

Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"

Приказ · № 630н · от 08.09.2014 · Министерство труда и социальной защиты · Утратил силу

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 8 сентября 2014 г. N 630н Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"

Зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г.

Регистрационный N 34135

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Инструктор-методист".

Министр М.А.Топилин

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор-методист

|-----|

| 158 |

|-----|

Регистрационный номер

I. Общие сведения Организационно-методическая деятельность в области |-----| физической культуры и спорта | 05.005 | _____ |-----| (наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности: |-----|
|Организационно-методическое обеспечение| |физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на| |базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной| |подготовки, а также образовательных организаций дошкольного и| |дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в| |области физической культуры и спорта, образовательных организаций| |среднего профессионального образования, осуществляющих| |деятельность в области физической культуры и спорта | |-----|

Группа занятий: |-----|-----|-----|-----| 2351 |Специалисты по | 3320
Персонал дошкольного		методике обучения и		воспитания и обучения			воспитательной работе			
		-----	-----	-----	-----	2359	Специалисты по	3330	Преподавательский	
обучению, не вошедшие		персонал специального			в другие группы		обучения		-----	-----
-----|-----|-----| | 3310 |Преподавательский | 3431 |Административно- | | |персонал
начального | |управленческий | | |образования | |персонал | |-----|-----|-----|-----|
---| (код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ) (наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности: |-----|-----|-----| |
80.10.1 |Дошкольное образование (предшествующее начальному | | |общему образованию) | |-----|
|-----|-----| | 80.10.3 |Дополнительное образование детей | |-----|-----|
-----|-----| | 80.21 |Основное общее и среднее (полное) общее образование | |-----|
-|-----|-----| | 80.22.2 |Среднее профессиональное образование | |-----|-----|
-----|-----| | 80.30 |Высшее профессиональное образование | |-----|-----|
-----|-----| | 80.42 |Образование для взрослых и прочие виды образования, | | |не
включенные в другие группировки | |-----|-----|-----| | 92.61
|Деятельность спортивных объектов | |-----|-----|-----| | 92.62 |Прочая
деятельность в области спорта | |-----|-----|-----| | 93.04 |Физкультурно-

оздоровительная деятельность | |-----|-----| (код ОКВЭД)
(наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор занятий.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности) |-----|-----|
-----| | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | |-----|
--|-----|-----|-----| | код | наименование | уровень | наименование | код |
уровень | | | квали- | | (подуровень) | | | фикации | | | квалификации | |-----|-----|
-----|-----|-----| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |-----|-----|-----|
|-----| | A | Организация и проведение | 4 | Планирование, организация и | A/01.4 | 4 | | | занятий по
физическому | | проведение занятий по | | | | воспитанию, оказание | | физическому воспитанию, | | |
| практической и | | тренировочных занятий по | | | | методической помощи по | | утвержденным
программам | | | | вопросам физической | |-----|-----| | | подготовки |
| Проведение | A/02.4 | 4 | | | | спортивно-оздоровительной | | | | | работы | | | | |-----|
|-----|-----| | | | Вовлечение населения различных | A/03.4 | 4 | | | | возрастных групп в занятия | | | |
| | физической культурой и спортом | | | | |-----|-----| | | | Консультирование
по вопросам | A/04.4 | 4 | | | | | улучшения физической | | | | | подготовленности населения | | | |
| различных возрастных групп | | | | |-----|-----|-----|-----|-----| | B
| Физическая подготовка и | 5 | Организация активного отдыха | B/01.5 | 5 | | | обучение детей
физической | | обучающихся, занимающихся | | | | | культуре в соответствии с | |-----|-----|
---|-----| | | программой и методиками | | Организация работы кружков и | B/02.5 | 5 | | | физического
воспитания | | спортивных секций, спортивного | | | | | актива | | | | |-----|-----|
----| | | | Планирование, организация и | B/03.5 | 5 | | | | проведение образовательной | | | | | работы по
физической культуре с | | | | | обучающимися, занимающимися | | | | |-----|-----|
-----| | | | Методическая и консультационная | B/04.5 | 5 | | | | помощь работникам | | | | |
| образовательной организации, | | | | | родителям (законным) | | | | | представителям) | | | | |
| несовершеннолетних обучающихся | | | | |-----|-----| | | | Проведение
| B/05.5 | 5 | | | | физкультурно-оздоровительной | | | | | работы с обучающимися, | | | |
| занимающимися во время занятий | | | | | физической культурой в | | | | | спортивном сооружении и
на его | | | | | территории | | | | |-----|-----|-----|-----| | C
Проведение физкультурно-	5	Организация и проведение	C/01.5	5			оздоровительной и								
физкультурно-оздоровительной и					спортивно-массовой		спортивно-массовой работы в								
работы в		физкультурно-спортивной					физкультурно-спортивной		организации						
организации и обеспечение		-----	-----	-----			безопасности в спортивном								
Проведение набора и отбора в	C/02.5	5				сооружении и на его		секции, группы спортивной и							
территории		оздоровительной направленности					физкультурно-спортивной								
организации					-----	-----				Обеспечение безопасности и	C/03.5	5			
	профилактика травматизма					занимающихся в					физкультурно-спортивной				
организации					-----	-----	-----				Проведение мероприятий по	C/04.5	5		
		укреплению и развитию					материально-технической базы					физкультурно-спортивной			
			организации для занятий					физической культурой и спортом					-----		
-	-----	-----				Организационно-методическое	C/05.5	5				руководство деятельностью			
волонтеров в области физической					культуры и спорта					-----	-----				
---| | | | Анализ | C/06.5 | 5 | | | | физкультурно-оздоровительной и | | | | | спортивно-массовой работы
в | | | | | физкультурно-спортивной | | | | | организации | | | | |-----|-----|
-----|-----|-----| | D | Организационно-методическое | 6 | Методическое обеспечение | D/01.6 | 6 | |

обеспечение и координация	отборочного, тренировочного и				образовательной,			
образовательного процессов				тренировочной и		-----	-----	
методической деятельности	Контроль тренировочного и	D/02.6	6			в области физической		
образовательного процессов				культуры и спорта в		-----	-----	
образовательных	Методическое сопровождение	D/03.6	6			организациях	деятельности	
специалистов					образовательной организации,			
области физической культуры и					спорта			
-----	-----		E	Руководство деятельностью	6	Руководство организацией и	E/01.6	6
проведению		проведением				физкультурно-	физкультурно-оздоровительной и	
оздоровительной и		спортивно-массовой работы в				спортивно-массовой работы		
физкультурно-спортивной					в физкультурно-спортивной	организации		
-----	-----	-----				Руководство процессом набора и	E/02.6	6
группы					спортивной и оздоровительной			
спортивной					организации			
руководство	E/03.6	6				проведением мероприятий по		
материально-технической базы					физкультурно-спортивной			
				физической культурой и спортом				
развития	E/04.6	6				методического обеспечения		
спортивно-массовой работы в					физкультурно-спортивной			
-----	-----	-----	-----	-----	-----		F	Руководство в области
методическим	F/01.6	6			методического обеспечения		обеспечением отборочного,	
координации		тренировочного и				тренировочного и		образовательного процессов
образовательного процессов		-----	-----	-----			в образовательной	
Руководство процессом контроля	F/02.6	6			организации, осуществляющей		тренировочного и	
деятельность в области		образовательного процессов				физической культуры и		-----
-----	-----	-----			спорта		Руководство методическим	F/03.6
деятельности					специалистов образовательной			
деятельность в области					физической культуры и спорта			
 -----|-----|-----|

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Организация и проведение	Код	А	Уровень	4
занятий по физическому			квали-							
воспитанию, оказание			фикации							
практической и методической										
помощи по вопросам										
физической подготовки										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----
 --|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----|-----| |Возможные |Инструктор по спорту |

|наименования | | |должностей | | |-----|-----|-----|-----|-----|

-----|-----| |Требования к |Среднее профессиональное образование в области|

|образованию и |физической культуры и спорта или среднее| |обучению |профессиональное

образование и дополнительное| |профессиональное образование в области| |физкультуры и

спорта, доврачебной помощи | |-----|-----| |Требования к опыту| - |
|практической | | работы | | |-----|-----| |Особые
условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к работе |деятельностью в
соответствии с | | |законодательством Российской Федерации | | |-----|-----| |
|Прохождение обязательных предварительных (при | | поступлении на работу) и периодических| |
|медицинских осмотров (обследований) в | | |установленном законодательством Российской |
|Федерации порядке | | |-----|-----| | |Рекомендуется прохождение специальных
курсов| |повышения квалификации при проведении занятий| | |с детьми дошкольного возраста (4-6
лет) | | |-----|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----|-----| | Наименование | Код
|Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
---|-----|-----|-----| |ОКЗ | 3320 |Персонал дошкольного воспитания и | | | |обучения
| | |-----|-----|-----| | | 3330 |Преподавательский персонал специального | |
|обучения | |-----|-----|-----|-----| |ЕКС | - |Инструктор по спорту | |-----|---
-----|-----|-----|

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней
вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся
обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка
проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)
работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями
труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с
изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в
Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.1.1. Трудовая функция

-----	-----	-----	Наименование	Планирование, организация	Код	А/01.4	Уровень	4
и проведение занятий по			(под-					
физическому воспитанию,			уровень)					
тренировочных занятий по			квалифи-					
|утвержденным программам | | | кации | |
|-----|-----|-----|
|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|
Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия|Определение задач и
содержание занятий по | | |физическому воспитанию, тренировочного занятия| | |с учетом возраста,
подготовленности,| | |индивидуальных и психофизических особенностей| | |группы | | |-----
-----| | |Разработка плана проведения занятия по | | |физическому воспитанию,
тренировочного занятия| | |по утвержденным программам и методикам| | |физического воспитания с
учетом возрастного| | |состава группы | | |-----| | |Составление расписания
проведения занятий по | | |физическому воспитанию, тренировочного занятия| | |по утвержденным
программам и методикам| | |физического воспитания с учетом возрастного| | |состава группы | | |-----
-----| | |Проведение занятий по физическому воспитанию,| | |тренировочного
занятия согласно разработанному| | |плану по утвержденным программам и методикам| |
|физического воспитания с учетом возрастного| | |состава группы | | |-----|

| |Обучение занимающихся владению навыками и| | |техникой выполнения упражнений, формирование| | |нравственно-волевых качеств | | |-----| | |Контроль двигательной деятельности обучающихся,| | |занимающихся | | |-----| | |Регулирование физической нагрузки обучающихся,| | |занимающихся | | |-----| | |Рекомендации по совершенствованию двигательной| | |деятельности занимающихся с учетом возраста| | |обучающегося, занимающегося | | |-----| | |Совместно с медицинскими работниками контроль| | |физического состояния обучающихся, занимающихся| | |-----| | |Обеспечение безопасности занимающихся при| | |проведении физических и спортивных занятий | | |-----| | |Необходимые| | |Обладать навыками планирования занятия по| | |умения |физическому воспитанию, тренировочного| | |занятия с учетом возраста, подготовленности,| | |индивидуальных и психофизических особенностей| | |группы | | |-----| | |Пользоваться спортивным инвентарем | | |-----| | |Оказывать первую доврачебную помощь | | |-----| | |Обладать навыками составления расписания| | |занятий по физическому воспитанию,| | |тренировочных занятий | | |-----| | |Проводить самостоятельно занятия по физическому| | |воспитанию, тренировочные занятия, в том числе| | |обучать в рамках утвержденных программ и| | |методик физического воспитания навыкам и| | |технике выполнения упражнений | | |-----| | |Контролировать двигательную активность,| | |физическое состояние обучающихся, занимающихся | | |-----| | |Разъяснить в доступной форме правила техники | | |безопасности при выполнении упражнений | | |-----| | |Своевременно выявлять угрозы и степени | | |опасности внешних и внутренних факторов | | |-----| | |Оперативно реагировать на нештатные ситуации и | | |применять верные алгоритмы действий для | | |устранения или снижения опасности последних | | |-----| | |Необходимые |Основы теории и практики физического воспитания| | |знания |детей | | |-----| | |Основы педагогики и психологии дошкольного | | |воспитания детей | | |-----| | |Основы спортивной медицины и спортивной гигиены| | |-----| | |Методики физического воспитания, обучения | | |плаванию и спортивным играм | | |-----| | |Порядок проведения врачебного контроля и | | |способы оказания доврачебной медицинской помощи| | |-----| | |Другие | - | |характеристики | | |-----| | |-----|

