

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология профилактическая"

Приказ · № 305н · от 27.04.2026 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86760
от 29 мая 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

27 апреля 2026 г. № 305н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология профилактическая"

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, приказываю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология профилактическая" согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 27 апреля 2026 г. № 305н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Стоматология профилактическая"

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов 1 со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Стоматология профилактическая" (область профессиональной деятельности 2 - 02 Здравоохранение, уровень квалификации 3 - 5 уровень).

1 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам).

2 Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4 , включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

4 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№

п/п

Коды и наименования компетенций

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее - з)

Умения (далее - у)

Опыт деятельности (далее - о)

1

ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая" проводить обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.

1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики стоматологических заболеваний.

1.33. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.

1.34. Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий.

1.35. Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях.

1.36. Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях.

- 1.37. Методы стоматологического обследования пациента.
- 1.38. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
- 1.39. Методы оценки гигиенического состояния полости рта.
- 1.310. Методика проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии.
- 1.311. Медицинские изделия, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования.
- 1.312. Принципы и правила регистрации данных стоматологического статуса пациента.
- 1.313. Клиническая картина, методы диагностики, классификация, стоматологических заболеваний.
- 1.314. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- 1.315. Этиология и патогенез стоматологических заболеваний.
- 1.316. Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.
- 1.317. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.
- 1.318. Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.
- 1.y1. Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
- 1.y2. Интерпретация информации от пациента (его законного представителя).
- 1.y3. Визуальный осмотр полости рта и челюстно-лицевой области.
- 1.y4. Пальпация органов и тканей рта.
- 1.y5. Перкуссия зубов.
- 1.y6. Пальпация челюстно-лицевой области.
- 1.y7. Определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти.
- 1.y8. Инструментальное обследование полости рта.
- 1.y9. Проведение люминесцентной стоматоскопии.
- 1.y10. Определение индексов гигиены рта.
- 1.y11. Проведение витального окрашивания зубов.
- 1.y12. Определение пародонтальных индексов.
- 1.y13. Обследование состояния твердых тканей зубов.
- 1.y14. Обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда.
- 1.y15. Определение прикуса.
- 1.y16. Определение подвижности зубов.
- 1.y17. Оценка гигиенического состояния полости рта пациента.
- 1.y18. Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта.
- 1.y19. Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
- 1.y20. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.
- 1.y21. Регистрация данных стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях.
- 1.y22. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования.
- 1.y23. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.
- 1.o1. Проведение медицинского обследования взрослых для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
- 1.o2. Проведение медицинского обследования детей для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая", проводить лечебные и профилактические мероприятия и контролировать их эффективность

2.31. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

2.32. Классификация и механизм образования зубных отложений.

2.33. Методы и технологии контроля зубного налета.

2.34. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

2.35. Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия.

2.36. Медицинские изделия, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

2.37. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий, применяемых в профилактической стоматологии.

2.38. Методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

2.39. Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных.

2.310. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.

2.311. Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.

2.312. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, с болезнями системы кровообращения, с болезнями нервной системы, с болезнями органов пищеварения, с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, с болезнями органов дыхания, с заболеваниями слизистой, с психическими расстройствами, с болезнями почек, с врожденной расщелиной губы и неба, с новообразованиями.

2.313. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста.

2.314. Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта.

2.315. Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

2.316. Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.

2.317. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии.

2.318. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.

2.319. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, правила использования средств индивидуальной защиты.

2.320. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2.y1. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

2.y2. Обоснование выбора и назначение средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

2.y3. Обучение гигиене полости рта (с учетом различных возрастных групп); обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей.

2.y4. Проведение аппликационной анестезии.

