# Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (со сроком освоения 504 академических часа)

Приказ · № 624н · от 23.11.2023 · Министерство здравоохранения · Действует без изменений

Министерство юстиции
Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 76497
от 20 декабря 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

23 ноября 2023 г. № 624н

Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (со сроком освоения 504 академических часа)

В соответствии с частью 3 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 5.5.2 1 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 , приказываю:
Утвердить примерную дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (со сроком освоения 504 академических часа) согласно приложению к настоящему приказу.

---

Министр М.А.Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации
от 23 ноября 2023 г. № 624н

Примерная дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (со сроком освоения 504 академических часа)

I. Общие положения

1. Примерная дополнительная профессиональная программа устанавливает требования к программе профессиональной переподготовки врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" (далее - Программа), которая направлена на приобретение новой квалификации 1 .

---

1 Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Трудоемкость освоения - 504 академических часа.
Основными компонентами Программы являются:
- общие положения, включающие цель обучения;
- планируемые результаты обучения;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерное содержание учебных модулей программы;
- организационно-педагогические и иные условия реализации;
- требования к аттестации;
- примеры оценочных материалов 2 .

---

2 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее - приказ Минобрнауки России № 499).

2. Программа реализуется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и дополнительным профессиональным программам (далее - организации), и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".
На обучение по Программе могут быть зачислены лица, имеющие образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием 3 , имеющие действующий сертификат специалиста или пройденную в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" аккредитацию специалиста по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (далее - обучающиеся).

---

3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677).

3. Программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 4 , профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья" 5 , Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам 6 .

---

4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 97 "Об

утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2022 г., регистрационный № 67695) с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414).
5 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный № 49047).
6 Приказ Минобрнауки России № 499.

4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурной единицей учебного модуля является раздел. Каждый раздел подразделяется на темы.
В учебном модуле каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела, на втором - код темы. Кодировка вносит определенный порядок в перечень учебных модулей, разделов и тем Программы, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе.
5. Для формирования практических навыков в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).
ОСК состоит из двух компонентов:
1) направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
2) направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.
6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".
7. Примерный учебный план определяет состав учебных модулей, разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.
Срок обучения по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 504 академических часа. Обучение может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно).
Количество академических часов, отведенных на лекции, составляет не более 30 % от общей трудоемкости Программы.
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении Программы составляет 36 академических часов в неделю.
8. Организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:
а) учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным модулям в соответствии с локальными нормативными актами организации;
б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность реализации всех форм организации учебного процесса;
в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
г) наличие лицензионного программного обеспечения и образовательной платформы;
д) кадровое обеспечение;
е) финансовое обеспечение.
9. Программа может реализовываться частично в форме стажировки 7 . Стажировка осуществляется в целях закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения

практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении профессиональной деятельности по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье". Содержание стажировки определяется организациями.

_____

7 Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ .

10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение 8 .
Обучение в очной форме должно составлять не менее 50 % от общего объема времени, отводимого на реализацию учебных модулей.
Реализация практической подготовки и проведение итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения не допускается.

_____

8 Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ .

11. Программа может реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы 9 .

_____

9 Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ .

12. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.
Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке 10 .

_____

10 Часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ .

II. Планируемые результаты обучения

13. Программа устанавливает общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) и индикаторы их достижения:
Код и наименование ОПК
Код и наименование индикатора достижения ОПК

ОПК-1. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей и информационно-коммуникационных технологийОПК-1.1. Знает и применяет в своей профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, в том числе при организации медицинской деятельности.
ОПК-1.2. Умеет анализировать медико-социальные характеристики демографических процессов и показатели заболеваемости населения, рассчитывать потребность населения в медицинской помощи.
ОПК-1.3. Умеет планировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений с позиции системного подхода.
ОПК-1.4. Умеет организовывать документационное обеспечение управления в медицинской организации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных.

ОПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организацииОПК-2.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие обеспечение качества и безопасности

медицинской деятельности.
ОПК-2.2. Знает теоретические основы управления качеством и умеет применять в деятельности медицинской организации на основе положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества.
ОПК-2.3. Умеет организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также оценивать качество оказания медицинской помощи.

14. Программа устанавливает профессиональные компетенции (далее - ПК) и индикаторы их достижения:
Код и наименование ПК
Код и наименование индикатора достижения ПК

ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/ или ее структурном подразделенииПК-1.1. Знает и умеет применять принципы организации охраны здоровья населения при управлении деятельностью медицинской организации.
ПК-1.2. Знает принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации.
ПК-1.3. Знает основы управления проектной деятельностью в здравоохранении и умеет их использовать.

ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организацииПК-2.1. Знает принципы обеспечения ресурсами медицинской организации и умеет эффективно управлять их использованием.
ПК-2.2. Знает методики расчета потребности и оценки показателей эффективности использования ресурсов медицинской организации.
ПК-2.3. Знает источники, формы и виды финансирования в здравоохранении.
ПК-2.4. Знает основные направления и технологии проведения маркетингового исследования для организации оказания медицинской помощи населению.

ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованиюПК-3.1. Знает методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации и умеет использовать их при осуществлении профессиональной управленческой деятельности.
ПК-3.2. Знает принципы ситуационного лидерства и умеет управлять командным взаимодействием с позиций формирования корпоративных ценностей и культуры медицинской организации.
ПК-3.3. Умеет осуществлять профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций, а также конструктивно разрешать конфликты.

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощи в экстренной формеПК-4.1. Владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК-4.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
ПК-4.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), и применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Примерный учебный план

15. Примерный учебный план:№ п/пНазвание учебного модуля, раздела учебного модуляТрудоемкость
(акад, час)Формы организации учебного процессаФормируемые компетенции
Форма контроля
ЛекцииСЗ 11 , ПЗ 12 ОСК

1.
Учебный модуль "Основы общественного здоровья"

1.1
Общественное здоровье
10
4
6
ОПК-1
Т/К 13

1.2
Здоровье отдельных групп населения
10
4
6
ОПК-1, ПК-1
Т/К

1.3
Организация охраны здоровья населения
18
6
12
ОПК-1, ПК-1
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 1
38
14
24
П/А 14

2.
Учебный модуль "Медицинская статистика"

2.1
Теоретические основы и методы статистики
14
6
8
ОПК-1
Т/К

2.2
Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения

14
6
8
ОПК-1
Т/К

2.3
Статистические данные об
использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации
14
6
8
ОПК-1, ПК-2
Т/К

2.4
Информационные технологии в
здравоохранении
18
6
6
6
ОПК-1, ПК-1
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 2
60
24
30
6
П/А

3.Учебный модуль "Организация здравоохранения"

3.1
Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем
здравоохранения
12
6
6
ОПК-1, ПК-1
Т/К

3.2
Организация медицинской помощи
24
12
12
ОПК-1, ПК-1
Т/К

3.3

Медицинская экспертиза
12
4
8
ОПК-2
Т/К

3.4
Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья
10
4
6
ОПК-2, ПК-2
Т/К

3.5
Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении
14
4
10
ПК-1
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 3723042
П/А

4.Учебный модуль "Экономика здравоохранения"

4.1
Экономика здравоохранения
14
4
10
ПК-2
Т/К

4.2
Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья
8
4
4
ПК-2
Т/К

4.3
Планирование финансово-хозяйственной деятельности
12
2
6
4
ПК-2

Т/К

4.4
Маркетинг медицинских услуг
10
6
4
ПК-2
Т/К

4.5
Организация оказания платных
медицинских услуг
12
2
10
ПК-1
Т/К

4.6
Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации
16
2
10
4
ПК-2
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 4
72
20
44
8
П/А

5.Учебный модуль "Менеджмент ресурсов медицинской организации"

