенических средств (подгузники, прокладки, впитывающие пеленки) (при необходимости);
 - самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и другие поверхности, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

44. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (ЦРГ 13.7)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий, ориентировку и передвижение в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держателем для открытия и закрытия дверей, рукояткой для пользования шторами, жалюзи и так далее), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);
- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, опорными брусьями, мобильными подъемниками и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (в частности, с учетом размера кресла-коляски);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так

далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (приготовление и прием пищи, навыки личной гигиены и опрятности в быту, уборка кровати, помещения и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивных технологий;
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
 - планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещения и так далее);
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
 - самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания для оценки степени сформированности навыков элементарных бытовых действий, ориентировки в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями и в приспособленных под нужды инвалида помещениях (кухня, туалет, ванная комната и так далее), устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, устройствами для захватывания и зажимания (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:
 - оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
 - оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации.

Индивидуальный

45. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 13.8)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия
Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный прием гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;
- опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);
- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;
- о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия (эпилептические припадки и так далее);
- об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- о правилах ухода за ТСР и адресах сервисных организаций (при необходимости);
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;

- по вопросам формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- по вопросам соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения поручнями и так далее);
- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания и так далее), в том числе пользованию и обслуживанию ТСР;
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия в экстренных ситуациях дома - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
- самостоятельного перемещения с кровати, на кровать и так далее, в том числе с помощью вспомогательных средств для изменения положения тела человека и так далее

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и передвижение в жилом помещении (при необходимости) (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знание функционального предназначения жилых помещений и так далее), навыки персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенического режима (уход за кожей, своевременный прием гигиенических ванн, смена нательного белья и так далее); режима питания, сна, отдыха;
- опрос об умении пользоваться ТСР (костылей, тростей, ходунков, поручней и опорных брусьев, мобильных подъемников и так далее);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

46. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 13.9)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

- Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;
- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида (с использованием, при необходимости, адаптированных анкет, в том числе в электронно-цифровой форме при наличии специализированной компьютерной программы, оптических средств коррекции (очки, видео-и электронные увеличители и так далее) (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);
 - тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, в частности, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое) (при необходимости), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
 - выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
 - тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);
 - определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
 - формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- об имеющихся современных сурдотехнических, ассистивных коммуникативных средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) и правилах ухода за ними (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами и голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны, система "умный дом" и так далее);
- об адресах сервисных организаций (при необходимости);
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;
- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (сигнализаторы звука со световой и вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со скрытыми субтитрами, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, белая тактильная трость, телефонные устройства с текстовым выходом, голосовым выводом, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и виброзвуковым, светозвуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, устройствами для текстового дублирования звуковой информации, специальными устройствами с оптической коррекцией слабовидения, коммуникаторами, телефонными трубками с усилителем звука и так далее), а также составления модели квартиры по принципу универсального дизайна;
- организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);
- проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;
- по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользованию и обслуживанию ТСР и ассистивно-коммуникационных технологий (специальных устройств с текстовым или голосовым выходом, с оптической коррекцией слабовидения, с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, слуховых аппаратов, речевых коммуникаторов, голосообразующих аппаратов);
- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);
- персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);
- правильного питания (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее)

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, в частности, термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ассистивно-коммуникативными технологиями, а также ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, слуховые аппараты, усилители звука, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, микрофоны и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- определение уровня осведомленности об особенностях питания, диеты (исключение из рациона сухих, жестких, волокнистых продуктов, затрудняющих глотание, употребление, в основном, пюреобразной пищи и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на

основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

47. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения (ЦРГ 13.10)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, включая адаптированные анкеты (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля, в том числе предоставление анкеты в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля, брайлевского дисплея) с использованием оптических средств коррекции слабовидения (очки, видео-и электронные увеличители, лупы и так далее), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, навыки приготовления и приема пищи, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе со специальными приспособлениями с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами, в частности термометрами, тонометрами, весами и часами с речевым выходом другое), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (в частности, трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о методах и приемах социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;

- об имеющихся современных ТСР, в том числе для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с функцией звукового оповещения, портативные и стационарные увеличители, лупы, система "умный дом" и так далее);
 - об общих правилах ухода за ТСР;
 - об адресах организаций, предоставляющих услуги по обслуживанию и ремонту ТСР;
 - о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом
- С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- организации быта и обустройства жилого помещения инвалида с целью обеспечения персональной безопасности (сохранности) и облегчения его функционирования дома (единообразие и постоянство домашней обстановки; расстановка и расположение мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов); отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры; отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, а также в коридоре (ведра с мусором, сумки, стулья и так далее); закрепление настенных предметов интерьера и быта на уровне выше роста инвалида (книжные полки, светильники, цветы), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (оснащение квартиры датчиками протечки воды и утечки газа со звуковым оповещением и так далее);
 - упрощения ориентировки внутри жилого помещения с помощью направляющих поручней; наклеек, меток с тактильными пиктограммами или с применением рельефно-точечного шрифта Брайля; тактильной направляющей ленты и так далее;
 - маркировки элементов быта (электробытовой техники, полок и ящиков шкафов, кухонной утвари и так далее) в соответствии с их функциональным назначением с помощью различных наклеек (меток), тифломаркера, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
 - электробытового оснащения с учетом нарушения зрительной функции инвалида (обустройство жилья электрическими приборами с доступным способом пользования и системой звукового оповещения, голосового управления и управления при помощи смартфона (в частности, кухонный таймер, весы и термометр с голосовым выходом, звуковой индикатор уровня жидкости, робот-пылесос, мультиварка и так далее);
 - формирования навыков социально-бытовой ориентировки и пространственной ориентации инвалида;
 - получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабости зрения и так далее);
 - по вопросам содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), условия предоставления собаки-проводника, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой;

защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с использованием сохранных анализаторов и так далее);

- самостоятельного обслуживания в быту, в том числе пользования и обслуживания ТСР и ассистивных технологий (тактильная трость (белого цвета), специальные устройства с голосовым выводом информации, средства оптической коррекции слабовидения и так далее);
- приготовления и приема пищи (в том числе с использованием бытовой техники с таймерами, звуковых индикаторов уровня жидкости, кухонных ножей с дозатором, оградителей тарелок для пищи, дозаторов продуктов и так далее);
- дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические средства, мелкоштучные бытовые предметы и так далее);
- персональной сохранности (безопасности) в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
- адаптации культуры поведения в быту к среде зрячих людей;
- безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций - пожар, взлом, утечка газа и так далее)

С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос, включая адаптированные анкеты с использованием оптических средств коррекции слабовидения;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом и так далее);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту;
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

48. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха (ЦРГ 13.11)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия
Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование, в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;
- тестовые задания и функциональные пробы на выполнение элементарных бытовых действий и ориентировку в жилом помещении (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, в том числе оборудованными вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука), а также на владение навыками персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, балконами и так далее);
- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);
- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида, как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами сурдоперевода и так далее

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения правил ухода за слуховым аппаратом;
- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания;
- о методах и приемах социально-бытовой ориентировки инвалида;
- об имеющихся современных сурдотехнических средствах реабилитации, ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (бытовой деятельности) (бытовые приборы с вибрационными и (или) световыми сигнализаторами звука и так далее);
- о правилах использования и ухода за ТСР и адресах сервисных организаций, в том числе по настройке речевого процессора кохлеарного импланта;
- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

КонсультированиеСоциально-бытовое консультирование по вопросам:

- правильного ухода за слуховым аппаратом (удаление ушной серы, своевременная замена индивидуальных ушных вкладышей и батареек и так далее);
- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование жилого помещения световыми и (или) вибрационными сигнализаторами звука, телефонными устройства с функцией приема и вывода информации в текстовом формате и так далее);
- использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе сигнализаторы звука со световой и (или) вибрационной индикацией, слуховые аппараты разной мощности, телевизор с телетекстом для приема программ со

скрытыми субтитрами и так далее);

- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;
 - содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСП (использование электронного сертификата на приобретение ТСП и так далее), регулирование порядка предоставления услуг по переводу русского жестового языка, льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;
- а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- пользования и обслуживания (ухода) за ТСП и ассистивными технологиями (специальные устройства с текстовым выходом, вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, слуховые аппараты, портативные усилители звука и так далее);
 - самостоятельного обслуживания в быту, в том числе умению пользоваться бытовыми приборами с вибрационной и световой индикацией (домофон, чайник, часы и так далее), портативными усилителями звука, настраивать функцию телетекста на телевизоре и так далее;
 - безопасного самостоятельного пребывания дома (навыки пользования домофоном, телефоном, освоение алгоритма действия при возникновении различных бытовых экстренных ситуаций - пожар, взлом, утечка газа и так далее);
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее)
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
- на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания, ориентации (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними (слуховые аппараты, усилители звука и так далее);
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту;
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством полученных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);
- оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);
- рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
- оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой

реабилитации и абилитации

49. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 13.12)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению

нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных бытовых действий, а также навыков передвижения в жилом помещении (использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее);

- тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСП и ухаживать за ними (ингаляторы, моче-и калоприемники и другое);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена stomы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);

- выявление существующих барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- - формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

-разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСП и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее;

- о правилах соблюдения режима питания, сна и отдыха, физической активности;

- о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений

заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);

- о необходимости самоконтроля за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме);
 - о необходимости соблюдения правил приема лекарств, их хранения;
 - о побочных эффектах лечения (в частности, гипотония, тошнота, рвота, судороги и так далее);
 - о правилах проведения антисептических мероприятий; необходимости профилактики осложнений (отеки, ожирение, запоры, сепсис и так далее);
 - о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия или осложнений, в том числе при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и так далее);
 - о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;
 - об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни (перила) для самоподнимания и опорные брусья, мобильные подъемники);
 - об имеющихся современных изделиях медицинского назначения (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);
 - о правилах ухода за ТСР (при необходимости);
 - об адресах сервисных организаций (при необходимости);
 - об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа стомированных пациентов", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;
 - о целесообразности установки в санитарной и (или) спальном комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;
 - о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции (прием душа со стомой, дезинфекция кожи, утилизация отходов) и так далее;
- соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое);
- соблюдения правил режима сна и отдыха, физической активности;
- самоконтроля и ухода за стомой (регулярный осмотр кожных покровов, швов, размеров и положения стомы, отделяемого по стоме), ранами и кожными трещинами;
- самопомощи (правильное откашливание, ингаляция и так далее);
- обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту (профилактика ударов, падений со стомой и так далее);
- адаптации жилого помещения (санитарные комнаты) к нуждам инвалида (профилактика травматизма);
- использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой

реабилитации и абилитации (в том числе специальные средства при нарушениях функций выделения (моче-и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), трости, ходунки, мобильные подъемники и так далее);

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятия специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по приготовлению и употреблению пищи, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за ТСР и ассистивными средствами (смена калоприемника, уроприемника, ирригация кишечника, правильная утилизация отходов, регулярная уборка помещения и так далее);

- ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости)

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность");

- тестовые задания на умение пользоваться различными изделиями медицинского назначения и ТСР и ухаживать за ними (ингаляторы, моче-и калоприемники и другое);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты, лекарственной терапии (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок, речевых нагрузок (при трахеостоме);

- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

-оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

50. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 13.13)

Наименование мероприятия

Содержание мероприятия

Формат реализации мероприятия

Социально-бытовая диагностика первичная (входящая)- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-бытовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;

- беседа, в том числе опрос, анкетирование (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), в целях сбора социально-бытового анамнеза инвалида;

- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных навыков:

Индивидуальный

-бытовых действий (навыки личной гигиены, одевание и раздевание, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, умение пользоваться бытовыми приборами с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами);

-ориентировки и передвижения в жилом помещении (знание функционального предназначения жилых помещений, использование опорных перил и поручней, устройств и приспособлений для самоподнимания и так далее) (при необходимости);

-самообслуживания, в том числе с использованием ТСР (термометров, тонометров, весов и часов с речевым выходом, оградителей тарелок и так далее) (при необходимости);

-пользования устройствами и приспособлениями для одевания, обувания, захвата и зажима (держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи и так далее) (при необходимости);

-персональной безопасности в быту (безопасное пользование предметами бытовой техники, водоснабжением, электричеством, окнами, балконами и другим);

- тестовые задания на умение пользоваться ТСР и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);

- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена стомы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);

- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи,

ограничению приема пищи перед сном и другое);

- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);

- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;

- выявление существующих барьеров в самообслуживании и ориентации инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);

- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать, в том числе:

- оценку социально-бытового статуса инвалида как возможности адаптации и полноценного взаимодействия в условиях быта (сохранен, нарушен, утрачен);

- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое

Информирование- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов;

- о необходимости соблюдения режима питания, диеты (ограничение или снижение животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избегание приема раздражающих продуктов, уменьшение разового объема или увеличение частоты приема пищи, ограничение приема пищи перед сном и другое); - о правилах соблюдения санитарно-гигиенического режима, режима сна и отдыха, физической активности;

- о необходимости контроля самочувствия и общего состояния здоровья, профилактики осложнений заболевания (контроль дефекации (частота, количество, цвет и оформленность стула), дыхания (частота, глубина дыхательных актов), отеков, веса и другого);

