

О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130

Приказ · № 67 · от 27.02.2009 · Министерство образования и науки · Действует без изменений

ПРИКАЗ

Министерства образования и науки Российской Федерации

от 27 февраля 2009 г. N 67

О реализации постановления Правительства Российской Федерации

от 14 февраля 2009 г. N 130

Зарегистрирован Минюстом России 23 марта 2009 г.

Регистрационный N 13576

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130 "О государственной поддержке в 2009 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 8, ст. 991) приказываю:

1. Утвердить:

порядок и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в указанных образовательных учреждениях (приложение N 1);

форму соглашения между Федеральным агентством по образованию и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии на осуществление государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы (приложение N 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр А.Фурсенко

Приложение N 1

П О Р Я Д О К

и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в указанных образовательных учреждениях

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок в целях осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств определяет процедуру проведения и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, предусматривающие: комплексность мероприятий, взаимосвязанных по срокам и ресурсам, объединенных одной идеей,

направленной на совершенствование профессиональных образовательных программ с учетом запросов работодателей;
внедрение новых, прогрессивных форм организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий;
высокое качество обучения;
формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
направленность содержания инновационной образовательной программы в том числе:
на профессиональную подготовку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку высвобождаемых работников;
на опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

2. Конкурсный отбор государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - конкурс), проводится с целью:

оказания им государственной поддержки подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов посредством предоставления средств из федерального бюджета (далее - государственная поддержка) для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов;

участия в профессиональной подготовке, повышении квалификации, профессиональной переподготовке высвобождаемых работников, в опережающем профессиональном обучении работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

Государственная поддержка направлена на внедрение инновационных образовательных программ, в том числе на приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения, способствующего их реализации.

Объем предоставляемой государственной поддержки составляет на одно федеральное образовательное учреждение не менее 20 млн. руб. и не более 30 млн. руб. - в зависимости от размера средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных федеральным образовательным учреждением на реализацию инновационной образовательной программы.

Объем предоставляемой государственной поддержки рассчитывается на одно образовательное учреждение, находящееся в ведении субъекта Российской Федерации, - в соответствии с методикой расчета уровня софинансирования за счет средств федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации (пункт 3 Правил предоставления в 2009 году субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на осуществление государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 8, ст. 991). Размер средств, предусматриваемых государственным образовательным учреждением начального профессионального и среднего профессионального образования на реализацию инновационной образовательной программы, должен составлять не менее 40 млн. руб. и не более 60 млн. рублей.

3. Конкурс является открытым.

Участниками конкурса могут быть государственные образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющие инновационные образовательные программы (далее - образовательные учреждения), подавшие заявку на участие в конкурсе (далее - заявка) в соответствии с настоящим Порядком.

К заявке прилагаются:

документ, подтверждающий объемы привлекаемого софинансирования, с указанием: источников софинансирования - средств бюджета субъекта Российской Федерации, средств работодателей, внебюджетных средств образовательного учреждения; суммы софинансирования; форм предоставления софинансирования - денежной формы и/или путем предоставления оборудования и/или передачи его в установленном законодательством Российской Федерации порядке в пользование сроком не более 5 лет, выполнения работ (оказание услуг) для образовательного учреждения, предусмотренных договором с работодателем; выполнения работ (оказание услуг), предусмотренных договором между образовательным учреждением, работодателем, службой занятости, включая выполнение работ (оказание услуг) на профессиональную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку высвобождаемых работников, на опережающее профессиональное обучение работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, передачи сельскохозяйственных угодий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Указанные документы, подтверждающие объемы привлекаемого софинансирования: за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, подписываются руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации; за счет средств работодателей, внебюджетных средств образовательного учреждения, согласовываются руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет право подать одну заявку.

II. Критерии конкурса

4. Победители конкурса из числа образовательных учреждений - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

ожидаемая результативность представленной инновационной образовательной программы; существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.

