

Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре"

Приказ · № 526н · от 04.08.2014 · Министерство труда и социальной защиты · Утратил силу

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 4 августа 2014 г. N 526н

Об утверждении профессионального стандарта

"Инструктор-методист по адаптивной физической культуре"

Зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2014 г.

Регистрационный N 33674

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю: Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре".

Министр М.А.Топилин

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

|-----|

| 157 |

|-----|

Регистрационный номер

I. Общие сведения

|-----| Организационно-методическая деятельность в области | 05.004 | адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного |-----| спорта Код _____
(наименование вида профессиональной деятельности)

Основная цель вида профессиональной деятельности: |-----|
|Организационно-методическое обеспечение физкультурной и | |спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья | |(включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, | |вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической | |культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта | |-----|

Группа занятий: |-----|-----|-----|-----| | 2351 |Специалисты по методике| 2359 |Специалисты по | |обучения и |обучению, не вошедшие| | |воспитательной работе | |в другие группы | |-----|-----|-----|-----| (код ОКЗ) (наименование) (код ОКЗ)
(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности: |-----|-----|-----| |
80.10.1 |Дошкольное образование (предшествующее начальному | |общему образованию) | |-----|
|-----| | 80.10.3 |Дополнительное образование детей | |-----|-----|
-----| | 80.21 |Основное общее и среднее (полное) общее образование | |-----|
-|-----| | 80.22.2 |Среднее профессиональное образование | |-----|-----|
-----| | 80.30 |Высшее профессиональное образование | |-----|-----|
-----| | 85.31 |Предоставление социальных услуг с обеспечением | |
|проживания | |-----|-----| | 85.32 |Предоставление социальных услуг без обеспечения | |проживания | |-----|-----| | 92.62 |Прочая деятельность в области спорта | |-----|-----| | 93.04 |Физкультурно-

оздоровительная деятельность | |-----|-----| (код ОКВЭД)
(наименование вида экономической деятельности)

Общероссийский классификатор занятий.

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности) |-----|-----|
-----| | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | |-----|
-----|-----|-----|-----|-----| | код | наименование | уровень |
наименование | код | уровень | | | квалифи- | | (подуровень) | | | кации | | | квалификации | |-----|
-----|-----|-----|-----|-----| | А | Организация и проведение | 4
| Комплектование группы для занятий с учетом | A/01.4 | 4 | | групповых и | | основного дефекта и
психофизического | | | индивидуальных занятий по | | состояния занимающихся (лиц с
ограниченными | | | адаптивной физической | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | |
| культуре с лицами с | | всех возрастных и нозологических групп) | | | ограниченными | |-----|
-----|-----|-----| | | возможностями | | Проведение занятий по адаптивной физической
| A/02.4 | 4 | | | здоровья (включая | | культуре с лицами с ограниченными | | | инвалидов) всех |
| возможностями здоровья (включая инвалидов) | | | | возрастных и | | всех возрастных и
нозологических групп по | | | | нозологических групп | | утвержденным программам | | | |-----|
-----|-----|-----| | | | Проведение воспитательной, | A/03.4 | 4 | | | | рекреационно-
досуговой, оздоровительной | | | | | работы с лицами с ограниченными | | | | возможностями
здоровья (включая инвалидов) | | | | | всех возрастных и нозологических групп | | | |-----|
-----|-----|-----| | | | Подготовка лиц с ограниченными возможностями | A/04.4 | 4 | | | |
здоровья (включая инвалидов) всех возрастных					и нозологических групп к тренировочному							
				этапу (этапу спортивной специализации)					-----	-----		
	Профилактика травматизма и использования	A/05.4	4				допинга среди лиц с ограниченными					
				возможностями здоровья (включая инвалидов)					всех возрастных и нозологических групп			
			-----	-----	-----	-----	-----		В	Организация и	5	
Организация и проведение мероприятий	B/01.5	5			методическое обеспечение		активного отдыха					
с лицами с ограниченными				процессов физкультурной и		возможностями здоровья (включая						
инвалидов)					спортивной деятельности в		всех возрастных и нозологических групп					
отношении лиц с		-----	-----	-----	-----			ограниченными		Методическое		
обеспечение организации	B/02.5	5			возможностями здоровья		физкультурной и спортивной					
деятельности лиц				(включая инвалидов) всех		с ограниченными возможностями здоровья						
возрастных и		(включая инвалидов) всех возрастных и				нозологических групп,		нозологических				
групп				занимающихся адаптивной				физической культурой и				
-----	-----	-----				Методическое сопровождение деятельности	B/03.5	5				
	специалистов образовательной организации,					организации спортивной подготовки и						
других					организаций, осуществляющих деятельность в					области адаптивной		
физической культуры и					спорта			-----	-----	-----	-----	
---	-----		С	Проведение и	5	Проведение занятий по адаптивной физической	C/01.5	5				
сопровождение групповых и		культуре, лечебной физической культуре (ЛФК)				индивидуальных						
занятий по		и общей физической подготовке (ОФП) с				адаптивной физической		членами				
спортивной сборной команды					культуре с лицами с		Российской Федерации по адаптивному					
спорту				ограниченными		(спортивной дисциплине)					возможностями здоровья	
-----	-----	-----			(включая инвалидов) всех		Сопровождение членов спортивной					
сборной	C/02.5	5			возрастных и		команды Российской Федерации по адаптивному					
нозологических групп -		спорту (спортивной дисциплине) во время				членами спортивной						

вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование| Код
| Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | |-----
--|-----|-----| |ОКЗ | 2351 |Специалисты по методике обучения и | |
|воспитательной работе | |-----|-----|-----| |ЕКС | - |Инструктор по
адаптивной физической культуре| |-----|-----|-----| |ОКСО
|050721.51|Педагог по адаптивной физической культуре | | 050721.52|Педагог по адаптивной
физической культуре | | |Учитель адаптивной физической культуры | | 050720.51|Педагог по
физической культуре и спорту | | 050720.52|Педагог по физической культуре и спорту с | |
|углубленной подготовкой | |-----|-----|-----|

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

-----	-----	-----	Наименование	Комплектование группы	Код	A/01.4	Уровень	4
для занятий с учетом (подуровень)								
основного дефекта и квалификации								
психофизического								
состояния занимающихся								
(лиц с ограниченными								
возможностями здоровья								
(включая инвалидов)								
всех возрастных и								
нозологических групп)								
-----	-----	-----						
-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой	из
оригинала функции ----- ----- ----- -----								
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта ----- ----- ----- Трудовые действия Оценка исходных								
данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая								
инвалидов) всех возрастных и нозологических групп ----- Анализ								
индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической								
подготовленности занимающихся ----- Формирование состава групп								
для занятий адаптивной физической культурой с учетом основного дефекта и								
психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая								
инвалидов) всех возрастных и нозологических групп -----								
Планирование проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями								
здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного								
дефекта и психофизического состояния лиц ----- Подбор наиболее								
эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными								

возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп с
 учетом основного | | дефекта и психофизического состояния лиц | | ----- | |
 | Проведение разъяснительных бесед с лицами, | | поступающими в группы занятий адаптивной | |
 | физической культуры, и родителями (законными | | представителями) | | ----- | |
 ----- | | Необходимые умения | Анализировать исходные данные физической | |
 | подготовленности лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех
 возрастных и нозологических групп | | ----- | | Составлять индивидуальные
 программы | | реабилитации инвалидов | | ----- | | Планировать проведение
 групповых занятий по | | адаптивной физической культуре с учетом | | основного дефекта и
 психофизического | | состояния лиц с ограниченными возможностями | | здоровья (включая
 инвалидов) всех возрастных | | и нозологических групп | | ----- | |
 | Пользоваться спортивным инвентарем | | ----- | | Оказывать первую
 доврачебную помощь | | ----- | | Консультировать лиц с ограниченными | |
 возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп или | | их
 родителей (законных представителей), | | скорректировать намерение заниматься в | | группе на
 основании возрастных ограничений с | | учетом основного дефекта и психофизического | | состояния
 занимающихся, медицинских | | противопоказаний, физического развития | | ----- | |
 ----- | | Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической | | культуры | |
 | ----- | | Теоретические основы организации | | методической работы по
 адаптивной физической | | культуре и спорту | | ----- | | Основы
 коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | ----- | |
 | Гигиенические основы физического воспитания | | ----- | | Современные
 способы организации занятий | | адаптивной физической культурой при | | различных нарушениях
 функций организма | | ----- | | Показания и противопоказания к
 проведению | | занятий по адаптивной физической культуре | | ----- | |
 | Порядок составления плана проведения | | групповых занятий | | ----- | |
 ----- | | Другие | - | | характеристики | | ----- | |

3.1.2. Трудовая функция

-----		-----		Наименование	Проведение занятий по	Код	A/02.4	Уровень	4
адаптивной физической		(подуровень)							
культуре с лицами с			квалификации						
ограниченными									

возможностями здоровья			
(включая инвалидов)			
всех возрастных и			
нозологических групп			
по утвержденным			
программам			

| ----- | | ----- | |

| ----- | | ----- | | ----- | | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции | | ----- | | ----- | | ----- |