- о рисках, связанных с резким ухудшением самочувствия;

- о необходимости ведения здорового образа жизни с исключением табакокурения, употребления алкоголя и других психоактивных веществ, поддержания адекватной физической активности;

- о правилах качественного ухода за конъюнктивальной полостью и глазным протезом (при необходимости);

- об имеющихся современных средствах реабилитации, в том числе ТСР для адаптации жилых помещений под нужды инвалида (держатель для открытия и закрытия дверей, рукоятка для пользования шторами, жалюзи, поручни и опорные бруссы, мобильные подъемники, система "умный дом");

- об имеющихся современных изделиях медицинского назначения и средствах реабилитации для нужд инвалида в рамках бытовой деятельности (абсорбирующее белье, специальные средства при нарушениях функций выделения (калоприемники, уроприемники, ремешки для крепления мочеприемников и другое), поручни (перила) для самоподнимания, опоры, электронные тонометры, пульсоксиметры и другое);

- о правилах ухода за ТСР (бытовые приборы с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами голосовыми оповещениями, электронные ручные и стационарные увеличители и так далее) (при необходимости);

- об адресах сервисных организаций (при необходимости);

- о безопасном ведении бытовой деятельности инвалидом в месте проживания, в том числе в части необходимости соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции помещений;

- об обучении в школах для лиц с нарушениями функций внутренних органов и систем (в частности, "Школа сахарного диабета", "Школа здоровья для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями" и

других) и организациях, на базе которых реализуются мероприятия подобных школ;

- о целесообразности установки в санитарной и (или) спальной комнате кнопок вызова (тревожных кнопок, кнопок жизни) для своевременного и экстренного оповещения близких об ухудшении самочувствия;

- о деятельности общественных организаций инвалидов, о способах взаимодействия с ними, о помощи в социально-бытовой реабилитации и другом

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Консультирование Социально-бытовое консультирование по вопросам:

- персональной безопасности (сохранности) инвалида в быту;

- формирования навыков социально-бытовой ориентировки инвалида;

- соблюдения правил личной гигиены и дезинфекции;

- самопомощи (правильное откашливание, введение инсулина, ингаляция и другое);

- ухода за стомой и кожей вокруг стомы (при необходимости), ранами и кожными трещинами и так далее

- получения и использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (в том числе телефонные устройства с голосовым выводом, специальные устройства с оптической коррекцией слабовидения, приборы для маркировки предметов, специальные средства при нарушениях функций выделения (моче-и калоприемники, абсорбирующее белье, подгузники), кресла-коляски, костыли, трости, ходунки, держатели для открытия и закрытия дверей, рукоятки для пользования шторами, жалюзи, опорные брусья, мобильные подъемники и так далее);

- адаптации жилого помещения инвалида к его нуждам (оборудование устройствами с голосовым выводом информации (телефон, часы) и звуковым оповещением (мультиварки, таймеры, кастрюли, чашки, исключение пороговой системы, оборудование жилого помещения поручнями и так далее);

- составления модели квартиры по принципу универсального дизайна (с учетом размера кресла-коляски) (при необходимости);

- организации бытовой деятельности и обустройства жилого помещения с учетом нарушения зрительных функций у инвалида с целью безопасности и облегчения его функционирования дома (требования к единообразию и постоянству домашней обстановки, расстановка мебели с учетом размера одинаковой ширины выступов по периметру комнаты (избегание выступающих углов), отсутствие полуоткрытых окон и дверей внутри квартиры, отсутствие загромождений и лишних вещей в проходах из комнаты в комнату, в коридоре (пылесос, стулья, ведра с мусором, сумки, портфели, мешки и так далее); закрепление настенных предметов мебели и быта (книжные полки, светильники, свисающие цветы) на уровне выше роста инвалида и так далее) (при необходимости);

- проведения оккупационной повседневной терапии в домашних условиях;

- содействия в получении юридической помощи инвалиду (нормативно-правовые вопросы социальной реабилитации и абилитации, реализация ИПРА, обеспечение ТСР (использование электронного сертификата на приобретение ТСР и так далее), льготы для инвалидов, подготовка типовых документов в различные инстанции (заявление, согласие, соглашение, обращение) и так далее) - в соответствии с компетенцией реализующего мероприятие специалиста;

а также по другим вопросам, относящимся к социально-бытовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида

С, ПС - индивидуальный, групповой;

на дому - индивидуальный

Практические занятия Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков:

- самостоятельного обслуживания в быту (самостоятельных действий по личной гигиене, по уходу за одеждой и обувью, по приготовлению и употреблению пищи, сервировке повседневного и праздничного стола, по уходу за местом проживания, использования устройств для проведения ингаляции, измерения артериального давления, гликемии и так далее), в том числе уход за глазным протезом, ТСП и ассистивно-коммуникативными средствами (при необходимости);
 - пространственной ориентации внутри зданий и помещений (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее);
 - персональной сохранности в быту (при пользовании бытовыми приборами, водоснабжением, электричеством и так далее);
 - планирования последовательности (алгоритма) повседневных бытовых действий (приготовление пищи, стирка белья, уборка помещений и так далее);
 - ведения суточного и недельного дневника контроля функционального состояния и самочувствия (при необходимости);
 - дифференциации средств, используемых в быту, с опорой на тактильный и обонятельный анализаторы (лекарственные вещества, средства бытовой химии, парфюмерно-гигиенические, мелкоштучные бытовые предметы и другое) и так далее
- С, ПС - индивидуальный, групповой;
на дому - индивидуальный

Социально-бытовая диагностика повторная (контрольная)- анкетирование и опрос;

- тестовые задания и функциональные пробы на владение навыками самообслуживания (домены МКФ "Самообслуживание", "Бытовая жизнь", "Мобильность") и персональной безопасности в быту;
- тестовые задания на умение пользоваться ТСП и ухаживать за ними (трость тактильная (белого цвета), оптические средства коррекции слабовидения, вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом, ингаляторы, моче-и калоприемники и другое) (при необходимости);
- определение уровня осведомленности о соблюдении санитарно-гигиенических правил и режима (регулярная гигиена stomы, уход за кожей, правильная утилизация отходов и так далее);
- определение уровня осведомленности о соблюдении режима питания, диеты (ограничению или снижению животных жиров, соли, легко усвояемых углеводов в пище, избеганию приема раздражающих продуктов, уменьшению разового объема или увеличению частоты приема пищи, ограничению приема пищи перед сном и другое);
- определение уровня осведомленности о технике самоконтроля (контролируемое откашливание, контроль за дизурией, отеками, гликемией и другое), ведении дневника самоконтроля (артериального давления, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии и другое);
- определение уровня осведомленности о необходимости соблюдения режима сна, отдыха, физических нагрузок;
- выявление неустранимых барьеров в самообслуживании инвалида в быту (в зависимости от имеющегося функционального нарушения);
- беседа с инвалидом с целью определения уровня самооценки его удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации;
- формирование заключения по результатам социально-бытовой диагностики, которое должно содержать:

