

Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме: "Санитарно-авиационная эвакуация"

Приказ · № 440н · от 30.06.2016 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

30 июня 2016 г. № 440н

Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме: "Санитарно-авиационная эвакуация"

Зарегистрирован Минюстом России 19 июля 2016 г.

Регистрационный № 42903

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 9) приказываю:

Утвердить примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме: "Санитарно-авиационная эвакуация" согласно приложению.

Министр В.И.Скворцова

Приложение

к приказу Министерства

здравоохранения Российской Федерации

от 30 июня 2016 г. № 440н

Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад со сроком освоения 72 академических часа по теме: "Санитарно-авиационная эвакуация"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, со сроком освоения 72 академических часа по теме "Санитарно-авиационная эвакуация" (далее - Программа) - в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Трудоемкость освоения Программы - 72 академических часа (0,5 месяца).

Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Части 1, 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

1.4. Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план Программы;
- 4) календарный учебный график;
- 5) рабочая программа: "Санитарно-авиационная эвакуация";
- 6) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 7) формы аттестации;
- 8) оценочные материалы;
- 9) формы реализации Программы.

Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2013, регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2014 № 31014)

1.5. В содержании Программы предусмотрены необходимые знания и практические навыки по санитарно-авиационной эвакуации.

1.6. Содержание Программы является учебным модулем по теме: "Санитарно-авиационная эвакуация". Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе.

1.7. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

1.8. Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.9 Планируемые результаты обучения по Программе направлены на получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в специфических условиях использования различных видов воздушных судов.

Самолеты и вертолеты.

1.10. Учебный план Программы определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, обучающий симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базовых знаний, актуальность задач подготовки врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад изменения могут быть внесены в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

1.11. Рабочая Программа "Санитарно-авиационная эвакуация" формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, с современными специфическими условиями предстоящей профессиональной деятельности, связанными с использованием различных видов воздушных судов.

1.12. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию по всем разделам;

б) материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- комплект манекенов, для отработки практических навыков обучающихся;

- учебный полигон, оборудованный макетом-тренажером воздушного судна, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга;

- модуль медицинский самолетный, вертолетный.

в) профессорско-преподавательский состав, состоящий из специалистов со стажем работы не менее 5 лет в качестве врачей в составе авиамедицинской бригады и стажем работы на соответствующих должностях профессорско-преподавательского состава.

1.13. Программа может реализовываться частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Характер стажировки и виды деятельности, предусмотренные стажировкой определяются с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад.

1.14. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.15. Формы аттестации. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями Программы и планируемыми результатами ее освоения.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72).

Часть 3 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении (совершенствовании) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - санитарно-авиационной эвакуации.

2.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК): - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);

- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- использование имеющихся навыков по организации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам в пределах знаний, полученных в результате подготовки по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования по основной специальности (ОПК-1);

- оказание необходимой медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи (ОПК-2);

- определение необходимости применения и выполнения специальных методов исследования с учетом экстренности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий (ОПК-3).

Статья 37 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан" (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724; 2015, № 10, ст. 1425).

2.3 Характеристика новых профессиональных компетенций врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, формирующихся в результате освоения Программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- использование знаний по организации и проведению санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей, с использованием различных видов воздушных судов медицинского

назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы (ПК-1);

- осуществление санитарно-авиационной эвакуации при помощи вертолета, соблюдая правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту вертолета (ПК-2);

- осуществление санитарно-авиационной эвакуации, проводимой с использованием самолета с учетом знания принципов проведения длительной санитарно-авиационной эвакуации, соблюдая правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту самолета (ПК-3);

- осуществление многоэтапной медицинской эвакуации с использованием различных видов воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы, и санитарного автотранспорта, включая санитарно-авиационную эвакуацию из зарубежных стран (ПК-4);

- организация работы выездной авиамедицинской бригады при чрезвычайных ситуациях, в условиях вооруженного конфликта (ПК-5);

- организация работы выездной авиамедицинской бригады при подозрении у пациента наличия особо опасной инфекции, применение в своей работе специальной защитной одежды, защитной капсулы (ПК-6);

- использование в работе врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, современных телемедицинских технологий для оказания пациентам медицинской помощи в экстренной форме и проведения медицинской эвакуации (ПК-7);

- оказание медицинской помощи в экстренной форме детям и осуществление санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей (ПК-8).

2.4 Перечень знаний, умений и навыков врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны знать:

I. Общие знания:

- основы организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи взрослым и детям, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.

II. Специальные знания:

- общее устройство воздушных судов медицинского назначения и приспособленных воздушных судов, включая воздушные суда, выполняющие регулярные авиарейсы (далее - различные виды воздушных судов), необходимое для проведения санитарно-авиационной эвакуации;

- организация транспортировки на носилках пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоза пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств;

- организация зоны безопасности около различных видов воздушных судов;

- вопросы изменения физиологического состояния человека в полетах на различных высотах в норме и при патологии;

- правила пользования портативной диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении выездной авиамедицинской бригады;

- устройство модуля медицинского вертолетного, самолетного, правила эксплуатации;

- техника безопасности и тактику при работе с особо опасными инфекциями;

- принципы проведения медицинской сортировки;

- правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами на борту различных видов воздушных судов;