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта | ----- | | ----- | | Трудовые действия | Определение задач и
 содержания группового | | или индивидуального занятия по адаптивной | | физической культуре с
 учетом возраста, | | подготовленности, индивидуальных и | | психофизических особенностей лица
 или группы | | ----- | | | Разработка плана проведения занятия по |

|адаптивной физической культуре по| | |утвержденным программам и методикам| | |адаптивного
 физического воспитания | | |-----| | |Составление расписания проведения| |
 индивидуальных или групповых занятий по| | |адаптивной физической культуре по| | |утвержденным
 программам и методикам| | |адаптивного физического воспитания | | |-----| |
 |Проведение занятия по адаптивной физической| | |культуре согласно разработанному плану по| |
 утвержденным программам и методикам| | |адаптивного физического воспитания | | |-----
 -----| | |Регулирование физической нагрузки| | |занимающихся | | |-----
 ----| | |Рекомендации по совершенствованию| | |двигательной деятельности занимающихся с| |
 учетом основного дефекта и психофизического| | |состояния занимающихся, медицинских| |
 противопоказаний, физического развития | | |-----| | |Совместно с
 медицинскими работниками| | |контроль физического состояния занимающихся | | |-----
 -----| | |Проведение поэтапного контроля| | |подготовленности занимающихся и коррекция| |
 этого процесса | | |-----| | |Обеспечение безопасности занимающихся при| |
 проведении занятий адаптивной физической| | |культурой | | |-----| | |Отчет
 о проведенном занятии адаптивной| | |физической культурой по установленной форме | | |-----
 --| | |-----| | |Необходимые умения |Планировать групповое или индивидуальное|
 занятие по адаптивной физической культуре по| | |утвержденным программам и методикам| |
 адаптивного физического воспитания | | |-----| | |Пользоваться спортивным
 инвентарем | | |-----| | |Оказывать первую доврачебную помощь | | |-----
 -----| | |Проводить корректировку плана| | |индивидуального или группового занятия
 с| | |учетом данных поэтапного контроля| | |подготовленности | | |-----| |
 |Обучать лиц с ограниченными возможностями| | |здоровья (включая инвалидов) всех возрастных| | |и
 нозологических групп владению навыками и| | |техникой выполнения упражнений, формировать| |
 нравственно-волевые качества | | |-----| | |Контролировать двигательную
 активность и| | |физическое состояние занимающихся | | |-----| |
 |Элементарно и просто разъяснить правила| | |техники безопасности при выполнении| | |упражнений
 | | |-----| | |Своевременно выявить угрозы и степени| | |опасности внешних и
 внутренних факторов | | |-----| | |Оперативно реагировать на нештатные
 ситуации| | |и применять верные алгоритмы действий для| | |устранения или снижения опасности
 последних | | |-----| | |-----| | |Необходимые знания |Теория и методика
 адаптивной физической| | |культуры | | |-----| | |Основы коррекционной
 педагогики и| | |коррекционной психологии | | |-----| | |Современные
 методики организации занятий| | |адаптивной физической культурой при| | |различных нарушениях
 функций организма | | |-----| | |Гигиенические основы физического
 воспитания | | |-----| | |Показания и противопоказания к проведению| |
 занятий по адаптивной физической культуре | | |-----| | |Порядок
 составления плана проведения| | |индивидуального и группового занятия | | |-----
 -----| | |Порядок проведения врачебного контроля и| | |способы оказания доврачебной медицинской
 помощи | | |-----| | |Формы по составлению отчетности о проведении| |
 индивидуального или группового занятия по| | |адаптивной физической культуре | | |-----| |
 -----| | |Другие | - | |характеристики | | |-----| | |-----
 ---|

3.1.3. Трудовая функция

-----	-----	---	Наименование	Проведение	Код	А/03.4	Уровень	4
воспитательной,			(подуровень)					
рекреационно-досуговой,			квалификации					
оздоровительной работы								
с лицами с								

ограниченными				
возможностями здоровья				
(включая инвалидов)				
всех возрастных и				
нозологических групп				
-----		-----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----	-----	-----
с ограниченными			возможностями здоровья (включая инвалидов)	
нозологических групп			необходимости ведения здорового образа жизни	
-----			Разъяснительная работа среди лиц с	
инвалидов) всех возрастных и нозологических			групп о важности систематических занятий	
адаптивной физической культурой			-----	
корректировки проведения			занятий с учетом коррекционно-развивающей	
педагогических воздействий в			отношении лиц с ограниченными возможностями	
(включая инвалидов) всех возрастных			и нозологических групп	
Разработка программы индивидуальных занятий			для лиц с ограниченными возможностями	
здоровья (включая инвалидов) всех возрастных			и нозологических групп, основанной на	
принципах социализации занимающихся,			расширения круга их общения в процессе	
тренировочной и соревновательной			деятельности, формирования общей культуры и	
физической культуры личности, максимального			саморазвития и самосовершенствования	
-----			Контроль соблюдения графика занятий и	
результатов			индивидуальных программ реабилитации и	
-----			Учет и обобщение результатов воспитательной,	
досуговой, оздоровительной			работы с лицами с ограниченными возможностями	
(включая инвалидов) всех возрастных			и нозологических групп	
Подготовка предложений руководству			организации по совершенствованию	
рекреационно-досуговой,			оздоровительной работы с лицами с	
здоровья (включая			инвалидов) всех возрастных и нозологических	
-----			Необходимые умения	Проводить эффективные коммуникации с лицами с
ограниченными возможностями здоровья (включая			инвалидов) всех возрастных и нозологических	
	групп			-----
-----			Пользоваться информационно-коммуникационными	
средствами связи			-----	
приборами			-----	
-----			Оценивать эффективность	
педагогических воздействий в отношении лиц с			ограниченными возможностями здоровья	
(включая			инвалидов) всех возрастных и нозологических	
	Оказать квалифицированную методическую помощь			лицам, занимающимся в группах
 адаптивной | | | физической культуры, спортсменам-инвалидам, в | | | том числе путем корректировки
 расписания | | | занятий, изменения группы, снижения или | | | увеличения интенсивности тренировок и
 т.п. | | |-----|-----| | | Необходимые знания |Теория и методика
 адаптивной физической | | | культуры | | |-----| | | Теоретические основы
 организации методической | | | работы по адаптивной физической культуре и | | | спорту | |-----

-----| | Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | -----
 -----| | Гигиенические основы физического воспитания | | -----
 -----| | Современные методики организации занятий | | адаптивной физической культурой при
 различных | | нарушениях функций организма | | -----| | Показания и
 противопоказания к проведению | | занятий по адаптивной физической культуре | | -----
 -----| | Порядок проведения поэтапного контроля | | подготовленности | | -----
 -----| | Порядок проведения врачебного контроля и | | способы оказания доврачебной
 медицинской | | помощи | | -----| | Принципы коррекционно-развивающей |
 | направленности педагогических воздействий в | | отношении лиц с ограниченными возможностями |
 | | здоровья (включая инвалидов) всех возрастных | | и нозологических групп | | -----|-----
 -----| | Другие | - | | характеристики | | -----|-----

3.1.4. Трудовая функция

-----		-----		---	Наименование	Подготовка лиц с	Код	A/04.4	Уровень	4
ограниченными			(подуровень)							
возможностями здоровья			квалификации							
(включая инвалидов)										
всех возрастных и										
нозологических групп к										
тренировочному этапу										
(этапу спортивной										
специализации)										
-----		-----		---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано			трудовой	
оригинала			функции	-----	-----	-----	-----			
Код Регистрационный										
оригинала номер										
профессионального										
стандарта	-----	-----	-----		Трудовые действия	Решение совместно с				
тренером-преподавателем			по АФК о переводе обучающихся или		занимающихся - лиц с					
ограниченными			возможностями здоровья (включая инвалидов)			всех возрастных и				
нозологических групп - на			тренировочный этап (этап спортивной			специализации) в избранном				
виде адаптивного			спорта			-----			Контроль отсутствия медицинских	
противопоказаний для занятий видом			адаптивного спорта (спортивной дисциплиной)			у				
поступающих в группы тренировочного этапа			в избранном виде адаптивного спорта			-----				
-----			Консультирование обучающихся и их родителей			(законных представителей)				
относительно			порядка зачисления в группы адаптивного			спорта и тренировочного процесса на				
	тренировочном этапе (этапе спортивной			специализации) в избранном виде адаптивного						
	спорта			-----			Анализ примерных программ учебно-спортивной			
подготовки и организации			физкультурно-спортивной деятельности в			избранном виде				
адаптивного спорта			-----			Разработка совместно с			тренером-	
преподавателем по АФК годовых и			текущих планов теоретической, физической,			технической,				
морально-волевой и спортивной			подготовки занимающихся избранным видом			адаптивного				
спорта			-----			Внедрение новейших методик подготовки			спортсменов	
в избранном виде адаптивного			спорта			-----	-----			
Необходимые умения	Методически обосновать отбор в группы			тренировочного этапа (этапа						
спортивной			специализации) в избранном виде адаптивного			спорта			-----	
-----			Пользоваться контрольно-измерительными			приборами			-----	
Пользоваться спортивным инвентарем			-----			Проводить анализ				