- 2.у5. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
- 2.у6. Удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом.
- 2.у7. Местное применение фторидсодержащих средств, реминерализующих средств.
- 2.у8. Герметизация фиссур зубов.
- 2.у9. Подбор и применение медицинских изделий, лекарственных препаратов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
- 2.у10. Использование стоматологических медицинских изделий в соответствии с правилами технической эксплуатации.
- 2.у11. Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, повышенной чувствительностью зубов, при флюорозе, с имплантатами, со съемными и несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями, с инфекционными и паразитарными болезнями, заболеваниями системы кровообращения, заболеваниями нервной системы, заболеваниями органов пищеварения, заболеваниями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена вещества, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями слизистой, психическими расстройствами, болезнями почек, врожденной расщелиной губы и неба, новообразованиями.
- 2.у12. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.
- 2.у13. Осуществление гигиенических мероприятий в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.
- 2.у14. Проведение гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами.
- 2.у15. Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога.
- 2.у16. Проведение профилактических мероприятий до и после отбеливания зубов.
- 2.у17. Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов.
- 2.у18. Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта.
- 2.у19. Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.
- 2.у20. Выполнение работы по проведению профилактических стоматологических осмотров.
- 2.у21. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- 2.у22. Применение средств индивидуальной защиты.
- 2.у23. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях.
- 2.о1. Составление, выполнение и оценка эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у взрослых.
- 2.о2. Составление, выполнение и оценка эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей.
- 2.о3. Проведение профилактических стоматологических осмотров.

3

ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая" проводить работу по санитарно-гигиеническому просвещению

населения и пропаганде здорового образа жизни

3.31. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.

3.32. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.

3.33. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни.

3.34. Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

3.35. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики.

3.36. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.

3.37. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.

3.38. Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения.

3.39. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.

3.y1. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.

3.y2. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

3.y3. Организация участия педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний.

3.y4. Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.

3.y5. Проведение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

3.y6. Проведение анкетирования и опроса пациентов (их законных представителей), индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта.

3.y7. Анализ результатов анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3.y8. Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

3.o1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

3.o2. Контроль выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

4

ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала

4.31. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.

4.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая".

- 4.33. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология".
- 4.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- 4.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.
- 4.36. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- 4.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе.
- 4.y2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.
- 4.y3. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
- 4.y4. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний.
- 4.y5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- 4.y6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- 4.y7. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.
- 4.y8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- 4.y9. Предоставление медико-статистических показателей.
- 4.o1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.
- 4.o2. Анализ и предоставление медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.
- 4.o3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

5

ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

- 5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.
- 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.
- 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.

- 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.
- 5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
- 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
- 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- 5.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
- 5.312. Правила остановки наружных кровотечений.
- 5.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
- 5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.
- 5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 5.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.
- 5.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).
- 5.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.
- 5.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.
- 5.y6. Оценка количества пострадавших.
- 5.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.
- 5.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.
- 5.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.
- 5.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.
- 5.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 5.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе

прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

5.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

5.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

5.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

5.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

5.y19. Промывание желудка.

5.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.

5.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

5.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.

5.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.

5.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

5.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

5.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

5.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме

5.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

III. Учебный план 5

5 Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

7. Учебный план:

№

п/п

Наименования модулей, тем, разделов практики

Количество часов (трудоемкость)

всего

в том числе по видам учебной деятельности

лекции

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

практика

аттестация

всего в том числе

практическая подготовка

возможно использование ЭО и ДОТ

1

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

72

22

48

48

0

0

2

1.1

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая"

12

12

0

0

0

0

0

1.2

Организация работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

24

4

20

20

0

0

0

1.3

Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота

12

4

8

8

0

0

0

1.4

Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии

22

2

20

20

0

0	
0	
1.5	
Промежуточная аттестация по модулю 1	
2	
0	
0	
0	
0	
0	
2	
2	
Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического	
264	
44	
218	
218	
0	
0	
2	
2.1	
Строение и функции зубочелюстной системы	
12	
12	
0	
0	
0	
0	
0	
0	
2.2	
Методы стоматологического обследования пациента	
36	
4	
32	
32	
0	
0	
0	
2.3	
Стоматологические заболевания	
36	
4	
32	
32	
0	
0	
0	

2.4

Регистрация данных стоматологического статуса пациента

36

6

30

30

0

0

0

2.5

Проведение индивидуальной гигиены полости рта

36

4

32

32

0

0

0

2.6

Проведение профессиональной гигиены полости рта

36

4

32

32

0

0

0

2.7

Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний

42

6

36

36

0

0

0

2.8

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

28

4

24

24

0

0

0

2.9

Промежуточная аттестация по модулю 2

2
0
0
0
0
0
2
3
42
4
36
0
0
0
2
3.1
40
4
36
0
0
0
0
3.2
Промежуточная аттестация по модулю 3
2
0
0
0
0
0
2
4
Модуль 4. Практика
120
0
0
0
0
118
2
4.1
60
0

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Промежуточная аттестация по модулю 3

Модуль 4. Практика

Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых

0
0
0
60
0
4.2

Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей

58
0
0
0
0
0
58
0
4.3

Промежуточная аттестация по модулю 4

2
0
0
0
0
0
0
2
5.

