

Об информации Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова и руководителя Федерального агентства по делам молодежи Г.А.Гурова о разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации

Постановление · № 7849-8 ГД · от 18.02.2025 · Государственная Дума · Действует без изменений

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об информации Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова и руководителя Федерального агентства по делам молодежи Г.А.Гурова о разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации

Заслушав и обсудив в рамках "правительственного часа" 11 февраля 2025 года информацию Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова и руководителя Федерального агентства по делам молодежи Г.А.Гурова о разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации постановляет:

1. Принять к сведению информацию Министра просвещения Российской Федерации С.С.Кравцова, Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова и руководителя Федерального агентства по делам молодежи Г.А.Гурова о разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации.
2. Принять к сведению выступления Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н.Чернышенко, а также приглашенных для участия в заседании Государственной Думы президента Российского союза ректоров, ректора ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова" В.А.Садовниченко, президента ФГБУ "Российская академия образования" О.Ю.Васильевой, директора ОГАПОУ "Корочанский сельскохозяйственный техникум" (Белгородская область) С.Я.Рожковой, председателя комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию Н.В.Кравченко.
3. Рекомендовать Правительству Российской Федерации при разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации:
 - 1) обеспечить определение целей, приоритетов, задач и направлений развития образования в Российской Федерации с учетом целей и задач социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
 - 2) обеспечить соответствие Стратегии развития образования в Российской Федерации традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, принципам единства обучения, воспитания и образовательного пространства на территории Российской Федерации, научной обоснованности развития системы образования Российской Федерации с учетом ее исторического наследия, перспективных задач развития государства и общества;
 - 3) определить приоритетный характер финансирования образования и предусмотреть достижение

целевого ориентира, обеспечивающего решение задач Стратегии развития образования в Российской Федерации;

4) определить пути совершенствования механизма финансирования образовательных организаций высшего образования с учетом их потребностей и возложенных на них задач;

5) предложить законодательные и иные механизмы передачи муниципальных образовательных организаций в ведение субъектов Российской Федерации;

6) добиться закрепления центральной роли педагога в образовательном процессе, определив цифровые и дистанционные форматы обучения в качестве вспомогательных;

7) определить направления совершенствования системы научно-методического обеспечения подготовки кадров в целях укрепления единства образовательного пространства Российской Федерации и повышения качества высшего образования за счет развития института учебно-методических объединений, привлечения работодателей к разработке федеральных государственных образовательных стандартов, выработки механизма учета результатов научных исследований при разработке государственных образовательных стандартов;

8) предусмотреть конкретные меры для решения следующих задач:

обеспечение преемственности и взаимосвязи всех уровней образования в целях наиболее полной реализации конституционных гарантий непрерывности образования и общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях;

совершенствование системы подготовки кадров по актуальным для социально-экономического и научно-технологического развития государства специальностям и направлениям подготовки в соответствии с национальным проектом "Кадры", прежде всего инженерных, медицинских и педагогических кадров, достижение оптимального распределения контрольных цифр приема на обучение по указанным специальностям и направлениям подготовки;

повышение роли и престижа профессии педагогического работника, повышение уровня социальных, трудовых, жилищных гарантий педагогического работника, создание благоприятных условий для осуществления педагогической деятельности, в том числе обеспечение сбалансированности документационной и учебной нагрузки на педагогического работника;

создание единого подхода к воспитанию детей и молодежи, внедрение единых показателей воспитательной работы для всех уровней образования и образовательных организаций всех форм собственности, а также организаций, специализирующихся на организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

совершенствование системы оценки качества образования для всех уровней образования в целях исключения возможности реализации образовательных программ организациями, не обладающими необходимыми материально-техническими ресурсами и кадровым потенциалом;

расширение возможностей для практико-ориентированного обучения, увеличение доли стажировок и проектной деятельности в образовательных организациях, а также в организациях, специализирующихся на организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

развитие системы социального партнерства работодателей и профессиональных образовательных организаций с учетом проработки дополнительных мер поддержки налогового и иного характера для работодателей, финансирующих подготовку кадров за счет собственных средств;

развитие института наставничества в системе образования и во внеурочной деятельности, в том числе в качестве инструмента социальной адаптации и социализации несовершеннолетних;

9) реализовать предложения о необходимости развития новой модели начального профессионального образования, обеспечивающего подготовку квалифицированных рабочих кадров и предусматривающего:

повышение доступности профессионального образования и обеспечение бесплатного обучения по рабочим специальностям;

оптимизацию сроков и обеспечение ускоренной подготовки квалифицированных рабочих кадров; повышение гарантий трудоустройства выпускников по полученной рабочей профессии (специальности);

10) учесть предложения об обновлении материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, а также организаций, специализирующихся на организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

11) проработать вопрос определения дополнительных правовых механизмов обеспечения защиты педагогических работников от физического и (или) психологического воздействия со стороны обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), в том числе от воздействия посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