программ учебно-спортивной | | подготовки и организации | | физкультурно-спортивной
 деятельности в | | избранном виде адаптивного спорта | | ----- | |
 | Планировать мероприятия теоретической, | | физической, технической, морально-волевой и | |
 | спортивной подготовки в избранном виде | | адаптивного спорта | | ----- | |
 | Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | -----
 ----- | ----- | Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической
 | | культуры | | ----- | | Теоретические основы организации | | методической
 работы по адаптивной физической | | культуре и спорту | | ----- | | Основы
 коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | ----- | |
 | Современные методики организации занятий | | адаптивной физической культурой при | | различных
 нарушениях функций организма | | ----- | | Показания и противопоказания к
 проведению | | занятий по адаптивной физической культуре | | ----- | |
 | Федеральные стандарты спортивной подготовки | | (по виду адаптивного спорта, спортивной | |
 дисциплине) | | ----- | ----- | Другие | - | | характеристики | | -----
 ----- | ----- |

3.1.5. Трудовая функция

-----	-----	---	Наименование	Профилактика	Код	A/05.4	Уровень	4
травматизма и			(подуровень)					
использования допинга			квалификации					
среди лиц с								
ограниченными								
возможностями здоровья								
(включая инвалидов)								
всех возрастных и								
 | нозологических групп | | | |
 | ----- | ----- | --- |
 | ----- | ----- | ----- | Происхождение | Оригинал X | Заимствовано | | трудовой | | из
 оригинала | | функции | ----- | ----- | ----- | ----- |
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта | ----- | ----- | Трудовые действия | Изучение и обобщение
 передового опыта в | | области профилактики травматизма и | | использования допинга в адаптивной
 физической | | культуре и спорте | | ----- | | Проведение с лицами с
 ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и
 нозологических групп | | инструктажа по основам техники безопасности | | при выполнении
 упражнений, использовании | | спортивного инвентаря, участии в спортивной | | (подвижной) игре | |
 | ----- | | Контроль возникновения опасных ситуаций и | | угроз здоровью,
 жизни обучающихся во время | | занятия, принятие мер по минимизации и | | нейтрализации угроз | |
 | ----- | | До начала занятия контроль технической | | исправности
 спортивных объектов и инвентаря, | | при возникновении неисправности запрещение их | |
 использования | | ----- | | Консультирование всех заинтересованных лиц
 по | | вопросам обеспечения безопасности при занятиях | | адаптивной физической культурой | | -----
 ----- | | Пропаганда отказа от использования допинга в | | адаптивной
 физической культуре и спорте | | ----- | ----- | Необходимые
 умения | Проводить коммуникации с населением, с | | родителями (законными представителями),
 иными | | заинтересованными лицами | | ----- | | Изучать и
 систематизировать информацию по | | вопросам профилактики травматизма и | | использования

допинга | | |-----| | |Доступно разъяснить лицам с ограниченными| |
|возможностями здоровья (включая инвалидов)| | |всех возрастных и нозологических групп правила| |
|техники безопасности при выполнении| | |упражнений, использовании спортивного| | |инвентаря,
участии в спортивной (подвижной)| | |игре | | |-----| | |Своевременно
выявить угрозы и степени| | |опасности внешних и внутренних факторов и| | |организовать
безопасное пространство для лиц с| | |ограниченными возможностями здоровья (включая| |
|инвалидов) всех возрастных и нозологических| | |групп | | |-----| | |
|Оперативно реагировать на нештатные ситуации и| | |применять верные алгоритмы действий для| |
|устранения или снижения опасности последних | | |-----| | |Выявлять
неисправности спортивных объектов и| | |инвентаря | | |-----|-----|
|Необходимые знания|Основы организации здорового образа жизни | | |-----|
-| | |Теория и методика адаптивной физической| | |культуры | | |-----| |
|Теоретические основы организации методической| | |работы по адаптивной физической культуре и| |
|спорту | | |-----| | |Основы коррекционной педагогики и| | |коррекционной
психологии | | |-----| | |Правила эксплуатации спортивных сооружений,| |
|оборудования и спортивной техники | | |-----| | |Безопасные методы и
приемы выполнения работ на| | |спортивных объектах | | |-----| | |Методы
сбора и первичной обработки информации | | |-----| | |Методы
консультирования | | |-----| | |Основы спортивной медицины,
медицинского| | |контроля и способы оказания доврачебной| | |медицинской помощи | |-----|
-----| | |Другие | - | |характеристики | | |-----|-----|
-----|

3.2. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Организация и методическое	Код	В	Уровень	5
обеспечение процессов			квали-							
физкультурной и спортивной			фикации							
деятельности в отношении лиц										
с ограниченными										
возможностями здоровья										
(включая инвалидов) всех										
возрастных и нозологических										
групп, занимающихся										
адаптивной физической										
культурой и спортом										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заемствовано			трудовой		из оригинала			функции	-----
--|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Возможные |Инструктор-методист по
адаптивной физической|наименования|культуре | |должностей | | |-----|-----|
-----| |-----|-----| |Требования к |Среднее профессиональное
образование в| |образованию и |области адаптивной физической культуры | |обучению |-----|
-----| | |Допускается среднее профессиональное| | |образование физической культуры и
спорта и| | |дополнительное профессиональное образование| | |в области адаптивной физической
культуры | | |-----|-----| |Требования к опыту|Стаж работы в
должности (должностях)| |практической работы |инструктора-методиста, тренера-преподавателя| |

|по адаптивной физической культуре не менее| |трех лет| |-----|-----|
 ----| |Особые условия|Отсутствие запрета на занятие педагогической| |допуска к работе
 |деятельностью в соответствии с| | |законодательством Российской Федерации| | |-----|
 -----| | |Прохождение обязательных предварительных| | |(при поступлении на работу) и
 периодических| | |медицинских осмотров (обследований) в| | |установленном законодательством
 порядке| |-----|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| |Наименование| Код |
 Наименование базовой группы, | | документа | |должности (профессии) или специальности | |-----|
 |-----|-----|-----| |ОКЗ | 2351 |Специалисты по методике обучения и | | |
 |воспитательной работе | | |-----|-----| | | 2359 |Специалисты по обучению,
 не вошедшие в | | | |другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | -
 |Инструктор-методист по адаптивной | | | |физической культуре | |-----|-----|-----|
 -----| |ОКСО | 050721.51 |Педагог по адаптивной физической | | | |культуре | | | 050721.52 |Педагог
 по адаптивной физической | | | |культуре | | | |Учитель адаптивной физической культуры | | |
 050720.51 |Педагог по физической культуре и спорту | | | 050720.52 |Педагог по физической культуре
 и спорту | | | |с углубленной подготовкой | |-----|-----|-----|

3.2.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |-----| Наименование |Организация и | Код|В/01.5| Уровень | 5 |

|проведение мероприятий| | | (подуровень)| |

|активного отдыха с | | | квалификации| |

|лицами с ограниченными| | | |

|возможностями здоровья| | | |

|(включая инвалидов)| | | |

|всех возрастных и | | | |

|нозологических групп | | | |

|-----| |-----| |-----|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
 оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Составление плана
 проведения мероприятий| | |досугового и оздоровительного характера для| | |лиц с ограниченными
 возможностями здоровья| | |(включая инвалидов) всех возрастных и | | |нозологических групп | | |-----|

-----| | |Составление программы проведения досугового| | |или

оздоровительного мероприятия| | |(физкультурно-спортивного праздника,| | |соревнования, дня
 здоровья и др.) для лиц с| | |ограниченными возможностями здоровья (включая| | |инвалидов) всех
 возрастных и нозологических| | |групп с учетом целей и задач адаптивного| | |физического
 воспитания | | |-----| | |Составление плана ресурсного обеспечения| | |

|досугового или оздоровительного мероприятия| | |для лиц с ограниченными возможностями
 здоровья| | |(включая инвалидов) всех возрастных и | | |нозологических групп | | |-----|

-----| | |Оповещение лиц с ограниченными возможностями| | |здоровья (включая инвалидов)

всех возрастных и | | |нозологических групп о предстоящем досуговом| | |или оздоровительном
 мероприятии, доведение| | |информации о программе проведения мероприятий| | |до участников и
 иных заинтересованных лиц | | |-----| | |Проведение самостоятельно или с

привлечением| | |других лиц досугового или оздоровительного| | |мероприятия для лиц с
 ограниченными| | |возможностями здоровья (включая инвалидов)| | |всех возрастных и
 нозологических групп | | |-----| | |Составление протокола о проведении