Итоговая аттестация

6
0
0
0
0
0
0
6

Итого часов (трудоемкость)

504
70
302
266
0
118
14

IV. Рабочие программы модулей 6

6 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

8. Рабочие программы модулей:

№

п/п

Наименование модулей, тем, разделов практики

Содержание

Коды формируемых компетенций

1

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

1.1

Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю "стоматология профилактическая". Организация стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "стоматология профилактическая". Правовые аспекты и принципы консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Права и обязанности гигиениста стоматологического. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам.

ПК-1, ПК-4

1.2

Организация работы гигиениста стоматологического в рамках оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Организация работы гигиениста стоматологического на терапевтическом стоматологическом приеме. Оборудование стоматологического кабинета. Подготовка рабочего места к приему пациента. Стоматологическая установка. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов. Освоение правил работы и контроля за состоянием стоматологических медицинских изделий, инструментария. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического. Средства для аппликационной анестезии и методика ее проведения. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на амбулаторном хирургическом стоматологическом приеме. Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на хирургическом стоматологическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов к использованию. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом стоматологическом приеме. Медицинские изделия, лекарственные препараты и расходные материалы, используемые на ортопедическом стоматологическом приеме. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места, инструментов и расходных материалов к использованию на ортопедическом и ортодонтическом стоматологическом приеме. Оборудование профилактического стоматологического кабинета. Медицинские изделия, лекарственные препараты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме у гигиениста стоматологического.

ПК-2, ПК-3, ПК-4

1.3

Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология". Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПК-4

1.4

Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деkontаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.

ПК-2

1.5

Промежуточная аттестация по модулю 1

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.4.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2

Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического

2.1

Строение и функции зубочелюстной системы

Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка и формирования твердых тканей зуба. Сроки формирования, минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка. Анатомия и отличительные признаки временных и постоянных зубов. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации эмали зуба. Структурные элементы, строение и функции пародонта. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости.

ПК-1

2.2

Методы

стоматологического обследования пациента

Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

Получение и интерпретация информации от пациента (его законного представителя). Основные и дополнительные методы обследования пациента. Инструменты для проведения осмотра полости рта. Методы рентгенологического исследования в стоматологии. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Информированное согласие на проведение осмотра и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре пациента. Основания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Особенности проведения стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.

ПК-1, ПК-4

2.3

Стоматологические заболевания

Факторы риска возникновения кариеса зубов. Факторы риска возникновения кариеса зубов у пациентов разного возраста. Классификация, этиология и патогенез кариеса зубов. Клинические признаки кариеса в стадии белого пятна, кариеса эмали, кариеса дентина. Осложнения кариеса. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов. Диагностика кариеса в стадии белого пятна (визуальным методом, методом витального окрашивания эмали, аппаратными методами). Диагностика кариозных полостей в эмали и дентине (зондирование, анализ рентгенограмм). Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов у пациентов разного возраста. Клинические признаки, факторы риска, диагностика и дифференциальная диагностика флюороза зубов, гипоплазии эмали, клиновидного дефекта, повышенного стирания зубов. Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии эмали и кариеса в стадии белого пятна. Классификация, этиология и патогенез заболеваний пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта у пациентов разного возраста (визуальный осмотр, зондирование, анализ рентгенограмм). Классификация и факторы риска зубочелюстных аномалий и деформаций. Выявление факторов риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций у пациентов разного возраста. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинические признаки травматического поражения, стоматита (герпетического, афтозного, кандидозного), заболеваний губ и языка. Изменения слизистой оболочки полости рта при общесоматической патологии (заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, сахарном диабете) и инфекционных заболеваниях (вирусном гепатите, ВИЧ-инфекции, сифилисе). Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, губ и языка. Факторы риска, клинические признаки и методы диагностики предраковых и злокачественных новообразований полости рта. Выявление факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, языка. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, переломы костей челюстно-лицевой области, вывихи нижней челюсти, ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.