- такие понятия, как: время получения вызова, время взлета, время нахождения над местом происшествия, посадка на месте происшествия, взлет с места, посадка возле медицинской организации, посадка на базовую площадку;
- различия между базовой, приспособленной, подобранной площадками;
- определение нахождения предмета (препятствия) по отношению к вертолету по часовой шкале;
- параметры зоны безопасности вокруг вертолета, опасные зоны, при подходе и отходе от вертолета, учитывая уклон, характер почвы в месте посадки, наличие других опасных факторов;
- радиопозывные диспетчера отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации, авиадиспетчера, выездной авиамедицинской бригады;
- правила общения по внутренней связи различных видов воздушных судов;
- сигналы управления взлетом и посадкой вертолета;
- техника безопасности при работе с тросом и корзиной вертолетной лебедки;
- правила проведения длительной санитарно-авиационной эвакуации самолетом;
- правила эксплуатации различных видов воздушных судов;
- критерии и оптимальные сроки транспортабельности пациентов, в том числе детей, с различной патологией;
- правила провоза, расположения и эксплуатации медицинского оборудования на борту различных видов воздушных судов;
- принципы взаимодействия с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов;
- правила оформления документации по перевозке медицинского оборудования и лекарственных препаратов;
- правила проведения многоэтапной эвакуации пациентов, в том числе детей;
- медицинская этика; психология профессионального общения, принцип работы в команде.

III. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- профилактика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов с соматическими заболеваниями;
- профилактика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов с психическими заболеваниями;
- клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов при острых и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

2.5. По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны уметь:

- организовать своевременный вылет выездной авиамедицинской бригады при получении задания от руководителя (ответственного дежурного) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи;
- своевременно сообщать о своих действиях и принятых решениях руководителю (ответственному дежурному) отделения экстренной консультативной скорой медицинской помощи;
- принимать решение о транспортабельности пациентов, в том числе детей, санитарным автотранспортом или с использованием различных видов воздушных судов;
- организовать транспортировку на носилках пациента, в том числе ребенка, к различным видам воздушных судов с привлечением посторонних лиц, подвоз пациента к различным видам воздушных судов при помощи других транспортных средств, организовать зону безопасности около различных видов воздушных судов;
- координировать работу спасательных медицинских и немедицинских формирований на месте происшествия;
- проводить медицинскую сортировку;
- устанавливать предварительный диагноз, план и тактику ведения пациента, в том числе ребенка,

при подготовке и проведении санитарно-авиационной эвакуации;

- осуществлять мониторинг и поддержание витальных функций организма во время проведения санитарно-авиационной эвакуации с учетом знания вопросов изменения физиологических показателей при полетах на различных высотах;
- рационально использовать в своей работе портативную диагностическую и лечебную аппаратуру;
- использовать в своей работе модуль медицинский вертолетный, самолетный, защитную капсулу;
- соблюдать правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами на борту различных видов воздушных судов;
- общаться по внутренней связи различных видов воздушных судов с использованием специального переговорного устройства;
- организовывать и проводить подготовку пациента, в том числе ребенка, к межбольничной эвакуации, включая сбор медицинских упаковок, наборов и портативного медицинского оборудования, подготовку сопроводительной документации;
- оказывать необходимую медицинскую помощь в пределах своей специальности и квалификации в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации;
- взаимодействовать с сотрудниками пограничной, таможенной служб, службы безопасности и медицинских пунктов аэропортов.

2.6 По окончании обучения врачи и медицинские работники со средним профессиональным образованием, работающие в составе выездных авиамедицинских бригад, должны владеть навыками:

- подготовки пациента, в том числе ребенка, к санитарно-авиационной эвакуации;
- проведения искусственной вентиляции легких (далее - ИВЛ), в том числе длительной, с использованием портативного оборудования в процессе проведения санитарно-авиационной эвакуации;
- обмена оперативной информацией с членами выездной авиамедицинской бригады, командиром воздушного судна, диспетчером, своим руководством в процессе оказания скорой специализированной медицинской помощи и проведении санитарно-авиационной эвакуации;
- клинического осмотра пациента при подозрении на наличие особо опасной инфекции;
- организации действий врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад при работе на месте происшествия с пациентами при подозрении на наличие особо опасной инфекции;
- организации действий врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад, при работе с массовым числом пациентов, в том числе детей;
- оформления медицинской документации;
- использования телемедицинских технологий в работе врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад;
- организации рабочего места врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад на борту различных видов воздушных судов;
- размещения пациента, в том числе ребенка, на борту различных видов воздушных судов;
- организации работы выездной авиамедицинской бригады при выполнении санитарно-авиационной эвакуации из зарубежных стран;
- организации и проведения межбольничных санитарно-авиационных эвакуаций;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме детям и осуществления санитарно-авиационной эвакуации детей разного возраста с учетом специфических особенностей;
- согласованной работы в команде.