3.1.2. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Проведение	Код	А/02.4	Уровень	4														
спортивно-оздоровительной			(под-																					
работы			уровень)																					
			квалифи-																					
			кации																					
-----		-----		---																				
-----		-----		-----		-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----		-----		-----		-----
Код Регистрационный																								
оригинала номер																								
профессионального																								
стандарта	-----		-----		Трудовые действия	Составление программы																		
спортивно-оздоровительных			мероприятий			-----			Оповещение															
населения о предстоящем			спортивно-оздоровительном мероприятии,			информирование о																		
проведении			спортивно-оздоровительных мероприятий			участников и иных заинтересованных																		
лиц			-----			Привлечение населения к выполнению физических																		
упражнений в процессе проведения			спортивно-оздоровительного мероприятия			-----																		

-----| | |Осуществление судейства | | |спортивно-оздоровительных состязаний, | |
|проводимых в рамках спортивно-оздоровительного | | |мероприятия | | |-----
--| | |Составление протокола о проведении | | |спортивно-оздоровительного мероприятия | |-----
--|-----| | |Необходимые |Разработать программу | |умения |спортивно-
оздоровительного мероприятия | | |-----| | |Проводить коммуникации с
населением, | | |участниками и иными заинтересованными лицами | | |-----
| | |Оказывать первую доврачебную помощь | | |-----| | |Пользоваться
информационно-коммуникационными | | |технологиями и средствами связи | | |-----
-----| | |Пользоваться контрольно-измерительными | | |приборами | | |-----
----| | |Пользоваться спортивным инвентарем | | |-----| | |Вести отчетную
документацию по утвержденной | | |форме | | |-----|-----|
|Необходимые |Основы теории и практики физического воспитания| |знания |детей | | |-----
-----| | |Основы спортивно-массовой работы | | |-----| | |Основы
педагогики и психологии дошкольного | | |воспитания детей | | |-----| |
|Основы спортивной медицины и спортивной гигиены| | |-----| | |Методики
проведения спортивно-оздоровительных | | |мероприятий | | |-----| |
|Методики физического воспитания, обучения | | |плаванию и спортивным играм | | |-----
-----| | |Порядок проведения врачебного контроля и | | |способы оказания доврачебной
медицинской помощи| | |-----| | |Правила эксплуатации спортивных
сооружений, | | |оборудования и спортивной техники | | |-----|-----|
|Другие | - | |характеристики | | |-----|-----|

3.1.3. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Вовлечение населения	Код	А/03.4	Уровень	4
различных возрастных			(под-							
групп в занятия			уровень)							
физической культурой и			квалифи-							
спортом			кации							
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Проведение					
разъяснительной работы о			необходимости здорового образа жизни, о			важности физической				
подготовки к			систематическим занятиям среди населения			различных возрастных групп по				
месту работы,			месту жительства и месту отдыха, а также в			образовательных организациях				
-----			Изучение передового опыта организации массового			спортивного				
движения			-----			Проведение разъяснительной работы среди				
населения различных возрастных групп по месту			работы, месту жительства и месту отдыха, а							
также в образовательных организациях с целью			профилактики травматизма во время занятий							
физическими упражнениями			-----			Проведение по месту работы,				
месту жительства и | | |месту отдыха, а также в образовательных| | |организациях разъяснительной
работы о| | |необходимости использования средств физической | | |культуры и спорта для
оптимизации двигательного| | |режима трудящихся и граждан пожилого возраста с| | |целью
стимулирования активного долголетия | | |-----| | |Организация
выполнения населением норм| | |всероссийского физкультурно-спортивного| | |комплекса по месту
работы, месту жительства и| | |месту отдыха, а также в образовательных| | |организациях |-----

-----|-----| |Необходимые |Проводить коммуникации с населением, иными|
|умения |заинтересованными лицами | |-----| | |Оказывать первую
доврачебную помощь | | |-----| | |Пользоваться информационно-
коммуникационными| | |технологиями и средствами связи | |-----| |
|Пользоваться контрольно-измерительными| | |приборами | |-----| |
|Пользоваться спортивным инвентарем | | |-----| | |Изучать и
систематизировать информацию по | | |вопросам здорового образа жизни, организации | | |массового
спортивного движения | |-----|-----| |Необходимые |Основы
организации здорового образа жизни | |знания |-----| | |Теоретические
основы организации массового | | |спорта | |-----| | |Основы спортивно-
массовой работы | | |-----| | |Основы спортивной медицины и спортивной
гигиены| | |-----| | |Порядок проведения врачебного контроля и | | |способы
оказания доврачебной медицинской помощи| |-----| | |Правила
эксплуатации спортивных сооружений, | | |оборудования и спортивной техники | |-----|
-----| | |Методики проведения спортивно-оздоровительных | | |мероприятий |-----|-----
-----|-----| |Другие | - | |характеристики | |-----|-----
-----|

3.1.4. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Консультирование по	Код	А/04.4	Уровень	4
вопросам улучшения			(под-							
физической			уровень)							
подготовленности			квалифи-							
населения различных			кации							
возрастных групп										

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | |трудовой | |из
оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия|Изучение и обобщение
передового опыта в области| | |улучшения физической подготовленности различных| | |возрастных
групп населения | | |-----| | |Ознакомление родителей (законных) | |
|представителей) несовершеннолетних обучающихся,| | |сотрудников образовательных организаций
и| | |населения с передовым опытом в области| | |улучшения физической подготовленности
населения| | |по месту работы, месту жительства и месту| | |отдыха, а также в образовательных
организациях | | |-----| | |Проведение консультаций с сотрудниками| |
|образовательных организаций и населением по | | |вопросам создания спортивных секций, кружков
по| | |месту работы, месту жительства и месту отдыха,| | |а также в образовательных организациях | |
|-----| | |Оказание методической помощи в организации| | |деятельности
спортивных секций, кружков по| | |месту работы, месту жительства и месту отдыха,| | |а также в
образовательных организациях | | |-----| | |Проведение консультаций для
всех| | |заинтересованных лиц по вопросам обеспечения | | |безопасности во время занятий
физическими| | |упражнениями по месту работы, месту жительства| | |и месту отдыха, а также в
образовательных | | |организациях | |-----|-----| |Необходимые
|Осуществлять коммуникации с населением,| | |умения |родителями (законными представителями)| |
|несовершеннолетних обучающихся, иными | | |заинтересованными лицами | |-----
-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и средствами связи |

| |-----| |Изучать и систематизировать информацию по | |вопросам
улучшения физической подготовленности | |населения | |-----| |
|Разъяснять в доступной форме правила техники | |безопасности при выполнении упражнений | |---
-----| |Выявлять своевременно угрозы и степени | |опасности внешних и
внутренних факторов | |-----| |Оперативно реагировать на нештатные
ситуации и | |применять верные алгоритмы действий для | |устранения или снижения опасности
последних | |-----|-----| |Необходимые |Основы организации
здорового образа жизни |знания |-----| |Теоретические основы
организации массового | |спорта | |-----| |Основы спортивно-массовой
работы | |-----| |Основы спортивной медицины и спортивной гигиены| |
|-----| |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | |оборудования
и спортивной техники | |-----| |Основы организации деятельности
спортивных | |секций, кружков | |-----| |Методы сбора и первичной
обработки информации | |-----| |Методы консультирования | |-----
-----| |Основы работы с текстовыми редакторами, | |электронными таблицами,
электронной почтой и | |браузерами | |-----|-----| |Другие | - |
|характеристики | |-----|-----|

3.2. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Физическая подготовка и	Код	В	Уровень	5
обучение детей физической		квали-								
культуре в соответствии с		фикации								
программой и методиками										
физического воспитания										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из оригинала			функции	-----	-----
--|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Инструктор по физической
культуре | |наименования | | должностей | |-----|-----|-----|-----
--|-----| |Требования к|Среднее профессиональное образование в области|
|образованию и|физической культуры и спорта | |обучению | |-----|-----
-----| |Требования к опыту| - | |практической | | работы | |-----|-----
-| |Особые условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к работе
|деятельностью в соответствии с| | |законодательством Российской Федерации | |-----
-----| | |Прохождение обязательных предварительных (при | |поступлении на работу) и
периодических| | |медицинских осмотров (обследований) в| | |установленном законодательством
Российской| | |Федерации порядке | |-----| | |Рекомендуется прохождение
специальных курсов| | |повышения квалификации при проведении занятий| | |с детьми дошкольного
возраста (4-6 лет) | |-----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| | Наименование | Код
|Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
---|-----|-----| |ОКЗ | 3330 |Преподавательский персонал | | |специального
обучения | |-----|-----| | | 3431 |Административно-управленческий | | |
|персонал | |-----|-----|-----| |ЕКС | - |Инструктор по физической культуре
| |-----|-----|-----|

3.2.1. Трудовая функция

----- ----- ---	Наименование	Организация активного	Код В/01.5	Уровень	5
отдыха обучающихся, (под-					
занимающихся уровень)					
квалифи-					
кации					
----- ----- ---					
----- ----- ----- -----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой из
оригинала функции ----- ----- ----- -----					
Код Регистрационный					
оригинала номер					
профессионального					
стандарта ----- -----	Трудовые действия Определение целей и				
задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме					
учебного и внеучебного времени образовательной организации -----					
Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме					
учебного времени образовательной организации ----- Составление					
программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме внеучебного					
времени образовательной организации ----- Составление плана					
физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий					
оздоровительного характера ----- Составление плана ресурсного					
обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других					
мероприятий оздоровительного характера ----- Проведение					
физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий					
оздоровительного характера при участии педагогических работников и родителей (законных					
представителей) несовершеннолетних обучающихся -----					
Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета					
о проведении мероприятия по утвержденной форме ----- -----					
Необходимые Планировать мероприятия активного отдыха умения обучающихся, занимающихся в					
режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации -----					
----- Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного					
праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера					
----- Определять требования к месту, времени проведения,					
ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и					
других мероприятий оздоровительного характера -----					
Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования,					
дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера -----					
--- Оказывать первую доврачебную помощь ----- Осуществлять					
коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями)					
несовершеннолетних обучающихся ----- Вовлекать в мероприятия					
активного отдыха обучающихся, занимающихся ----- -----					
Необходимые Основы педагогики и психологии знания ----- Основы					
теории и практики физического воспитания детей ----- Основы					
спортивной медицины и спортивной гигиены ----- Методики					
физического воспитания, обучения спортивным играм -----					
Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях -----					
- Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и					
других мероприятий оздоровительного характера ----- Передовой					
опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других					