ПК-1

2.4

Регистрация данных стоматологического статуса пациента

Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента. Регистрация состояния твердых тканей зубов. Оценка интенсивности кариеса зубов у пациентов разного возраста. Индексы для регистрации состояния тканей пародонта и гигиенического состояния полости рта. Регистрация данных стоматологического осмотра пациентов разного возраста в медицинской карте пациента, в том числе, в электронном виде. Определение индексов интенсивности кариеса зубов, индексов для

оценки состояния тканей пародонта и гигиены полости рта у пациентов разного возраста. Анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациентов разного возраста. Определение необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. ПК-1, ПК-4

2.5

Проведение индивидуальной гигиены полости рта

Цели и задачи индивидуальной гигиены полости. Классификация зубных отложений. Состав, свойства и механизм образования зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Методы чистки зубов. Особенности ухода за полостью рта у пациентов разного возраста. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов правилам ухода за полостью рта. Методика проведения индивидуального и группового обучения гигиене полости рта у пациентов разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Особенности подбора предметов и средств ухода за полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. Проведение обучения пациентов разного возраста (их законных представителей) правилам индивидуальной гигиены полости рта и контроля его эффективности. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. ПК-2, ПК-4

2.6

Проведение профессиональной гигиены полости рта

Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии, инструменты, расходные материалы для проведения профессиональной гигиены полости рта. Средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациента при проведении профессиональной гигиены полости рта. Методы проведения профессиональной гигиены полости рта, медицинские показания и медицинские противопоказания. Особенности подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов для удаления зубных отложений, медицинские показания и медицинские противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Воздушно-абразивный метод удаления зубных отложений, методика применения, медицинские показания и медицинские противопоказания. Техника проведения удаления зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и/или ультразвуковыми аппаратами и насадками, воздушно-абразивным методом. Методы полирования зубов, инструменты и расходные материалы. Техника проведения полирования зубов. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам, детям и взрослым разного возраста. Особенности проведения профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими стоматологическими конструкциями, стоматологическими имплантатами, общесоматическими и инфекционными заболеваниями, психическими расстройствами, новообразованиями. Методы отбеливания зубов.

ПК-2, ПК-4

2.7

Составление и реализация индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний. Принципы профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Методы и средства

профилактики и лечения кариеса в стадии белого пятна. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов. Системные методы фторидпрофилактики. Местные фторидсодержащие и реминерализующие средства. Метод герметизации фиссур: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, эффективность применения. Методы профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов (флюороза, гипоплазии эмали, клиновидного дефекта, эрозии зубов, повышенной стираемости зубов). Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в том числе на основании выявленных у пациента факторов риска, и оценка эффективности его реализации. Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии. Проведение профилактических стоматологических осмотров пациентов разного возраста.

ПК-2, ПК-4

2.8

Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни, основные критерии здорового образа жизни и методы формирования. Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Цели и задачи стоматологического просвещения. Методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы стоматологического просвещения. Методы и формы стоматологического просвещения беременных. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста, детей дошкольного возраста, детей школьного возраста и подростков. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Этапы выработки привычки при обучении гигиене полости рта. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Анкетирование населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению: оформление стендов, изготовление памяток для пациентов, создание обучающих презентаций. Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом возраста и специфики обучаемых групп населения. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Факторы, влияющие на стоматологическую заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Этапы разработки и реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценке эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Использование результатов анкетирования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний. Составление плана программы профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения на основании анализа показателей стоматологической заболеваемости и влияющих на нее факторов.

ПК-3, ПК-4

2.9

Промежуточная аттестация по модулю 2

Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.8.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.1

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.

ПК-5

3.2

Промежуточная аттестация по модулю 3

Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.