Индивидуальный

- оценку социально-бытового статуса инвалида (сохранен, нарушен, утрачен);

-оценку эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-бытовой диагностики);

-рекомендации по дальнейшей социально-бытовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

-оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-бытовой реабилитации и абилитации

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

51. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
-------	--	--

1.		
----	--	--

	Социально-бытовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная))	1,0
--	--	-----

2.		
----	--	--

	Информирование	0,5
--	----------------	-----

3.		
----	--	--

	Консультирование	0,5
--	------------------	-----

4.		
----	--	--

	Практические занятия	0,75
--	----------------------	------

52. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-бытовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-бытовой реабилитации и абилитации	Итого
-----	--	-------

Социально-бытовая диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия
---	----------------	------------------	----------------------

1221 - 42 - 52 - 297 - 40			
---------------------------	--	--	--

12.121 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.221 - 42 - 510 - 2915 - 40			
-------------------------------	--	--	--

12.321 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.421 - 42 - 53 - 2915 - 40			
------------------------------	--	--	--

12.521 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.621 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.721 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.821 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.921 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

12.1021 - 42 - 510 - 2915 - 40			
--------------------------------	--	--	--

12.1121 - 22 - 32 - 87 - 15			
-----------------------------	--	--	--

12.1221 - 32 - 410 - 2115 - 30			
--------------------------------	--	--	--

12.1321 - 42 - 510 - 2915 - 40			
--------------------------------	--	--	--

1321 - 42 - 52 - 297 - 40			
---------------------------	--	--	--

13.121 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

13.221 - 42 - 510 - 2915 - 40			
-------------------------------	--	--	--

13.321 - 22 - 310 - 2815 - 35			
-------------------------------	--	--	--

13.421 - 42 - 510 - 2915 - 40			
-------------------------------	--	--	--

13.521 - 42 - 53 - 3015 - 35
13.621 - 22 - 310 - 2815 - 35
13.721 - 22 - 310 - 2815 - 35
13.821 - 22 - 310 - 2815 - 35
13.921 - 22 - 310 - 2815 - 35
13.1021 - 42 - 53 - 3015 - 40
13.1121 - 22 - 32 - 87 - 15
13.1221 - 32 - 410 - 2115 - 30
13.1321 - 42 - 53 - 3015 - 40

Раздел VIII. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№ п/п

Наименование реабилитационного оборудования 7

Код группы/подкласса 8

Наименование вспомогательных средств и технических средств реабилитации

Форма предоставления услуги

Примечание

(цели, ЦРГ)

С, ПС

На дому

1. Модули, имитирующие пребывание инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности в адаптированном жилом помещении

1.1. Жилой модуль "Кухня" с кухонной мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов и ассистивными устройствами, в том числе:

1.1.1. Вспомогательные средства для приготовления пищи и напитков

15 03

Кухонная посуда для варки продуктов; сковороды для жарки; чайники; разделочные доски с фиксатором; овощечистки механические; кухонные приборы для измерения объема и уровня жидкости; мерные ложки и чашки; кухонные термометры; кухонные дозаторы масла; кухонные хронометры

+

+ Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.12, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.12, 13.13

Духовые шкафы; микроволновые печи; электрические кухонные плиты

+

- ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.13

Противоскользящие коврики под кухонную утварь; кухонные весы с речевым выходом; мультиварки, крышки для банок с речевым выходом; тактильные таймеры; индикаторы уровня жидкости (звуковые и (или) вибрационные); измерительные кувшины с голосовым оповещением; разделочные кухонные доски с фиксатором

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.9, 13.10, 13.13

1.1.2.Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться

04 36 06

Указатели, таблички, карточки для маркировки функциональной характеристики помещений и бытовой техники; визуальные инструкции; часы, таймеры (в том числе визуальные)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12.5, 12.8;

ЦРГ 13.5, 13.8

Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента; часы с речевым выходом; таймеры (в том числе тактильные)

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.5, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.5, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13

1.1.3.Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности

05 27 09

Указатели напряжения; датчик дыма; предохранительные клапаны (краны) для систем газоснабжения; устройства сигнализации (в частности, датчики протечки воды и утечки газа); фото люминесцентные пожарные знаки; планы эвакуации

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам противопожарной безопасности

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.13

Противоскользящие системы; покрытия

из противоскользящих материалов для эффективной защиты от падений и обеспечения безопасности

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6 - 12.11, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6 - 13.11, 13.13

Устройства сигнализации, датчики дыма, протечки воды и утечки газа с вибрационными, звуковыми, световыми сигнализаторами

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

1.1.4.Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам

05 33

Для мытья посуды: губки для мытья посуды; сушилки для посуды.

Для приема пищи и питья: тарелки с ограничителями, на присосках; миски; кружки с держателями; стаканы; чашки; блюдца; адаптированные столовые приборы; пробки; воронки.

Для домашней уборки: совки; щетки; веники; губки; салфетки для удаления пыли, загрязнений; тряпки для протирки полов; пылесосы.

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

Бытовая техника, оборудованная световой и (или) вибрационной индикацией

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12.9 - 12.11;

ЦРГ 13.9 - 13.11

1.1.5.Вспомогательные средства обучения обращению с электрическими выключателями (переключателями)

05 30 09

Бизиборды с имитацией электрических включателей-выключателей, розеток и шнуров с электровилками

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13

1.1.6.Обеденные столы

18 03 12

Обеденные столы

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

1.1.7.Мебель для хранения

18 36

Полки; шкафы; шкафы для посуды (буфеты); аптечки

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

1.1.8.Кресла

18 09 03

Кресла, в том числе со специальным механизмом, помогающим человеку вставать или садиться

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

1.1.9.Водоочистители и водосмягчители

27 03 18

Фильтры; кулеры; пурифаеры

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.12, 12.13;

ЦРГ 13, 13.12, 13.13

1.2.Жилой модуль "Спальня" с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе:

1.2.1.Кровати и съемные кровати-платформы/подматрачные платформы, регулируемые вручную
18 12 07

Кровати с одной или более секциями платформы для поддержания матраца, которые могут регулироваться по высоте или по углу наклона (регулировка проводится вручную самим пользователем или обслуживающим персоналом)

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6, 13.13

1.2.2.Вспомогательные средства для поддержания и сохранения целостности тканей (биологических)