Семинарское занятие

[illegible]

Скачано на сайте «Законы РФ» — <https://actrf.ru>

||||| медицинское оборудование ||||| |----|-----|-----|-----|-----|-----| 4.2
 |Воздушные суда, ||| 3 |Текущий контроль || |приспособленные для ||| |(тестовый контроль)|
 |проведения ||||| |санитарно-авиационной ||||| |эвакуации. Организация ||||| |рабочего
 места выездной ||||| |авиамедицинской бригады и ||||| |размещение пациентов, в том |||||
	числе детей, на борту						воздушных судов,						приспособленных для								
проведения						санитарно-авиационной						эвакуации						----	-----	-----	-----
----	----	----	-----	4.3	Воздушные суда, выполняющие			3	Текущий контроль												
регулярные авиарейсы.				(тестовый контроль)		Организация рабочего места						выездной									
авиамедицинской						бригады и размещение						пациентов, в том числе детей,									
на борту воздушных судов,						выполняющих регулярные						авиарейсы						----	-----		
-----	----	----	----	-----	5	Организация и проведение	32		12	27											
Промежуточный			санитарно-авиационной				контроль (зачет)			эвакуации						----	-----				
-----	----	----	----	-----	5.1	Организация и проведение	18		8	10	Текущий										
контроль			санитарно-авиационной				(тестовый контроль)		эвакуации в догоспитальном												
		периоде						----	-----	-----	----	----	----	-----	5.1.1	Мероприятия,					
проводимые			4	5	Текущий контроль			выездной авиамедицинской				(тестовый контроль)									
бригадой в ситуациях с						большим количеством						пациентов, в том числе детей.									
		Организация и проведение						медицинской сортировки						----	-----	-----					
----	----	----	-----	5.1.2	Оказание медицинской помощи в			4	5	Текущий контроль											
экстренной форме пациентам, в				(тестовый контроль)		том числе детям, на															
территории крупного						населенного пункта с						применением вертолетов.									
Система связи и						взаимодействия служб при						организации оказания									
медицинской помощи в						экстренной форме с						использованием вертолетов						--			
--	-----	----	----	----	-----	5.2	Организация и проведение	14		4	10										
Текущий контроль			санитарно-авиационной				(тестовый контроль)		эвакуации в												
госпитальном						периоде						----	-----	-----	----	----	----	-----			
5.2.1	Межбольничные			2	4	Текущий контроль			санитарно-авиационные				(тестовый								
контроль)		эвакуации. Правила подготовки						пациента к проведению						санитарно-							
авиационной						эвакуации. Критерии						транспортабельности						----	-----		
-----	----	----	----	-----	5.2.2	Общие принципы медицинского			2	4	Текущий контроль										
		сопровождения пациента, в				(тестовый контроль)		том числе ребенка во время													
длительной						санитарно-авиационной						эвакуации. Особенности						проведения			
ИВЛ,						реанимационного пособия и						других элементов интенсивной						терапии			
на борту различных						видов воздушных судов						----	-----	-----	----	----	----				
-----	5.2.3	Авиационная физиология			2	Текущий контроль						(тестовый									
контроль)		----	-----	-----	----	----	----	-----	5.3	Техника безопасности.			7								
Текущий контроль			Нештатные ситуации при				(тестовый контроль)		проведении												
санитарно-авиационной						эвакуации, пути решения.						Эвакуация инфекционных									
			пациентов с применением						защитных костюмов и						защитных капсул						----
-----	----	----	----	-----	Итоговая аттестация	4		4	Зачет	-----											
-----	----	----	----	-----	Всего	72		12	59			-----	----	----							
----	-----																				

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК |-----|-----|-----|-----| Разделы
 программы | Месяц || |----|----|----|----| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | |----|----|----|----| | 1 | 2 | 3 |
 4 | | неделя|неделя|неделя|неделя| |-----|----|----|----| | Задачи и
 организация деятельности | 2 ||| |Всероссийской службы медицины катастроф -||| |
 |функциональной подсистемы Единой ||| |государственной системы предупреждения и ||| |
 |ликвидации чрезвычайных ситуаций ||| |-----|----|----|----|

|Санитарная авиация: исторические аспекты,| 6 |||||современные тенденции |||||-----
 -----|-----|-----|-----| |Организационные основы оказания скорой, в| 8 |||||том числе
 скорой специализированной |||||медицинской помощи, и проведения |||||санитарно-
 авиационной эвакуации |||||-----|-----|-----|-----| |Различные виды
 воздушных судов для | 20 |||||санитарно-авиационной эвакуации |||||-----
 |-----|-----|-----|-----| |Организация и проведение | | 32 |||||санитарно-авиационной эвакуации ||||| |--
 -----|-----|-----|-----| |Итоговая аттестация | | 4 |||||-----
 ----|-----|-----|-----|-----|

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА: "САНИТАРНО-АВИАЦИОННАЯ ЭВАКУАЦИЯ"

РАЗДЕЛ 1

5.1. Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф -
 функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации
 чрезвычайных ситуаций |-----|-----|-----|-----| | Код | Наименование тем и
 элементов | |-----|-----|-----|-----| | 1.1 |Задачи и организация деятельности
 Всероссийской службы| | медицины катастроф - функциональной подсистемы Единой| |
 |государственной системы предупреждения и ликвидации| | чрезвычайных ситуаций | |-----|-----
 -----| | 1.1.1 |Система и порядок функционирования Единой| |
 |государственной системы предупреждения и ликвидации| | чрезвычайных ситуаций | |-----|-----
 -----| | 1.1.2 |Система и порядок функционирования Всероссийской| |
 |службы медицины катастроф | |-----|-----|-----| |1.1.2.1 |Служба
 медицины катастроф Министерства здравоохранения | |Российской Федерации | |-----|-----
 -----| |1.1.2.2 |Служба медицины катастроф Министерства обороны | |Российской
 Федерации | |-----|-----|-----| | 1.1.3 |Межведомственное взаимодействие
 в системе | |Всероссийской службы медицины катастроф | |-----|-----
 ----| | 1.1.4 |Роль и задачи санитарной авиации в системе Службы| | медицины катастроф
 Министерства здравоохранения | |Российской Федерации | |-----|-----
 ----| | 1.2 |Задачи и порядок функционирования отделений экстренной| | консультативной скорой
 медицинской помощи и| | медицинской эвакуации в структуре Службы медицины| | катастроф
 Министерства здравоохранения Российской| | Федерации | |-----|-----
 ----| | 1.2.1 |Роль и основные направления медицинской деятельности в| | ликвидации последствий
 различных чрезвычайных ситуаций| |-----|-----|-----| | 1.2.2
 |Организация работы при ликвидации последствий| | чрезвычайных ситуаций на территории
 различных| | субъектов Российской Федерации | |-----|-----|-----|