12) разработать комплекс мер по формированию сбалансированной учебной и воспитательной нагрузки на обучающихся общеобразовательных организаций;

13) продолжить проработку вопроса о повышении качества физико-математического образования, в том числе в части совершенствования заданий государственной итоговой аттестации по математике и физике;

14) проработать вопрос увеличения финансирования программы "Земский учитель" и компенсационной выплаты педагогам, переезжающим в регионы Дальневосточного федерального округа, Арктической зоны и новые субъекты Российской Федерации;

15) совершенствовать педагогические и административные инструменты регулирования дисциплины учащихся, расширить подготовку специалистов для работы с детьми с девиантным поведением;

16) разработать механизм перспективного планирования кадровой потребности в территориальном разрезе по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в соответствии с Общероссийским классификатором специальностей по образованию и в соответствии с планами по импортозамещению Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и планами развития отраслей экономики Российской Федерации.

4. Рекомендовать Правительству Российской Федерации:

1) обеспечить подготовку и внесение в приоритетном порядке в Государственную Думу законодательных инициатив:

о совершенствовании подходов к системе оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, предусмотрев единые оклады и стимулирующие выплаты, дополнительные выплаты (гранты, адресную поддержку) в зависимости от региональных особенностей, а также определив возможности поощрения педагогических работников за достижения и успехи обучающихся;

о возможных механизмах предоставления мер поддержки педагогическим работникам, включая льготное ипотечное кредитование;

2) продолжить работу по подключению общеобразовательных организаций к высокоскоростной системе передачи данных и созданию в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях инфраструктуры беспроводного доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по стандарту Wi-Fi.

5. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

предусмотреть мероприятия по увеличению базовых нормативов затрат в рамках внедрения новой системы высшего образования;

2) проработать положения проекта федерального закона о совершенствовании системы высшего образования, включая изменение сроков обучения по уровням высшего образования, перечней специальностей, структуры образовательных стандартов, а также сроков перехода на новую, национально ориентированную модель высшего образования;

3) предусмотреть возможность установления мер поддержки для преподавателей фундаментальных

дисциплин.

6. Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации:

1) предусмотреть для участников специальной военной операции возможность получения востребованных профессий и трудоустройства, а также возможность вовлечения ветеранов боевых действий в воспитательную работу в образовательных организациях и организациях, специализирующихся на организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

2) разработать мероприятия по увеличению размера региональных нормативных затрат по программам среднего профессионального образования до уровня не ниже федерального.

7. Комитету Государственной Думы по контролю, Комитету Государственной Думы по просвещению и Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию направить в Правительство Российской Федерации для использования при разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации обобщенные предложения фракций в Государственной Думе, комитетов Государственной Думы, а также предложения, подготовленные законодательными органами субъектов Российской Федерации в рамках деятельности Совета законодателей Российской Федерации при Федеральном Собрании Российской Федерации.

8. Комитету Государственной Думы по просвещению, Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию обеспечить в первоочередном порядке рассмотрение законопроектов: о передаче функции по переподготовке педагогических кадров в ведение государственных высших учебных заведений и региональных институтов повышения квалификации в целях исключения возможности реализации образовательных программ повышения квалификации педагогов организациями, не обладающими необходимыми материально-техническими ресурсами и кадровым потенциалом;

об установлении требования о переподготовке педагогических работников исключительно в государственных и муниципальных образовательных организациях;

о порядке проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение по образовательным программам среднего, общего и среднего профессионального образования в отдельных субъектах Российской Федерации.

9. Комитету Государственной Думы по просвещению, Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию совместно с Комитетом Государственной Думы по контролю осуществлять мониторинг практики применения результатов эксперимента по совершенствованию нормативного правового регулирования системы государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в целях дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования.

10. Комитету Государственной Думы по просвещению и Комитету Государственной Думы по науке и высшему образованию представить предложения по дополнительному обсуждению Стратегии развития образования в Российской Федерации в период весенней и осенней сессий Государственной Думы 2025 года.

11. Председателю Комитета Государственной Думы по просвещению И.В.Белых, председателю Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию С.В.Кабышеву инициировать обсуждение предложений Государственной Думы в рамках межведомственной рабочей группы по вопросам развития системы образования, образованной распоряжением Президента Российской Федерации от 27 декабря 2024 года № 426-рп "О межведомственной рабочей группе по вопросам развития системы образования".

12. Поручить Счетной палате Российской Федерации провести анализ эффективности мер, направленных на развитие кадровой политики в сфере образования, а также использования средств, выделяемых на улучшение кадрового обеспечения системы образования. О результатах проведенного анализа проинформировать Государственную Думу в период осенней сессии Государственной Думы 2025 года.

13. Направить настоящее Постановление Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, комитеты и комиссии Государственной Думы, во фракции в Государственной Думе, в Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации.

14. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на Комитет Государственной Думы по контролю.

15. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы
Федерального Собрания
Российской Федерации В.В.Володин

Москва

18 февраля 2025 года

№ 7849-8 ГД