кружков, спортивных | | секций | | |-----| | Методы установления контакта с обучающимися, | | занимающимися разного возраста, с родителями | | (законными представителями) несовершеннолетних | | обучающихся, педагогическими работниками | | |-----| | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | |-----| | Другие | - | | характеристики | | |-----| |-----|

3.2.3. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Планирование,	Код	В/03.5	Уровень	5
организация и проведение			(под-							
образовательной работы			уровень)							
по физической культуре с			квалифи-							
обучающимися,			кации							
занимающимися										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Определение задач и					
содержания занятий по			физической культуре с учетом возраста,			подготовленности,				
индивидуальных и			психофизических особенностей, интересов			обучающихся, занимающихся				
-----			Разработка плана проведения занятия по			физической культуре с				
учетом возраста,			подготовленности, индивидуальных и			психофизических особенностей,				
интересов			обучающихся, занимающихся			-----			Разработка или	
подбор методики проведения		занятия по физической культуре с учетом			возраста,					
подготовленности, индивидуальных и			психофизических особенностей, интересов			обучающихся,				
занимающихся			-----			Проведение занятий по физической культуре				
согласно разработанному плану по утвержденным			программам и методикам			-----				
-----			Проведение работы по овладению обучающимися,			занимающимися навыками и				
техникой выполнения			физических упражнений, формированию их			нравственно-волевых качеств				
		-----			Подготовка рекомендаций обучающимся,			занимающимся по		
совершенствованию навыков и			техник выполнения физических упражнений,			формированию их				
нравственно-волевых качеств			-----			Обеспечение безопасности				
обучающихся,			занимающихся при проведении физических и			спортивных занятий			-----	
-----			Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических			норм при проведении				
физических и спортивных			занятий			-----			Оказание при	
необходимости доврачебной			медицинской помощи обучающимся, занимающимся			-----				
-----			Проведение контроля состояния здоровья			обучающихся, занимающихся				
совместно с			медицинскими работниками			-----			Регулирование	
физической нагрузки обучающихся,			занимающихся			-----				
Мониторинг качества оздоровительной работы в			образовательной организации с учетом							
электронных форм учета показателей здоровья и			физических нагрузок			-----				
-----			Необходимые	Разрабатывать план занятия по физической		умения	культуре с			
учетом возраста, подготовленности,			индивидуальных и психофизических особенностей,							
интересов обучающихся, занимающихся			-----			Подбирать методику				
проведения занятия по			физической культуре с учетом возраста,			подготовленности,				
индивидуальных и			психофизических особенностей, интересов			обучающихся, занимающихся				

-----| | Пользоваться спортивным инвентарем | | -----
 -----| | Оказывать первую доврачебную помощь | | -----| | Проводить
 самостоятельно занятия по физической | | культуре, в том числе обучать в рамках | | утвержденных
 программ и методик физического | | воспитания навыкам и технике выполнения | | упражнений,
 развитию нравственно-волевых | | качеств | | -----| | Контролировать
 физическое состояние | | обучающихся, занимающихся | | -----| | Уметь
 разъяснять в доступной форме правила | | техники безопасности при выполнении упражнений | | на
 занятиях по физической культуре | | -----| | Выявлять своевременно
 угрозы и степени | | опасности внешних и внутренних факторов | | -----| |
 Реагировать оперативно на нештатные ситуации и | | применять верные алгоритмы действий для | |
 устранения или снижения опасности последних | | -----| | Заполнять
 электронные формы учета показателей | | здоровья и физических нагрузок | | -----
 -----| | Необходимые | Основы педагогики и психологии | знания | -----
 -----| | Основы теории и практики физического | | воспитания детей | | -----
 -----| | Основы спортивной медицины и спортивной | | гигиены | | -----
 | | Методики физического воспитания | | -----| | Способы оказания
 доврачебной медицинской | | помощи | | -----| | Нормы физических
 нагрузок обучающихся, | | занимающихся | | -----| | Современные
 педагогические технологии | | продуктивного, дифференцированного, | | развивающего обучения,
 реализации | | компетентного подхода | | -----| | Методы установления
 контакта с обучающимися, | | занимающимися разного возраста, родителями | | (законными
 представителями) несовершеннолетних | | обучающихся, педагогическими работниками | | -----
 -----| | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами,
 электронной почтой и | | браузерами | | -----| | Другие | - |
 | | характеристики | | -----|

3.2.4. Трудовая функция

-----| | Наименование | Методическая и | Код | В/04.5 | Уровень | 5 |
консультационная помощь		(под-		
работникам		уровень)		
образовательной		квалифи-		
организации, родителям		кации		
(законным представителям)				
несовершеннолетних				
обучающихся				
-----		-----		-----
-----		-----		-----
оригинала		функции		-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта		-----		-----
передового опыта в области		физической подготовки и обучения детей		физической культуре
-----		Проведение просветительской работы в области		физической
подготовки и обучения детей		физической культуре среди родителей (законных		
представителей) несовершеннолетних обучающихся,		занимающихся, педагогических работников		
с		привлечением соответствующих специалистов		-----
Консультирование педагогических работников по		вопросам теории и практики физического		
воспитания обучающихся, занимающихся		-----		Оказание

методической и консультативной помощи) | | родителям (законным представителям)| |
несовершеннолетних обучающихся, занимающихся			-----					
Ознакомление педагогических работников и		родителей (законных представителей)						
несовершеннолетних обучающихся с правилами		охраны жизни и здоровья обучающихся,						
занимающихся			-----			Проведение работы в составе педагогических,		
	методических советов, других форм методической		работы			-----		
Проведение родительских собраний,		воспитательных и других мероприятий,			предусмотренных			
образовательной программой, в		части установленных полномочий			-----	-----		
-----		Необходимые	Изучать и систематизировать информацию по		умения	развитию		
физической подготовки и обучения детей		физической культуре			-----			
		Проводить коммуникации с преподавательским		составом, родителями (законными				
представителями) несовершеннолетних		обучающихся, занимающихся			-----			
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи			
		-----		Владеть навыками работы с текстовыми		редакторами,		
электронными таблицами,		электронной почтой и браузерами		-----	-----			
-----		Необходимые	Основы организации здорового образа жизни		знания	-----		
-----			Основы педагогики и психологии			-----		
физиология			-----			Основы теории и практики физического		
воспитания		детей			-----			Основы спортивной медицины и
спортивной гигиены			-----			Методики физического воспитания		
-----			Способы оказания доврачебной медицинской помощи			-----		
-----			Нормы физических нагрузок обучающихся,		занимающихся			-----
-----			Методы установления контакта с родителями			(законными представителями)		
несовершеннолетних		обучающихся, занимающихся, педагогическими		работниками			-----	
-----			Методы сбора и обработки информации			-----	-----	
	Методы консультирования			-----			Основы работы с текстовыми	
 редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | |-----|-----
 -----| | Другие | - | | характеристики | | |-----|-----
 -|

3.2.5. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование | Проведение | Код | В/05.5 | Уровень | 5 |

физкультурно-			(под-	
оздоровительной работы			уровень)	
с обучающимися,			квалифи-	
занимающимися во время			кации	
занятий физической				
культурой в спортивном				
сооружении и на его				
территории				

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----|-----| Трудовые действия | Изучение и обобщение
 передового опыта в области | | обучения занятиям физической культурой в | | спортивном
 сооружении и на его территории | | |-----|-----| | Организация

-----|Требования к |Среднее профессиональное образование в области|
 |образованию и |физической культуры и спорта | |обучению | |-----|-----
 -----|Требования к опыту|Не менее трех лет в должности (должностях):| |практической |спортсмен,
 спортсмен-ведущий,| |работы |спортсмен-инструктор, инструктор по спорту,| |инструктор по
 физической культуре, тренер,| |тренинг-преподаватель, в том числе старший | |-----|-----
 -----|Особые условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к
 работе |деятельностью в соответствии с| |законодательством Российской Федерации | |-----
 -----| |Прохождение обязательных предварительных (при | |поступлении на работу)
 и периодических| |медицинских осмотров (обследований) в | |установленном законодательством
 Российской| |Федерации порядке | |-----| |Рекомендуется прохождение
 специальных курсов| |повышения квалификации при проведении занятий| |с детьми дошкольного
 возраста (4-6 лет) | |-----|-----|
 Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование | Код
 |Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
 ----|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2359 |Специалисты по обучению, не вошедшие в | | |
 |другие группы | | |-----|-----| | | 3431 |Административно-управленческий
 персонал| |-----|-----|-----| |ЕКС | - |Инструктор-методист | |-----|---
 ----|-----|-----|

3.3.1. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организация проведения	Код	С/01.5	Уровень	5
физкультурно-			(под-							
оздоровительной и			уровень)							
спортивно-массовой			квалифи-							
работы в			кации							
физкультурно-спортивной										
организации										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые действия	Планирование				
проведения			физкультурно-оздоровительных и			спортивно-массовых мероприятий				
физкультурно-спортивной организации			-----	-----			Составление			
программы проведения			физкультурно-оздоровительного или			спортивно-массового мероприятия				
	физкультурно-спортивной организации с учетом			его целей и задач			-----			
-----		Составление плана ресурсного обеспечения			физкультурно-оздоровительного или					
спортивно-массового мероприятия			физкультурно-спортивной организации			-----				
-----		Оповещение занимающихся в			физкультурно-спортивной организации о					
предстоящем физкультурно-оздоровительном или			спортивно-массовом мероприятии, доведение							
информации о программе проведения мероприятий			до участников и иных заинтересованных лиц							
	-----			Проведение самостоятельно или с привлечением			других лиц			
физкультурно-оздоровительного или			спортивно-массового мероприятия в			физкультурно-				
спортивной организации			-----	-----			Составление протокола о проведении			
		физкультурно-оздоровительного или			спортивно-массового мероприятия			физкультурно-		
 спортивной организации | |-----|-----|-----| |Необходимые |Планировать
 проведение | |умения |физкультурно-оздоровительных и | | |спортивно-массовых мероприятий | |-----

-----| | |Разрабатывать программу | | |физкультурно-оздоровительного или | |
|спортивно-массового мероприятия | | |-----| | |Проводить коммуникации с
занимающимися в | | |физкультурно-спортивной организации, | | |участниками мероприятий и иными |
|заинтересованными лицами | | |-----| | |Оказывать первую доврачебную
помощь | | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными | |
|технологиями и средствами связи | | |-----| | |Пользоваться контрольно-
измерительными | | |приборами и спортивным инвентарем | | |-----| |
|Вести отчетную документацию по утвержденной | | |форме | | |-----| |
|Вести разъяснительную работу по профилактике | | |травматизма и соблюдению техники
безопасности | | |на спортивных объектах при проведении | | |физкультурно-оздоровительного или | |
|спортивно-массового мероприятия | | |-----| | |Необходимые
|Безопасные методы и приемы выполнения работ на | | |знания |спортивных объектах | | |-----
-----| | |Теоретические основы организации массового | | |спорта | | |-----
-----| | |Основы спортивно-массовой работы | | |-----| | |Основы
спортивной медицины и спортивной | | |гигиены | | |-----| | |Способы
оказания доврачебной медицинской | | |помощи | | |-----| | |Правила
эксплуатации спортивных сооружений, | | |оборудования и спортивной техники | | |-----
-----| | |Методики проведения | | |физкультурно-оздоровительных и | | |спортивно-массовых
мероприятий | | |-----| | |Основы теории и практики физического | |
|воспитания | | |-----| | |Другие |Устанавливаются
квалификационные категории | | |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению | |
|аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном законодательством | | |-----|-----
-----|