досугового | | или оздоровительного мероприятия для лиц с | | ограниченными возможностями
 здоровья (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | -----
 ----- | | Подготовка текущей и периодической отчетности | | об итогах организации активного
 отдыха для лиц | | с ограниченными возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех
 возрастных и | | нозологических групп | | ----- | | Оценка результатов
 работы по организации | | мероприятий активного отдыха для лиц с | | ограниченными
 возможностями здоровья (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | -----
 ----- | | Выявление проблем и резервов повышения | | результативности
 организации активного отдыха | | для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | (включая
 инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп | | ----- | |
 Подготовка обоснованных предложений по | | повышению результативности организации | |
 активного отдыха для лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | |
 всех возрастных и нозологических групп | | ----- | ----- |
 Необходимые умения | Планировать проведение мероприятий активного | | отдыха с учетом
 основного дефекта и | | психофизического состояния лиц с ограниченными | | возможностями
 здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | -----
 ----- | | Использовать существующие методики проведения | | мероприятий досугового или
 оздоровительного | | характера для лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая
 инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | ----- | |
 Определять требования к месту, времени | | проведения мероприятия досугового или | |
 оздоровительного характера для лиц с | | ограниченными возможностями здоровья (включая | |
 инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | ----- | |
 Определять требования к ресурсному обеспечению | | мероприятия досугового или
 оздоровительного | | характера для лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая
 инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | ----- | |
 Обеспечивать безопасность проведения | | мероприятия досугового или оздоровительного | |
 характера для лиц с ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех
 возрастных и нозологических групп | | ----- | | Проводить судейство
 соревнований, проводимых в | | рамках досугового или оздоровительного | | мероприятия для лиц с
 ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и
 нозологических групп | | ----- | | Пользоваться информационно-
 коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | ----- | |
 Оказывать доврачебную медицинскую помощь | | ----- | | Осуществлять
 эффективные коммуникации с | | педагогическими и социальными работниками, | | лицами с
 ограниченными возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и | |
 нозологических групп и родителями (законными | | представителями) | | -----
 ----- | | Вовлекать в мероприятия активного отдыха лиц с | | ограниченными возможностями здоровья
 (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | -----
 | | Вести отчетную документацию по утвержденной | | форме | | ----- | |
 Оценивать результаты работы по организации | | активного отдыха лиц с ограниченными | |
 возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и нозологических групп | | -----
 ----- | | Самостоятельно разработать обоснованные | | предложения по развитию
 деятельности в области | | организации активного отдыха лиц с | | ограниченными возможностями
 здоровья (включая | | инвалидов) всех возрастных и нозологических | | групп | | -----
 ----- | | Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи
 | | ----- | ----- | | Необходимые знания | Теория и методика адаптивной
 физической | | культуры | | ----- | | Теоретические основы организации
 методической | | работы по адаптивной физической культуре и | | спорту | | -----

-----| | Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | |-----
 -----| | Гигиенические основы физического воспитания | | |-----| |
 |Способы оказания доврачебной медицинской | | помощи | | |-----| |
 |Правила эксплуатации спортивных сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | |-----
 -----| | Методики проведения мероприятий досугового и | | оздоровительного
 характера со спецификой | | адаптивной физической культуры и спорта | | |-----
 -----| | Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и | | спортивно-массовой работы в
 адаптивной | | физической культуре и спорте | | |-----| | Формы
 составления текущей и периодической | | отчетности, утвержденные локальными | | нормативными
 актами физкультурно-спортивной | | организации | | |-----| | Методики
 оценки результативности | | физкультурно-оздоровительной и | | спортивно-массовой работы | | |-----
 -----| | Методы сбора и первичной обработки информации | | |-----|-----
 -----| | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | | характеристики
 | | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном
 законодательством | | |-----|-----|-----

3.2.2. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование |Методическое |Код|В/02.5| Уровень | 5 |

обеспечение			(подуровень)	
организации			квалификации	
физкультурной и				
спортивной деятельности				
лиц с ограниченными				
возможностями здоровья				
(включая инвалидов)				
всех возрастных и				
нозологических групп				
-----		-----		---

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | | из
 оригинала | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Определение целей,
 задач и содержания | | физкультурной и спортивной работы с лицами с | | ограниченными
 возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп в
 организациях, | | осуществляющих деятельность по адаптивной | | физической культуре и спорту | | |-----
 -----| | Разработка методической документации по | | проведению набора в
 группы занятий по | | адаптивной физической культуре, проведению | | спортивной ориентации лиц с
 ограниченными | | возможностями здоровья (включая инвалидов) | | всех возрастных и
 нозологических групп под | | руководством старшего инструктора-методиста | | по адаптивной
 физической культуре | | |-----| | Разработка физкультурно-оздоровительных
 и | | тренировочных комплексов занятий адаптивной | | физической культурой и спортом под | |
 | | руководством старшего инструктора-методиста | | по адаптивной физической культуре | | |-----
 -----| | Подготовка под руководством старшего | | инструктора-методиста по
 адаптивной | | физической культуре методического | | обеспечения профессиональных
 образовательных | | программ по видам адаптивного спорта, | | культивируемого в образовательной | |
 | | организации, осуществляющей деятельность в | | области адаптивной физической культуры и | |
 | | спорта | | |-----| | Разработка под руководством старшего | | инструктора-

методиста по адаптивной | | физической культуре программы | | учебно-спортивной подготовки и организации | | физкультурно-спортивной деятельности | | ----- | |
Планирование совместно со старшим		инструктором-методистом по адаптивной		физической культуре тренировочного и		образовательного процессов и		физкультурно-спортивной деятельности лиц с		ограниченными возможностями здоровья		(включая инвалидов) всех возрастных и		нозологических групп		-----		Оценка эффективности применяемых методов		оздоровительной физической культуры и		методов спортивной тренировки в адаптивной		культуре и спорте		-----	-----																		
Необходимые умения		Осуществлять календарно-тематическое		планирование с учетом особенностей возраста,		вида спорта, специфики заболеваний лиц с		ограниченными возможностями здоровья		(включая инвалидов) всех возрастных и		нозологических групп		-----	-----																														
		Проводить сравнительный анализ эффективности		применяемых методов оздоровительной		физической культуры и методов спортивной		тренировки в адаптивной физической культуре		и спорте		-----		Вести отчетную документацию по утвержденной		форме		-----		Самостоятельно разработать		физкультурно-оздоровительные и тренировочные		комплексы занятий адаптивной физической		культурой и спортом, методическое		обеспечение профессиональных образовательных		программ по видам адаптивного спорта,		программы учебно-спортивной подготовки и		организации физкультурно-спортивной		деятельности		-----	-----						
		Осуществлять эффективные коммуникации с		педагогическими и социальными работниками,		лицами с ограниченными возможностями		здоровья (включая инвалидов) всех возрастных		и нозологических групп и с родителями		(законными представителями)		-----	-----																														
		Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями и средствами связи		-----		Составлять документацию по установленному		образцу		-----	-----																																
		Необходимые знания		Теория и методика адаптивной физической		культуры		-----		Теоретические основы организации		методической работы по адаптивной физической		культуре и спорту		-----	-----																												
		Нормативные документы, регламентирующие		подготовку спортсменов - учащихся		образовательной организации, осуществляющей		деятельность в области адаптивной физической		культуры и спорта		-----		Профиль, специализация и особенности		структуры образовательной организации,		осуществляющей деятельность в области		адаптивной физической культуры и спорта		-----		Основы коррекционной педагогики и		коррекционной психологии		-----																	
		Методики овладения видом адаптивного спорта		согласно профилю спортивной школы и принципы		методического обеспечения отборочного,		тренировочного и образовательного процессов		в организации, осуществляющей деятельность в		области адаптивной физической культуры и		спорта		-----		Методы и средства измерений в адаптивном		физическом воспитании и спорте		-----		Система организации образовательного		процесса в организации, осуществляющей		деятельность в области адаптивной физической		культуры и спорта		-----		Принципы и порядок разработки		учебно-программной документации по		учебно-образовательному процессу со		спецификой адаптивной физической культуры и		спорта		-----	-----
		Другие		Устанавливаются квалификационные категории		характеристики (вторая, первая, высшая) по решению		аттестационной комиссии в порядке,		предусмотренном законодательством		-----	-----																																

3.2.3. Трудовая функция

----- | ----- | --- | Наименование | Методическое | Код | В/03.5 | Уровень | 5 |
| сопровождение | | | (подуровень) | |

деятельности			квалификации	
специалистов				
образовательной				
организации,				
организации спортивной				
подготовки и других				
организаций,				
осуществляющих				
деятельность в области				
адаптивной физической				
культуры и спорта				
-----		----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----		Трудовые действия
работы			тренеров-преподавателей по адаптивной	
видам			спорта в образовательной организации,	
организациях, осуществляющих деятельность в			области адаптивной физической культуры и	
спорта			-----	
информации (нормативно-правовой,			научно-методической, методической) в области	
адаптивной физической культуры и спорта			-----	
распространение передового			педагогического опыта, включая индивидуальный	
преподавателей по адаптивной			физической культуре, в образовательной	
организации спортивной			подготовки и других организациях,	
области			адаптивной физической культуры и спорта	
Информирование специалистов образовательной			организации, организации спортивной	
подготовки и других организаций,			осуществляющих деятельность в области	
физической культуры и спорта, о			новых направлениях в развитии адаптивного	
образования путем проведения			мастер-классов, круглых столов, семинаров	
-----			Ознакомление педагогических работников	
организации			спортивной подготовки и других организаций,	
области			адаптивной физической культуры и спорта, с	
психологической,			методической литературы, с опытом	
образовательных и			других организаций, осуществляющих	
физической			культуры и спорта, на бумажных и электронных	
-----			Проведение индивидуальных и групповых	
образовательной и других организаций,			осуществляющих деятельность в области	
 физической культуры и спорта, по| | |вопросам обучения, развития, спортивной| | |подготовки лиц с
 ограниченными возможностями| | |здоровья (включая инвалидов) всех возрастных| | |и
 нозологических групп | | |-----| | |Пропаганда отказа от использования
 допинга в| | |адаптивном спорте | | |-----| | |Методическая помощь
 тренерам-преподавателям| | |по адаптивной физической культуре при| | |разработке маршрутов
 обучения лиц с| | |ограниченными возможностями здоровья (включая| | |инвалидов) всех возрастных
 и нозологических| | |групп с учетом их основного дефекта,| | |психофизического состояния,
 возрастных| | |особенностей | | |-----|-----| |Необходимые умения