РАЗДЕЛ 2

5.2. Санитарная авиация: исторические аспекты, современные
 тенденции |-----|-----|-----|-----| | Код | Наименование тем и элементов | |----
 ----|-----|-----|-----|-----| | 2.1 | История развития санитарной авиации в России | |----
 ----|-----|-----|-----|-----| | 2.1.1 |Первый опыт применения различных видов
 воздушных судов для| | оказания медицинской помощи в экстренной форме раненым во| | время
 войн | |-----|-----|-----|-----| | 2.1.2 |Первый опыт применения различных
 видов воздушных судов для| | оказания экстренной и неотложной медицинской помощи| |
 |населению Крайнего Севера и других удаленных районов| | страны с использованием различных
 видов воздушных судов | |-----|-----|-----|-----| | 2.1.3 |Развитие санитарной
 эвакуации в годы Великой Отечественной| | войны | |-----|-----|-----|-----| |
 2.1.4 |Послевоенная реформа 1947 г.: передача| | санитарно-авиационных станций в состав
 республиканских,| | краевых, окружных, областных больниц | |-----|-----|-----|-----
 -----| | 2.1.5 |Последствия социально-экономических реформ 1990-х г.г. для| | санитарной авиации
 | |-----|-----|-----|-----| | 2.1.6 |Организация и оказание скорой, в том числе

скорой | | специализированной медицинской помощи, и проведение | | санитарно-авиационной эвакуации в условиях создания в | | Российской Федерации Службы медицины катастроф | |-----|-----
 -----| | 2.2 | Международный и отечественный опыт использования
 различных | | видов воздушных судов для оказания скорой | | специализированной медицинской
 помощи и проведения | | санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----
 -----| | 2.2.1 | Международный опыт оказания скорой специализированной | | медицинской помощи и
 проведения санитарно-авиационной | | эвакуации | |-----|-----
 | 2.2.1.1 | Показательный опыт использования вертолетов на территории | | США, Германии, Франции в
 условиях густонаселенных | | территорий | |-----|----- | 2.2.1.2
 | Опыт использования самолетов для санитарных целей для | | малонаселенных островных
 территорий на примере Австралии | |-----|----- | 2.2.1.3 | Мировой
 опыт проведения дальнемагистральных | | санитарно-авиационных эвакуаций с использованием
 воздушных | | судов, выполняющих регулярные авиарейсы | |-----|-----
 ----- | | 2.2.2 | Отечественный опыт оказания медицинской помощи и | | проведения медицинской
 эвакуации с использованием | | различных видов воздушных судов | |-----|-----
 ----- | 2.2.2.1 | Использование вертолетов для оказания медицинской помощи в | | экстренной
 форме | |-----|----- | 2.2.2.2 | Использование различных видов
 воздушных судов для оказания | | скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской | |
 | помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации в | | районах Крайнего Севера и
 приравненных к ним местностях на | | примере отдельных субъектов Российской Федерации | |-----|-----
 ----- | 2.2.2.3 | Организация санитарно-авиационной эвакуации
 пациентов, в | | том числе детей, из зарубежных стран | |-----|-----
 | | 2.3 | Современные тенденции развития санитарно-авиационной | | эвакуации в Российской
 Федерации и за рубежом | |-----|----- | 2.3.1 | Развитие санитарно-
 авиационной эвакуации в Российской | | Федерации, проблемы и перспективы | |-----|-----
 ----- | 2.3.2 | Создание системы подготовки специалистов выездных | |
 | авиамедицинских бригад | |-----|----- | 2.3.3 | Современные
 аспекты использования различных видов | | воздушных судов для медицинских целей, опыт
 зарубежных | | стран | |-----|-----