5.1
Основы менеджмента
18
6
12
ПК-1, ПК-3
Т/К

5.2
Управление кадровыми ресурсами
18
6
8
4
ПК-2

Т/К

5.3
Управление финансовыми ресурсами
18
6
8
4
ПК-2
Т/К

5.4
У правление материально-техническими ресурсами
14
6
4
4
ПК-2
Т/К

5.5
Управление информационными
ресурсами
14
4
6
4
ОПК-1, ПК-1
Т/К

5.6
Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации
14
4
4
6
ПК-1
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 5
94
32
40
22
П/А

6.Учебный модуль "Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности"

6.1
Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности1266ОПК-2, ПК-1, ПК-3Т/К

6.2
Управление качеством медицинской деятельности
18
2
10
6
ОПК-2, ПК-3
Т/К

6.3
Стратегический менеджмент
медицинской организации
18
4
8
6
ПК-1, ПК-3
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 6
48
12
24
12
П/А

7.Учебный модуль "Лидерство и командообразование"

7.1
Лидерство и командообразование
34
6
12
16
ПК-3
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 7
34
6
12
16
П/А

8.Учебный модуль "Психология"

8.1
Конфликтология
32
8
14
10

ПК-3
Т/К

8.2
Психология
32
8
14
10
ПК-3
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 8
64
16
28
20
П/А

9.Учебный модуль "Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

9.1
Оказание медицинской помощи в экстренной форме
16
6
10ПК-4
Т/К

Трудоемкость учебного модуля 9
16
6
10
П/А

Итоговая аттестация
6
6
Э 15

Общая трудоемкость Программы
504
154
256
94

---

11 Семинарские занятия.

12 Практические занятия.

13 Текущий контроль.

14 Промежуточная аттестация.

15 Экзамен.

IV. Примерный календарный учебный график

16. Примерный календарный учебный график:Название учебного модуля1 мес.2 мес.3 мес.4 мес.

Основы общественного здоровья38

Медицинская статистика60

Организация здравоохранения4626

Экономика здравоохранения4230

Менеджмент ресурсов медицинской организации6034

Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности1632

Лидерство и командообразование
1618

Психология3232

Оказание медицинской помощи в экстренной форме16

Итоговая аттестация6

Общая трудоемкость Программы (504 акад, часов)14414414472

V. Примерное содержание учебных модулей

17. Учебный модуль 1 "Основы общественного здоровья":
Код
Наименование разделов, тем
1.1
Общественное здоровье
1.1.1
Здоровье населения как социально-экономическая ценность
1.1.2
Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения
1.2
Здоровье отдельных групп населения
1.2.1
Современные подходы и методы изучения здоровья населения
1.2.2
Основные факторы риска для здоровья
1.2.3Демография: численность и состав населения. Естественное движение населения и миграция
1.2.4Анализ потребности населения в медицинской помощи
1.3
Организация охраны здоровья населения
1.3.1Государственная политика в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения
1.3.2Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан
1.3.3
Организация медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
1.3.4
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

18. Учебный модуль 2 "Медицинская статистика":
Код

Наименование разделов, тем
2.1
Теоретические основы и методы статистики
2.1.1
Общая теория медицинской статистики
2.1.2
Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении
2.1.3
Прогнозирование на основе анализа статистической информации в здравоохранении
2.1.4
Обработка данных с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования
2.1.5Виды статистических величин
2.1.6Статистические наблюдения. Виды статистических наблюдений
2.2Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения
2.2.1Статистика здоровья населения: статистика медико-демографических процессов
2.2.2Расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения
2.3Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций
2.3.1Статистические показатели организации медицинской помощи населению
2.3.2Организация статистического учета и отчетности в медицинской организации
2.3.3Медико-статистический анализ в медицинской организации
2.3.4Статистические показатели экономической и хозяйственной деятельности медицинской организации
2.4Информационные технологии в здравоохранении
2.4.1Понятие информации. Источники информации в здравоохранении
2.4.2Информационные системы в сфере здравоохранения. Требования к информационным системам в сфере здравоохранения
2.4.3Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)
2.4.4Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях
2.4.5Цифровая экономика, цифровое здравоохранение