|Владеть способами систематизации методических| |и информационных материалов| |-----
 -----| |Владеть навыками использования| |аудиовизуальных и интерактивных
 средств| |обучения| |-----| |Осуществлять эффективные коммуникации
 с| |работниками образовательной организации,| |организации спортивной подготовки и других| |
 организаций, осуществляющих деятельность в| |области адаптивной физической культуры и| |
 спорта| |-----| |Пользоваться информационно-коммуникационными| |
 технологиями и средствами связи| |-----| |Составлять документацию по
 установленному| |образцу| |-----| |Владеть навыками проведения
 мастер-классов,| |круглых столов, семинаров| |-----| |Владеть навыками
 консультирования| |-----| |Владеть приемами оценки компетентности| |
 тренерско-преподавательского состава| |организации, осуществляющей деятельность в| |области
 адаптивной физической культуры и| |спорта| |-----| |Владеть приемами
 повышения компетентности| |тренеров-преподавателей, педагогов по| |образовательному
 процессу организации,| |осуществляющей деятельность в области| |адаптивной физической
 культуры и спорта| |-----|-----| |Необходимые знания|Теория и
 методика адаптивной физической| |культуры| |-----| |Теоретические
 основы организации методической| |работы по адаптивной физической культуре и| |спорту| |-----
 -----| |Нормативные документы, регламентирующие| |физкультурную и
 тренерскую подготовку лиц с| |ограниченными возможностями здоровья (включая| |инвалидов)
 всех возрастных и нозологических| |групп| |-----| |Методики овладения
 видом адаптивного спорта| |согласно профилю спортивной школы и принципы| |методического
 обеспечения отборочного,| |тренировочного и образовательного процессов| |в организации,
 осуществляющей деятельность в| |области адаптивной физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Система организации тренировочного процесса| |в образовательной и
 других организациях,| |осуществляющих деятельность в области| |адаптивной физической
 культуры и спорта| |-----| |Принципы и порядок разработки| |учебно-
 программной документации по| |учебно-образовательному процессу со| |спецификой адаптивной
 физической культуры и| |спорта| |-----| |Методы оценки и способы
 повышения уровня| |компетентности тренерско-преподавательского| |состава образовательной
 организации,| |организации спортивной подготовки и других| |организаций, осуществляющих
 деятельность в| |области адаптивной физической культуры и| |спорта| |-----
 -----| |Методы установления контакта с| |тренерами-преподавателями по адаптивной| |
 физической культуре, другими работниками| |образовательной организации, организации| |
 спортивной подготовки и других организаций,| |осуществляющих деятельность в области| |
 адаптивной физической культуры и спорта| |-----| |Методы проведения
 мастер-классов, круглых| |столов, семинаров| |-----| |Основы работы с
 текстовыми редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами,
 использования аудиовизуальных и| |интерактивных средств обучения| |-----
 -----| |Антидопинговые правила (со спецификой| |адаптивных видов спорта)| |-----
 -----| |Другие|Устанавливаются квалификационные категории| |характеристики
 (вторая, первая, высшая) по решению| |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном
 законодательством| |-----|-----|

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение и сопровождение	Код	С	Уровень
групповых и индивидуальных	квали-			5
занятий по адаптивной	фикации			
физической культуре с лицами				
с ограниченными				

возможностями здоровья			
(включая инвалидов) всех			
возрастных и нозологических			
групп - членами спортивной			
сборной команды Российской			
Федерации по адаптивному			
спорту			
-----		---	
Оригинал X	Заимствовано		
--			
Код Регистрационный			
оригинала номер			
профессионального			
стандарта	-----	-----	
спортивной сборной		наименования	команды Российской Федерации по адаптивной
физической культуре		-----	-----
-----		Требования к	Среднее профессиональное образование в
адаптивной физической культуры		обучению	-----
профессиональное			образование физической культуры и спорта и
профессиональное образование			в области адаптивной физической культуры
-----		Требования к опыту	Стаж работы в должности (должностях)
практической работы	инструктора-методиста по адаптивной		
преподавателя			по адаптивной физической культуре,
тренера-преподавателя не менее трех лет		-----	-----
условия	Отсутствие запрета на занятие педагогической		допуска к работе
соответствии с			законодательством Российской Федерации
Прохождение обязательных предварительных			(при поступлении на работу) и периодических
медицинских осмотров (обследований) в			установленном законодательством порядке
---	-----		
Дополнительные характеристики:	-----	-----	-----
Наименование базовой группы,		документа	
-----	-----	-----	
воспитательной работе		-----	-----
спортивной сборной			команды Российской Федерации по
-----	-----	-----	
культуре			050721.52
физической культуры			050720.51
Педагог по физической культуре и спорту			с углубленной подготовкой

3.3.1. Трудовая функция			
-----		-----	
адаптивной физической			(подуровень)
культуре, лечебной			квалификации
физической культуре			
(ЛФК) и общей			
физической подготовке			
(ОФП) с членами			
спортивной сборной			

команды Российской				
Федерации по				
адаптивному спорту				
(спортивной дисциплине)				
-----		----		---
-----	-----	-----	-----	Происхождение
оригинала			функции	-----
Код Регистрационный				
оригинала номер				
профессионального				
стандарта	-----	-----		Трудовые действия
проведения занятий по			адаптивной физической культуре по	
методикам			подготовки членов спортивной сборной команды	
адаптивному спорту			(спортивной дисциплине)	
индивидуального адаптационного			курса тренировок для каждого спортсмена -	
спортивной сборной команды Российской			Федерации по адаптивному спорту (спортивной	
дисциплине) или спортивной сборной команды			Российской Федерации по адаптивному спорту	
(спортивной дисциплине) - самостоятельно или			с привлечением специалистов	
-----			Проведение занятия по адаптивной физической	
разработанному плану по			утвержденным программам и методикам	
спортивной сборной команды			Российской Федерации по адаптивному спорту	
дисциплине)			-----	
занимающихся			-----	
подготовки			членов спортивной сборной команды Российской	
(спортивной			дисциплине) с учетом основного дефекта и	
занимающихся,			медицинских противопоказаний, физического	
-----			Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с	
врачом по			спортивной медицине, спортивным психологом	
Российской			Федерации по адаптивному спорту (спортивной	
-----			Сообщение о результатах процесса проведения	
культуре,			ЛФК и ОФП тренеру, врачу по спортивной	
спортивной			сборной команды Российской Федерации по	
дисциплине)			-----	
физической культуре, ЛФК и ОФП с членами			спортивной сборной команды Российской	
Федерации по адаптивному спорту (спортивной			дисциплине) по установленной форме	
-----	-----	-----		Необходимые умения
индивидуальное			занятие по адаптивной физической культуре по	
методикам			подготовки членов спортивной сборной команды	
адаптивному спорту			(спортивной дисциплине)	
эффективные коммуникационные			связи с врачом по спортивной медицине,	
спортивным психологом, медицинской			сестрой по массажу спортивной сборной	
-----			Оказывать первую доврачебную помощь	
-			Разрабатывать методически обоснованный	
	для каждого спортсмена или команды			самостоятельно или с привлечением
-----			Самостоятельно проводить занятия по	
культуре, ЛФК и ОФП с			членами спортивной сборной команды	
адаптивному спорту			(спортивной дисциплине)	
Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической			культуры

-----| | Основы коррекционной педагогики и | | коррекционной психологии | | -----
 -----| | Требования к планированию тренировочных | | занятий в адаптивном спорте с учетом
 уровня | | квалификации спортсменов и специфики | | заболеваний | | -----| |
 | Методы и методики врачебно-педагогического | | контроля на тренировочных занятиях | | -----
 -----| | Методики и методы спортивной тренировки в | | избранном виде адаптивного
 спорта | | (спортивной дисциплине) | | -----| | Порядок проведения
 врачебного контроля и | | способы оказания доврачебной медицинской | | помощи | | -----
 -----| | Специфика требований к тренировочному и | | соревновательному процессам,
 определяемых | | соответствующим паралимпийским видом спорта | | -----| |
 | Система и правила соревнований в адаптивном | | спорте (спортивной дисциплине) | | -----
 -----| | Формы организации тренировочного процесса, | | принципы спортивной
 тренировки, содержание и | | структура спортивной тренировки в адаптивном | | спорте (спортивной
 дисциплине) | | -----| | Средства, формы и методы занятий физической | |
 | культурой, классификация физических | | упражнений в лечебной физической культуре | | -----
 -----| | Медицинские основы адаптивной физической | | культуры и спорта | | -----
 -----| | Основы методики лечебной физической культуры | | при травмах,
 заболеваниях органов дыхания, | | внутренних органов, сердечно-сосудистой | | системы, нервной
 системы, при деформациях и | | заболеваниях опорно-двигательного аппарата | | -----
 -----| | Основные виды и приемы массажа, показания и | | противопоказания при назначении
 массажа и | | лечебной физической культуры | | -----| | Применение
 приемов страховки и самостраховки | | при выполнении физических упражнений | | -----
 -----| | Виды учебно-методической и отчетной | | документации, требования к ее ведению и | |
 | оформлению | | -----| | Другие | | Устанавливаются
 квалификационные категории | | характеристики | | (вторая, первая, высшая) по решению | |
 | аттестационной комиссии в порядке, | | предусмотренном законодательством | | -----| |
 -----|