РАЗДЕЛ 3

5.3. Организационные основы оказания скорой, в том числе

скорой специализированной медицинской помощи, и

проведения санитарно-авиационной эвакуации |-----|----- | Код |
 Наименование тем и элементов | |-----|----- | 3.1 | Современное
 нормативное правовое обеспечение оказания | | скорой, в том числе скорой специализированной
 медицинской | | помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----
 ----- | 3.1.1 | Федеральное законодательство и законодательство субъектов | |
 | Российской Федерации, регламентирующее оказание скорой, в | | том числе скорой
 специализированной медицинской помощи, и | | проведение санитарно-авиационной эвакуации | |-----
 --|----- | 3.2 | Организация работы отделений экстренной
 консультативной | | скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации | | территориальных
 центров медицины катастроф и других | | медицинских организаций | |-----|-----
 ----- | 3.2.1 | Организационная структура и функционирование отделений | | экстренной
 консультативной скорой медицинской помощи и | | медицинской эвакуации | |-----|-----
 ----- | 3.2.2 | Укомплектованность отделений экстренной консультативной | | скорой
 медицинской помощи и медицинской эвакуации кадрами | |-----|-----
 --- | 3.2.3 | Материально-техническое оснащение отделений экстренной | | консультативной скорой
 медицинской помощи и медицинской | | эвакуации | |-----|-----

|3.2.4 |Учетно-отчетная документация отделений экстренной| |консультативной скорой
 медицинской помощи и медицинской| |эвакуации | |-----|-----|
 |3.3 |Использование телемедицинских технологий в работе| |отделений экстренной
 консультативной скорой медицинской| |помощи и медицинской эвакуации | |-----|-----
 -----| |3.3.1 |Организация и проведение телемедицинских консультаций на| |
 |региональном уровне. Опыт отдельных субъектов Российской| |Федерации | |-----|-----
 -----| |3.3.2 |Организация и проведение телемедицинских консультаций с| |
 |привлечением специалистов из федеральных медицинских| |организаций | |-----|-----
 -----| |3.3.3 |Роль телемедицинских консультаций при организации| |
 |межбольничных санитарно-авиационных эвакуаций | |-----|-----|
 РАЗДЕЛ 4

5.4. Различные виды воздушных судов для санитарно-авиационной эвакуации |-----|-----
 -----| |Код | Наименование тем и элементов | |-----|-----
 -----| |4.1 |Воздушные суда медицинского назначения. Общее устройство| |салона, организация
 рабочего места выездной| |авиамедицинской бригады, размещение пациентов, в том числе| |
 |детей, на борту воздушных судов медицинского назначения.| |Использование модулей
 медицинских самолетных и| |вертолетных. Портативное медицинское оборудование | |-----|-----
 -----| |4.1.1 |Существующие виды воздушных судов медицинского
 назначения,| |в том числе используемые в Российской Федерации | |-----|-----
 -----| |4.1.2 |Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на| |борту различных
 видов воздушных судов медицинского| |назначения | |-----|-----| |
 4.1.3 |Модификации модуля медицинского самолетного, в том числе| |используемые в Российской
 Федерации | |-----|-----| |4.1.3.1|Модуль медицинский самолетный
 для эвакуации четырех| |ноСИЛОЧНЫХ пациентов | |-----|-----|
 |4.1.3.2|Опыт массовой эвакуации пациентов с использованием| |четырехместного модуля
 медицинского самолетного | |-----|-----| |4.1.3.3|Модуль
 медицинский одноместный, опыт и правила| |эксплуатации | |-----|-----
 -----| |4.1.4 |Модификации модуля медицинского вертолетного, в том числе| |используемые в
 Российской Федерации | |-----|-----| |4.1.5 |Портативное
 медицинское оборудование, используемое на| |борту воздушных судов медицинского назначения |
 |-----|-----| |4.1.5.1|Правила эксплуатации медицинского
 оборудования на борту| |воздушных судов медицинского назначения | |-----|-----
 -----| |4.1.5.2|Варианты крепления медицинского оборудования на борту| |воздушных
 судов медицинского назначения | |-----|-----| |4.2 |Воздушные
 суда, приспособленные для проведения| |санитарно-авиационной эвакуации. Организация
 рабочего| |места выездной авиамедицинской бригады и размещение| |пациентов, в том числе
 детей, на борту воздушных судов,| |приспособленных для проведения санитарно-авиационной| |
 |эвакуации | |-----|-----| |4.2.1 |Существующие виды воздушных
 судов, приспособленных для| |проведения санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----
 -----| |4.2.2 |Варианты размещения пациента, в том числе ребенка, на| |борту
 воздушных судов, приспособленных для проведения| |санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----
 -----| |4.2.3 |Примерный перечень портативного оборудования,
 необходимый| |для санитарно-авиационной эвакуации пациента, в том числе| |ребенка, на борту
 воздушных судов, приспособленных для| |проведения санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----
 -----| |4.2.4 |Правила размещения и эксплуатации медицинского| |
 |оборудования в салоне воздушных судов, приспособленных для| |проведения санитарно-
 авиационной эвакуации | |-----|-----| |4.2.5 |Использование
 кислорода при проведении ИВЛ пациенту, в том| |числе ребенку, во время санитарно-авиационной