3.3.2. Трудовая функция

|-----| |-----| |-----| Наименование |Проведение набора и | Код |С/02.5| Уровень | 5 |

|отбора в секции, группы | | | (под- | |

|спортивной и | | | уровень) | |

|оздоровительной | | | квалифи- | |

|направленности | | | кации | |

|физкультурно-спортивной | | | |

|организации | | | |

|-----| |-----| |-----|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия|Проведение массового
просмотра и тестирования| | |детей с целью ориентирования их на занятия| | |спортом | | |-----
-----| | |Отбор наиболее перспективных для комплектования| | |секций и групп

спортивной и оздоровительной| | |направленности по видам спорта | | |-----
--| | |Проведение разъяснительных бесед с лицами,| | |поступающими в секции и группы спортивной

и| | |оздоровительной направленности | | |-----| | |Контроль отсутствия
медицинских| | |противопоказаний у лиц, поступающих в группы и| | |секции спортивной и

оздоровительной| | |направленности | | |-----| | |Проведение консультаций
занимающихся в секциях| | |и группах спортивной и оздоровительной| | |направленности

относительно расписания занятий,| | |программ тренировок, методических основ| | |спортивной
работы | | |-----|-----| |Необходимые |Устанавливать корректные

требования при | умения | проведении массового просмотра | | |-----| |
 | Устанавливать корректные требования отбора | | наиболее перспективных лиц | | |-----
 -----| | Определять уровень подготовки, мотивации, | | наличие (отсутствие) медицинских | |
 | противопоказаний у лиц, поступающих в секции и | | группы спортивной и оздоровительной | |
 | направленности | | |-----| | Консультировать поступающего,
 скорректировать | | его намерение заниматься в группе на основании | | возрастных ограничений,
 медицинских | | противопоказаний, физического развития | | |-----|-----
 ----| | Необходимые | Порядок проведения набора в секции, группы | | знания | спортивной и
 оздоровительной направленности, | | установленный уставом или другим локальным | | актом
 физкультурно-спортивной организации | | |-----| | Теоретические основы
 | | физкультурно-оздоровительной работы | | |-----| | Основы теории и
 практики физического воспитания | | детей | | |-----| | Основы педагогики
 и психологии | | |-----| | Порядок проведения врачебного контроля и | |
 | способы оказания доврачебной медицинской помощи | | |-----|-----|-----|
 | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая, первая, высшая)
 по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | |-----
 -----|-----|-----|

3.3.3. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Обеспечение безопасности	Код	C/03.5	Уровень	5
и профилактика			(под-							
травматизма занимающихся			уровень)							
в физкультурно-спортивной			квалифи-							
организации			кации							

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| | Трудовые действия | Осмотр места занятий
 или соревнований | | |-----| | | Проверка исправности оборудования,
 инвентаря, | | спортивной техники, его соответствия нормам | | техники безопасности, принятым в | |
 | соответствующих видах спорта | | |-----| | | Проверка качества личного
 инвентаря и | | оборудования, используемого занимающимися в | | физкультурно-спортивной
 организации | | |-----| | | Подготовка доклада старшему | | инструктору-
 методисту о выявленных нарушениях | | |-----| | | Контроль недопуска к
 тренировочным занятиям и | | соревнованиям занимающихся в | | физкультурно-спортивной
 организации, не | | прошедших врачебного диспансерного | | обследования, не выполнивших
 назначенные | | лечебно-профилактические мероприятия или | | прибывших на тренировочное
 мероприятие (сбор) | | без соответствующей медицинской документации, | | не получивших
 разрешения врача к занятиям и | | соревнованиям после перенесенных травм и | | заболеваний | | |-----
 -----| | | Проведение инструктажа по технике безопасности | | среди лиц,
 занимающихся в секциях и группах, | | спортсменов, работников физкультурно-спортивной | |
 | организации | | |-----|-----| | Необходимые | Пользоваться
 спортивным инвентарем, | | умения | оборудованием, спортивной техникой | | |-----
 -----| | | Обнаруживать неисправность оборудования, | | инвентаря, спортивной техники | | |-----
 -----| | | Оказывать доврачебную медицинскую помощь | | |-----
 -----| | | Проводить допуск к тренировочным занятиям и | | соревнованиям занимающихся в |

|физкультурно-спортивной организации | | |-----| | |Осуществлять коммуникации с занимающимися, | | |работниками физкультурно-спортивной организации| |-----
 --|-----| | |Необходимые |Безопасные методы и приемы выполнения работ на| |знания |спортивных объектах | | |-----| | |Основы спортивно-массовой работы | | |-----| | |Основы спортивной медицины и спортивной гигиены| | |-----
 -----| | |Способы оказания доврачебной медицинской помощи| | |-----
 -----| | |Порядок проведения врачебного контроля | | |-----
 --| | |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | |оборудования и спортивной техники | |-----
 -----|-----| | |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению| | |аттестационной комиссии в порядке, | |предусмотренном законодательством | |-----|-----|

3.3.4. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Проведение мероприятий	Код	С/04.5	Уровень	5								
по укреплению и развитию			(под-															
материально-технической			уровень)															
базы физкультурно-			квалифи-															
спортивной организации			кации															
для занятий физической																		
культурой и спортом																		
-----		-----		---														
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----	-----	-----	-----
Код Регистрационный																		
оригинала номер																		
профессионального																		
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Проведение													
периодического контроля сохранности			имущества физкультурно-спортивной организации			-----												
-----			Оказание помощи старшему инструктору-методисту			при проведении												
инвентаризации имущества			физкультурно-спортивной организации			-----												
-----			Разъяснение спортсменам и занимающимся			необходимости бережного отношения к												
имуществу			физкультурно-спортивной организации			-----												
Поддержание режима экономного расходования			энергоресурсов физкультурно-спортивной															
организации (в рамках своих компетенций)			-----	-----														
Необходимые	Оценивать состояние материальной базы		умения	физкультурно-спортивной														
организации			-----			Проводить инвентаризацию имущества												
физкультурно-спортивной организации			-----			Проводить												
разъяснительные беседы на тему			бережного отношения к имуществу			физкультурно-спортивной												
организации			-----			Поддерживать режим экономного расходования												
энергоресурсов физкультурно-спортивной			организации		-----	-----												
-----		Необходимые	Безопасные методы и приемы выполнения работ на		знания	спортивных												
объектах			-----			Основы спортивно-массовой работы			-----									
-----			Порядок проведения периодического контроля			сохранности имущества,												
утвержденный локальным			нормативным актом физкультурно-спортивной			организации			-----									
-----			Порядок проведения инвентаризации имущества,			утвержденный												
локальным нормативным актом			физкультурно-спортивной организации			-----												
-----			Правила эксплуатации спортивных сооружений,			оборудования и спортивной техники												
-----	-----			Основы энергосбережения		-----	-----											
 -----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая,

высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном
законодательством | |-----|-----|

3.3.5. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Организационно-методическое	Код	C/05.5	Уровень	5
руководство деятельностью		(под-								
волонтеров в области		уровень)								
физической культуры и		квалифи-								
спорта		кации								
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Организация					
деятельности волонтеров в области			физической культуры и спорта		-----					
-----		Обеспечение волонтеров в области физической		культуры и спорта необходимыми						
методическими		материалами		-----		Подготовка волонтеров в				
области физической		культуры и спорта, в том числе в области		пропаганды здорового образа						
жизни, занятий		физической культурой и спортом, отказа от		использования допинга		-----				
-----		Проведение регулярного повышения квалификации		волонтеров в области						
физической культуры и		спорта	-----	-----		Необходимые				
Осуществлять коммуникации с волонтерами в	умения	области физической культуры и спорта			--					
-----		Оценивать уровень подготовки волонтеров в		области физической						
культуры и спорта		-----		Определять состав и направления работы						
волонтеров в области физической культуры и		спорта	-----	-----						
--		Необходимые	Основы здорового образа жизни		знания	-----				
Теоретические основы организации массового		спорта		-----						
Основы спортивно-массовой работы		-----		Основы спортивной						
медицины и спортивной гигиены		-----		Методики подготовки						
волонтеров в области		физической культуры и спорта		-----						
Методики контроля уровня подготовки волонтеров		в области физической культуры и спорта			--					
-----| |Антидопинговые правила |-----|-----|
-----| |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | |характеристики |(вторая, первая,
высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном
законодательством | |-----|-----|

3.3.6. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Анализ физкультурно-	Код	C/06.5	Уровень	5
оздоровительной и		(под-								
спортивно-массовой		уровень)								
работы		квалифи-								
физкультурно-спортивной		кации								
организации										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|
Код Регистрационный
оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Изучение и обобщение
передового опыта| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы | | |-----
-----| | |Сбор и обработка первичной информации по| | |проведению физкультурно-
оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Подготовка текущей и периодической отчетности| | |об итогах
физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной
организации | | |-----| | |Оценка результатов| | |физкультурно-
оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Выявление проблем и резервов повышения| | |результативности
физкультурно-оздоровительной| | |и спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной
организации | | |-----| | |Подготовка обоснованных предложений по| |
|повышению результативности| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в|
| |физкультурно-спортивной организации,| | |планированию деятельности| | |физкультурно-
спортивной организации | | |-----|-----| |Необходимые
умения|Собирать и анализировать информацию в области| | |физкультурно-оздоровительной и| |
|спортивно-массовой работы | | |-----| | |Составлять текущую и
периодическую отчетность| | |по утвержденным формам | | |-----| |
|Оценивать результаты проведенной| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой
работы | | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными| |
|технологиями и средствами связи | | |-----|-----| |Необходимые
знания|Теоретические основы организации массового| | |спорта | | |-----| |
|Основы спортивно-массовой работы | | |-----| | |Передовой опыт
физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы | | |-----| |
|Формы составления текущей и периодической| | |отчетности, утвержденные локальными| |
|нормативными актами физкультурно-спортивной| | |организации | | |-----| |
| |Методики оценки результативности| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой
работы | | |-----| | |Основы работы с текстовыми редакторами,| |
|электронными таблицами, электронной почтой и| | |браузерами | | |-----| |
|Методы сбора и первичной обработки информации | | |-----|-----| |
|Другие |Устанавливаются квалификационные категории| | |характеристики |(вторая, первая, высшая)
по решению| | |аттестационной комиссии в порядке,| | |предусмотренном законодательством | |-----
-----|-----|-----|