3.3.2. Трудовая функция

-----| | Наименование | Сопровождение членов | Код | C/02.5 | Уровень | 5 |
спортивной сборной		(подуровень)	
команды Российской		квалификации	
Федерации по			
адаптивному спорту			
(спортивной дисциплине)			
во время специального			
тренировочного и			
соревновательного			
процессов			
-----		-----	
-----		-----	
 оригинала | | функции | | -----| | -----| | -----| |
 Код Регистрационный
 оригинала номер
 профессионального
 стандарта | | -----| | -----| | Трудовые действия | Организация
 транспортировки членов | | спортивной сборной команды Российской | | Федерации по адаптивному
 спорту (спортивной | | дисциплине) на тренировочные мероприятия | | (сборы) и соревнования | | -----
 -----| | | Постоянное сопровождение членов спортивной | | сборной команды
 Российской Федерации по | | адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | | при совместном

проживании в гостиницах | | |-----| | |Сопровождение членов спортивной сборной| | |команды Российской Федерации по адаптивному| | |спорту (спортивной дисциплине) во время| | |тренировочных занятий, оказание помощи в | | |переодевании, при необходимости, в | | |пересаживании с ездовой коляски на | | |спортивную и обратно | | |-----| | |Сопровождение членов спортивной сборной| | |команды Российской Федерации по адаптивному| | |спорту (спортивной дисциплине) во время| | |соревнований, оказание помощи в | | |переодевании, при необходимости, | | |пересаживании с ездовой коляски на | | |спортивную и обратно | | |-----| | |Сопровождение членов спортивной сборной| | |команды Российской Федерации по адаптивному| | |спорту (спортивной дисциплине) во время| | |углубленного медицинского обследования, | | |прохождения допинг-контроля, тестирования, | | |других мероприятий, предусмотренных планами | | |подготовки к общероссийским и международным | | |соревнованиям | | |-----| | |Проведение мероприятий активного отдыха| | |членов спортивной сборной команды Российской | | |Федерации по адаптивному спорту (спортивной | | |дисциплине) в режиме дня команды по | | |адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | | |-----| | |-----| | |Необходимые умения |Оказывать помощь в переодевании, | | |пересаживании с ездовой коляски на | | |спортивную и обратно | | |-----| | |Определить сохранность и исправность | | |инвентаря членов спортивной сборной команды | | |Российской Федерации по адаптивному спорту | | |(спортивной дисциплине) | | |-----| | |Оказывать доврачебную медицинскую помощь | | |членам спортивной сборной команды Российской | | |Федерации по адаптивному спорту (спортивной | | |дисциплине) | | |-----| | |Оказывать психологическую поддержку членам | | |спортивной сборной команды Российской | | |Федерации по адаптивному спорту (спортивной | | |дисциплине) | | |-----| | |Пользоваться информационно-коммуникационными | | |технологиями и средствами связи | | |-----| | |-----| | |Осуществлять эффективные коммуникации со | | |спортсменами - членами спортивной сборной | | |команды Российской Федерации по адаптивному | | |спорту (спортивной дисциплине), тренерами, | | |врачом по спортивной медицине, спортивным | | |психологом спортивной сборной команды | | |Российской Федерации по адаптивному спорту | | |(спортивной дисциплине) | | |-----| | |-----| | |Необходимые знания |Теория и методика адаптивной физической | | |культуры | | |-----| | |Основы коррекционной педагогики и | | |коррекционной психологии | | |-----| | |Методы и методики врачебно-педагогического | | |контроля на тренировочных занятиях | | |-----| | |Методики и методы спортивной тренировки в | | |избранном виде адаптивного спорта | | |(спортивной дисциплине) | | |-----| | |Порядок проведения врачебного контроля и | | |допинг-контроля | | |-----| | |Способы оказания доврачебной медицинской | | |помощи | | |-----| | |Система и правила соревнований в адаптивном | | |спорте (спортивной дисциплине) | | |-----| | |Средства, формы и методы проведения | | |активного отдыха лиц с ограниченными | | |возможностями здоровья (включая инвалидов) | | |всех возрастных и нозологических групп | | |-----| | |Гигиенические основы физического воспитания | | |-----| | |Медицинские основы адаптивной физической | | |культуры и спорта | | |-----| | |Специфика развития интересов и потребностей | | |спортсменов высокой квалификации - членов | | |спортивной сборной команды Российской | | |Федерации по адаптивному спорту (спортивной | | |дисциплине) | | |-----| | |Антидопинговые правила, безопасные методы и | | |приемы выполнения работ на спортивных | | |объектах | | |-----| | |-----| | |Другие |Устанавливаются квалификационные категории | | |характеристики |(вторая, первая, высшая) по решению | | |аттестационной комиссии в порядке, | | |предусмотренном законодательством | | |-----| | |-----|

3.3.3. Трудовая функция

-----	-----	---	Наименование	Профилактика травматизма	Код	C/03.5	Уровень	5
и использования допинга (подуровень)								
среди членов спортивной квалификации								
сборной команды								
Российской Федерации по								
адаптивному спорту								
(спортивной дисциплине)								
-----	-----	---						
-----	-----	-----	-----	Происхождение	Оригинал X	Заимствовано		трудовой из
оригинала				функции	-----	-----	-----	-----
Код Регистрационный								
оригинала номер								
профессионального								
стандарта				-----	-----	-----	-----	Трудовые действия
передового опыта в				области профилактики травматизма и		использования допинга в адаптивном		
спорте				-----		Проведение с членами спортивной сборной		
Российской Федерации по адаптивному				спорту (спортивной дисциплине) инструктажа по				
основам техники безопасности при выполнении				упражнений, использовании спортивного				
инвентаря, участия в соревновательном процессе				-----		Контроль		
возникновения опасных ситуаций и				угроз здоровью, жизни членам спортивной		сборной команды		
Российской Федерации по				адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во		время их участия в		
тренировочном и				соревновательном процессе, принятие мер к		минимизации и нейтрализации		
угроз				-----		До начала тренировок и соревнований,		
участием членов спортивной				сборной команды Российской Федерации по		адаптивному спорту		
(спортивной дисциплине),				контроль технической исправности спортивных		объектов и		
инвентаря, при возникновении				неисправности запрещение их использования		-----		
-----				Консультирование членов спортивной сборной		команды Российской Федерации по		
адаптивному				спорту (спортивной дисциплине) по вопросам		обеспечения безопасности при		
занятии				адаптивным спортом (учитывая специфику)		избранного вида адаптивного спорта,		
спортивной				дисциплины)		-----		
жизни, отказа от				использования допинга в адаптивном спорте		-----		
-----				Необходимые умения Осуществлять эффективные коммуникации со		спортсменами -		
членами спортивной сборной				команды Российской Федерации по адаптивному		спорту		
(спортивной дисциплине)				-----		Изучать и систематизировать		
информацию по				вопросам профилактики травматизма и		использования допинга в адаптивном		
спорте				-----		Доступно разъяснить членам спортивной сборной		
команды Российской Федерации по адаптивному				спорту (спортивной дисциплине) безопасные				
методы и приемы при выполнении упражнений,				использовании спортивного инвентаря, участия в				
соревнованиях				-----		Своевременно выявлять угрозы и степени		
опасности внешних и внутренних факторов и				организовывать безопасное пространство для				
членов спортивной сборной команды Российской				Федерации по адаптивному спорту (спортивной				
дисциплине)				-----		В процессе тренировочной и соревновательной		
деятельности, сопровождения членов спортивной				сборной команды Российской Федерации по				
адаптивному спорту (спортивной дисциплине)				оперативно реагировать на внештатные ситуации				
и применять верные алгоритмы действий для				устранения или снижения опасности последних				
-----				Выявлять неисправности спортивных объектов и		инвентаря		
-----				Пользоваться информационно-коммуникационными		технологиями		
и средствами связи				-----		Необходимые знания Основы		

организации здорового образа жизни | | |-----| | Теория и методика
адаптивной физической | | культуры | | |-----| | Гигиенические основы
физического воспитания | | |-----| | Антидопинговые правила, правила
техники | | безопасности | | |-----| | Правила эксплуатации спортивных
сооружений, | | оборудования и спортивной техники | | |-----| | Безопасные
методы и приемы выполнения работ на | | спортивных объектах | | |-----| |
| Методы сбора и первичной обработки информации | | |-----| | Методы
консультирования | | |-----| | Основы спортивной медицины,
медицинского | | контроля и способы оказания доврачебной | | медицинской помощи | |-----|
-----| | Другие | Устанавливаются квалификационные категории |
| характеристики | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | |
| предусмотренном законодательством | |-----|-----|