эвакуации | | на борту воздушных судов, приспособленных для проведения | | санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 4.2.6 |Правила эксплуатации и размещения специального | | транспортного кувеза для санитарно-авиационной эвакуации | | детей на борту воздушных судов, приспособленных для | | проведения санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 4.2.7 |Опыт проведения массовой санитарно-авиационной эвакуации | | пациентов, в том числе детей, на борту различных видов | | воздушных судов, приспособленных для проведения | | санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 4.3 |Организация рабочего места выездной авиамедицинской | | бригады и размещение пациентов, в том числе детей, на | | борту воздушных судов, выполняющих регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 4.3.1 |Требования различных авиакомпаний к проведению | | санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе | | детей, на борту различных видов воздушных судов, | | выполняющих регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 4.3.2 |Отечественные и зарубежные виды воздушных судов, | | выполняющие регулярные авиарейсы: варианты организации | | носилочного места для пациента, в том числе ребенка, на | | борту различных видов воздушных судов, выполняющих | | регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 4.3.3 |Примерный перечень портативного медицинского оборудования, | | разрешенного к эксплуатации на борту воздушных судов, | | выполняющих регулярные авиарейсы. Правила провоза | | медицинского оборудования | |-----|-----| | 4.3.4 |Правила эксплуатации портативного медицинского | | оборудования на борту воздушных судов, выполняющих | | регулярные авиарейсы, требования авиакомпаний | |-----|-----| | 4.3.5 |Использование кислорода на борту воздушных судов, | | выполняющих регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 4.3.6 |Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со | | средним профессиональным образованием, работающих в | | составе выездных авиамедицинских бригад, с сотрудниками | | пограничной, таможенной служб, службы безопасности и | | медицинских пунктов аэропортов | |-----|-----| | 4.3.7 |Санитарно-авиационная эвакуация детей на борту воздушных | | судов, выполняющих регулярные авиарейсы, в том числе | | новорожденных с применением транспортного кувеза | |-----|-----| | 4.3.8 |Правила соблюдения асептики и антисептики врачами и | | медицинскими работниками со средним профессиональным | | образованием, работающими в составе выездных | | авиамедицинских бригад, обеспечение безопасности других | | пассажиров на борту воздушных судов, выполняющих | | регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 4.3.9 |Особенности организации и проведения санитарно-авиационной | | эвакуации пациентов на борту воздушных судов, выполняющих | | регулярные авиарейсы в зарубежные страны | |-----|-----|

РАЗДЕЛ 5

5.5. Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации |-----|-----| | Код | Наименование тем и элементов | |-----|-----| | 5.1 |Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в | | догоспитальном периоде | |-----|-----| | 5.1.1 |Мероприятия, проводимые выездной авиамедицинской бригадой | | в ситуациях с большим количеством пациентов, в том числе | | детей. Организация и проведение медицинской сортировки | |-----|-----| | 5.1.1.1 |Работа выездной авиамедицинской бригады на месте | | происшествия с большим количеством пациентов, в том числе | | детей | |-----|-----| | 5.1.1.2 |Правила взаимодействия врачей и медицинских работников со | | средним профессиональным образованием, работающих в | | составе выездных авиамедицинских бригад с сотрудниками | | других спасательных медицинских и немедицинских | | формирований на месте происшествия | |-----|-----| | 5.1.1.3 |Принципы проведения

медицинской сортировки | |-----|-----| | 5.1.2 |Оказание медицинской помощи пациентам, в том числе детям,| |на территории крупного населенного пункта с применением| |вертолетов. Система связи и взаимодействия служб при| |организации оказания экстренной консультативной скорой| |медицинской помощи с использованием вертолетов | |-----|-----| | 5.1.2.1|Использование вертолетов для проведения межбольничной| |эвакуации | |-----|-----| | 5.1.2.2|Критерии вылета вертолета | |-----|-----| | 5.1.2.3|Организация работы единой дежурно-диспетчерской службы при| |оказании экстренной консультативной скорой медицинской| |помощи пациентам, в том числе детям, в условиях крупного| |населенного пункта с использованием вертолетов | |-----|-----| | 5.2 |Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации в| |госпитальном периоде | |-----|-----| | 5.2.1 |Межбольничные санитарно-авиационные эвакуации. Правила| |подготовки пациента, в том числе ребенка, к проведению| |санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 5.2.1.1|Понятие о травматологических центрах 1, 2 и 3 уровня | |-----|-----| | 5.2.1.2|Региональные санитарно-авиационные межбольничные| |эвакуации. Опыт отдельных субъектов Российской Федерации | |-----|-----| | 5.2.1.3|Организация межрегиональных межбольничных эвакуаций. Опыт| |отдельных субъектов Российской Федерации | |-----|-----| | 5.2.1.4|Организация межбольничных эвакуаций на федеральном уровне| |(дальнемагистральные и из-за рубежа) | |-----|-----| | 5.2.1.5|Необходимая медицинская документация при организации и| |проведении межбольничной санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 5.2.1.6|Критерии транспортабельности пациентов, в том числе детей | |-----|-----| | 5.2.2 |Общие принципы медицинского сопровождения пациента, в том| |числе ребенка, во время длительной санитарно-авиационной| |эвакуации. Особенности проведения ИВЛ, реанимационного| |пособия и медикаментозной терапии на борту различных видов| |воздушных судов, в том числе детям | |-----|-----| | 5.2.2.1|Общие принципы медицинского сопровождения пациентов, в том| |числе детей, с различной патологией при проведении| |длительной санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 5.2.2.2|Особенности интенсивной медикаментозной терапии пациентов,| |в том числе детей, на борту различных видов воздушных| |судов | |-----|-----| | 5.2.2.3|Особенности ИВЛ и кислородной поддержки пациентов при| |длительной санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 5.2.2.4|Проведение реанимационного пособия на борту различных| |видов воздушных судов | |-----|-----| | 5.2.2.5|Особенности медицинского сопровождения детей во время| |длительной санитарно-авиационной эвакуации | |-----|-----| | 5.2.3 |Авиационная физиология | |-----|-----| | 5.2.3.1|Влияние шума, вибрации и пониженного парциального давления| |кислорода на течение заболеваний | |-----|-----| | 5.2.3.2|Особенности интенсивной и инфузионной терапии при| |пониженном парциальном давлении кислорода | |-----|-----| | 5.3 |Техника безопасности. Нештатные ситуации при проведении| |санитарно-авиационной эвакуации, пути решения. Эвакуация| |инфекционных больных с применением защитных костюмов и| |защитных капсул | |-----|-----| | 5.3.1 |Правила техники безопасности при работе на борту вертолета| |-----|-----| | 5.3.2 |Правила техники безопасности при работе на борту самолета| |медицинского назначения, на борту самолета, | |приспособленного для проведения санитарно-авиационной| |эвакуации, в том числе выполняющего регулярные авиарейсы | |-----|-----| | 5.3.3 |Техника безопасности при работе с портативным медицинским| |оборудованием на борту различных видов воздушных