3.4. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Организационно-методическое	Код	D	Уровень	6
обеспечение и координация			квали-							
образовательной,			фикации							
тренировочной и методической										
деятельности в области										
физической культуры и спорта										
в образовательных										
организациях										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----
--|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Инструктор-методист |
|наименования | | |должностей | | |-----|-----|-----|-----|
-----| |Требования к |Высшее образование в области физкультуры и | |образованию и
|спорта или высшее образование по направлению| |обучению |подготовки "Образование и
педагогика" и | | |дополнительное профессиональное образование в | |области физической культуры
и спорта | |-----|-----| |Требования к опыту| - | |практической | |
|работы | | |-----|-----| |Особые условия|Отсутствие запрета на
занятие педагогической| |допуска к работе |деятельностью в соответствии с | |законодательством
Российской Федерации | |-----| | |Прохождение обязательных
предварительных (при| | |поступлении на работу) и периодических| | |медицинских осмотров
(обследований) в | | |установленном законодательством Российской | | |Федерации порядке | |-----
---|-----|
Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----|-----| | Наименование | Код
|Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
---|-----|-----|-----| |ОКЗ | 2351 |Специалисты по методике обучения и | | |
|воспитательной работе | | |-----|-----|-----| | | 2359 |Специалисты по обучению, не
вошедшие в | | | |другие группы | | |-----|-----|-----| | | 3330 |Преподавательский
персонал специального | | |обучения | |-----|-----|-----|-----| |ЕКС | -
|Инструктор-методист | |-----|-----|-----|-----| |ОКСО |032101.65|Физическая
культура и спорт | | |-----|-----|-----|-----| | |032100.62|Бакалавр физической культуры | |
|-----|-----|-----|-----| | |050700.62|Бакалавр педагогики | | |-----|-----|-----
----| | |050702.52|Педагог-организатор с дополнительной | | | |квалификацией или подготовкой в
области| | |физической культуры и спорта | | |-----|-----|-----| | |050710.52|Педагог
дополнительного образования | | |детей (в области физической культуры и | | | |спорта) | | |-----|-----
-----| | |050720.65|Педагог по физической культуре | | |-----|-----|-----|-----
-----| | |050720.51|Педагог по физической культуре и спорту| |-----|-----|-----|-----
-----|

Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.4.1. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Методическое обеспечение	Код	D/01.6	Уровень	6
отборочного,			(под-							
тренировочного и			уровень)							
образовательного			квалифи-							
процессов			кации							
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой
оригинала| | |функции |-----|-----|-----|-----|
Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального
стандарта |-----|-----|-----|-----| |Трудовые действия|Определение целей,
задач и содержания| | |тренировочного и образовательного процессов в | |образовательной
организации, осуществляющей| | |деятельность в области физической культуры и | | |спорта | | |-----
-----|-----|-----|-----|-----| | |Разработка методической документации по| | |проведению отбора детей
в группы для| | |физкультурно-спортивных занятий, проведению их| | |спортивной ориентации в
образовательной | |организации, осуществляющей деятельность в| |области физической культуры
и спорта | | |-----|-----|-----|-----| | |Разработка и внедрение методов координации| |

|процесса отбора детей в группы для| |физкультурно-спортивных занятий, проведения их| |
 |спортивной ориентации в образовательной| |организации, осуществляющей деятельность в| |
 |области физической культуры и спорта| |-----| |Разработка
 методической документации по| |проведению тренировочного процесса в виде| |
 |профессиональных образовательных программ по| |видам спорта, культивируемым в
 образовательной| |организации, осуществляющей деятельность в| |области физической культуры
 и спорта| |-----| |Разработка методической документации по| |
 |проведению образовательного процесса в виде| |методических пособий по направлениям| |
 |деятельности в образовательной организации,| |осуществляющей деятельность в области| |
 |физической культуры и спорта| |-----| |Разработка и внедрение
 методов координации| |тренировочного и образовательного процессов в| |образовательной
 организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Проведение экспериментальных исследований по| |апробации
 разработанных методик| |-----| |Разработка по мере необходимости
 документации| |для проведения соревнований| |-----|
 |Необходимые |Готовить методическое сопровождение| |умения |отборочного, тренировочного и
 образовательного| |процессов| |-----| |Разрабатывать порядок
 проведения набора в| |группы для физкультурно-спортивных занятий в| |образовательной
 организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Координировать деятельность в области отбора| |детей в группы для
 физкультурно-спортивных| |занятий, проведения их спортивной ориентации| |-----
 -----| |Координировать тренировочную и образовательную| |деятельность в
 образовательной организации,| |осуществляющей деятельность в области| |физической культуры
 и спорта| |-----| |Проводить эффективные коммуникации с коллегами,|
 |обучающимися, занимающимися| |-----| |Выявлять необходимость
 проведения корректировки| |методик по сопровождению отборочного,| |тренировочного и
 образовательного процессов| |-----| |Составлять документацию по
 проведению| |соревнований по установленному образцу| |-----
 ---| |Необходимые |Основы законодательства Российской Федерации в| |знания |сфере физической
 культуры и спорта| |-----| |Приоритетные направления развития| |
образовательной системы, физической культуры и		спорта		-----	
Нормативные документы, регламентирующие		подготовку спортсменов - учащихся			
образовательной организации, осуществляющей		деятельность в области физической культуры и			
спорта		-----		Профиль, специализация и особенности структуры	
образовательной организации, осуществляющей		деятельность в области физической культуры и			
спорта		-----		Основы педагогики и возрастной психологии	
-----		Методики овладения видом спорта согласно		профилю спортивной	
школы и принципы		методического обеспечения отборочного,		тренировочного и	
образовательного процессов		-----		Система организации	
образовательного процесса в		образовательной организации, осуществляющей		деятельность в	
области физической культуры и		спорта		-----	
разработки		учебно-программной документации по		учебно-образовательному процессу	
-----		Основы работы с текстовыми редакторами,		электронными таблицами,	
электронной почтой и		браузерами		-----	
Устанавливаются квалификационные категории		характеристики	(вторая, первая, высшая) по		
 решению| |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством| |-----
 ----|-----|

3.4.2. Трудовая функция

----- ----- ----	Наименование	Контроль тренировочного	Код	D/02.6	Уровень	6
и образовательного		(под-				
процессов		уровень)				
	квалифи-					
	кации					
----- ----- ----						
----- ----- ----- -----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	из
оригинала		функции	----- ----- ----- -----			
Код Регистрационный						
оригинала номер						
профессионального						
стандарта	----- ----- ----- -----	Трудовые действия	Контроль соответствия			
количества занимающихся		в секциях (группах)	нормам комплектования		секций (групп)	
----- ----- ----- -----		Контроль посещаемости занятий в секциях		(группах)	по	
установленной форме		----- ----- ----- -----			Проведение периодического и текущего	
контроля		содержания и результатов тренировочного и		образовательного процессов в секциях		
(группах)		по установленной форме		----- ----- ----- -----		
нормативов и		результатов, достигнутых занимающимися в		секциях (группах)		
----- ----- ----- -----		Проведение периодического и текущего контроля		совместно с медслужбой		
правильной организации		медицинского контроля здоровья обучающихся,		занимающихся		
----- ----- ----- -----		Проведение текущего контроля соблюдения правил		охраны жизни и		
здоровья обучающихся,		занимающихся во время тренировочного и		образовательного процессов		
	----- ----- ----- -----			Подготовка предложений по оптимизации состава		
(групп)	исходя из посещаемости и		количества желающих заниматься в		соответствующих	
секциях (группах)		----- ----- ----- -----			Проведение статистического учета	
результатов		работы отделений образовательной организации,		осуществляющей деятельность в		
области		физической культуры и спорта, на этапах		спортивной подготовки по утвержденным		
формам		----- ----- ----- -----		Необходимые умения	Проводить учет и	
обработку первичной		информации		----- ----- ----- -----		
Анализировать данные о		посещаемости,		комплектовании занимающихся в секциях		(группах)
----- ----- ----- -----		Анализировать данные о выполнении нормативов и		результатов, достигнутых		
занимающимися в		секциях (группах)		----- ----- ----- -----		
Осуществлять контроль		соблюдения правил охраны		жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во		время
тренировочного и образовательного		процессов		----- ----- ----- -----		
Проводить		оценку организации медицинского		контроля здоровья обучающихся, занимающихся		
----- ----- ----- -----		Проводить оценку содержания и результатов		тренировочного и		
образовательного процессов в		секциях (группах)		----- ----- ----- -----		
Выявлять		проблемы организации и разрабатывать		предложения по оптимизации состава секций		(групп)
исходя из посещаемости и количества		желающих заниматься в соответствующих секциях				
(группах)		----- ----- ----- -----			Заполнять формы статистического учета	
результатов работы образовательной		организации, осуществляющей деятельность в		области		
физической культуры и спорта, на		этапах спортивной подготовки		----- ----- ----- -----		
----- ----- ----- -----		Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в		сфере	
физической культуры и спорта		----- ----- ----- -----			Приоритетные направления	
развития		образовательной системы, физической культуры и		спорта		
----- ----- ----- -----		Нормативные документы, регламентирующие		подготовку спортсменов - учащихся		
образовательной организации, осуществляющей		деятельность в области физической культуры и				
спорта		----- ----- ----- -----			Профиль, специализация и особенности структуры	

|образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и|
 | |спорта | |-----| |Основы педагогики и возрастной психологии | |-----
 -----| |Методы психолого-педагогической диагностики,| |используемые в
 проведении мониторинга| |результатов и содержания образовательного| |процесса | |-----
 -----| |Система организации образовательного процесса| |в образовательной
 организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта | |-----
 -----| |Основы спортивной медицины и спортивной| |гигиены | |-----
 -----| |Методы сбора, обработки и анализа информации | |-----
 --| |Нормативы на этапах спортивной подготовки | |-----| |Методы
 установления контакта с обучающимися,| |занимающимися разного возраста,| |педагогическими
 работниками | |-----| |Основы работы с текстовыми редакторами,| |
 |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами | |-----| |
 |Формы статистического учета результатов работы| |образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта на этапах спортивной
 подготовки | |-----|-----| |Другие |Устанавливаются
 квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению| |
 |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством | |-----|-----
 -----|

3.4.3. Трудовая функция

-----		-----		----	Наименование	Методическое	Код	D/03.6	Уровень	6
сопровождение		(под-								
деятельности		уровень)								
специалистов		квалифи-								
образовательной		кации								
организации,										
осуществляющей										
деятельность в области										
физической культуры и										
спорта										
-----		-----		----						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала		функции	-----	-----	-----	-----				
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----		Трудовые действия	Фиксирование опыта					
работы		тренеров-преподавателей по культивируемым		видам спорта в образовательной						
организации,		осуществляющей деятельность в области		физической культуры и спорта		-----				
-----		Формирование банка педагогической информации		(нормативно-						
правовой, научно-методической,		методической)		-----		Обобщение и				
распространение передового		педагогического опыта, включая индивидуальный		опыт тренеров-						
преподавателей образовательной		организации, осуществляющей деятельность в		области						
физической культуры и спорта		-----		Проведение мастер-классов,						
круглых столов,		семинаров с целью информирования специалистов		образовательной						
организации, осуществляющей		деятельность в области физической культуры и		спорта, о новых						
направлениях в развитии спорта		и образования		-----						
Информирование педагогических работников о		современной педагогической, психологической,								
методической литературе, об опыте		инновационной деятельности образовательных								