04 33

Подушки и подстилки для сидений; матрацы и наматрацники; сигнальные устройства для предотвращения пролежней; приспособления, предотвращающие ушибы или повреждение кожи (в частности, чехол на культю, средства для ухода за кожей)

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, 13.9, 13.13

1.2.3.Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)

18 12 28

Перила (поручни) для самоподнимания

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

1.2.4.Поручни и опорные перила

18 18 03

Поручень прямой настенный

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

1.2.5.Постельные принадлежности

18 12 15

Одеяла, подушки, предметы постельного белья (наволочки, простыни и так далее), пледы

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

1.2.6.Мебель для хранения

18 36

Полки; шкафы

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

1.2.7.Телевизоры (в том числе с телетекстом)

22 18 15

Телевизоры с функцией телетекста для приема программ со скрытыми субтитрами

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13

1.2.8.Вспомогательные средства для регулирования микроклимата

27 03 03

Увлажнители, осушители воздуха; электрические нагреватели; кондиционеры; устройства вентиляции

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

1.2.9.Воздухоочистители

27 03 06

Очистители воздуха; ионизаторы воздуха; рециркуляторы

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

1.2.10.Приборы для предварительной обработки вдыхаемого воздуха

04 03 03

УФ-обеззараживатели воздуха (кварцевые лампы, бактерицидные лампы, рециркуляторы); аэрофилтры; плазменные и электростатические очистители-ионизаторы, бытовые озонаторы

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

1.2.11.Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться

04 36 06

Указатели, таблички, карточки для маркировки функциональной характеристики помещений; визуальные расписания; часы; календари

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.13

Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тифломаркер для маркировки элементов быта; направляющие поручни;

часы с речевым выходом; тактильные настольные календари; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом Для практических занятий:
ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13;
ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13

1.2.12. Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам 05 33

Иголки, в том числе с большим ушком; нитковдеватели; игольницы; нитки; утюги; гладильные доски; сушилки для белья

+

+ Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.6, 12.10, 12.11, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.6, 13.10, 13.11, 13.13

Швейные и штопальные иглы с большим ушком; нитковдеватели, сантиметры портновские с рельефными метками; разноцветные пуговицы различных размеров и форм (для определения цвета одежды)

+

+ Для практических занятий:

ЦРГ 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13.9, 13.10, 13.13

Усилители речи и звука (в том числе коммуникаторы для слуховых аппаратов); универсальные световые и (или) вибрационный сигнализаторы; мобильные телефоны с функцией приема и вывода текстовой информации (смартфоны); наручные часы со световой и вибрационной индикацией звонка будильника

+

+ Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.11, 12.13;

ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.11, 13.13

1.3. Жилой модуль "Санитарная комната" с мебелью, адаптированной к потребностям инвалидов, и ассистивными устройствами, в том числе:

1.3.1. Кресла-стулья

09 12 03

Кресла-стулья с санитарным оснащением

+

- Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.4, 12.6, 12.13;

ЦРГ 13, 13.4, 13.6, 13.13

1.3.2. Дезинфицирующие средства

09 21 09

Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей

+

- Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

1.3.3.Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам

05 33

Противоскользящие ленты для душа, противоскользящие материалы для полов; доски для сидения в ванне

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.10, 12.11, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.10, 13.11, 13.13

Для умывания, принятия душа: мочалки, щетки для тела, зеркала для ухода за лицом, кисточки для бритья.

Для маникюра и педикюра: пилочки, щипчики, ножницы для ногтей, наждачные бруски для ногтей.

Для ухода за волосами: расчески, щетки, фены.

Для ухода за зубами: зубные щетки, зубная нитьДля практических занятий:

ЦРГ 12 - 13.13

Термометры для измерения температуры тела с речевым выходом; тактильные наклейки, метки, приборы для маркировки предметов; тактильные материалы для полов

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13.9, 13.10, 13.13

1.3.4.Вспомогательные средства для умывания, водных процедур и принятия душа

09 33

Мочалка с длинной изогнутой ручкой; мочалка с ручкой, покрытой специальным противоскользящим материалом; щетка, оснащенная длинной противоскользящей и эргономичной ручкой

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

1.3.5.Вспомогательные средства для маникюра и педикюра

09 36

Щеточки для ногтей с длинной ручкой; пилочки, ножницы для ногтей; щипчики для ногтей с увеличительным стеклом и регулируемым углом наклона; наждачные бруски для ногтей

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

1.3.6.Вспомогательные средства для ухода за волосами

09 39

Расчески и щетки для волос с длинной ручкой; сушилки для волос (фены)

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

1.3.7.Вспомогательные средства для ухода за зубами

09 42

Адаптированные зубные щетки; зубная нить

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

1.3.8.Вспомогательные средства для ухода за лицом

09 45

Специальные шпатели, аппликаторы для нанесения косметических средств; кисточки для бритья

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.5, 12.6, 12.7;

ЦРГ 13.5, 13.6, 13.7

2.Ассистивные устройства для самообслуживания инвалидов с различными ограничениями жизнедеятельности

2.1.Вспомогательные средства для одевания и раздевания

09 09

Приспособления для надевания чулок, носков; ползунки для колготок; приспособления для надевания, снятия обуви; палки для одевания; подвесные застёжки для молнии

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12,12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

2.2.Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела

09 07

Противопролежневый держатель стопы; подушки противопролежневые; бортик на кровать; опора для сидения; ремни безопасности для кресел-колясок

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.3, 12.4, 12.5, 12.6;

ЦРГ 13.3, 13.4, 13.5, 13.6

2.3.Дверные открыватели/закрыватели

18 21 03

Датчик беспроводной для открывания (инфракрасный); устройство для автоматического открывания дверей

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

2.4.Системы оповещения об экологической опасности (о чрезвычайной ситуации)

22 27 21

Противопожарные системы, детекторы задымления со звуковым оповещением

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12 - 12.4, 12.6, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.4,13.6, 13.9, 13.10, 13.13

2.5.Открыватели/закрыватели жалюзи

18 21 12

Жалюзи с карданом, штативы для открывания, закрывания жалюзи

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

2.6.Открыватели/закрыватели штор (занавесок)

18 21 09

Водители для штор

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

2.7.Оконные открыватели/закрыватели

18 21 06

Стержень для открывания окон; автоматическая система для дистанционного открывания, закрывания окна; крюк

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

2.8.Устройства для захватывания (зажимания)

24 18 03

Средство для захвата и перемещения предметов (активный захват); захват для открывания крышек; захват для ключей, банок и бутылок

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

2.9.Держатели (адаптеры) и приспособления для захвата (изделий, предметов)

24 18 06

Ручка для тарелки; держатель для кружки; держатель (насадка) для карандашей и ручек