судов | |-----|-----| | 5.3.4 |Возможные нештатные ситуации, пути
 решения | |-----|-----| | 5.3.5 |Санитарно-авиационная эвакуация
 инфекционных пациентов | |-----|-----| |5.3.5.1|Эвакуация
 пациентов с особо опасными инфекциями с | |использованием защитных костюмов и защитных
 капсул | |-----|-----| |5.3.5.2|Эвакуация пациентов с вирусом
 иммунодефицита человека | |-----|-----|

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

6.2. Программа должна соответствовать требованиям штатного расписания кафедры "Медицина катастроф". Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор и обсуждение выбранной тактики и выполненных действий при оказании помощи пациенту, в том числе ребенку, в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор нештатных ситуаций, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

6.3. В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов использования различных видов воздушных судов для оказания медицинской помощи в экстренной форме и проведения санитарно-авиационной эвакуации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

6.4. Примерная тематика лекционных занятий |---|-----|-----|-----| | № |
 Тема лекции | Содержание | Формируемые | | | лекции | компетенции | | | (указаны коды
 | (указываются) | | | разделов и тем, | шифры | | | обеспечивающие | компетенций) | | | содержание | | |
 | лекции) | | |---|-----|-----|-----| | 1 | Задачи и организация Единой | 1.1
 | УК-1 | | | государственной системы | | ОПК-1 | | | предупреждения и ликвидации | | ПК-5 | |
 | чрезвычайных ситуаций, | | ПК-6 | | | Всероссийской службы | | | | медицины катастроф. Роль и | | | |
 | место санитарной авиации в | | | | системе службы медицины | | | | катастроф | | | |---|-----|
 |-----|-----|-----|

6.5. Примерная тематика семинарских занятий |---|-----|-----|-----| | № |
 Тема семинара | Содержание | Формируемые | | | семинара | компетенции | | | (указаны коды
 | (указываются) | | | разделов и тем, | шифры | | | обеспечивающие | компетенций) | | | содержание | | |
 | | семинара) | | |---|-----|-----|-----| | 1 | История развития санитарной
 | авиации в | 2.1 | ОПК-1 | | | России | | ПК-1 | | |---|-----|-----| | 2
 | Международный и отечественный опыт | 2.2 | ОПК-1 | | | использования различных видов | | ПК-1, 2, 3, 4
 | | | воздушных судов для оказания скорой, | | | | в том числе скорой специализированной | | |
 | медицинской помощи и проведения | | | | санитарно-авиационной эвакуации | | | |---|-----|
 |-----|-----|-----| | 3 | Современные тенденции развития | 2.3 | УК-1, 3, 4 | | | санитарно-
 | авиационной эвакуации в | | ОПК-1 | | | России и за рубежом | | ПК-1, 2, 3, 4, | | | | 7, 8 | |---|-----|
 |-----|-----|-----| | 4 | Современное нормативное правовое | 3.1 | УК-3, 4 | | | обеспечение
 | скорой, в том числе | | ОПК-1, 2, 3 | | | скорой специализированной медицинской | | ПК-1-8 | | | помощи и
проведения				санитарно-авиационной эвакуации				---	-----	-----
-----		5	Организация работы отделений	3.2	УК-1, 3, 4			экстренной консультативной скорой		
ОПК-1			медицинской помощи и медицинской		ПК-1-5			эвакуации, территориальных центров		

ПК-1-4, 8 || рабочего места выездной || || | авиамедицинской бригады и размещение || || | пациентов, в том числе детей, на || || | борту воздушных судов, выполняющих || || | регулярные авиарейсы || || | ---|-----|-----|-----| 4 Мероприятия, проводимые выездной 5.1.1 УК-1, 2, 4 || | авиамедицинской бригадой, в ситуациях| ОПК-2, 3 || | с большим количеством пациентов, в | ПК-1, 2, 3, 5, || | том числе детей. Организация и | 6, 8 || | проведение медицинской сортировки || || | ---|-----|-----|-----| 5 Оказание медицинской помощи в 5.1.2 УК-2 || | экстренной форме пациентам, в том | ОПК-2, 3 || | числе детям, на территории крупного | ПК-1, 2, 8 || | населенного пункта с применением || || | вертолетов. Система связи и || || | взаимодействия служб при организации || || | оказания медицинской помощи с || || | использованием вертолетов || || | ---|-----|-----|-----| 6 Межбольничные санитарно-авиационные 5.2.1 ОПК-2, 3 || | эвакуации. Правила подготовки | ПК-1-4, 8 || | пациента, в том числе ребенка, к || || | проведению санитарно-авиационной || || | эвакуации. Критерии || || | транспортабельности || || | ---|-----|-----|-----| 7 Общие принципы медицинского 5.2.2 ОПК-2, 3 || | сопровождения пациента, в том числе | ПК-1, 3, 4, 8 || | ребенка, во время длительной || || | санитарно-авиационной эвакуации. || || | Особенности проведения ИВЛ, || || | реанимационного пособия и других || || | элементов интенсивной терапии на | || || борту различных видов воздушных судов || || | ---|-----|-----|-----| 8 Авиационная физиология 5.2.3 ПК-1-3, 8 || | ---|-----|-----|-----| 9 Техника безопасности. Нештатные 5.3 ОПК-2, 3 || | ситуации при проведении | ПК-2, 3, 6, 8 || | санитарно-авиационной эвакуации, пути || || | решения. Эвакуация инфекционных || || | пациентов с применением защитных || || | костюмов и защитных капсул || || | ---|-----|-----|-----|