19. Учебный модуль 3 "Организация здравоохранения":
Код
Наименование разделов, тем

3.1Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения

3.1.1Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья

3.1.2Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников

3.1.3Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

3.1.4Стандартизация в здравоохранении

3.1.5Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи

3.1.6Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

3.2Организация медицинской помощи

3.2.1Первая помощь

3.2.2Виды, формы и условия оказания медицинской помощи

3.2.3Организация оказания медицинской помощи населению по профилям

3.2.4Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение

3.2.5Организация безвозмездного обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами

3.2.6Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

3.2.7Лекарственное обеспечение в Российской Федерации

3.2.8Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

3.3Медицинская экспертиза

3.3.1Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз

3.3.2Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности

3.3.3Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности

3.3.4Медико-социальная экспертиза

3.4Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья

3.4.1Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний

3.4.2Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств

3.4.3Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий

3.4.4Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)

3.4.5Государственный (надзор) контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов

3.5Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении

3.5.1Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении

20. Учебный модуль 4 "Экономика здравоохранения":
Код
Наименование разделов, тем
4.1Экономика здравоохранения
4.1.1Экономика - предмет, методы изучения
4.1.2Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики
4.1.3Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения
4.1.4Предпринимательская деятельность
4.2Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья
4.2.1Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения
4.2.2Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные

принципы обязательного медицинского страхования
4.2.3Оплата труда работников медицинской организации
4.3Планирование финансово-хозяйственной деятельности
4.3.1Основы планирования в медицинской организации
4.3.2Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации
4.4Маркетинг медицинских услуг
4.4.1Основы маркетинга
4.4.2Сущность, цели, принципы и функции маркетинга медицинских услуг
4.4.3Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований
4.5Организация оказания платных медицинских услуг
4.5.1Нормативное регулирование оказания платных медицинских услуг, в том числе добровольное медицинское страхование
4.5.2Специфика платных медицинских услуг как предмета договорных отношений
4.5.3Ценообразование медицинских услуг
4.6Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации
4.6.1Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации
4.6.2Внутренняя система нормирования: нормы и нормативы применяемые для планирования хозяйственной деятельности
4.6.3Анализ финансовой отчетности медицинской организации

21. Учебный модуль 5 "Менеджмент ресурсов медицинской организации":
Код
Наименование разделов, тем

5.1Основы менеджмента

5.1.1Теория менеджмента

5.1.2Школы менеджмента

5.1.3Функции управления

5.1.4Организационные структуры управления

5.1.5Стиль управления организацией

5.1.6Организационные процессы

5.1.7Коммуникации

5.1.8Управленческие решения

5.2Управление кадровыми ресурсами

5.2.1Нормативное правовое регулирование трудовых отношений

5.2.2Планирование трудовых ресурсов

5.2.3Управление работниками медицинской организации

5.2.4Мотивация трудовой деятельности

5.2.5Оценка трудовой деятельности работников медицинской организации, производительность труда

5.2.6Профессиональная ориентация, адаптация и обучение работников медицинской организации

5.3Управление финансовыми ресурсами

5.3.1Управленческий учет в медицинской организации

5.3.2Основы бухгалтерского учета в медицинской организации

5.4Управление материально-техническими ресурсами

5.4.1Управление запасами медицинской организации

5.4.2Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинской организации

5.4.3Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг

5.5Управление информационными ресурсами

5.5.1Информационные ресурсы в здравоохранении

5.5.2Документационное обеспечение управления в медицинской организации

5.5.3Документооборот в медицинской организации

22. Учебный модуль 6 "Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности":
Код
Наименование разделов, тем