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.13

2.10.Средства для защиты кожи и очищения кожи

09 21

Очистители для удаления адгезивов; очистители для кожи; дезинфицирующие средства; изолирующие материалы; защитные вещества для кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; перекись водорода; средства для дезинфекции поверхностей

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3, 12.4, 12.12;

ЦРГ 13, 13.3, 13.4, 13.12

2.11.Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать

22 06

Индивидуальные ушные вкладыши, дистанционные регуляторы для слуховых аппаратов; элементы питания (аккумуляторы и батарейки) для слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов; защитные фильтры, предотвращающие попадание влаги и ушной серы на микрофон слухового аппарата; средства для ухода за слуховыми аппаратами (приборы, контейнеры и таблетки для чистки слуховых аппаратов, ушных вкладышей и индивидуальных берушей; дезинфицирующие салфетки и спреи)

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.11, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.11, 13.9, 13.13

2.12.Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть

22 03

Портативные и стационарные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой, очки с лупами (диоптрийные очки); ручные, портативные и стационарные видеоувеличители; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13

2.13.Поручни для самоподнимания, закрепленные на кровати (опора в кровать)

18 12 28

Перила (поручни) для самоподнимания

+

-Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

2.14.Кресла-стулья

09 12 03

Кресла-стулья с санитарным оснащением

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.6, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.6, 13.9, 13.13

2.15.Материалы для маркировки и инструменты для маркировки

22 27 27

Знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм, голосовые метки, флипчарты с комплектом маркеров, магнитные доски с набором магнитов

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.13

2.16.Вспомогательные средства, которые помогают планировать распорядок дня или деятельность

22 27 33

Настенные календари; отрывные календари; дневники приема таблеток

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.5, 12.8, 12.12, 12.13;

ЦРГ 13, 13.5, 13.8, 13.12, 13.13

2.17.Системы мониторинга и позиционирования

22 27 24

Фитнес-браслеты; устройства контроля состояния человека в конкретной ситуации или его местоположения

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.12, 12.13;

ЦРГ 13, 13.12, 13.13

2.18.Средства для обеспечения стерильности

04 22

Стерилизаторы; контейнеры для дезинфекции; коробки стерилизационные

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

2.19.Вертикализаторы и конструкции для поддержки человека в стоячем положении

05 36 03

Вертикализаторы

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.6;

ЦРГ 13.6

2.20.Вспомогательные средства для защиты (предохранения) глаз или защиты (предохранения) лица

09 06 06

Очки со светофильтрами

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9;

ЦРГ 13.9

2.21.Вспомогательные средства для защиты (предохранения) дыхательных путей

09 06 27

Респираторы; ватно-марлевые повязки; маски; полумаски

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.9, 13.12

2.22.Ингаляционное оборудование

04 03 06

Струйные диспенсеры, автоматические ингаляционные диспенсеры, респираторы давления, ультразвуковые небулайзеры, фильтры, небулайзеры с дозировкой аэрозолей

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.9, 13.12

2.23.Стенды и подушки для дыхания

04 03 24

Кислородные подушки

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.9, 13.12

2.24.Дыхательные мышечные тренажеры

04 03 27

Дыхательные тренажеры, маски

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.9, 13.12

2.25.Приборы для измерения кровяного давления (сфигмоманометры)

04 24 09

Тонометры

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

2.26.Устройства, оборудование и материалы для анализа крови

04 24 12

Глюкометры

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

2.27.Вспомогательные средства для измерения физических и физиологических характеристик человека

04 24 21

Стетоскопы; фонендоскопы; градусники; тонометры

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.9, 13.12

2.28.Вспомогательные средства для оценки состояния кожи человека

04 24 30

Измерители влажности кожи

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.5;

ЦРГ 13.5

2.29.Приспособления для ухода после трахеостомии

09 15 12

Щетки для очистки трахеостомической трубки, тампоны для очистки трахеостомической трубки, салфетки для ухода и защиты трахеостомы соединительные насадки, фильтры, бандажи

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

2.30.Вспомогательные средства для принятия назначенных (предписанных) лекарств

04 19

Инъекционные шприцы, иглы одноразового, многоразового использования; инфузионные насосы; аксессуары для парентерального (внутривенного) питания; приспособления для правильной установки и фиксации игл; катетеры

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

Таблетницы с секционным делителем; органайзер для лекарств

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12 - 13.13

2.31.Персональные системы аварийной сигнализации

22 27 18

Сигнальные устройства о помощи, в частности, при недостатке инсулина; тревожные кнопки; датчики падения

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.3, 12.4, 12.8, 12.9, 12.12;

ЦРГ 13.3, 13.4, 13.8, 13.9, 13.12

3.Стенды и оборудование для развития мелкой моторики

3.1.Устройства для тренировки пальцев и кистей рук

04 48 12

Стол механотерапии, учебно-тренировочные настенные модули с прорезями для развития целенаправленных движений рук, зрительно-моторной координации

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13 - 13.8, 13.13

3.2.Замки застежки-молнии

09 09 15

Подвесные застежки для молнии

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13

3.3.Вспомогательные средства обучения повседневным бытовым навыкам

05 33

Учебно-тренировочные настенные модули с имитацией включателей (выключателей) света, замочной скважины, замков с щеколдами

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.1, 12.2, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.9, 12.13;

ЦРГ 13, 13.1, 13.2, 13.5, 13.6, 13.7, 13.8, 13.9, 13.13

4.Модуль по информированию, подбору и обучению использования инвалидами технических средств реабилитации

4.1.Вспомогательные средства для впитывания мочи и (или) фекалий

09 30

Одноразовые впитывающие пеленки, подгузники, прокладки

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.5 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.5 - 13.8, 13.13

4.2.Противоотечные изделия для рук и ног и других частей тела

04 06 06

Упругие противоотечные бандажи трубчатой формы, чулочно-носочные изделия для рук и ног, уменьшающие или предотвращающие распухание

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.3, 12.4, 12.12;

ЦРГ 13.3, 13.4, 13.12

4.3.Вспомогательные средства для стимуляции контроля положения тела и концептуализации

04 08

Компрессионное белье, бандажи, тейпы

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.1 - 12.4, 12.6;

ЦРГ 13.1 - 13.4, 13.6

4.4.Вспомогательные средства ухода за кишечными и мочевыми стомами

09 18

Однокомпонентные калоприемники и уроприемники, пояса для фиксации калоприемников и мочеприемников, зажимы для калоприемников, стомные мешки, чехлы для стомных мешков, дренажные системы, мешки, трубки, ирригационные системы, защитные экраны для стомы, тампоны, пластыри для стомы, специальные средства для герметизации, выравнивания и защиты кожи вокруг стомы, средства для нейтрализации запаха