6.7. Примерная тематика ОСК ---|-----|-----|-----| №| Тема практического занятия | Содержание | Формируемые || || | практического | компетенции || || | занятия | (указываются || || | (указаны коды | шифры || || | разделов и тем,| компетенций) || || | обеспечивающие) || || | содержание || || | лекции) || || | ---|-----|-----|-----| 1 Мероприятия, проводимые 5.1.1 УК-1, 2, 4 || | выездной авиамедицинской бригадой в | ОПК-2, 3 || | ситуациях с большим количеством | ПК-1, 2, 3, 5, || | пациентов, в том числе детей. | 6, 8 || | Организация и проведение медицинской || || | сортировки || || | ---|-----|-----|-----| 2 Оказание медицинской помощи в 5.1.2 УК-2 || | экстренной форме пациентам, в том | ОПК-2, 3 || | числе детям, на территории крупного | ПК-1, 2, 8 || | населенного пункта с применением || || | вертолетов. Система связи и || || | взаимодействия служб при организации || || | оказания медицинской помощи в || || | экстренной форме с использованием || || | вертолетов || || | ---|-----|-----|-----| 3 Межбольничные санитарно-авиационные 5.2.1 ОПК-2, 3 || | эвакуации. Правила подготовки | ПК-1-4, 8 || | пациента, в том числе ребенка, к || || | проведению санитарно-авиационной || || | эвакуации. Критерии || || | транспортабельности || || | ---|-----|-----|-----| 4 Общие принципы медицинского 5.2.2 ОПК-2, 3 || | сопровождения пациента, в том числе | ПК-1, 3, 4, 8 || | ребенка, во время длительной || || | санитарно-авиационной эвакуации. || || | Особенности проведения ИВЛ, || || | реанимационного пособия и других || || | элементов интенсивной терапии на || || | борту различных видов воздушных судов || || | ---|-----|-----|-----|

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования.

7.2. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей и медицинских работников со средним профессиональным образованием, работающих в составе выездных авиамедицинских бригад.

7.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

VIII. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее разделов должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

8.2. Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе Учебного центра Всероссийского центра медицины катастроф (далее - ВЦМК "Защита"); выездных учебных циклов на базе учебных центров территориальных центров медицины катастроф (далее - ТЦМК) субъектов Российской Федерации; очно-заочное обучение с использованием предцикловой самоподготовки (дистанционные технологии) с последующей стажировкой. |-----|-----|-----|-----|-----|
---| |Варианты|Самостоятельная|Аудиторная|Стажировка| Примечание | | |(предцикловая) | работа | | |
| | подготовка | | | |(дистанционное | | | | обучение) | | | |-----|-----|-----|-----|-----|
----| | 1 | - | 72 | - | Очное обучение на | | | | |базе ВЦМК "Защита"| |-----|-----|-----|-----|-----|
-----| | 2 | 18 | 36 | 18 |Выездные учебные | | | | |циклы на базе ТЦМК| | | | |с последующей | | | |
|стажировкой | |-----|-----|-----|-----|-----| | 3 | 18 | 54 | - | Очное обучение на| | | |
|базе ВЦМК "Защита"| |-----|-----|-----|-----|-----| | 4 | - | 54 | 18 |Очное обучение на
| | | | |базе ВЦМК "Защита"| | | | |с последующей | | | | |стажировкой | |-----|-----|-----|-----|
--|-----|

8.3. Примерная тематика дистанционного обучения

1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф. Роль и место санитарной авиации в системе службы медицины катастроф.
2. Задачи и порядок функционирования отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и медицинской эвакуации в структуре СМК Минздрава России.
3. История развития санитарной авиации в России.
4. Международный и отечественный опыт использования различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации пациентов, в том числе детей.
5. Современные тенденции развития санитарно-авиационной эвакуации в России и в зарубежных странах.
6. Современное нормативное правовое обеспечение скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.
7. Организация работы отделений экстренной консультативной скорой медицинской помощи и территориальных центров медицины катастроф и других медицинских организаций.
8. Использование телемедицинских технологий при организации скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации.

8.4. Программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

8.5. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений при использовании различных видов воздушных судов для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, и проведения санитарно-авиационной эвакуации. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и методики работ;

- участие в совещаниях, деловых встречах.

8.6. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программы.

8.7. Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

8.8. Освоение Программы в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок проведения которой определяется образовательной организацией, реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.