|организаций, осуществляющих деятельность в| |области физической культуры и спорта| | |-----
 -----| |Проведение индивидуальных и групповых| |консультаций с
 педагогическими работниками| |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в
 области физической культуры и| |спорта, по вопросам обучения, развития,| |спортивной
 подготовки| | |-----| |Оказание методической помощи| |тренерам-
 преподавателям при разработке| |маршрутов обучения обучающихся с учетом их| |
 индивидуальных и возрастных особенностей| | |-----| |Работа в составе
 педагогических, методических| |советов, других форм методической работы в| |образовательной
 организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| |-----
 -----|-----| |Необходимые умения|Проводить систематизацию
 методических и| |информационных материалов| | |-----| |Использовать
 аудиовизуальные и интерактивные| |средства обучения| | |-----| |
 Владеть современными педагогическими| |технологиями продуктивного,| |дифференцированного,
 развивающего обучения,| |реализации компетентного подхода| | |-----| |
 Проводить мастер-классы, круглые столы,| |семинары, консультации| | |-----
 -----| |Оценивать уровень компетентности| |тренерско-преподавательского состава, владеть| |
 способами и приемами повышения компетентности| |тренеров-преподавателей, педагогов по| |
 образовательному процессу| | |-----|-----| |Необходимые
 знания|Основы законодательства Российской Федерации в| |сфере физической культуры и спорта| |
 |-----| |Приоритетные направления развития| |образовательной системы,
 физической культуры и| |спорта| | |-----| |Нормативные документы,
 регламентирующие| |подготовку спортсменов - учащихся| |образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| | |-----
 -----| |Профиль, специализация и особенности структуры| |образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| | |-----
 -----| |Основы педагогики и возрастной психологии| | |-----| |
 Способы оформления и представления| |методических материалов| | |-----
 --| |Система организации образовательного процесса| |в образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| | |-----
 -----| |Методы оценки и способы повышения уровня| |компетентности тренерско-
 преподавательского| |состава| | |-----| |Методы установления контакта
 с| |тренерами-преподавателями, педагогическими| |работниками| | |-----
 -| |Методы консультирования, проведения| |мастер-классов, круглых столов, семинаров| | |-----
 -----| |Основы работы с текстовыми редакторами,| |электронными таблицами,
 электронной почтой и| |браузерами, использования аудиовизуальных и| |интерактивных средств
 обучения| | |-----|-----| |Другие|Устанавливаются
 квалификационные категории| |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению| |
 аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством| | |-----|-----
 -----|

3.5. Обобщенная трудовая функция

----- --- ---	Наименование	Руководство деятельностью	Код	Е	Уровень	6
по проведению физкультурно-	квалифи-					
оздоровительной и	кации					
спортивно-массовой работы в						
физкультурно-спортивной						
организации						
----- --- ---	Происхождение	----- ----- ----- -----				обобщенной
Оригинал X	Заимствовано	трудовой	из оригинала	функции	----- ----- -----	

--|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Старший инструктор-методист |
|наименования | | |должностей | | |-----|-----| |-----|-----|
-----| |Требования к |Высшее образование в области физкультуры и | образованию
и |спорта | |обучению | | |-----|-----| |Требования к опыту |Стаж
работы в физкультурно-спортивных | практической | организациях не менее одного года в
должности | работы | инструктора-методиста | |-----|-----|-----| |Особые
условия |Отсутствие запрета на занятие педагогической | |допуска к работе | деятельностью в
соответствии с | |законодательством Российской Федерации | | |-----|-----| |
Прохождение обязательных предварительных (при		поступлении на работу) и периодических		
медицинских осмотров (обследований) в		установленном законодательством Российской		
Федерации порядке		-----	-----	-----
Дополнительные характеристики:	-----	-----	-----	-----
Наименование базовой группы, должности	документа		(профессии) или специальности	
----	-----	-----	-----	
воспитательной работе			-----	-----
вошедшие в | | | другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | - | Старший
инструктор-методист | |-----|-----|-----| |ОКСО |032101.65|Физическая
культура и спорт | | |-----|-----|-----| | |032100.62|Бакалавр физической культуры | |--
-----|-----|-----|-----|

3.5.1. Трудовая функция

-----		-----		----	Наименование	Руководство	Код	Е/01.6	Уровень	6
организацией и			(под-							
проведением			уровень)							
физкультурно-			квалифи-							
оздоровительной и			кации							
спортивно-массовой										
работы в физкультурно-										
спортивной организации										
-----		-----		----						
-----	-----	-----	-----		Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Разработка стратегии
проведения | |физкультурно-оздоровительных и | |спортивно-массовых мероприятий | |
|физкультурно-спортивной организации | | |-----|-----| | |Составление общего
плана проведения | |физкультурно-оздоровительных и | |спортивно-массовых мероприятий | |
|физкультурно-спортивной организации на основе | | разработанных планов, предоставленных | |
|инструкторами-методистами | | |-----|-----| | |Утверждение программы
проведения | |физкультурно-оздоровительного или | |спортивно-массового мероприятия | |
|физкультурно-спортивной организации с учетом | | его целей и задач | | |-----|
-----| | |Утверждение плана ресурсного обеспечения | |физкультурно-оздоровительного или | |
|спортивно-массового мероприятия | |физкультурно-спортивной организации | | |-----|

-----| |Контроль оповещения занимающихся в| |физкультурно-спортивной организации о| |
|предстоящем физкультурно-оздоровительном или| |спортивно-массовом мероприятии, доведение| |
|информации о программе проведения мероприятий| |до участников и иных заинтересованных лиц| |
| |-----| |Руководство проведением| |физкультурно-оздоровительного
или| |спортивно-массового мероприятия в| |физкультурно-спортивной организации| |-----
-----| |Представление протокола о проведении| |физкультурно-оздоровительного
или| |спортивно-массового мероприятия руководству| |физкультурно-спортивной организации| |----
-----|-----| |Необходимые умения|Осуществлять стратегическое
планирование| |физкультурно-оздоровительных и| |спортивно-массовых мероприятий с учетом его|
|целей и задач физкультурно-спортивной| |организации| |-----| |
|Проводить качественную оценку программы| |физкультурно-оздоровительного или| |спортивно-
массового мероприятия, разработанной| |инструктором-методистом| |-----
---| |Проводить количественную оценку плана| |ресурсного обеспечения| |физкультурно-
оздоровительного или| |спортивно-массового мероприятия| |физкультурно-спортивной
организации| |-----| |Осуществлять коммуникации с занимающимися в| |
|физкультурно-спортивной организации,| |участниками мероприятий и иными| |
|заинтересованными лицами| |-----| |Оказывать первую доврачебную
помощь| |-----| |Пользоваться информационно-коммуникационными| |
|технологиями и средствами связи| |-----| |Пользоваться контрольно-
измерительными| |приборами и спортивным инвентарем| |-----| |Вести
отчетную документацию по утвержденной| |форме| |-----| |Вести
разъяснительную работу по профилактике| |травматизма и соблюдению техники безопасности| |на
спортивных объектах при проведении| |физкультурно-оздоровительного или| |спортивно-
массового мероприятия| |-----|-----| |Необходимые знания|Основы
законодательства Российской Федерации в| |сфере физической культуры и спорта| |-----
-----| |Приоритетные направления развития физической| |культуры и спорта| |-----
-----| |Нормативные документы, регулирующие| |деятельность физкультурно-
спортивной| |организации| |-----| |Основы техники безопасности на
спортивных| |объектах| |-----| |Теоретические основы организации
массового| |спорта| |-----| |Основы спортивно-массовой работы| |-----
-----| |Основы спортивной медицины и спортивной| |гигиены| |-----
-----| |Способы оказания доврачебной медицинской| |помощи| |-----
-----| |Правила эксплуатации спортивных сооружений,| |оборудования и спортивной
техники| |-----| |Методики проведения| |физкультурно-
оздоровительных и| |спортивно-массовых мероприятий| |-----| |
|Этические нормы в области спорта| |-----| |Основы менеджмента,
управления персоналом| |-----| |Основы работы с текстовыми
редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами| |-----
-----| |Другие|Устанавливаются квалификационные категории| |
|характеристики|(вторая, первая, высшая) по решению| |аттестационной комиссий в порядке,| |
|предусмотренном законодательством| |-----|-----|

3.5.2. Трудовая функция

-----|-----|----| Наименование |Руководство процессом| Код |Е/02.6| Уровень | 6 |
набора и отбора в		(под-	
секции, группы		уровень)	
спортивной и		квалифи-	
оздоровительной		кации	
направленности			

физкультурно-спортивной				
организации				
-----		-----		-----
-----		-----		-----
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----		Трудовые действия
ответственных		инструкторов-методистов за проведение		массового просмотра и тестирования
детей с			целью ориентирования их на занятия спортом	
Разработка плана и программы проведения		массового просмотра и тестирования детей с		
ориентирования их на занятия спортом		-----		
массового просмотра и			тестирования детей с целью ориентирования их	
-----		Руководство процессом отбора наиболее		перспективных для
комплектования секций и			групп спортивной и оздоровительной	
спорта		-----		Подготовка инструкторов-методистов для
разъяснительных бесед с лицами,		поступающими в секции и группы спортивной и		
оздоровительной направленности		-----		Консультирование
занимающихся в секциях и			группах спортивной и оздоровительной	
относительно программы		тренировок, методических основ спортивной		работы, проведение
антидопинговой пропаганды		-----		Составление отчетов о проведении
отбора по			утвержденной форме	-----
умения	Делегировать полномочия		инструкторам-методистам	
Осуществлять эффективные коммуникации		-----		
процесс массового просмотра и		тестирования		-----
требования отбора наиболее		перспективных лиц		-----
Контролировать правильность оценки		инструкторами-методистами уровня подготовки,		
мотивации, наличие (отсутствие) медицинских		противопоказаний у лиц, поступающих в секции и		
	группы спортивной и оздоровительной		направленности	
Обучать инструкторов-методистов проведению		разъяснительных бесед с поступающим, методом		
	эффективной корректировки намерения		обучающегося заниматься в группе на основании	
	возрастных ограничений, медицинских		противопоказаний, физического развития	
-----		Заполнять отчетные формы		-----
пропаганду физической культуры и		спорта		-----
информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи	-----	-----
-----		Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в	
сфере физической культуры и спорта		-----		
регулирующие		деятельность физкультурно-спортивной		организации
-----		Методики оценки уровня подготовки, мотивации у		лиц, поступающих в секции и группы
спортивной		и оздоровительной направленности		-----
отбора наиболее перспективных лиц		-----		Порядок проведения
набора в секции, группы		спортивной и оздоровительной направленности,		установленный
уставом или другим локальным		актом физкультурно-спортивной организации		-----
-----		План по набору в секции, группы спортивной и		оздоровительной направленности
	-----		Порядок проведения набора и отбора в секции,	
 спортивной и оздоровительной| |направленности, установленный уставом или| |другим локальным
 актом физкультурно-спортивной| |организации | |-----| |Теоретические

основы | | физкультурно-оздоровительной работы | | |-----| | Основы теории и практики физического | | воспитания детей | | |-----| | Основы педагогики и психологии | | |-----| | Порядок проведения врачебного контроля и | | способы оказания доврачебной медицинской | | помощи | | |-----| | | | | | |-----| | Основы менеджмента, управления персоналом | | |-----| | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой и | | браузерами | | |-----| |-----| | Другие | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | |-----| |-----|

3.5.3. Трудовая функция

-----		-----		----	Наименование	Организация и	Код	Е/03.6	Уровень	6												
руководство проведением		(под-																				
мероприятий по			уровень)																			
укреплению и развитию			квалифи-																			
материально-технической			кации																			
баз физкультурно-																						
спортивной организации																						
для занятия физической																						
культурой и спортом																						
-----		-----		----																		
-----		-----		-----		-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из оригинала		функции	-----		-----		-----		-----
Код Регистрационный																						
оригинала номер																						
профессионального																						
стандарта	-----		-----		-----		Трудовые действия	Составление плана проведения мероприятий по		контролю сохранности материально-технической		базы физкультурно-спортивной организации			-----			Назначение ответственного		инструктора-методиста за проведение		периодического контроля сохранности имущества
Руководство процессом периодического контроля		сохранности имущества физкультурно-спортивной		организации			-----			Проведение инвентаризации имущества		физкультурно-спортивной организации			-----			Выявление потребностей физкультурно-спортивной		организации в материальных средствах,		инвентаре, спортивном оборудовании, работах по