6.1Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности

6.1.1Исторические и философские основы понятия качества

6.1.2Принципы управления качеством

6.1.3Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения

6.1.4Инструменты технологий бережливого производства

6.2Управление качеством медицинской деятельности

6.2.1Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

6.2.2Основы обеспечения качества медицинской деятельности

6.2.3Критерии оценки качества медицинской помощи

6.3Стратегический менеджмент медицинской организации

6.3.1Стратегическое планирование деятельности медицинской организации

6.3.2Риск-менеджмент

23. Учебный модуль 7 "Лидерство и командообразование":
Код
Наименование разделов, тем
7.1Лидерство и командообразование
7.1.1Основные понятия и теории лидерства
7.1.2Психологические аспекты лидерства
7.1.3Факторы формирования лидерства
7.1.4Делегирование полномочий
7.1.5Технологии командообразования

7.1.6Управление отношениями и общением
7.1.7Тайм-менеджмент
7.1.8Имиджелогия
7.1.9Культура делового общения
7.1.10Кросс-культурный менеджмент
7.1.11Корпоративная культура

24. Учебный модуль 8 "Психология":
Код
Наименование разделов, тем

8.1Конфликтология

8.1.1Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия

8.1.2Прогнозирование и профилактика конфликтов

8.1.3Технология предупреждения конфликтов. Практика разрешения конфликтов

8.2Психология

8.2.1Психология межличностных взаимодействий

8.2.2Социальная психология общения

8.2.3Психология взаимоотношений

8.2.4Психология стресса, развитие стрессоустойчивости

8.2.5Основы медицинской этики и деонтологии

25. Учебный модуль 9 "Оказание медицинской помощи в экстренной форме":
Код
Наименование разделов, тем
9.1Оказание медицинской помощи в экстренной форме
9.1.1Выявление состоянии, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
9.1.2Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту
9.1.3Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

VI. Организационно-педагогические условия и иные условия реализации

26. При организации и проведении обучения по Программе необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным модулям, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся 16 . Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение и образовательную платформу.

16 Части 4 и 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ .

27. Реализация Программы осуществляется с применением ОСК для приобретения и отработки практических навыков и умений для их использования в профессиональной деятельности.
На занятиях ОСК могут использоваться виртуальные тренажеры с использованием моделируемых управленческих решений.
ОСК может проводиться в форме симуляционных тренингов.
28. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" 17 , и профессиональным стандартам.

_____

17 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70 %.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65 %.
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10 %.
29. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 18 .

_____

18 Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания".

VII. Формы аттестации

30. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности

формирования практических умений.
31. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.
32. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с планируемыми результатами обучения.
33. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

VIII. Примеры оценочных материалов

34. Примеры тестовых заданий:
"1. Зная среднегодовую численность населения и число заболеваний с впервые в жизни установленным диагнозом, можно вычислить:
А. первичную заболеваемость
Б. общую заболеваемость
В. заболеваемость, повлекшую временную утрату трудоспособности
Г. заболеваемость инфекционными болезнями
2. Для расчета общей заболеваемости необходимы данные о среднегодовой численности населения и числе всех заболеваний:
А. зарегистрированных в данном году
Б. зарегистрированных впервые в жизни в данном году
В. выявленных при медицинских осмотрах
Г. выявленных у населения трудоспособного возраста
3. Зная среднегодовую численность населения и число всех заболеваний, зарегистрированных в данном году, можно вычислить:
А. общую заболеваемость
Б. первичную заболеваемость
В. заболеваемость с временной утратой трудоспособности
Г. заболеваемость инфекционными болезнями
4. Расхождением клинического и патологоанатомического диагнозов считается:
А. несовпадение нозологической единицы в рубрике основного заболевания
Б. различные формулировки в рубрике сопутствующих заболеваний
В. несовпадение очередности конкурирующих заболеваний в рубрике основного заболевания
Г. гиподиагностика смертельного осложнения при совпадении основного диагноза
5. В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" при отказе одного из родителей или иного законного представителя несовершеннолетнего пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право обратиться в:
А. суд
Б. прокуратуру
В. полицию
Г. следственный комитет
6. В соответствии с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" за нецелевое использование средств, перечисленных по договору на оказание и оплату медицинской помощи, медицинская организация уплачивает штраф:
А. в бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования
Б. на резервный счет Росздравнадзора
В. на расчетный счет медицинской организации