ПК-5

4Модуль 4. Практика

4.1

Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых

Участие в деятельности гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта; составлении, выполнении и оценке эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профилактических стоматологических осмотров; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; контроле выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа и предоставлении медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.2

Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей

Участие в деятельности гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта; составлении, выполнении и оценке эффективности лечебных и профилактических мероприятий, направленных на

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профилактических стоматологических осмотров; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; контроле выполнения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа и предоставлении медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронных документов; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4.3

Промежуточная аттестация по модулю 4

Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1 - 4.2.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации 7

7 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы.

Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке 8 .

8 Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для

оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ
Вопрос (задание) Варианты ответов Правильный ответ Коды результатов обучения

Для определения глубины пародонтальных карманов используют:

- А) стоматологический зонд
- Б) пародонтальный зонд
- В) серповидный скейлер
- Г) кюрету Б1.311

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На прием в профилактическое стоматологическое отделение обратились родители с ребенком 6 лет. Из анамнеза: ребенок нерегулярно чистит зубы, употребляет сладкие продукты ежедневно, 2 - 3 раза в день. При осмотре полости рта на жевательной поверхности зубов 5.3, 5.4 выявляются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях зубов 7.4, 7.5 - пломбы, зуб 3.6 прорезался полностью, зуб 4.6 в стадии прорезывания. Показатель индекса гигиены по Федорову-Володкиной равен 4,2.

Задания

1. Запишите зубную формулу и определите интенсивность кариеса зубов и поверхностей у ребенка.
2. Оцените уровень гигиены у ребенка.
3. Составьте план профилактических мероприятий.
4. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка.

Эталоны ответов

1. Зубная формула: К 1 К 1
5.55.45.35.25.16.16.26.36.46.5
4.68.58.48.38.24.13.17.27.37.47.53.6

П 2 П 2

кп(з) = 4; кп(п) = 6

КПУ(з) = 0; КПУ(п) = 0

2. Уровень гигиены полости рта - очень плохой
3. План профилактических мероприятий: обучение ребенка и родителей технике чистки зубов; проведение контролируемой чистки зубов; подбор средств индивидуальной гигиены полости рта; проведение профессиональной чистки зубов с использованием вращающейся щетки и полировочной пасты; покрытие зубов фторлаком или аппликация фторгеля; беседа с ребенком и родителями о необходимости ежедневной (дважды в день) чистки зубов, ограничении количества и частоты употребления сладких продуктов, регулярном посещении стоматолога.
4. Средства индивидуальной гигиены полости рта для ребенка: зубная щетка с мягкой щетиной соответственно возрасту; детская зубная паста с концентрацией фторидов 1000 - 1500 ppm (количество зубной пасты для однократной чистки - с ноготь мизинца ребенка); фторидсодержащий ополаскиватель с концентрацией фторидов 225 - 250 ppm.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з7, 1.з8, 1.з9, 1.з11, 1з.12, 1.з14, 1.у8, 1.у10, 1.у.21, 1.у.22, 2.у.1, 2.у3.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы 9

9 Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н 10 , или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и , и профессиональным стандартам (при наличии).

10 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

11 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки: Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Стоматология профилактическая", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Стоматология общей практики", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности

"Стоматология профилактическая", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

3) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей "Стоматология общей практики", "Стоматология терапевтическая", "Стоматология детская", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпация органов и тканей рта; перкуссия зубов; пальпация челюстно-лицевой области; определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; проведение витального окрашивания зубов; обследование состояния твердых тканей зубов; обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; определение прикуса; определение подвижности зубов; проведение аппликационной анестезии; удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушно-абразивным способом; местное применение фторидсодержащих средств; местное применение реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов.

Модуль 2. Стоматологические заболевания: диагностика, лечение и профилактика

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их

участия в осуществлении медицинской деятельности 12 в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

12 Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики

Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности гигиениста стоматологического

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
 - 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
 - 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;
 - 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.
2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:
- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
 - 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
 - 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.

Модуль 2. Основы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний в практике гигиениста стоматологического

Темы, предусматривающие практическую подготовку

1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
- 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;
- 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста

стоматологического на 5 обучающихся.

2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
- 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.

Модуль 4. Практика

4.1. Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
- 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;
- 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога терапевта и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.

4.2. Профессиональная деятельность гигиениста стоматологического по профилактике стоматологических заболеваний у детей

Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

- 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;
- 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по стоматологии профилактической;
- 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога детского и (или) гигиениста стоматологического на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.