3.5.4. Трудовая функция

----- ---- ---
----- ----- ----- ----- Происхождение Оригинал X Заимствовано трудовой из
оригинала функции ----- ----- ----- -----
Код Регистрационный

оригинала номер
профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Постоянный мониторинг
качества и| | |результативности работы| | |инструкторов-методистов | | |-----
--| | |Анализ текущей и периодической отчетности об| | |итогах физкультурно-оздоровительной и| |
|спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Оценка методического обеспечения результатов| | |физкультурно-оздоровительной и| |
|спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Анализ выявленных проблем и резервов повышения| | |результативности физкультурно-
оздоровительной| | |и спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----
-----| | |Отбор наиболее обоснованных и перспективных| | |предложений по
повышению результативности| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в| |
|физкультурно-спортивной организации,| | |планированию деятельности| | |физкультурно-спортивной
организации и ее| | |методическому обеспечению | | |-----| | |Подготовка
отчета о результативности работы| | |инструкторов-методистов, включая план| | |мероприятий по
развитию методического| | |обеспечения физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой
работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----| | |Изучение
инновационных методов и современных| | |способов организации методического обеспечения| |
|физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной
организации,| | |антидопинговой пропаганды, участие в| | |конференциях и круглых столах для
повышения| | |собственного уровня профессиональной| | |подготовки | | |-----
---| | |Проведение семинаров в рамках периодической| | |подготовки, переподготовки и повышения| |
|квалификации инструкторов-методистов, в том| | |числе и по вопросам проведения антидопинговой|
|пропаганды | | |-----| | |Представление руководству предложений о| |
|поощрении инструкторов-методистов | | |-----| | |Необходимые
умения|Оценивать результативность работы| | |инструкторов-методистов | | |-----
-----| | |Оценивать уровень профессиональной| | |подготовленности инструкторов-методистов,| |
|необходимость ее повышения | | |-----| | |Изучать и обобщать информацию
в области| | |методического обеспечения| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой
работы | | |-----| | |Проводить анализ текущей и периодической| |
|отчетности по проведению| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-массовой работы по
утвержденным| | |формам | | |-----| | |Составлять отчетность по
результативности| | |методического обеспечения проведения| | |физкультурно-оздоровительной и| |
|спортивно-массовой работы | | |-----| | |Разрабатывать план мероприятий
по развитию| | |методического обеспечения| | |физкультурно-оздоровительной и| | |спортивно-
массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации | | |-----| |
|Пользоваться информационно-коммуникационными| | |технологиями и средствами связи | | |-----
---| | |-----| | |Необходимые знания|Основы законодательства Российской
Федерации в| | |сфере физической культуры и спорта | | |-----| |
|Нормативные документы, регулирующие | | |деятельность физкультурно-спортивной | | |организации
| | |-----| | |Методическое обеспечение | | |физкультурно-оздоровительной и
| | |спортивно-массовой работы в| | |физкультурно-спортивной организации, включая | |
|современные методы и инновационные технологии | | |-----| | |Основы
спортивно-массовой работы | | |-----| | |Порядок проведения мониторинга
качества и| | |результативности работы | | |инструкторов-методистов | | |-----
---| | |Передовой опыт методического обеспечения | | |физкультурно-оздоровительной и | |
|спортивно-массовой работы | | |-----| | |Формы составления текущей и
периодической | | |отчетности, утвержденные локальными | | |нормативными актами физкультурно-

спортивной | | | организации | | | ----- | | | Методики оценки результативности
 | | | физкультурно-оздоровительной и | | | спортивно-массовой работы | | | -----
 -- | | | Методы сбора и первичной обработки информации | | | ----- | | | Основы
 работы с текстовыми редакторами, | | | электронными таблицами, электронной почтой и | | |
 | браузерами | | | ----- | | | Основы педагогики и психологии | | | -----
 ----- | | | Антидопинговые правила | | | ----- | | | Этические нормы в
 области спорта | | | ----- | | | Основы менеджмента, управления персоналом |
 | ----- | ----- | | | Другие | Устанавливаются квалификационные
 категории | | | характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | | аттестационной комиссии в
 порядке, | | | предусмотренном законодательством | | | ----- | ----- |

3.6. Обобщенная трудовая функция

-----				Наименование	Руководство в области	Код	F	Уровень	6
методического обеспечения и			квалифи-						
координации тренировочного			кации						
и образовательного									
процессов в образовательной									
организации, осуществляющей									
деятельность в области									
физической культуры и									
спорта									
-----				Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано			трудовой		из оригинала			функции
 -- |

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта | ----- | ----- | | Возможные | Старший инструктор-методист |
 | наименования | | | должностей | | | ----- | ----- | ----- | -----
 ----- | | Требования к | Высшее образование в области физкультуры и | | образованию
 и | спорта | | обучению | | | ----- | ----- | | Требования к опыту | Стаж
 работы в должности инструктора-методиста | | практической | не менее двух лет | | работы | | | -----
 ----- | ----- | | Особые условия | Отсутствие запрета на занятие педагогической
	допуска к работе	деятельностью в соответствии с			законодательством Российской Федерации		
-----			Прохождение обязательных предварительных (при				
поступлении на работу) и периодических			медицинских осмотров (обследований) в				
установленном законодательством Российской			Федерации порядке			-----	-----
 ----- |

Дополнительные характеристики: | ----- | ----- | ----- | | Наименование | Код
 | Наименование базовой группы, | | | документа | | | должности (профессии) или | | | специальности | | ---
 ----- | ----- | ----- | | ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и | | |
 | воспитательной работе | | | ----- | ----- | | | 2359 | Специалисты по обучению, не
 вошедшие в | | | другие группы | | | ----- | ----- | | | 3330 | Преподавательский
 персонал | | | специального обучения | | | ----- | ----- | | ЕКС | - | Старший
 инструктор-методист | | | ----- | ----- | | ОКСО | 032101.65 | Физическая
 культура и спорт | | | ----- | ----- | | | 032100.62 | Бакалавр физической культуры | | |
 | ----- | ----- | | | 050720.65 | Педагог по физической культуре | | | ----- | -----
 ----- | | | 050720.51 | Педагог по физической культуре и | | | | спорту | | | ----- | -----
 ----- |

3.6.1. Трудовая функция

----- ----- -----	Наименование	Руководство	Код	F/01.6	Уровень	6
методическим (под-						
обеспечением уровень)						
отборочного, квалифи-						
тренировочного и кации						
образовательного						
процессов						
----- ----- -----						
----- ----- ----- -----	Происхождение	Оригинал	X	Заимствовано		трудовой из
оригинала функции ----- ----- ----- -----						
Код Регистрационный						
оригинала номер						
профессионального						
стандарта ----- ----- ----- -----	Трудовые действия	Разработка стратегии				
тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации,						
осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта -----						
----- Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому						
обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации,						
осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта -----						
----- Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей						
в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в						
образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и						
спорта ----- Координирование процесса отбора детей в группы						
для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в						
образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и						
спорта ----- Руководство разработкой методической						
документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процессов в виде						
профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в						
образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры						
и спорта ----- Руководство разработкой методической						
документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по						
направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в						
области физической культуры и спорта ----- Координация						
тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации,						
осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта -----						
----- Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации						
собственных методик или методик, разработанных подчиненными -----						
--- Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному						
порядку ----- ----- Необходимые умения Осуществлять						
эффективные коммуникации с подчиненными ----- Делегировать						
полномочия ----- Готовить методическое сопровождение						
отборочного, тренировочного и образовательного процессов -----						
Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного,						
тренировочного и образовательного процессов ----- Разрабатывать						
порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной						
организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта -----						
----- Координировать деятельность в области отбора детей в группы для						

физкультурно-спортивных | | занятий, проведения их спортивной ориентации | | |-----
 -----| | |Координировать тренировочную и образовательную | | деятельность в образовательной
 организации, | | |осуществляющей деятельность в области | | физической культуры и спорта | | |-----
 -----| | |Координировать отборочную, тренировочную и | | образовательную
 деятельность в образовательной | | организации, осуществляющей деятельность в | | области
 физической культуры и спорта | | |-----| | |Оценивать необходимость
 проведения, | | |производить самостоятельно или делегировать | | подчиненным корректировку
 методик по | | |сопровождению отборочного, тренировочного и | | образовательного процессов | | |-----
 -----| | |Составлять документацию по проведению | | соревнований по
 установленному образцу | | |-----|-----| | |Необходимые знания | | Основы
 законодательства Российской Федерации в | | сфере физической культуры и спорта | | |-----
 -----| | |Приоритетные направления развития | | образовательной системы, физической
 культуры и | | спорта | | |-----| | |Нормативные документы,
 регламентирующие | | подготовку спортсменов - учащихся | | образовательной организации,
 осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----
 -----| | |Профиль, специализация и особенности структуры | | образовательной организации,
 осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----
 -----| | |Основы педагогики и возрастной психологии | | |-----| | |
 |Система организации образовательного процесса | | в образовательной организации,
 осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----
 -----| | |Социально-биологические основы физической | | культуры и спорта | | |-----
 -----| | |Методики овладения видом спорта согласно | | профилю спортивной школы и
 принципы | | методического обеспечения отборочного, | | тренировочного и образовательного
 процессов | | |-----| | |Методическое обеспечение тренировочного и | |
 образовательного процессов в образовательной | | организации, осуществляющей деятельность в | |
 области физической культуры и спорта, включая | | современные методы и инновационные
 технологии | | |-----| | |Принципы и порядок разработки | | учебно-
 программной документации по | | учебно-образовательному процессу | | |-----
 ---| | |Методы оценки качества и результативности | | работы подчиненных | | |-----
 -----| | |Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной
 почтой и | | браузерами | | |-----| | |Этические нормы в области спорта | | |---
 -----| | |Основы менеджмента, управления персоналом | | |-----|-----
 -----| | |Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики
 |(вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном
 законодательством | | |-----|-----|