5. Ожидаемая результативность представленной инновационной образовательной программы оценивается по следующим характеристикам:

5.1. Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов "Доступное и комфортное жилье - гражданам России", "Развитие агропромышленного комплекса", "Здоровье", "Образование";

5.2. Наличие программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, их соответствие запросам работодателей и служб занятости, подтвержденное договорами с объемами софинансирования;

5.3. Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей, в том числе посредством повышения квалификации педагогических кадров и привлечения зарубежных специалистов к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров;

5.4. Создание системы контроля за реализацией и достижением результатов инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей;

5.5. Соответствие приобретаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной

инновационной образовательной программы;

5.6. Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения;

5.7. Влияние предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы на изменение образовательной среды, на взаимодействие с работодателями и службами занятости, в том числе в вопросах реализации программ профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки высвобождаемых работников, опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.

6. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями оценивается по следующим характеристикам:

6.1. Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении;

6.2. Качественный состав педагогических кадров;

6.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением;

6.4. Востребованность выпускников на рынке труда;

6.5. Уровень развития договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения; участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации);

6.6. Интенсивность использования переданного работодателями оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование;

6.7. Количество разработанных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

6.8. Количество договоров (с объемами средств) с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку, подтвержденное договорами с объемами софинансирования;

6.9. Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку.

Оценка данного критерия осуществляется в динамике за три года, предшествующих проведению конкурса.

7. По характеристикам критерия, указанного в пункте 5 настоящего Порядка, максимальный суммарный балл при экспертизе составляет 600 баллов.

По характеристикам критерия, указанного в пункте 6 настоящего Порядка, максимальный суммарный балл при экспертизе составляет 400 баллов.

III. Организация проведения конкурса

8. Министерство образования и науки Российской Федерации:

устанавливает сроки проведения конкурса;

объявляет конкурс;

создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;

обеспечивает работу конкурсной комиссии;

на основании решения конкурсной комиссии утверждает перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки.

9. Федеральное агентство по образованию:

создает экспертную комиссию и утверждает ее состав;

обеспечивает работу экспертной комиссии;

утверждает список сторонних экспертов и организаций, привлекаемых к проведению экспертизы заявок, и обеспечивает их работу;
ведет прием и учет заявок;
обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;
извещает о результатах конкурса его победителей.

10. Конкурсная комиссия:

рассматривает и утверждает протоколы экспертной комиссии об итогах приема заявок, об определении участников конкурса;
рассматривает результаты экспертизы, формирует перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки, дополнительный перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки при выделении дополнительных объемов государственной поддержки и представляет их на утверждение Министерству образования и науки Российской Федерации;
запрашивает сведения о содержании инновационной образовательной программы у экспертной комиссии, федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, имеющих в своем ведении образовательные учреждения;
принимает решение о проведении дополнительной экспертизы заявок образовательных учреждений. Конкурсная комиссия готовит предложения Министерству образования и науки Российской Федерации по корректировке в рамках установленных пределов объемов государственной поддержки, указанных в заявках образовательных учреждений.

11. Экспертная комиссия:

осуществляет процедуры вскрытия конвертов с заявками и определения участников конкурса;
организует проведение экспертизы инновационных образовательных программ с привлечением сторонних экспертов;
по итогам экспертизы формирует список образовательных учреждений с указанием суммы набранных баллов;
оценивает достоверность данных, представленных образовательными учреждениями;
запрашивает сведения о содержании инновационной образовательной программы у образовательного учреждения;
оформляет протоколы об итогах приема заявок, об определении участников конкурса, результатах экспертизы и передает их на рассмотрение конкурсной комиссии.

12. Число членов конкурсной и экспертной комиссий (далее - комиссии) должно быть нечетным и составлять не менее 9 человек каждая.

13. Комиссии вправе осуществлять свои полномочия, если на их заседаниях присутствует не менее 1/2 от списочного состава.

14. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, присутствующих на заседании.

Решения комиссий оформляются протоколами, которые составляются в двух экземплярах и подписываются всеми членами комиссий, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов комиссий (при его наличии).