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

4.5.Средства для отведения мочи

09 24

Мочеотводники, мочеприемники

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.12;

ЦРГ 13.12

4.6.Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой

12 03

Трости одноопорные; трости опорные, пирамидные (опора на 4 ножки); трости-стулья; локтевые, подмышечные костыли

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

4.7.Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками

12 06

Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

4.8.Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать

22 06

Слуховые трубки; слуховые аппараты (всех видов)

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.11, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.11, 13.13

4.9.Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть

22 03

Очки (различных диоптрий) и контактные линзы; световые фильтры (абсорбционные фильтры); призматические очки и откидные очки для людей, находящихся в лежачем положении; вспомогательное электронное средство ориентации с функциями определения расстояния до объектов, определения категорий объектов, лиц людей, с вибрационной индикацией и речевым выходом

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.8, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.8, 13.9, 13.10, 13.13

4.10.Вспомогательные средства, записывающие, воспроизводящие и отображающие звуко-и видеоинформацию

22 18

Телевизор; видео-и аудио магнитофон; радиоприемники; медиа-плеер

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.13;

ЦРГ 13, 13.13

Тифлофлешплеер; книги с речевым выходом

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13

Индукционно-петлевая система

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12.9, 12.11;

ЦРГ 13.9, 13.11

4.11.Тактильные трости

12 39 03

Тактильные трости (белого цвета) с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и так далее)

+

+Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13

4.12.Тактильные средства для ориентации

12 39 18

Таблички с тактильными пиктограммами, наклейками (в том числе с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля), тифломаркеры для маркировки элементов быта; тактильная направляющая лента, направляющие поручни; тактильные пиктограммы и таблички, тактильная плитка и дорожки, мнемосхемы

+

+Для практических занятий:

ЦРГ 12, 12.9, 12.10, 12.13;

ЦРГ 13, 13.9, 13.10, 13.13

4.13.Кресла-коляски с ручным приводом

12 22

Кресла-коляски с ободами ручного привода, с рычажной системой двуручного привода, с односторонним ручным приводом, с ручным приводом и дополнительным силовым блоком, со вспомогательным силовым (не ручным) приводом; кресла-коляски, перемещаемые ногами; кресла-каталки

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12, 12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

4.14.Кресла-коляски с электроприводом

12 23

Кресла-коляски с электроприводом и ручным управлением, с электроприводом и электронным управлением (направлением движения), с приводом от двигателя внутреннего сгорания, с электроприводом, управляемые сопровождающим лицом, с электрическим приводом для

преодоления лестниц

+

-Для демонстрационных целей:

ЦРГ 12,12.3 - 12.8, 12.13;

ЦРГ 13, 13.3 - 13.8, 13.13

7 Наименование реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений приказа № 385н.

8 Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в ГОСТ-9999.

Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом

№

п/п

Наименование методики

Целевая реабилитационная группа

Примечание

1.МеханотерапияЦРГ 12 - 12.8, 12.13, 13 - 13.8, 13.13ЦРГ 12, 12.13, 13, 13.13

(с учетом возможностей инвалида)

2.Физические упражнения на повышение уровня двигательных возможностей и развитие мелкой моторикиЦРГ 12 - 12.13, 13 - 13.13ЦРГ 12, 12.12, 12.13, 13, 13.12, 13.13

(при необходимости)

3.Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом)ЦРГ 12 - 12.13, 13 - 13.13ЦРГ 12, 12.13, 13, 13.13

(с учетом возможностей инвалида)

- Механотерапия направлена на выполнение пациентом комплексов лечебных, профилактических и восстановительных упражнений с помощью специальных средств - аппаратов и тренажеров, в том числе:

- активная механотерапия направлена на выполнение реабилитантом всех упражнений на аппаратах и тренажерах самостоятельно;

- пассивная (роботизированная) механотерапия предусматривает, что оборудование выполняет упражнения без участия пациента, разработка мышц происходит за счет движения элементов тренажера;

- активно-пассивная механотерапия предусматривает выполнение тренажером движения, при этом реабилитант не пассивен, а вовлечен в процесс.

- Оккупационная (повседневная) терапия (лечение трудом) направлена на восстановление и развитие нарушенных функций, формирование компенсаторных навыков по самообслуживанию, ведению домашнего хозяйства, выполнению трудовых операций, основной целью является социальная адаптация инвалида. В частности, занятия в условиях жилых модулей "Санитарная комната", "Кухня", "Спальня", которые включают в себя:

- уход за одеждой, постельными принадлежностями, обувью, жильем (мытьё и подметание полов, смена постельного белья, чистка ковра, мытьё окон, утилизация отходов и так далее);

- ручная и машинная стирка;

- глажка разных предметов одежды (брюки, пиджаки, футболка и так далее);

- выполнение мелкого ремонта одежды (пришивание пуговиц), разных видов швов, наклеивание заплаток, штопка;
- приготовление пищи (разные салаты, каши, супы, борщ, макароны, картофель, рыбу и так далее);
- выполнение повседневной и праздничной сервировки стола;
- безопасное пользование электроплитами и другими бытовыми приборами (в том числе с вибрационной и световой индикацией);
- уход за телом (кожей, в том числе кожей культи(-ей) и вокруг стомы, ногтями, волосами, лицом, а также соблюдение санитарно-гигиенического режима (утилизация отходов, дезинфекция);
- пользование и обслуживание (уход) за различными видами слуховых аппаратов (внутриушные, заушные, карманные и так далее);
- пользование усилителями звука (в том числе коммуникаторами, стримерами, адаптерами для слуховых аппаратов и так далее);
- настройка функции телетекста на телевизоре;
- настройка и использование системы "умный дом";
- уход за телом (обработка ран, стомы, дезинфекция кожи вокруг стомы).