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство процессом	Код	F/02.6	Уровень	6
контроля тренировочного	(под-				
и образовательного	уровень)				
процессов	квалифи-				
	Происхождение	Оригинал	X	Заимствовано	
	функции				
Код Регистрационный					
оригинала номер					
профессионального					
стандарта					
Трудовые действия	Планирование процесса				
контроля тренировочного	и образовательного процессов				

|Назначение ответственных за определенный| |участок процесса проведения контроля| |
 |тренировочного и образовательного процессов | |-----| |Анализ
 контрольных данных о соответствии| |количества занимающихся в секциях (группах)| |нормам
 комплектования секций (групп) | |-----| |Анализ контрольных данных о
 посещаемости| |занятий в секциях (группах) | |-----| |Анализ
 результатов периодического и текущего| |контроля содержания и результатов| |тренировочного и
 образовательного процессов в| |секциях (группах), выявление проблем | |-----
 -----| |Анализ данных мониторинга выполнения| |нормативов и результатов, достигнутых| |
 |занимающимися в секциях (группах), выявление| |проблем | |-----| |
 |Анализ контрольных данных организации| |медицинского контроля здоровья обучающихся,| |
 |занимающихся, выявление проблем | |-----| |Анализ контрольных
 данных соблюдения правил| |охраны жизни и здоровья обучающихся,| |занимающихся во время
 тренировочного и| |образовательного процессов, выявление проблем | |-----
 ----| |Проведение корректировки плановых показателей| |состава секций (групп) исходя из
 посещаемости| |и количества желающих заниматься в| |соответствующих секциях (группах) | |-----
 -----| |Анализ данных статистического учета| |результатов работы
 отделений образовательной| |организации, осуществляющей деятельность в| |области физической
 культуры и спорта, на| |этапах спортивной подготовки по утвержденным| |формам | |-----
 -----| |Подготовка обоснованных предложений по| |совершенствованию организации
 тренировочного и| |образовательного процессов в отделениях| |образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта, на этапах спортивной
 подготовки | |-----| |-----| |Необходимые умения|Осуществлять
 эффективные коммуникации с| |подчиненными | |-----| |Делегировать
 полномочия | |-----| |Составлять планы контроля тренировочного и| |
 |образовательного процессов | |-----| |Готовить методическое
 сопровождение| |контрольной деятельности в области| |тренировочного и образовательного
 процессов | |-----| |Проводить учет и обработку данных контроля,| |
 |проведенного самостоятельно, или полученных от| |подчиненных | |-----
 -| |Анализировать данные о посещаемости,| |комплектовании занимающихся в секциях| |(группах)
 | |-----| |Анализировать данные о выполнении нормативов и| |
 |результатов, достигнутых занимающимися в| |секциях (группах) | |-----| |
 |Осуществлять контроль соблюдения правил охраны| |жизни и здоровья обучающихся,
 занимающихся во| |время тренировочного и образовательного| |процессов | |-----
 -----| |Проводить оценку организации медицинского| |контроля здоровья обучающихся,
 занимающихся | |-----| |Проводить оценку содержания и результатов| |
 |тренировочного и образовательного процессов в| |секциях (группах) | |-----
 ----| |Выявлять проблемы организации тренировочного и| |образовательного процессов в
 отделениях| |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области
 физической культуры и| |спорта, на этапах спортивной подготовки и| |разрабатывать
 предложения по совершенствованию| |данных процессов | |-----| |
 |Заполнять формы статистического учета| |результатов работы образовательной| |организации,
 осуществляющей деятельность в| |области физической культуры и спорта, на| |этапах спортивной
 подготовки | |-----| |-----| |Необходимые знания|Основы
 законодательства Российской Федерации в| |сфере физической культуры и спорта | |-----
 -----| |Приоритетные направления развития| |образовательной системы, физической
 культуры и| |спорта | |-----| |Нормативные документы,
 регламентирующие| |подготовку спортсменов - учащихся| |образовательной организации,
 осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта | |-----

-----| |Профиль, специализация и особенности структуры| |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Основы педагогики и возрастной психологии| |-----| |
 |Система организации образовательного процесса| |в образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Социально-биологические основы физической| |культуры и спорта| |-----
 -----| |Методы психолого-педагогической диагностики,| |используемые в проведении мониторинга| |результатов и содержания образовательного| |процесса| |-----
 -----| |Методы сбора, обработки и анализа информации| |-----| |
 |Нормативы на этапах спортивной подготовки| |-----| |Методы установления контакта с обучающимися,| |занимающимися разного возраста,| |педагогическими работниками| |-----| |Методы оценки качества и результативности| |работы подчиненных| |-----| |Основы работы с текстовыми редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами| |-----
 -----| |Этические нормы в области спорта| |-----| |Основы менеджмента, управления персоналом| |-----| |Формы статистического учета результатов работы| |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта, на этапах спортивной подготовки| |-----|-----
 -----| |Другие| |Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики (вторая, первая, высшая) по решению| |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством| |-----|-----

3.6.3. Трудовая функция

-----|-----|----| Наименование |Руководство | Код |F/03.6| Уровень | 6 |

методическим		(под-	
сопровождением		уровень)	
деятельности		квалифи-	
специалистов		кации	
образовательной			
организации,			
осуществляющей			
деятельность в области			
физической культуры и			
спорта			

-----|-----|----|

-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | трудовой | |из оригинала| | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия |Планирование процесса развития| |профессиональных компетенций специалистов| |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и| |спорта (в том числе проведение мастер-классов,| |круглых столов, семинаров, мероприятий по| |повышению квалификации)| |-----| |Разработка перспективного плана издания| |учебных пособий, методических материалов| |-----| |Назначение ответственных за определенным| |участком процесса развития профессиональных| |компетенций специалистов образовательной| |организации, осуществляющей деятельность в| |области физической культуры и спорта| |-----| |Анализ опыта работы тренеров-

преподавателей по | | культивируемым видам спорта в образовательной | | организации, осуществляющей деятельность в | | области физической культуры и спорта | | |-----| | | Учет и контроль формирования банка | | педагогической информации | | (нормативно-правовой, научно-методической, | | методической) | | |-----| | | Руководство деятельностью | | инструкторов-методистов по распространению | | передового педагогического опыта, включая | | индивидуальный опыт тренеров-преподавателей | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----| | | Проведение мониторинга уровня профессиональной | | подготовленности инструкторов-методистов, | | тренеров-преподавателей, других специалистов | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----| | | Руководство подготовкой и проведением | | мастер-классов, круглых столов, семинаров со | | специалистами образовательной организации, | | осуществляющей деятельность в области | | физической культуры и спорта, по вопросам | | внедрения новых направлений в развитии спорта, | | технологий образования в организациях данного | | профиля | | |-----| | | Подготовка списка новой педагогической, | | психологической, методической литературы, | | опыта инновационной деятельности | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры, | | для инструкторов-методистов | | |-----| | | Руководство проведением (и проведение лично) | | индивидуальных и групповых консультирования с | | педагогическими работниками образовательной | | организации, осуществляющей деятельность в | | области физической культуры и спорта, по | | вопросам обучения, развития, спортивной | | подготовки | | |-----| | | Проведение мероприятий по повышению | | квалификации и переподготовки | | инструкторов-методистов образовательной | | организации, осуществляющей деятельность в | | области физической культуры и спорта | | |-----| | | Руководство процессом повышения квалификации и | | переподготовки педагогических работников | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта, по направлениям | | физкультурно-спортивной подготовки | | |-----| | | Работа в составе педагогических, методических | | советов, других формах методической работы в | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и | | спорта | | |-----| | | Подготовка к изданию учебных пособий, | | методических материалов | | |-----| | | Необходимые умения | | Осуществлять эффективные коммуникации с | | подчиненными | | |-----| | | Делегировать полномочия | | |-----| | | Составлять планы развития профессиональных | | компетенций специалистов образовательной | | организации, издания учебных пособий, | | методических материалов | | |-----| | | Систематизировать методические и | | информационные материалы | | |-----| | | Применять аудиовизуальные и интерактивные | | средства обучения | | |-----| | | Владеть современными педагогическими | | технологиями продуктивного, | | дифференцированного, развивающего обучения, | | реализации компетентного подхода | | |-----| | | Организовывать и проводить мастер-классы, | | круглые столы, семинары | | |-----| | | Оценивать уровень компетентности | | тренерско-преподавательского состава, | | подчиненных, владеть способами и приемами | | повышения компетентности подчиненных, | | тренеров-преподавателей, педагогов по | | образовательному процессу | | |-----| | | Необходимые знания | | Основы законодательства Российской Федерации в | | сфере физической культуры и спорта | | |-----| | | Приоритетные направления развития | | образовательной системы, физической культуры и | | спорта | | |-----| | | Нормативные документы, регламентирующие | | подготовку спортсменов - учащихся | | образовательной организации, осуществляющей | | деятельность в области физической культуры и

| |спорта | | |-----| | |Профиль, специализация и особенности структуры| |
 |образовательной организации, осуществляющей| |деятельность в области физической культуры и|
 | |спорта | | |-----| | |Основы педагогики и возрастной психологии | | |-----
 -----| | |Принципы дидактики | | |-----| | |Принципы
 систематизации методических и | |информационных материалов | | |-----| |
 |Содержание фонда учебных пособий | | |-----| | |Общие и частные
 технологии преподавания | | |-----| | |Социально-биологические основы
 физической | |культуры и спорта | | |-----| | |Способы оформления и
 представления| | |методических материалов | | |-----| | |Система
 организации образовательного процесса| | |в образовательной организации, осуществляющей| |
 |деятельность в области физической культуры и | | |спорта | | |-----| |
 |Методики овладения принципами методического| | |обеспечения учебного предмета или
 направления| | |деятельности | | |-----| | |Методики выявления, обобщения
 и | |распространения эффективных форм и методов| | |педагогической работы в области
 физкультуры и | | |спорта | | |-----| | |Методы оценки и способы повышения
 уровня| | |компетентности подчиненных, | | |тренерско-преподавательского состава | | |-----
 -----| | |Методы установления контакта с | | |тренерами-преподавателями,
 педагогическими | | |работниками | | |-----| | |Методы консультирования,
 проведения | | |мастер-классов, круглых столов, семинаров | | |-----| |
 |Принципы организации и содержание работы| | |методических объединений специалистов в | |
 |области физкультуры и спорта | | |-----| | |Основы работы с текстовыми
 редакторами, | | |электронными таблицами, электронной почтой и | | |браузерами, использования
 аудиовизуальных и | | |интерактивных средств обучения | | |-----|-----
 | |Другие | |Устанавливаются квалификационные категории | |характеристики | |(вторая, первая,
 высшая) по решению| | |аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном
 законодательством | | |-----|-----| IV. Сведения об организациях -
 разработчиках профессионального
 стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик |-----| |ООО
 "Техно-Ресурс", город Пермь | | |Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович| |-----
 -----|

4.2. Наименования организаций-разработчиков |---|-----| 1. |ГАУ
 Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного | |мастерства Саратовской области",
 город Саратов | |---|-----| 2. |ГБОУ ДОД "Специализированная
 детско-юношеская спортивная | |школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город | |
 |Москва | |---|-----| 3. |ГБУ Воронежской области "Центр
 спортивной подготовки сборных | |команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж
 | |---|-----| 4. |ГБУ физической культуры и спорта "Центр
 спортивной подготовки | |сборных команд области", Вологодская область | |---|-----
 -----| 5. |ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского | |резерва по
 летним видам спорта Московской области", город | |Фрязино, Московская область | |---|-----
 -----| 6. |Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский | |
 |комитет России", город Москва | |---|-----| 7. |ФГБОУ ВПО
 КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", | |город Краснодар | |---|-----
 -----| 8. |ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) | |олимпийского
 резерва", город Брянск | |---|-----| 9. |ФГБОУ СПО
 "Государственное среднее профессиональное училище | |(техникум) олимпийского резерва", город
 Щелково, Московская | |область | |---|-----| 10. |ФГБОУ СПО

"Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город Бронницы, Московская область | |---|-----| |11.|ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по | | хоккею", город Ярославль | |---|-----| |12.|ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) | | олимпийского резерва", город Смоленск | |---|-----| |13.|ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город Самара | |---|-----| |14.|ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение | | "Всероссийский научно-исследовательский институт физической | | культуры и спорта"), город Москва | |---|-----| |15.|ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного | | резерва), город Москва | |---|-----| |16.|ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) | | олимпийского резерва", город Омск | |---|-----|

-----|