При равенстве голосов членов комиссий решающим является голос председателя комиссии, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

IV. Процедура проведения конкурса

15. Министерство образования и науки Российской Федерации размещает объявление о проведении конкурса в официальных печатных изданиях Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, а также на официальных сайтах Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по

образованию в сети Интернет не позднее чем за 30 дней до даты окончания приема заявок.

16. Объявление о проведении конкурса включает:

даты и время начала и окончания приема заявок;

форму заявки с указанием объемов государственной поддержки;

адрес приема заявок (с указанием, в случае необходимости, времени приема, номера комнаты, номера контактного телефона);

дату, время и место вскрытия конвертов с заявками;

примеры расчета уровня софинансирования за счет средств федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

17. Образовательное учреждение не допускается к участию в конкурсе, если им не соблюдены требования, предусмотренные настоящим Порядком.

18. По окончании срока приема заявок экспертная комиссия оформляет протоколы:

об итогах приема заявок (содержит полный перечень заявок, включая перечень не допущенных к участию в конкурсе);

об определении участников конкурса (после вскрытия конвертов с заявками и проверки их на соответствие требованиям настоящего Порядка).

Протоколы об итогах приема заявок и об определении участников конкурса утверждаются конкурсной комиссией.

19. После утверждения протокола об определении участников конкурса экспертной комиссией с привлечением сторонних экспертов организуется проведение экспертизы инновационных образовательных программ образовательных учреждений.

На основании результатов, экспертизы формируется список образовательных учреждений - участников конкурса с указанием суммы набранных баллов и рекомендуемых объемов государственной поддержки.

Результаты экспертизы инновационных образовательных программ оформляются протоколом с приложением списка образовательных учреждений - участников конкурса с указанием суммы набранных баллов и рекомендуемых объемов государственной поддержки.

20. Конкурсная комиссия на основании результатов экспертизы формирует перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов государственной поддержки и представляет его на утверждение Министерству образования и науки Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации на основании решения конкурсной комиссии утверждает перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов государственной поддержки.

Конкурсная комиссия при выделении дополнительных объемов государственной поддержки на основании результатов экспертизы заявок, поступивших в период их приема, указанный в объявлении о проведении конкурса, и допущенных к конкурсу, формирует дополнительный перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки и представляет его на утверждение Министерству образования и науки Российской Федерации.

Министерство образования и науки Российской Федерации на основании решения конкурсной комиссии утверждает дополнительный перечень образовательных учреждений - победителей конкурса с указанием объемов их государственной поддержки.

21. Итоги конкурса публикуются Министерством образования и науки Российской Федерации в официальных печатных изданиях Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, а также размещаются на официальных сайтах Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию в сети Интернет не позднее 5 дней после утверждения приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации перечня образовательных учреждений - победителей конкурса.

22. После завершения конкурса участники конкурса вправе запросить, а Федеральное агентство по образованию по письменному запросу участников конкурса обязано представить им копии экспертных заключений на их заявки без указания фамилий экспертов.

Приложение N 2

Форма

СОГЛАШЕНИЕ

между Федеральным агентством по образованию и

_____ (наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о предоставлении субсидии на осуществление государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы г. Москва "___" _____ 20__ г. Федеральное агентство по образованию, именуемое в дальнейшем "Агентство", зарегистрированное в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам (Межрайонной инспекцией МНС России N 46 по г. Москве) 5 мая 2004 г. за основным государственным регистрационным номером 1047796317832, в лице руководителя _____ (фамилия, имя, отчество) действующего на основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. N 288, с одной стороны, и _____ (наименование уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации) именуемый в дальнейшем "Получатель", зарегистрированный в налоговом органе г.

_____ N _____ (дата) в лице _____, действующего на (фамилия, имя, отчество) основании _____ N _____ (дата) с другой стороны, именуемые в дальнейшем "Стороны", на основании Федерального закона от 24 ноября 2008 г. N 204-ФЗ "О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов", постановления Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130 "О государственной поддержке в 2009 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы" заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 25, ст. 2570; 2006, N 37, ст. 3888; 2008, N 17, ст. 1885; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; 2009, N 6, ст. 738.

Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 48, ст. 5499; 2009, N 1, ст. 32.

Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 8, ст. 991.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление Агентством в 20__ году бюджету

_____ (наименование субъекта Российской Федерации) субсидий в объеме _____ рублей

(прописью) на осуществление государственной поддержки подготовки рабочих кадров и

специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - государственная поддержка), по результатам конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки (далее - конкурсный отбор).

Субсидия, предоставленная на государственную поддержку, предоставляется на внедрение инновационных образовательных программ, в том числе на приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения, способствующего их реализации.

1.2. Субсидию получает _____

(наименование уполномоченного органа

исполнительной власти субъекта Российской Федерации) в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Агентство обязуется:

2.1.1. Предоставлять субсидии бюджету _____

(наименование субъекта Российской Федерации) в соответствии с Правилами предоставления в 2009 году субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на осуществление государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130 "О государственной поддержке в 2009 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы".

2.1.2. Осуществлять контроль за соблюдением Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения, в том числе за целевым использованием Получателем субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения.

2.1.3. Осуществлять оценку эффективности использования субсидий исходя из:

выполнения субъектом Российской Федерации взятых на себя обязательств в соответствии с настоящим Соглашением;

достижения целевых показателей, заявленных в инновационной образовательной программе, на основе данных итоговых отчетов образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования - победителей конкурсного отбора.

2.2. Агентство вправе:

2.2.1. Направить предложения в Министерство образования и науки Российской Федерации о приостановлении (сокращении) объема предоставления субсидий бюджету Получателя в соответствии с порядком, установленным Министерством финансов Российской Федерации, в случаях:

сокращения лимитов бюджетных обязательств федерального бюджета, выделенных Агентству для предоставления субсидий;

несоблюдения условий предоставления субсидии, в том числе установления факта нецелевого и неэффективного использования Получателем субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

2.2.2. Осуществлять ежеквартально проверки (с привлечением соответствующих органов) соблюдения Получателем условий, установленных при предоставлении субсидии, в том числе целевого и эффективного использования субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

2.3. Получатель обязуется:

2.3.1. Осуществлять операции с межбюджетными трансфертами, предоставляемыми из федерального бюджета в форме субсидий, предусмотренных Агентству Федеральным законом от 24 ноября 2008 г. N 204-ФЗ "О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов" на осуществление государственной поддержки в установленном порядке на счетах, открытых территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

2.3.2. Представить в Агентство в месячный срок после издания приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о перечне государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования - победителей конкурсного отбора график софинансирования _____ (наименование субъекта Российской Федерации) в 20__ году мероприятий по осуществлению государственной поддержки (далее - график) по форме согласно приложению к настоящему Соглашению.

2.3.3. Направить в 20__ году в соответствии с графиком средства бюджета в объеме

_____ (рублей) находящемуся(имся) в ведении _____ (наименование субъекта Российской Федерации) государственному(ым) образовательному(ым) учреждению(ям) начального профессионального и среднего профессионального образования - победителю(ям) конкурсного отбора.

2.3.4. Представлять Агентству ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, по форме, утвержденной Агентством.

2.3.5. Возвратить в доход федерального бюджета остаток неиспользованной субсидии в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

2.3.6. Предоставлять Агентству или уполномоченной Агентством организации по требованию данные бухгалтерского учета, связанные с использованием субсидии, полученной в рамках настоящего Соглашения.

_____ Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 8, ст. 991.

Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 48, ст. 5499; 2009, N 1, ст. 32.

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Получатель несет ответственность за целевое использование субсидий, полученных в рамках настоящего Соглашения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Споры между Сторонами решаются путем переговоров, а при недостижении согласия - в судебном порядке.

4.2. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнений к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

4.4. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (два экземпляра - Агентству, один - Получателю), и вступает в силу с момента его регистрации в Агентстве.

Приложение к Соглашению

софинансирования _____ (наименование субъекта Российской Федерации)

Руководитель высшего исполнительного
органа государственной власти
субъекта Российской Федерации _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Руководитель финансового органа
субъекта Российской Федерации _____
(подпись) (Ф. И. О.)

Указываются наименования государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования - победителей конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального

образования, внедряющих инновационные образовательные программы.