3.4. Обобщенная трудовая функция

-----		---		---	Наименование	Руководство методическим	Код	D	Уровень	6
обеспечением процессов			квали-							
физкультурной и спортивной			фикации							
деятельности в отношении лиц										
с ограниченными										
возможностями здоровья										
(включая инвалидов) всех										
возрастных и нозологических										
групп, занимающихся										
адаптивной физической										
культурой и спортом										
-----		---		---	Происхождение	-----	-----	-----	-----	обобщенной
Оригинал X	Заимствовано		трудовой		из оригинала			функции	-----	-----
--|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| | Возможные | Старший инструктор-методист
по адаптивной | | наименования | физической культуре | | должностей | | |-----|-----|
-----| |-----|-----| | Требования к | Высшее
профессиональное образование в | | образованию и | области адаптивной физкультуры и спорта |
| обучению |-----| | | Допускается высшее профессиональное | | образование в
области физкультуры и спорта и | | дополнительное профессиональное образование | | в области
адаптивной физической культуры | |-----|-----| | Требования к опыту
| Стаж работы в должности | | практической работы | инструктора-методиста по адаптивной | |
| физической культуре не менее трех лет | |-----|-----| | Особые
условия | Отсутствие запрета на занятие педагогической | | допуска к работе | деятельностью в
соответствии с | | законодательством Российской Федерации | | |-----| |
| Прохождение обязательных предварительных | | (при поступлении на работу) и периодических | |
| медицинских осмотров (обследований) в | | установленном законодательством порядке | |-----|
---|-----|

Дополнительные характеристики: |-----|-----|-----| | Наименование | Код |
Наименование базовой группы, должности | | документа | | (профессии) или специальности | | | |-----|
-----|-----|-----| | ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и | | |
| воспитательной работе | | |-----|-----| | | 2359 | Специалисты по обучению,

не вошедшие в | | | | другие группы | |-----|-----|-----| |ЕКС | - |Старший
инструктор-методист по адаптивной | | | физической культуре | |-----|-----|-----|
-----| |ОКСО | 032101.65|Физическая культура и спорт | | | 032100.62|Бакалавр физической
культуры | |-----|-----|-----|

3.4.1. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование |Руководство | Код|D/01.6| Уровень | 6 |

|методическим | | |(подуровень)| |

|обеспечением | | |квалификации| |

|организации | | | |

|физкультурной и | | | |

|спортивной деятельности| | | |

|лиц с ограниченными | | | |

|возможностями здоровья | | | |

|(включая инвалидов) | | | |

|всех возрастных и | | | |

|нозологических групп | | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из
оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----|-----| |Трудовые действия |Разработка стратегии

активного отдыха, | | | физкультурного и спортивного процессов в | | образовательной организации,
организации | | спортивной подготовки и других организациях, | | осуществляющих деятельность в
области | | адаптивной физической культуры и спорта | |-----| |

|Закрепление за инструкторами-методистами по | | адаптивной физической культуре участков | |

|работы по методическому обеспечению | | активного отдыха, физкультурного и | | спортивного

процессов в образовательной | | организации, организации спортивной | | подготовки и других

организациях, | | осуществляющих деятельность в области | | адаптивной физической культуры и

спорта | | |-----| | | Разработка краткосрочных и среднесрочных | | планов

проведения мероприятий досугового и | | оздоровительного характера для лиц с | | ограниченными

возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп | |-----|

-----| | | Оценка эффективности работы в области | | организации активного

отдыха лиц с | | ограниченными возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и |

| | нозологических групп, разработка путей | | совершенствования работы в данном | | направлении | |

|-----| | | Руководство разработкой методической | | документации по

проведению набора в группы | | занятий по адаптивной физической культуре, | | проведению

спортивной ориентации лиц с | | ограниченными возможностями здоровья | | (включая инвалидов)

всех возрастных | | и нозологических групп | | |-----| | | Руководство

разработкой | | физкультурно-оздоровительных и тренировочных | | комплексов занятий адаптивной

физической | | культурой и спортом | |-----| | | Руководство разработкой

методического | | обеспечения профессиональных образовательных | | программ по видам

адаптивного спорта, | | культивируемых в образовательной | | организации, осуществляющей

деятельность в | | области адаптивной физической культуры и | | спорта | |-----|

-----| | | Руководство разработкой программы | | учебно-спортивной подготовки и организации |

| физкультурно-спортивной деятельности | | образовательной организации, организации |

| спортивной подготовки и других организаций, | | осуществляющих деятельность в области | |

|адаптивной физической культуры и спорта || |-----| |Оценка
 эффективности применяемых методов| |оздоровительной физической культуры и| |методов
 спортивной тренировки в адаптивной| |культуре и спорте в отношении лиц с| |ограниченными
 возможностями здоровья| |(включая инвалидов) всех возрастных и| |нозологических групп,
 разработка путей| |совершенствования работы в данном| |направлении || |-----
 -----| |Координирование тренировочного и| |воспитательного процессов в образовательной| |
 |организации, организации спортивной| |подготовки и других организациях,| |осуществляющих
 деятельность в области| |адаптивной физической культуры и спорта || |-----
 --| |Планирование проведения экспериментальных| |исследований по апробации собственных| |
 |методик по адаптивной физической культуре и| |спорту или методик, разработанных| |
 |подчиненными || |-----| |Руководство разработкой документации по| |
 |установленному порядку || |-----| |Статистический учет деятельности
 организации| |по установленным формам || |-----|-----|
 |Необходимые умения |Осуществлять эффективные коммуникации с| |подчиненными и
 делегировать полномочия || |-----| |Готовить методическое
 сопровождение| |активного отдыха, физкультурного и| |спортивного процессов в образовательной| |
 |организации, организации спортивной| |подготовки и других организациях,| |осуществляющих
 деятельность в области| |адаптивной физической культуры и спорта || |-----
 --| |Оценивать работу подчиненных по разработке| |методического сопровождения активного| |
 |отдыха, физкультурного и спортивного| |процессов в отношении лиц с ограниченными| |
 |возможностями здоровья (включая инвалидов)| |всех возрастных и нозологических групп || |-----
 -----| |Разрабатывать порядок проведения набора в| |группы для занятий по
 адаптивной физической| |культуре, проведению спортивной ориентации| |лиц с ограниченными
 возможностями здоровья| |(включая инвалидов) всех возрастных и| |нозологических групп || |-----
 -----| |Использовать методы координации| |тренировочного и воспитательного
 процессов в| |образовательной организации, организации| |спортивной подготовки и других
 организациях,| |осуществляющих деятельность в области| |адаптивной физической культуры и
 спорта || |-----| |Оценивать необходимость проведения,| |производить
 самостоятельно или делегировать| |подчиненным корректировку методик по| |сопровождению
 физкультурного и спортивного| |процессов в образовательной организации,| |организации
 спортивной подготовки и других| |организациях, осуществляющих деятельность в| |области
 адаптивной физической культуры и| |спорта || |-----| |Владеть
 методиками ведения статистического| |учета деятельности образовательной| |организации,
 организации спортивной| |подготовки и других организациях,| |осуществляющих деятельность в
 области| |адаптивной физической культуры и спорта || |-----|-----|
 |Необходимые знания |Основы законодательства Российской Федерации| |в сфере физической
 культуры и спорта || |-----| |Приоритетные направления развития| |
 |образовательной системы, адаптивной| |физической культуры и спорта || |-----
 -----| |Теоретические основы организации| |методической работы по адаптивной физической| |
культуре и спорту			-----		Профиль, специализация и особенности	
структуры образовательной организации,		организации спортивной подготовки и других				
организаций, осуществляющих деятельность в		области адаптивной физической культуры и				
спорта			-----		Основы коррекционной педагогики и	
психологии			-----		Методики овладения видом адаптивного спорта	
согласно профилю спортивной школы и принципы		методического обеспечения отборочного,				
тренировочного и образовательного процессов		в организации, осуществляющей деятельность в				
области адаптивной физической культуры и		спорта			-----	
Методическое обеспечение тренировочного и		образовательного процессов в образовательной				

|организации, организации спортивной| |подготовки и других организациях,| |осуществляющих деятельность в области| |адаптивной физической культуры и спорта,| |включая современные методы и инновационные| |технологии| |-----| |Принципы и порядок разработки| |учебно-программной документации по| |учебно-образовательному и тренировочному| |процессу в образовательной организации,| |организации спортивной подготовки и других| |организациях, осуществляющих деятельность в| |области адаптивной физической культуры и| |спорта| |-----| |Методы оценки качества и результативности| |работы подчиненных| |-----| |Основы работы с текстовыми редакторами,| |электронными таблицами, электронной почтой и| |браузерами| |-----| |Этические нормы в области спорта| |-----| |Основы менеджмента, управления персоналом| |-----| |Другие| Устанавливаются квалификационные категории| характеристики (вторая, первая, высшая) по решению| |аттестационной комиссии в порядке,| |предусмотренном законодательством| |-----|-----|

3.4.2. Трудовая функция

|-----| |-----| |---| Наименование |Руководство | Код|D/02.6| Уровень | 6 |

|методическим| | (подуровень)|

|сопровождением| | | квалификации|

|деятельности| | | |

|специалистов| | | |

|образовательной| | | |

|организации,| | | |

|организации спортивной| | | |

|подготовки и других| | | |

|организаций,| | | |

|осуществляющих| | | |

|деятельность в области| | | |

|адаптивной физической| | | |

|культуры и спорта| | | |

|-----| |-----| |---|

|-----|-----|-----|-----| Происхождение |Оригинал X|Заимствовано| | | трудовой | |из оригинала| | | функции |-----|-----|-----|-----|