Г. в бюджет федерального фонда обязательного медицинского страхования
7. Страховая медицинская организация проводит _____ экспертизу.
А. медико-экономическую
Б. судебно-психиатрическую
В. военно-медицинскую
Г. медико-социальную
8. Продолжительность работы по совместительству медицинских работников в течение месяца не должна превышать:
А. половины месячной нормы рабочего времени
Б. целой месячной нормы рабочего времени
В. трети месячной нормы рабочего времени
Г. двух месячных норм рабочего времени
9. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается при:
А. угрозе распространения инфекционных заболеваний
Б. проведении профилактического медицинского осмотра
В. трансплантации органов и тканей от живого донора
Г. назначении страховой пенсии по инвалидности
10. Целью программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи является:
А. обеспечения прав граждан российской федерации на бесплатное оказание медицинской помощи
Б. рациональное использование бюджетных средств
В. строгое соблюдение стандартов медицинской помощи
Г. снижение затрат на здравоохранение".
Правильные ответы:ВопросОтветВопросОтвет
1А6А
2А7А
3А8А
4А9А
5А10А

35. Примеры ситуационных задач:
"Задача № 1.
В медицинскую организацию поступило письменное обращение от гражданина В. Его супруге было проведено искусственное прерывание беременности по желанию женщины на сроке восемь недель. Суть претензии состоит в том, что лечащий врач не спросил согласия супруга на проведение операции по прерыванию беременности, тем самым были нарушены его права на отцовство.
Задание: Составьте обоснованный ответ на обращение.
Ответ: В соответствии с положениями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве.
Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия при сроке беременности до двенадцати недель.
Таким образом, претензия является необоснованной, согласие супруга на прерывание беременности законодательством не предусмотрено.
Задача № 2.
В детскую поликлинику обратилась бабушка с внуком 7-ми лет для проведения вакцинации. Лечащий врач настоял на присутствии одного из родителей для оформления информированного добровольного согласия на оказание медицинской помощи. Бабушка, не являясь законным

представителем ребенка, обратилась с жалобой к главному врачу поликлиники. Суть претензии: бабушка является близким родственником и может давать согласие на оказание медицинской помощи внуку.
Задание: Составьте обоснованный ответ на обращение.
Ответ: Согласно положениям положениями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель в отношении лица, не достигшего возраста, установленного частью 5 статьи 47 и частью 2 статьи 54 указанного федерального закона, или лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, если такое лицо по своему состоянию не способно дать согласие на медицинское вмешательство.
В данном случае бабушка не является законным представителем и неправомочна давать информированное добровольное согласие на оказание медицинской помощи внуку.
Задача № 3.
Несмотря на решение врачебной комиссии, пациент отказывается от направления на медико-социальную экспертизу (далее - МСЭ) без объяснения причин и просит о продлении листка нетрудоспособности.
Задание: Обоснуйте правильное решение в отношении просьбы пациента.
Ответ: В соответствии с положениями приказа Минздрава России от 23.11.2021 № 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации", при отказе гражданина от направления на МСЭ или неявке без уважительных причин в назначенный срок на МСЭ листок нетрудоспособности не продлевается со дня отказа от направления на МСЭ или неявки на МСЭ; сведения об этом указываются в листке нетрудоспособности и в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, либо в истории болезни стационарного больного или иной медицинской документации, обосновывающей необходимость временного освобождения от работы.
Таким образом, просьба пациента о продлении листка нетрудоспособности не является правомочной. Листок нетрудоспособности закрывается с заполнением строки "Иное", с кодом "35-отказ от проведения медико-социальной экспертизы" и выдается на руки пациенту.".