Пособия для специалистов по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие./М.Н.Наумов - Москва: ВОС, 1982. - 116 с.
- Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Первая ступень. Базовая элементарная реабилитация: методическое пособие"/Авторский коллектив ИПРПП ВОС "Реакомп", Москва: Институт "Реакомп", 2004. - 64 с.
- Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Вторая ступень. Безопасное использование бытовых приборов: методическое пособие"/Под ред. С.Н.Ваньшин, Москва: Институт "Реакомп", 2005. - 60 с.
- Семейная и бытовая безопасность: Учебное пособие./Р.И.Айзман, С.В.Петров, Т.А.Эрдыниева - Москва: Русайнс, 2022. - 387 с.
- Социально-бытовая реабилитация: Учебное пособие./Т.И.Лавренова - Пенза: Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г.Белинского, 2011. - 73 с.
- Приспособление жилья для инвалидов: организационные, нормативные и методические вопросы/О.Н.Владимирова, С.Н.Пузин, Л.А.Кожушко, И.С.Ишутина//Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии 2019, № 2. - С. 25 - 34.
- Разработка модели жилого помещения для инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата/Л.А.Терская, Л.И.Давыденко, Л.А.Чернявина//Современные наукоемкие технологии. - 2017. - № 5. - С. 78 - 82.
- Уход за стомами: Учебное пособие./О.Н.Выговская, Т.В.Ган - Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2016. - 54 с.
- Руководство для стомированных больных/В.И.Помазкин - Екатеринбург, 2008. - 180 с.
- Пособие для стомированных пациентов/Ю.В.Мансуров - Санкт-Петербург: ООО "Б. Браун Медикал", 2020. - 42 с.
- Навстречу незрячему/О.А.Волкова и так далее; Всероссийское общество слепых (ЦРС ВОС); под ред. Л.И.Плаксиной, В.З.Денискиной, М.: 1998, 56 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренных стандартом

53. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги, в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;

- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-бытовая диагностика первичная (входящая), а по завершении - социально-бытовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-бытовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалида (далее - протокол), представленный в пункте 54 настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-бытовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самообслуживанию
- способность к самостоятельному передвижению, - способность к ориентации, - способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 - нет затруднений;
- 1 - легкие затруднения;
- 2 - умеренные затруднения;
- 3 - тяжелые затруднения;
- 4 - абсолютные затруднения.

По результатам социально-бытовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели реабилитации на курс социально-бытовой реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации и объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-бытовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги

2 балла

1 балл

0 баллов

1. Полнота выполнения услуги (P)

2. Достижение конкретных целей (C)

3. Реабилитационный эффект (R)

4. Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)

Общий балл:

Критерий "Полнота выполнения услуги" (P) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом - полный объем (социально-бытовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия, тренинги, просвещение) - услуга оказана в полном объеме - ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) - услуга оказана частично - 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте - услуга оказана не в полном объеме - 0 баллов.

Критерий "Достижение конкретных целей" (C) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-бытовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью - 2 балла. Поставленные цели достигнуты

частично - 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута - 0 баллов.

Критерий "Реабилитационный эффект" (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-бытовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b / a * 100\%,$$

где

R - реабилитационный эффект, в процентах;

b - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a - общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1. При получении так дробного числа необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), % Показатель реабилитационного эффекта Показатель реабилитационного эффекта, балл

0 - 9 Отсутствует 0

10 - 54 Незначительный 1

55 - 75 % Удовлетворительный 2

75 и > Высокий

Критерий "Удовлетворенность результатами оказанной услуги" (U) - субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами - 2 балла. Частично удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами - 1 балл. Отсутствует удовлетворенность - субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами - 0 баллов.

Для оценки результативности оказанной услуги все полученные баллы суммируются.

Оценка эффективности проводимой социально-бытовой реабилитации и абилитации в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U,$$

где:

P - полнота выполнения услуги;

C - достижение конкретных целей;

R - реабилитационный эффект;

U - удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной, если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-бытовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-бытовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

54. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-бытовой реабилитации и абилитации.

Категории МКФ

Результаты социально-бытовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)

Результаты социально-бытовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)

НЕТ затруднений

ЛЕГКИЕ затруднения

УМЕРЕННЫЕ затруднения

ТЯЖЕЛЫЕ затруднения

АБСОЛЮТНЫЕ затруднения

НЕТ затруднений

ЛЕГКИЕ затруднения

УМЕРЕННЫЕ затруднения

ТЯЖЕЛЫЕ затруднения

АБСОЛЮТНЫЕ затруднения

0

1

2

3

4

0

1

2

3

4

d 230 Выполнение повседневного распорядка

d 2301 Организация повседневного распорядка

d 2302 Исполнение повседневного распорядка

d 410 Изменение позы тела

d 4100 Изменение позы при положении лежа

d 4103 Изменение позы при положении сидя

d 4104 Изменение позы при положении стоя

d 4105 Наклон

d 415 Поддержание положения тела

d 4150 Нахождение в положении лежа

d 4153 Нахождение в положении сидя

d 4154 Нахождение в положении стоя

d 420 Перемещение тела

d 4200 Перемещение тела в положении сидя

d 4201 Перемещение тела в положении лежа

d 430 Поднятие и перенос объектов

d 4300 Поднятие

d 4301 Перенос кистями рук

d 4302 Перенос руками

d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине

d 4305 Опускание объектов

d 440 Использование точных движений кисти

d 4400 Подбирание

- d 4401 Захват
- d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)
- d 4403 Отпускание

- d 445 Использование кисти и руки
- d 4450 Притягивание (объекта к себе)
- d 4451 Отталкивание (объекта от себя)
- d 4452 Вытягивание (рук, чтобы достать что-либо)
- d 4453 Вращение или сгибание кистями или руками
- d 4454 Бросание
- d 4455 Хватание

- d 450 Ходьба

- d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра)
в частности, в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома

- d 510 Мытье

- d 5100 Мытье частей тела
- d 5101 Мытье всего тела
- d 5102 Вытирание и сушка

- d 520 Уход за частями тела
- d 5200 Уход за кожей
- d 5201 Уход за полостью рта
- d 5202 Уход за волосами
- d 5203 Уход за ногтями на руках
- d 5204 Уход за ногтями на ногах

- d 530 Физиологические отправления
- d 5300 Регуляция мочеиспускания
- d 5301 Регуляция дефекации
- d 5302 Мероприятия, связанные с менструацией

- d 540 Одевание
- d 5400 Надевание одежды
- d 5401 Снятие одежды
- d 5402 Надевание или снятие с нижних конечностей
- d 5403 Снятие с нижних конечностей
- d 5404 Выбор соответствующей одежды

- d 550 Прием пищи

- d 560 Питье

- d 570 Забота о своем здоровье
- d 5701 Соблюдение диеты и здорового образа жизни
- d 5702 Поддержание здоровья

- d 630 Приготовление пищи
- d 6300 Приготовление простых блюд
- d 6301 Приготовление сложных блюд

- d 640 Выполнение работы по дому

- d 6400 Стирка и сушка белья и одежды
- d 6401 Уборка на кухне и мытье посуды
- d 6402 Уборка жилой части
- d 6403 Использование бытовой техники
- d 6405 Удаление мусора

- d 650 Забота о домашнем имуществе
- d 6500 Пошив и ремонт одежды и обуви

- d 6502 Поддержание в рабочем состоянии бытовой техники

- d 6504 Поддержание в рабочем состоянии вспомогательных средств

Результат

Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а)

Реабилитационный эффект (R)

Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)

$$R = \frac{\text{ } }{\text{ }} * 100\% =$$

Общее количество категорий МКФ по услуге