Код Регистрационный

оригинала номер

профессионального

стандарта |-----|-----| |Трудовые действия|Планирование процесса развития| |профессиональных компетенций специалистов| |образовательной организации, организации| |спортивной подготовки и других организаций,| |осуществляющих деятельность в области| |адаптивной физической культуры и спорта, в| |том числе проведение мастер-классов, круглых| |столов, семинаров, мероприятий по повышению| |квалификации| |-----| |Разработка перспективного плана издания| |учебных пособий, методических материалов для| |специалистов образовательной организации,| |организации спортивной подготовки и других| |организаций, осуществляющих деятельность в| |области адаптивной физической культуры и| |спорта| |-----| |Назначение ответственных| |инструкторов-методистов по адаптивной| |физической культуре за определенным участком| |процесса развития профессиональных| |компетенций специалистов образовательной| |организации, организации спортивной| |подготовки и других организаций,| |осуществляющих деятельность в области| |адаптивной физической культуры и спорта| |-----| |Анализ опыта работы

трениров-преподавателей | | по адаптивной физической культуре по | | культивируемым видам
спорта в | | образовательной организации, организации | | спортивной подготовки и других
организациях, | | осуществляющих деятельность в области | | адаптивной физической культуры и
спорта | | |-----| | Учет и контроль формирования банка | | педагогической
информации | | (нормативно-правовой, научно-методической, | | методической) | | |-----
-----| | Руководство деятельностью | | инструкторов-методистов по адаптивной | | физической
культуре по распространению | | передового педагогического опыта, включая | | индивидуальный
опыт тренеров-преподавателей | | по адаптивной физической культуре | | образовательной
организации, организации | | спортивной подготовки и других организаций, | | осуществляющих
деятельность в области | | адаптивной физической культуры и спорта | | |-----
- | | Мониторинг уровня профессиональной | | подготовленности инструкторов-методистов по | |
адаптивной физической культуре, | | тренеров-преподавателей по адаптивной | | физической
культуре, других специалистов | | образовательной организации, организации | | спортивной
подготовки и других организаций, | | осуществляющих деятельность в области | | адаптивной
физической культуры и спорта | | |-----| | Руководство подготовкой и
проведением | | мастер-классов, круглых столов, семинаров со | | специалистами образовательной
организации, | | организации спортивной подготовки и других | | организаций, осуществляющих
деятельность в | | области адаптивной физической культуры и | | спорта, по вопросам внедрения
новых | | направлений в развитии адаптивного спорта, | | технологий образования в организациях | |
данного профиля | | |-----| | Подготовка списка новой педагогической, | |
психологической, методической литературы, | | опыта инновационной деятельности | |
образовательной организации, организации | | спортивной подготовки и других организаций, | |
осуществляющих деятельность в области | | адаптивной физической культуры и спорта, для | |
инструкторов-методистов по адаптивной | | физической культуре | | |-----| |
Руководство проведением (и проведение лично) | | индивидуальных и групповых консультировании | |
| | с педагогическими и другими работниками | | образовательной организации, организации | |
спортивной подготовки и других организаций, | | осуществляющих деятельность в области | |
адаптивной физической культуры и спорта, по | | вопросам обучения, развития, спортивной | |
подготовки лиц с ограниченными возможностями | | здоровья (включая инвалидов) всех возрастных
| | и нозологических групп | | |-----| | Проведение мероприятий по
повышению | | квалификации и переподготовки | | инструкторов-методистов по адаптивной | |
физической культуре | | |-----| | Руководство процессом повышения
квалификации | | и переподготовки педагогических и других | | работников образовательной
организации, | | организации спортивной подготовки и других | | организаций, осуществляющих
деятельность в | | области адаптивной физической культуры и | | спорта, по направлениям
физкультурной и | | тренерской подготовки в области адаптивной | | физической культуры и спорта | |
| | |-----| | Работа в составе педагогических, | | методических советов, других
форм | | методической работы в образовательной | | организации, организации спортивной | |
подготовки и других организациях, | | осуществляющих деятельность в области | | адаптивной
физической культуры и спорта | | |-----| | Подготовка к изданию учебных
пособий, | | методических материалов | | |-----| | Необходимые
умения | | Осуществлять эффективные коммуникации с | | подчиненными и делегировать полномочия | |
| | |-----| | Составлять планы развития профессиональных | | компетенций
специалистов образовательной | | организации, организации спортивной | | подготовки и других
организаций, | | осуществляющих деятельность в области | | адаптивной физической культуры и
спорта | | |-----| | Планировать издания учебных пособий, | | методических
материалов | | |-----| | Владеть принципами систематизации | |
методических и информационных материалов | | |-----| | Владеть навыками

использования | | аудиовизуальных и интерактивных средств | | обучения | | -----
 ----- | | Осуществлять эффективные коммуникации | | ----- | | Владеть
 современными педагогическими | | технологиями продуктивного, | | дифференцированного,
 развивающего обучения, | | реализации компетентного подхода в отношении | | лиц с ограниченными
 возможностями здоровья | | (включая инвалидов) всех возрастных и | | нозологических групп | | -----
 ----- | | Владеть навыками организации и проведения | | мастер-классов, круглых
 столов, семинаров | | ----- | | Владеть навыками организации и проведения | |
 | | консультирования | | ----- | | Владеть приемами оценки компетентности | |
 | | тренерско-преподавательского состава, | | инструкторов-методистов по адаптивной | | физической
 культуре | | ----- | | Владеть способами и приемами повышения | |
 | | компетентности инструкторов-методистов по | | адаптивной физической культуре, | | тренеров-
 преподавателей по адаптивной | | физической культуре | | ----- | |
 | | Пользоваться информационно-коммуникационными | | технологиями и средствами связи | | -----
 ---- | | ----- | | Необходимые знания | | Основы законодательства Российской
 Федерации | | в сфере физической культуры и спорта | | ----- | |
 | | Приоритетные направления развития | | образовательной системы, адаптивной | | физической
 культуры и спорта | | ----- | | Теоретические основы организации | |
 | | методической работы по адаптивной физической | | культуре и спорту | | -----
 ---- | | Принципы дидактики | | ----- | | Принципы систематизации
 методических и | | информационных материалов | | ----- | | Содержание
 фонда учебных пособий | | ----- | | Общие и частные технологии
 преподавания в | | области адаптивной физической культуры и | | спорта | | -----
 ----- | | Социально-биологические основы адаптивной | | физической культуры и спорта | | -----
 ----- | | Способы оформления и представления | | методических материалов | | -----
 ----- | | Методики выявления, обобщения и | | распространения эффективных форм
 и методов | | физкультурной и тренировочной работы в | | области адаптивной физкультуры и спорта
 | | ----- | | Методы оценки и способы повышения уровня | | компетентности
 инструкторов-методистов по | | адаптивной физической культуре, | | тренеров-преподавателей по
 адаптивной | | физической культуре | | ----- | | Методы установления
 контакта с | | тренерами-преподавателями, другими | | работниками | | -----
 | | Методы консультирования, проведения | | мастер-классов, круглых столов, семинаров | | -----
 ----- | | Принципы организации и содержания работы | | методических объединений
 специалистов в | | области физкультуры и спорта | | ----- | | Основы работы
 с издательствами | | ----- | | Этические нормы в области спорта | | -----
 ----- | | Основы менеджмента, руководства подчиненными | | -----
 ----- | | Основы работы с текстовыми редакторами, | | электронными таблицами, электронной почтой
 и | | браузерами, использования аудиовизуальных и | | интерактивных средств обучения | | -----
 ---- | | ----- | | Другие | | Устанавливаются квалификационные категории | |
 | | характеристики | | (вторая, первая, высшая) по решению | | аттестационной комиссии в порядке, | |
 | | предусмотренном законодательством | | ----- | |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик |-----| |ООО
 "Техно-Ресурс", город Пермь | | |Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович |-----
 -----|

4.2. Наименования организаций-разработчиков |---|-----| |1. |ГАУ
 Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных | | команд "Школа высшего
 спортивного мастерства", город Саратов | |---|-----| |2. |ГБУ

Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных | | команд "Школа высшего
 спортивного мастерства", город Воронеж | |---|-----| |3. |ГБУ
 физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки | | сборных команд области",
 Вологодская область | |---|-----| |4. |Государственное бюджетное
 образовательное учреждение | | дополнительного образования детей "Специализированная | |
 |детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по | | боксу и кикбоксингу", город
 Москва | |---|-----| |5. |ГОУ ДОД детско-юношеская спортивная
 школа олимпийского | | резерва по летним видам спорта Московской области, город | | Фрязино,
 Московская область | |---|-----| |6. |Общероссийского союза
 общественных объединений "Олимпийский | | комитет России", город Москва | |---|-----
 -----| |7. |ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, | | город
 Краснодар | |---|-----| |8. |ФГБОУ СПО "Брянское государственное
 училище (техникум) | | олимпийского резерва", город Брянск | |---|-----
 -----| |9. |ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище | | (техникум)
 олимпийского резерва", город Щелково Московской | | области | |---|-----
 -----| |10. |ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город
 Бронницы Московской области | |---|-----| |11. |ФГБОУ СПО
 "Государственное училище олимпийского резерва по | | хоккею", город Ярославль | |---|-----
 -----| |12. |ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) | |
 |олимпийского резерва", город Смоленск | |---|-----| |13. |ФГБУ
 СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского | | резерва", город Самара | |---|-----
 -----| |14. |ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва | |---|-----
 -----| |15. |ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного | | резерва), город
 Москва | |---|-----| |16. |ФГОУ СПО "Омское государственное
 училище (техникум) | | олимпийского резерва", город Омск | |---|-----
 -----|